



**PIVOT**

breaking the cycles of poverty and disease

# ENQUETE DE BASE PIVOT DISTRICT IFANADIANA

Août 2014



## TABLE DES MATIERES

LISTE DES TABLEAUX ET GRAPHIQUES .....	v
LISTE DES ABREVIATIONS .....	vii
CARTE DISTRICT .....	viii
RESUME .....	ix
CHAPITRE 1. PRÉSENTATION DU DISTRICT D'IFANADIANA .....	1
1.1 Caractéristiques du district d'Ifanadiana .....	1
1.2 Objectifs et méthodologie de l'enquête .....	1
1.2.1 Objectifs de l'enquête .....	1
1.2.2 Questionnaires .....	2
1.2.3 Échantillonnage .....	2
1.2.4 Personnel et activités de l'enquête de base PIVOT .....	3
1.2.5 Traitement des données .....	4
CHAPITRE 2. CARACTÉRISTIQUES DES MENAGES .....	5
2.1 Condition de vie .....	5
2.1.1. Eau de boisson .....	5
2.1.2. Toilettes .....	7
2.1.2. Toilettes .....	7
2.1.3. Logement .....	8
2.2 Avoirs .....	9
2.3 Caractéristiques de la population des ménages .....	10
2.4 Composition et caractéristiques des ménages .....	12
2.5 Enregistrement à l'état civil .....	13
2.6 Niveau d'instruction et fréquentation scolaire .....	14
2.6.1. Niveau d'instruction .....	14
2.6.2. Fréquentation scolaire .....	14
2.7 Santé de bien-être .....	17
CHAPITRE 3. CARACTÉRISTIQUES SOCIODEMOGRAPHIQUES DES ENQUÊTÉS .....	19
3.1 Caractéristiques sociodémographiques des enquêtés .....	19
3.2 Niveau d'instruction par caractéristiques sociodémographiques .....	21
3.3 Alphabétisation .....	23
3.4 Activité économique .....	25
CHAPITRE 4. FECONDITÉ .....	29
4.1 Niveau de la fécondité et fécondité différentielle .....	29
4.2 Intervalle intergénéral .....	32
4.3 Age à la première naissance .....	34
4.4 Fécondité des adolescentes .....	34

CHAPITRE 5. SANTÉ DE LA REPRODUCTION ..... 36

5.1 Soins prénatals et accouchement ..... 36

5.1.1 Soins prénatals ..... 36

5.1.2 Lieu d'accouchement ..... 40

5.1.3 Assistance à l'accouchement ..... 41

5.2 Soins postnatals et prestataires de santé ..... 42

5.2.1 Soins postnatals ..... 42

5.2.2 Type de prestataires de santé ..... 44

CHAPITRE 6. SANTÉ DE L'ENFANT ..... 45

6.1 Poids des nouveaux nés à la naissance ..... 45

6.2 Vaccination des enfants ..... 48

6.2.1 Couverture vaccinale des enfants de 12-23 mois ..... 48

6.2.2 Vaccination et caractéristiques sociodémographiques ..... 50

6.2.3 Vaccination au cours de la première année-enfants <5ans ..... 52

6.3 Maladies des enfants ..... 54

6.3.1 Infections respiratoires aiguës ..... 54

6.3.2 Prévalence et traitement de la fièvre ..... 55

6.3.3 Prévalence de la diarrhée ..... 57

CHAPITRE 7. LE PALUDISME ..... 60

7.1 Disponibilité des moustiquaires dans le ménage ..... 60

7.2 Utilisation des moustiquaires ..... 61

7.2.1 Utilisation des moustiquaires par les enfants ..... 61

7.2.2 Utilisation des moustiquaires par les femmes ..... 62

CHAPITRE 8. ALLAITEMENT ET NUTRITION ..... 64

8.1 Allaitement maternel et nutrition ..... 64

8.2 Pratique de l'allaitement des enfants ..... 66

8.3 Aliments de complément ..... 67

8.4 Etat nutritionnel des enfants ..... 69

8.4.1 Méthodologie ..... 69

8.4.2 Retard de croissance ..... 71

8.4.3 Emaciation ..... 72

8.4.4 Insuffisance pondérale ..... 72

8.5 Etat nutritionnel des femmes ..... 73

8.6 Etat nutritionnel des hommes ..... 75

CHAPITRE 9. DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT ..... 77

9.1 Education et apprentissage de la petite enfance ..... 77

9.2 Développement de la petite enfance ..... 81

CHAPITRE 10. MORTALITÉ DES ENFANTS DE MOINS DE CINQ ANS ..... 83

10.1 Méthodologie et qualité des données ..... 83

10.2 Tendances de la mortalité des enfants de moins de cinq ans.....	83
10.3 Niveau et différentielle de mortalité.....	84
CHAPITRE 11. MORTALITÉ ADULTE.....	87
11.1 Estimation de la mortalité adulte.....	87
11.2 Estimation de la mortalité maternelle.....	90
CHAPITRE 12. STATUT DE LA FEMME.....	93
12.1 Emploi et type de rémunération.....	93
12.2 Contrôle des revenus des femmes.....	94
12.3 Comparaison des revenus femme-mari.....	96
12.4 Prise de décision dans le ménage.....	96
CHAPITRE 13. ACTIVITES ECONOMIQUES ET PAUVRETE.....	99
13.1 Activité économique.....	99
13.1.1 Population en âge de travailler.....	99
13.1.2 Activité économique et chômage.....	100
13.2 Consommation et pauvreté.....	102
13.2.1 Structure des dépenses.....	102
13.2.2 Consommation et pauvreté.....	103
REFERENCES.....	107
ANNEXE A. PLAN DE SONDAGE.....	108
A.1 Base de sondage.....	108
A.2 Echantillonnage.....	109
A.3 Poids de l'échantillon.....	110
ANNEXE B. ERREURS DE SONDAGE.....	112
ANNEXE C. PERSONNEL DE L'ENQUETE.....	117
ANNEXE D. QUESTIONNAIRES.....	119

## LISTE DES TABLEAUX ET GRAPHIQUES

Tableau 1.1 Résultats des enquêtes ménage et individuelle .....	3
Tableau 2.1 Eau utilisée par les ménages pour boire.....	6
Tableau 2.2 Type de toilettes utilisées par les ménages .....	7
Tableau 2.3 Caractéristiques des logements.....	8
Tableau 2.4 Biens durables possédés par les ménages .....	9
Tableau 2.5 Quintile de bien-être .....	10
Graphique 2.1 Pyramide des âges de la population.....	11
Tableau 2.6 Population des ménages par âge, sexe et résidence .....	11
Tableau 2.7 Composition des ménages. ....	12
Tableau 2.8 Enregistrement des enfants de moins de cinq ans à l'état civil .....	13
Tableau 2.9 Niveau d'instruction de la population des ménages .....	15
Tableau 2.10 Taux de fréquentation scolaire.....	16
Tableau 2.11 Santé de bien être.....	18
Tableau 3.1 Répartition selon l'âge des enquêtés.....	19
Tableau 3.2 Caractéristiques sociodémographiques des enquêtés .....	20
Tableau 3.3.1 Niveau d'instruction : Femmes.....	22
Tableau 3.3.2 Niveau d'instruction : Hommes.....	23
Tableau 3.4.1 Alphabétisation : Femmes .....	24
Tableau 3.4.2 Alphabétisation : Hommes .....	25
Tableau 3.5.1 Emploi : Femmes .....	27
Tableau 3.5.2 Emploi : Hommes .....	28
Tableau 4.1 Fécondité actuelle .....	30
Graphique 4.1 Taux de fécondité par âge.....	31
Tableau 4.2 Fécondité par caractéristiques socio-économiques.....	32
Tableau 4.3 Intervalle intergénéral.....	33
Tableau 4.4 Age à la première naissance .....	34
Tableau 4.5 Grossesse et fécondité des adolescentes .....	35
Tableau 5.1 Soins prénatals .....	37
Tableau 5.2 Nombre de visites prénatales et stade de la grossesse .....	38
Tableau 5.3 Composants des visites prénatales .....	39
Tableau 5.4 Lieu de l'accouchement .....	40
Tableau 5.5 Assistance lors de l'accouchement.....	42
Tableau 5.6 Soins postnatals .....	43
Tableau 5.7 Type de prestataire de santé qui a dispensé les premiers soins postnatals.....	44
Tableau 6.1 Taille et poids à la naissance de l'enfant.....	46
Tableau 6.1 Taille et poids à la naissance de l'enfant (suite).....	47
Tableau 6.2 Vaccinations par sources d'information.....	49
Graphique 6.1 Vaccination des enfants de 12-23 mois selon le type de vaccin .....	50
Tableau 6.3 Vaccinations selon les caractéristiques sociodémographiques .....	51
Tableau 6.4 Vaccinations au cours de la première année : ENSEMBLE.....	53
Tableau 6.4.1 Vaccinations au cours de la première année : CAS .....	53
Tableau 6.4.2 Vaccinations au cours de la première année : TEMOIN .....	53
Tableau 6.5 Prévalence et traitement des symptômes d'Infections Respiratoires Aiguës (IRA).....	54
Tableau 6.6 Prévalence et traitement de la fièvre.....	56
Tableau 6.7 Pourcentage qui ont pris certains antipaludiques.....	57

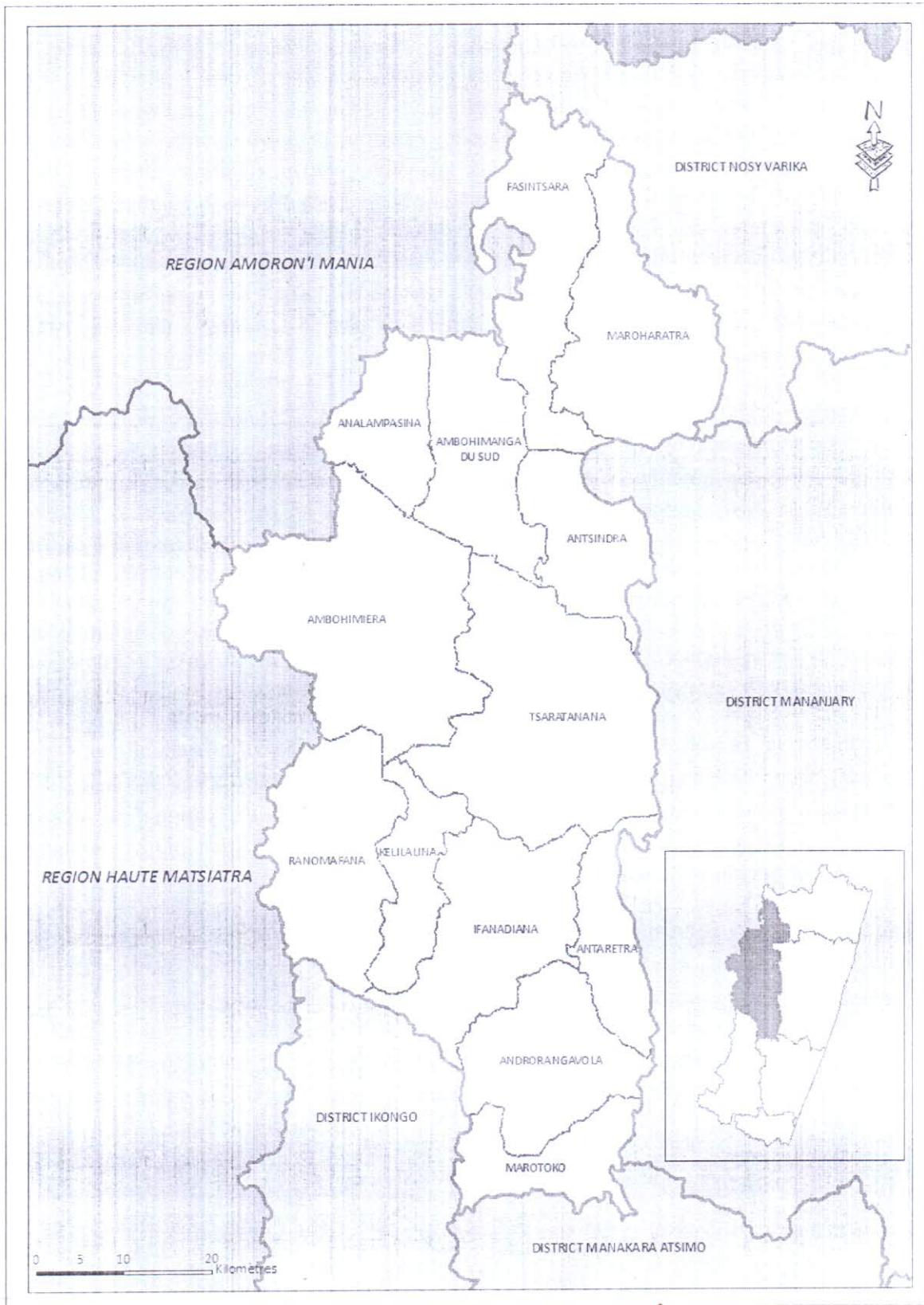
Tableau 6.8 Prévalence de la diarrhée.....	58
Graphique 6.2 Prévalence des IRA, de la fièvre et de la diarrhée d'enfants de moins de cinq ans, selon l'âge.....	59
Tableau 7.1 Possession de moustiquaires.....	61
Tableau 7.2 Utilisation des moustiquaires par les enfants.....	62
Tableau 7.3 Utilisation des moustiquaires par les femmes.....	63
Tableau 8.1 Allaitement initial.....	65
Tableau 8.2 Type d'allaitement selon l'âge de l'enfant.....	66
Tableau 8.3 Aliments et liquides reçus par les enfants le jour ou la nuit ayant précédé l'enquête.....	68
Tableau 8.4 État nutritionnel des enfants.....	70
Graphique 8.4 Retard de croissance des enfants de moins de cinq ans, selon l'âge.....	72
Tableau 8.5 État nutritionnel des femmes.....	74
Tableau 8.6 État nutritionnel des hommes.....	76
Tableau 9.1 Education du jeune enfant.....	78
Tableau 9.2 Matériel didactique.....	79
Tableau 9.3 Garde inadéquate.....	80
Tableau 9.4 Indice de développement du jeune enfant.....	82
Tableau 10.1 Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans.....	84
Tableau 10.2 Taux de mortalité des enfants selon certaines caractéristiques socio-économiques de la mère.....	85
Tableau 10.3 Taux de mortalité des enfants selon certaines caractéristiques socio-économiques de la mère et des enfants.....	86
Tableau 11.1 Complétude de l'information sur les frères et sœurs.....	88
Tableau 11.2 Estimation de la mortalité adulte par âge.....	89
Graphique 11.1 Taux de mortalité des femmes et des hommes par groupe d'âges pour la période 0-6 ans avant l'enquête.....	90
Tableau 11.3 Estimation directe de la mortalité maternelle.....	91
Tableau 12.1 Emploi et type de rémunération parmi les femmes actuellement en union.....	93
Tableau 12.2 Contrôle du revenu des femmes et importance des gains de la femme par rapports à ceux de son mari/partenaire.....	95
Tableau 12.3 Participation des femmes dans la prise de décision.....	96
Tableau 12.4 Participation des femmes dans la prise de décision selon certaines caractéristiques sociodémographiques.....	98
Tableau 13.1 Population en âge de travailler.....	99
Tableau 13.2 Taux d'activité.....	100
Tableau 13.3 Taux de chômage.....	101
Tableau 13.4 Structure des emplois.....	102
Tableau 13.5 Structure des dépenses monétaires.....	103
Tableau 13.6 Consommation par tête et pauvreté.....	104
Tableau A.1 Répartition de la population et du nombre de ZD par STRATE et COMMUNE.....	108
Tableau A.2 Répartition de l'échantillon de ZD et ménages échantillons par strate et commune.....	109
Tableau B.1 Indicateurs sélectionnés pour le calcul des erreurs d'échantillonnage.....	113
Tableau B.2 Erreurs de sondage : Echantillon de l'ensemble du district d'Ifanadiana, Ifanadiana 2014.....	114
Tableau B.3 Erreurs de sondage : Echantillon de l'ensemble des communes cas, Ifanadiana 2014.....	115
Tableau B.4 Erreurs de sondage : Echantillon de l'ensemble des communes témoins, Ifanadiana 2014.....	116

## LISTE DES ABREVIATIONS

---

ACT	: Artemisinin Combination Therapies
B.C.G	: Bacille de Calmette et Guérin (vaccin antituberculeux)
BIT	: Bureau International de Travail
CSPro	: Census and Survey Processing System
DDSS	: Direction de la Démographie et des Statistiques Sociales
DHS	: Demographic and Health Surveys (Enquête Démographiques et de Santé)
DTCoq	: Diphtérie, Tétanos, Coqueluche (vaccin)
EDSMD	: Enquête Démographique et de Santé à Madagascar
ENTE	: Enquête Nationale sur le Travail des Enfants
EPM	: Enquête Périodique auprès des Ménages
ET	: Écart Type
IMC	: Indice de Masse Corporelle
IDJE	: Indice de Développement du Jeune Enfant
INSTAT	: Institut National des Statistiques
IMC	: Indice de Masse Corporelle
IRA	: Infections Respiratoires Aiguës
ISF	: Indice Synthétique de Fécondité
MICS	: Multiple Indicators Cluster Survey
MID	: Moustiquaires Imprégnées à effet Durable
OMD	: Objectifs du Millénaire pour le Développement
OMS	: Organisation Mondiale de la Santé
PEV	: Programme Élargi de Vaccination
RDV	: Risque de mortalité maternelle sur la Durée de Vie
PEV	: Programme Élargi de vaccination
RGPH	: Recensement Général de la Population et de l'Habitation
SPSS	: Statistical Package for Social Sciences
TBN	: Taux Brut de Natalité
TBS	: Taux Brut de Scolarisation
TFG	: Taux Fécondité Générale
TMM	: Taux de Mortalité Maternelle
TNF	: Taux Net de Fréquentation
VPO	: Vaccin anti-poliomyélitique Oral
ZD	: Zone de Dénombrement

# CARTE DISTRICT





## RESUME

---

L'enquête de base pour PIVOT est une enquête dans le district d'Ifanadiana. Elle a été exécutée par la Direction de la Démographie et des Statistiques Sociales (DDSS) de l'Institut National de la Statistique (INSTAT). Au cours de l'enquête réalisée d'Avril à Mai 2014, 1 635 femmes âgées de 15-49 ans et 1 685 hommes âgés de 15-59 ans ont été interviewés avec succès dans 1 522 ménages.

La population du district d'Ifanadiana est très jeune : 50% ont moins de 15 ans alors que les moins de cinq ans en représente 17%. Dans l'ensemble, huit ménages sur dix (82%) sont dirigés par un homme, et le district présente une taille moyenne de 5,2 personnes. Au moment de l'enquête, sept naissances sur dix (71%) ont été déclarées au service de l'état civil, avec un écart assez considérable selon le niveau de vie des ménages. Près de la moitié des enfants de moins de cinq (48%) sont en possession de leur copie d'acte de naissance.

A Ifanadiana, 23% de la population est sans instruction ou n'a pas achevé le primaire (60%). On note une corrélation positive entre le niveau d'instruction et le niveau de vie de la population. La fréquentation scolaire concerne deux enfants sur trois (66%) âgés de 6-10ans, avec une proportion plus élevée chez les ménages les plus riches : 88% contre 57% chez les plus pauvres.

Au cours de l'enquête, deux femmes de 15-49 ans sur cinq (40%) ne savent pas lire, contre un homme sur trois (32%) du même groupe d'âges.

Durant les quatre dernières semaines avant l'enquête, 47% des personnes ont été contraintes à suspendre leurs activités professionnelles ou scolaires à cause d'une maladie.

Concernant la condition de vie des ménages à Ifanadiana, l'utilisation des sources améliorées reste encore faible (13%). Les eaux de surface (42%) et les sources non protégées (41%) sont les principales sources utilisées par la population. Par ailleurs, la défécation dans la nature (54%) et l'utilisation des trous ouverts (44%) sont les comportements les plus fréquemment observés dans la population d'Ifanadiana.

Près de 9% de la population du district utilisent l'électricité, et plus de la moitié de la population (57%) habite une maison qui ne comporte qu'une seule pièce pour dormir. Quant à la cuisine, pour 82% de la population, elle est située dans la maison.

Dans la catégorie des moyens de communication, 44% de la population possèdent une radio, 13% un téléphone portable et 10% une télévision.

Enfin, comme la majorité de la population est agricole, sur dix personnes, neuf possèdent des terres arables (88%), huit ont des animaux de ferme (80%).

La fécondité est précoce à Ifanadiana; près du tiers (32%) des adolescentes (15-19 ans) ont déjà commencé leur vie reproductive (ont déjà une naissance vivante au moment de l'enquête), et 49% chez celles sans instruction. Avec le niveau actuel de fécondité, les femmes à Ifanadiana donneront naissance, en moyenne, à 6,9 enfants durant leur vie féconde (40-49ans). L'indice

synthétique de fécondité (ISF) est de 5,8 enfants. L'écart entre l'ISF et la descendance finale est suffisamment important pour indiquer une baisse de la fécondité dans le district.

Plus des trois quarts (78%) des visites prénatales ont été effectuées auprès d'un personnel de santé (médecins, infirmiers, sage femme, assistante sociale). Par la suite, plus du tiers (36%) des femmes, dans le district d'Ifanadiana ont effectué les quatre visites prénatales recommandées.

Le quart des femmes ont déclaré être informées des signes de complication de la grossesse (25%). Les accouchements des cinq dernières années ont eu lieu à domicile (81%) contre 18% dans des établissements sanitaires. Aussi, seulement 20% des accouchements ont été assistés par du personnel de santé dont 10% par un médecin.

Les accoucheuses traditionnelles jouent encore un rôle très important puisqu'elles ont assisté 71 % des naissances dans le district d'Ifanadiana. Le tiers (32%) des femmes n'ont reçu aucuns soins postnatals. L'examen postnatal de près de la moitié des femmes (46%) a été dispensé par une accoucheuse traditionnelle, et 21 % par du personnel de santé.

Le tiers (32%) des enfants de 12-23 mois au moment de l'enquête a reçu les vaccins du PEV d'après le carnet de santé des enfants et la déclaration de la mère. Toujours, et selon ces deux sources, pour 30% des enfants tous les vaccins reçus ont été administrés avant leur premier anniversaire. Plus de la moitié (55%) des enfants étaient vaccinés contre le BCG et 58% ont reçu le vaccin contre la rougeole.

Au cours des deux dernières semaines ayant précédé l'interview, plus du quart (27%) des enfants de moins de cinq ont présenté des symptômes de l'IRA, un toux accompagné de respiration courte et rapide. Parmi ces enfants, 37% ont été conduits dans un établissement ou auprès d'un prestataire de santé. Au cours de la même période, le tiers des enfants (34%) de moins de cinq ans présentaient de la fièvre et 14% ont eu un épisode diarrhéique.

La majorité des ménages à Ifanadiana (95%) déclarent posséder au moins une moustiquaire (imprégnée ou non), et presque toutes les moustiquaires déclarées sont des Moustiquaires Imprégnées à efficacité Durable (MID).

Dans les ménages qui possèdent au moins une MID, quatre enfants sur cinq (83%) de moins de cinq ans et plus des trois quarts (78%) des femmes de 15-49 ans y ont dormi la nuit précédant l'enquête.

La quasi-totalité des enfants (98%), nés au cours des cinq dernières années ayant précédé l'enquête ont été nourris au sein. La moitié (51%) des mères ont déclaré avoir débuté l'allaitement maternel dans l'heure ayant suivi l'accouchement, et neuf enfants sur dix (92%) sont mis au sein dans les 24 heures après la naissance.

La moitié des enfants (51%), dans le district d'Ifanadiana, souffrent d'un retard de croissance, c'est-à-dire qu'ils ont une taille trop petite par rapport à leur âge, dont près de la moitié (22%) de ces enfants présentent un retard de croissance sévère. Un enfant sur dix (10%) est trop maigre par rapport à leur taille, et ce sont les enfants de 12-17 mois (19%), 18-23 mois (13%) qui sont surtout les plus atteints.

Près de deux femmes sur cinq (18%) se situent en dessous du seuil critique de 1,45m, et près de trois femmes sur dix (29%) souffrent d'insuffisance énergétique chronique (IMC<18,5).

Plus d'un enfant sur trois (35%) âgés de 0-59 mois étaient laissés sous la garde d'autres enfants de moins de 10 ans, tandis que 11% étaient laissés seuls durant la semaine précédant l'enquête.

Au cours des cinq dernières années ayant précédé l'enquête, sur 1 000 naissances vivantes, 142 décèdent avant d'atteindre leur cinquième anniversaire (5q0). Au cours de la même période, 71 n'atteignent pas leur premier anniversaire (1q0).

Le taux de mortalité maternelle est estimé à 1044 décès maternels pour 100 000 naissances vivantes pour la période 0-6 ans avant l'enquête (2007-2014). Aujourd'hui, à Ifanadiana, une femme court un risque de 1 sur 14 de décéder par cause maternelle pendant les âges de procréation.

La moitié (47%) de la population du district d'Ifanadiana est en âge de travailler, et presque tous les individus en âge de travailler sont actifs (94%).

A Ifanadiana, les dépenses alimentaires constituent la moitié (51%) de la dépense totale des ménages. D'après les calculs, une personne consomme, en moyenne 500 000 Ariary par an. Huit personnes sur dix vivent (83%) en situation de pauvreté dans le district d'Ifanadiana, et près de trois individus sur quatre (73%) sont dans une situation de pauvreté extrême.

## CHAPITRE 1. PRÉSENTATION DU DISTRICT D'IFANADIANA

---

Ce premier chapitre est consacré à la présentation des principales caractéristiques géographiques, économiques et démographiques du district d'Ifanadiana

### 1.1 Caractéristiques du district d'Ifanadiana

Situé entre 20° 25' et 21° 40' de latitude Sud et entre 47° 20' et 47° 50' de longitude Est, le district d'Ifanadiana se trouve au Nord-Ouest de la région de Vatovavy Fitovinany, frontalier avec la région d'Amoron'I Mania au Nord-Ouest et la région de Haute Matsiatra au Sud-Ouest.

Avec ses 3.970 km<sup>2</sup> de superficie, le district d'Ifanadiana se situe au cœur de la forêt orientale du Sud-Est de Madagascar ; caractérisé par des forêts denses humides sempervirentes de moyenne et de basse altitude. Le district compte environ 148.000 habitants (Données de la cartographique Censitaire 2009) repartis dans 13 communes ou 195 fokontany. Six de ses communes sont enclavés (Fasintsara, Maroharatra, Analampasina, Ambohimanga du Sud et Antsindra au Nord du District ; Marotoko au Sud), elles sont accessibles uniquement à pieds ou en moto tout-terrain. Il en est de même de certains fokontany<sup>1</sup> des autres communes. Le district d'Ifanadiana est généralement habité par l'ethnie TANALA "ceux qui vivent dans la forêt".

Les ressources économiques du district proviennent généralement de la fertilité de ses terres. La population vit principalement de l'agriculture et du petit élevage. On y pratique la plantation de café, la culture du riz, des féculents et de la canne à sucre. Cette dernière est destinée à la fabrication d'alcool local (Toaka Gasy). La population pratique également l'orpaillage et de l'extraction minière (pierres précieuses) dans quelques communes du district.

### 1.2 Objectifs et méthodologie de l'enquête

L'Enquête de base PIVOT dans le district d'Ifanadiana a été réalisée par la Direction de la Démographie et des Statistiques Sociales (DDSS) de l'Institut National de la Statistique (INSTAT) de Madagascar. Le projet a été financé par le "Department of Global Health and Social Medicine-Harvard Medical School».

#### 1.2.1 Objectifs de l'enquête

L'Enquête de base PIVOT a pour objectif de recueillir différents indicateurs socio-économiques, démographiques et sanitaires au niveau de l'ensemble du district et des deux strates définies pour l'étude. Les données recueillies vont répondre à l'aspiration de PIVOT dans son objectif de rendre facile l'accessibilité de la population rurale au service de santé. Entre autre, l'objectif de l'enquête est de :

- recueillir des données afin de calculer les taux de fécondité, de mortalité des enfants et de la mortalité des adultes

---

<sup>1</sup> La plus petite unité administrative à Madagascar.

- évaluer la santé de l'enfant et de la mère: couverture vaccinale, prévalence et traitement des infections respiratoires, de la fièvre, des maladies diarrhéiques, allaitement et état nutritionnel des enfants, soins prénatals et assistance à l'accouchement, l'état nutritionnel de la mère.

### 1.2.2 Questionnaires

Trois types de questionnaires ont été utilisés lors de l'enquête de base PIVOT :

- 1) **Questionnaire ménage.** Il permet de collecter des informations sur le ménage telles que le nombre de personnes y résidant, par sexe, âge, niveau d'instruction, la survie des parents, le revenu etc. Par ailleurs, il permet de collecter des informations sur les caractéristiques du logement (approvisionnement en eau, type de toilettes, etc.). Ces informations sont recueillies afin d'apprécier les conditions environnementales et socio-économiques dans lesquelles vivent les personnes enquêtées. De plus, les femmes âgées de 15-49 ans et les enfants âgés de moins de cinq ans ainsi que les hommes de 15-59 ans sont pesés et mesurés pour déterminer leur état nutritionnel. En outre, le questionnaire ménage permet d'établir l'éligibilité des personnes à interviewer individuellement.
- 2) **Questionnaire femme.** Il comprend les neuf sections suivantes :
  - Caractéristiques socio-démographiques des enquêtées ;
  - Reproduction ;
  - Grossesse, soins postnatals ;
  - Vaccination, santé et nutrition des enfants ;
  - Allaitement ;
  - Développement de l'enfant ;
  - Mariage et activité sexuelle ;
  - Travail de la femme ;
  - Mortalité (des adultes).
- 3) **Questionnaire homme.** Il s'agit également d'un questionnaire individuel comprenant les huit sections suivantes :
  - Caractéristiques socio-démographiques des enquêtés ;
  - Reproduction ;
  - Mariage et activité sexuelle ;
  - Emploi et rôle du genre ;
  - Autres problèmes de santé.

Ces instruments ont été développés à partir des questionnaires de base du programme *DHS+* conçu et supporté par USAID et MICS par UNICEF.

### 1.2.3 Échantillonnage

L'échantillon de l'enquête de base PIVOT est un échantillon aréolaire, stratifié et tiré à 2 degré. L'unité primaire de sondage est la grappe ou zone de dénombrement (ZD) telle que définie au cours des travaux cartographiques réalisés en 2008-2009. Pour le besoin de l'enquête, deux

strates (cas et témoin) ont été créées dans le district d'Ifanadiana, et l'échantillon a été tiré indépendamment dans chaque strate.

Au premier degré, 80 grappes ont été tirées avec une probabilité proportionnelle à la taille. La taille est le nombre de ménages estimé dans la grappe pendant l'opération de cartographie censitaire. Un dénombrement des ménages dans chaque grappe sélectionnée a permis d'obtenir une liste de ménages.

Au deuxième degré, 1 600 ménages ont été tirés à partir de la liste des ménages dénombrés dans chaque grappe. Toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans et les hommes de 15 à 59 ans (résidents habituels ou visiteurs) qui se trouvaient dans les ménages tirés ont été enquêtées individuellement.

Toutes les grappes sélectionnées ont été complétées. Dans chaque grappe échantillon, 20 ménages ont été sélectionnés. Sur un total de 1 600 ménages sélectionnés, 1 599 ont été identifiés au moment de l'enquête. Sur ces 1 599 ménages, 1 522 ont pu être enquêtés avec succès, soit un taux de réponse de 95,2% (Tableau 1.1).

<b>Tableau 1.1 Résultats des enquêtes ménage et individuelle</b>			
Effectif de ménages, de femmes et d'hommes sélectionnés, identifiés et enquêtés et taux de réponse (non pondéré) par strate, Ifanadiana 2014.			
Résultats	Strate		
	Cas	Témoin	Ensemble
<b>Enquête Ménage</b>			
Nombre de ménages sélectionnés	800	800	1 600
Nombre de ménages identifiés	800	799	1 599
Nombre de ménages enquêtés	767	755	1 522
Taux de réponse des ménages	<b>95,9</b>	<b>94,5</b>	<b>95,2</b>
<b>Enquête individuelle femme</b>			
Effectif de femmes éligibles	907	867	1 774
Effectif de femmes éligibles enquêtés	850	785	1 635
Taux de réponse des femmes éligibles	<b>93,7</b>	<b>90,5</b>	<b>92,2</b>
<b>Enquête individuelle homme</b>			
Effectif d'hommes éligibles	903	960	1 863
Effectif d'hommes éligibles enquêtés	828	857	1 685
Taux de réponse des hommes éligibles	<b>91,7</b>	<b>89,3</b>	<b>90,4</b>

Dans ces 1 522 ménages enquêtés, 1 774 femmes âgées de 15-49 ans ont été identifiées comme étant éligibles pour l'enquête individuelle et pour 1 635 d'entre elles, l'enquête a pu être menée à bien. Le taux de réponse s'établit donc à 92,2% pour les interviews auprès des femmes. De même, l'enquête réalisée dans ces 1 522 ménages a permis d'identifier 1 863 hommes de 15-59 ans. Parmi ces 1 863 hommes devant être interviewés individuellement, 1 685 ont été enquêtés avec succès, soit un taux de réponse de 90,4%.

#### 1.2.4 Personnel et activités de l'enquête de base PIVOT

L'enquête a été conduite par des cadres de la Direction de la Démographie et des Statistiques Sociales (DDSS). Ces cadres ont assuré la formation du personnel d'enquête, la coordination et la

supervision générale de toutes les activités de collecte de données, y compris les travaux informatiques. Ci-dessous, les différentes phases de l'enquête.

### Cartographie et dénombrement

Après une formation de deux jours, 18 agents ont été recrutés et 9 équipes composées chacune d'un cartographe et d'un énumérateur ont été constituées. Cette phase a débuté le mois de février 2014 et pour une durée de 20 jours.

### Enquête pilote

L'enquête pilote a été réalisée en février 2014 dans quatre grappes rurales aux environs de la capitale. Au total 80 ménages, 80 femmes et 72 hommes ont été interviewés par une équipe de six agents dont quatre enquêteurs et deux enquêtrices pendant six jours. L'objectif de cet exercice était de tester, entre autres, l'acceptabilité des questionnaires ménage, femme et homme. L'enquête pilote a ainsi permis de réviser et de finaliser les questionnaires ainsi que les autres documents méthodologiques de l'enquête.

### Collecte de données

Le personnel de terrain sélectionné pour la collecte de données a été formé pendant 3 semaines. A l'issue de cette formation, 20 agents enquêteurs, 5 contrôleuses et 5 chefs d'équipe ont été retenus. Cinq équipes ont été formées; une équipe est constituée d'un chef d'équipe, une contrôleuse et quatre agents enquêteurs dont un agent de formation médical. La collecte des données s'est déroulée du 01 Avril au 31mai 2014.

#### **1.2.5 Traitement des données**

La saisie des données sur micro-ordinateur a débuté trois semaines après le démarrage de l'enquête sur le terrain, en utilisant les logiciels CSPro (*Census and Survey Processing system*) pour les travaux de saisie et SPSS (*Statistical Package for Social Sciences*) pour la tabulation. Cette saisie a été réalisée par 06 agents, d'avril à juin 2014 sous la supervision de deux programmeurs. Tous les questionnaires ont fait l'objet d'une double saisie pour éliminer du fichier le maximum d'erreurs de saisie. Par ailleurs, un programme de contrôle de qualité permettait de détecter pour chaque équipe et même, dans certains cas, pour chaque enquêtrice/enquêteur, certaines des principales erreurs de collecte. Ces informations étaient immédiatement répercutées aux équipes de terrain lors des missions de supervision, afin d'améliorer la qualité des données.

À la suite de la saisie, les données ont été éditées en vue de vérifier la cohérence interne des réponses. La vérification finale a été réalisée par le service informatique de la Direction de la Démographie et des Statistiques Sociales avec l'assistance et collaboration de l'équipe technique de l'enquête, y compris les coordinateurs du projet.

## CHAPITRE 2. CARACTÉRISTIQUES DES MENAGES

---

Le présent chapitre traite des caractéristiques des ménages et aborde des thèmes très divers tels que la structure de la population par âge et par sexe, le niveau d'instruction et l'état de santé des individus, l'enregistrement des enfants à l'état civil et les conditions de vie des ménages (eau de boisson, toilettes, caractéristiques du logement, etc.).

### 2.1 Condition de vie

#### 2.1.1. Eau de boisson

Selon les documents sur l'eau et l'assainissement, font partie des sources améliorées :

- le robinet, qu'il soit dans le logement, dans la cours ou chez le voisin ; qu'il soit privé ou public ;
- les puits ou forage à pompes ;
- les puits et les sources protégés ;
- l'eau de pluie.

Dans l'ensemble du district, 13% de la population utilisent une source d'eau améliorée. Il s'agit principalement d'un robinet public (11%) ou d'une source protégée (1%). L'utilisation d'une source améliorée est plus fréquente dans la strate cas (23%) que dans la strate témoin (4%). En outre, les eaux de surface (42%) et les sources non protégées (41%) sont les principales sources utilisées par la population.

En plus des questions sur la principale source d'eau à boire, les ménages ont été interrogés sur les méthodes de traitement de l'eau. Sont considérés comme méthode adéquate de traitement de l'eau de boisson :

- l'ébullition,
- l'ajout de chlore ou d'autres produits tels que le "SUR'EAU",
- le filtrage, qu'il soit effectué avec un simple linge ou avec des filtres plus élaborés,
- et la désinfection solaire.

Il ressort alors du tableau 2.1 que 30% de la population utilisent une méthode de traitement adéquate de l'eau de boisson. Cette pratique est plus fréquente dans la strate cas (34%) que dans la strate témoin (27%). Dans l'ensemble, l'ébullition (27%) et l'ajout de produits désinfectants (2%) sont les méthodes les plus utilisées.

A l'opposé, 70% de la population (7% dans la strate témoin et 66% dans la strate cas) ne procèdent à aucun traitement de l'eau de boisson.

Comme l'utilisation des sources améliorées est encore faible (13%), il est plus pertinent d'analyser les méthodes de traitement pratiquées par ceux qui ont recours à une source non améliorée. A cet effet, parmi ces derniers, 28% seulement procèdent correctement à une méthode de traitement appropriée. Cette pratique est plus fréquente dans la strate cas (30%) que dans la strate témoin (28%).



**Tableau 2.1 Eau utilisée par les ménages pour boire**

Répartition (en %) des ménages et de la population (de droit) selon la provenance de l'eau pour boire et pourcentage de ménages et de la population (de droit) selon le type de traitement de l'eau, par strate, Ifanadiana 2014

Caractéristiques	Ménage			Individu		
	Cas	Témoin	Ensemble	Cas	Témoin	Ensemble
<b>Source d'approvisionnement en eau de boisson</b>						
Robinet dans le logement	0,9	0,0	0,5	0,6	0,0	0,3
Robinet dans la cours	1,8	0,0	0,9	1,3	0,0	0,6
Robinet/ fontaine publique	19,2	4,1	11,6	18,6	3,4	10,7
Puits à pompe ou forage	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Puits protégé	1,1	0,1	0,6	0,9	0,1	0,5
Puits non protégé	3,5	3,1	3,3	3,9	3,2	3,5
Source protégée	1,9	0,8	1,4	1,7	0,9	1,3
Source non protégée	28,7	53,4	41,1	29,1	51,9	40,9
Eau de pluie	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Camion-citerne	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Charette avec petite citerne/tonneau	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Eau de surface	42,9	38,5	40,7	43,8	40,6	42,1
Eau en bouteille	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Autre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Source d'eau améliorée<sup>1</sup></b>	<b>24,9</b>	<b>4,9</b>	<b>14,9</b>	<b>23,2</b>	<b>4,4</b>	<b>13,4</b>
<b>Moyen de traitement de l'eau <sup>2</sup></b>						
La faire bouillir	28,4	26,1	27,3	27,9	25,3	26,5
Ajouter eau de javel/ chlore/sur eau	5,2	0,4	2,8	4,1	0,3	2,2
La filtrer à travers un linge	0,2	0,3	0,3	0,1	0,3	0,2
Utiliser un filtre	0,3	0,0	0,1	0,4	0,0	0,2
Désinfection solaire	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
La laisser reposer	1,2	1,4	1,3	1,2	1,1	1,2
Autre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ne fait rien	64,7	71,8	68,2	66,3	73,0	69,8
Utilisant une méthode de traitement appropriée	35,3	28,2	31,8	33,7	27,0	30,2
<b>Effectif</b>	<b>759</b>	<b>763</b>	<b>1 522</b>	<b>3 996</b>	<b>4 293</b>	<b>8 290</b>
<b>Parmi les utilisateurs de source non améliorée</b>						
Utilisant une méthode de traitement appropriée <sup>3</sup>	30,8	28,9	29,7	29,9	27,5	28,5
<b>Effectif</b>	<b>570</b>	<b>725</b>	<b>1 295</b>	<b>3 069</b>	<b>4 105</b>	<b>7 174</b>

<sup>1</sup> Étant donné que la qualité de l'eau en bouteille ne peut être déterminée, les ménages ayant déclaré boire de l'eau en bouteille ont été classés comme utilisant une eau de qualité ou non en fonction de la provenance de l'eau utilisée pour cuisiner et pour se laver.

<sup>2</sup> Les enquêtés pouvant déclarer plusieurs types de traitement, la somme des pourcentages peut excéder 100 pourcent.

<sup>3</sup> Les méthodes appropriées pour le traitement de l'eau comprennent l'ébullition, l'ajout de chlore, l'utilisation d'un linge pour passer l'eau, le filtrage, la désinfection solaire et ajouter 'SUR EAU'.

## 2.1.2. Toilettes

Une installation sanitaire améliorée se définit comme celle qui sépare, de façon hygiénique, des excréments humains du contact humain. Les installations sanitaires améliorées pour l'évacuation des excréments sont notamment la chasse d'eau avec ou sans réservoir d'eau connectée à un système d'égout, la fosse septique, ou les latrines ; les latrines améliorées ventilées, les latrines à fosse avec dalles lavables, et les toilettes à compostage.

Dans l'ensemble du district, seuls les 2% de la population utilisent des toilettes améliorées. Il s'agit très souvent d'une chasse d'eau connectée à une fosse septique (1%) ou d'une fosse d'aisances avec dalle lavable (1%). L'utilisation des toilettes améliorées est plus fréquente dans la strate cas avec un taux de 4% contre seulement 1% pour la strate témoin.

**Tableau 2.2 Type de toilettes utilisées par les ménages**

Répartition (en %) des ménages et de la population (de droit) selon le type de toilettes/latrines, par strate, Ifanadiana 2014

Type de toilettes/latrines	Ménage			Individu		
	Cas	Témoin	Ensemble	Cas	Témoin	Ensemble
<b>Type de toilettes/latrines</b>						
Chasse d'eau connectée à un système d'égout	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chasse d'eau connectée à une fosse septique	2,5	0,0	1,2	1,5	0,0	0,7
Chasse d'eau connectée à une fosse d'aisances	0,5	0,2	0,3	0,4	0,1	0,2
Chasse d'eau connectée à un quelque chose d'autre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chasse d'eau connectée à ne sait pas où	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fosses d'aisances améliorées auto-aérée	0,7	0,0	0,4	0,9	0,0	0,4
Fosses d'aisances avec dalle lavable	1,4	0,5	0,9	1,6	0,5	1,0
Fosses d'aisances sans dalle / trou ouvert	51,9	36,9	44,4	50,9	36,8	43,6
Toilettes à compostage	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Seau/tinette	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Toilettes/latrines suspendues	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
Pas de toilettes/dans la nature	42,8	62,4	52,6	44,6	62,6	53,9
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Pourcentage utilisant des toilettes améliorées	5,2	0,7	2,9	4,4	0,5	2,4
Effectifs	759	763	1 522	3 996	4 293	8 290

Par ailleurs, la défécation dans nature (54%) et l'utilisation des trous ouverts (44%) sont les comportements les plus fréquemment observés quel que soit le sous-groupe de population considéré.

### 2.1.3. Logement

D'une part, les caractéristiques du logement manifestent le niveau de vie de la population. D'autre part, elles peuvent constituer des facteurs explicatifs de l'état de santé des individus. Beaucoup de variables sur les caractéristiques du logement ont été collectées lors de l'enquête mais seulement l'accès à l'électricité, le principal matériau du sol, le nombre de pièces utilisées pour dormir et l'endroit consacré à la cuisine seront traités dans cette section.

<b>Tableau 2.3 Caractéristiques des logements</b>						
Répartition (en %) des ménages et de la population (de droit) en fonction de certaines caractéristiques du logement (électricité, type de sol, pièces utilisées pour dormir, et l'endroit pour cuisiner) selon la strate, Ifanadiana 2014						
Caractéristiques du logement	Ménage			Individu		
	Cas	Témoin	Ensemble	Cas	Témoin	Ensemble
<b>Électricité</b>						
Oui	16,2	2,5	9,3	15,8	2,6	8,9
Non	83,5	97,1	90,3	84,1	97,1	90,8
Manquant	0,3	0,4	0,3	0,1	0,3	0,2
<b>Type de sol</b>						
Terre/sable	2,8	6,8	4,8	2,7	5,5	4,2
Bouse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Planches en bois	22,4	11,0	16,7	22,1	11,8	16,8
Palmes/bambou	24,0	45,5	34,8	24,3	47,1	36,1
Natte	35,7	32,5	34,1	36,3	31,6	33,9
Parquet ou bois ciré	0,3	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
Bandes de vinyle/asphalte	2,2	2,1	2,2	2,8	2,1	2,4
Carrelage	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1
Ciment	12,1	1,7	6,9	11,1	1,6	6,2
Moquette	0,2	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2
Autre	0,2	0,0	0,1	0,3	0,0	0,2
Manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Pièces utilisées pour dormir</b>						
Une	63,3	66,4	64,9	55,0	58,3	56,7
Deux	31,2	30,1	30,7	37,8	36,5	37,2
Trois ou plus	5,5	3,5	4,5	7,1	5,1	6,1
Manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Endroit pour cuisiner</b>						
Dans la maison	58,3	64,0	61,1	58,6	63,1	60,9
Dans une pièce séparée de la maison	21,4	20,9	21,1	21,4	20,9	21,2
Dans un bâtiment séparé	14,2	12,4	13,3	14,6	13,3	13,9
A l'extérieur	6,1	2,1	4,1	5,3	2,1	3,7
Autre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Manquant	0,0	0,6	0,3	0,0	0,6	0,3
<b>Effectif</b>	<b>759</b>	<b>63</b>	<b>1 522</b>	<b>3 996</b>	<b>4 293</b>	<b>8 290</b>

Près de 9% de la population du district utilisent l'électricité. Un écart de 13 points est constaté entre la strate cas (16%) et la strate témoin (3%).

Les principaux matériaux du sol sont : les palmes (36%), la natte (34%) et les planches en bois (17%). Le premier matériau élaboré est le ciment (17%) ; ce dernier est surtout rencontré dans la strate cas (22%).

Plus de la moitié de la population (57%) habite une maison qui ne comporte qu'une seule pièce pour dormir. Vu la taille moyenne relativement élevée des ménages (5,2 membres), l'indice de promiscuité résidentielle, c'est-à-dire le nombre moyen de personnes qui dorment dans une même pièce, est certainement élevé.

Quant à la cuisine, pour 82% de la population, elle est située dans la maison : 21% dans une pièce spécifique et 61% dans une pièce quelconque.

## 2.2 Avoirs

Les avoirs constituent également un élément d'appréciation du bien-être de la population. Les biens peuvent être regroupés en quatre classes :

- les moyens de communication : radio, télévision, téléphone ;
- les biens de luxe : réfrigérateur, lecteur, montre ;
- les moyens de transport : bicyclette, motocyclette, charrette à traction animale, voiture, bateau ;
- et les moyens de production agricoles : terres arables et animaux de ferme (bœufs, zébus, vaches, taureaux, chevaux, ânes, chèvres, moutons, poulets, lapins, etc.).

Dans la catégorie des moyens de communication, 44% de la population possèdent une radio, 13% un téléphone portable et 10% une télévision. Les taux de possession sont plus élevés dans la strate cas par rapport à la strate témoin.

Biens possédés	Ménage			Individu		
	Cas	Témoin	Ensemble	Cas	Témoin	Ensemble
Radio	46,1	37,7	41,9	48,0	40,4	44,0
Télévision	16,4	3,5	10,0	16,3	4,2	10,0
Téléphone portable	23,9	3,6	13,7	22,7	3,6	12,8
Téléphone fixe	1,6	0,0	0,8	1,4	0,0	0,7
Réfrigérateur	2,9	0,0	1,4	2,5	0,0	1,2
Lecteur VCD/DVD	14,1	3,8	9,0	13,8	4,3	8,9
Montre	38,3	22,5	30,4	40,9	25,3	32,8
Bicyclette	13,3	3,0	8,1	13,5	3,3	8,2
Motocyclette/Scooter	3,2	1,2	2,2	3,0	1,0	2,0
Charrette avec animal	0,6	0,0	0,3	0,4	0,0	0,2
Voiture/Camionnette	1,7	0,3	1,0	1,0	0,2	0,6
Bateau à moteur	0,3	0,0	0,1	0,2	0,0	0,1
Possession de terres arables	82,3	88,0	85,2	85,6	90,4	88,1
Possession d'animaux de ferme	73,1	79,2	76,1	76,7	82,3	79,6

Quant aux moyens de transport, la bicyclette est le plus fréquent (8%). Les autres moyens, à part la motocyclette (2%), sont encore très rares (taux de possession inférieurs à 1%).

Enfin, comme la majorité de la population est agricole, sur dix personnes, neuf possèdent des terres arables (88%), huit ont des animaux de ferme (80%).

Pour mieux apprécier le niveau de vie de la population, un indice de bien-être économique est construit, en utilisant l'analyse en composante principale, à partir des données sur les biens des ménages et les caractéristiques des logements comme la disponibilité de l'électricité, le type d'approvisionnement en eau, le type de toilettes, le matériau de revêtement du sol, le nombre de personnes par pièce pour dormir et le combustible utilisé pour cuisiner. On a affecté à chacun de ces

biens et caractéristiques un poids (score ou coefficient) généré à partir d'une analyse en composante principale. Les scores des biens qui en résultent sont standardisés selon une distribution normale de moyenne 0 et d'écart type 1 (Gwartkin, Rutstein, Johnson et Wgstaff, 2000). On attribue ensuite à chaque ménage un score pour chaque bien et on fait la somme de tous les scores par ménage ; les individus sont classés en fonction du score total dans lequel ils résident. L'échantillon est ensuite divisé en quintile de population, chaque quintile correspond à un niveau allant de 1 (le plus pauvre) à 5 (le plus riche).

<b>Tableau 2.5 Quintile de bien-être</b>							
Pourcentage de la population de droit selon les quintiles de bien-être, Ifanadiana 2014							
	Quintiles de bien être					Total	Effectif des membres des ménages
	Plus pauvre	Deuxième	Moyen	Quatrième	Plus riche		
<b>Strate</b>							
Cas	14,9	18,9	18,2	17,8	30,2	100,0	3 913
Témoin	25,1	21,3	21,6	21,9	10,0	100,0	4 178
<b>Ensemble</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>	<b>20,0</b>	<b>19,9</b>	<b>19,8</b>	<b>100,0</b>	<b>8 091</b>

On constate alors que presque la moitié (48%) de la population de la strate cas est classée dans les deux quintiles les plus riches : 18% au quatrième et 30% au cinquième quintile. On observe le phénomène inverse pour la strate témoin : 25% au premier et 21% au deuxième quintile, soit 46% dans les deux premiers quintiles. A ce stade, si on se réfère à l'indice de bien-être, les habitants de la strate "cas" sont mieux lotis que ceux de la strate "témoin".

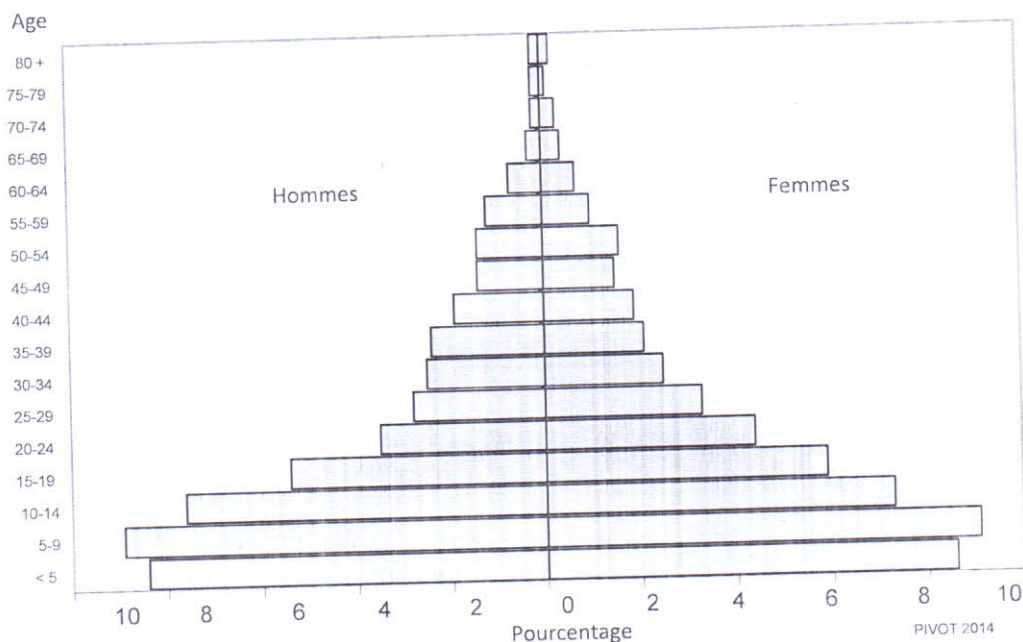
### 2.3 Caractéristiques de la population des ménages

Au regard du graphique 2.1, on observe que la population du district d'Ifanadiana est très jeune : 50 % ont moins de 15 ans. Ceci est très certainement dû à une fécondité élevée et une forte mortalité. On constate également que les femmes (51%) sont plus nombreuses. La pyramide se rétrécit au fur et à mesure que l'âge avance traduisant une espérance de vie faible (3% ont 60 ans et plus).

Il est toutefois à noter que l'effectif des enfants de moins de cinq ans (17%) est légèrement inférieur à celui de la classe voisine (18% pour les enfants de 5 à 9 ans révolus). Cette situation témoigne d'une forte probabilité de mortalité avant le cinquième anniversaire et d'un léger glissement des âges entre les deux classes.

Par ailleurs, la structure de la population (base large mais légèrement déformée, sommet rétréci et pente raide) est identique pour les communes "cas" et les communes "témoins".

## Graphique 2.1 Pyramide des âges de la population



**Tableau 2.6 Population des ménages par âge, sexe et résidence**

Répartition (en %) de la population (de fait) des ménages selon le groupe d'âges quinquennal, par strate et par sexe, Ifanadiana 2014

Groupe d'âges	Strate						Ensemble		
	Cas			Témoin			Masculin	Féminin	Total
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total			
<b>Groupe d'âge</b>									
<5	7,4	8,3	15,7	9,4	8,9	18,2	8,4	8,6	17,0
5-9	8,7	9,0	17,8	9,1	9,2	18,3	8,9	9,1	18,0
10-14	7,6	7,4	15,0	7,6	7,2	14,8	7,6	7,3	14,9
15-19	5,6	6,1	11,7	5,2	5,8	10,9	5,4	5,9	11,3
20-24	3,6	5,0	8,6	3,5	3,9	7,4	3,5	4,4	8,0
25-29	2,4	3,3	5,7	3,2	3,3	6,5	2,8	3,3	6,1
30-34	2,4	2,7	5,2	2,6	2,2	4,8	2,5	2,5	5,0
35-39	2,5	2,2	4,7	2,3	2,0	4,4	2,4	2,1	4,5
40-44	2,0	2,0	4,0	1,8	1,8	3,6	1,9	1,9	3,8
45-49	1,3	1,6	2,9	1,6	1,5	3,0	1,4	1,5	3,0
50-54	1,7	1,8	3,5	1,3	1,4	2,6	1,4	1,6	3,0
55-59	1,2	1,0	2,2	1,3	0,9	2,2	1,2	1,0	2,2
60-64	0,7	0,6	1,3	0,6	0,8	1,4	0,7	0,7	1,4
65-69	0,3	0,3	0,6	0,3	0,4	0,7	0,3	0,4	0,6
70-74	0,3	0,2	0,5	0,2	0,3	0,5	0,2	0,3	0,5
75-79	0,2	0,1	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2
80+	0,2	0,1	0,3	0,2	0,4	0,6	0,2	0,2	0,5
<b>Total</b>	<b>48,2</b>	<b>51,8</b>	<b>100,0</b>	<b>50,1</b>	<b>49,9</b>	<b>100,0</b>	<b>49,2</b>	<b>50,8</b>	<b>100,0</b>

## 2.4 Composition et caractéristiques des ménages

Dans l'ensemble, huit ménages sur dix (82%) sont dirigés par un homme. 17% des ménages ont une taille de 4 membres ; 16% une taille de 5 pour une taille moyenne des ménages de 5,2. La taille est légèrement plus élevée dans la strate témoin (5,3) que dans la strate cas (5,0). A titre de comparaison, la taille moyenne des ménages malagasy était de 4,7 en 2008 (EDSMD IV, 2008).

<b>Tableau 2.7 Composition des ménages.</b>			
Répartition (en %) des ménages selon le sexe du chef de ménage et la taille du ménage ; taille moyenne du ménage et pourcentage de ménages avec des orphelins et des enfants de moins de 18 ans vivant sans leurs parents, par strate, Ifanadiana 2014.			
Caractéristique sociodémographiques	Strate		Ensemble
	Cas	Témoin	
<b>Chef de ménage</b>			
Homme	80,0	84,4	82,2
Femme	20,0	15,6	17,8
Total	100,0	100,0	100,0
<b>Nombre de membres habituels</b>			
1	5,5	4,0	4,7
2	7,7	7,4	7,6
3	14,1	12,1	13,1
4	19,1	14,8	17,0
5	15,0	16,2	15,6
6	10,9	15,0	13,0
7	11,1	10,0	10,6
8	6,5	8,4	7,5
9+	10,1	11,9	11,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Taille moyenne des ménages</b>	<b>5,0</b>	<b>5,3</b>	<b>5,2</b>
<b>Pourcentage de ménages avec des orphelins et des enfants confiés de moins de 18 ans</b>			
Enfants vivant sans leurs parents <sup>1</sup>	17,3	12,2	14,8
Orphelins doubles	2,6	3,3	2,9
Orphelins simples	15,4	21,8	18,6
Enfants confiés ou orphelins	31,7	32,2	31,9
<b>Effectif de ménages</b>	<b>759</b>	<b>763</b>	<b>1 522</b>
Note : Le tableau est basé sur la population de droit des ménages, c'est-à-dire les résidents habituels. <sup>1</sup> Les enfants vivant sans leurs parents sont les enfants de moins de 18 ans qui vivent dans un ménage dans lequel il n'y a ni leur père ni leur mère.			

Le tableau 2.7 montre également la proportion des ménages selon la présence d'un enfant orphelin ou confié, c'est-à-dire qui ne vit ni avec son père ni avec sa mère.

Il en ressort alors que 32% des ménages comportent au moins un enfant confié ou orphelin. L'analyse selon la strate ne montre aucune disparité. Dans la plupart des cas, il s'agit d'un enfant confié, vivant sans leurs parents (15%) ou d'un orphelin simple (19%).

## 2.5 Enregistrement à l'état civil

La Convention internationale relative aux droits de l'enfant stipule que tout enfant a le droit à un nom, à une nationalité et à la protection contre la privation de son identité. L'enregistrement des naissances est un moyen fondamental de garantir ces droits. Le "monde digne des enfants" énonce l'objectif de développer des systèmes pour assurer l'enregistrement de chaque enfant à la naissance ou peu après, et de remplir son droit d'acquiescer un nom et une nationalité, conformément à la législation nationale et aux instruments internationaux appropriés. L'indicateur développé dans la présente section est le pourcentage d'enfants de moins de 5 ans dont la naissance a été enregistrée.

<b>Tableau 2.8 Enregistrement des enfants de moins de cinq ans à l'état civil</b>				
Pourcentage d'enfants de moins de cinq ans (de droit), dont la naissance a été déclarée à l'état civil selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana, 2014				
Caractéristiques sociodémographiques	Avait un acte de naissance	N'avait pas d'acte de naissance	Ensemble déclaré	Effectif d'enfants
<b>Age</b>				
<2	41,2	23,8	65,1	569
2-4	52,1	22,9	75,0	840
<b>Sexe</b>				
Masculin	46,2	25,0	71,3	697
Féminin	49,1	21,6	70,7	712
<b>Strate</b>				
Cas	56,3	18,5	74,8	626
Témoin	40,8	27,2	68,0	783
<b>Quintiles de bien être</b>				
Plus pauvre	35,9	32,2	68,1	317
Deuxième	40,0	27,0	67,0	316
Moyen	44,8	22,7	67,5	303
Quatrième	55,9	16,4	72,3	280
Plus riche	72,5	13,6	86,1	193
<b>Ensemble</b>	<b>47,7</b>	<b>23,3</b>	<b>71,0</b>	<b>1 408</b>

Dans l'ensemble, sept naissances sur dix (71%) ont été déclarées au service de l'état civil. A titre de comparaison, ce taux s'élevait à 81% en 2008 pour l'ensemble de la région de Vatovavy Fitovinany. L'enregistrement est plus fréquent chez les enfants plus âgés (75% chez ceux de 2 à 4 ans révolus contre 65% chez les moins de 2 ans) ; cette situation pourrait révéler une tendance à la baisse. Si l'analyse selon le sexe ne montre aucune disparité, les écarts selon les strates et le niveau de vie des ménages sont considérables. En effet, dans la strate cas 75% des enfants sont enregistrés contre seulement 68% pour la strate témoin, soit un écart de 7 points. De même, le taux d'enregistrement passe de 68% chez les ménages les plus pauvres à 86% chez les ménages les plus riches, soit un écart de 18 points.

Outre l'enregistrement des naissances, la possession d'une copie de l'acte de naissance a également été demandée chez les mères ou responsables des enfants de moins de 5 ans. Il en ressort que 48% sont en possession de leur copie d'acte de naissance. Comme pour l'enregistrement, le taux de possession de la copie d'acte est plus élevé :



- chez les enfants plus âgés : 52% chez ceux de 2 à 4 ans contre 41% chez les moins de 2 ans
- dans la strate cas : 56% contre 41 % dans la strate témoin
- chez les ménages les plus riches : 73% contre 36% chez les plus pauvres

## 2.6 Niveau d'instruction et fréquentation scolaire

### 2.6.1. Niveau d'instruction

Le tableau 2.9 montre le niveau d'instruction de la population selon certaines caractéristiques sociodémographiques.

Au premier abord, on note que la majorité de la population (83%) est sans instruction (23%) ou n'a pas achevé le primaire (60%). Avec des taux de 19% de sans instruction et de 57% de niveau primaire incomplet, soit un total de 73%, la strate cas est en situation plus favorable que la strate témoin (26% de sans instruction, 63% de niveau primaire incomplet, soit un total de 89%). Comme attendu, le pourcentage de sans instruction diminue quand le niveau de vie s'améliore en passant de 33% chez les plus pauvres à 7% chez les plus riches, soit un écart de 26 points.

A l'opposé, les individus qui ont au moins terminé le second cycle du secondaire constituent moins de 1% de la population totale. Il s'agit, dans la majorité des cas, des personnes issues des ménages les plus riches (2% ont terminé le second cycle du secondaire ; 3% sont de niveau supérieur).

En d'autres termes, une corrélation positive est notée entre le niveau d'instruction et le niveau de vie de la population.

### 2.6.2. Fréquentation scolaire

Le taux brut de scolarisation (TBS) ou taux brut de fréquentation scolaire (TBFS) est le rapport entre l'effectif des enfants inscrits et celui des enfants en âge de fréquenter. A Madagascar, l'âge de fréquentation du primaire est de 6 à 10 ans alors que celui du secondaire est de 11 à 17 ans.

Pour le primaire, le TBS du district d'Ifanadiana s'élève à 108%. L'effectif des inscrits est donc supérieur à celui des enfants en âge de fréquenter. Cette situation s'explique par le fait que quelques élèves ont soit moins de 5 ans, soit plus de 10 ans. Le TBS est plus élevé dans la strate "cas" (112%) que dans la strate "témoin" (104%). Par ailleurs, un écart considérable est constaté entre le TBS des ménages les plus pauvres (94%) et celui des ménages les plus riches (139%).

Pour le secondaire, le TBS s'élève à 22%. Il est également plus élevé dans la strate "cas": 32% contre 12% dans la strate "témoin", et chez les ménages les plus riches : 67% contre seulement 8% chez les plus pauvres.

Le taux net de scolarisation (TNS) ou taux net de fréquentation scolaire (TNFS) est le rapport entre les élèves âgés respectivement de 6 à 10 ans pour le primaire et de 11 à 17 ans pour le secondaire et l'effectif total des enfants de ces tranches d'âge respectives. Le TNS se distingue du TBS dans le sens où le numérateur est une partie du dénominateur, il ne peut donc excéder 100%.

**Tableau 2.9 Niveau d'instruction de la population des ménages**

Répartition (en %) de la population (de fait) âgée de six ans et plus en fonction du plus haut niveau d'instruction atteint, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ilanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Niveau d'instruction										Effectif	
	Sans instruction		Primaire		Secondaire I		Secondaire II		Supérieur	Ne sait pas/ manquant		Total
	incomplet	complet	incomplet	complet	incomplet	complet	incomplet	complet				
<b>Groupe d'âge</b>												
06-09	30,5	69,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 242
10-14	10,9	77,5	3,3	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	1 236
15-19	12,1	57,8	4,8	0,4	20,9	3,0	0,2	0,0	0,0	0,7	100,0	937
20-24	19,2	50,6	3,0	2,0	17,6	6,1	0,5	1,0	0,9	0,1	100,0	661
25-29	31,5	51,2	3,4	0,9	7,5	2,9	1,0	0,9	2,2	0,7	100,0	508
30-34	31,6	46,3	2,9	0,5	9,3	3,2	0,2	0,2	2,2	3,8	100,0	413
35-39	32,3	51,7	2,6	1,4	8,5	1,4	0,9	0,6	0,6	0,8	100,0	376
40-44	25,5	55,8	2,0	1,0	7,3	4,5	0,7	1,3	1,3	1,8	100,0	313
45-49	20,4	54,9	2,0	2,8	11,0	3,8	1,3	2,8	2,8	0,9	100,0	246
50-54	23,6	51,9	2,9	1,5	10,7	5,4	0,9	1,5	1,5	1,7	100,0	251
55-59	26,6	55,6	4,8	0,4	1,6	8,5	0,0	1,5	1,5	0,9	100,0	181
60-64	38,1	42,3	5,1	1,6	5,8	0,6	0,0	2,5	2,5	3,9	100,0	112
65+	40,5	39,8	3,6	2,7	2,8	0,9	0,7	0,0	0,0	9,0	100,0	153
<b>Strate</b>												
Cas	19,4	57,3	2,9	0,9	12,8	4,1	0,4	1,2	1,2	1,0	100,0	3 241
Témoin	25,9	62,9	2,7	0,6	5,8	0,7	0,3	0,1	0,1	0,9	100,0	3 388
<b>Quintile de bien-être économique</b>												
Le plus pauvre	32,9	60,9	2,2	0,0	2,6	0,2	0,0	0,1	0,1	1,1	100,0	1 296
Second	32,1	62,8	2,2	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	100,0	1 278
Moyen	24,0	68,2	2,3	0,7	3,7	0,1	0,1	0,0	0,0	1,1	100,0	1 310
Quatrième	19,5	64,7	2,5	0,7	9,8	1,4	0,1	0,0	0,0	1,4	100,0	1 331
Le plus riche	6,9	45,6	4,5	2,2	26,4	9,4	1,5	3,0	3,0	0,6	100,0	1 414
<b>Ensemble</b>	<b>22,7</b>	<b>60,2</b>	<b>2,8</b>	<b>0,7</b>	<b>9,2</b>	<b>2,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>6 629</b>

**Tableau 2.10 Taux de fréquentation scolaire**

Taux net de fréquentation scolaire (TNF) et taux brut de fréquentation scolaire (TBF) de la population (de fait) des ménages, par sexe et niveau d'études, et Indice de parité de genre selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Haïti 2014

	Taux net de fréquentation scolaire			Taux brut de fréquentation scolaire			Indice de parité de genre	Effectif des enfants de 6-10 ans
	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble		
<b>NIVEAU PRIMAIRE</b>								
<b>Strate</b>								
Cas	69,1	69,0	69,1	120,8	103,6	111,9	0,86	715
Témoin	65,1	61,3	63,2	107,1	100,6	103,9	0,94	821
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	61,3	53,8	57,3	104,5	85,5	94,4	0,82	351
Second	55,4	54,9	55,2	96,9	89,3	93,1	0,92	337
Moyen	66,0	66,2	66,1	113,0	99,5	105,7	0,88	290
Quatrième	64,9	72,6	68,8	111,7	114,8	113,3	1,03	294
Le plus riche	89,8	85,1	87,6	145,0	132,5	139,3	0,91	266
<b>Ensemble</b>	<b>66,9</b>	<b>65,0</b>	<b>65,9</b>	<b>113,4</b>	<b>102,0</b>	<b>107,6</b>	<b>0,90</b>	<b>1 537</b>
<b>NIVEAU SECONDAIRE</b>								
	Taux net de fréquentation scolaire			Taux brut de fréquentation scolaire			Indice de parité de genre	Effectif des enfants de 11-17 ans
	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble		
<b>Strate</b>								
Cas	19,9	23,8	21,9	29,5	34,1	31,8	1,16	754
Témoin	10,5	7,2	8,8	15,6	9,4	12,4	0,60	764
<b>Quintile de bien-être économique</b>								
Le plus pauvre	8,3	4,8	6,5	10,5	4,8	7,6	0,46	296
Second	3,4	3,4	3,4	5,7	4,4	5,0	0,78	286
Moyen	3,0	4,4	3,7	4,2	4,4	4,3	1,03	303
Quatrième	10,7	13,3	12,1	18,2	16,6	17,4	0,91	282
Le plus riche	45,3	44,7	45,0	66,5	67,5	67,0	1,02	351
<b>Ensemble</b>	<b>15,3</b>	<b>15,3</b>	<b>15,3</b>	<b>22,6</b>	<b>21,4</b>	<b>22,0</b>	<b>0,95</b>	<b>1 518</b>

Pour le primaire, le TNS est de 66%. Sur trois enfants âgés de 6 à 10 ans, deux fréquentent donc effectivement. Comme pour le TBS, le TNS est plus élevé dans la strate cas (69% contre 63% pour la strate témoin) et chez les ménages les plus riches (88% contre seulement 57% chez les plus pauvres).

Pour le secondaire, le TNS s'élève à 15%. Les mêmes disparités sont constatées entre la strate cas (22%) et la strate témoin (9%) ainsi qu'entre les plus riches (45%) et les plus pauvres (7%).

La comparaison entre les taux du niveau primaire (TBS de 108% et TNS de 66%) et ceux du niveau secondaire (TBS de 22% et TNS de 15%) montre que beaucoup d'enfants abandonnent l'école pendant ou dès l'achèvement du primaire.

Quant à la comparaison des effectifs entre les deux sexes, l'indice de parité du genre, défini comme le rapport entre l'effectif des élèves de sexe féminin et ceux de sexe masculin, est dans la plupart des cas inférieur à 1. Autrement dit, le nombre de garçons inscrits est toujours supérieur à celui des filles. Pourtant, la pyramide des âges nous a indiqué qu'il y a, quel que soit le groupe d'âge considéré, plus de filles que de garçons. Si on examine par exemple, le TNS aux niveaux primaire et secondaire, on constate que l'indice de parité est supérieur ou égal à 1 pour la strate cas et les ménages des quintiles moyen et quatrième. En d'autres termes, les filles ont généralement moins de chances de fréquenter par rapport aux garçons.

## 2.7 Santé de bien-être

Comme les questions pointues sur la santé ne concernent que les individus éligibles (enfants de moins de 5 ans, femmes de 15 à 49 ans et hommes de 15 à 59 ans), une section sur la santé de la population en général a été insérée dans l'enquête ménage. Elle permet notamment de mesurer la prévalence déclarée des maladies ainsi que les principales affections qui touchent la population.

Durant les quatre dernières semaines, la prévalence de toute maladie confondue est de 47%. Dans la plupart des cas, il s'agit du paludisme (19%), des problèmes aux oreilles, au nez ou à la gorge (9%) ou d'autres maladies complexes (27%).

Les analyses selon la strate (47% dans la strate cas contre 46% dans la strate témoin) et le quintile de bien-être (42% chez les plus pauvres contre 45 % chez les plus riches) ne font pas ressortir des disparités marquées.

Parmi les individus ayant déclaré au moins une maladie, il leur a été demandé s'ils ont dû interrompre le travail ou la fréquentation scolaire. Il en ressort que 47% des personnes ont été contraintes à suspendre leurs activités professionnelles ou scolaires à cause d'une maladie. Les affections les plus contraignantes sont le paludisme (19%), les problèmes dentaires (8%) et les autres maladies complexes (24%).

**Tableau 2.11 Santé de bien être**

Pourcentage des individus affectés par type de maladies ou blessures selon certaines caractéristiques sociodémographiques

	Paludisme	Diarrhée	Accident ou blessure	Problème dentaire	Problème d'œil	Problème aux oreilles, nez, à la gorge	Autres problèmes	A été malade ou blessé durant les 4 dernières semaines	Effectif de la population
<b>Strate</b>									
Cas	17,0	5,2	2,4	5,9	1,2	9,0	28,6	46,8	3 996
Témoin	20,8	7,7	1,2	5,3	0,7	9,7	23,7	46,3	4 293
<b>Quintiles de bien être économique</b>									
Plus pauvre	19,0	6,2	2,0	4,9	0,5	7,1	22,4	42,3	1 666
Deuxième	20,9	7,6	1,7	4,8	0,6	10,3	27,8	48,7	1 652
Moyen	19,4	7,6	1,7	5,5	0,6	8,3	26,4	46,4	1 657
Quatrième	21,2	6,3	1,9	6,3	0,8	12,5	28,2	50,0	1 656
Plus riche	14,4	4,8	1,5	6,6	2,4	8,7	25,6	45,3	1 658
<b>Ensemble</b>	<b>19,0</b>	<b>6,5</b>	<b>1,8</b>	<b>5,6</b>	<b>1,0</b>	<b>9,4</b>	<b>26,1</b>	<b>46,5</b>	<b>8 290</b>
<b>Pourcentage de ceux qui ont manqué le travail ou l'école à cause de la maladie</b>	<b>19,0</b>	<b>5,8</b>	<b>2,2</b>	<b>8,4</b>	<b>1,4</b>	<b>7,2</b>	<b>23,7</b>	<b>46,5</b>	<b>3 858</b>

## CHAPITRE 3. CARACTÉRISTIQUES SOCIODEMOGRAPHIQUES DES ENQUÊTÉS

Fournir des informations concernant les caractéristiques sociodémographiques des enquêtés dans le District d'Ifanadiana constitue l'un des objectifs de l'enquête de base pour PIVOT. Ce chapitre présente ces informations et plus particulièrement l'âge, le niveau d'instruction, la résidence, l'état matrimonial ainsi que l'emploi. Ces caractéristiques sont présentées pour les femmes de 15-49 ans et les hommes de 15-59 ans qui ont été interviewés individuellement. Ce chapitre présente également les résultats concernant l'alphabétisation et l'activité économique des hommes et des femmes.

### 3.1 Caractéristiques sociodémographiques des enquêtés

Compte tenu de l'importance de l'âge dans l'analyse des phénomènes démographiques, un intérêt particulier a été accordé à son enregistrement lors de la collecte des données. Pour la collecte de l'âge au cours de l'enquête à Ifanadiana, un Tableau de cohérence âge-date de naissance a été élaboré et des instructions précises ont été données aux agents de terrain concernant les précautions à prendre. Il devait d'abord demander la date de naissance, puis l'âge. Si ce dernier ne correspondait pas à la date de naissance déclarée, d'autres questions devaient être posées afin que les informations soient cohérentes. Au besoin, il fallait recourir à la vérification de documents et, le cas échéant, procéder à une estimation en se référant à l'histoire propre de la personne enquêtée, par exemple à l'historique de ses naissances ou, si nécessaire, en rapprochant son âge de celui d'une personne de la famille qui connaissait avec précision ces informations.

Les résultats présentés au Tableau 3.1 montrent que les répartitions des femmes de 15-49 ans et des hommes de 15-59 ans par groupes d'âges quinquennaux présentent une allure assez régulière. Les pourcentages de femmes et d'hommes de chaque groupe d'âges diminuent au fur et à mesure que l'on avance vers les âges élevés. La proportion des femmes passe de 26% à 15-19 ans à 15% à 25-29 ans pour atteindre 7% à 45-49 ans. Chez les hommes, la proportion passe de 22% à 15-19 ans à 6% à 55-59 ans.

**Tableau 3.1 Répartition selon l'âge des enquêtés**  
Répartition (en %) des femmes et des hommes enquêtés selon l'âge, Ifanadiana 2014

Groupe d'âge	Femme				Homme			
	Pourcentage pondéré	Pondéré	Pourcentage non pondéré	non Pondéré	Pourcentage pondéré	Pondéré	Pourcentage non pondéré	non Pondéré
15 - 19	26,1	426	26,0	425	22,9	386	22,3	375
20 - 24	20,5	336	19,4	318	15,1	255	15,3	257
25 - 29	15,2	249	15,6	255	12,8	216	13,0	219
30 - 34	11,4	186	11,4	187	10,9	183	10,6	179
35 - 39	10,2	167	10,4	170	11,3	191	11,6	196
40 - 44	9,4	153	9,7	158	8,4	142	8,1	136
45 - 49	7,2	118	7,5	122	6,7	113	7,0	118
50 - 54	na	na	na	na	6,2	104	6,6	111
55 - 59	na	na	na	na	5,7	96	5,6	94
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>1 635</b>	<b>100,0</b>	<b>1 635</b>	<b>100,0</b>	<b>1 685</b>	<b>100,0</b>	<b>1 685</b>

na : non applicable

Le Tableau 3.2 présente certaines caractéristiques sociodémographiques des enquêtés âgés de 15-49 ans. En ce qui concerne l'état matrimonial, rappelons que, le terme *mariage* ou *union* regroupe toutes les formes de mariage ou d'union, qu'elles soient légales ou non, formelles ou non. Selon cette définition, on constate que 59% des femmes dans le District d'Ifanadiana étaient en union. Chez les hommes, 58% vivaient en union. En outre, une femme sur quatre (25%) était célibataire au moment de l'enquête contre 32% chez les hommes. La proportion des femmes en rupture d'union est plus importante que celle des hommes (16% contre 9%).

Rappelons qu'au cours de l'enquête de base PIVOT, la variable strate était constituée par deux catégories de Communes. L'une regroupe les 8 Communes Témoins (AMBOHIMANGA DU SUD, ANALAMPASINA, ANDRORANGAVOLA, ANTARETRA, ANTSINDRA, FASINTSARA, MAROHARATRA, MAROTOKO) et l'autre regroupe les 5 Communes Cas (AMBOHIMIERA, IFANADIANA, KELILALINA, RANOMAFANA, TSARATANANA).

Ainsi, les résultats selon la strate montrent que 49% des femmes et 52% des hommes vivent dans le groupe Témoin et le groupe Cas constitue 51% des femmes et 48% des hommes.

La répartition selon le niveau d'instruction montre que plus de la moitié des femmes et des hommes d'Ifanadiana ont un niveau d'instruction primaire ou ont suivi des cours d'alphabétisation (respectivement 56% et 60%). Environ un cinquième ont un niveau au moins secondaire et 25% des femmes et 19% des hommes n'ont toujours aucun niveau d'instruction.

**Tableau 3.2 Caractéristiques sociodémographiques des enquêtés**

Répartition (en %) des femmes et des hommes enquêtés de 15-49 ans selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Femmes				Hommes			
	Pourcentage pondéré	Pondéré	Pourcentage non pondéré	non Pondéré	Pourcentage pondéré	Pondéré	Pourcentage non pondéré	non Pondéré
<b>État matrimonial</b>								
Célibataire	25,3	414	24,3	397	32,6	485	30,9	457
Marié ou vivant ensemble	58,7	959	60,9	996	58,1	863	60,5	895
Divorcé/séparé/veuf	16,0	261	14,8	242	9,3	138	8,6	128
<b>Strate</b>								
Cas	51,2	837	52,0	850	47,9	712	48,9	723
Témoin	48,8	798	48,0	785	52,1	773	51,1	757
<b>Niveau d'instruction</b>								
Sans instruction	25,0	409	27,1	443	18,6	276	19,1	282
Primaire/Alphabète	56,0	915	57,4	938	59,8	888	62,4	923
Secondaire ou plus	19,0	311	15,5	254	21,7	322	18,6	275
<b>Quintiles de bien être économique</b>								
Plus pauvre	18,4	302	18,0	294	17,3	256	17,4	258
Deuxième	18,5	303	19,1	313	18,7	278	19,6	290
Moyen	19,4	317	21,5	351	20,6	306	22,6	335
Quatrième	21,3	349	23,4	383	20,8	308	22,3	330
Plus riche	22,3	365	18,0	294	22,7	337	18,0	267
<b>Ensemble 15-49</b>	<b>100,0</b>	<b>1 635</b>	<b>100,0</b>	<b>1 635</b>	<b>100,0</b>	<b>1 485</b>	<b>100,0</b>	<b>1 480</b>
<b>Hommes 50-59</b>	<b>na</b>	<b>na</b>	<b>na</b>	<b>na</b>	<b>11,9</b>	<b>200</b>	<b>12,2</b>	<b>205</b>
<b>Ensemble des hommes 15-59</b>	<b>na</b>	<b>na</b>	<b>na</b>	<b>na</b>	<b>100,0</b>	<b>1 685</b>	<b>100,0</b>	<b>1 685</b>

Note : Le niveau d'instruction correspond au plus haut niveau d'instruction atteint, qu'il ait été achevé ou non.

Le Tableau 3.2 présente également la répartition des hommes et des femmes selon l'indice de bien-être économique du ménage. On ne constate pas d'écart entre les femmes et les hommes. En effet, 18% des femmes et 17% des hommes vivent dans un ménage classé dans le quintile le plus pauvre et, à l'opposé, une proportion quasiment identique de femmes (22%) et d'hommes (23%) vivent dans un ménage du quintile le plus riche.

### 3.2 Niveau d'instruction par caractéristiques sociodémographiques

Les Tableaux 3.3.1 et 3.3.2 présentent la répartition des femmes et des hommes selon le plus haut niveau d'instruction atteint, en fonction de certaines caractéristiques sociodémographiques.

Dans l'ensemble, 25% des femmes de 15-49 ans n'ont aucune instruction contre 19% chez les hommes ; respectivement 4% et 3% des femmes et des hommes ont un niveau primaire complet ; moins de 1% des femmes et des hommes ont un niveau secondaire complet et 1% des femmes et des hommes ont un niveau supérieur. En outre, le nombre médian d'années d'études complétées est de 2,3ans pour les femmes et 2,6ans pour les hommes de 15-49 ans. Les variations au fil des générations sont assez irrégulières. Cependant, globalement, on note une légère amélioration du niveau d'instruction des générations les plus anciennes aux plus récentes. À 15-19 ans, la grande majorité des jeunes femmes ont un certain niveau d'instruction (87%) alors que cette proportion est de 74% parmi celles de 45-49 ans. Chez les hommes, la proportion de la génération plus récente (15-19 ans) qui ont un certain niveau d'instruction atteint 92%.

Par ailleurs, on constate une différence importante du niveau d'instruction selon la strate ; c'est dans le groupe Témoin que les proportions de femmes et d'hommes sans instruction sont les plus élevées (respectivement 30% et 21% chez le groupe Témoin contre respectivement 20% et 17% chez le groupe Cas). Dans le groupe Cas, la plupart des femmes (80%) et des hommes (83%) ont une certaine instruction.

Bien évidemment, les résultats mettent en évidence la relation positive entre le niveau de bien-être économique du ménage et le niveau d'instruction. En effet, les proportions de femmes et d'hommes sans niveau d'instruction diminuent des ménages les plus pauvres aux plus riches. Si l'on considère les deux quintiles extrêmes, on note que 39% des femmes et 32% des hommes dont le ménage est classé dans le quintile le plus pauvre sont sans instruction contre 4% et 6% de celles et ceux vivant dans les ménages du quintile le plus riche.



**Tableau 3.3.1 Niveau d'instruction : Femmes**

Répartition (en %) des femmes enquêtées en fonction du plus haut niveau d'instruction atteint ou complété et nombre médian d'années d'instruction achevées, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Plus haut niveau d'études atteint						Total	Nombre médian d'années complétées	Effectif de femmes
	Sans instruction	Primaire incomplet	Primaire complet <sup>1</sup>	Secondaire incomplet	Secondaire complet <sup>2</sup>	Supérieur			
<b>Groupe d'âges</b>									
15 - 19	13,2	54,3	5,6	26,8	0,2	0,0	100,0	3,03	426
20 - 24	20,7	52,1	3,6	22,9	0,0	0,8	100,0	2,78	336
25 - 29	32,8	48,9	3,9	12,3	1,3	0,8	100,0	1,32	249
30 - 34	35,2	46,8	3,1	12,3	0,4	2,2	100,0	1,32	186
35 - 39	35,1	51,5	3,2	8,6	1,2	0,4	100,0	1,28	167
40 - 44	30,7	55,3	1,9	10,4	0,0	1,7	100,0	2,15	153
45 - 49	26,2	57,9	1,2	13,5	0,8	0,4	100,0	2,33	118
<b>Strate</b>									
Cas	20,2	47,9	3,5	26,4	0,8	1,2	100,0	2,94	837
Témoin	30,1	56,8	3,9	8,7	0,1	0,3	100,0	1,64	798
<b>Quintile du bien être économique</b>									
Le plus pauvre	38,9	54,8	2,1	4,2	0,0	0,0	100,0	0,90	302
Second	34,9	58,4	4,4	2,3	0,0	0,0	100,0	0,96	303
Moyen	28,7	62,9	3,2	5,2	0,0	0,0	100,0	1,72	317
Quatrième	22,9	58,0	3,4	15,4	0,4	0,0	100,0	2,33	349
Le plus riche	4,2	30,3	5,3	55,0	1,7	3,4	100,0	6,67	365
<b>Ensemble</b>	<b>25,0</b>	<b>52,2</b>	<b>3,7</b>	<b>17,8</b>	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>100,0</b>	<b>2,25</b>	<b>1635</b>

1 A achevé avec succès 5 classes du niveau primaire.

2 A achevé avec succès 7 classes du niveau secondaire.

**Tableau 3.3.2 Niveau d'instruction : Hommes**

Répartition (en %) des hommes enquêtés en fonction du plus haut niveau d'instruction atteint ou complété et nombre médian d'années d'instruction achevées, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

	Plus haut niveau d'études atteint						Total	Nombre médian d'années complétées	Effectif hommes
	Sans instruction	Primaire incomplet	Primaire complet <sup>1</sup>	Secondaire incomplet	Secondaire complet <sup>2</sup>	Supérieur			
<b>Groupe d'âges</b>									
15 - 19	7,6	61,5	3,8	26,7	0,4	0,0	100,0	3,14	386
20 - 24	14,5	55,7	1,8	25,9	0,7	1,4	100,0	3,03	255
25 - 29	25,8	59,1	2,5	11,6	0,8	0,3	100,0	1,82	216
30 - 34	29,5	49,2	3,1	15,2	0,1	2,8	100,0	1,74	183
35 - 39	30,2	53,7	2,9	12,4	0,0	0,8	100,0	1,97	191
40 - 44	21,8	59,2	2,3	14,9	0,7	1,1	100,0	2,14	142
45 - 49	9,8	55,3	2,5	24,8	2,0	5,6	100,0	3,73	113
<b>Strate</b>									
Cas	16,5	52,6	2,9	25,2	0,5	2,3	100,0	2,97	712
Témoin	20,5	61,0	2,8	14,9	0,6	0,3	100,0	2,25	773
<b>Quintile du bien-être économique</b>									
Le plus pauvre	32,2	60,0	3,2	4,6	0,0	0,0	100,0	1,24	256
Second	26,9	66,6	1,2	5,3	0,0	0,0	100,0	1,50	278
Moyen	17,8	70,3	2,5	9,4	0,0	0,0	100,0	1,96	306
Quatrième	14,8	61,1	4,0	20,0	0,0	0,0	100,0	2,99	308
Le plus riche	5,5	30,7	3,1	52,7	2,5	5,5	100,0	6,48	337
<b>Ensemble</b>	<b>18,6</b>	<b>56,9</b>	<b>2,8</b>	<b>19,8</b>	<b>0,6</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>	<b>2,58</b>	<b>1485</b>

1 A achevé avec succès 5 classes du niveau primaire.

2 A achevé avec succès 7 classes du niveau secondaire.

### 3.3 Alphabétisation

L'accès à l'éducation est un droit universel. Il est considéré comme un facteur essentiel pour le développement des enfants. A Madagascar, la loi N° 2008-011 du 17 juillet 2008 spécifie que :

- la République de Madagascar, conformément aux droits et devoirs économiques, sociaux et culturels énoncés dans la Constitution, reconnaît à toute personne-enfant, adolescent et adulte, le droit à l'éducation à l'enseignement et à la formation ;
- l'éducation est une priorité nationale absolue ; et
- l'enseignement est obligatoire à partir de l'âge de six ans.

Au cours de l'enquête, mis à part les questions posées sur la dernière classe achevée et le niveau d'instruction atteint par les enquêtés, on a demandé à ceux qui n'avaient aucun niveau d'instruction et à ceux qui avaient déclaré n'avoir atteint que le niveau primaire, de lire une phrase rédigée dans la langue nationale. Trois modalités ont été retenues : "*Peut lire toute la phrase*", "*Peut lire une partie de la phrase*", ou "*Ne peut pas lire du tout*". Les enquêtés ayant atteint le niveau secondaire ou plus ont été considérés d'office comme étant alphabétisés. Les résultats sont présentés dans les Tableaux 3.4.1 et 3.4.2 pour les femmes et pour les hommes. Ainsi, deux femmes de 15-49 ans sur cinq (40%) ne savent pas lire, contre 32% des hommes du même groupe d'âges.

Si l'on s'intéresse à ceux qui ont déclaré avoir fréquenté le niveau primaire, quelle que soit la durée, seulement 35% des femmes et 39% des hommes étaient effectivement capables de lire le texte qu'on leur montrait. Il n'y a pas de différence significative entre la proportion des femmes (6%) et la proportion des hommes (7%) qui peuvent lire partiellement une phrase. Si l'on ajoute à ces proportions celles des femmes et des hommes de niveau secondaire qui sont considérés comme étant alphabétisés, la proportion de femmes alphabétisées passe à 60% et celle des hommes à 68%.

On note que le taux d'alphabétisation des femmes est plus élevé dans les jeunes générations que dans les anciennes (70% à 15-19 ans contre 64 % à 45-49 ans) et dans le groupe Cas que dans le groupe Témoin (69% contre 50%). Quel que soit le genre, la proportion d'analphabètes augmente avec le niveau de quintile de bien-être économique.

Caractéristiques sociodémographiques	Niveau secondaire ou plus	Pas d'instruction ou niveau primaire					Aveugle/ problèmes de vue	Manquant	Ensemble	Pourcentage de femmes alphabétisées <sup>1</sup>	Effectif
		Peut lire la phrase entière	Peut lire une partie de la phrase	Ne peut pas lire	Pas de carte à lire						
<b>Groupe d'âges</b>											
15 - 19	26,9	39,2	4,2	28,3	0,6	0,0	0,7	100,0	70,3	426	
20 - 24	23,7	36,6	3,8	35,5	0,0	0,0	0,3	100,0	64,1	336	
25 - 29	14,4	29,5	5,3	50,9	0,0	0,0	0,0	100,0	49,1	249	
30 - 34	14,9	30,9	4,1	50,1	0,0	0,0	0,0	100,0	49,9	186	
35 - 39	10,2	26,9	9,9	53,1	0,0	0,0	0,0	100,0	46,9	167	
40 - 44	12,1	36,7	10,2	40,7	0,0	0,3	0,0	100,0	59,1	153	
45 - 49	14,7	41,8	7,7	34,6	1,2	0,0	0,0	100,0	64,3	118	
<b>Strate</b>											
Cas	28,4	36,4	4,0	31,3	0,0	0,0	0,0	100,0	68,7	837	
Témoin	9,2	33,4	7,4	48,9	0,5	0,1	0,5	100,0	50,0	798	
<b>Quintile de bien-être économique</b>											
Le plus pauvre	4,2	30,5	5,8	58,7	0,9	0,0	0,0	100,0	40,4	302	
Second	2,3	31,5	7,3	57,8	0,0	0,1	0,9	100,0	41,1	303	
Moyen	5,2	44,0	5,2	45,2	0,4	0,0	0,0	100,0	54,4	317	
Quatrième	15,7	42,4	6,5	35,0	0,0	0,0	0,3	100,0	64,6	349	
Le plus riche	60,1	26,5	3,8	9,4	0,0	0,0	0,1	100,0	90,5	365	
<b>Ensemble</b>	<b>19,0</b>	<b>34,9</b>	<b>5,7</b>	<b>39,9</b>	<b>0,2</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>59,6</b>	<b>1 635</b>	

<sup>1</sup> C'est-à-dire les femmes qui ont, au moins, fréquenté l'école secondaire et celles qui peuvent lire une phrase entière ou une partie de phrase.

**Tableau 3.4.2 Alphabétisation : Hommes**

Répartition (en %) d'hommes de 15-49 ans par niveau d'instruction atteint et niveau d'alphabétisation et pourcentage d'hommes alphabétisés selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Pas d'instruction ou niveau primaire						Manquant	Ensemble	Pourcentage d'hommes alphabétisés <sup>1</sup>	Effectif
	Niveau secondaire ou plus	Peut lire la phrase entière	Peut lire une partie de la phrase	Ne peut pas lire	Pas de carte dans la langue	Aveugle/ problèmes de vue				
<b>Groupe d'âges</b>										
15 - 19	27,1	41,6	7,2	23,7	0,4	0,0	0,0	100,0	75,9	386
20 - 24	28,0	36,6	6,1	29,3	0,0	0,0	0,0	100,0	70,7	255
25 - 29	12,6	40,8	7,9	38,8	0,0	0,0	0,0	100,0	61,2	216
30 - 34	18,1	30,1	15,3	36,5	0,0	0,0	0,0	100,0	63,5	183
35 - 39	13,2	39,4	5,2	42,2	0,0	0,0	0,0	100,0	57,8	191
40 - 44	16,7	43,5	5,2	34,6	0,0	0,0	0,0	100,0	65,4	142
45 - 49	32,4	45,8	2,7	19,0	0,0	0,0	0,0	100,0	81,0	113
<b>Strate</b>										
Cas	28,0	39,7	6,3	25,9	0,0	0,0	0,0	100,0	74,1	712
Témoin	15,8	39,1	8,3	36,6	0,2	0,0	0,0	100,0	63,2	773
<b>Quintile de bien-être économique</b>										
Le plus pauvre	4,6	37,3	7,8	49,7	0,6	0,0	0,0	100,0	49,7	256
Second	5,3	43,8	6,0	44,9	0,0	0,0	0,0	100,0	55,1	278
Moyen	9,4	45,4	11,1	34,2	0,0	0,0	0,0	100,0	65,8	306
Quatrième	20,0	45,2	9,6	25,2	0,0	0,0	0,0	100,0	74,8	308
Le plus riche	60,7	26,8	2,6	9,9	0,0	0,0	0,0	100,0	90,1	337
<b>Ensemble</b>	<b>21,7</b>	<b>39,4</b>	<b>7,3</b>	<b>31,5</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>68,4</b>	<b>1 485</b>

C'est-à-dire les hommes qui ont, au moins, fréquenté l'école secondaire et celles qui peuvent lire une phrase entière ou une partie de phrase.

### 3.4 Activité économique

Lors de l'enquête, des questions relatives à l'emploi ont été posées aux hommes et aux femmes. Les résultats sont présentés aux Tableaux 3.5.1 et 3.5.2. Selon la définition adoptée dans l'enquête, "Est considéré comme ayant un emploi, toute personne ayant déclarée avoir une activité régulière ou non dans le secteur formel ou informel, avec une contrepartie financière ou non".

Les résultats montrent que parmi les femmes, 93% avaient travaillé au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête et la quasi-totalité (92%) avaient travaillé au cours des sept jours ayant précédé l'enquête.

La proportion de femmes qui ont travaillé au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête augmente régulièrement avec l'âge, passant de 80% à 15-19 ans à 100% à 45-49 ans. On note aussi que la totalité des femmes en union et en rupture d'union puis ayant au moins cinq enfants ont déclaré travailler actuellement. Les résultats selon la strate font apparaître un écart de 8% entre le groupe Témoin et le groupe Cas chez les femmes (97% dans Témoin contre 89% dans Cas). On constate en outre que les proportions de femmes actives diminuent avec le niveau d'instruction, d'un maximum de 98% parmi celles sans instruction à un minimum de 71% parmi celles ayant, au moins, un niveau secondaire ou plus. Enfin, les résultats selon les quintiles de bien-être montrent

que c'est dans le quintile le plus riche que la proportion de femmes actives est la moins élevée : 77% contre 99% dans le plus pauvre.

Chez les hommes, la quasi-totalité avaient travaillé au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête (94%) et la grande majorité avaient travaillé au cours des sept jours ayant précédé l'enquête (93%). En outre, à partir de 25 ans, la quasi-totalité des hommes sont actifs. Selon l'état matrimonial, comme chez les femmes, on note que la totalité des hommes en union et ceux en rupture d'union ont déclaré travailler actuellement. Les résultats selon la strate montrent que c'est dans la strate Témoin que la proportion d'hommes actifs est la plus élevée (98% contre 90% chez la strate Cas). Les résultats montrent également que les hommes sans niveau d'instruction (100%) étaient, relativement beaucoup plus nombreux à exercer une activité que ceux ayant un niveau secondaire ou plus (76%). Enfin, on constate que la proportion d'hommes actifs diminue du quintile le plus pauvre au plus riche, passant de 98% chez les plus pauvres à 81% chez les plus riches.

**Tableau 3.5.1 Emploi : Femmes**

Répartition (en %) des femmes de 15-49 ans en fonction du fait qu'elles travaillent ou non et selon certaines caractéristiques sociodémographiques, l'anadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	A travaillé au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête		N'a pas travaillé au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête	Manquant/ Ne sait pas	Total	Effectif de femmes
	Travaille actuellement <sup>1</sup>	Ne travaille pas actuellement				
<b>Groupe d'âge</b>						
15 - 19	79,9	1,4	18,7	0,0	100,0	426
20 - 24	91,8	1,4	6,8	0,0	100,0	336
25 - 29	96,7	1,2	2,1	0,0	100,0	249
30 - 34	96,8	0,7	2,5	0,0	100,0	186
35 - 39	98,8	1,2	0,0	0,0	100,0	167
40 - 44	96,6	0,0	3,4	0,0	100,0	153
45 - 49	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	118
<b>État matrimonial</b>						
Célibataire	74,2	2,1	23,6	0,0	100,0	414
Marié ou vivant ensemble	97,4	0,5	2,0	0,0	100,0	959
Divorcé/séparé/veuf	99,0	1,0	0,0	0,0	100,0	261
<b>Nombre d'enfants vivants</b>						
0	72,2	1,7	26,1	0,0	100,0	401
1-2	97,7	1,0	1,3	0,0	100,0	510
3-4	97,5	1,3	1,2	0,0	100,0	369
5+	99,5	0,0	0,5	0,0	100,0	355
<b>Strate</b>						
Cas	87,4	1,3	11,3	0,0	100,0	837
Témoin	96,4	0,8	2,9	0,0	100,0	798
<b>Niveau d'instruction</b>						
Sans instruction	97,1	1,3	1,6	0,0	100,0	409
Primaire/Alphabète	97,2	0,5	2,3	0,0	100,0	915
Secondaire ou plus	69,0	2,0	29,0	0,0	100,0	311
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	98,8	0,0	1,2	0,0	100,0	302
Second	97,2	0,8	1,9	0,0	100,0	303
Moyen	96,5	1,8	1,8	0,0	100,0	317
Quatrième	94,1	1,0	4,8	0,0	100,0	349
Le plus riche	75,2	1,4	23,4	0,0	100,0	365
<b>Ensemble</b>	<b>91,8</b>	<b>1,0</b>	<b>7,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1 635</b>

<sup>1</sup> "Travaille actuellement" concerne les femmes qui ont travaillé au cours des sept derniers jours. Y compris celles qui n'avaient pas travaillé au cours des sept derniers jours mais qui ont un emploi régulier et qui étaient absentes parce qu'elles étaient en congé, malades ou en vacances ou pour d'autres raisons.

**Tableau 3.5.2 Emploi : Hommes**

Répartition (en %) des hommes de 15-49 ans en fonction du fait qu'ils travaillent ou non et selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	A travaillé au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête		N'a pas travaillé au cours des 12 mois ayant précédé l'enquête	Manquant/ Ne sait pas	Total	Effectif d'hommes
	Travaille actuellement <sup>1</sup>	Ne travaille pas actuellement				
<b>Groupe d'âges</b>						
15 - 19	79,5	1,2	19,2	0,0	100,0	386
20 - 24	93,3	0,8	5,9	0,0	100,0	255
25 - 29	98,9	0,4	0,7	0,0	100,0	216
30 - 34	99,9	0,0	0,1	0,0	100,0	183
35 - 39	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	191
40 - 44	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	142
45 - 49	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	113
<b>État matrimonial</b>						
Célibataire	79,8	1,5	18,8	0,0	100,0	485
Marié ou vivant ensemble	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	863
Divorcé/séparé/veuf	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	138
<b>Nombre d'enfants vivants</b>						
0	82,7	1,3	16,1	0,0	100,0	566
1-2	99,9	0,1	0,0	0,0	100,0	360
3-4	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	305
5+	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	254
<b>Strate</b>						
Cas	89,0	0,8	10,2	0,0	100,0	712
Témoin	97,3	0,3	2,4	0,0	100,0	773
<b>Niveau d'instruction</b>						
Sans instruction	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	276
Primaire/Alphabète	98,0	0,4	1,6	0,0	100,0	888
Secondaire ou plus	75,0	1,2	23,8	0,0	100,0	322
<b>Quintile de bien-être économique</b>						
Le plus pauvre	98,2	0,0	1,8	0,0	100,0	256
Second	96,4	0,4	3,2	0,0	100,0	278
Moyen	97,7	0,6	1,7	0,0	100,0	306
Quatrième	97,4	0,3	2,3	0,0	100,0	308
Le plus riche	79,5	1,2	19,4	0,0	100,0	337
<b>Ensemble</b>	<b>93,4</b>	<b>0,5</b>	<b>6,1</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1 485</b>

<sup>1</sup> "Travaille actuellement" concerne les hommes qui ont travaillé au cours des sept derniers jours. Y compris celles qui n'avaient pas travaillé au cours des sept derniers jours mais qui ont un emploi régulier et qui étaient absentes parce qu'elles étaient en congé, malades ou en vacances ou pour d'autres raisons.

## CHAPITRE 4. FECONDITÉ

---

La fécondité est parmi les phénomènes la plus importante en démographie car elle permet de situer le niveau de développement de la population. L'enquête de base pour PIVOT a permis de disposer une base de données relative à ce phénomène. Ce chapitre présente l'analyse des données sur la fécondité collectées au cours de cette enquête afin d'estimer le niveau actuel de la fécondité, d'en dégager ses tendances et de mettre en évidence les différentiels de la fécondité selon certaines caractéristiques.

Au cours de l'interview, les enquêteurs posaient des questions relatives au nombre total d'enfants nés vivants de chaque femme en distinguant les garçons des filles, ceux qui vivaient avec leur mère de ceux résidant ailleurs et ceux qui étaient encore en vie de ceux déjà décédés. Ensuite, l'agent enquêteur reconstituait avec la femme, l'historique complet de ses naissances, en commençant par la plus ancienne et en enregistrant pour chacune d'entre elles le type de naissance (simple ou multiple), le sexe, la date de naissance, l'état de survie (vivant ou décédé). Pour les enfants encore en vie, l'enquêteur ou l'enquêtrice enregistrerait l'âge et l'âge au décès quand il s'agissait d'enfants décédés. À la fin de l'interview, l'enquêteur ou l'enquêtrice, pour s'assurer de la cohérence des données, devait confronter le nombre total d'enfants déclarés avec le nombre d'enfants obtenus à partir de l'historique des naissances.

### 4.1 Niveau de la fécondité et fécondité différentielle

Le niveau de la fécondité est mesuré par les taux de fécondité par groupe d'âges et l'Indice Synthétique de Fécondité (ISF). Les taux de fécondité par groupe d'âges sont calculés en rapportant les naissances vivantes issues des femmes de chaque groupe d'âges à l'effectif des femmes du groupe d'âges correspondant. Quant à l'ISF, il est obtenu à partir du cumul des taux de fécondité par âge. L'ISF mesure le nombre moyen d'enfants nés vivants qu'aurait une femme, en fin de vie féconde, si les conditions et le niveau actuel de la fécondité restaient invariables. Les taux présentés ici ont été calculés pour une période de trois années précédant l'enquête. Cette période de 3 années a été choisie pour répondre à trois objectifs importants :

- fournir des indicateurs de fécondité les plus récents possibles ;
- minimiser les erreurs de sondage ;
- et éviter au maximum les problèmes de transfert de dates de certaines naissances.

Le Tableau 4.1 présente trois indicateurs de mesure du niveau de la fécondité : les taux de fécondité par groupe d'âges, l'Indice Synthétique de Fécondité (ISF) pour les trois années ayant précédé l'enquête, ainsi que le Taux Global de Fécondité Générale (TGFG). Ces indicateurs sont présentés pour chaque Strate.

L'ISF pour les trois ans précédant l'enquête est de 5,8 naissances par femme. La fécondité est nettement plus élevée dans le groupe Témoin (6,5 naissances par femme) que dans le groupe Cas (5,2 naissances par femme). Comme le montre les taux de fécondité par âge, le modèle de fécondité élevé dans le groupe Témoin se présente dans tous les groupes d'âge.



Le taux global de fécondité générale (TGFG), qui mesure le nombre annuel moyen de naissances vivantes pour 1 000 femmes en âge de procréer, est estimé à 207‰. Ce taux est largement plus élevé dans les Communes Témoins (248‰) que dans les Communes Cas (172‰).

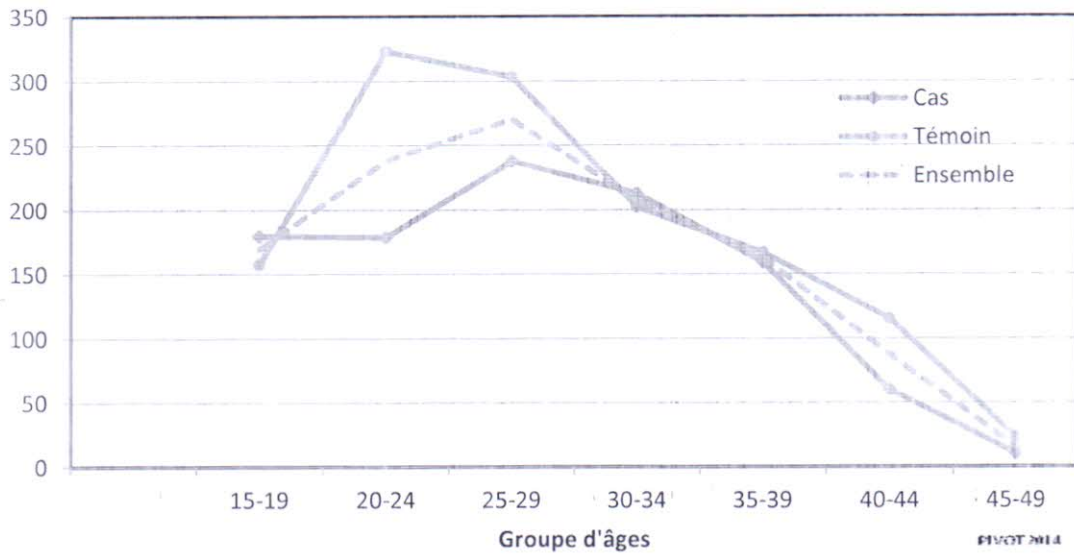
<b>Tableau 4.1 Fécondité actuelle</b>			
Taux de fécondité par âge, Indice Synthétique de Fécondité (ISF), Taux Global de Fécondité Générale (TGFG) pour la période des trois années ayant précédé l'enquête par Strate, Ifanadiana 2014			
Groupe d'âges	Strate		Total
	Cas	Témoin	
15-19	180	157	169
20-24	179	323	238
25-29	238	303	270
30-34	213	202	208
35-39	159	167	163
40-44	60	115	88
45-49	10	23	15
<b>ISF</b>	<b>5,2</b>	<b>6,5</b>	<b>5,8</b>
<b>TGFG</b>	<b>172,0</b>	<b>248,4</b>	<b>207,0</b>

Notes : Les taux sont exprimés pour 1 000 femmes. Les taux pour le groupe d'âges 45-49 ans peuvent être légèrement biaisés du fait de données incomplètes pour ce groupe d'âges. Les taux correspondent à la période 1-36 mois avant l'interview.  
 ISF: Indice Synthétique de Fécondité exprimé pour une femme.  
 TGFG: Taux Global de Fécondité Générale exprimé pour 1 000 femmes.

La courbe des taux de fécondité par groupe d'âges, illustrée par le graphique 4.1, présente une allure classique. Une fécondité particulièrement précoce pour le groupe Témoin avec un taux de fécondité de 157 ‰ à 15-19 ans et une fécondité maximale atteinte dès 20-24 ans avec un taux de 323‰ et qui se maintient à un niveau relativement élevé jusqu'à 35-39 ans où le taux se situe encore à 167‰.

À partir de 40 ans, on constate pour l'ensemble des femmes une baisse importante du niveau de la fécondité et c'est à 45-49 ans que le taux de fécondité est le plus faible (15‰).

Graphique 4.1 Taux de fécondité par âge



Le Tableau 4.2 présente le nombre moyen d'enfants (ISF) par femme selon certaines caractéristiques sociodémographiques. Il présente également le nombre moyen d'enfants nés vivants pour les femmes de 40-49 ans. On constate que le niveau d'instruction et le statut économique du ménage ont une influence sur le nombre d'enfants. En effet, les femmes de niveau primaire ont une fécondité 2,6 fois plus élevée que celles ayant atteint le niveau secondaire ou plus. Le nombre d'enfants par femme est 1,5 fois plus élevé dans les ménages les plus pauvres que dans les ménages plus riches.

Au Tableau 4.2 figure également le nombre moyen d'enfants nés vivants pour les femmes de 40-49 ans : ce nombre est assimilable à la descendance finale. À l'inverse de l'ISF (qui mesure la fécondité actuelle des femmes de 15-49 ans), ce nombre moyen est le résultat de la fécondité passée des femmes enquêtées qui atteignent la fin de leur vie féconde. Dans une population où la fécondité reste invariable, cette descendance tend à se rapprocher de l'ISF. Par contre, quand l'ISF est inférieur au nombre moyen d'enfants par femme en fin de vie féconde, cela indique une tendance à la baisse de la fécondité. À Ifanadiana, l'écart entre l'ISF (5,8 enfants) et la descendance finale (6,9 enfants) est suffisamment important pour indiquer une baisse de la fécondité. À l'exception des femmes qui ont un niveau d'instruction primaire où l'ISF reste supérieur à la descendance (8,1 contre 7,2) cette baisse de la fécondité concerne pratiquement toutes les catégories de femmes.

<b>Tableau 4.2 Fécondité par caractéristiques socio-économiques</b>		
Indice Synthétique de Fécondité pour les trois années ayant précédé l'enquête et nombre moyen d'enfants nés vivants pour les femmes de 40-49 ans selon certaines caractéristiques socio-économiques, Ifanadiana 2014		
Caractéristiques socio-économiques	Indice Synthétique de Fécondité	Nombre moyen d'enfants nés vivant des femmes de 40-49 ans
<b>Strate</b>		
Cas	5,2	6,4
Témoin	6,5	7,4
<b>Niveau d'instruction</b>		
Sans instruction	4,8	7,4
Primaire	8,1	7,2
Secondaire ou plus	3,1	4,3
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Plus pauvre	6,4	7,4
Deuxième	6,9	7,6
Moyen	6,9	7,2
Quatrième	5,1	7,3
Plus riche	3,7	5,1
<b>Ensemble</b>	<b>5,8</b>	<b>6,9</b>
Note : l'Indice Synthétique de Fécondité correspond à la période 1-36 mois avant l'interview.		

## 4.2 Intervalle intergénéral

L'intervalle intergénéral qui sépare la naissance d'un enfant de la naissance précédente a une influence sur l'état de santé de l'enfant et sur celui de sa mère. Généralement, les intervalles inférieurs à 24 mois font courir à l'enfant et à la mère des risques de morbidité et de mortalité accrus.

Le Tableau 4.3 présente la répartition des naissances des 5 années ayant précédé l'enquête selon le nombre de mois écoulés depuis la naissance précédente et en fonction de certaines caractéristiques sociodémographiques. On constate que 38% des naissances se sont produites après un court intervalle par rapport à la naissance précédente, c'est-à-dire moins de 24 mois. Dans un peu plus d'un tiers des cas (36%), les naissances sont survenues entre 24 et 35 mois. Enfin, pour près d'une naissance sur dix (9,8%), l'intervalle avec la naissance précédente est de 48 mois ou plus. Le nombre médian de mois écoulés depuis la naissance précédente est estimé à 27 mois.

**Tableau 4.3 Intervalle intergénérisique**

Répartition (en %) des naissances, autres que les naissances de rang un, survenues au cours des cinq années ayant précédé l'enquête par nombre de mois écoulés depuis la naissance précédente, et nombre médian de mois depuis la naissance précédente selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Nombre de mois depuis la naissance précédente :						Total	Effectif des naissances qui ne sont pas de premier rang	Nombre médian de mois écoulés depuis la naissance précédente
	7-17	18-23	24-35	36-47	48-59	60+			
<b>Âge</b>									
15-19	26,5	20,6	38,0	10,8	1,6	2,6	100,0	44	23,0
20-29	19,5	17,7	36,5	15,9	6,9	3,5	100,0	693	27,0
30-39	18,2	19,9	35,2	17,0	6,4	3,4	100,0	642	27,0
40-49	27,8	7,8	37,7	17,7	3,9	5,2	100,0	274	27,0
<b>Rang de naissance</b>									
2-3	20,1	16,9	35,4	16,8	6,1	4,8	100,0	614	27,0
4-6	15,4	18,2	43,2	13,9	6,5	2,8	100,0	406	28,0
7+	25,5	14,6	35,3	16,9	5,3	2,5	100,0	439	26,0
<b>Sexe de la naissance précédente</b>									
Masculin	21,9	15,7	37,1	14,4	6,0	4,9	100,0	844	28,0
Féminin	18,6	19,2	35,5	18,0	6,3	2,4	100,0	808	27,0
<b>Survie de la naissance précédente</b>									
Vivant	18,6	17,4	37,4	16,5	6,5	3,6	100,0	1 422	28,0
Décédé	27,4	17,8	31,0	15,0	4,8	4,0	100,0	230	24,0
<b>Strate</b>									
Cas	22,5	18,0	34,9	14,4	6,1	4,1	100,0	737	26,0
Témoin	18,7	17,1	37,2	17,5	6,2	3,3	100,0	916	28,0
<b>Niveau d'instruction</b>									
Sans instruction	23,1	19,6	33,3	14,9	6,9	2,1	100,0	680	26,0
Primaire	18,4	16,0	39,1	16,3	6,1	4,1	100,0	893	27,0
Secondaire ou plus	15,2	14,9	33,0	25,0	1,9	9,9	100,0	80	33,0
<b>Quintile de bien-être économique</b>									
Plus pauvre	22,0	15,1	40,7	15,2	5,3	1,7	100,0	362	27,0
Deuxième	21,7	19,9	30,4	16,6	9,3	2,1	100,0	402	26,0
Moyen	19,3	19,0	37,8	15,4	2,5	6,1	100,0	377	28,0
Quatrième	21,3	16,4	38,7	13,4	7,4	2,8	100,0	345	26,0
Plus riche	12,0	15,6	32,8	25,6	5,6	8,5	100,0	167	31,0
<b>Ensemble</b>	<b>20,2</b>	<b>17,5</b>	<b>36,3</b>	<b>16,2</b>	<b>6,2</b>	<b>3,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1 653</b>	<b>27,0</b>

Note : Les naissances de rang 1 sont exclues. L'intervalle pour les naissances multiples est le nombre de mois écoulés depuis la grossesse précédente qui a abouti à une naissance vivante.

L'intervalle intergénérisique médian des femmes à Ifanadiana présente des disparités en fonction des caractéristiques sociodémographiques des femmes. Tout d'abord, les résultats mettent en évidence un intervalle intergénérisique médian plus court chez les jeunes femmes de 15-19 ans (23 mois) que chez les autres femmes. Dans ce groupe d'âges, 47% des naissances sont survenues à moins de 24 mois après la naissance précédente contre 37% à 20-29ans. L'intervalle médian est également très court quand la naissance est arrivée après le décès de l'enfant précédent (24 mois). Dans ce cas, 45% des naissances sont survenues après un intervalle de moins de 24 mois. On peut aussi souligner que l'intervalle médian avec la naissance précédente est un peu plus court dans la strate Cas (26 contre 28 dans la strate Témoin). Enfin, il faut souligner que la longueur de l'intervalle intergénérisique médian augmente avec le niveau d'instruction et l'amélioration du statut économique du ménage.

### 4.3 Age à la première naissance

De façon générale, l'âge auquel les femmes ont leur première naissance influence fortement leur descendance finale, en particulier dans les populations où la pratique contraceptive est faible. Plus l'âge de la femme à la première naissance est précoce plus la probabilité qu'elle ait un nombre d'enfants élevé est importante. Par ailleurs, un âge à la première naissance trop précoce est associé à des risques accrus de mortalités des enfants et maternelle et il peut avoir des répercussions importantes sur la santé de la mère. En outre, les accouchements précoces peuvent constituer une cause d'abandon scolaire et un frein à l'amélioration du statut socio-économique de la femme. Le Tableau 4.4 présente la répartition des femmes par âge à la première naissance selon le groupe d'âges au moment de l'enquête et l'âge médian à la première naissance. Ce dernier indicateur désigne l'âge auquel 50% des femmes ont eu leur premier enfant.

Estimé à 19 ans parmi les femmes de 25-49 ans, on observe un léger rajeunissement de l'âge médian à la première naissance des générations les plus anciennes aux plus récentes. L'âge médian 20 ans chez les femmes de 45-49 ans se situe à 17 ans chez celles de 20-24 ans.

**Tableau 4.4 Age à la première naissance**  
 Pourcentage de femmes de 15-49 ans qui ont eu une première naissance avant d'atteindre certains âges exacts, pourcentage qui n'ont jamais eu d'enfant et âge médian à la première naissance selon l'âge actuel, Ifanadiana 2014

Age actuel	Pourcentage des femmes ayant eu une naissance avant d'atteindre l'âge exact de :					Pourcentage n'ayant jamais donné naissance	Effectif de femmes	Age médian à la première naissance
	15	18	20	22	25			
15-19	7,7	na	na	na	na	71,8	425	a
20-24	10,0	33,2	18,3	na	na	23,8	318	16,9
25-29	15,4	33,1	24,7	11,5	7,9	7,3	255	18,0
30-34	7,4	27,0	24,5	24,5	14,9	1,7	187	19,9
35-39	5,9	34,8	27,1	16,5	13,6	2,2	170	19,0
40-44	6,6	18,3	32,9	18,8	19,8	3,6	158	20,0
45-49	5,1	23,7	22,7	19,6	25,1	3,8	122	20,1
20-49	9,3	29,8	23,9	16,3	11,0	9,7	1 210	18,7
25-49	9,0	28,4	26,2	17,5	14,8	4,0	892	19,1

na = Non applicable.  
 a = Sans objet parce que moins de 50 % de femmes ont eu une naissance avant d'atteindre le début du groupe d'âges.

### 4.4 Fécondité des adolescentes

Les adolescentes, c'est-à-dire les jeunes femmes âgées de 15 à 19 ans, constituent un groupe à risque en matière de fécondité. En effet, la fécondité précoce a souvent des effets négatifs sur la santé des enfants et des mères et la probabilité de décéder des enfants est d'autant plus grande qu'ils naissent de mères très jeunes. Le Tableau 4.5 présente la proportion d'adolescentes de 15-19 ans qui ont déjà commencé leur vie féconde.

On constate que 32% des adolescentes ont déjà commencé leur vie reproductive dont 30% chez le groupe Témoin et 34% chez le groupe Cas. Les proportions d'adolescentes ayant commencé leur vie féconde augmentent rapidement avec l'âge, passant de 9% à 15 ans à 60% à 19 ans. Le pourcentage d'adolescentes ayant déjà commencé leur vie féconde diminue significativement avec l'augmentation du niveau d'instruction passant de 49% parmi les non instruites à 18% parmi celles ayant atteint le niveau secondaire ou plus. Selon le quintile de bien-être économique, ce sont les

adolescentes moyennement pauvres qui ont un pourcentage de naissance le plus élevé (40% contre 15% chez les plus riches).

<b>Tableau 4.5 Grossesse et fécondité des adolescentes</b>		
Pourcentage d'adolescentes de 15-19 ans qui ont déjà eu un enfant selon certaines caractéristiques sociodémographiques, lfanadiana 2014		
Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage qui ont une naissance vivante	Effectif de femmes de 15-19 ans
<b>Âge</b>		
15	8,6	78
16	13,5	100
17	37,6	84
18	48,3	103
19	59,6	60
<b>Strate</b>		
Cas	33,5	221
Témoin	29,5	204
<b>Niveau d'instruction</b>		
Sans instruction	49,1	56
Primaire	33,6	269
Secondaire ou plus	18,4	100
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Plus pauvre	33,9	71
Deuxième	39,6	88
Moyen	38,2	96
Quatrième	31,5	103
Plus riche	15,3	67
<b>Ensemble</b>	<b>31,5</b>	<b>425</b>

## CHAPITRE 5. SANTÉ DE LA REPRODUCTION

---

L'enquête de base de PIVOT dans le district d'Ifanadiana en tant qu'enquête rétrospective des femmes, notamment sur les naissances vivantes qu'elles ont eues au cours des cinq dernières années, a permis d'obtenir des informations importantes sur les soins prénatals, les conditions d'accouchement, l'état de santé des nouveau-nés, la couverture vaccinale, la prévalence ainsi que le traitement de la fièvre et des maladies diarrhéiques.

### 5.1 Soins prénatals et accouchement

#### 5.1.1 Soins prénatals

Pour chaque femme ayant bénéficié de plusieurs visites prénatales, on a enregistré celle qui avait été effectuée auprès d'un personnel de santé. D'après les résultats du tableau 5.1, plus des trois quarts (76%) des visites prénatales ont été effectuées auprès d'un personnel de santé (médecins, infirmiers, sage-femme, assistante médicale). On constate une proportion assez importante de femmes dont les naissances ont eu lieu sans aucune visite prénatale (21%), et on note également que les visites auprès des accoucheuses traditionnelles ne représentent que 3% des prestataires consultés durant la grossesse.

Le même tableau 5.1 fait apparaître que ce sont les femmes de 20-34 ans qui ont le plus souvent recours au personnel de santé (77%), les proportions sont respectivement de 74 % pour les moins de 20 ans et 73% pour les femmes âgées de 35-49 ans. En ce qui concerne le rang de naissance, ce sont les naissances de rang 1 qui semblent avoir été les mieux suivies (80%) par du personnel de santé. Le tableau indique également que la fréquence de consultation diminue au fur et à mesure que le rang de naissance augmente : la fréquence passe de 77% aux rangs 2-3 à 71% aux rangs 6 et plus. Concernant la consultation auprès des médecins, la proportion est plus élevée (51%) dans la strate "Témoin", plus de deux fois plus élevée que celle de la strate "Cas"(24%).

En général, le niveau d'instruction de la femme a un impact sur le type de prestataires consultés. En effet, plus le niveau d'instruction de la femme est élevé plus la proportion de femmes qui consultent un personnel de santé est importante. Ainsi, le taux de consultation passe de 60% chez les femmes sans instruction à 94% chez celles qui ont effectué le secondaire ou plus.

**Tableau 5.1 Soins prénatals**

Répartition (en %) des femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante au cours des cinq années ayant précédé l'enquête par type de prestataire consulté durant la grossesse pour la naissance la plus récente, et pourcentage de naissances les plus récentes pour lesquelles la mère a consulté un professionnel de la santé, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristique Sociodémographique	Médecin	Infirmière/ Sage- femme/ assistant médical	Accoucheuse traditionnelle	Autre	Personne	Manquant	Total	Femme ayant reçu des soins prénatals de personnel formé	Effectif des femmes
<b>Age de la mère à la naissance de l'enfant</b>									
<20	36,4	37,8	2,9	0,0	22,8	0,2	100	74,2	267
20-34	41,1	35,7	3,4	0,2	19,5	0,2	100	76,8	545
35-49	33,2	40,2	2,0	0,0	23,0	1,6	100	73,4	146
<b>Rang de naissance</b>									
1	38,8	41,5	4,3	0,0	15,2	0,2	100	80,3	199
2 - 3	39,4	37,4	2,4	0,0	20,5	0,3	100	76,8	315
4 - 5	40,0	34,3	2,9	0,6	22,2	0,0	100	74,3	188
6 et plus	36,4	34,9	3,0	0,0	24,9	0,9	100	71,2	257
<b>Strate</b>									
Cas	24,1	54,6	0,6	0,0	20,5	0,3	100	78,6	447
Témoin	51,3	21,5	5,2	0,2	21,3	0,5	100	72,8	511
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>									
Sans instruction	36,0	24,0	5,2	0,0	34,8	0,0	100	60,0	293
Primaire	39,1	40,7	2,5	0,2	16,8	0,7	100	79,8	548
Secondaire ou plus	42,4	51,6	0,3	0,0	5,6	0,0	100	94,1	118
<b>Quintiles de bien être économique</b>									
Plus pauvre	52,1	25,6	2,4	0,0	18,8	1,1	100	77,7	197
Deuxième	45,5	26,0	4,4	0,0	23,9	0,2	100	71,5	206
Moyen	29,1	35,3	3,3	0,0	31,9	0,5	100	64,3	197
Quatrième	29,5	48,6	3,7	0,5	17,7	0,0	100	78,1	201
Plus riche	36,2	52,7	0,9	0,0	10,2	0,0	100	88,9	158
<b>Ensemble</b>	<b>38,6</b>	<b>36,9</b>	<b>3,0</b>	<b>0,1</b>	<b>20,9</b>	<b>0,4</b>	<b>100</b>	<b>75,5</b>	<b>958</b>

Note : Si plus d'un prestataire de soins prénatals a été déclaré, seul le prestataire le plus qualifié est pris en compte dans ce tableau.

D'après les recommandations de l'OMS, une femme devrait effectuer au moins quatre visites prénatales, espacées régulièrement tout au long de sa grossesse. D'après les données du tableau 5.2, plus du tiers (36%) des femmes dans le district d'Ifanadiana ont effectué les quatre visites prénatales recommandées ; 6% n'ont pas effectué une seule visite. La durée médiane de la grossesse à la première visite prénatale est de 3,0 mois, au niveau de la strate, cette durée est élevée dans la strate "Cas" : 3,6 mois contre 3,3 mois dans la strate "Témoin". Selon le mois de grossesse à la première visite, on note que la moitié (52%) des femmes ont effectué la première visite avant 6 mois, et plus du quart (27%) sont déjà enceintes d'au moins 6 mois avant cette première visite. Il n'y a pas de différence significative au niveau des quintiles de bien être ; toutefois on constate que seulement 16 % des femmes ont effectué les quatre visites recommandées dans les ménages les plus riches.



**Tableau 5.2 Nombre de visites prénatales et stade de la grossesse**

Répartition (en %) des femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des cinq années ayant précédé l'enquête, selon le nombre de visites prénatales et selon le stade de la grossesse au moment de la première visite pour la naissance la plus récente et, parmi les femmes ayant effectué des visites prénatales, nombre médian de mois de grossesse à la première visite, par Strate, Ifanadiana 2014

Caractéristique sociodémographique	Strate		
	Cas	Témoin	Ensemble
<b>Nombre de visite prénatale</b>			
Aucune	20,8	21,3	<b>21,1</b>
1	3,5	8,1	<b>5,9</b>
2 - 3	33,1	38,6	<b>36,0</b>
4 +	42,0	31,4	<b>36,4</b>
NSP/Manquant	0,6	0,6	<b>0,6</b>
Total	100,0	100,0	<b>100,0</b>
<b>Mois de grossesse pendant la première visite prénatale</b>			
Pas de soins prénatals	20,8	21,3	<b>21,1</b>
<4	18,0	13,1	<b>15,4</b>
4-5	36,8	35,8	<b>36,3</b>
6-7	21,9	26,6	<b>24,4</b>
8+	2,1	2,7	<b>2,4</b>
NSP/manquant	0,4	0,5	<b>0,4</b>
Total	100,0	100,0	<b>100,0</b>
<b>Quintiles de bien être économique</b>			
Plus pauvre	15,1	25,4	<b>20,6</b>
Deuxième	21,4	21,5	<b>21,5</b>
Moyen	18,8	22,1	<b>20,5</b>
Quatrième	20,6	21,3	<b>20,9</b>
Plus riche	24,1	9,7	<b>16,4</b>
<b>Nombre médian de mois de grossesse à la 1ère visite (pour celles ayant eu des soins prénatals)</b>	3,6	3,3	<b>3,0</b>
<b>Effectif femmes</b>	<b>447</b>	<b>511</b>	<b>958</b>

Toujours dans le cadre des soins prénatals, d'autres questions ont été posées aux femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des cinq années ayant précédé l'enquête. Ces questions concernent certains examens que les femmes enceintes devraient effectués comme la pesée, le prélèvement d'urine, la tension artérielle, et aussi des informations sur certains signes révélateurs de complications de grossesse. Ce sont les composants des visites prénatales et les résultats sont présentés au tableau 5.3.

Les résultats du tableau 5.3 font apparaître que le quart des femmes ont déclaré être informées des signes de complication de la grossesse (25%). Ce sont les femmes âgées de 20-34 ans (27%), celles ayant déjà 2-3 enfants (28%), les femmes résidant dans la strate "Cas" (26%) et aussi celles des deux premiers quintiles qui sont les mieux informées sur ces signes de complication, respectivement de 28% et 29%. On constate que la proportion des femmes informées des signes de complication est fonction du niveau d'instruction : de 19% chez les femmes sans instruction, la proportion de femmes informées des signes de complication de grossesse passe à 33% chez les femmes ayant un niveau secondaire ou plus.

**Tableau 5.3 Composants des visites prénatales**

Parmi les femmes de 15-49 ans ayant eu une naissance vivante au cours des cinq années ayant précédé l'enquête, des femmes ayant bénéficié de soins prénatals pour la naissance la plus récente des cinq dernières années, pourcentage ayant effectué certains examens prénatals, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Parmi les femmes ayant bénéficié de soins prénatals pour la naissance la plus récente au cours des cinq années ayant précédé l'enquête, pourcentage ayant effectué certains examens :					Effectif de femmes ayant bénéficié de soins prénatals pour la naissance la plus récente
	Informée des signes de complication de la grossesse	Pesée	Tension artérielle vérifiée	Urine prélevée	Sang prélevé	
<b>Age de la mère à la naissance de l'enfant</b>						
<20	21,9	67,0	45,2	7,1	32,0	267
20-34	26,6	68,5	53,1	9,2	30,8	545
35-49	23,8	65,3	55,3	5,6	28,6	146
<b>Rang de naissance</b>						
1	23,2	74,8	51,1	7,5	36,4	199
2 - 3	28,3	66,3	53,0	10,2	31,8	315
4 - 5	22,6	66,3	44,9	7,6	26,1	188
6 et plus	23,5	64,6	53,7	6,1	28,6	257
<b>Strate</b>						
Cas	26,2	74,0	55,8	10,0	42,7	447
Témoin	23,7	62,0	47,2	6,3	20,4	511
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>						
Sans instruction	19,0	53,4	38,2	7,1	24,1	293
Primaire	26,1	71,2	55,1	7,9	32,5	548
Secondaire ou plus	33,3	86,3	65,4	11,1	39,6	118
<b>Quintiles de bien être économique</b>						
Plus pauvre	28,4	70,9	51,2	6,5	37,1	197
Deuxième	29,2	63,3	53,9	7,7	33,2	206
Moyen	21,4	55,9	44,5	7,0	26,0	197
Quatrième	20,8	69,6	49,5	11,7	24,4	201
Plus riche	24,1	81,2	58,4	7,2	33,7	158
<b>Ensemble</b>	<b>24,8</b>	<b>67,6</b>	<b>51,2</b>	<b>8,1</b>	<b>30,8</b>	<b>958</b>

Concernant les autres composants des visites prénatales, 68% des femmes ont déclaré effectuer une pesée, 51% une prise de la tension artérielle, 31 % un prélèvement de sang et 8% un prélèvement d'urine. Quel que soit le type de composants de visites prénatales, le niveau d'instruction de la femme a un effet positif sur la participation des femmes à effectuer les divers examens au cours des visites prénatales.

## 5.1.2 Lieu d'accouchement

Les résultats du tableau 5.4 indiquent que la majorité des accouchements des cinq dernières années ont eu lieu à domicile (81%) contre 18% dans des établissements sanitaires. Ce sont les premières naissances (27%), et celles issues des femmes de moins de 20 ans (20%) qui sont effectuées le plus souvent dans un établissement de santé. On constate également que la proportion des naissances qui a eu lieu dans un établissement de santé est plus élevée dans la strate "Cas": 22% contre 15% dans la strate "Témoin".

Caractéristique sociodémographique	Établissement de santé				Total	Pourcentage dont la naissance a eu lieu dans un établissement de santé	Effectif de naissances
	Secteur public	Secteur privé	Maison	Autre			
<b>Tableau 5.4 Lieu de l'accouchement</b>							
Répartition (en %) des naissances vivantes survenues au cours des cinq années ayant précédé l'enquête par lieu d'accouchement, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014							
<b>Age de la mère à la naissance de</b>							
<20	19,5	0,4	78,2	1,9	100	19,9	267
20-34	17,3	0,6	81,2	0,9	100	17,9	545
35-49	16,7	0,4	82,9	0,0	100	17,1	146
<b>Rang de naissance</b>							
1	25,7	1,4	71,3	1,5	100	27,1	199
2 - 3	21,0	0,7	76,8	1,6	100	21,6	315
4 - 5	16,4	0,0	83,2	0,3	100	16,4	188
6 et plus	9,0	0,0	90,6	0,4	100	9,0	257
Total	17,8	0,5	80,6	1,0	100	18,4	958
<b>Strate</b>							
Cas	21,4	0,3	76,6	1,7	100	21,7	447
Témoin	14,7	0,7	84,1	0,5	100	15,4	511
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>							
Sans instruction	7,3	0,0	92,5	0,2	100	7,3	293
Primaire	17,5	0,3	81,0	1,2	100	17,8	548
Secondaire ou plus	45,8	2,9	49,0	2,2	100	48,7	118
<b>Nombre de visite prénatale</b>							
Aucune	0,7	0,0	99,0	0,3	100	0,7	202
1 - 3	15,2	0,5	83,0	1,3	100	15,7	402
4 +	30,3	0,6	68,0	1,1	100	30,9	348
NSP/Manquant	(56,1)	(11,7)	(32,2)	0,0	100	(67,8)	6
<b>Quintiles de bien être économique</b>							
Plus pauvre	6,0	0,0	92,8	1,2	100	6,0	197
Deuxième	13,0	0,5	86,5	0,0	100	13,5	206
Moyen	11,2	0,0	86,7	2,0	100	11,2	197
Quatrième	16,3	0,7	82,2	0,8	100	17,0	201
Plus riche	49,3	1,5	48,0	1,1	100	50,8	158
<b>Insemble</b>	<b>17,8</b>	<b>0,5</b>	<b>80,6</b>	<b>1,0</b>	<b>100</b>	<b>18,4</b>	<b>958</b>
1 Concerne seulement la naissance la plus récente survenue au cours des cinq années ayant précédé l'enquête.							

Selon que le niveau d'instruction de la femme, la proportion d'accouchements dans un établissement de santé est près de 7 fois plus élevée chez les femmes ayant le niveau secondaire ou plus : 7% chez les femmes sans instruction contre 46 % pour celles ayant le niveau secondaire ou plus. De même, la proportion de naissances qui ont lieu dans un établissement de santé est fonction du nombre de visites prénatales effectuées par la femme.

Le lieu de naissance dépend du type de suivi de la grossesse : la proportion des naissances qui ont lieu dans un établissement est de deux fois plus élevée pour les femmes qui ont effectué 4 visites prénatales ou plus : 31% contre 16% des femmes qui ont effectué 1-3 visites prénatales. Comme attendu, ce sont les naissances des femmes des ménages les plus riches qui sont effectuées le plus souvent dans un établissement de santé (51%).

### **5.1.3 Assistance à l'accouchement**

Le tableau 5.5 présente la répartition des naissances vivantes survenues au cours des cinq dernières années ayant précédé l'enquête par type d'assistance, et selon certaines caractéristiques sociodémographiques.

D'après les résultats du tableau 5.5, seulement 20% des accouchements ont été assistés par du professionnel de santé dont 10% par un médecin. On constate que l'intervention du médecin est fréquente pour les naissances de rang 1 (17%) et chez les femmes les plus instruites, secondaire ou plus (29%). Par la suite, moins d'un pourcent des femmes (0,8%) a accouché par césarienne.

Toujours, d'après le tableau 5.5, les accoucheuses traditionnelles jouent encore un rôle très important, elles assistent 71% des naissances dans le district d'Ifanadiana. Selon les caractéristiques sociodémographiques, les femmes âgées de moins de 20 ans (73%) et celles de 20-34 ans (72%), les naissances de rang élevé, 2 enfants ou plus ainsi que la strate "Témoin" (75%) font beaucoup appel au service des accoucheuses traditionnelles. Le recours aux accoucheuses traditionnelles est fonction du niveau d'instruction de la femme et du quintile de bien être du ménage. Plus la femme est instruite moins elle fait appel à ces accoucheuses, il en est de même pour le quintile de bien être (tableau 5.5).

**Tableau 5.5 Assistance lors de l'accouchement**

Répartition (en %) des naissances vivantes survenues au cours des cinq années ayant précédé l'enquête par type d'assistance durant l'accouchement, pourcentage de naissances assistées par un professionnel de santé et pourcentage de naissances accouchées par césarienne selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristique sociodémographique	Personne ayant assisté l'accouchement						Total	Pourcentage dont l'accouchement a été assisté par un professionnel de santé	Pourcentage accouché par césarienne	Effectif de naissances
	Médecin	Infirmière/Sage-femme/Assistant médical	Accoucheuse traditionnelle	Parent/ Autre	Personne	NSP/manquant				
<b>Age de la mère à la naissance de l'enfant</b>										
<20	10,4	10,0	72,5	7,1	0,0	0,0	100	20,4	0,0	267
20-34	9,9	9,6	71,7	7,5	0,9	0,4	100	19,5	1,4	545
35-49	10,1	10,2	66,4	11,2	2,2	0,0	100	20,3	0,0	146
<b>Rang de naissance</b>										
1	16,6	12,4	65,4	5,7	0,0	0,0	100	28,9	0,9	199
2-3	9,2	13,8	70,3	6,3	0,2	0,2	100	23,1	1,4	315
4-5	11,2	7,8	71,4	9,0	0,0	0,7	100	19,0	0,7	188
6 et plus	5,3	4,4	76,3	11,2	2,9	0,0	100	9,6	0,0	257
<b>Lieu d'accouchement</b>										
Établissement de santé	52,6	46,1	1,2	0,0	0,0	0,0	100	98,8	4,2	176
Ailleurs	0,5	1,6	86,8	9,8	1,0	0,2	100	2,1	0,0	782
<b>Strate</b>										
Cas	9,9	13,3	66,2	9,4	1,2	0,0	100	23,2	1,1	447
Témoin	10,2	6,7	75,4	6,8	0,6	0,4	100	16,9	0,5	511
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>										
Sans instruction	4,0	3,4	78,8	11,9	1,7	0,2	100	7,4	0,5	293
Primaire	9,3	9,2	73,3	7,6	0,5	0,2	100	18,4	0,2	548
Secondaire ou plus	28,9	28,7	41,7	0,2	0,6	0,0	100	57,6	4,3	118
<b>Quintiles de bien être économique</b>										
Plus pauvre	3,4	3,1	85,1	7,4	0,0	1,0	100	6,6	0,0	197
Deuxième	7,4	5,2	76,9	9,6	0,8	0,0	100	12,7	0,0	206
Moyen	5,7	6,6	75,8	10,5	1,4	0,0	100	12,3	0,6	197
Quatrième	7,2	10,7	73,0	8,1	0,9	0,0	100	18,0	0,7	201
Plus riche	31,0	26,8	37,7	3,3	1,1	0,0	100	57,8	3,0	158
<b>Ensemble</b>	<b>10,1</b>	<b>9,8</b>	<b>71,1</b>	<b>8,0</b>	<b>0,8</b>	<b>0,2</b>	<b>100</b>	<b>19,9</b>	<b>0,8</b>	<b>958</b>

Note : Si l'enquêtée a déclaré que plus d'une personne avait assisté l'accouchement, seule la personne la plus qualifiée est prise en compte dans ce tableau.

## 5.2 Soins postnatals et prestataires de santé

Au cours de l'enquête, des questions ont été posées aux femmes qui avaient une naissance vivantes au cours des cinq dernières années si un examen leur a été effectué après l'accouchement. Compte tenu de plusieurs complications qui pourraient survenir après l'accouchement, il a été recommandé aux femmes d'effectuer des soins postnatals.

### 5.2.1 Soins postnatals

Les données du tableau 5.6 font apparaître que le tiers (32%) des femmes n'ont reçu aucun soins postnatals. Les variations selon certaines caractéristiques sociodémographiques montrent que les femmes de moins de 20ans (33%), les femmes ayant 6 enfants ou plus (35%) et celles se trouvant dans la strate "Cas" (33%) présentent les proportions les plus élevées de femmes qui n'ont reçu de soins postnatals. On constate par la suite que la proportion de femmes qui n'ont pas reçu de

soins postnatals est de deux fois plus élevée (40%) chez les femmes sans instruction par rapport à celles qui ont effectué le secondaire ou plus (20%).

Concernant le temps écoulé avant le premier examen postnatal, plus de la moitié des femmes (53%) ont reçu des soins postnatals 24 heures après l'accouchement. Une très faible proportion (3%) l'ont reçu 2 jours après. Selon les recommandations, 56% des femmes ont effectué des soins prénatals dans les 48 heures suivant la naissance. On constate que ce sont les femmes plus âgées, celles les plus instruites et celles qui vivent dans les ménages les plus riches qui ont reçu le plus fréquemment des soins postnatals dans les délais recommandés.

Caractéristiques sociodémographiques	Temps écoulé avant le premier examen postnatal						Total	Effectif de femmes
	Moins de 4 heures	4-23 heures	2 jours	3-41 jours	NSP/ manquant	Pas de visite postnatale <sup>1</sup>		
<b>Age de la mère à la naissance de l'enfant</b>								
<20	45,7	4,6	1,3	10,3	4,9	33,2	100	267
20-34	50,9	3,5	3,6	5,7	5,2	31,2	100	545
35-49	50,0	3,4	2,4	6,7	5,7	31,8	100	146
<b>Rang de naissance</b>								
1	44,9	5,2	2,6	9,6	7,0	30,8	100	199
2 - 3	47,7	5,2	4,2	7,5	4,0	31,4	100	315
4 - 5	54,3	2,9	3,2	5,9	4,6	29,1	100	188
6 et plus	51,1	1,6	1,0	5,6	5,6	35,2	100	257
Total	49,3	3,8	2,8	7,1	5,2	31,9	100	958
<b>Strate</b>								
Cas	43,5	3,4	3,3	9,9	6,4	33,4	100	447
Témoin	54,3	4,1	2,4	4,6	4,1	30,5	100	511
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>								
Sans instruction	45,3	0,9	3,5	5,9	4,7	39,7	100	293
Primaire	49,7	4,3	2,2	8,7	4,7	30,3	100	548
Secondaire ou plus	57,1	8,3	4,0	2,5	8,4	19,7	100	118
<b>Quintiles de bien être économique</b>								
Plus pauvre	59,0	0,6	2,2	4,0	3,1	31,1	100	197
Deuxième	46,2	1,9	1,8	9,8	5,1	35,1	100	206
Moyen	44,0	2,6	4,1	7,9	3,2	38,2	100	197
Quatrième	42,5	5,0	3,7	11,5	5,9	31,3	100	201
Plus riche	56,4	10,0	2,0	0,9	9,4	21,4	100	158
<b>Ensemble</b>	<b>49,3</b>	<b>3,8</b>	<b>2,8</b>	<b>7,1</b>	<b>5,2</b>	<b>31,9</b>	<b>100</b>	<b>958</b>

<sup>1</sup> Y compris les femmes qui ont eu une visite postnatale après 41 jours.

## 5.2.2 Type de prestataires de santé

Selon les recommandations données aux femmes d'effectuer une visite après l'accouchement, il leur a été demandé le type de prestataire de santé qui a dispensé les premiers soins postnatals pour leur naissance la plus récente (tableau 5.7).

L'examen postnatal de près de la moitié des femmes (46%) a été dispensé par une accoucheuse traditionnelle, et 21% par du personnel de santé. Ce sont surtout les naissances de rang élevé 4-5 (47%), 6 et plus (53%), les femmes dans la strate "Témoin" (51%) qui ont été le plus fréquemment dispensées par les accoucheuses traditionnelles. On constate également que ce sont les femmes sans instruction et de niveau primaire qui sont les plus fréquemment examinées par les accoucheuses traditionnelles, respectivement de 49 %. Il en est de même pour le quintile de bien être du ménage. Dans 61% des cas, une accoucheuse traditionnelle a dispensé les premiers soins postnatals auprès des femmes se trouvant dans le ménage du quintile le plus pauvre, et la proportion est de 20% chez les femmes des ménages du quintile le plus riche. Quant au personnel de santé qui a effectué la première visite postnatale, ce sont les femmes de niveau secondaire ou plus et celles qui appartiennent aux ménages du quintile le plus riche qui ont été le plus souvent examinées par du personnel de santé.

**Tableau 5.7 Type de prestataire de santé qui a dispensé les premiers soins postnatals**

Répartition (en %) des femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante au cours des cinq années ayant précédé l'enquête par type de prestataire de santé qui a dispensé les premiers soins postnatals, pour la naissance la plus récente, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristique sociodémographique	Type de prestataire de santé qui a effectué la première visite postnatale de la mère						Total	Effectif de femmes
	Médecin	Infirmière/ Sage-femme/ Assistant médical	Accoucheuse traditionnelle	Autre	NSP/ manquant	Pas de visite postnatale <sup>1</sup>		
<b>Age de la mère à la naissance de l'enfant</b>								
<20	11,0	10,2	44,7	0,8	0,0	33,2	100	267
20-34	10,3	10,5	46,8	1,1	0,1	31,2	100	545
35-49	10,4	11,3	45,6	0,0	0,0	32,6	100	146
<b>Rang de naissance</b>								
1	13,8	16,3	37,9	1,1	0,0	30,8	100	199
2-3	10,0	12,9	44,5	1,3	0,0	31,4	100	315
4-5	14,6	8,0	47,4	0,6	0,3	29,1	100	188
6 et plus	5,6	5,0	53,2	0,4	0,0	35,7	100	257
<b>Strate</b>								
Cas	10,9	14,3	39,9	1,2	0,0	33,7	100	447
Témoin	10,1	7,3	51,4	0,6	0,1	30,5	100	511
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>								
Sans instruction	6,4	4,3	48,6	1,0	0,0	39,7	100	293
Primaire	9,2	10,0	49,2	1,0	0,1	30,5	100	548
Secondaire ou plus	27,1	28,4	24,8	0,0	0,0	19,7	100	118
<b>Quintiles de bien être économique</b>								
Plus pauvre	3,4	3,1	61,4	0,0	0,3	31,8	100	197
Deuxième	7,5	6,5	50,9	0,0	0,0	35,1	100	206
Moyen	6,2	7,2	46,3	2,0	0,0	38,2	100	197
Quatrième	9,3	11,0	46,2	2,3	0,0	31,3	100	201
Plus riche	30,3	28,6	19,7	0,0	0,0	21,4	100	158
<b>Ensemble</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>46,0</b>	<b>0,9</b>	<b>0,1</b>	<b>32,0</b>	<b>100</b>	<b>958</b>

<sup>1</sup> Y compris les femmes qui ont eu une visite postnatale après 41 jours

## CHAPITRE 6. SANTÉ DE L'ENFANT

---

L'enquête de base dans le district d'Ifanadiana a permis de collecter des informations sur la santé des enfants nés au cours des cinq dernières années ayant précédé l'enquête. Les informations obtenues concernent particulièrement : le poids des enfants à la naissance, la couverture vaccinale, la prévalence et le traitement des infections respiratoires aiguës, de la fièvre et la diarrhée.

### 6.1 Poids des nouveaux nés à la naissance

Au cours de l'enquête, une question a été posée aux mères concernant le poids et la grosseur de l'enfant à la naissance. La question est très subjective concernant la grosseur du bébé à la naissance.

Le tableau 6.1 révèle que seulement le quart (26%) des enfants a été pesé à la naissance. Parmi ces enfants, une proportion importante (13%) était de faible poids, c'est-à-dire inférieur à 2,5 kilogrammes. Pour les enfants ayant un poids égal ou supérieur à 2,5 kilogrammes, les proportions sont moins élevées chez les mères âgées de moins de vingt ans (74%) et les naissances de rang 1 (73%). On ne constate pas de variations différentielles au niveau de la strate, le niveau d'instruction de la mère et le quintile de bien être du ménage.

Une autre question a été posée sur la grosseur de l'enfant à la naissance par rapport à la moyenne. Le même tableau 6.1 indique que respectivement plus du quart (27%) des mères pensaient que l'enfant était moyen ou plus gros que la moyenne. Respectivement, une mère sur huit a déclaré que l'enfant était très gros (13%), soit qu'il était très petit à la naissance (12%). On note que chez les mères âgées de moins de 20 ans (16%) et de 35-49 ans (16%), celles qui avaient six enfants ou plus (16%), celles résidant dans la strate "Témoin" (14%), celles sans instruction (16%), et enfin celles vivant dans les ménages du second (16%) et moyen quintiles (16%), les proportions des enfants avec des poids très petits sont plus élevées que la moyenne du district (12%).



**Tableau 6.1 Taille et poids à la naissance de l'enfant**

Répartition (en %) par poids à la naissance des naissances vivantes, survenues au cours des cinq années ayant précédé l'enquête et pour lesquelles un poids à la naissance a été déclaré; répartition (en %) de toutes les naissances vivantes des cinq dernières années ayant précédé l'enquête par grosseur de l'enfant estimée par la mère et pourcentage de toutes les naissances pour lesquelles un poids à la naissance a été déclaré, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, lfanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Répartition (en %) des naissances dont le poids à la naissance a été déclaré				Effectif de naissances	Pourcentage de toutes les naissances dont le poids à la naissance a été déclaré	Répartition (en %) de toutes les naissances par taille de l'enfant à la naissance							Effectif de naissances
	Moins de 2,5 kg	2,5 kg ou plus	NSP ou Manquant	Total			TRÈS GROS	PLUS GROS QUE LA MOYENNE	MOYEN	PLUS PETIT QUE LA MOYENNE	TRÈS PETIT	NE SAIT PAS	Total	
<b>Age de la mère à la naissance de l'enfant</b>														
<20	21,6	73,7	4,7	100,0	267	27,1	10,5	28,3	22,3	23,0	15,9	0,0	100,0	267
20-34	8,1	86,6	5,4	100,0	545	25,6	14,5	25,1	30,6	20,2	9,5	0,1	100,0	545
35-49	13,6	86,4	0,0	100,0	146	23,1	10,0	31,6	23,6	18,7	16,1	0,0	100,0	146
<b>Rang de naissance</b>														
1	22,1	72,5	5,5	100,0	199	37,7	12,1	22,8	27,9	22,2	14,6	0,3	100,0	199
2 - 3	10,0	85,6	4,4	100,0	315	29,8	15,2	28,4	26,6	18,5	11,2	0,0	100,0	315
4 - 5	1,1	95,4	3,6	100,0	188	23,1	16,4	27,6	28,6	20,3	7,1	0,0	100,0	188
6 et plus	15,1	81,4	3,6	100,0	257	13,1	7,4	28,0	26,4	22,7	15,5	0,0	100,0	257
<b>Strate</b>														
Cas	14,1	82,4	3,5	100,0	447	28,5	13,0	27,0	30,0	19,5	10,3	0,2	100,0	447
Témoin	11,4	83,1	5,5	100,0	511	23,1	12,4	27,0	24,8	21,8	14,0	0,0	100,0	511
<b>Ensemble</b>	<b>12,8</b>	<b>82,7</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>958</b>	<b>25,6</b>	<b>12,7</b>	<b>27,0</b>	<b>27,2</b>	<b>20,8</b>	<b>12,3</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>958</b>

1 Selon, soit un enregistrement écrit, soit la déclaration de la mère.

**Tableau 6.1 Taille et poids à la naissance de l'enfant (suite)**

Répartition (en %) par poids à la naissance des naissances vivantes, survenues au cours des cinq années ayant précédé l'enquête et pour lesquelles un poids à la naissance a été déclaré; répartition (en %) de toutes les naissances vivantes des cinq dernières années ayant précédé l'enquête par grosseur de l'enfant estimée par la mère et pourcentage de toutes les naissances pour lesquelles un poids à la naissance a été déclaré, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Répartition (en %) des naissances dont le poids à la naissance a été déclaré				Effectif de naissances	Pourcentage de toutes les naissances dont le poids à la naissance a été déclaré	Répartition (en %) de toutes les naissances par taille de l'enfant à la naissance							Effectif de naissances
	Moins de 2,5 kg	2,5 kg ou plus	NSP ou Manquant	Ensemble			TRÈS GROS	PLUS GROS QUE LA MOYENNE	MOYEN	PLUS PETIT QUE LA MOYENNE	TRÈS PETIT	NE SAIT PAS	Total	
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>														
Sans instruction	0,0	85,1	14,9	100,0	293	11,3	10,4	26,2	24,7	22,8	16,0	0,0	100,0	293
Primaire	13,2	82,6	4,2	100,0	548	25,9	12,0	27,5	26,6	22,4	11,4	0,0	100,0	548
Secondaire ou plus	18,0	82,0	0,0	100,0	118	60,4	21,6	26,4	36,2	8,2	7,0	0,6	100,0	118
<b>Quintile de bien-être économique</b>														
Le plus pauvre	1,8	89,2	9,0	100,0	197	12,8	9,1	28,8	31,9	19,1	11,1	0,0	100,0	197
Second	10,2	82,7	7,1	100,0	206	17,7	9,5	23,7	23,5	27,5	15,7	0,0	100,0	206
Moyen	23,4	70,0	6,6	100,0	197	17,6	13,9	26,5	22,6	21,5	15,6	0,0	100,0	197
Quatrième	9,2	85,7	5,1	100,0	201	26,2	18,5	26,5	23,4	19,6	12,0	0,0	100,0	201
Le plus riche	14,8	84,1	1,1	100,0	158	61,6	12,6	30,2	36,9	14,6	5,4	0,4	100,0	158
<b>Ensemble</b>	<b>12,8</b>	<b>82,7</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>958</b>	<b>25,6</b>	<b>12,7</b>	<b>27,0</b>	<b>27,2</b>	<b>20,8</b>	<b>12,3</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>	<b>958</b>

1 Selon, soit un enregistrement écrit, soit la déclaration de la mère.

## 6.2 Vaccination des enfants

Les résultats de l'enquête ont permis également de recueillir des informations sur la couverture vaccinale des enfants nés au cours des cinq dernières années dans le district d'Ifanadiana.

### 6.2.1 Couverture vaccinale des enfants de 12-23 mois

Les données sur la couverture vaccinale étaient obtenues auprès de deux sources : le carnet de vaccination de l'enfant et la déclaration de la mère quant le carnet n'était pas disponible ou n'existait pas. Le tableau 6.2 présente le pourcentage d'enfants de 12-23 mois au moment de l'enquête ayant reçu certains vaccins du Programme Elargi de Vaccination (PEV) selon les sources d'information.

D'après le tableau, un enfant sur cinq (21%) de 12-23 a reçu les vaccins du PEV d'après le carnet de santé des enfants. Un enfant sur dix (11%) a reçu tous les vaccins d'après la déclaration de la mère. Selon, ces deux sources, 32% des enfants de 12-23 mois ont été donc complètement vaccinés dans le district d'Ifanadiana. Toujours, et selon ces deux sources, pour 30% des enfants tous les vaccins reçus ont été administrés avant leur premier anniversaire. On constate que 16% des enfants n'ont pas reçu les vaccins du PEV avant cet âge.

Au moment de l'enquête et selon le type de vaccin, 55% des enfants de 12-23 mois étaient vaccinés contre le BCG, dont 32% issus de la déclaration de la mère et le reste selon le carnet de santé de l'enfant. Le tableau indique également que 53% des enfants ont reçus le BCG avant l'âge d'un an. Près de trois enfants sur cinq ont reçu les 3 doses réglementaires de vaccin anti-poliomyélitique oral (VPO) ou de DTCoq (57% et 58%). Que cela soit pour le VPO ou le DTCoq, les taux de déperdition entre la 1<sup>ère</sup> et la 3<sup>ème</sup> dose accusent une différence très significative, respectivement de 27% et 28%. Le tableau, présente par la suite que trois enfants sur cinq (58%) de 12-23 mois sont vaccinés contre la rougeole.

**Tableau 6.2 Vaccinations par sources d'information**

Pourcentage d'enfants de 12-23 mois ayant reçu certains vaccins, à n'importe quel moment avant l'enquête et selon que l'information provienne d'un carnet de vaccination ou des déclarations de la mère et pourcentage ayant été vacciné avant l'âge de 12 mois, Ifanadiana 2014

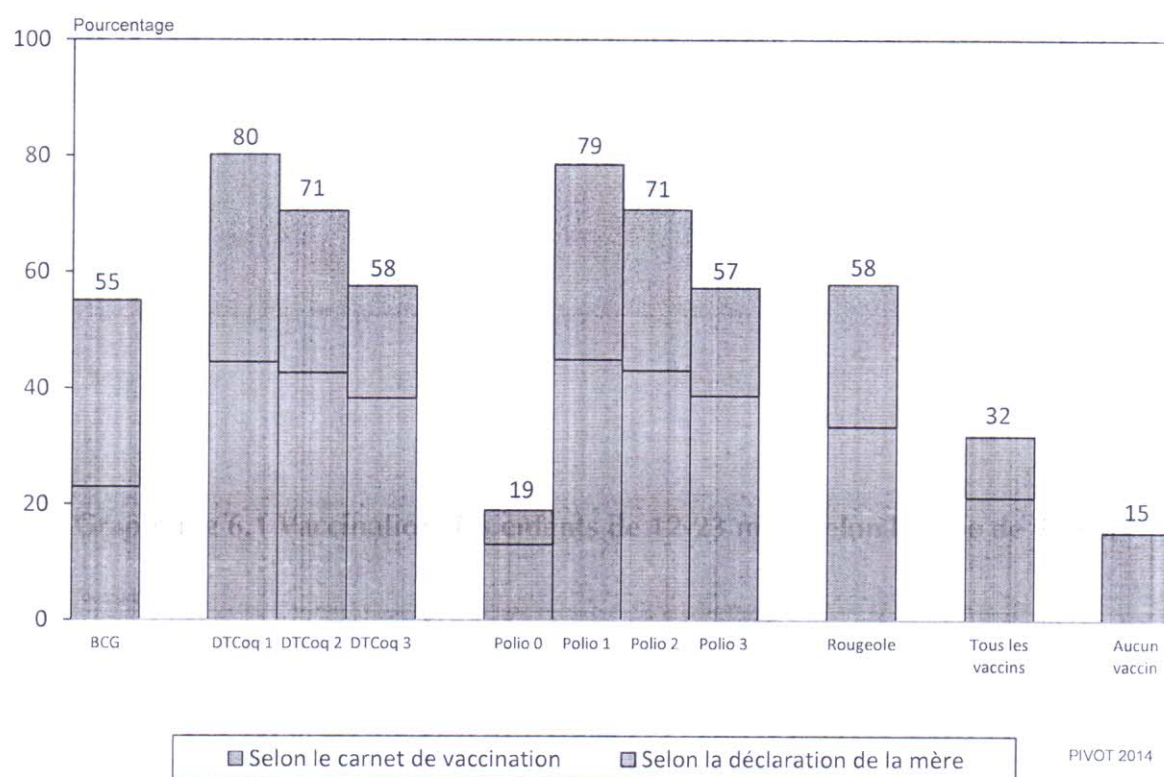
Source d'information	BCG	DTCoq				Polio			Rougeole	Tous les vaccins <sup>2</sup>	Aucun vaccin	Effectif d'enfants
		1	2	3	0 <sup>1</sup>	1	2	3				
<b>Vacciné avant l'enquête</b>												
Carnet de vaccination	22,9	44,5	42,6	38,3	13,1	45,0	43,1	38,8	33,4	21,2	0,0	107
Déclaration de la mère	32,2	35,7	27,9	19,2	5,8	33,5	27,6	18,5	24,4	10,5	15,2	127
Les deux sources	55,1	80,2	70,5	57,5	18,9	78,5	70,7	57,3	57,8	31,8	15,2	234
Vaccinés avant l'âge de 12 mois <sup>3</sup>	52,8	76,2	68,4	54,4	16,7	74,6	68,6	54,2	51,4	29,7	16,3	234

[1] Polio 0 est le vaccin contre la polio donné à la naissance.

[2] BCG, rougeole, les trois doses de DTCoq et les trois doses de polio (non-compris la dose de polio donnée à la naissance).

[3] Pour les enfants dont l'information est basée sur la déclaration de la mère on suppose que la proportion de vaccins effectués au cours de la première année est la même que celle des enfants dont l'information provient d'un carnet de vaccination.

**Graphique 6.1 Vaccination des enfants de 12-23 mois selon le type de vaccin**



### 6.2.2 Vaccination et caractéristiques sociodémographiques

La couverture vaccinale des enfants de 12-23 mois selon certaines caractéristiques sociodémographiques de la mère et de l'enfant est présentée au tableau 6.3.

Il ressort du tableau 6.3 que des variations différentielles apparaissent selon certaines caractéristiques sociodémographiques de la mère et de l'enfant. En effet, pour les enfants qui ont reçu tous les vaccins du PEV, on constate que les filles sont beaucoup plus vaccinées : 34% contre 30% des garçons. Une variation apparaît également selon la strate de résidence des enfants, la proportion d'enfants vaccinés est plus élevée dans la strate "Cas" : 36% contre 28% dans la strate "Témoin". Par la suite, le niveau d'instruction de la mère joue un rôle important dans la vaccination des enfants, plus la mère est instruite plus la couverture vaccinale est élevée. La couverture vaccinale des enfants de 12-23 mois est de 14% chez les mères sans instruction, passe à 39% pour celles ayant le niveau primaire, et elle est de 62% pour les enfants dont la mère a un niveau d'instruction secondaire. En ce qui concerne le quintile de bien être du ménage, la tendance n'est pas très nette. On note toutefois que la proportion d'enfants qui ont reçu tous les vaccins est de 27% dans le ménage du quintile le plus pauvre, et elle est de 62% dans le ménage du quintile le plus riche.

**Tableau 6.3 Vaccinations selon les caractéristiques sociodémographiques**

Pourcentage d'enfants de 12-23 mois ayant reçu certains vaccins à n'importe quel moment avant l'enquête (selon le carnet de vaccination ou les déclarations de la mère) et pourcentage pour lesquels un carnet de vaccination a été présenté à l'enquêtrice, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants ayant reçu :										Pourcentage avec carte de vaccination montrée	Nombre d'enfants âgés de 12-23 mois	
	BCG	DTC0q1	DTC0q2	DTC0q3	Polio à la naissance	Polio 1	Polio 2	Polio 3	rougeole	Tous les vaccins			Aucun vaccin
<b>Sexe</b>													
Garçon	55,5	78,2	69,1	58,6	16,7	74,5	68,7	59,0	59,0	29,8	16,0	43,6	133
Fille	54,5	82,7	72,3	56,1	21,8	83,7	73,3	54,9	56,3	34,4	14,2	48,5	101
<b>Rang de naissance</b>													
1	57,3	91,0	68,1	54,2	18,3	88,0	68,1	58,7	58,8	25,9	4,9	53,9	46
2 - 3	58,3	81,8	76,3	63,2	21,1	77,3	75,0	59,0	66,8	35,7	12,6	44,8	79
4 - 5	55,4	76,7	67,3	54,2	21,5	74,1	66,1	53,7	52,8	33,5	21,5	46,8	57
6 et plus	47,9	72,0	67,2	55,3	13,6	76,7	71,3	57,3	49,0	29,2	21,3	38,9	52
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>													
Sans instruction	40,6	67,0	55,9	42,4	7,1	66,4	54,9	43,0	43,1	13,8	27,7	41,3	92
Primaire	62,1	86,9	77,4	63,3	23,8	84,0	78,6	61,8	63,8	38,8	8,0	44,9	117
Secondaire ou plus	75,2	96,9	91,5	86,2	39,7	96,9	91,5	88,8	83,8	61,9	3,1	65,8	25
<b>Strate</b>													
Cas	51,2	82,4	76,7	67,4	19,8	83,7	77,1	65,4	60,2	35,8	14,9	52,9	114
Témoin	58,8	78,0	64,6	48,1	18,2	73,6	64,5	49,5	55,6	27,9	15,5	38,9	120
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>													
Sans instruction	40,6	67,0	55,9	42,4	7,1	66,4	54,9	43,0	43,1	13,8	27,7	41,3	92
Primaire	62,1	86,9	77,4	63,3	23,8	84,0	78,6	61,8	63,8	38,8	8,0	44,9	117
Secondaire ou plus	75,2	96,9	91,5	86,2	39,7	96,9	91,5	88,8	83,8	61,9	3,1	65,8	25
<b>Quintile de bien-être économique</b>													
Le plus pauvre	51,8	71,7	66,7	53,3	14,0	74,9	67,5	54,4	43,3	27,3	18,8	38,5	46
Second	53,8	74,1	64,1	51,4	15,3	72,2	64,8	46,8	57,8	25,7	20,9	43,0	52
Moyen	58,6	78,9	60,9	46,4	14,5	72,2	59,8	49,3	57,9	23,9	18,2	21,5	45
Quatrième	44,3	81,2	69,7	58,9	7,4	78,4	70,0	57,8	51,7	23,0	13,7	58,5	49
Le plus riche	69,2	97,4	94,2	80,3	47,6	97,4	94,2	81,9	81,1	62,0	2,6	68,6	41
<b>Ensemble</b>	55,1	80,2	70,5	57,5	18,9	78,5	70,7	57,3	57,8	31,8	15,2	45,7	234

Quant au carnet de vaccination, dans 46% des cas, le carnet a été montré à l'agent enquêteur. Une légère variation est observée chez le sexe ; la proportion de carnet vu au cours de l'enquête est élevée chez la fille : 4 % contre 44 % chez le garçon. La proportion de carnet de vaccination montré à l'agent diminue au fur et à mesure que le rang de l'enfant est élevé. On constate que c'est dans la strate "Témoin" que la proportion de carnet montré au cours de l'enquête est la plus faible (39%), et la plus élevée dans la strate "Cas" (53%). De même, plus la mère est instruite plus la proportion de carnet montré à l'agent est élevée, de 41% chez la mère sans instruction à 66% chez celle qui a le niveau secondaire ou plus.

### **6.2.3 Vaccination au cours de la première année-enfants <5ans**

Dans le district d'Ifanadiana, seulement 33% des enfants de 12-59 mois au moment de l'enquête ont reçu tous les vaccins du PEV avant l'âge de 12 mois. Quel que soit le type de vaccin reçu, la proportion est élevée au fur et à mesure que l'âge de l'enfant augmente au moment de l'enquête. Dans l'ensemble d'Ifanadiana, la proportion passe de 30% chez les enfants de 12-23 mois à 42% chez ceux âgés de 48-59 mois (Tableau 6.4).

Selon la stratification considérée au cours de l'enquête, la proportion d'enfants âgés de 12-59 mois vaccinés avant l'âge de un an est élevée dans la strate "Cas": 36% contre 31% dans la strate "Témoin". La même remarque est observée quel que soit le type de vaccins, et l'âge des enfants au moment de l'enquête (tableaux 6.4.1 et 6.4.2).

**Tableau 6.4 Vaccinations au cours de la première année : ENSEMBLE**

Pourcentage d'enfants âgés de moins de 12-59 mois au moment de l'enquête ayant reçu certains vaccins avant l'âge de 12 mois et pourcentage de ceux pour lesquels un carnet de vaccination a été présenté à l'enquêtrice, selon l'âge actuel de l'enfant. Ifanadiana 2014

Age en mois	DTCoq				Polio				Rougeole	Tous les vaccins <sup>2</sup>	Aucun vaccin	Pourcentage avec carte de vaccination montré	Effectif d'enfants
	BCG	1	2	3	0 <sup>1</sup>	1	2	3					
12-23	52,8	76,2	68,4	54,4	16,7	74,6	68,6	54,2	51,4	29,7	16,3	45,7	234
24-35	58,8	72,4	72,2	59,5	16,3	72,8	69,9	56,1	59,9	31,2	15,5	37,2	272
36-47	56,0	77,5	75,8	62,3	14,5	77,4	74,1	60,1	62,2	30,4	13,8	34,0	236
48-59	63,1	83,1	80,2	68,6	20,2	82,1	80,8	66,9	70,1	41,5	12,4	26,4	240
<b>Ensemble</b>	<b>57,7</b>	<b>77,2</b>	<b>74,1</b>	<b>61,2</b>	<b>16,9</b>	<b>76,6</b>	<b>73,3</b>	<b>59,2</b>	<b>60,9</b>	<b>33,2</b>	<b>14,6</b>	<b>35,8</b>	<b>982</b>

Note : L'information provient du carnet de vaccination ou, s'il n'y a pas de carnet, elle provient de la déclaration de la mère.

Pour les enfants dont l'information est basée sur la déclaration de la mère, on suppose que la proportion de vaccinations reçues durant la première année est la même que celle observée pour les enfants pour lesquels on dispose d'un carnet de vaccination.

[1] Polio 0 est le vaccin contre la polio donné à la naissance.

[2] BCG, rougeole, les trois doses de DTCoq et les trois doses de polio (non-compris la dose de polio donnée à la naissance).

**Tableau 6.4.1 Vaccinations au cours de la première année : CAS**

Pourcentage d'enfants âgés de moins de 12-59 mois au moment de l'enquête ayant reçu certains vaccins avant l'âge de 12 mois et pourcentage de ceux pour lesquels un carnet de vaccination a été présenté à l'enquêtrice, selon l'âge actuel de l'enfant. Ifanadiana 2014

Age en mois	DTCoq				Polio				Rougeole	Tous les vaccins <sup>2</sup>	Aucun vaccin	Pourcentage avec carte de vaccination montré	Effectif d'enfants
	BCG	1	2	3	0 <sup>1</sup>	1	2	3					
12-23	47,5	78,5	74,0	64,2	16,1	79,7	74,5	62,1	55,7	31,8	16,3	52,9	114
24-35	49,1	79,3	77,7	64,9	16,4	77,3	74,9	57,6	62,7	30,3	16,2	33,6	119
36-47	53,6	83,4	82,3	74,0	21,0	81,8	80,4	71,0	77,2	41,1	10,9	34,1	104
48-59	53,1	83,7	82,4	76,6	23,5	81,2	81,2	77,1	75,2	42,4	11,8	29,9	103
<b>Ensemble</b>	<b>50,7</b>	<b>81,1</b>	<b>78,9</b>	<b>69,6</b>	<b>19,0</b>	<b>79,9</b>	<b>77,6</b>	<b>66,5</b>	<b>67,3</b>	<b>36,1</b>	<b>13,9</b>	<b>37,9</b>	<b>441</b>

**Tableau 6.4.2 Vaccinations au cours de la première année : TEMOIN**

Pourcentage d'enfants âgés de moins de 12-59 mois au moment de l'enquête ayant reçu certains vaccins avant l'âge de 12 mois et pourcentage de ceux pour lesquels un carnet de vaccination a été présenté à l'enquêtrice, selon l'âge actuel de l'enfant, Ifanadiana 2014

Age en mois	DTCoq				Polio				Rougeole	Tous les vaccins <sup>2</sup>	Aucun vaccin	Pourcentage avec carte de vaccination montré	Effectif d'enfants
	BCG	1	2	3	0 <sup>1</sup>	1	2	3					
12-23	57,8	74,1	63,1	45,2	17,2	69,7	63,0	46,6	47,3	27,6	16,4	38,9	120
24-35	66,4	67,1	67,8	55,3	16,3	69,3	66,0	54,9	57,6	31,9	15,1	40,0	152
36-47	57,9	72,7	70,6	53,0	9,4	73,9	69,2	51,4	50,3	22,0	16,2	33,9	132
48-59	70,5	82,7	78,5	62,6	17,8	82,9	80,5	59,1	66,2	40,8	12,9	23,8	137
<b>Ensemble</b>	<b>63,5</b>	<b>74,0</b>	<b>70,2</b>	<b>54,3</b>	<b>15,2</b>	<b>73,9</b>	<b>69,8</b>	<b>53,3</b>	<b>55,7</b>	<b>30,8</b>	<b>15,1</b>	<b>34,1</b>	<b>542</b>



## 6.3 Maladies des enfants

### 6.3.1 Infections respiratoires aiguës

Les infections respiratoires aiguës (IRA) sont considérées comme l'une des premières causes de mortalité des enfants. Ces infections sont diagnostiquées à l'aide de deux indicateurs, la toux et la respiration courte et rapide. La fièvre peut être également considérée comme le symptôme important de nombreuses maladies. Au cours de l'enquête, des questions ont été posées aux mères ou aux personnes responsables de l'enfant pour évaluer la prévalence de ces infections et de la fièvre. Les questions portaient sur les deux dernières semaines ayant précédé l'enquête, et étaient posées à toutes femmes ayant des enfants de moins de cinq ans lors de l'enquête. Les résultats sur l'IRA sont donnés au tableau 6.5.

**Tableau 6.5 Prévalence et traitement des symptômes d'Infections Respiratoires Aiguës (IRA)**

Pourcentage d'enfants de moins de cinq ans ayant présenté des symptômes d'Infection Respiratoire Aiguë au cours des deux semaines ayant précédé l'enquête et, parmi ces enfants, pourcentage pour lesquels on a recherché un traitement auprès d'un établissement ou d'un prestataire de santé selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Enfants de moins de cinq ans		Enfants de moins de cinq ans avec des symptômes d'IRA	
	Pourcentage avec des symptômes d'IRA <sup>1</sup>	Effectif d'enfants	Pourcentage pour lesquels on a recherché un traitement auprès d'un établissement ou d'un prestataire de santé <sup>2</sup>	Effectif d'enfants
<b>Age en mois</b>				
<6	26,6	141	23,2	37
6-11	36,8	128	49,7	47
12-23	41,6	234	31,8	97
24-35	21,2	272	40,5	58
36-47	24,3	236	39,2	57
48-59	21,1	240	40,4	51
<b>Sexe</b>				
Garçon	28,2	631	40,4	178
Fille	27,4	620	33,9	170
<b>Strate</b>				
Cas	28,1	556	38,0	156
Témoin	27,6	695	36,6	192
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>				
Sans instruction	22,3	422	31,5	94
Primaire	31,0	701	37,7	217
Secondaire ou plus	28,3	127	49,3	36
<b>Quintile de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	26,9	270	38,2	73
Second	28,2	289	34,5	81
Moyen	22,6	259	27,3	59
Quatrième	32,0	252	37,6	80
Le plus riche	30,2	182	49,9	55
<b>Ensemble</b>	<b>27,8</b>	<b>1 251</b>	<b>37,2</b>	<b>348</b>

<sup>1</sup> Les symptômes d'IRA (toux accompagnée d'une respiration courte et rapide liée à des problèmes pulmonaires) sont considérés comme une mesure indirecte de la pneumonie.

<sup>2</sup> Non compris les pharmacies, les boutiques et les praticiens traditionnels.

Dans l'ensemble, 28% des enfants de moins de cinq présentent des symptômes de l'IRA, une toux accompagnée de respiration courte et rapide. Ces infections sont les plus fréquentes chez les enfants de moins de 2 ans : 27% pour les enfants âgés de 6 mois, 37% chez ceux de 6-11 mois et

42% chez les enfants de 12-23 mois. Le niveau d'instruction de la mère n'a pas beaucoup d'influence sur le niveau de la prévalence de l'IRA. La proportion d'enfants présentant le symptôme de l'IRA est élevée chez les mères du niveau primaire (31%) et secondaire (28%). On constate que la proportion d'enfants présentant les symptômes de l'IRA est plus élevée dans les ménages des deux derniers quintiles, respectivement de 32% et 30%. On ne note pas de différence significative par rapport au sexe ou à la strate quant aux proportions d'enfants ayant souffert de la toux

Parmi les enfants qui ont présenté des symptômes d'IRA, 37% ont été conduits dans un établissement ou auprès d'un prestataire de santé. Ce sont les enfants de 6-11 mois (50%), et les plus de 24 mois qui étaient les plus fréquemment conduits dans un établissement de santé pour traitement (tableau 6.5). Selon le sexe, les garçons sont aussi fréquemment conduits dans un établissement de santé : 40% contre 34% des filles. Par la suite, le niveau d'instruction de la mère a une influence positive sur le traitement et la recherche de conseils auprès d'un établissement ou prestataire de santé. En effet, la proportion des enfants qui ont bénéficié de traitement ou de conseil passe de 32% chez la mère sans instruction à 49% chez la mère de niveau secondaire ou plus. On note également que les enfants issus des ménages les plus pauvres (38 %) et ceux des deux derniers quintiles (respectivement de 38% et 59%) bénéficiaient de plus de traitement par rapport aux enfants des autres quintiles.

### **6.3.2 Prévalence et traitement de la fièvre**

Au cours de l'enquête, le tiers des enfants (34%) de moins de cinq ans ont eu de la fièvre durant les deux dernières semaines ayant précédé l'interview. D'après les résultats du tableau 6.6, des variations différentielles apparaissent quant aux proportions d'enfants qui ont eu de la fièvre selon certaines caractéristiques sociodémographiques. La proportion des enfants présentant de la fièvre diminue au fur et à mesure que l'âge de l'enfant augmente. La proportion passe de 41 % chez les enfants de 6-11 mois à 30% chez ceux âgés de 48-59 mois. Néanmoins ce sont les enfants de 6-23 mois qui sont les plus touchés.

On constate aussi que les garçons sont plus vulnérables (37%) à la fièvre que les filles (30%), de même que les enfants de la strate "Témoin", 38% contre 28% pour ceux de la strate "Cas". Par la suite, ce sont les enfants issus des mères de niveau primaire (36 %) et ceux des ménages des trois premiers quintiles qui ont eu fréquemment la fièvre (33% des enfants des ménages du quintile le plus pauvre, 37% le second et 34% le quintile moyen).

**Tableau 6.6 Prévalence et traitement de la fièvre**

Pourcentage d'enfants de moins de cinq ans ayant eu de la fièvre au cours des deux semaines ayant précédé l'enquête et, parmi ces enfants, pourcentage pour lesquels on a recherché un traitement auprès d'un établissement ou d'un prestataire de santé selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristique sociodémographique	Enfants de moins de cinq ans		Enfants de moins de cinq ans avec de la fièvre	
	Pourcentage avec de la fièvre	Effectif d'enfants	Pourcentage pour lesquels on a recherché un traitement auprès d'un établissement ou d'un prestataire de santé	Effectif d'enfants
<b>Age en mois</b>				
<6	21,9	141	31,6	31
6-11	40,7	128	37,0	52
12-23	43,7	234	39,4	102
24-35	31,7	272	50,5	86
36-47	32,2	236	52,0	76
48-59	29,8	240	43,0	72
<b>Sexe</b>				
Garçon	37,0	631	42,4	234
Fille	29,9	620	45,3	186
<b>Strate</b>				
Cas	27,6	556	50,8	153
Témoin	38,2	695	39,6	266
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>				
Sans instruction	31,6	422	38,6	134
Primaire	36,4	701	44,9	255
Secondaire ou plus	24,0	127	56,2	31
<b>Quintile de bien-être économique</b>				
Le plus pauvre	33,1	270	42,0	89
Second	37,3	289	43,1	108
Moyen	33,7	259	30,3	87
Quatrième	32,4	252	52,1	81
Le plus riche	29,5	182	56,8	54
<b>Ensemble</b>	<b>33,5</b>	<b>1 251</b>	<b>43,7</b>	<b>419</b>

1 Non compris les pharmacies, les boutiques et les praticiens traditionnels.

Il ressort ensuite du tableau 6.6 que 44% des enfants qui ont présenté de la fièvre ont reçu un traitement ou ont bénéficié d'un conseil auprès d'un établissement ou d'un prestataire de santé. La proportion des enfants pour laquelle on a cherché un traitement ou conseil auprès d'un établissement ou un prestataire de santé augmente avec l'âge de l'enfant. Par la suite, les enfants de la strate "Cas" (51%), ceux de la mère de niveau primaire (45%) et les enfants des ménages des deux derniers quintiles (52% pour le quatrième, 57% quintile le plus riche) ont été conduits dans un établissement ou un prestataire de santé pour la recherche de traitement ou conseil.

Le tableau 6.7 présente la proportion d'enfants de moins de cinq ans qui ont eu de la fièvre au cours des deux dernières semaines ayant précédé l'enquête par type de médicaments antipaludiques utilisé selon la strate. D'après les résultats du tableau, un tiers des enfants (32%) ont été traités par n'importe quel médicament antipaludique. Cette proportion est plus élevée dans la strate "Témoin": 37% contre 24% dans la strate "Cas". Dans l'ensemble, il ressort du tableau, que l'ACT est le médicament le plus fréquemment donné aux enfants (18%), suivi de la quinine (8%) et le SP/Fansidar (5%). Les trois médicaments cités sont les plus utilisés dans les strates mais avec des proportions élevées dans la strate "Témoin".

La prise des médicaments le même jour ou le jour suivant est aussi présentée dans le tableau 6.7. On constate que 21% des enfants ont pris n'importe quel médicament antipaludique le même jour ou le jour suivant l'apparition de la fièvre. La proportion est plus élevée dans la strate "Témoin": 24% contre 16% dans la strate "Cas". Un enfant sur dix (11%) a pris de l'ACT, 5% la quinine, le même jour ou le jour suivant où l'enfant a commencé à avoir de la fièvre.

**Tableau 6.7 Pourcentage qui ont pris certains antipaludiques**

Parmi les enfants de moins cinq ans qui ont eu de la fièvre au cours des deux semaines ayant précédé l'enquête, pourcentage qui ont pris certains antipaludiques, et pourcentage d'enfants qui ont pris des médicaments le même jour ou le jour suivant selon la strate, Ifanadiana 2014

Strate	Pourcentage d'enfants qui ont pris							Effectif d'enfants ayant eu de la fièvre
	SP\ Fansidar	Chloroquine	Amodiaquine	Quinine	ACT	Autre antipaludique	N'importe quel antipaludique	
Cas	4,5	0,4	0,6	4,2	14,7	0,0	24,4	153
Témoin	5,2	2,3	0,2	10,6	19,3	1,9	37,0	266
<b>Insemble</b>	<b>4,9</b>	<b>1,6</b>	<b>0,4</b>	<b>8,3</b>	<b>17,6</b>	<b>1,2</b>	<b>32,4</b>	<b>419</b>

Strate	Pourcentage d'enfants qui ont pris des médicaments le même jour ou le jour suivant							Effectif d'enfants ayant eu de la fièvre
	SP\ Fansidar	Chloroquine	Amodiaquine	Quinine	ACT	Autre antipaludique	N'importe quel antipaludique	
Cas	4,1	0,4	0,6	3,0	8,2	0,0	16,3	153
Témoin	3,4	1,5	0,2	6,5	12,2	0,7	23,7	266
<b>Insemble</b>	<b>3,7</b>	<b>1,1</b>	<b>0,4</b>	<b>5,2</b>	<b>10,7</b>	<b>0,5</b>	<b>21,0</b>	<b>419</b>

### 6.3.3 Prévalence de la diarrhée

Les maladies diarrhéiques constituent une des principales causes de décès des enfants de moins de cinq ans. Au cours de l'enquête effectuée à Ifanadiana, on a demandé aux mères si leurs enfants avaient eu la diarrhée au cours des deux dernières semaines ayant précédé l'interview. Il ressort du tableau 6.8 que 14% des enfants présentaient de la diarrhée au cours des deux dernières semaines ayant précédé l'interview. La proportion d'enfants qui a eu la diarrhée est plus élevée dans le groupe d'âges 6-23 mois (28% chez les enfants de 6-11 mois, 20% chez ceux de 12-23 mois), et chez les enfants du sexe masculin (17%). On constate que ce sont les enfants des mères du niveau secondaire ou plus (19%), ceux des ménages qui possèdent une source d'eau améliorée (23%), et les enfants des ménages qui ne possèdent pas de toilettes (16%) qui ont le plus souffert de diarrhée pendant les deux dernières semaines ayant précédé l'interview.

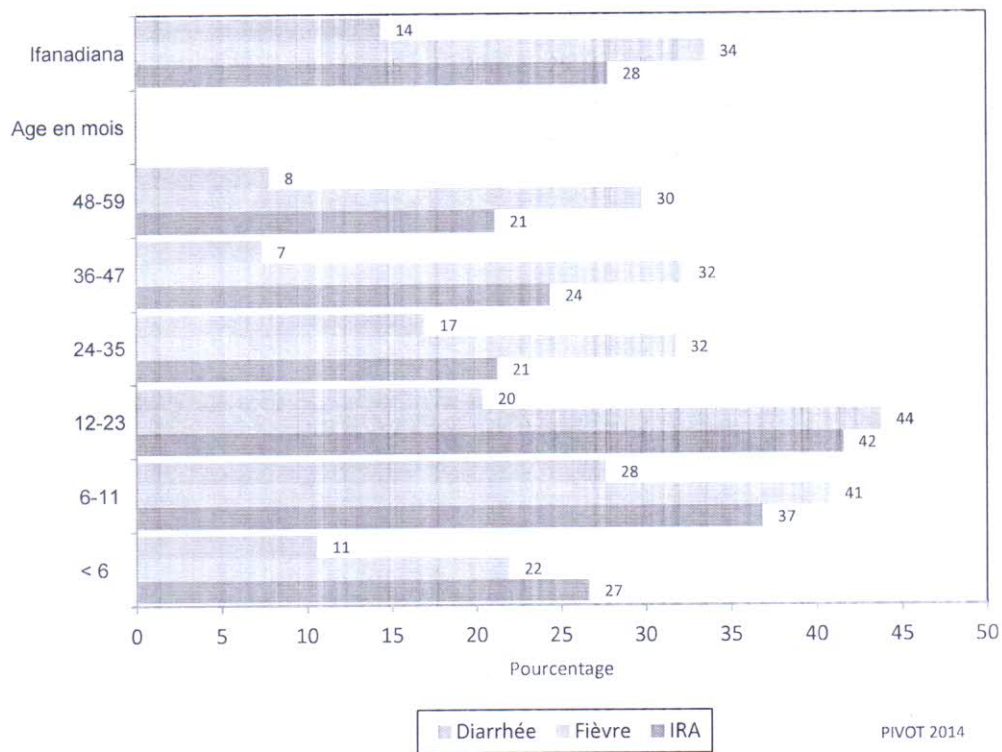
Le graphique 6.2 présente le résumé sur les prévalences des trois types de maladies. D'après le graphique, 6-11 mois et 12-23 mois sont les groupes d'âges les plus "vulnérables" aux différentes maladies de l'enfance.

**Tableau 6.8 Prévalence de la diarrhée.**

Pourcentage d'enfants de moins de cinq ans qui ont eu la diarrhée au cours des deux semaines ayant précédé l'enquête, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Diarrhée au cours des deux semaines ayant précédé l'enquête		Effectif d'enfants
	Toute diarrhée	Diarrhée avec sang	
<b>Age en mois</b>			
<6	10,5	0,0	141
6-11	27,6	2,3	128
12-23	20,4	2,8	234
24-35	16,9	3,1	272
36-47	7,3	1,2	236
48-59	7,8	0,9	240
<b>Sexe</b>			
Garçon	17,4	2,4	631
Fille	11,3	1,3	620
<b>Source d'approvisionnement en eau pour boire</b>			
Améliorée	23,0	0,9	139
Non améliorée	13,3	2,0	1 112
<b>Toilettes</b>			
Améliorées, privées	22,9	0,0	20
Non améliorées ou en commun	12,1	1,1	501
Pas de toilette/autre/manquant	15,7	2,4	729
<b>Strate</b>			
Cas	14,1	2,0	556
Témoin	14,6	1,7	695
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>			
Sans instruction	15,0	2,3	422
Primaire	13,2	1,3	701
Secondaire ou plus	18,8	3,2	127
<b>Quintile de bien-être économique</b>			
Le plus pauvre	13,7	1,9	270
Second	14,0	2,3	289
Moyen	13,8	2,5	259
Quatrième	18,3	0,5	252
Le plus riche	11,3	1,9	182
<b>Ensemble</b>	<b>14,4</b>	<b>1,8</b>	<b>1 251</b>

Graphique 6.2 Prévalence des IRA, de la fièvre et de la diarrhée d'enfants de moins de cinq ans, selon l'âge



## CHAPITRE 7. LE PALUDISME

---

Le paludisme est la maladie la plus répandue dans le monde. A Madagascar, il existe quatre zones de transmission ou "faciès" basées sur la durée et l'intensité de la transmission du paludisme : le faciès équatorial sur la côte Est, le faciès Tropical sur la côte Ouest, le faciès subdésertique dans le Sud, et le faciès des Hauts Plateaux. Le district d'Ifanadiana, fait partie du faciès équatorial, caractérisé par une transmission forte et pérenne. En matière de stratégie adoptée par le ministère de la santé, Ifanadiana est parmi les districts ciblés par la distribution des moustiquaires imprégnées à effet durable (MID).

### 7.1 Disponibilité des moustiquaires dans le ménage

Un des objectifs du ministère de la santé dans son plan national de lutte contre le paludisme est la réduction de la prévalence du paludisme, et aussi de la mortalité due au paludisme. Au cours de l'enquête effectuée dans le district d'Ifanadiana, on a demandé à chaque ménage s'il possédait au moins une moustiquaire pour dormir, imprégnée ou non.

Le tableau 7.1 fait apparaître les résultats selon la strate et le quintile de bien être du ménage. Il ressort du tableau 7.1 que la majorité des ménages (95%) déclarent posséder au moins une moustiquaire (imprégnée ou non) et deux tiers (67%) en possèdent plus d'une moustiquaire. Quant à la possession de moustiquaires au niveau des strates, sept ménages sur dix (71%) de la strate "Témoin" possèdent plus d'une moustiquaire (imprégnée ou non) par rapport à la strate "Cas" (63%).

D'après le même tableau, presque toutes les moustiquaires déclarées par les ménages sont des Moustiquaires Imprégnées à efficacité Durable (MID). Chaque ménage possède en moyenne 2,05 MID, avec un nombre légèrement plus élevé, toujours dans la strate "Témoin" (2,10) par rapport à la strate "Cas" (1,99). On constate également que la moyenne est élevée dans le quatrième quintile (2,15) et le quintile le plus riche (2,09). Le nombre moyen de MID enregistré dans le district d'Ifanadiana est de deux fois plus élevé que la moyenne nationale qui est de 1,2 MID par ménage et ce nombre est de 1,8 MID dans le faciès équatorial<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Institut National de la Statistique (NSTAT), Programme National de Lutte contre le Paludisme (PNLP), Institut Pasteur de Madagascar (IPM) et ICF International. 2013. *Enquête sur les Indicateurs du Paludisme (EIPM) 2013*. Calverton, MD, USA: INSTAT, PNLP, IPM et ICF International.

**Tableau 7.1 Possession de moustiquaires**

Pourcentage de ménages qui possèdent au moins une moustiquaire et pourcentage de ceux qui en possèdent plus d'une (imprégnée ou non); et nombre moyen de moustiquaires par ménage; pourcentage possédant une moustiquaire imprégnée d'insecticide à longue durée d'action ou Moustiquaire Imprégnée Durable (MID), et pourcentage en possédant plus d'une; et nombre moyen de moustiquaires par ménage, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristique sociodémographique	N'importe quel type de moustiquaire			Moustiquaire MID			Effectif de ménages
	Pourcentage en ayant au moins une	Pourcentage en ayant plus d'une	Nombre moyen de moustiquaires par ménage	Pourcentage en ayant au moins une	Pourcentage en ayant plus d'une	Nombre moyen de MID par ménage	
<b>Strate</b>							
Cas	93,7	62,9	2,00	93,4	62,5	1,99	759
Témoin	95,9	70,9	2,14	95,1	70,0	2,10	763
<b>Quintiles de bien être économique</b>							
Plus pauvre	95,8	68,6	2,00	95,6	68,2	1,98	278
Deuxième	95,8	67,3	2,04	95,1	66,6	2,02	289
Moyen	93,6	64,5	2,01	92,7	63,8	1,99	313
Quatrième	94,8	67,7	2,16	94,8	67,4	2,15	325
Plus riche	94,2	66,6	2,12	93,3	65,5	2,09	318
<b>Ensemble</b>	<b>94,8</b>	<b>66,9</b>	<b>2,07</b>	<b>94,3</b>	<b>66,2</b>	<b>2,05</b>	<b>1 522</b>

## 7.2 Utilisation des moustiquaires

En plus des questions sur la disponibilité des moustiquaires dans les ménages, la question a été aussi posée sur leur utilisation, et particulièrement par les enfants de moins de cinq ans et les femmes de 15-49 ans. Ces deux populations sont considérées par leur vulnérabilité vis-à-vis du paludisme, et constituent de ce fait, la principale cible de la stratégie de distribution des MID. Les résultats sont présentés au tableau 7.2 et 7.3 respectivement pour les enfants de moins de cinq ans et pour les femmes de 15-49 ans.

### 7.2.1 Utilisation des moustiquaires par les enfants

Dans le district d'Ifanadiana, quatre enfants sur cinq (81%) ont dormi sous n'importe quelle moustiquaire la nuit précédant l'enquête. Dans la majorité des cas (80%), la moustiquaire est une MID. Une variation différentielle apparaît au niveau de la strate. En effet, l'utilisation de la MID est élevée dans la strate "Témoin" par rapport à la strate "Cas" : 83% contre 76%. Il n'y a pas d'effet important quant à l'utilisation de la MID au niveau de l'âge de l'enfant ou du quintile de bien être économique.

Dans les ménages qui possèdent au moins une MID, une proportion importante (83%) d'enfants de moins de cinq ans y a dormi la nuit précédant l'enquête. A part la strate où une proportion élevée d'enfants a dormi dans la strate "Témoin" : 86% contre 80% dans la strate "Cas", les mêmes constatations que précédemment sont observées selon les caractéristiques sociodémographiques.



**Tableau 7.2 Utilisation des moustiquaires par les enfants**

Parmi les enfants de moins de cinq ans dans tous les ménages, pourcentage de ceux qui ont dormi la nuit précédant l'enquête sous une moustiquaire (imprégnée ou non), pourcentage ayant dormi sous une Moustiquaire Imprégnée d'Insecticide (MII) et pourcentage qui ont dormi sous une MID, et parmi les enfants de moins de cinq ans dans les ménages ayant au moins une Moustiquaire Imprégnée Durable (MID), pourcentage qui ont dormi la nuit précédant l'enquête sous une MILD, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristique sociodémographique	Pourcentage des enfants de moins de cinq ans				Pourcentage des enfants de moins de cinq ans dans les ménages ayant au moins une MID	
	Pourcentage ayant dormi sous une moustiquaire la nuit précédant l'enquête	Pourcentage ayant dormi sous une MII <sup>1</sup> la nuit précédant l'enquête	Pourcentage ayant dormi sous une MID <sup>2</sup> la nuit précédant l'enquête	Effectif d'enfants	Pourcentage ayant dormi sous une MID la nuit précédant l'enquête	Effectif d'enfants
<b>Age en mois</b>						
<12	80,3	79,5	79,5	310	83,4	<b>295</b>
12-23	81,9	81,6	81,2	259	83,9	<b>251</b>
24-35	83,1	82,0	82,0	297	85,4	<b>285</b>
36-47	79,0	75,7	75,7	276	79,7	<b>262</b>
48-59	82,5	80,9	80,9	269	84,2	<b>258</b>
<b>Sexe de l'enfant</b>						
Masculin	80,7	79,7	79,5	699	82,4	<b>674</b>
Féminin	82,0	80,2	80,2	711	84,3	<b>677</b>
<b>Strate</b>						
Cas	76,6	76,3	76,3	626	79,6	<b>600</b>
Témoin	85,2	82,9	82,7	784	86,4	<b>751</b>
<b>Quintiles de bien être économique</b>						
Plus pauvre	82,4	80,6	80,6	317	84,5	<b>303</b>
Deuxième	81,8	81,2	81,2	316	83,1	<b>308</b>
Moyen	79,3	77,3	77,3	303	82,3	<b>285</b>
Quatrième	82,0	81,0	81,0	281	84,1	<b>271</b>
Plus riche	81,0	79,2	78,6	193	82,5	<b>184</b>
<b>Ensemble</b>	<b>81,4</b>	<b>79,9</b>	<b>79,9</b>	<b>1 410</b>	<b>83,3</b>	<b>1 351</b>

1 Une MII est soit a) une moustiquaire qui n'était pas imprégnée par le fabricant, mais qui a été trempée dans une solution insecticide il y a moins de 12 mois, soit b) une moustiquaire qui a été imprégnée industriellement par le fabricant mais qui n'est pas à longue durée d'action et qui a été achetée il y a moins de 12 mois, ou qui a été trempée dans une solution insecticide il y a moins de 12 mois, soit c) une MILD (voir définition ci-dessous).

2 Une moustiquaire imprégnée d'insecticide à longue durée d'action, ou Moustiquaire Imprégnée Durable (MID), est une moustiquaire qui a été imprégnée industriellement par le fabricant et qui ne nécessite pas de traitement supplémentaire, jusqu'à 20 lavages.

### 7.2.2 Utilisation des moustiquaires par les femmes

Au tableau 7.3, on relève que trois quart (75%) des femmes de 15-49 ans ont dormi sous une moustiquaire quelconque la nuit précédant l'enquête, et on constate que la quasi totalité des moustiquaires utilisées est une MID (74%). Par la suite, le taux d'utilisation de la MID est élevé chez les femmes de niveau primaire (76%) par rapport aux autres niveaux d'instruction. L'utilisation de la MID est aussi légèrement supérieure dans la strate "Témoin": 76% contre 73% dans la strate "Cas". Quant au quintile de bien être, l'utilisation de la MID par les femmes passe de 78% dans le ménage du quintile le plus pauvre à 68% dans celui du quintile le plus riche.

**Tableau 7.3 Utilisation des moustiquaires par les femmes**

Parmi toutes les femmes de 15-49 ans dans tous les ménages, pourcentage de celles qui ont dormi la nuit précédant l'enquête sous une moustiquaire (imprégnée ou non), pourcentage qui ont dormi sous une d'Insecticide (MII), et parmi toutes les femmes de 15-49 ans dans les ménages ayant, au moins, une Moustiquaire Imprégnée Durable (MID), pourcentage qui ont dormi la nuit précédant l'enquête sous une MID, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristique sociodémographique	Pourcentage de femmes de 15-49 ans			Effectif de femmes	Pourcentage de femmes de 15-49 ans dans le ménage ayant au moins une MID	
	Pourcentage ayant dormi sous une moustiquaire la nuit précédant l'enquête	Pourcentage ayant dormi sous une MII <sup>1</sup> la nuit précédant l'enquête	Pourcentage ayant dormi sous une MID <sup>2</sup> la nuit précédant l'enquête		Pourcentage ayant dormi sous une MID la nuit précédant l'enquête	Effectif de femmes
<b>Strate</b>						
Cas	73,2	72,5	72,5	919	77,4	860
Témoin	77,3	75,8	75,7	877	79,1	838
<b>Niveau d'instruction</b>						
Sans instruction	74,5	73,3	73,3	469	78,1	440
Primaire	76,6	75,7	75,7	984	79,0	944
Secondaire ou plus	72,5	70,8	70,4	339	77,0	310
NSP	42,4	42,4	42,4	4	42,4	4
<b>Quintiles de bien être</b>						
Plus pauvre	79,4	78,1	78,1	336	81,9	321
Deuxième	77,5	76,3	76,3	328	80,4	311
Moyen	72,8	71,4	71,4	348	76,1	327
Quatrième	77,2	76,9	76,9	379	80,9	360
Plus riche	70,0	68,6	68,3	405	72,8	380
<b>Ensemble</b>	<b>75,2</b>	<b>74,1</b>	<b>74,0</b>	<b>1 796</b>	<b>78,3</b>	<b>1 698</b>

1 Une MII est soit a) une moustiquaire qui n'était pas imprégnée par le fabricant, mais qui a été trempée dans une solution insecticide il y a moins de 12 mois, soit b) une moustiquaire qui a été imprégnée industriellement par le fabricant mais qui n'est pas à longue durée d'action et qui a été achetée il y a moins de 12 mois, ou qui a été trempée dans une solution insecticide il y a moins de 12 mois, soit c) une MILD (voir définition ci-dessous).

2 Une moustiquaire imprégnée d'insecticide à longue durée d'action, ou Moustiquaire Imprégnée Durable (MID), est une moustiquaire qui a été imprégnée industriellement par le fabricant et qui ne nécessite pas de traitement supplémentaire, jusqu'à 20 lavages

Le tableau 7.3 présente également l'utilisation de la MID par les femmes de 15-49 ans vivant dans des ménages possédant au moins une MID. Ce tableau révèle que plus de trois quart (78%) des femmes de 15-49 ans ont dormi sous une MID dans des ménages qui en possèdent au moins une MID. On constate que l'effet de l'utilisation de la MID n'est pas trop important par rapport au niveau de l'instruction ; la proportion la plus faible enregistrée est de 77% chez les femmes du niveau secondaire, de la strate "Cas" (77%) et aussi du quintile de bien être. Il est, toutefois utile de souligner la faible proportion de femmes (73%) utilisant la MID dans le ménage du quintile le plus riche.

## CHAPITRE 8. ALLAITEMENT ET NUTRITION

---

Les pratiques d'allaitement constituent les facteurs déterminants de l'état nutritionnel des enfants. Parmi ces pratiques celle concernant l'allaitement revête une importance particulière. Compte tenu de l'importance des pratiques d'allaitement, on a demandé aux mères si elles avaient allaités leurs enfants nés dans les cinq années ayant précédé l'enquête, précisément, on a demandé à quel moment après la naissance l'enfant avait commencé à être allaité.

### 8.1 Allaitement maternel et nutrition

Le tableau 8.1 indique que la quasi-totalité des enfants (98%), nés au cours des cinq dernières années ayant précédé l'enquête ont été nourris au sein. On constate que quelle que soit la caractéristique sociodémographique de la mère, l'allaitement maternel est pratiqué aussi bien par les mères sans instruction (98%) que par celles ayant le niveau secondaire (100%). De même, quel que soit l'assistance à l'accouchement, le lieu de naissance de l'enfant ou le quintile de bien être, les proportions des mères qui ont allaité leurs enfants sont toutes élevées.

En ce qui concerne le début de l'allaitement maternel, c'est une période très importante étant donné ses avantages immédiats. On constate dans le tableau 8.1 que 92% des mères ont débuté l'allaitement dans les 24 heures ayant suivi l'accouchement. Il n'y a pas trop de variations différentielles selon les caractéristiques sociodémographiques de la mère. Toutefois, on remarque que certains pourcentages des mères qui ont mis au sein leurs enfants sont moins élevés dans le quintile le plus riche (89%), dans la strate "Témoin" (91%).

Par la suite, la moitié (51%) des mères ont déclaré avoir débuté l'allaitement maternel dans l'heure ayant suivi l'accouchement. On note que l'allaitement ayant suivi la naissance est plus fréquent chez les filles (54%), la strate "Témoin" (52%), les femmes sans instruction (55%), et aussi parmi les femmes dont l'accouchement a été assisté par un professionnel de santé (54%) ainsi que dans les deux derniers quintiles le plus élevé, respectivement de 54 %.

Le tableau 8.1 fait apparaître également que 18 % des mères ont déjà alimenté leurs enfants avant le début de l'allaitement. Cette pratique est moins fréquente chez les femmes sans instruction (13%), et chez les mères dont le ménage est classé dans les deux premiers quintiles les plus pauvres, respectivement de 16%.

**Tableau 8.1 Allaitement initial**

Pourcentage d'enfants nés au cours des cinq dernières années ayant précédé l'enquête qui ont été allaités; parmi les enfants derniers-nés des cinq années ayant précédé l'enquête et qui ont été allaités, pourcentage de ceux qui ont commencé à être allaités dans l'heure qui a suivi la naissance, pourcentage de ceux qui ont commencé à être allaités le jour qui a suivi leur naissance et pourcentage de ceux ayant reçu des aliments avant d'être allaités, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Parmi les enfants nés au cours des cinq dernières années		Parmi les derniers-nés qui ont été allaités			
	Pourcentage allaité	Effectif d'enfants nés au cours des cinq dernières années	Pourcentage allaité dans l'heure qui a suivi la naissance	Pourcentage allaité dans les 24 heures qui ont suivi la naissance <sup>1</sup>	Pourcentage alimenté avant le début de l'allaitement <sup>2</sup>	Effectif d'enfants derniers-nés qui ont été allaités
<b>Sexe</b>						
Garçon	97,9	736	48,1	92,5	16,6	483
Fille	97,2	750	54,1	91,3	19,0	463
<b>Strate</b>						
Cas	97,2	666	49,7	93,0	17,2	437
Témoin	97,9	819	52,2	90,9	18,3	509
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>						
Sans instruction	98,0	511	55,3	94,3	13,3	289
Primaire/Alphabétisé	96,9	829	48,3	90,4	20,1	540
Secondaire ou plus	99,5	146	52,9	93,0	18,1	117
<b>Assistance à l'accouchement</b>						
Professionnel de santé <sup>3</sup>	96,9	257	54,0	92,0	16,5	189
Accoucheuse traditionnelle	98,2	1 063	50,7	91,6	18,0	674
Autre	97,2	147	45,1	93,2	19,4	76
Personne	(90,2)	13	(66,7)	(100,0)	(9,7)	7
Manquant	(35,3)	5	(100,0)	(100,0)	(0,0)	1
<b>Lieu d'accouchement</b>						
Établissement sanitaire	(96,6)	233	52,6	91,3	16,3	174
A la maison	98,0	1 237	50,2	91,9	17,7	762
Autre	(100,0)	11	(89,0)	(100,0)	(47,0)	10
Manquant	(27,5)	5	(0,0)	(0,0)	(0,0)	0
<b>Quintiles de bien être économique</b>						
Plus pauvre	98,9	319	47,8	91,4	15,6	197
Deuxième	97,1	334	55,2	95,1	16,1	203
Moyen	97,0	321	45,2	89,1	20,1	192
Quatrième	96,0	306	54,3	94,1	16,8	197
Plus riche	99,4	206	52,7	88,9	21,0	157
<b>Ensemble</b>	<b>97,6</b>	<b>1 486</b>	<b>51,0</b>	<b>91,9</b>	<b>17,8</b>	<b>946</b>

Note : Le tableau est basé sur tous les enfants nés dans les cinq années ayant précédé l'enquête, qu'ils soient vivants ou décédés au moment de l'enquête.

1 Y compris les enfants qui ont commencé à être allaités dans l'heure qui a suivi la naissance.

2 Les enfants ayant reçu quelque chose d'autre que le lait maternel au cours des trois premiers jours.

3 Médecin, infirmière/sage-femme, sage-femme auxiliaire.

() Basé sur un faible nombre de cas

## 8.2 Pratique de l'allaitement des enfants

Selon les recommandations de l'UNICEF et l'OMS, tous les enfants devraient être exclusivement allaités jusqu'à l'âge de six mois. Une introduction trop précoce d'aliments de complément n'est pas recommandée car elle expose les enfants aux agents pathogènes et augmente le risque de contracter des maladies. Le tableau 8.2 présente les données sur la pratique de l'allaitement des enfants de moins de trois ans au moment de l'enquête. A noter que les chiffres entre parenthèses sont basés sur moins de 50 cas.

**Tableau 8.2 Type d'allaitement selon l'âge de l'enfant**

Répartition (en %) des enfants derniers-nés de moins de 3 ans vivant avec leur mère par type d'allaitement et pourcentage actuellement allaités ; et pourcentage de l'ensemble des enfants de moins de trois ans nourris au biberon, selon l'âge de l'enfant en mois, Ifanadiana 2014

Age en mois	Allaités et recevant :							Pourcentage actuellement allaités	Effectif d'enfants derniers-nés de moins de 3 ans	Pourcentage utilisant un biberon	Effectif d'enfants
	Non allaité	Allaité exclusivement	Eau seulement	Liquides autres que le lait/jus	Autre lait	Aliments de complément	Total				
0-1	(0,0)	(95,6)	(1,8)	(0,0)	(1,2)	(1,4)	100,0	100,0	31	(0,0)	32
2-3	0,0	73,2	7,9	13,8	0,0	5,1	100,0	100,0	61	0,0	61
4-5	(0,8)	(41,3)	(12,3)	(7,4)	(0,0)	(38,2)	100,0	99,2	47	(2,0)	47
6-8	2,4	11,6	5,9	2,1	0,0	77,9	100,0	97,6	59	4,4	59
9-11	0,0	0,0	2,8	0,0	0,0	97,2	100,0	100,0	68	0,0	68
12-17	4,6	0,0	0,4	0,5	0,0	94,5	100,0	95,4	128	0,9	132
18-23	20,8	0,0	2,3	0,0	0,0	77,0	100,0	79,2	89	3,1	101
24-35	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40,0	100,0	40,0	186	2,5	268
0-3	0,0	80,7	5,8	9,2	0,4	3,9	100,0	100,0	92	0,0	94
0-5	0,3	67,4	8,0	8,6	0,3	15,5	100,0	99,7	139	0,7	141
6-9	1,7	8,1	4,1	1,5	0,0	84,6	100,0	98,3	85	3,1	85
12-15	5,3	0,0	0,0	0,7	0,0	93,9	100,0	94,7	92	0,0	93
12-23	11,2	0,0	1,1	0,3	0,0	87,3	100,0	88,8	216	1,8	233
20-23	25,5	0,0	2,9	0,0	0,0	71,6	100,0	74,5	69	4,0	77
0-35	20,6	15,0	2,8	2,1	0,1	59,4	100,0	79,4	669	1,9	770

Note : Les données sur l'allaitement se rapportent à la période des dernières 24 heures (hier et la nuit dernière). Les enfants classés dans la catégorie "allaitement et eau seulement" ne reçoivent aucun complément liquide ou solide. Les catégories concernant les enfants "non allaités", "allaités exclusivement", "allaités et eau plate seulement", "liquides autres que le lait/jus", "autre lait", et "aliments de complément" (solides et semi solides) sont hiérarchiques et mutuellement exclusives et la somme des pourcentages égale 100 %. Ainsi les enfants qui sont allaités et qui reçoivent des liquides autres que le lait et qui ne reçoivent pas d'aliments de complément sont classés dans la catégorie "liquides autres que le lait" même s'ils reçoivent également de l'eau. Tout enfant qui reçoit des aliments de complément est classé dans cette catégorie tant qu'il est toujours allaité.

1 Basé sur tous les enfants de moins de trois ans.

A 2-3 mois, la totalité des enfants sont encore allaités (100%) et cette pratique continue pendant la première année d'existence puisque encore 100% des enfants atteignant un an le sont encore. L'allaitement diminue ensuite régulièrement avec l'âge de l'enfant, mais il faut attendre 24-35 mois pour que deux enfants sur cinq (40%) ne soient plus allaités. L'allaitement exclusif est faible dans le district d'Ifanadiana, puisque 73% des bébés âgés de 2-3 mois reçoivent exclusivement le sein. L'OMS recommande que jusqu'à 4-6 mois, l'enfant soit uniquement nourri au sein, mais à 6 mois 41% seulement sont exclusivement allaités. En fait, de 2 à 3 mois, 5% de ces enfants reçoivent déjà une alimentation de complément, et la proportion atteint plus de trois quarts des enfants âgés de 6 à 8 mois (78%). A 12-23 mois, 87% des enfants reçoivent des aliments de complément. Quant à l'utilisation du biberon, les mères dans le district d'Ifanadiana l'utilisent très peu, et le niveau d'utilisation le plus élevé est observé chez les enfants de 6-8 mois (4%).

### 8.3 Aliments de complément

Des questions ont été posées aux mères sur l'alimentation de complément, le type d'aliments (solides ou liquides) donné à l'enfant au cours des dernières 24 heures. Ces questions concernent tous les enfants nés au cours des cinq années ayant précédé l'enquête, les compléments nutritionnels n'ont été posés qu'à propos des enfants derniers nés.

Le tableau 8.3 fournit une distribution des enfants allaités qui reçoivent des types spécifiques d'aliments de compléments. Il apparaît que parmi les enfants de moins de trois ans, trois quarts (75%) ont déjà reçu tout aliment solide ou semi-solide, 67% des aliments à base de céréales.

Les données du tableau fait ressortir également qu'à l'âge de 2-3 mois, 1% des enfants reçoit déjà d'aliments à base de céréales, 2% des aliments à base de légumineuses et de noix. Jusqu'à un an, les autres liquides qui n'incluent pas l'eau plate demeurent importantes : 68% à 6-8 mois et 72% à 9-11 mois. Les aliments solides ou semi-solide passent de 80% à 6-8 mois et 97% à 9-11 mois. Ainsi si une majorité des enfants dans le district d'Ifanadiana de 6-8 mois reçoivent une alimentation conforme aux recommandations de l'OMS, 12% continuent, toutefois, à être exclusivement allaités (Cf. tableau 8.2)

**Tableau 8.3 Aliments et liquides reçus par les enfants le jour ou la nuit ayant précédé l'enquête.**

Pourcentage d'enfants derniers-nés de moins de trois ans allaités vivant avec leur mère, qui ont reçu certains aliments le jour ou la nuit ayant précédé l'enquête, selon l'âge, Ifanadiana 2014

Age en mois	Aliments pour bébé	Autres laits <sup>1</sup>	Autres liquides <sup>2</sup>	Aliments pour bébés... enrichis <sup>3</sup>	Aliments à base de céréales	Fruits et légumes riches en vitamines A <sup>4</sup>	Autres fruits et légumes	Aliments à base de racines, de tubercules	Aliments à base de légumineuses et de noix	Viande, poisson, volaille et œufs	Fromage, yaourt, autre produit laitier	Tout aliment solide ou semi solide	Aliments contenant de l'huile, de la graisse et du beurre	Aliments sucrés	Effectif d'enfants
0-1	1,4	1,2	2,6	1,4	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	31
2-3	0,0	0,0	18,2	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	5,1	1,8	1,4	61
4-5	2,5	1,3	31,5	1,1	13,3	1,0	1,1	9,4	0,0	3,0	0,0	38,6	0,0	20,1	46
6-8	3,4	3,5	67,6	0,6	70,8	28,2	22,3	23,6	13,1	18,0	0,0	79,9	25,0	25,3	58
9-11	0,6	1,0	71,7	0,6	89,2	49,9	43,7	36,9	16,3	12,7	1,0	97,2	33,1	35,8	68
12-17	1,1	7,8	81,0	0,0	89,7	50,4	58,8	37,3	21,8	25,9	0,0	99,1	36,3	33,2	122
18-23	6,6	7,4	80,1	1,9	93,4	65,8	65,4	47,1	24,8	21,5	5,1	97,1	36,4	29,5	70
24-35	1,1	0,5	75,6	1,1	97,7	55,0	57,8	47,7	26,9	26,1	0,7	100,0	22,6	34,2	74
6-23	2,6	5,5	76,4	0,6	87,0	49,6	50,4	36,9	19,7	20,6	1,3	94,7	33,6	31,5	319
<b>Ensemble</b>	<b>2,0</b>	<b>3,5</b>	<b>61,4</b>	<b>0,7</b>	<b>67,2</b>	<b>37,5</b>	<b>38,4</b>	<b>29,6</b>	<b>15,8</b>	<b>16,3</b>	<b>0,9</b>	<b>74,8</b>	<b>23,5</b>	<b>25,6</b>	<b>532</b>

Note : Les données sur l'allaitement et sur les aliments consommés se rapportent à la période de "24 heures" (hier et la nuit dernière).

1 Autre lait inclut le lait de vache ou d'un autre animal, qu'il soit frais, en boîte, ou en poudre.

2 N'inclut pas l'eau plate

3 Inclut les aliments enrichis pour bébés

4 Inclut [liste des fruits et des légumes figurant dans le questionnaire comme les potirons, les ignames rouges ou jaunes ou les courges, les carottes les pommes de terre douces rouges, les légumes à feuilles vert foncé, les mangues, les papayes et autres fruits et légumes, cultivés localement et riches en vitamine A].

## 8.4 Etat nutritionnel des enfants

L'état nutritionnel des enfants résulte de l'histoire nutritionnelle de l'enfant et des maladies ou infections que l'enfant a pu avoir. Cet état nutritionnel est évalué au moyen d'indicateurs anthropométriques. Ainsi, à partir du poids, de la taille et de l'âge de l'enfant mesuré au moment de l'enquête, trois indicateurs sont calculés : la taille par rapport à l'âge (taille-pour-âge), le poids par rapport à la taille (poids-pour-taille) et le poids par rapport à l'âge (poids-pour-âge).

### 8.4.1 Méthodologie

L'indicateur taille-pour-âge est un indicateur sous nutrition chronique : une taille trop petite pour un âge donné qui est la manifestation d'un retard de croissance. Pour les enfants dont la taille-pour-âge se situe à moins deux écarts-type en dessous de la médiane taille-pour-âge de la population de référence sont considérés comme petits pour leur âge et atteints de retard de croissance ; ceux pour lesquels la taille-pour-âge se situe à moins trois écarts type en dessous de la médiane taille-pour-âge de la population de référence sont considérés comme atteints de retard de croissance sévère.

Les enfants dont le poids-pour-taille se situe à moins de deux écarts-type en dessous de la médiane poids-pour-taille de la population de référence sont considérés comme souffrant d'émaciation. Un enfant souffrant de cette forme de sous nutrition est maigre ou émacié. Cet indicateur poids-pour-taille reflète la situation nutritionnelle actuelle, c'est-à-dire au moment de l'enquête.

Les enfants dont le poids-pour-âge se situe à moins de deux écarts type en dessous de la médiane poids-pour-âge de la population de référence sont considérés comme souffrant d'insuffisance pondérale.

Chaque indice est exprimé en terme de nombre d'unités d'écart type (ET) par rapport à la médiane des Normes OMS de la croissance de l'enfant adoptées en 2006. Dans une population en bonne santé et bien nourrie, on s'attend à ce que seulement 2,3% des enfants se situent à moins de deux écarts-type (sous nutrition modérée), dont 0,1% à moins trois écarts-type (sous nutrition sévère), en dessous de la médiane pour chacun des trois indicateurs de nutrition.

Au cours de l'enquête, tous les enfants de moins de cinq ans étaient pesés et mesurés. Ont été exclus des résultats présentés dans les tableaux, les enfants qui étaient malades ou absents au moment de l'enquête ou bien ceux qui ont refusé d'être mesurés, les enfants dont les poids et/ou la taille sont manifestement invraisemblables, et enfin les enfants pour lesquels l'âge en mois est inconnu ou incomplet. Les résultats sur les mesures anthropométriques sont présentés au tableau 8.4 et selon certaines caractéristiques sociodémographiques de l'enfant et/ou de la mère.



**Tableau 8.4 État nutritionnel des enfants**

Pourcentage d'enfants de moins de cinq ans considérés comme atteints de malnutrition selon les trois indices anthropométriques de l'état nutritionnel (taille-pour-âge, poids-pour-taille et poids-pour-âge), selon certaines caractéristiques sociodémographiques. Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Taille pour âge		Poids pour taille		Poids pour âge		Effectif d'enfants
	Pourcentage en dessous de -3 ET	Pourcentage en dessous de -2 ET <sup>1</sup>	Pourcentage en dessous de -3 ET	Pourcentage en dessous de -2 ET	Pourcentage en dessous de -3 ET	Pourcentage en dessous de -2 ET	
<b>Age en mois</b>							
6-8	1,5	13,7	0,0	10,0	3,6	9,0	<b>64</b>
9-11	13,1	37,8	1,4	8,5	16,7	42,2	<b>56</b>
12-17	18,9	47,2	2,5	18,7	21,2	43,8	<b>122</b>
18-23	20,8	56,1	1,9	12,6	10,1	41,5	<b>96</b>
24-35	18,4	50,3	1,5	11,9	20,0	53,8	<b>259</b>
36-47	28,4	58,8	1,4	8,0	18,6	56,2	<b>203</b>
48-59	33,7	63,2	0,0	4,4	16,2	53,0	<b>202</b>
<b>Sexe de l'enfant</b>							
Masculin	21,8	50,0	1,4	10,5	14,2	44,1	<b>505</b>
Féminin	23,0	53,6	1,1	9,9	19,7	52,4	<b>497</b>
<b>Intervalle intergénéral</b>							
Première naissance <sup>3</sup>	16,6	48,3	1,9	9,5	12,9	42,6	<b>198</b>
<24	29,3	56,9	0,0	13,5	21,3	50,4	<b>197</b>
24-47	23,5	53,0	1,0	8,4	17,6	50,5	<b>412</b>
48+	19,1	47,6	2,2	11,3	15,0	47,0	<b>194</b>
ND	(41,0)	(41,0)	(0,0)	(0,0)	(41,0)	(41,0)	<b>1</b>
<b>Taille à la naissance<sup>2</sup></b>							
Très petit	26,9	65,3	0,0	17,4	31,4	71,1	<b>117</b>
Petit	28,3	58,8	1,8	12,3	23,8	58,1	<b>221</b>
Moyen ou plus gros/moyenne	19,7	47,1	1,3	8,2	12,0	40,9	<b>664</b>
<b>État nutritionnel de la mère<sup>5</sup></b>							
Maigre (IMC < 18,5)	24,3	54,4	2,2	14,0	22,2	58,7	<b>291</b>
Normal (IMC 18,5-24,9)	22,6	51,9	0,9	8,9	15,4	45,1	<b>681</b>
En surpoids/obèse (IMC ≥ 25)	0,0	13,0	0,0	0,0	0,0	2,7	<b>25</b>
Manquant	(0,0)	(76,0)	(0,0)	(13,1)	(0,0)	(89,1)	<b>5</b>
<b>Strate</b>							
Cas	17,4	48,9	1,3	7,8	11,0	41,7	<b>445</b>
Témoin	26,4	54,1	1,2	12,1	21,6	53,4	<b>557</b>
<b>Niveau d'instruction de la mère<sup>6</sup></b>							
Sans instruction	23,2	52,7	1,1	12,1	20,5	51,0	<b>342</b>
Primaire	24,1	52,3	1,1	9,9	17,0	48,9	<b>555</b>
Secondaire ou plus	11,0	45,7	2,4	5,8	4,8	35,4	<b>105</b>
<b>Quintiles de bien-être économique</b>							
Le plus pauvre	23,4	48,0	1,6	9,4	19,0	47,9	<b>211</b>
Deuxième	20,9	51,1	2,2	13,9	19,2	47,6	<b>240</b>
Moyen	23,7	53,0	0,0	11,6	19,2	54,3	<b>193</b>
Quatrième	27,8	57,2	0,4	8,7	16,8	53,2	<b>207</b>
Le plus riche	14,5	49,2	2,0	5,5	7,5	35,0	<b>150</b>
<b>Ensemble</b>	<b>22,4</b>	<b>51,8</b>	<b>1,2</b>	<b>10,2</b>	<b>16,9</b>	<b>48,2</b>	<b>1 002</b>

Note : Le tableau est basé sur les enfants qui ont dormi dans le ménage la nuit ayant précédé l'enquête. Chaque indice est exprimé en termes de nombre d'unités d'écart type (ET) par rapport à la médiane des Normes OMS de la croissance de l'enfant adoptées en 2006. Les indices présentés dans ce tableau ne sont pas comparables à ceux basés sur les normes NCHS/CDC/OMS utilisées précédemment. Le tableau est basé sur les enfants dont les dates de naissance (mois et année) et les mesures du poids et de la taille sont valables.

1 Y compris les enfants qui se situent en-dessous de -3 ET de la médiane de la population de référence internationale.

2 Non compris les enfants dont la mère n'a pas été enquêtée.

3 Les premières naissances multiples (jumeaux ou triplets, etc.) sont considérées comme première naissance car il n'y a pas d'intervalle avec la naissance précédente.

5 Non compris les enfants dont la mère n'a pas été pesée et mesurée. L'état nutritionnel de la mère, évalué au moyen de l'IMC (Indice de Masse Corporelle), est présenté au tableau 8.5. 6 Pour les femmes qui n'ont pas été enquêtées, les informations proviennent du questionnaire ménage. Non compris les enfants dont la mère n'est pas listée dans le ménage.

#### 8.4.2 Retard de croissance

Dans le district d'Ifanadiana, la moitié des enfants (52%) souffrent d'un retard de croissance dont près de la moitié (22%) présente un retard de croissance sévère (Tableau 8.4).

Les variations de la prévalence du retard de croissance selon l'âge de l'enfant montre que les enfants de 6-8 mois sont les moins touchés (14%); entre 9 mois et un an, 38% des enfants souffrent de cette forme de nutrition. On constate par la suite que la proportion d'enfants atteint de ce retard devient de plus en plus élevée ; en effet à partir d'un an, 47% des enfants sont déjà concernés. A partir de deux ans, la proportion reste élevée et atteint 59% des enfants âgés de 36 mois ou plus. A partir de cet âge, les retards de croissance staturale acquis ne sont plus rattrapables.

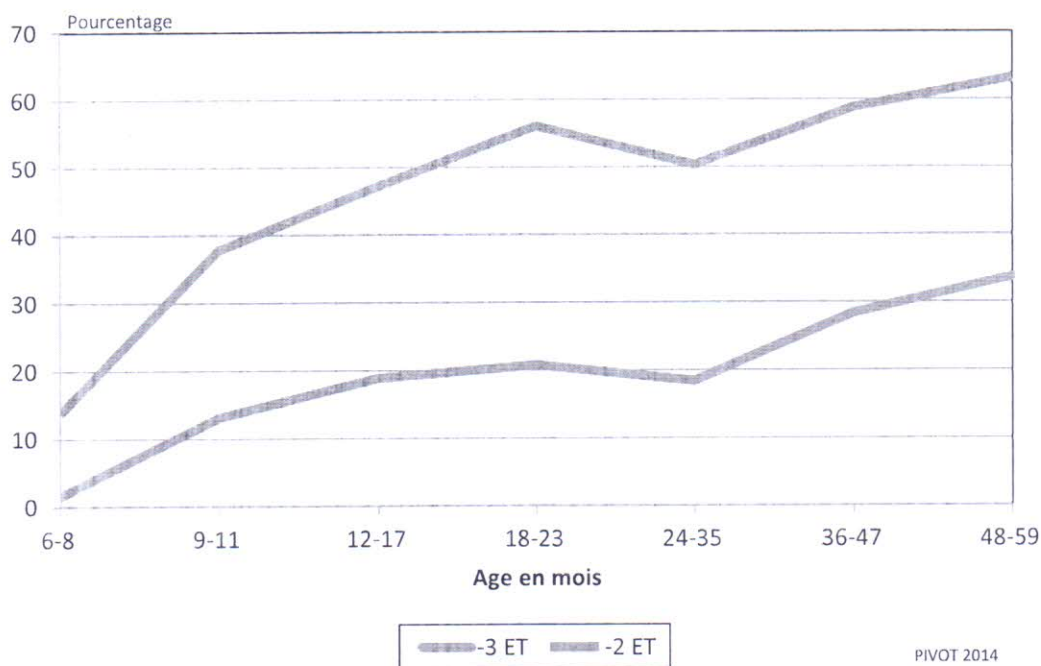
Selon le sexe de l'enfant, les variations du retard de croissance sont faibles. La moitié (50%) du sexe masculin est atteinte de retard de croissance dont 22% le sont sous la forme sévère ; chez le sexe féminin, ces pourcentages sont estimés, respectivement à 54% et 23%.

Au niveau de l'intervalle intergénéral, la sous nutrition chronique touche les enfants qui suivent leur aîné à moins de 24 mois (57%) que ceux qui le suivent à plus de 24 mois : 53% à 24-47 mois et 47% à 48 mois et plus.

Par la suite, les enfants de très petite taille à la naissance sont les plus frappés par cette forme de sous nutrition : 65% dont 27% sous forme sévère. Si on considère maintenant le retard de croissance des enfants par rapport à l'état nutritionnel de la mère, on peut dire que 54% des enfants sont atteints de sous nutrition chronique pour les mères dont l'Indice de Masse Corporelle (IMC) est inférieur à 18,5, c'est-à-dire une mère qui présente un état de déficience énergétique chronique.

Le niveau d'instruction des femmes, sans instruction et le niveau primaire semble être associés au retard de croissance. Ce retard de croissance est estimé respectivement à 53% lorsque la mère est sans instruction, et c'est à partir du secondaire ou plus qu'on observe une réduction assez considérable de cette forme de sous nutrition (46%).

**Graphique 8.4 Retard de croissance des enfants de moins de cinq ans, selon l'âge**



PIVOT 2014

### 8.4.3 Emaciation

Le tableau 8.4 fournit également les proportions d'enfants souffrant d'émaciation au moyen de l'indicateur poids-pour-taille. Dans l'ensemble, 10% des enfants sont émaciés dont 1,2% sous forme sévère. Selon l'âge de l'enfant, les enfants de 12-17 mois (19%), 18-23 mois (13%) sont surtout les plus atteints. Ces groupes d'âges correspondent au stage de développement de l'enfant où les enfants sont particulièrement exposés aux microbes pathogènes.

Selon les autres caractéristiques sociodémographiques, on observe les mêmes variations que pour le retard de croissance. On peut noter que les enfants dont l'intervalle de naissance est inférieur à 24 mois (14%), ceux dont la grosseur à la naissance est très petite (17%), ceux dont la mère présente un état de déficience énergétique chronique (14%), la mère est sans instruction (12%), et enfin les enfants qui résident dans la strate "Témoin" (12%) sont les plus touchés par cette forme de sous nutrition.

### 8.4.4 Insuffisance pondérale

Le poids-pour-âge est un indicateur qui reflète les effets combinés du retard de croissance et de l'émaciation. Comme le poids-pour-taille, le poids-pour-âge est sensible aux variations saisonnières.

Il apparaît dans le tableau 8.4 que près de la moitié des enfants (48%) de moins de cinq ans dans le district d'Ifanadiana souffrent d'insuffisance pondérale dont 17% sous forme sévère. Comme l'état nutritionnel mesuré au moyen de cet indicateur rend compte à la fois, des formes chroniques et aiguës de sous nutrition, les variations du poids-pour-âge selon les différentes caractéristiques sociodémographiques suivent les mêmes tendances que celles observées pour le poids-pour-taille et surtout que celles observées pour la taille-pour-âge.

La proportion d'enfants qui souffrent d'insuffisance pondérale atteint 71% chez les enfants de très petite taille à la naissance, les enfants des mères trop maigres (IMC<18,5) (59%), les enfants dont les mères sont sans instruction (51%), dans les ménages de quintile moyen (54%) et ceux du quatrième quintile (53%).

## 8.5 Etat nutritionnel des femmes

L'état nutritionnel des femmes de 15-49 ans est un des déterminants de la mortalité maternelle puisqu'il a une influence importante sur l'évolution et l'issue des grossesses. Il joue également un grand rôle sur la morbidité et la mortalité des jeunes enfants. L'état nutritionnel des mères est conditionné, à la fois, par les apports alimentaires, leur état de santé et le temps écoulé depuis le dernier accouchement. D'où l'existence d'une relation étroite entre les niveaux de fécondité, de mortalité et l'état nutritionnel des mères. Aussi, l'évaluation de l'état nutritionnel des femmes en âge de procréer est particulièrement utile.

Dans le cadre de l'enquête à Ifanadiana, des informations ont été collectées sur le poids et la taille des femmes de 15-49 ans. Du point de vue anatomique, la taille des mères est associée à la largeur du bassin, les femmes de petite taille sont donc plus susceptibles d'avoir des complications pendant la grossesse et surtout pendant l'accouchement. Bien que la taille puisse varier selon les populations, on admet généralement que cette taille se situe entre 140 et 150 centimètres.

Les informations obtenues sur les mesures anthropométriques des femmes de 15-49 ans dans le district d'Ifanadiana sont présentées au tableau 8.5. Ce tableau fait ressortir que près de deux femmes sur cinq (18%) se situent en dessous du seuil critique de 1,45m. Les femmes, dans le district d'Ifanadiana, mesure en moyenne 1,50m (donnée non présentée au tableau 8.5).

En ce qui concerne l'Indice de Masse Corporelle (IMC), près de trois femmes sur dix (29%) souffrent d'insuffisance énergétique chronique, et 8% des femmes sont atteintes de maigreur modérée et sévère, et 3% des femmes sont gros ou obèses. Selon les caractéristiques sociodémographiques des mères, ce sont les femmes de moins de 20 ans (23%) et celles résidant dans la strate "Témoin" (19%) qui présentent une taille inférieure à 1,45m. On constate également que plus les femmes sont instruites moins elles se situent en dessous du seuil critique. En effet, 13% des femmes ayant atteint le niveau secondaire présentent une taille inférieure à 1,45 m contre 21% chez celles sans instruction. Il en est de même pour les femmes des ménages du quintile le plus riche (12%).

Quant à l'IMC, ce sont les femmes les plus jeunes (32%) et la plus âgée (35%), celles dans la strate " Témoin" (30%), les femmes n' ayant aucune instruction (33%) et celles qui se trouvent dans les ménages des deux premiers quintiles (respectivement de 35%) qui constituent des sous groupes où la fréquence de déficience énergétique chronique est la plus forte. En ce qui concerne l'IMC, l' âge de la femme, son niveau d' instruction et le quintile de bien être du ménage constitue des variables déterminantes.

**Tableau 8.5 État nutritionnel des femmes**

Parmi les femmes de 15-49 ans, pourcentage dont la taille est inférieure à 145 cm, Indice de Masse Corporelle (IMC) moyen et pourcentage de femmes ayant des niveaux particuliers d'IMC selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristique sociodémographique	Taille			Indice de Masse Corporelle <sup>1</sup>								Effectif de femmes
	Pourcentage < à 145 cm	Effectif de femmes	Moyenne de l'IMC	18,5-24,9 (normal)	<18,5 (maigre)	17,0-18,4 (Maigreur légère)	<17 (Maigreur modérée et sévère)	>=25,0 (gros ou obèse)	25,0-29,9 (Gros)	>=30,0 (Obèse)	Absent, Refus, autre, manquant	
<b>Age de la mère</b>												
15 - 19	22,9	116	19,5	68,2	31,8	26,1	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	116
20 - 29	18,8	434	20,2	68,9	27,6	20,6	7,0	2,7	2,6	0,1	0,7	434
30 - 39	17,6	249	20,6	66,1	26,9	17,9	9,0	6,3	5,2	1,0	0,8	249
40 - 49	11,8	96	19,8	62,7	34,7	22,2	12,5	2,6	1,9	0,7	0,0	96
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>												
Sans instruction	21,1	273	19,4	65,7	33,0	20,6	12,3	0,5	0,5	0,0	0,9	273
Primaire	17,8	510	19,8	67,4	29,2	22,3	6,9	2,9	2,5	0,4	0,5	510
Secondaire ou plus	13,1	112	21,6	71,3	16,3	14,1	2,1	12,4	10,7	1,7	0,0	112
<b>Strate</b>												
Cas	16,9	415	20,4	68,2	26,8	20,7	6,1	4,9	4,3	0,6	0,1	415
Témoin	19,4	480	19,6	66,7	30,4	20,8	9,6	2,0	1,7	0,3	1,0	480
<b>Quintile de bien être économiques</b>												
Le plus pauvre	18,5	182	19,3	63,1	35,2	25,9	9,3	0,0	0,0	0,0	1,8	182
Deuxième	21,5	191	19,2	63,3	35,3	21,4	13,9	1,4	1,4	0,0	0,0	191
Moyen	19,8	186	19,5	70,6	29,4	22,7	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	186
Quatrième	18,5	187	20,1	71,4	25,7	20,3	5,4	1,9	1,9	0,0	1,0	187
Le plus riche	11,5	149	21,7	68,9	15,2	11,7	3,5	15,9	13,3	2,6	0,0	149
<b>Ensemble</b>	<b>18,3</b>	<b>895</b>	<b>20,0</b>	<b>67,4</b>	<b>28,7</b>	<b>20,7</b>	<b>8,0</b>	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>895</b>

Note : L'Indice de masse Corporelle (IMC) est calculé en divisant le poids en kilogrammes par le carré de la taille en mètres (kg/m<sup>2</sup>).

1. Sont exclues les femmes enceintes et les femmes ayant eu une naissance dans les deux mois précédents.

## 8.6 Etat nutritionnel des hommes

Au cours de cette enquête dans le district d'Ifanadiana, les mesures anthropométriques ont été également effectuées chez les hommes. Les résultats de l'enquête sont présentés au tableau 8.6.

Le tableau 8.6 fait ressortir qu'une infime proportion d'hommes (3%) mesure moins de 1,45m. Mais on constate toutefois que plus du quart (28%) souffrent d'insuffisance énergétique, et 20% d'une insuffisance modérée, et 8% des hommes présentent une maigreur modérée et sévère. La taille moyenne des hommes est de 1,59m (donnée non présentée au tableau 8.6).

Par rapport aux caractéristiques sociodémographiques, ce sont les jeunes hommes de moins de 20 ans qui présentent une taille inférieure à 1,45m (11%) et ceux qui ont effectué le primaire et le secondaire ou plus, respectivement de 3%. Quant à l'IMC, la constatation est la même, ce sont les hommes plus jeunes (40%), et ceux se situant dans les trois premiers quintiles (respectivement de 32%, 35% et 30%) qui présente une déficience énergétique la plus forte.

**Tableau 8.6 État nutritionnel des hommes**

Parmi les hommes de 15-49 ans, pourcentage dont la taille est inférieure à 145 cm, Indice de Masse Corporelle (IMC) moyen et pourcentage ayant des niveaux particuliers d'IMC selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Taille		Indice de Masse Corporelle									
	Pourcentage < à 145 cm	Effectif d'hommes	Moyenne de l'IMC	18,5-24,9 (Normal)	<18,5 (maigre)	17,0-18,4 (Maigreur légère)	<17 (Maigreur modérée et sévère)	>=25,0 (gros ou obèse)	25,0-29,9 (gros)	>=30,0 (Obèse)	Absent, refus, autre, manquant	Effectif d'hommes
<b>Age</b>												
15 - 19	11,4	386	18,8	59,5	40,1	23,0	17,1	0,0	0,0	0,0	0,4	<b>386</b>
20 - 29	0,7	470	19,5	74,3	24,7	19,1	5,6	0,6	0,6	0,0	0,4	<b>470</b>
30 - 39	0,5	374	19,8	75,8	22,3	18,4	3,9	1,9	1,9	0,0	0,1	<b>374</b>
40 - 49	0,0	255	20,0	70,3	24,3	17,6	6,7	4,7	3,9	0,8	0,7	<b>255</b>
50 - 59	0,0	200	20,0	64,7	28,7	19,9	8,8	6,0	6,0	0,0	0,6	<b>200</b>
<b>Niveau d'instruction</b>												
Sans instruction	1,1	314	19,2	69,4	30,1	19,1	11,0	0,1	0,1	0,0	0,4	<b>314</b>
Primaire	3,4	1017	19,4	69,3	30,0	21,3	8,7	0,4	0,4	0,0	0,3	<b>1 017</b>
Secondaire ou plus	3,1	354	20,4	70,2	20,9	15,6	5,2	8,2	7,6	0,6	0,7	<b>354</b>
Manquant	0,0	0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0</b>
<b>Strate</b>												
Cas	3,0	811	19,9	73,4	22,5	16,4	6,1	3,9	3,6	0,3	0,3	<b>811</b>
Témoin	2,8	874	19,3	65,9	33,3	22,7	10,6	0,3	0,3	0,0	0,5	<b>874</b>
<b>Quintile de bien être économiques</b>												
Le plus pauvre	2,5	296	19,2	68,0	31,6	20,6	11,0	0,0	0,0	0,0	0,3	<b>296</b>
Deuxième	4,3	306	19,1	64,6	35,3	24,5	10,8	0,1	0,1	0,0	0,0	<b>306</b>
Moyen	1,8	352	19,3	69,2	30,4	21,5	8,9	0,0	0,0	0,0	0,4	<b>352</b>
Quatrième	2,1	347	19,6	73,1	25,8	19,9	6,0	0,2	0,2	0,0	0,9	<b>347</b>
Le plus riche	3,9	384	20,4	71,5	19,6	13,4	6,2	8,5	8,0	0,5	0,3	<b>384</b>
<b>Ensemble</b>	<b>2,9</b>	<b>1 685</b>	<b>19,6</b>	<b>69,5</b>	<b>28,1</b>	<b>19,7</b>	<b>8,4</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>0,1</b>	<b>0,4</b>	<b>1 685</b>

Note : L'Indice de masse Corporelle (IMC) est calculé en divisant le poids en kilogrammes par le carré de la taille en mètres (kg/m<sup>2</sup>).

## CHAPITRE 9. DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

---

Le mode de vie de l'enfant et son environnement depuis son très jeune âge est d'une importance cruciale pour le développement cognitif, social, affectif et physique de l'enfant. La période de la petite enfance, pendant laquelle le cerveau est en pleine croissance, présente de chances immenses pour que l'enfant puisse atteindre son potentiel. Cette période jette aussi des bases pour la constitution du capital humain, étant donné que des enfants en bonne santé et bien adaptés socialement ont de bien meilleures chances de devenir des adultes économiquement productifs.

Dans la présente enquête, des informations ont été recueillies pour permettre de mesurer le développement du jeune enfant et de dresser un tableau des facteurs favorisant ou entravant le développement du jeune enfant dans le district d'Ifanadiana.

### 9.1 Education et apprentissage de la petite enfance

L'éducation préscolaire sous forme d'apprentissage organisé ou de programme d'éducation de la petite enfance est importante pour la préparation des enfants à l'école. Les programmes d'éducation de la petite enfance sont conçus pour inclure des composantes d'apprentissage, contrairement à la simple garde d'enfant ou la crèche, qui ne visent pas un apprentissage organisé.

Selon les résultats présentés dans le Tableau 9.1, 4% des enfants âgés de 36-59 mois fréquentent l'école maternelle. Selon la strate, le taux de fréquentation à l'école maternelle est un peu plus élevé dans le groupe Témoin (5%) que dans le groupe Cas (3%) et ce sont surtout les petites filles qui fréquentent majoritairement par rapport aux garçons. On constate aussi une disparité selon le statut socio-économique du ménage. Le taux de fréquentation à l'école maternelle est le plus élevé (16%) chez les enfants vivant dans des ménages plus riches que ceux appartenant aux autres catégories de niveau de vie. La proportion d'enfants fréquentant l'école maternelle est plus élevée pour le groupe d'âges de 48-59 mois (7%) par rapport au groupe d'âges de 36-47 mois (2%).



**Tableau 9.1 Education du jeune enfant**  
 Pourcentage d'enfants âgés de 36-59 mois suivant un programme d'apprentissage préscolaire organisé, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 36-59 mois suivant actuellement une éducation préscolaire	Nombre d'enfants âgés de 36-59 mois
<b>Sexe</b>		
Masculin	3,3	222
Féminin	4,5	228
<b>Strate</b>		
Cas	3,2	205
Témoin	4,5	245
<b>Age de l'enfant en mois</b>		
36-47	1,6	225
48-59	6,6	225
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>		
Sans instruction	2,8	163
Primaire	2,6	250
Secondaire ou plus	(18,9)	37
<b>Quintile de bien-être économique</b>		
Plus pauvre	3,7	99
Deuxième	0,9	101
Moyen	0,0	101
Quatrième	4,9	93
Plus riche	15,8	56
<b>Ensemble</b>	<b>3,9</b>	<b>450</b>

( ) Basé sur moins de 25-49 cas non pondérés

L'exposition aux livres dans les premières années non seulement permet à l'enfant de se familiariser avec le texte imprimé, mais elle peut également donner à l'enfant l'occasion de voir les autres pour s'adonner à la lecture, tels que des frères et sœurs aînés faisant du travail scolaire. La présence de livres est importante pour la performance scolaire ultérieure. Les mères de l'enfant ont été interrogées sur le nombre de livres pour enfants ou de livres d'images qu'elles ont pour enfants, ainsi que sur les objets ludiques pour l'éveil et l'apprentissage, tels que des jouets faits maison ou provenant d'un magasin, objets ménagers ou objets de l'extérieur.

A Ifanadiana, seul 0,9 % des enfants âgés de 0-59 mois vit dans des ménages où il y a au moins 3 livres pour enfants (Tableau 9.2). Le pourcentage des ménages ayant 10 livres pour enfants ou plus n'est que de 0,6 %. Il y a une différence selon le sexe pour la possession de ménage d'au moins 3 livres pour enfant: les filles sont moins favorisées (0,7%) que les garçons (1,1%). La proportion d'enfants de moins de 5 ans qui ont 3 livres pour enfants ou plus est de 1,4% dans la strate "cas", contre 0,5% dans la strate "Témoin". On note également que le niveau d'instruction de la mère influence la possession de ménages d'au moins trois livres pour enfants; le pourcentage de ménages disposant de 3 livres pour enfants ou plus est le plus élevé chez les enfants dont la mère a atteint au moins le niveau secondaire (9,5%). De même, ce sont les enfants des ménages les plus riches qui peuvent accéder facilement au moins 3 livres pour enfants (4,1%).

Rappelons que dans l'ensemble, la proportion de ménages disposant de 10 livres pour enfants ou plus n'est que de 0,6 %. Parmi les catégories des caractéristiques du ménage, les enfants des mères qui ont au moins atteint le niveau d'instruction secondaire (5,7%) et ceux appartenant aux ménages les plus riches (3%) et résidant dans la strate Cas (0,8%) qui sont beaucoup plus susceptibles à disposer d'au moins dix livres pour enfant.

**Tableau 9.2 Matériel didactique**

Pourcentage d'enfants âgés de moins de 5 ans selon le nombre de livres d'enfants présents dans le ménage, et le type de jouets avec lesquels l'enfant joue, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Le ménage a pour l'enfant :		L'enfant joue avec :				Nombre d'enfants moins de 5 ans
	3 livres pour enfants ou plus	10 livres pour enfants ou plus	Jouets fabriqués à la maison	Jouets d'un magasin ou d'un fabricant	Objets du ménage ou objets trouvés dehors	Deux types de jouets ou plus	
<b>Sexe</b>							
Garçon	1,1	0,6	36,3	30,6	71,0	27,8	463
Fille	0,7	0,6	36,0	29,1	71,7	28,1	453
<b>Strate</b>							
Cas	1,4	0,8	30,1	28,4	75,7	26,6	442
Témoin	0,5	0,4	40,7	30,9	68,1	29,0	474
<b>Age de l'enfant en mois</b>							
36-47	1,5	0,3	34,8	32,1	70,9	28,5	62
48-59	(1,1)	(0,9)	(41,1)	(37,8)	(77,8)	(31,0)	47
Autres	0,8	0,6	35,8	29,0	70,9	27,6	807
<b>Niveau d'instruction</b>							
Sans instruction	0,4	0,3	36,6	21,6	72,1	26,7	301
Primaire	0,2	0,1	33,8	29,9	71,0	26,4	525
Secondaire ou plus	9,5	5,7	52,6	76,1	69,9	47,3	90
<b>Quintile de bien-être économique</b>							
Plus pauvre	0,8	0,5	35,4	26,3	58,0	20,1	186
Deuxième	0,0	0,0	28,0	20,9	79,5	21,7	197
Moyen	0,3	0,3	37,7	24,2	66,4	28,9	209
Quatrième	0,6	0,0	36,6	30,9	80,7	34,5	202
Plus riche	4,1	3,0	50,0	60,7	73,7	42,8	122
<b>Ensemble</b>	<b>0,9</b>	<b>0,6</b>	<b>36,1</b>	<b>29,9</b>	<b>71,4</b>	<b>27,9</b>	<b>916</b>

( ) Basé sur moins de 25-49 cas non pondérés

Le Tableau 9.2 montre également que 28 % des enfants âgés de 0-59 mois avaient 2 ou plusieurs types d'objets pour jouer avec dans leur foyer. Les jouets dans le cadre de l'enquête sont des jouets faits à la maison (tels que des poupées, voitures ou autres jouets faits à la maison), des jouets provenant d'un magasin ou d'un fabricant de jouets, et des objets ménagers (tels que des pots et des bols) ou des objets et matériaux trouvés à l'extérieur (tels que des bâtons, pierres, coquillages ou feuilles). Il est intéressant de noter que 30% des enfants jouent avec des jouets provenant d'un magasin ou d'un fabricant de jouets ; 36% des enfants jouent avec des jouets fabriqués à la maison tandis que 71% des enfants jouent avec des objets du ménage ou des objets trouvés dehors. La possession de jouets pour les enfants est liée avec le niveau d'instruction de la mère : seuls 27% des enfants de 0-59 mois disposent de deux types de jouets ou plus quand la mère n'est pas instruite tandis que ce pourcentage est de 47% quand la mère a atteint le niveau d'instruction secondaire. Le

niveau de vie des ménages est lié positivement à la possession de jouets : 20% des enfants des ménages les plus pauvres disposent de deux types de jouets ou plus contre 43% pour les enfants des ménages les plus riches.

Le fait de laisser des enfants seuls ou à la garde d'autres jeunes enfants tend à accroître le risque d'accidents. Dans le cadre de cette enquête, des questions ont été posées pour savoir si les enfants âgés de 0-59 mois étaient laissés seuls pendant la semaine précédant l'interview, ou bien si les enfants étaient confiés à la garde d'autres enfants de moins de 10 ans. Les résultats sont présentés au tableau 9.3 ci après.

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans			Nombre d'enfants de moins de 5 ans
	laissés seuls au cours de la semaine passée	laissés à la garde d'un autre enfant âgé de moins de 10 ans au cours de la semaine passée	laissés avec une garde inadéquate au cours de la semaine passée	
<b>Sexe</b>				
Garçon	11,1	34,4	37,8	463
Fille	10,6	36,1	39,6	453
<b>Strate</b>				
Cas	8,6	33,2	36,6	442
Témoin	12,5	36,8	40,3	474
<b>Age de l'enfant en mois</b>				
36-47	9,1	36,1	38,7	62
48-59	17,0	34,1	41,0	47
<b>Niveau d'instruction</b>				
Sans instruction	11,1	38,2	40,9	301
Primaire	10,7	33,8	38,2	525
Secondaire ou plus	10,3	30,0	30,7	90
<b>Quintile de bien-être économique</b>				
Plus pauvre	10,0	37,2	39,2	186
Deuxième	5,2	37,8	38,7	197
Moyen	9,0	36,5	37,7	209
Quatrième	18,1	37,4	45,7	202
Plus riche	15,2	21,8	28,8	122
<b>Ensemble</b>	<b>10,8</b>	<b>35,3</b>	<b>38,7</b>	<b>916</b>

Le Tableau 9.3 montre que 35% des enfants âgés de 0-59 mois étaient laissés sous la garde d'autres enfants de moins de 10 ans, tandis que 11% étaient laissés seuls durant la semaine précédant l'enquête. En combinant les deux indicateurs de garde, il ressort que 38% des enfants ont été laissés sans garde adéquate pendant la semaine précédant l'enquête, soit parce qu'ils étaient laissés seuls soit sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans. Il est intéressant de noter que la garde inadéquate des enfants âgés de moins de 5 ans est plus fréquemment perçue chez les enfants dont la mère est sans instruction. De même, la garde insuffisante était plus courante chez les enfants dans la strate Témoin. La garde inadéquate est aussi plus fréquente chez les enfants âgés de 48-59 mois (41%) que ceux qui sont âgés de 36-47 mois (39%).

## 9.2 Développement de la petite enfance

Le développement du jeune enfant est un processus ordonné et prévisible tout au long d'un chemin continu, dans lequel l'enfant apprend à gérer des niveaux de plus en plus complexes pour se déplacer, penser, parler, sentir et avoir des rapports avec d'autres. La croissance physique, la capacité de lecture-calcul, le développement socio-émotionnel et la disposition à apprendre sont des domaines essentiels du développement global de l'enfant, qui sont les fondements du développement humain global.

Un module de 10 éléments a été utilisé pour calculer l'indice de développement du jeune enfant (IDJE). L'indicateur est fondé sur certains points de référence que les enfants devraient avoir s'ils sont en bonne voie de développement comme la majorité des enfants de ce groupe d'âges. L'objectif de l'IDJE est de fournir les parties prenantes les informations relatives à l'état de développement des enfants à Madagascar.

Chacun des 10 éléments est utilisé dans l'un des quatre domaines, afin de déterminer si les enfants sont sur la bonne voie en matière de développement dans chaque domaine. Les domaines en question sont :

- **Lecture-calcul** : Les enfants sont considérés comme étant sur la bonne voie du développement selon qu'ils peuvent identifier/nommer au moins dix lettres de l'alphabet, qu'ils peuvent lire au moins quatre mots simples, courants, et qu'ils peuvent connaître le nom et reconnaître les symboles de tous les chiffres de 1 à 10. Si au moins deux de ces tests sont positifs, alors l'enfant est considéré comme étant sur la bonne voie du développement.
- **Psychomoteur et physique** : Si les enfants peuvent attraper par terre avec deux doigts un petit objet, comme un bâton ou un caillou et/ou la mère n'indique pas que l'enfant est parfois trop malade pour jouer, alors l'enfant est considéré comme étant sur la bonne voie du développement dans le domaine physique.
- **Socio-affectif** : les enfants sont considérés être sur la bonne voie du développement si deux des tests suivants sont positifs : si l'enfant s'entend bien avec d'autres enfants, si l'enfant ne donne pas des coups de pied, ne mord pas, ne frappe pas d'autres enfants, ou bien si l'enfant n'est pas facilement distrait.
- **Apprentissage** : Si l'enfant suit de simples instructions pour faire quelque chose correctement et/ou quand on lui demande de faire quelque chose, il est capable de le faire de manière indépendante, alors l'enfant est considéré comme étant sur la bonne voie du développement dans le domaine de l'apprentissage.

L'IDJE est ensuite calculé comme le pourcentage d'enfants qui sont sur la bonne voie de développement dans au moins trois de ces quatre domaines. Les résultats sont présentés dans le Tableau 9.4.

**Tableau 9.4 Indice de développement du jeune enfant**

Pourcentage d'enfants âgés de 36-59 mois en bonne voie de développement dans les domaines de lecture-calcul, psychomoteur et physique, socio-affectif et apprentissage, et du score d'indice de développement du jeune enfant, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Pourcentage d'enfants âgés de 36-59 ans en bonne voie de développement pour le domaine :				Score d'indice de développement du jeune enfant	Nombre d'enfants âgés de 36-59 mois
	Lecture - calcul	Psychomoteur et physique	Socio-affectif	Apprentissage		
<b>Sexe</b>						
Garçon	5,4	90,8	87,9	91,2	74,5	222
Fille	5,7	91,4	88,9	93,0	75,8	228
<b>Strate</b>						
Cas	4,6	93,1	89,9	90,8	77,0	205
Témoin	6,4	89,5	87,2	93,2	73,7	245
<b>Age de l'enfant en mois</b>						
36-47	3,9	89,8	91,3	90,6	75,2	225
48-59	7,4	92,6	85,2	93,9	75,1	225
<b>Fréquentation préscolaire</b>						
Fréquente l'école maternelle	(52,6)	(94,7)	(94,7)	100,0	(89,5)	19
Ne fréquente pas la maternelle	3,7	91,7	88,9	92,6	75,2	426
Manquant	0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	5
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>						
Sans instruction	2,8	92,2	85,5	91,1	72,6	163
Primaire	4,1	91,0	91,0	92,1	76,8	250
Secondaire ou plus	(29,7)	(86,5)	(83,8)	(97,3)	(75,7)	37
<b>Quintile du bien-être économique</b>						
Plus pauvre	1,9	94,4	94,4	89,8	80,6	99
Deuxième	3,7	93,5	89,8	90,7	75,0	101
Moyen	,9	89,8	86,1	92,6	74,1	101
Quatrième	8,8	86,3	85,3	94,1	70,6	93
Plus riche	19,3	91,2	84,2	94,7	75,4	56
<b>Ensemble</b>	<b>5,6</b>	<b>91,1</b>	<b>88,4</b>	<b>92,1</b>	<b>75,2</b>	<b>450</b>

() Basé sur moins de 25-49 cas non pondérés

Dans le district d'Ifanadiana, 75% des enfants âgés de 36-59 mois sont en bonne voie de développement. L'IDJE ne présente presque aucune différence selon le sexe. Comme on pouvait s'y attendre, l'IDJE est plus élevé pour les enfants qui fréquentent l'école maternelle (90% contre 20% chez ceux qui ne fréquentent pas la maternelle). Les enfants vivant dans les ménages les plus pauvres ont bizarrement un IDJE plus élevé (81%) que les enfants vivant dans les autres catégories. L'analyse des quatre domaines du développement de l'enfant montre que 92% des enfants sont sur la bonne voie de développement dans le domaine d'apprentissage, 91% dans le domaine psychomoteur et physique et 88% dans le domaine socio-affectif. Le pourcentage est particulièrement faible dans le domaine de lecture-calcul (6%). C'est dans les domaines de lecture-calcul et apprentissage que le pourcentage élevé d'enfants en bonne voie de développement est associé aux enfants vivant dans les ménages les plus riches, fréquentant un établissement préscolaire et plus âgés.

## CHAPITRE 10. MORTALITÉ DES ENFANTS DE MOINS DE CINQ ANS

---

Le taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans figure parmi les indicateurs clés dans le cadre de l'enquête PIVOT à Ifanadiana. De même, l'un des objectifs primordiaux des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) et le Monde Digne des Enfants (MDE) est de réduire la mortalité infantile et de mortalité infanto-juvénile. Ce chapitre est consacré aux niveaux, tendances et variations de la mortalité néonatale, post-néonatale ainsi que de la mortalité infantile et juvénile selon certaines caractéristiques sociodémographiques de la mère et de l'enfant dans les 13 Communes du District d'Ifanadiana.

### 10.1 Méthodologie et qualité des données

Les indicateurs de mesure de la mortalité des enfants de moins de cinq ans présentés dans ce chapitre sont calculés à partir des informations recueillies sur l'historique des naissances auprès des femmes âgées de 15-49 ans. Pendant l'enquête, on a demandé à ces femmes si elles avaient déjà donné de naissances, et si oui, elles ont été invitées à indiquer le nombre de fils et de filles qui vivent avec eux, le nombre de ceux qui vivent ailleurs, et le nombre de ceux qui sont décédés. En outre, on leur a demandé de fournir plus d'informations concernant l'historique de toutes leurs naissances vivantes en précisant le sexe, l'âge, l'état de survie ainsi que l'âge au décès pour les enfants décédés.

Cependant, l'imprécision des déclarations de l'âge au décès et, en particulier, l'attraction de certains âges au décès, peuvent engendrer une sous-estimation de la mortalité infantile et une surestimation de la mortalité juvénile, en transformant une partie des décès d'enfants de moins d'un an en décès d'enfants plus âgés (12 à 59 mois). Pour minimiser ce type d'erreur, les enquêteurs devraient enregistrer les âges aux décès au jour près pour les décès de moins d'un mois, au mois près pour ceux de moins de deux ans, et en années pour les décès survenus à deux ans ou plus.

Par ailleurs, l'enquête de base pour PIVOT est une enquête rétrospective où seules les femmes survivantes dans les ménages ont été enquêtées. Les femmes décédées sont ainsi exclues de l'échantillon. Ceci entraîne un biais de sélection si les enfants "orphelins de mère" sont en nombre important et si leur mortalité est différente de celle des enfants de mères survivantes. Cependant, dans cette enquête, l'effectif des enfants de moins de cinq ans orphelins de mère est minime ; donc leur mortalité n'a probablement qu'un effet marginal sur les estimations de l'ensemble de la mortalité des enfants.

### 10.2 Tendances de la mortalité des enfants de moins de cinq ans

A partir des informations recueillies dans l'historique des naissances, on peut calculer les indicateurs suivants :

- Taux de mortalité néonatale (NN) : mesure, à la naissance, la probabilité de décéder avant d'atteindre un mois exact ;
- Taux de mortalité post-néonatale (PNN) : mesure, chez les enfants âgés d'un mois exact, la probabilité de décéder avant d'atteindre le douzième mois exact ;
- Taux de mortalité infantile (1q0) : mesure à la naissance, la probabilité de décéder avant d'atteindre le premier anniversaire ;

- Taux de mortalité juvénile (4q1) : mesure, chez les enfants âgés d'un an exact, la probabilité de décéder avant le cinquième anniversaire ;
- Taux de mortalité infanto juvénile (5q0) : mesure, à la naissance, la probabilité de décéder avant le cinquième anniversaire.

Le Tableau 10.1 présente les différents quotients de mortalité pour les quinze dernières années qui ont précédé l'enquête dans le District d'Ifanadiana. Les niveaux sont calculés par périodes quinquennales 0-4 ans, 5-9 ans et 10-14 ans avant l'enquête, soit de 2000 à 2014.

<b>Tableau 10.1 Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans</b>					
Taux de mortalité infantile et infanto-juvénile par période d'analyse quinquennale ayant précédé l'enquête, Ifanadiana 2014					
Nombre d'années ayant précédé l'enquête	Mortalité néonatale (NN)	Mortalité post néonatale (PNN)	Mortalité infantile (1q0)	Mortalité juvénile (4q1)	Mortalité des enfants de moins de 5 ans (5q0)
0-4	42	30	71	76	142
5-9	59	44	103	71	167
10-14	36	66	102	84	178

Note : Le taux de la mortalité post-néonatale est calculé par la différence entre les taux de mortalité infantile et néonatale.

En regardant de façon générale, le taux de mortalité infanto-juvénile a baissé régulièrement à Ifanadiana entre 2000 et 2014, passé de 178 à 142 pour mille naissances vivantes, soit une baisse d'environ 25%. Durant ces périodes, la mortalité infantile a baissé significativement en passant de 102 à 71 pour mille naissances vivantes et au cours de la même période, la mortalité juvénile a également diminué en passant de 84 à 76 pour mille naissances vivantes.

### 10.3 Niveau et différentielle de mortalité

Les Tableaux 10.2 et 10.3 présentent les estimations de la mortalité des enfants en fonction des caractéristiques sociodémographiques de la mère et de l'enfant pour la période de dix années ayant précédé l'enquête. Cette période de dix ans est nécessaire pour disposer d'un effectif d'événements statistiquement suffisant pour le calcul des probabilités dans chaque sous-groupe de populations retenu.

Les résultats du Tableau 10.2 montrent que pour mille naissances vivantes, 161 enfants n'atteignent pas leur cinquième anniversaire et plus de la moitié de ces décès se produit à moins d'un an (90%). Selon la strate, le taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans est moins élevé dans les Communes Cas (158‰) que dans les Communes Témoins (163‰).

Par ailleurs, pour la période de dix années ayant précédé l'enquête, le taux de mortalité infanto-juvénile varie d'un minimum de 76‰ chez les enfants dont la mère a un niveau d'instruction secondaire ou plus à un maximum de 183‰ chez ceux dont la mère a un niveau primaire.

Malgré qu'il y ait une variabilité de la mortalité des enfants de moins de cinq ans selon le quintile de bien-être économique, la mortalité est la plus faible pour les enfants des ménages les plus riches (146‰).

<b>Tableau 10.2 Taux de mortalité des enfants selon certaines caractéristiques socio-économiques de la mère</b>					
Taux de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de dix années ayant précédé l'enquête, selon certaines caractéristiques démographiques de la mère, Ifanadiana 2014					
Caractéristique démographique	Mortalité néonatale (NN)	Mortalité post néonatale (PNN)	Mortalité infantile (1q0)	Mortalité juvénile (4q1)	Mortalité des enfants de moins de 5 ans (5q0)
<b>Strate</b>					
Cas	55	36	91	74	<b>158</b>
Témoin	43	47	90	80	<b>163</b>
<b>Niveau d'instruction de la mère</b>					
Sans niveau	44	52	96	96	<b>183</b>
Primaire	51	40	91	72	<b>156</b>
Secondaire ou plus	54	5	59	18	<b>76</b>
<b>Quintiles de bien-être économique</b>					
Le plus pauvre	53	28	82	75	<b>150</b>
Second	58	42	100	85	<b>176</b>
Moyen	39	51	89	82	<b>164</b>
Quatrième	57	49	107	65	<b>164</b>
Le plus riche	33	38	71	81	<b>146</b>
<b>Ensemble</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>91</b>	<b>77</b>	<b>161</b>

Note : Le taux de la mortalité post-néonatale est calculé par différence entre les taux de mortalité infantile et néonatale.

Le Tableau 10.3 présente les taux de mortalité pour la période de dix années ayant précédé l'enquête selon certaines caractéristiques démographiques de l'enfant de moins de cinq ans. Pour la mortalité infantile, les enfants de sexe masculin présentent, comme dans la majorité des populations, un risque de mortalité plus élevé que celui des enfants de sexe féminin : au cours de leur premier mois d'existence, 53 naissances vivantes masculines sur mille décèdent contre 44 chez les filles. Le taux de mortalité infantile s'établit à 92 pour mille naissances vivantes chez les garçons contre 89 pour mille naissances vivantes chez les filles. Néanmoins, entre la naissance et le cinquième anniversaire, la probabilité de décéder pour les garçons à la naissance est de 158 pour mille naissances vivantes contre 163 pour mille naissances pour les filles.

Les caractéristiques suivantes concernent le comportement procréateur des mères : l'âge de la mère à la naissance de l'enfant, le rang de naissance de l'enfant et le temps écoulé entre la naissance de l'enfant précédant et celle de l'enfant actuel. Les résultats du Tableau 10.3 indiquent des variations de la mortalité des enfants selon chacune de ces trois caractéristiques. En général, les enfants dont l'intervalle avec la naissance précédente est inférieur à 2 ans et/ou ceux dont la mère a moins de 20 ans courent de plus grands risques de décéder que les autres.

Pour la mortalité infanto-juvénile, un enfant né à moins de deux ans après l'enfant précédent, court un risque de mourir avant son cinquième anniversaire de 228‰ alors que celui dont la mère a fait un espacement de deux ans court un risque de 135‰, et de 76‰ lorsque l'espacement est de trois ans, soit un risque de mortalité de trois fois plus élevé entre un espacement de moins de deux ans et un espacement de trois ans. Quant à la mortalité infantile, le risque de décès est plus de deux fois plus élevé pour les enfants nés à moins de deux ans d'intervalle par rapport à ceux nés après trois ans (127‰ contre 60‰).



En ce qui concerne l'âge de la mère au moment de l'accouchement, les enfants de moins de cinq ans nés d'une mère âgée de moins de 20 ans courent un risque de mourir avant le premier anniversaire supérieur de 45% par rapport à ceux dont la mère avait 20-34 ans au moment de la naissance (193‰ contre 133‰). Par ailleurs, les naissances de rang 1 à 3 et de rang 7 ou plus courent des risques de mortalité infanto-juvénile un peu plus élevés que ceux des naissances de rang intermédiaire (4 à 6).

**Tableau 10.3 Taux de mortalité des enfants selon certaines caractéristiques socio-économiques de la mère et des enfants**

Taux de mortalité néonatale, post-néonatale, infantile, juvénile et infanto-juvénile pour la période de dix années ayant précédé l'enquête, selon certaines caractéristiques démographiques de la mère et des enfants, l'Anadiana 2014

Caractéristique démographique	Mortalité néonatale (NN)	Mortalité post néonatale (PNN)	Mortalité infantile (1q0)	Mortalité juvénile (4q1)	Mortalité des enfants de moins de 5 ans (5q0)
<b>Sexe de l'enfant</b>					
Masculin	53	39	92	73	158
Féminin	44	45	89	81	163
<b>Age de la mère à la naissance de l'enfant</b>					
< 20	60	51	111	92	193
20-34	40	35	76	62	133
35-49	32	30	62	84	141
<b>Rang de naissance</b>					
1	71	47	118	61	172
2-3	52	35	88	93	172
4-6	42	40	82	68	144
7 +	32	49	81	85	159
<b>Intervalle intergénérisique précédent*</b>					
< 2 ans	60	67	127	116	228
2 ans	32	41	73	66	135
3 ans	24	16	40	37	76
4 ans ou +	39	21	60	64	121
<b>Ensemble</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>91</b>	<b>77</b>	<b>161</b>

\*Pour l'intervalle intergénérisique précédent : les naissances de rang 1 sont exclues

Le taux de la mortalité post-néonatale est calculé par différence entre les taux de mortalité infantile et néonatale.

## CHAPITRE 11. MORTALITÉ ADULTE

---

Le taux de mortalité maternelle est une mesure importante du développement humain et social. C'est un indicateur particulièrement important de l'accès des femmes aux soins de santé et de la façon dont le système de santé répond à leurs besoins. Il est donc important de pouvoir disposer d'informations sur les niveaux de la mortalité maternelle, non seulement parce qu'elles nous informent sur les risques liés à la grossesse et à l'accouchement, mais aussi parce qu'elles nous renseignent sur la santé des femmes en général, et indirectement, sur leur situation économique et sociale.

L'enquête de base pour PIVOT a collecté des données permettant d'estimer le niveau de la mortalité maternelle en utilisant la méthode d'estimation directe. Cette estimation se fait à partir de données sur la survie des sœurs des enquêtées. Pour chaque frère et sœur de l'enquêtée, on a collecté des renseignements concernant son âge actuel, son état de survie, l'âge au décès et le nombre d'années écoulées depuis le décès. À propos des sœurs décédées, des questions supplémentaires ont été posées pour déterminer si le décès était en rapport avec la maternité, c'est-à-dire si le décès était survenu pendant la grossesse, durant l'accouchement ou dans les deux mois qui ont suivi l'accouchement ou la fin de la grossesse.

La méthode directe d'estimation de la mortalité maternelle requiert des données sur l'âge des sœurs survivantes et, pour les sœurs décédées, l'âge au décès et le nombre d'années écoulées depuis le décès. Pour obtenir des périodes de référence bien définies, les données sont agrégées pour déterminer le nombre de personnes-années d'exposition à la mortalité et le nombre de décès maternels survenus dans chaque période de référence. Les taux de mortalité par cause maternelle sont alors directement estimés en divisant le nombre de décès par le nombre de personnes-années soumises à l'exposition.

Le résultat de ce calcul donne la proportion de sœurs, parmi toutes les sœurs de l'enquêtée, qui sont décédées de causes dues à la maternité. C'est une estimation non biaisée de la probabilité de décéder de cause maternelle, pourvu que le risque de décès soit identique pour toutes les sœurs (Trussel et Rodriguez, 1990).

### 11.1 Estimation de la mortalité adulte

Le Tableau 11.1 fournit le nombre de frères et sœurs déclaré par l'enquêtée et la complétude des données déclarées sur l'âge, l'âge au décès et le nombre d'années écoulées depuis le décès. Des données complètes ont été obtenues pour presque toutes les sœurs, quel que soit leur état de survie.

Un âge a été déclaré pour la quasi-totalité des sœurs survivantes (99,9%) et un âge au décès ainsi que le nombre d'années écoulées depuis le décès ont été déclarés pour 99% des sœurs décédées. Ces pourcentages font apparaître une très bonne qualité des données. Les données sur la survie des frères et sœurs ont été utilisées dans le calcul direct des taux de mortalité des adultes et des taux de mortalité par cause maternelle.

**Tableau 11.1 Complétude de l'information sur les frères et sœurs**

Effectif des frères et sœurs déclarés par les enquêtées et complétude des données déclarées concernant l'état de survie, l'âge au décès et le nombre d'années écoulées depuis le décès, l'Île de la Réunion 2014

Frères et sœurs selon différentes variables	Sœurs		Frères		Ensemble	
	Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
<b>Ensemble des frères et sœurs</b>	<b>4 936</b>	<b>100,0</b>	<b>4 966</b>	<b>100,0</b>	<b>9 902</b>	<b>100,0</b>
Survivants	3 743	75,8	3 792	76,4	7 535	76,1
Décédés	1 190	24,1	1 174	23,6	2 364	23,9
État de survie manquant	3	0,1	0	0,0	3	0,0
<b>Ensemble des survivants</b>	<b>3 743</b>	<b>100,0</b>	<b>3 792</b>	<b>100,0</b>	<b>7 535</b>	<b>100,0</b>
Âge déclaré	3 737	99,8	3 790	99,9	7 527	99,9
Âge manquant	6	0,2	2	0,1	8	0,1
<b>Ensemble des décédés</b>	<b>1 190</b>	<b>100,0</b>	<b>1 174</b>	<b>100,0</b>	<b>2 364</b>	<b>100,0</b>
Âge et nombre d'années déclarés	1 186	99,7	1 161	98,9	2 347	99,3
Âge au décès manquant	2	0,2	2	0,2	4	0,2
Nombre d'années manquantes	1	0,1	7	0,6	8	0,3
Âge au décès et nombre d'années manquantes	1	0,1	4	0,3	5	0,2

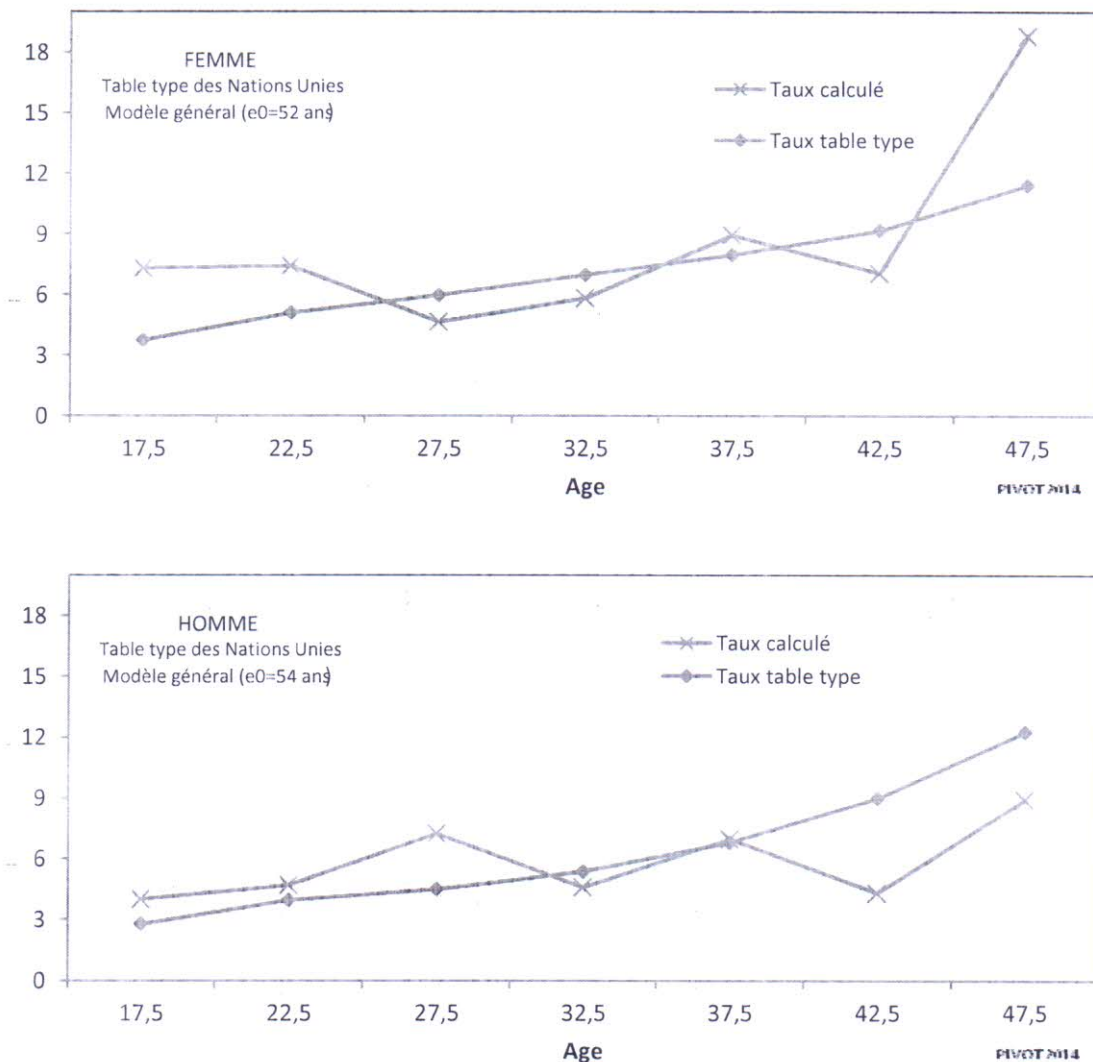
Les estimations de la mortalité masculine et féminine adulte par âge pour la période de 0-6 ans avant l'enquête, calculées directement d'après les déclarations sur la survie des frères et des sœurs, sont présentées au Tableau 11.2. Le nombre de décès de frères et sœurs survenus pendant la période de référence aux âges de 15 à 49 ans est relativement important (105 femmes et 82 hommes).

Le niveau de mortalité global des adultes de 15-49 ans pour la période la plus récente (0-6 ans avant l'enquête, soit la période 2007-2014) est très élevé : 7,5‰ pour l'ensemble des femmes et 5,5‰ pour l'ensemble des hommes. On observe, chez les hommes comme chez les femmes, une tendance à l'augmentation des taux par âge (graphique 11.1). Chez les femmes, les taux varient d'un minimum de 4,6‰ à 25-29 ans à un maximum de 18,8‰ à 45-49 ans. Chez les hommes, les taux passent de 4,0‰ à 15-19 ans à 8,9‰ à 45-49 ans. Avant 25 ans et après 30 ans, on constate une surmortalité des femmes par rapport aux hommes.

<b>Tableau 11.2 Estimation de la mortalité adulte par âge</b>				
Estimation directe de la mortalité par âge à partir des données concernant l'état de survie des frères et sœurs des femmes enquêtées, par sexe, pour la période 0-6 ans avant l'enquête, l'Îlanadina 2014				
Groupe d'âges	Période 2007-2014 (0-6 ans avant l'enquête)			Table type des Nations Unies Taux (‰) <sup>1</sup>
	Décès	Années d'exposition	Taux (‰)	
<b>SEXE FEMININ</b>				
15-19	25	3 396	7,3	3,7
20-24	21	2 896	7,4	5,1
25-29	12	2 552	4,6	6,0
30-34	11	1 932	5,8	7,0
35-39	12	1 392	8,9	8,0
40-44	7	1 033	7,0	9,2
45-49	15	821	18,8	11,4
<b>15-49</b>	<b>105</b>	<b>14 022</b>	<b>7,5</b>	<b>-</b>
<b>SEXE MASCULIN</b>				
15-19	13	3 159	4,0	2,8
20-24	15	3 151	4,7	4,0
25-29	20	2 833	7,2	4,5
30-34	11	2 384	4,6	5,4
35-39	11	1 641	7,0	6,8
40-44	5	1 085	4,3	9,0
45-49	7	824	8,9	12,3
<b>15-49</b>	<b>82</b>	<b>15 077</b>	<b>5,5</b>	<b>-</b>

<sup>1</sup>Taux de mortalité des Tables Types de Mortalité des Nations Unies, schéma général, sous l'hypothèse d'une espérance de vie de 54 ans pour les hommes et 52 ans pour les femmes.

**Graphique 11.1 Taux de mortalité des femmes et des hommes par groupe d'âges pour la période 0-6 ans avant l'enquête.**



## 11.2 Estimation de la mortalité maternelle

Pour les sœurs décédées à l'âge de 15 ans ou plus, on a posé à la femme d'autres questions pour déterminer si le décès était en rapport avec la maternité :

- Est-ce que (NOM) était enceinte quand elle est décédée ? Si la réponse était « Non ou Ne sait pas », on a posé la question suivante :
- Est-ce que (NOM) est décédée au cours d'un accouchement ? Dans le cas d'une réponse négative, on demandait alors :
- Est-ce que (NOM) est décédée dans les deux mois suivant la fin d'une grossesse ou d'un accouchement ?

Ces questions sont structurées pour encourager l'enquêtée à déclarer tout décès ayant suivi une grossesse, quelle qu'en soit l'issue et, en particulier, une grossesse ayant donné lieu à un

avortement provoqué, alors qu'on ne posait pas de questions directes à propos de ce type d'événement. L'ensemble de ces décès sont considérés comme étant des décès maternels.

Le taux de mortalité par cause maternelle peut être converti en taux de mortalité maternelle<sup>3</sup>, exprimé pour 100 000 naissances vivantes en le divisant par le taux global de fécondité générale pour la période donnée (Tableau 11.3). Exprimé de cette manière, on met davantage en relief le risque obstétrical de la grossesse et de la maternité.

<b>Tableau 11.3 Estimation directe de la mortalité maternelle</b>				
Estimation directe de la mortalité maternelle à partir des données concernant l'état de survie des sœurs des femmes enquêtées pour la période 0-6 ans avant l'enquête, Ifanadiana 2014				
Groupe d'âges	Période 2007-2014 (0-6 ans avant l'enquête)			Proportion de décès maternels
	Décès	Années d'exposition	Taux pour cause maternelle (‰)	
15-19	5	3 396	1,5	0,20
20-24	10	2 896	3,5	0,47
25-29	3	2 552	1,1	0,23
30-34	3	1 932	1,8	0,31
35-39	3	1 392	2,5	0,28
40-44	4	1 033	3,5	0,49
45-49	2	821	2,4	0,13
<b>15-49</b>	<b>30</b>	<b>14 022</b>	<b>2,2</b>	<b>0,29</b>
Taux Global de Fécondité Générale (TCFG ‰)		<b>207,0</b>		
Taux de mortalité maternelle (TMM) <sup>1</sup>		<b>1 044</b>		
Risque de mortalité maternelle sur la durée de vie (RDV) <sup>2</sup>		<b>0,070</b>		
<sup>1</sup> Pour 100 000 naissances. Calculé comme suit : (Taux de mortalité par cause maternelle 15-49 ans)/TCFG. <sup>2</sup> Par femme. Calculé à partir de la formule suivante : (1-RDV) = (1-TMM/100 000) ISF, où l'ISF est l'Indice Synthétique de Fécondité. Pour la période 0-6 ans avant l'enquête, l'ISF est estimé à 6,9 enfants par femme.				

Le taux de mortalité maternelle est estimé à 1044 décès maternels pour 100 000 naissances vivantes pour la période 2007-2014. Cette valeur est deux fois plus grande que la moyenne nationale (498 pour 100 000 naissances selon l'EDSMD 2008-2009). Cela a été constaté pendant la descente sur terrain où l'accès aux services de santé est encore très difficile.

Un autre indicateur, le risque de mortalité maternelle sur la durée de vie (RDV) est calculé à partir du taux de mortalité maternelle (Tableau 11.3). Cet indicateur exprime le risque pour une femme de décéder par cause maternelle durant les âges de procréation. Ce risque, estimé à 0,070 pour la période 0-6 ans avant l'enquête (2007-2014). Autrement dit, aujourd'hui à Ifanadiana, une femme court un risque de 1 sur 14 de décéder par cause maternelle pendant les âges de procréation.

<sup>3</sup> Pour préciser la différence avec le taux de mortalité par cause maternelle, le taux de mortalité maternelle est souvent appelé « ratio de mortalité maternelle ».

Les proportions de décès imputables aux causes maternelles (Tableau 11.3) font apparaître de fortes variations qui atteignent un niveau maximum à 40-44 ans, âges auxquels, près de la moitié des décès de femmes sont dus à des causes maternelles (49%). Pour l'ensemble des décès de femmes en âge de procréation (15-49 ans), environ trois décès sur dix (29%) seraient dus à des causes maternelles.

## CHAPITRE 12. STATUT DE LA FEMME

Au cours de l'enquête auprès des femmes de 15-49 ans, des questions qui portaient sur l'emploi, le contrôle de revenu de la femme, la participation dans la prise de certaines décisions leur ont été posées.

### 12.1 Emploi et type de rémunération

La question sur l'activité de la femme au cours des douze derniers mois et le type de rémunération ont été demandée aux femmes en union au moment de l'enquête. Le tableau 12.1 présente la répartition des femmes selon l'emploi et le type de rémunération et les groupes d'âges de la femme.

Groupe d'âges	Enquêtées actuellement en union		Répartition (en %) des femmes actuellement en union et travaillant dans les 12 derniers mois, par type de revenu				Effectif de femmes
	Pourcentage ayant un emploi	Effectif de femmes	Argent uniquement	Argent et en nature	En nature seulement	Non payé	
15-19	97,3	97	7,3	19,9	29,9	43,0	94
20-24	96,1	185	6,0	23,7	21,0	49,4	178
25-29	100,0	193	9,9	24,3	14,7	51,1	193
30-34	96,8	142	15,7	16,4	22,8	45,1	137
35-39	100,0	132	7,8	19,1	25,0	48,1	132
40-44	95,8	122	13,5	19,9	21,1	45,4	117
45-49	100,0	88	6,5	21,0	29,3	43,2	88
<b>Ensemble 15-49</b>	<b>98,0</b>	<b>959</b>	<b>9,6</b>	<b>21,0</b>	<b>22,2</b>	<b>47,2</b>	<b>940</b>

Dans l'ensemble, la quasi totalité des femmes mariées ont déclaré travailler au cours des douze derniers mois et ce quel que soit le groupe d'âges. Au cours de leur activité, 47% des femmes ne sont pas payées, 22% ont déclaré être payées en nature tandis que 10% seulement d'entre elles perçoivent de l'argent en contrepartie de leur activité.

Selon le groupe d'âges, ce sont les femmes de 30-34 ans (16%) et celles de 40-44 (14%) qui ont déclaré être le plus payé en argent contre leur travail. Quant aux femmes de moins de 30 ans, elles ont déclaré être payé en même temps en argent et en nature (respectivement de 24% dans les groupes d'âges 20-24 ans et 25-29 ans).



## 12.2 Contrôle des revenus des femmes

Le tableau 12.2 présente la personne qui décide de l'utilisation de l'argent gagné par la femme et la comparaison du revenu de la femme par rapport à celui de son mari/partenaire.

Près de deux femmes sur cinq (38%) décide seule de l'utilisation de son revenu. Dans 49% des cas, elles décident conjointement avec leur mari et dans 12% des cas, c'est le mari seul qui décide de l'utilisation du revenu de la femme.

On constate que ce sont les femmes âgées de 20-24 ans (46%), les femmes sans enfant (56%) qui décident seule de l'utilisation de leurs revenus. On note que la décision est prise en commun au fur et à mesure que le nombre d'enfants augmente (47% de 1-2 enfants, 51% de 3-4 enfants et 54% de 5 enfants ou plus). Par la suite, c'est le mari qui prend le plus de décision de l'utilisation du revenu lorsque le ménage a plus de 3 enfants (15% pour 3-4 enfants, 14% pour 5 enfants ou plus).

En ce qui concerne le niveau d'instruction, on constate que plus la femme est instruite (50%), plus elle décide seule, et le partage de la décision s'observe surtout chez les femmes sans instruction (50%) et celles du niveau primaire (51%). La décision est seulement prise principalement par le mari chez les femmes sans instruction (14%) et aussi celles ayant le primaire (13%).

**Tableau 12.2 Contrôle du revenu des femmes et importance des gains de la femme par rapports à ceux de son mari/partenaire**

Répartition (en %) des femmes de 15-49 ans, actuellement en union, qui ont gagné de l'argent pour leur travail au cours des 12 derniers mois ayant précédé l'enquête en fonction de la personne qui décide de l'utilisation de leurs gains et de l'importance de leurs gains par rapport à ceux de leur mari/partenaire, selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographique	Personne qui décide de l'utilisation de l'argent gagné par la femme					Argent gagné par la femme comparé à l'argent gagné par le mari/partenaire					
	Principalement la femme	Mari et femme ensemble	Principalement le mari	Manquant	Total	Plus	Moins	A peu près le même	Mari/partenaire n'a pas de revenus	Ne sait pas/Manquant	Effectif de femmes
<b>Groupe d'âges</b>											
15-19	34,8	45,5	6,5	13,2	26	24,5	58,1	9,6	0,0	7,9	26
20-24	46,0	41,4	12,6	0,0	53	11,5	68,2	18,7	0,0	1,6	53
25-29	36,1	51,6	11,4	1,0	66	16,0	73,4	8,0	1,6	1,0	66
30-34	33,2	47,9	19,0	0,0	44	6,7	64,3	29,0	0,0	0,0	44
35-39	39,6	58,8	0,0	1,7	35	7,0	54,4	20,4	8,9	9,3	35
40-44	32,8	50,4	16,8	0,0	39	17,0	62,7	20,3	0,0	0,0	39
45-49	44,4	43,1	12,4	0,0	24	11,7	69,2	19,1	0,0	0,0	24
<b>Nombre d'enfants vivants</b>											
0	55,8	27,0	7,8	9,4	21	26,4	57,8	6,4	0,0	9,4	21
1-2	44,7	46,9	7,1	1,4	96	11,5	65,6	20,0	2,1	0,9	96
3-4	33,2	50,8	15,4	0,7	96	14,0	68,5	14,3	1,1	2,2	96
5+	30,7	54,3	14,2	0,8	75	10,5	63,9	21,5	1,6	2,6	75
<b>Strate</b>											
Cas	38,5	46,1	15,5	0,0	153	11,3	64,9	21,1	1,3	1,4	153
Témoin	37,5	51,5	7,5	3,4	134	15,3	66,3	13,3	1,7	3,5	134
<b>Niveau d'instruction</b>											
Sans instruction	33,4	50,0	13,7	2,9	69	15,7	74,0	5,7	1,7	2,9	69
Primaire	34,9	51,5	12,7	0,8	149	12,4	61,8	22,7	0,7	2,3	149
Secondaire ou plus	49,5	40,9	7,7	2,0	69	12,2	65,0	17,9	2,9	2,1	69
Manquant	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
<b>Quintiles de bien être économique</b>											
Plus pauvre	38,8	43,9	8,2	9,1	36	8,3	66,5	13,8	0,0	11,5	36
Deuxième	27,7	61,9	10,4	0,0	39	16,5	53,8	29,7	0,0	0,0	39
Moyen	34,8	49,2	16,0	0,0	41	12,0	73,1	12,1	2,8	0,0	41
Quatrième	44,0	45,8	8,3	1,9	72	11,9	68,5	16,3	1,5	2,0	72
Plus riche	38,9	46,9	14,3	0,0	99	15,1	64,6	17,0	2,0	1,3	99
<b>Ensemble</b>	<b>38,0</b>	<b>48,6</b>	<b>11,7</b>	<b>1,6</b>	<b>287</b>	<b>13,2</b>	<b>65,5</b>	<b>17,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2,4</b>	<b>287</b>

### 12.3 Comparaison des revenus femme-mari

En ce qui concerne le revenu gagné par la femme, dans 66% des cas elle gagne moins que son mari. Cette situation est plus fréquente chez les femmes de 25-29 ans (73%), les femmes ayant déjà 3-4 enfants (69%) ainsi que chez les femmes sans instruction (74%). On constate aussi que ce sont les femmes dans les ménages moyens qui gagnent moins que leur mari (73%)(Tableau 12.2).

Le tableau indique également que 18% des femmes ont déclaré gagner le même argent que son mari. Ce sont les femmes âgées de 20-24 ans (19%), les femmes ayant déjà 5 enfants ou plus (22%), celles résidant dans la strate "Cas"(21%), les femmes de niveau primaire (23%) et celles des ménages du quintile le plus riche (17%).

On constate par la suite que 13% des femmes ont déclaré gagner plus d'argent que leur mari. Il s'agit particulièrement des jeunes de 25-29 ans (16%), celles ayant 3-4 enfants (14%), les femmes résidant dans la strate "Témoin"(15%), les femmes sans instruction (16%), et les femmes qui sont dans les ménages du quintile le plus riche (15%).

La proportion des femmes qui ont déclaré avoir gagné plus d'argent que leur mari diminue au fur et à mesure que leur niveau d'instruction est élevé

### 12.4 Prise de décision dans le ménage

Pour évaluer le rôle et le niveau d'implication de la femme dans les prises de décision au niveau du ménage, des questions ont été posées pour savoir qui, de la femme ou d'une autre personne avait le dernier mot dans certaines décisions.

D'après les résultats du tableau 12.3, présentant la participation de la femme en union dans la prise de décision, dans la majorité des cas les décisions sont prises d'un commun accord. En ce qui concerne les soins de santé personnels (44%), les grosses dépenses du ménage (71%) et les visites à sa propre famille (59%), femme et mari prennent les décisions ensemble. On constate toutefois que la femme prend habituellement la décision concernant ses soins de santé personnel dans 29% des cas, et les visites à sa propre famille dans 24% des cas. Le mari intervient principalement dans 15% des cas concernant les grosses dépenses dans le ménage.

Tableau 12.3 Participation des femmes dans la prise de décision							
Répartition (en%) des femmes actuellement en union en fonction de la personne qui prend habituellement les décisions selon le type de décision, Ifanadiana 2014							
Décision	Principalement la femme	Femme et mari ensemble	Principalement le mari	Quelqu'un d'autre	Autre	Manquant	Effectif de femmes
Soins de santé personnels	29,0	43,8	26,7	0,3	0,0	0,3	959
Grosses dépenses du ménage	12,8	71,1	14,7	0,2	0,6	0,6	959
Visites à sa propre famille/parents	23,8	58,5	17,2	0,3	0,0	0,2	959

Toujours concernant la participation des femmes dans la prise de décision, les résultats du tableau 12.4 montre que plus de la moitié des femmes (56%) participent aux trois décisions citées.

Dans le district d'Ifanadiana, on constate qu'une infime proportion de femmes ne participent pas dans les grandes décisions à prendre dans le ménage, la proportion n'est que de 3%. Ce résultat indique et montre l'importance du rôle de la femme dans la prise de décision dans le ménage.

Les résultats selon certaines caractéristiques sociodémographiques montrent que ce sont les jeunes femmes (15-19 ans), celles qui n'ont pas encore eu d'enfants (45%) et celles sans instruction (52%) qui participent le moins dans la prise des trois décisions considérées dans le tableau 12.4. Par rapport aux autres décisions, on constate que la participation de la femme dans la décision concernant ses propres soins de santé est assez faible par rapport aux autres décisions (73%). Concernant les soins de santé personnel, la prise de décision est la plus faible (67%) dans le groupe d'âges le plus jeune (15-19 ans), et chez les femmes qui n'ont pas encore d'enfant (66%). Par contre, les femmes dans la strate "cas" prennent une part assez élevée dans ses soins de santé personnel: 75% contre 71% dans la strate "Témoin". On constate que plus la femme est instruite, plus elle prend seule la décision concernant ses soins personnels, la proportion passe de 67% chez la femme sans instruction à 83% chez celle ayant le niveau secondaire ou plus. Les femmes dans le ménage le plus riche (78%) ont plus de décisions par rapport à celles les ménages des autres quintiles.

**Tableau 12.4 Participation des femmes dans la prise de décision selon certaines caractéristiques sociodémographiques**

Pourcentage de femmes de 15-49 ans, actuellement en union, qui habituellement prennent certains types de décisions, soit seules, soit conjointement avec leur mari/partenaire selon certaines caractéristiques sociodémographiques, Ifanadiana 2014

Caractéristiques sociodémographiques	Soins de santé personnels	Grosses dépenses du ménage	Visites à sa propre famille/parents	Pourcentage qui participent aux trois décisions	Pourcentage qui ne participent à aucune des décisions	Effectif de femmes
<b>Groupe d'âges</b>						
15-19	67,3	82,6	78,1	48,8	6,1	97
20-24	75,2	82,4	79,4	52,2	1,1	185
25-29	73,6	87,7	81,7	59,4	3,6	193
30-34	74,4	84,4	87,1	60,9	3,0	142
35-39	70,0	83,6	78,6	54,9	2,3	132
40-44	74,2	83,3	86,3	59,8	4,1	122
45-49	71,4	81,0	86,6	57,6	4,2	88
<b>Emploi (12 derniers mois)</b>						
N'a pas travaillé	66,4	79,9	76,7	43,2	0,0	20
A travaillé pour de l'argent	72,8	81,9	81,1	54,9	3,6	287
A travaillé mais pas pour de l'argent	72,9	85,0	83,0	57,5	3,2	652
<b>Nombre d'enfants vivants</b>						
0	66,0	78,9	75,4	44,6	6,9	71
1-2	74,0	87,8	81,1	56,3	2,5	296
3-4	73,0	84,0	80,4	56,1	3,0	293
5+	73,0	81,2	87,0	59,7	3,4	299
<b>Strate</b>						
Cas	75,1	83,6	83,8	56,3	2,7	467
Témoin	70,5	84,3	80,8	56,5	3,7	492
<b>Niveau d'instruction</b>						
Sans instruction	68,6	82,7	80,7	52,2	4,1	301
Primaire	72,7	83,5	82,9	55,9	3,0	529
Secondaire ou plus	82,9	88,8	83,4	68,4	2,3	129
<b>Quintile de bien être économiques</b>						
Plus pauvre	69,2	87,5	83,2	56,5	3,8	185
Deuxième	75,0	81,3	86,6	59,5	2,3	190
Moyen	72,2	83,9	80,7	57,6	4,0	203
Quatrième	69,9	82,8	80,5	52,4	3,7	195
Plus riche	77,8	84,3	80,5	56,2	2,3	187
<b>Ensemble</b>	<b>72,8</b>	<b>83,9</b>	<b>82,3</b>	<b>56,4</b>	<b>3,2</b>	<b>959</b>

## CHAPITRE 13. ACTIVITES ECONOMIQUES ET PAUVRETE

L'enquête de base menée dans le district d'Ifanadiana a comporté un volet économique permettant d'analyser le comportement économique des individus. Toutefois, compte tenu de la teneur des questionnaires sur la santé, les questions relatives à ce volet ont été restreintes au strict minimum. Elles permettent néanmoins de produire quelques indicateurs sur l'emploi des individus et la consommation des ménages. Une enquête plus complète doit être menée si on désire avoir une situation plus détaillée des individus dans le contexte économique.

### 13.1 Activité économique

#### 13.1.1 Population en âge de travailler

La population en âge de travailler est le premier indicateur à analyser dans l'étude de l'activité économique car elle renseigne non seulement sur la structure de la population mais surtout sur la main d'œuvre potentielle disponible. Est considérée comme en âge de travailler, toute personne âgée de 15 à 59 ans révolus. Cette considération, même si elle est contradictoire à la législation malagasy qui a fixé l'âge minimum d'insertion dans le marché du travail à 18 ans, permet de capter le travail des enfants de 15 à 17 ans révolus. Il est d'ailleurs à noter que d'autres enquêtes spécialisées en travail des enfants telles que l'Enquête Périodique auprès des Ménages (EPM) de 2010 ou encore l'Enquête Nationale sur le Travail des Enfants (ENTE) de 2007 sont descendues jusqu'à 5 ans révolus et ont démontré que l'insertion des enfants dans le marché du travail s'effectue très tôt.

<b>Tableau 13.1 Population en âge de travailler</b>			
Pourcentage de la population en âge de travailler dans la population totale et ratio de dépendance démographique, Ifanadiana 2014			
	Pourcentage de la population en âge de travailler dans la population totale	Ratio de dépendance démographique	Nombre de membres du ménage
<b>Commune</b>			
Ambohimanga du Sud	49,7	102,3	575
Analampasina	47,2	113,3	302
Androrangavola	44,6	125,1	919
Antaretra	44,7	124,5	342
Antsindra	40,6	149,0	179
Fasintsara	46,8	119,6	578
Maroharatra	44,1	127,4	779
Marotoko	42,2	138,5	503
Ifanadiana	54,3	86,4	952
Kelilalina	48,9	108,8	618
Ranomafana	47,3	116,2	584
Tsaranàna	45,6	120,7	992
Ambohimiera	47,0	113,6	767
<b>Strate</b>			
Cas	48,9	107,8	3 913
Témoïn	45,3	123,3	4 178
<b>Ensemble</b>	<b>47,1</b>	<b>115,6</b>	<b>8 091</b>

Il ressort du tableau 13.1 qu'un peu moins de la moitié (47%) de la population du district d'Ifanadiana est en âge de travailler. Cette proportion est plus élevée dans l'ensemble de la strate

« cas » (49%) que dans l'ensemble de la strate « témoin » (45%). Les communes affichant les proportions les plus élevées sont : Ifanadiana (54%), Ambohimanga du Sud (50%) et Kelilalina (49%). A l'opposé, les communes d'Antsindra (41%) et de Marotoko (42%) affichent les proportions les plus faibles.

Le ratio de dépendance démographique, défini par le nombre de personnes démographiquement dépendantes (*moins de 15 ans ou 60 ans et plus*) pour 100 personnes démographiquement indépendantes (*entre 15 ans et 59 ans*), est de 115,6. Ce rapport est relativement élevé (102,3 pour l'ensemble de la région de Vatovavy Fitovinany en 2010<sup>4</sup>) et présente des disparités marquées entre la strate "cas" (107,8) et la strate "témoin" (123,3). Les ratios les plus élevés sont observés à Antsindra (149) et Marotoko (139) contre respectivement 86 pour Ifanadiana et 102 pour Ambohimanga du Sud.

### 13.1.2 Activité économique et chômage

Une personne en âge de travailler est dite active si elle pratique effectivement une activité économique ou si elle est en chômage. Le taux d'activité est défini comme le rapport entre la population active et celle en âge de travailler. Ce taux s'élève à 94% pour l'ensemble du district. Presque tous les individus en âge de travailler sont donc actifs. Un écart de 7 points est observé entre le taux des sites "cas" (90%) et celui des sites "témoins" (97%). Les communes d'Androrangavola (99%), d'Antsindra (99%) et de Marotoko (99%) affichent les taux les plus élevés contre seulement 77 % pour la commune d'Ifanadiana.

Tableau 13.2 Taux d'activité		
Taux d'activité par commune, Ifanadiana 2014		
	Taux d'activité	Nombre de personnes en âge de travailler
<b>Commune</b>		
Ambohimanga du Sud	93,4	284
Analampasina	95,0	142
Androrangavola	99,3	409
Antaretra	97,1	152
Antsindra	99,1	72
Fasintsara	93,8	265
Maroharatra	98,4	343
Marotoko	98,8	212
Ifanadiana	77,2	514
Kelilalina	91,1	299
Ranomafana	92,3	270
Tsaratànàna	97,6	450
Ambohimiera	97,3	361
<b>Strate</b>		
Cas	90,4	1 893
Témoin	96,9	1 879
<b>Ensemble</b>	<b>93,7</b>	<b>3 772</b>

<sup>4</sup> Il est à noter que lors de l'EPM 2010, l'âge d'insertion au marché du travail était de 15 à 64 ans révolus

Le chômage, quant à lui, est un indicateur des tensions sur le marché du travail, révélant la disparité entre "offre" (ceux qui désirent travailler) et "demande" (les emplois proposés). La définition du chômage adoptée par notre enquête est compatible avec la recommandation du BIT. Ainsi, un individu se trouve en situation de chômage si, pendant la période de référence (7 derniers jours avant l'interview), il est dépourvu d'emploi, en recherche activement un et est disponible à l'exercer à très court terme. Le taux de chômage indique la proportion des chômeurs dans la population active. Il est de 1 % pour l'ensemble du district (contre 1,7% pour l'ensemble de la région en 2010). En d'autres termes, 99% de la population active exerce effectivement une activité économique. Le chômage est plus fréquent dans la strate "cas":1,6% contre 0,5% dans la strate "témoin"; en particulier dans les communes plus "urbanisées" telles que Ranomafana (5%), Ifanadiana (3%) ou Ambohimanga du Sud (2%). Ce constat est probablement dû au fait que les individus dans ces localités préfèrent rester chômeur au lieu de s'engager dans des activités économiques qui ne correspondent pas à leurs attentes.

**Tableau 13.3 Taux de chômage**  
Pourcentage des actifs occupés et taux de chômage, Ifanadiana 2014

	Pourcentage de la population active occupée	Taux de chômage	Total	Nombre de personnes actives
<b>Commune</b>				
Ambohimanga du Sud	97,9	2,1	100,0	269
Analampasina	100,0	0,0	100,0	140
Androrangavola	99,7	0,3	100,0	422
Antaretra	99,7	0,3	100,0	155
Antsindra	99,7	0,3	100,0	74
Fasintsara	100,0	0,0	100,0	263
Maroharatra	100,0	0,0	100,0	361
Marotoko	99,4	0,6	100,0	221
Ifanadiana	97,4	2,6	100,0	402
Kelilalina	99,5	0,5	100,0	286
Ranomafana	95,1	4,9	100,0	262
Tsaratanàna	99,5	0,5	100,0	464
Ambohimiera	99,6	0,4	100,0	378
<b>Strate</b>				
Cas	98,4	1,6	100,0	1 791
Témoin	99,5	0,5	100,0	1 903
<b>Ensemble</b>	<b>99,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3 694</b>

Les personnes actives occupées, c'est-à-dire celles qui exercent effectivement une activité économique au cours de la période de référence, ont été interrogées sur l'activité principale pratiquée. Il en ressort que l'agriculture reste la principale activité de la population (85%). Les emplois formels (4%), le commerce (3%) ou encore le salariat journalier (5%) sont des activités spécifiques à la strate "cas", en particulier, Ifanadiana et Ranomafana avec respectivement 18% et 14% dans les emplois formels; 15% et 8% dans le commerce et 12% et 9% dans le salariat journalier.



**Tableau 13.4 Structure des emplois**

Pourcentage des actifs occupés selon l'activité principale exercée, Ifanadiana 2014

	Activité principale								Total	Nombre de personnes actives occupées
	Agriculture et élevage	Emploi permanent formel	Commerce	Artisanat	Extraction minière	Salarié journalier	Autres	Manquant		
<b>Commune</b>										
Amblohimanga du Sud	92,3	3,1	1,1	0,0	0,0	2,8	0,8	0,0	100,0	263
Analampasina	92,0	3,3	0,0	1,1	0,6	1,8	0,6	0,6	100,0	140
Andlorangavola	94,1	1,3	1,3	1,2	0,0	1,0	0,6	0,3	100,0	421
Antaretra	83,0	4,0	2,8	0,0	2,3	6,7	0,7	0,4	100,0	154
Antsindra	92,1	3,1	0,3	0,6	1,7	1,9	0,3	0,0	100,0	73
Fasintsara	91,8	0,6	1,3	3,3	0,0	3,0	0,0	0,0	100,0	263
Maroharatra	89,2	2,3	0,5	1,0	2,3	3,0	1,7	0,0	100,0	361
Marotoko	91,2	0,3	0,0	3,7	1,9	0,9	0,9	0,9	100,0	220
Ifanadiana	51,1	18,0	14,6	1,2	2,6	11,7	0,8	0,0	100,0	391
Kelilalina	91,7	3,0	2,1	0,7	0,5	1,6	0,5	0,0	100,0	285
Ranomafana	62,9	14,4	8,1	2,2	3,7	8,6	0,0	0,0	100,0	249
Tsaratànàna	92,1	1,1	0,2	0,6	0,7	4,6	0,1	0,5	100,0	462
Ambohimiera	88,5	1,3	1,4	0,5	0,0	7,2	1,1	0,0	100,0	376
<b>Strate</b>										
Cas	78,1	7,1	5,1	1,0	1,4	6,8	0,5	0,1	100,0	1 763
Témoïn	91,1	2,0	1,0	1,5	1,0	2,5	0,8	0,3	100,0	1 894
<b>Ensemble</b>	<b>84,8</b>	<b>4,4</b>	<b>3,0</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	<b>4,5</b>	<b>0,7</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>3 657</b>

## 13.2 Consommation et pauvreté

Dans les pays en voie de développement, pour mesurer la pauvreté, l'approche par les dépenses donne de meilleurs résultats par rapport à l'approche par les revenus. Ceci est dû au fait que les individus interviewés donnent rarement la valeur correcte du revenu touché.

### 13.2.1 Structure des dépenses

Des questions ont été posées aux ménages dans le but de capter leurs dépenses annuelles selon les catégories de dépenses suivantes :

- les dépenses alimentaires ;
- les autres dépenses courantes telles que les combustibles, les loisirs, le transport, etc. ;
- les dépenses en éducation telles que les droits d'inscription, les frais de scolarité, les achats de fournitures, etc. ;
- les dépenses en santé telles que les consultations, les achats de médicaments, les analyses médicales, etc. ;
- les dépenses en habillement ;
- et les autres obligations telles que le loyer, les cotisations sociales, etc.

Il ressort alors du tableau 13.5 que les dépenses alimentaires constituent un peu plus de la moitié (51%) de la dépense totale des ménages pour l'ensemble du district. Une part élevée de la dépense alimentaire dans la dépense totale indique que les ménages vivent encore dans de mauvaises conditions et luttent davantage pour leur survie. Cette part est plus élevée dans la strate

"témoin" (52%), en particulier à Ambohimiera (36%), par rapport à la strate "cas" (49%), en particulier à Ranomafana (63%).

**Tableau 13.5 Structure des dépenses monétaires**  
 Pourcentage des dépenses effectuées dans la dépense monétaire totale, Ifanadiana 2014

	Dépen- ses alimen- taires	Autres dépen- ses cou- rantes	Dépen- ses en édu- cation	Dépen- ses en santé	Dépen- ses en habil- lement	Autres dépen- ses moné- taires	Total	Popula- tion des ménages
<b>Commune</b>								
Ambohimanga du Sud	39,9	34,7	5,6	4,5	11,7	3,5	100,0	584
Analampasina	44,9	31,9	5,8	4,0	10,9	2,6	100,0	303
Androrangavola	59,2	24,1	2,2	5,0	7,7	1,7	100,0	929
Antaretra	56,0	26,6	2,6	5,6	7,2	2,1	100,0	344
Antsindra	42,3	31,5	6,4	4,7	13,4	1,7	100,0	184
Fasintsara	51,9	33,7	2,0	2,7	7,8	2,0	100,0	607
Maroharatra	53,6	31,4	1,6	3,4	7,6	2,3	100,0	836
Marotoko	57,5	26,8	2,4	4,8	7,7	0,8	100,0	506
Ifanadiana	50,0	30,0	6,1	4,2	5,8	4,0	100,0	986
Kelilalina	48,1	32,4	4,6	3,1	8,0	3,9	100,0	633
Ranomafana	62,8	23,8	2,8	2,3	5,9	2,4	100,0	595
Tsaratanàna	50,5	29,4	3,3	3,6	10,6	2,6	100,0	1 008
Ambohimiera	36,0	40,3	3,0	4,4	12,7	3,5	100,0	775
<b>Strate</b>								
Cas	49,0	31,3	4,0	3,6	8,7	3,3	100,0	3 996
Témoin	52,3	29,7	3,0	4,2	8,7	2,1	100,0	4 293
<b>Ensemble</b>	<b>50,7</b>	<b>30,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>8,7</b>	<b>2,7</b>	<b>100,0</b>	<b>8 290</b>

Par ailleurs, les dépenses en santé (4%) et en éducation (4%) ne constituent qu'une partie infime de la dépense des ménages. Ce constat démontre probablement un comportement typique de la population qui préfère ne pas consulter les professionnels de la santé en cas de maladie ou encore arrêter la scolarisation des enfants aux dépens de l'alimentation et des dépenses courantes.

### 13.2.2 Consommation et pauvreté

#### Consommation

Outre les dépenses monétaires, les ménages effectuent également des consommations non monétaires comme :

- l'autoconsommation des produits de l'agriculture et de l'élevage,
- l'autoconsommation des produits des éventuelles petites entreprises non agricoles du ménage (commerce, artisanat, etc.,
- le loyer imputé pour les ménages non locataires,
- la valeur locative des biens durables, etc.

La consommation totale du ménage est alors composée des dépenses monétaires et des consommations non monétaires. En rapportant ce total à la taille du ménage, on obtient la consommation annuelle par tête.

Il ressort du tableau 13.6 qu'en moyenne une personne consomme 500 000 Ariary par an. Cette consommation est plus élevée dans la strate "cas" (648 000 Ariary) que dans la strate "témoin" (364 000 Ariary). Au niveau des communes, les moyennes les plus basses sont observées à Antsindra (180 000 Ariary) et Androrangavola (232 000 Ariary) tandis que Ranomafana (715 000 Ariary) et Ifanadiana (1 512 000 Ariary) affichent les moyennes les plus élevées.

<b>Tableau 13.6 Consommation par tête et pauvreté</b>					
Consommation moyenne annuelle par tête en Ariary, ratio et intensité de la pauvreté, ratio de la pauvreté extrême, Ifanadiana 2014					
	Consommation moyenne par tête du ménage au cours des 12 derniers mois	Ratio de pauvreté	Intensité de la pauvreté	Ratio de l'extrême pauvreté	Population des ménages
<b>Commune</b>					
Ambohimanga du Sud	262 606	90,6	69,5	84,0	584
Analampasina	298 056	88,6	62,6	76,8	303
Androrangavola	232 325	98,0	68,4	95,4	929
Antaretra	701 834	72,9	50,8	60,4	344
Antsindra	182 015	99,4	72,5	94,3	184
Fasintsara	361 540	89,4	62,1	75,7	607
Maroharatra	578 702	79,8	56,7	70,8	836
Marotoko	249 358	97,2	61,5	86,3	506
Ifanadiana	1 514 112	53,2	46,2	40,0	986
Kelilalina	364 655	83,3	62,4	69,7	633
Ranomafana	715 364	52,3	42,9	30,2	595
Tsaratànàna	248 899	92,4	70,0	86,2	1 008
Ambohimiera	247 691	93,2	73,8	88,7	775
<b>Strate</b>					
Cas	648 519	75,5	62,6	64,3	3 996
Témoin	364 202	89,5	63,4	81,0	4 293
<b>Ensemble</b>	<b>501 267</b>	<b>82,8</b>	<b>63,1</b>	<b>73,0</b>	<b>8 290</b>

## Pauvreté

Mesurer la pauvreté requiert des indicateurs de suivi, systématiques, objectifs, comparables tant au niveau national qu'à l'échelle internationale, et dans le temps. Est classé comme pauvre, tout individu dont la contre-valeur monétaire de ses consommations annuelles est en dessous du seuil de 617 375 Ar. Cette mesure de la pauvreté se distingue donc du concept de pauvreté subjective en utilisant un seuil de pauvreté unique. Ce seuil est calculé aux prix de la Capitale afin de permettre une comparaison spatiale des données ; il résulte de la mise à jour du seuil calculé au niveau national en 2005 avec le taux d'inflation.

Les principaux indicateurs, utilisant le seuil de pauvreté, sont de type FGT<sup>5</sup>, et résumés dans la formule :

$$P_{\alpha} = \frac{1}{N} \sum_{i \in \{Y_i < z\}} w_i \left( \frac{z - y_i}{z} \right)^{\alpha}$$

<sup>5</sup> FGT : Foster Greer Thorbecke

- où  $N$  est la taille de la population
- $y_i$  la consommation de l'individu  $i$
- $w_i$  le poids de l'individu  $i$
- $z$  le seuil de pauvreté

Dans ce cas,  $P_0$  est l'incidence ou ratio de la pauvreté et exprime la proportion de la population vivant en dessous du seuil de pauvreté ;  $P_1$  mesure l'écart moyen de la consommation des pauvres par rapport au seuil de pauvreté. Une différence est alors à noter entre ces deux indicateurs. En effet,  $P_0$  ne change pas sauf si un individu "traverse" le seuil de pauvreté. Par contre, comme  $P_1$  indique "l'éloignement" par rapport au seuil, il varie si quelques individus ont vu leur consommation s'en rapprocher ou s'en éloigner davantage.

Actuellement, le ratio de pauvreté s'établit à 83%. Huit personnes sur dix vivent donc en situation de pauvreté dans le district d'Ifanadiana. En 2010, selon la dernière EPM, il était de 90% pour l'ensemble de la région Vatovavy Fitovinany. Il est plus élevé dans la strate "témoin" (90%) que dans la strate "cas" (76%). Les ratios les plus élevés sont observés à Androrangavola (98%) et à Antsindra (99%) tandis que Ranomafana (52%) et Ifanadiana (53%) affichent les ratios les plus faibles.

Dans l'ensemble du district, l'intensité de la pauvreté est de 63% ; il n'y pas de différence significative entre la strate "cas" et la strate "témoin". Pour qu'il n'y ait plus de pauvre, il faudrait donc une hausse de 63% des consommations. En 2010, l'intensité de la pauvreté pour toute la région de Vatovavy Fitovinany <sup>6</sup> était de 46 %. La pauvreté est plus intense à Ambohimiera (74%) et Antsindra (73%) ; elle est plus modérée à Ranomafana (43%) et Ifanadiana (46%).

#### Pauvreté extrême

Dans une situation où la pauvreté la majorité de la population, il est nécessaire d'identifier les groupes les plus vulnérables, c'est-à-dire ceux qui ont une consommation largement inférieure au seuil. La pauvreté extrême est alors définie comme une situation dans laquelle vit un individu qui possède un niveau de consommation en dessous du seuil alimentaire. Cela veut dire que cet individu n'a même pas la possibilité d'accéder au panier alimentaire minimal de 2 133Kcal/jour, soit 432 206 Ariary par an.

Dans l'ensemble du district, près de trois individus sur quatre (73%) vivent dans une situation de pauvreté extrême. Ce ratio s'élevait à 76% en 2010 pour l'ensemble de la région Vatovavy Fitovinany. Les communes "témoins" (81% contre 64 % pour l'ensemble des communes "cas") sont les plus vulnérables, en particulier Androrangavola (95%) et Antsindra (94%). Par contre, elle concerne moins de la moitié de la population dans les communes de Ranomafana (30%) et d'Ifanadiana (40%).

Pour conclure, les ratios de pauvreté et d'extrême pauvreté ont certainement diminué entre 2010 et 2014. Quelques individus ont donc réussi à "dépasser" le seuil. Toutefois, l'augmentation de l'intensité de la pauvreté montre que ceux qui sont restés pauvres ont connu une dégradation de leur condition de vie car ils sont désormais plus "éloignés" du seuil. Autrement dit, pendant cette période, le fossé entre les classes s'est élargi car les riches deviennent plus riches, les pauvres

<sup>6</sup> EPM

deviennent plus pauvres. La main d'œuvre est pourtant abondante et le taux de chômage reste faible. C'est pour dire que la majorité de la population exerce une activité mais, que généralement, ce genre d'activité ne rapporte pas assez.

## REFERENCES

---

Institut National de la Statistique/Direction de la Démographie et des Statistiques Sociales (INSTAT/DDSS), Programme national de Lutte contre le Paludisme (PNLP), Institut Pasteur de Madagascar (IPM) et ICF International. 2013. *Enquête sur les Indicateurs du Paludisme (EIPM) 2013*. Calverton, MD, USA : INSTAT, PNL, IPM et ICF International.

Institut National de la Statistique/Direction de la Démographie et des Statistiques Sociales (INSTAT/DDSS). 2013. Madagascar Sud, *Enquête par Grappes à Indicateurs Multiples-MICS. Rapport final 2012*. Antananarivo, Madagascar.

Institut National de la Statistique/Direction de la Démographie et des Statistiques Sociales (INSTAT/DDSS) et ICF Macro. 2010. *Enquête Démographique et de Santé de Madagascar 2008-2009*. Antananarivo, Madagascar : INSTAT et ICF Macro.

Institut National de la Statistique/Direction de la Statistique des Ménages (INSTAT/DSM). 2010. *Enquête Périodique auprès des Ménages. Rapport d'analyse 2010*. Antananarivo, Madagascar.

## ANNEXE A. PLAN DE SONDAGE

L'enquête de base pour PIVOT à Ifanadiana a visé un échantillon d'environ 1 600 ménages. Elle a pour objectif de recueillir différents indicateurs socio-économiques, démographiques et sanitaires au niveau de l'ensemble du district et des deux strates définies pour l'étude.

### A.1 Base de sondage

Le dernier recensement général de la population et de l'habitat à Madagascar date de 1993. Cette base avait été utilisée comme base de sondage pour l'EDS-1997 et l'EDSMD-III 2003-2004, mais elle a été jugée trop ancienne pour servir de base de sondage pour l'EDSMD-IV. Même si, en 2009, un nouveau Recensement était en cours de préparation à l'Institut National de la Statistique (INSTAT), il ne pouvait servir de base pour l'EDSMD-IV ainsi que l'enquête de base pour PIVOT. Après réflexion, il a été décidé d'utiliser les résultats de la cartographie préparée pour le nouveau recensement comme base de sondage pour cette enquête à Ifanadiana. Le fichier contient des informations comme les identifiants et les mesures de la taille pour chaque ZD. Il y a deux mesures de la taille : le nombre provisoire de toits et le nombre provisoire d'habitants. Comme le nombre de toits contient des structures de multiples ménages, il a été décidé d'utiliser le nombre provisoire d'habitants comme mesure de la taille. L'échantillon au premier degré a été sélectionné avec une probabilité proportionnelle à cette taille. Le tableau ci-dessous présente la répartition de la population et des ZD par Commune et par Strate de l'enquête.

Tableau A.1 Répartition de la population et du nombre de ZD par STRATE et COMMUNE		
COMMUNE	POPULATION TOTALE	NOMBRE TOTAL DE ZD
<b>STRATE "CAS"</b>		
Ambohimiera	14 734	17
Ifanadiana	13 355	15
Kelilalina	9 275	11
Ranomaïana	8 073	9
Tsaratanàna	19 080	22
Ensemble "CAS"	64 517	74
<b>STRATE "TEMOIN"</b>		
Ambohimanga du Sud	13 471	16
Analampasina	5 889	7
Androrangavola	14 176	15
Antaretra	7 535	8
Antsindra	5 299	7
Fasintsara	14 830	17
Maroharatra	12 802	15
Marotoko	9 571	10
Ensemble "TEMOIN"	83.573	95
<b>TOTAL</b>	<b>148.090</b>	<b>169</b>

## A.2 Echantillonnage

L'échantillon de l'enquête de base pour PIVOT est un échantillon aréolaire, stratifié et tiré à 2 degrés. L'unité primaire de sondage est la ZD telle que définie par la cartographie du recensement de 2009. Au premier degré, un échantillon stratifié de 80 ZD a été tiré avec une probabilité proportionnelle à la taille, selon la répartition présentée au tableau A.2.

La taille d'une ZD est le nombre d'habitants provisoire estimé par la cartographie du recensement. Avant le tirage des ZD, le fichier de base a été classé selon la Strate, Commune et le numéro de ZD. Avec un tirage à probabilité proportionnelle à la taille, ceci conduit à une stratification implicite au niveau des communes.

Un dénombrement des ménages dans chaque ZD sélectionnée a été effectué avant la collecte principale. Ceci a permis d'obtenir une liste de ménages qui a servi à sélectionner des ménages au deuxième degré. Avant le dénombrement des ménages, les grandes ZD ont été divisées en segments dont un seul a été retenu dans l'échantillon. Cette dernière étape n'est pas considérée comme un degré de tirage car la segmentation a pour seul but de limiter le travail de dénombrement à l'intérieur de la ZD. Après le dénombrement et la mise à jour de la carte, la sélection des ménages a été effectuée au bureau central. Un fichier Excel a été préparé pour faciliter le tirage de ménages. Les enquêteurs ne doivent enquêter que les ménages sélectionnés. Les remplacements de ménages ne sont pas autorisés, cela pour éviter des biais, même dans le cas de ménages qui refusent de répondre.

Le tableau A.2 ci-dessous présente la répartition de l'échantillon de grappes et les nombres de ménages enquêtés par Strate (Cas-Témoin). Parmi les 80 ZD sélectionnées, 40 sont situées dans les Communes Cas et les 40 autres dans les Communes Témoins. L'échantillon recouvre 13 Communes. En décidant d'enquêter 20 ménages par grappe, le nombre total de ménages enquêtés est de 1 600 respectivement 800 ménages dans chaque strate.

Commune	Nombre total de ZD	Nombre de ZD tirées	Ménages échantillons
<b>STRATE "CAS"</b>			
Ambohimiera	17	7	140
Ifanadiana	15	9	180
Kelilalina	11	7	140
Ranomafana	9	6	120
Tsaratana	22	11	220
Ensemble "CAS"	74	40	800
<b>STRATE "TEMOIN"</b>			
Ambohimanga du Sud	16	5	100
Analampasina	7	5	100
Androrangavola	15	5	100
Antaretra	8	5	100
Antsindra	7	5	100
Fasintsara	17	5	100
Maroharatra	15	5	100
Marotoko	10	5	100
Ensemble "TEMOIN"	95	40	800
<b>TOTAL</b>	<b>169</b>	<b>80</b>	<b>1 600</b>



### A.3 Poids de l'échantillon

Pour que les estimations de l'échantillon de l'enquête de base pour PIVOT soient représentatives de la population, il est nécessaire de multiplier les données par un poids d'échantillonnage. Le poids de base pour chaque ménage échantillon est égal à l'inverse de sa probabilité de sélection, calculé en multipliant les probabilités d'échantillonnage à chaque niveau d'analyse. La probabilité de sélection pour les ménages échantillons peut être exprimée comme suit :

$$P_{hij} = \frac{z_h \times N_{hi}}{N_h} \times P_{Shij} \times \frac{m_{hij}}{M'_{hij}},$$

où :

- $P_{hij}$  = la probabilité de sélection pour les ménages de l'échantillon de  $j^{\text{ième}}$  segment dans le  $i^{\text{ième}}$  échantillon de ZD de la strate h ;
- $z_h$  = nombre de ZDs de l'échantillon sélectionnées dans la strate h pour ;
- $N_{hi}$  = population totale dans le  $i^{\text{ième}}$  échantillon de ZD de la strate h ;
- $N_h$  = population totale dans la base de sondage pour la strate h (mesures cumulées de taille)
- $P_{Shij}$  = probabilité de sélectionner le  $j^{\text{ième}}$  segment dans le  $i^{\text{ième}}$  échantillon de ZD dans la strate h ;
- $m_{hij} = 20$  = nombre de ménages de l'échantillon choisis dans le  $j^{\text{ième}}$  segment dans le  $i^{\text{ième}}$  échantillon de ZD dans la strate h ;
- $M'_{hij}$  = nombre total de ménages figurant dans le segment de l'échantillon  $j^{\text{ième}}$  dans l'échantillon  $i^{\text{ième}}$  ZD dans la strate h.

Dans le cas des ZD-échantillon qui ne sont pas divisées en segments, la probabilité de sélectionner le  $j^{\text{ième}}$  segment dans le  $i^{\text{ième}}$  échantillon de ZD dans la strate h ( $P_{Shij}$ ) est égale à 1 et pour les autres ZD de l'échantillon (grande), la formule de  $P_{Shij}$  dépendra si le segment de l'échantillon dans la ZD est sélectionné avec PPS ou égale probabilité. La formule pour chaque cas est présentée comme suit :

Probabilité égale de sélection :  $P_{2hij} = \frac{1}{S_{hi}}$ ,

Probabilité proportionnelle à la taille :  $P_{2hij} = \frac{M_{hij}}{\sum_{j=1}^{S_{hi}} M_{hij}}$ ,

où:

- $S_{hi}$  : nombre total de segments dans l'échantillon  $i^{\text{ième}}$  ZD dans la strate h
- $M_{hij}$  : nombre total des ménages dans le  $j^{\text{ième}}$  segment dans  $i^{\text{ième}}$  échantillon de ZD dans la strate h, à partir de l'information de comptage rapide.

Le poids des ménages est calculé comme l'inverse de cette probabilité de sélection. Sur la base des expressions précédentes, le poids peut être simplifié comme suit :

$$W_{hij} = \frac{N_h \times M'_{hij}}{z_h \times N_{hi} \times p_{2hij} \times m_{hij}},$$

Si  $m_{hij}$  est constante pour chaque segment (par exemple, 25 ménages), l'échantillon sera auto pondéré dans chaque strate. Il est également important d'ajuster les poids de sondage pour les ménages de l'échantillon pour tenir compte de la non-réponse dans chaque ZD échantillon. Puisque les poids sont calculés au niveau de la ZD de l'échantillon, il faut ajuster les poids à ce niveau. Le poids final ( $W'_{hij}$ ) pour les ménages de l'échantillon de l'échantillon  $i^{\text{ième}}$  ZD dans la strate h peut

être exprimée comme suit :  $W'_{hij} = W_{hij} \times \frac{m'_{hij}}{m''_{hij}}$ ,

Où :

-  $m'_{hij}$  = nombre total de ménages sélectionnés occupés dans le  $j^{\text{ième}}$  segment dans le  $i^{\text{ième}}$  échantillon ZD dans la strate h ;

-  $m''_{hij}$  = nombre de ménages enquêtés dans le  $j^{\text{ième}}$  segment dans le  $i^{\text{ième}}$  échantillon ZD dans la strate h ;

Suite à l'ajustement des poids des ménages pour la non-réponse, ce poids est généralement normalisé (standardisé) dans la base de données de sorte que les poids relatifs peuvent être utilisés pour l'analyse des données de l'enquête. De cette manière, la somme des poids relatifs sera égale au nombre de ménages de l'échantillon. Le poids des ménages est normalisé en divisant chaque poids par le poids moyen de l'ensemble des quatre régions du sud (c'est-à-dire la somme des poids de tous les ménages de l'échantillon divisé par le nombre de ménages de l'échantillon). Par conséquent, les poids relatifs auront une valeur moyenne de 1.

Enfin, les poids de sondage des femmes de 15 à 49 ans et des hommes de 15 à 59 ans sont normalisés de la même manière que le poids des ménages.

## ANNEXE B. ERREURS DE SONDAGE

---

L'échantillon de personnes interrogées choisi dans le cadre de l'enquête de base n'est qu'un lot parmi tant d'autres qui auraient pu être choisis au sein de la même population, en utilisant la même composition et la même taille. Chacun de ces échantillons aurait donné des résultats légèrement différents de ceux de l'échantillon réellement choisi. Les erreurs de sondage sont une mesure de la variabilité entre l'ensemble des échantillons possibles. L'étendue de la variabilité n'est pas connue avec exactitude, mais une estimation statistique peut être effectuée à partir des résultats de l'enquête.

Les mesures d'erreurs de sondage ci-dessous sont présentées dans cette annexe pour chaque indicateur sélectionné :

- 1 Erreur-type ( $et$ ) : une erreur d'échantillonnage est généralement mesurée en termes d'erreur-type pour chaque indicateur (médians, proportions, etc.). L'erreur-type équivaut à la racine carrée de la variance. On utilise la méthode de la linéarisation de Taylor pour l'estimation des erreurs-types.
- 2 Le coefficient de variation ( $et/r$ ) est le ratio de l'erreur-type sur la valeur de l'indicateur
- 3 L'effet du plan expérimental ( $deff$ ) est le ratio de la variance réelle de l'indicateur, dans le cadre de la méthode d'échantillonnage utilisée dans l'enquête, sur la variance calculée dans le cadre de l'hypothèse d'un simple échantillonnage aléatoire. La racine carrée de l'effet du plan expérimental ( $deft$ ) est utilisée pour démontrer l'efficacité de la conception de l'échantillon. Une valeur  $deft$  égale à 1 indique que la conception de l'échantillon est aussi efficace qu'un simple échantillonnage aléatoire, tandis qu'une valeur  $deft$  supérieure à 1 indique une augmentation de l'erreur-type due à l'utilisation d'une conception d'échantillon plus complexe.
- 4 Les limites de confiance sont calculées pour montrer l'intervalle dans lequel la valeur réelle pour la population devrait normalement figurer. La valeur de n'importe quelle statistique calculée sur la base de l'enquête sera comprise dans une plage de plus ou moins deux fois son erreur-type ( $p + 2.et$  ou  $p - 2.et$ ) dans 95 % des échantillons possibles, de taille et de conception identiques.

Le module SPSS Version 18 « Complex Samples » a été utilisé pour le calcul des erreurs d'échantillonnage à partir des données de l'enquête. Les résultats sont présentés dans les tableaux ci-après. Outre les valeurs des erreurs d'échantillonnage décrites ci-dessus, les tableaux incluent également le nombre de dénominateurs pondérés et non pondérés de chaque indicateur.

Les erreurs de sondage sont calculées pour les indicateurs ayant un intérêt majeur pour tout le district, l'ensemble des communes cas et l'ensemble des communes témoins. Tous les indicateurs sont présentés sous forme de proportions ou de moyenne dans ce rapport. Le Tableau B.1 contient la liste des indicateurs pour lesquels les erreurs de sondage ont été calculées avec la population de base (dénominateur) de chaque indicateur. Les tableaux [B.2 à B.4] présentent les erreurs de sondage calculées.

**Tableau B.1 Indicateurs sélectionnés pour le calcul des erreurs d'échantillonnage**

Liste des indicateurs sélectionnés pour le calcul des erreurs d'échantillonnage et populations de base (dénominateurs) pour chaque indicateur, Ifanadiana 2014

INDICATEURS	POPULATION DE BASE
<b>MENAGES</b>	
Disponibilité de moustiquaires imprégnées d'insecticides (MID)	Tous les ménages
<b>MEMBRES DES MENAGES</b>	
Utilisation de sources d'eau de boisson améliorées	Tous les membres des ménages
Utilisation de toilettes améliorées	Tous les membres des ménages
Ratio de pauvreté	Tous les membres du ménage
Taux net de fréquentation scolaire primaire (ajusté)	Enfants de 6 à 10 ans
Taux net de fréquentation scolaire secondaire (ajusté)	Enfants de 11 à 17 ans
Taux de chômage	Individus de 15 à 64 ans
<b>FEMMES</b>	
Couverture des soins prénatals – Au moins une visite auprès d'un personnel qualifié	Femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête
Couverture des soins prénatals – Au moins 4 visites auprès de n'importe quel personnel	Femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête
Assistance qualifiée à l'accouchement	Femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête
Accouchements en centres de santé	Femmes de 15-49 ans qui ont eu une naissance vivante dans les 2 ans précédant l'enquête
Alphabétisation des femmes	Femmes de 15-49 ans
Sans instruction	Femmes de 15-49 ans
Jamais en union	Femmes de 15-49 ans
Nombre d'enfants nés vivants	Femmes de 15-49 ans
<b>HOMMES</b>	
Alphabétisation des hommes	Hommes de 15-59 ans
Sans instruction	Hommes de 15-59 ans
Jamais en union	Hommes de 15-59 ans
<b>ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS</b>	
Allaitement exclusif avant 6 mois	Nombre total d'enfants de moins de 6 mois
Couverture vaccinale de la tuberculose	Enfants de 12-23 mois
Couverture vaccinale de la polio	Enfants de 12-23 mois
Couverture vaccinale du DTCoq	Enfants de 12-23 mois
Couverture vaccinale de la rougeole	Enfants de 12-23 mois
Diarrhée dans les 2 dernières semaines	Enfants de moins de 5 ans
Maladie avec toux dans les 2 dernières semaines	Enfants de moins de 5 ans
Fièvre dans les 2 dernières semaines	Enfants de moins de 5 ans
Prévalence de l'insuffisance pondérale	Enfants de moins de 5 ans
Prévalence de la malnutrition chronique	Enfants de moins de 5 ans
Prévalence de la malnutrition aigüe	Enfants de moins de 5 ans
Enregistrement des naissances	Enfants de 36-59 mois

Tableau B.2 Erreurs de sondage : Echantillon de l'ensemble du district d'Ifanadiana, Ifanadiana 2014

Variable	Valeur ( <i>n</i> )	Erreur Type ( <i>se</i> )	Coefficient de variation ( <i>se/n</i> )	Effet de grappe ( <i>deff</i> )	Racine carré de l'effet de grappe ( <i>deff</i> )	Intervalle de confiance		Effectif pondéré	Effectif non pondéré
						<i>r - 2se</i>	<i>r + 2se</i>		
<b>MENAGES</b>									
Disponibilité des MID	0,9427	0,0067	0,0071	1,2706	1,1272	0,9292	0,9563	1 522	1 522
<b>MEMBRES DE MENAGES</b>									
Utilisation de sources d'eau de boisson améliorées	0,1344	0,0197	0,1469	27,8175	5,2742	0,0945	0,1742	8 290	8 310
Utilisation de toilettes améliorées	0,0241	0,0059	0,2463	12,4407	3,5271	0,0121	0,0361	8 290	8 310
Ratio de pauvreté	0,8275	0,0186	0,0225	3,6865	1,9200	0,7899	0,8651	8 290	1 522
Taux net de fréquentation scolaire au primaire	0,6594	0,0235	0,0356	3,7208	1,9289	0,6119	0,7069	1 537	1 514
Taux net de fréquentation scolaire au secondaire	0,1528	0,0233	0,1525	6,2667	2,5033	0,1057	0,1999	1 518	1 494
Taux de chômage	0,0100	0,0034	0,3445	4,4681	2,1138	0,0030	0,0170	3 694	3 726
<b>FEMMES</b>									
Couverture des soins prénatals – Au moins une visite auprès d'un personnel qualifié	0,7553	0,0235	0,0311	2,9637	1,7215	0,7078	0,8027	958	995
Couverture des soins prénatals – Au moins 4 visites auprès de n'importe quel personnel	0,3637	0,0243	0,0669	2,5430	1,5947	0,3145	0,4128	958	995
Assistance qualifiée à l'accouchement	0,1987	0,0289	0,1452	5,1990	2,2801	0,1404	0,2570	958	995
Accouchements en centres de santé	0,1836	0,0288	0,1568	5,4965	2,3445	0,1254	0,2418	958	995
Alphabétisation des femmes	0,5961	0,0198	0,0331	2,6487	1,6275	0,5561	0,6360	1 635	1 635
Proportion des sans instruction	0,2503	0,0185	0,0741	2,9944	1,7304	0,2128	0,2877	1 635	1 635
Proportion des célibataires (jamais en union)	0,2534	0,0159	0,0628	2,1895	1,4797	0,2212	0,2855	1 635	1 635
Nombre d'enfants nés vivants	3,2514	0,1227	0,0377	2,6210	1,6189	3,0033	3,4994	1 635	1 635
<b>HOMMES</b>									
Alphabétisation des hommes	0,6840	0,0207	0,0303	2,9331	1,7126	0,6422	0,7259	1 485	1 480
Proportion des sans instruction	0,1857	0,0156	0,0840	2,3805	1,5429	0,1541	0,2172	1 485	1 480
Proportion des célibataires (jamais en union)	0,3264	0,0161	0,0494	1,7500	1,3229	0,2938	0,3590	1 485	1 480
<b>ENFANTS</b>									
Allaitement exclusif	0,6741	0,0619	0,0918	2,6128	1,6164	0,5481	0,8001	139	151
Couverture vaccinale de la tuberculose	0,5506	0,0517	0,0939	2,6580	1,6303	0,4459	0,6554	234	247
Couverture vaccinale de la polio	0,5726	0,0501	0,0875	2,5207	1,5877	0,4711	0,6740	234	247
Couverture vaccinale du DTCoq	0,5751	0,0516	0,0898	2,6850	1,6386	0,4705	0,6798	234	247
Couverture vaccinale de la rougeole	0,5782	0,0458	0,0791	2,1115	1,4531	0,4855	0,6710	234	247
Diarrhée dans les 2 dernières semaines	0,1438	0,0084	0,0586	0,7667	0,8756	0,1268	0,1609	1 251	1 329
Fièvre dans les 2 dernières semaines	0,3351	0,0187	0,0557	2,0804	1,4423	0,2974	0,3729	1 251	1 329
Maladie avec toux dans les 2 dernières semaines	0,4056	0,0187	0,0462	1,9354	1,3912	0,3677	0,4435	1 251	1 329
Prévalence de l'insuffisance pondérale	0,4821	0,0225	0,0467	2,1585	1,4692	0,4367	0,5276	1 002	1 066
Prévalence de la malnutrition chronique	0,5178	0,0173	0,0334	1,2605	1,1227	0,4828	0,5527	987	1 054
Prévalence de la malnutrition aiguë	0,1018	0,0120	0,1177	1,6605	1,2886	0,0776	0,1260	993	1 058
Enregistrement des naissances	0,7100	0,0187	0,0264	2,5310	1,5909	0,6722	0,7479	1 408	1 484

Tableau B.3 Erreurs de sondage : Echantillon de l'ensemble des communes cas, Ifanadiana 2014

Variable	Valeur ( <i>n</i> )	Erreur Type ( <i>se</i> )	Coefficient de variation ( <i>se/n</i> )	Effet de grappe ( <i>def</i> )	Racine carré de l'effet de grappe ( <i>def</i> )	Intervalle de confiance		Effectif pondéré	Effectif non pondéré
						<i>r - 2se</i>	<i>r + 2se</i>		
<b>MENAGES</b>									
Disponibilité des MID	0,9343	0,0104	0,0112	1,3579	1,1653	0,9126	0,9561	759	767
<b>MEMBRES DE MENAGES</b>									
Utilisation de sources d'eau de boisson améliorées	0,2320	0,0367	0,1582	30,6118	5,5328	0,1554	0,3085	3 996	4 053
Utilisation de toilettes améliorées	0,0441	0,0114	0,2595	12,5918	3,5485	0,0202	0,0680	3 996	4 053
Ratio de pauvreté	0,7548	0,0269	0,0356	2,9904	1,7293	0,6987	0,8108	3 996	767
Taux net de fréquentation scolaire au primaire	0,6907	0,0344	0,0499	3,9930	1,9983	0,6189	0,7626	715	720
Taux net de fréquentation scolaire au secondaire	0,2187	0,0415	0,1897	7,5520	2,7481	0,1322	0,3052	754	751
Taux de chômage	0,0156	0,0066	0,4191	5,1469	2,2687	0,0020	0,0293	1 791	1 846
<b>FEMMES</b>									
Couverture des soins prénatals – Au moins une visite auprès d'un personnel qualifié	0,7864	0,0341	0,0434	3,3429	1,8284	0,7152	0,8576	447	483
Couverture des soins prénatals – Au moins 4 visites auprès de n'importe quel personnel	0,4203	0,0351	0,0834	2,4328	1,5597	0,3472	0,4935	447	483
Assistance qualifiée à l'accouchement	0,2323	0,0315	0,1358	2,6890	1,6398	0,1665	0,2981	447	483
Accouchements en centres de santé	0,2174	0,0316	0,1455	2,8345	1,6836	0,1514	0,2833	447	483
Alphabétisation des femmes	0,6874	0,0244	0,0355	2,3541	1,5343	0,6365	0,7383	837	850
Proportion des sans instruction	0,2016	0,0203	0,1008	2,1762	1,4752	0,1592	0,2439	837	850
Proportion des célibataires (jamais en union)	0,2865	0,0250	0,0873	2,5999	1,6124	0,2343	0,3387	837	850
Nombre d'enfants nés vivants	3,0046	0,2082	0,0693	4,1139	2,0283	2,5703	3,4389	837	850
<b>HOMMES</b>									
Alphabétisation des hommes	0,7407	0,0273	0,0369	2,8005	1,6735	0,6837	0,7976	712	723
Proportion des sans instruction	0,1650	0,0200	0,1212	2,0950	1,4474	0,1233	0,2067	712	723
Proportion des célibataires (jamais en union)	0,3597	0,0253	0,0702	2,0017	1,4148	0,3070	0,4124	712	723
<b>ENFANTS</b>									
Allaitement exclusif	0,8016	0,0438	0,0546	0,8552	0,9248	0,7089	0,8944	60	72
Couverture vaccinale de la tuberculose	0,5118	0,0755	0,1475	2,7598	1,6613	0,3532	0,6704	114	122
Couverture vaccinale de la polio	0,6537	0,0553	0,0846	1,6331	1,2779	0,5375	0,7698	114	122
Couverture vaccinale du DTC0q	0,6740	0,0598	0,0888	1,9715	1,4041	0,5482	0,7997	114	122
Couverture vaccinale de la rougeole	0,6016	0,0533	0,0886	1,4358	1,1983	0,4896	0,7137	114	122
Diarrhée dans les 2 dernières semaines	0,1411	0,0127	0,0903	0,8263	0,9090	0,1145	0,1677	556	618
Fièvre dans les 2 dernières semaines	0,2761	0,0353	0,1279	3,8518	1,9626	0,2024	0,3498	556	618
Maladie avec toux dans les 2 dernières semaines	0,4311	0,0351	0,0814	3,0945	1,7591	0,3579	0,5042	556	618
Prévalence de l'insuffisance pondérale	0,4172	0,0318	0,0761	2,0319	1,4254	0,3510	0,4835	445	491
Prévalence de la malnutrition chronique	0,4894	0,0188	0,0384	0,6867	0,8287	0,4502	0,5285	441	487
Prévalence de la malnutrition aigüe	0,0776	0,0146	0,1887	1,4581	1,2075	0,0470	0,1081	443	488
Enregistrement des naissances	0,7478	0,0280	0,0375	2,8216	1,6798	0,6893	0,8063	626	678

Tableau B.4 Erreurs de sondage : Echantillon de l'ensemble des communes témoins, Ifanadiana 2014

Variable	Valeur ( <i>n</i> )	Erreur Type ( <i>se</i> )	Coefficient de variation ( <i>se/n</i> )	Effet de grappe ( <i>deff</i> )	Racine carré de l'effet de grappe ( <i>deff</i> )	Intervalle de confiance		Effectif pondéré	Effectif non pondéré
						<i>r - 2se</i>	<i>r + 2se</i>		
<b>MENAGES</b>									
Disponibilité des MID	0,9511	0,0083	0,0087	1,1210	1,0588	0,9337	0,9684	763	755
<b>MEMBRES DE MENAGES</b>									
Utilisation de sources d'eau de boisson améliorées	0,0435	0,0128	0,2949	16,8434	4,1041	0,0167	0,0703	4 293	4 257
Utilisation de toilettes améliorées	0,0054	0,0032	0,5987	8,3245	2,8852	0,0014	0,0122	4 293	4 257
Ratio de pauvreté	0,8953	0,0236	0,0263	4,4739	2,1152	0,8461	0,9445	4 293	755
Taux net de fréquentation scolaire au primaire	0,6321	0,0317	0,0501	3,4245	1,8505	0,5660	0,6982	821	794
Taux net de fréquentation scolaire au secondaire	0,0878	0,0167	0,1899	2,5739	1,6043	0,0530	0,1225	764	743
Taux de chômage	0,0047	0,0025	0,5267	2,4663	1,5704	0,0005	0,0099	1 903	1 880
<b>FEMMES</b>									
Couverture des soins prénatals – Au moins une visite auprès d'un personnel qualifié	0,7281	0,0330	0,0453	2,8036	1,6744	0,6594	0,7969	511	512
Couverture des soins prénatals – Au moins 4 visites auprès de n'importe quel personnel	0,3142	0,0332	0,1058	2,6181	1,6181	0,2449	0,3835	511	512
Assistance qualifiée à l'accouchement	0,1694	0,0468	0,2764	7,9595	2,8213	0,0717	0,2670	511	512
Accouchements en centres de santé	0,1541	0,0466	0,3025	8,5186	2,9187	0,0568	0,2513	511	512
Alphabétisation des femmes	0,5004	0,0265	0,0529	2,1993	1,4830	0,4451	0,5556	798	785
Proportion des sans instruction	0,3013	0,0292	0,0968	3,1685	1,7800	0,2405	0,3621	798	785
Proportion des célibataires (jamais en union)	0,2186	0,0159	0,0725	1,1536	1,0741	0,1855	0,2517	798	785
Nombre d'enfants nés vivants	3,5100	0,1087	0,0310	0,9532	0,9763	3,2833	3,7368	798	785
<b>HOMMES</b>									
Alphabétisation des hommes	0,6319	0,0291	0,0461	2,7556	1,6600	0,5712	0,6926	773	757
Proportion des sans instruction	0,2047	0,0230	0,1123	2,4533	1,5663	0,1567	0,2526	773	757
Proportion des célibataires (jamais en union)	0,2958	0,0196	0,0663	1,3965	1,1817	0,2549	0,3367	773	757
<b>ENFANTS</b>									
Allaitement exclusif	0,5759	0,1014	0,1761	3,2836	1,8121	0,3610	0,7909	79	79
Couverture vaccinale de la tuberculose	0,5875	0,0706	0,1201	2,5488	1,5965	0,4398	0,7353	120	125
Couverture vaccinale de la polio	0,4954	0,0830	0,1675	3,4177	1,8487	0,3217	0,6692	120	125
Couverture vaccinale du DTCoq	0,4812	0,0845	0,1755	3,5439	1,8825	0,3044	0,6580	120	125
Couverture vaccinale de la rougeole	0,5560	0,0736	0,1324	2,7222	1,6499	0,4020	0,7101	120	125
Diarrhée dans les 2 dernières semaines	0,1460	0,0112	0,0769	0,7181	0,8474	0,1226	0,1695	695	711
Fièvre dans les 2 dernières semaines	0,3823	0,0199	0,0519	1,1858	1,0890	0,3409	0,4238	695	711
Maladie avec toux dans les 2 dernières semaines	0,3852	0,0173	0,0448	0,8948	0,9459	0,3492	0,4212	695	711
Prévalence de l'insuffisance pondérale	0,5340	0,0302	0,0565	2,0969	1,4481	0,4711	0,5969	557	575
Prévalence de la malnutrition chronique	0,5407	0,0274	0,0507	1,7122	1,3085	0,4835	0,5979	547	567
Prévalence de la malnutrition aigüe	0,1213	0,0171	0,1409	1,5598	1,2489	0,0856	0,1570	550	570
Enregistrement des naissances	0,6798	0,0248	0,0365	2,2745	1,5082	0,6281	0,7316	783	806

## ANNEXE C. PERSONNEL DE L'ENQUETE

---

### **Comité technique**

Rabeza Rafaralahy Victor  
Randriamanambintsoa Marius  
Ramananjato Ranto Harivelo  
Rahaniraka Razanadrakoto Hery Tiana

**Direction de la Démographie et des Statistiques Sociales**

### **Coordination & Supervision**

Rabeza Rafaralahy Victor  
Randriamanambinintsoa Marius  
Ramananjato Ranto Harivelo  
Rahaniraka Razanadrakoto Hery-Tiana

**Direction de la Démographie et des Statistiques Sociales**

### **Coordinateurs Informatique**

Rakotovelo Lydia Lala Denise Arimino  
Rabearivony Andriamihaja Samoela

### **Responsable administratif et financier**

Rakotomalala Joachim Chan Yui

### **Agents cartographes et agents de dénombrement**

Andriantsiferana Santatra	Faliniaina Lambert
Rakotomalala Sylvain Emile	Rakotondrambola Joe Willy
Randrianantenaina Jocelyn	Randriamiandrisoa Hery
Andriamananjara Bonaventure	Randrianantoanintsoa Simon
Rakotoniaina Nomenjanahary	Rakotomalala Heriniaina
Ramaharavo Herijaona	Rabemananjara Noe Thierry
Harisoa Laza	Zakaharisoa Dimby
Razafison Tiana Lovaso	Rakotoarizaka Sitraka
Andrianazisoa Nariniaina	Razanadravalay Rafidison

### **Equipe prétest**

Randrembaholitiana Iavosoa Nantenaina  
Rajaobelina Annick  
Randriamahefa Hery Moreno  
Ny Avana Ranarifidy Jean Richard  
Razafindrakoto Andriamanalina René  
Rakoto Ramakaso Ranaivozafindrahary



## Collecte des données

### Chefs d'équipe

Andriamananjara Bonaventure  
Ny Avana Ranarifidy Jean Richard  
Randriamahefa Hery Moreno  
Rakoto Ramakasoana Ranaivozafindrahary  
Razafindrakoto Andriamanalina René

### Contrôleuses

Raharimanantsoa Olinirina  
Randrembaholitiana Iavosoa Nantenaina  
Rajaobelina Annick  
Mananjaraheisoa Lina  
Razafindramiadana Esther

### Agents terrain

Rafamantanantsoa Arivelo Laurence  
Rakotoarimalala Tojonirina Heriniaina  
Rakotoarizaka Sitraka Manohisoa  
Rakotondrambola Joe Willy  
Andriamaroson Rinah Prisca  
Rasamison Alex Dominique  
Rakotomalala Heriniaina  
Randrianantenaina Jocelyn  
Rasetahariniaina Andréa  
Ramaharavo Herijaona

Randriamalala Nirry Sylvie  
Rakotomalala Sylvain Emile  
Hiarintsoa James Samuel  
Ardinaud  
Rasolofondratsimba Ny Ony  
Ravoninantenaina Maristine  
Rakotoniaina Nomenjanahary  
Razafison Tiana Lovasoa  
Heritiana Randrianandrasana Raharifetra  
Harisoa Laza

### Personnel Informatique

Ramahefarison Tiana Parfait Olivier  
Andrianarimanana Harison  
Rakotozafy Ony Chantal

Solofonanahary Harivelo Mario  
Rakotovao Andry Lala  
Ralalaharisoa Hanta

### Chauffeur

Ratongason Philémon

### PIVOT

Ann Miller, Investigateur Principal du projet  
Matthew Bonds, Directeur Exécutif, PIVOT  
Amber Cripps, Chef de Projet, PIVOT  
Laura Cordier, Directeur Suivi et Evaluation, PIVOT

# ANNEXE D. QUESTIONNAIRES

## ENQUÊTE DE BASE POUR PIVOT - IFANADIANA QUESTIONNAIRE MÉNAGE

MADAGASCAR  
INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

IDENTIFICATION											
NOM DE LA LOCALITÉ _____	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>										
NOM DU CHEF DE MÉNAGE _____											
NUMÉRO DE LA GRAPPE _____											
NUMÉRO DU MÉNAGE _____											
NOM DE LA COMMUNE _____											

VISITES D'ENQUÊTEURS												
	1	2	3	VISITE FINALE								
DATE	_____	_____	_____	JOUR <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
NOM DE L'ENQUÊTEUR / ENQUÊTRICE	_____	_____	_____	MOIS <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
RÉSULTAT*	_____	_____	_____	ANNÉE <table border="1"><tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	2	0	1	4				
2	0	1	4									
PROCHAINE DATE VISITE	_____	_____		CODE ENQU. <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
DATE HELPE	_____	_____		RÉSULTAT <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
*CODES RÉSULTAT:				NUMÉRO TOTAL DE VISITES <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
1 REFIU				TOTAL DANS LE MÉNAGE <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
2 PAS DE MEMBRE DU MÉNAGE À LA MAISON OU PAS D'ENQUÊTE CONVÉNIANT À LA MAISON AU MOMENT DE LA VISITE				TOTAL DE FEMMES ÉLIGIBLES <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
3 MÉNAGE TOTALEMENT ABSENT POUR UNE LONGUE PÉRIODE				TOTAL D'HOMMES ÉLIGIBLES <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
4 DIFFÉRÉ				N° DE LIGNE DE L'ENQUÊTE POUR QUESTIONNAIRE MÉNAGE <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								
5 REFIUSÉ												
6 LOGEMENT VACANT OU PAS DE LOGEMENT À L'ADRESSE												
7 LOGEMENT DÉTRUIT												
8 LOGEMENT NON TROUVÉ												
9 AUTRE _____ (PRÉCISER)												

CHEF D'ÉQUIPE	CONTRÔLEUSE	CONTRÔLE BUREAU	SABSI PAP																				
NOM _____ <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							NOM _____ <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				

TABLEAU MÉNAGE

N° LIGNE	RÉSIDENTS HABITUELS ET VISITEURS	LIEN AVEC LE CHEF DE MÉNAGE	SEXE	RÉSIDENCE		ÂGE	SI 15 ANS OU PLUS	ÉLIGIBILITÉ		
				ÉTAT MATRIMONIAL	9		10	11		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	S'il vous plaît, donnez-moi les noms des personnes qui vivent habituellement dans votre ménage et des visiteurs qui ont passé la nuit dernière ici, en commençant par le chef de ménage. APRÈS AVOIR LISTÉ LES NOMS ET ENREGISTRÉ LE LIEN DE PARENTÉ ET LE SEXE POUR CHAQUE PERSONNE, POSEZ LES QUESTIONS 2A-2C POUR VOUS ASSURER QUE LA LISTE EST COMPLÈTE.  POSEZ ENSUITE LES QUESTIONS APPROPRIÉES DES COLONNES 5-20 POUR CHAQUE PERSONNE.	Quel est le lien de parenté de (NOM) avec le chef de ménage ?  VOIR CODES CI-DESSOUS	(NOM) est-il de sexe masculin ou féminin ?	(NOM) vit-il/elle ici habituellement ?	(NOM) a-t-il/elle passé la nuit dernière ici ?	Quel âge a (NOM) ?  SI 95 OU PLUS, INSCRIVEZ '95'.  Age en année révolue	Quel est l'état matrimonial actuel de (NOM) ?  1= MARIÉ OU VIVANT ENSEMBLE 2= DIVORCÉ/ SÉPARÉ 3= VEUF 4= JAMAIS MARIÉ ET N'A JAMAIS VÉCU AVEC QUELQU'UN	ENCER- CLEZ LE N° DE LIGNE DE TOUTES LES FEMMES DE 15- 49 ANS	ENCER- CLEZ LE N° DE LIGNE DE TOUS LES HOMMES DE 15- 49 ANS	ENCER- CLEZ LE N° DE LIGNE DE TOUS LES ENFANTS DE 0-5 ANS
01		<input type="text"/>	M F 1 2	O N 1 2	O N 1 2	EN ANNEES <input type="text"/>	<input type="text"/>	01	01	01
02		<input type="text"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	02	02	02
03		<input type="text"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	03	03	03
04		<input type="text"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	04	04	04
05		<input type="text"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	05	05	05
06		<input type="text"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	06	06	06
07		<input type="text"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	07	07	07
08		<input type="text"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	08	08	08
09		<input type="text"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	09	09	09
10		<input type="text"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10	10	10

1. CODES POUR Q. 3 : FATORA-PIHAVANANA @ LOHA-TOKANTRANO

2. CODES POUR Q. 8 : TOE-PANAMBADIANA

01= CHEF DE MÉNAGE  
02= FEMME OU MARI  
03= FILS OU FILLE  
04= GENDRE/BELLE-FILLE  
05= PETIT-FILS/FILLE  
06= PÈRE/MÈRE  
07= BEAUX-PARENTS

08= FRÈRE OU SOEUR  
09= AUTRE PARENT  
10= ADOPTÉ/EN GARDE/  
ENFANT DE LA FEMME/MARI  
11= SANS PARENTÉ  
98= NE SAIT PAS

1= MARIÉ OU VIVANT ENSEMBLE  
2= DIVORCÉ/SÉPARÉ  
3= VEUF/VEUVE  
4= JAMAIS MARIÉ ET N'A JAMAIS VÉCU  
AVEC QUELQU'UN

N° LIGNE	SI AGE DE 0-17 ANS				SI AGE DE 5 ANS OU PLUS		SI AGE DE 5-24 ANS		SI AGE 0-4 ANS
	ÉTAT DE SURVIE ET RÉSIDENCE DES PARENTS BIOLOGIQUES				A FRÉQUENTÉ L'ÉCOLE		FRÉQUENTATION SCOLAIRE ACTUELLE OU RÉCENTE		ENREGISTRE- MENT DES NAISSANCES
	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	La mère biologique de (NOM) est- elle en vie ?	Si en vie, est ce qu'elle habite dans le ménage, ou est-ce qu'elle a passé la nuit dernière dans le ménage?	Le père biologique de (NOM) est-il en vie ?	Si en vie, est ce qu'il habite dans le ménage, ou est-ce qu'il a passé la nuit dernière dans le ménage?  SI OUI: Quel est son nom? INSCRIVEZ LEN° DE LIGNE DU PÈRE.  SINON, INSCRIVEZ '00'.	(NOM) a-t-elle déjà fréquenté é l'école ?	Quel est le plus haut niveau d'études que (NOM) a atteint ?  VOIR CODES CI-DESSOUS  Quelle est la dernière classe que (NOM) a achevée à ce niveau ?  VOIR CODES CI-DESSOUS	(Nom) a t-il /elle fréquenté é l'école à n'importe quel moment durant l'année scolaire (2012- 2013) ?	Au cours de cette année scolaire, à quel niveau et en quelle classe est/était (NOM) ?  VOIR CODES CI-DESSOUS	(NOM) a t-elle un certificat de naissance ?  SI NON, INSISTEZ. La naissance de (NOM) a t- elle été enregistrée à l'état civil ?  1 = A UN CERTIFICAT 2 = ENRE- GISTRÉE 3 = NIL'UN, NIL'AUTRE 8 = NE SAIT PAS
01	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 14	<input type="text"/>	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 16	<input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
02	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 14	<input type="text"/>	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 16	<input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
03	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 14	<input type="text"/>	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 16	<input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
04	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 14	<input type="text"/>	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 16	<input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
05	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 14	<input type="text"/>	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 16	<input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
06	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 14	<input type="text"/>	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 16	<input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
07	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 14	<input type="text"/>	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 16	<input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
08	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 14	<input type="text"/>	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 16	<input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
09	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 14	<input type="text"/>	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 16	<input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
10	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 14	<input type="text"/>	O N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ À 16	<input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	O N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

**3. CODES POUR Q.12 : FILAZA-PAHATERAHANA**

- 1 = A UN CERTIFICAT
- 2 = ENREGISTRÉE
- 3 = NIL'UN, NIL'AUTRE
- 8 = NE SAIT PAS

N° LIGNE	RÉSIDENTS HABITUELS ET VISITEURS	LIEN AVEC LE CHEF DE MÉNAGE	SEXE		RÉSIDENCE		ÂGE	SI 15 ANS OU PLUS	ÉLIGIBILITÉ		
			ÉTAT MATRIMONIAL	ÉTAT MATRIMONIAL	ÉTAT MATRIMONIAL	ÉTAT MATRIMONIAL		ÉTAT MATRIMONIAL	ÉTAT MATRIMONIAL	ÉTAT MATRIMONIAL	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
11		<input type="checkbox"/>	M F 1 2	O n 1 2	O N 1 2	ANNÉES <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	11	11	
12		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	12	12	
13		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	13	13	
14		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	14	14	
15		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	15	15	
16		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	16	16	
17		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	17	17	
18		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	18	18	
19		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	19	19	
20		<input type="checkbox"/>	1 2	1 2	1 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	20	20	

COCHER ICI SI UNE AUTRE FEUILLE EST UTILISÉE

2A) Juste pour être sûre que j'ai une liste complète : y a-t-il d'autres personnes telles que des petits enfants ou des nourrissons que nous n'avons pas listés?

OUI

AJOUTER AU TABLEAU

NON

2B) Ya-t-il d'autres personnes qui ne sont peut-être pas membres de votre famille, tels que des domestiques, locataires ou amis qui vivent habituellement ici ?

OUI

AJOUTER AU TABLEAU

NON

2C) Avez-vous des invités ou des visiteurs temporaires qui sont chez vous, ou d'autres personnes qui ont dormi ici la nuit dernière et qui n'ont pas été listés?

OUI

AJOUTER AU TABLEAU

NON

N° LIGNE	SI AGE DE 0-17 ANS				SI AGE DE 5 ANS OU PLUS		SI AGE DE 5-24 ANS		SI AGE 0-4 ANS
	ÉTAT DE SURVIE ET RÉSIDENCE DES PARENTS BIOLOGIQUES				A FRÉQUENTÉ L'ÉCOLE		FRÉQUENTATION SCOLAIRE ACTUELLE OU RÉCENTE		ENREGISTRE- MENT DES NAISSANCES
	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11	0 N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ A 14	<input type="checkbox"/>	0 N NSP 1 2 8 ↓ ALLEZ A 16	<input type="checkbox"/>	0 N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU- CLASSE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0 N 1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	NIVEAU CLASSE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	1 2 8 ↓ ALLEZ A 14	<input type="checkbox"/>	1 2 8 ↓ ALLEZ A 16	<input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	1 2 8 ↓ ALLEZ A 14	<input type="checkbox"/>	1 2 8 ↓ ALLEZ A 16	<input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	1 2 8 ↓ ALLEZ A 14	<input type="checkbox"/>	1 2 8 ↓ ALLEZ A 16	<input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	1 2 8 ↓ ALLEZ A 14	<input type="checkbox"/>	1 2 8 ↓ ALLEZ A 16	<input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	1 2 8 ↓ ALLEZ A 14	<input type="checkbox"/>	1 2 8 ↓ ALLEZ A 16	<input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	1 2 8 ↓ ALLEZ A 14	<input type="checkbox"/>	1 2 8 ↓ ALLEZ A 16	<input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	1 2 8 ↓ ALLEZ A 14	<input type="checkbox"/>	1 2 8 ↓ ALLEZ A 16	<input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	1 2 8 ↓ ALLEZ A 14	<input type="checkbox"/>	1 2 8 ↓ ALLEZ A 16	<input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE SUIVANTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	1 2 8 ↓ ALLEZ A 14	<input type="checkbox"/>	1 2 8 ↓ ALLEZ A 16	<input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 ↓ LIGNE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. CODES POUR Qs. 17 ET 19: NIVEAU D'INSTRUCTION

NIVEAU	PRIMAIRE	SECONDAIRE 1	SECONDAIRE 2	SUPERIEUR
	0 = MOINS D'UNE ANNÉE ACHEVÉE			
CLASSE	T1 /11ème /CP1 = 1 T2 /10ème /CP2 = 2 T3 /9ème / CE = 3 T4 /8ème /CM1 = 4 T5 /7ème /CM2 = 5 NSP = 8	T6 = 6ème = 1 T7 = 5ème = 2 T8 = 4ème = 3 T9 = 3ème = 4 NSP = 8	T10 = 2nd = 1 T11 = 1ère = 2 T12 = Terminale = 3 NSP = 8	1ère année = 1 2ème année = 2 3ème année = 3 4ème année = 4 5ème année ou += 5 NSP = 8

## SECTION 1 : CARACTÉRISTIQUES DU MÉNAGE

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER A
101	D'où provient principalement l'eau que boivent les membres de votre ménage ?	EAU DU ROBINET ROBINET DANS LOGEMENT ..... 11 ROBINET DANS COUR/PARCELLE ..... 12 ROBINET PUBLIC/BORNE FONTAINE ..... 13 PUIITS À POMPE OU FORAGE ..... 21 PUIITS CREUSÉ PUIITS PROTÉGÉ ..... 31 PUIITS NON PROTÉGÉ ..... 32 EAU DE SOURCE SOURCE PROTÉGÉE ..... 41 SOURCE NON PROTÉGÉE ..... 42 EAU DE PLUIE ..... 51 CAMION CITERNE ..... 61 CHARRETTE AVEC PETITE CITERNE/ TONNEAU ..... 71 EAU DE SURFACE (RIVIÈRES/BARRAGES/ LACS/MARES/FLEUVES/CANAUX D'IRRIGATION ..... 81 EAU EN BOUTEILLE ..... 91  AUTRE _____ 96 (PRÉCISEZ)	
102	Habituellement, que faites-vous pour rendre l'eau que vous buvez plus saine ?  Quelque chose d'autre ?  ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNÉ	LA FAIRE BOUILLIR ..... A AJOUTER EAU DE JAVEL/CHLORE ..... B LA FILTRER À TRAVERS UN LINGE ..... C UTILISER UN FILTRE (CÉRAMIQUE/ SABLE/COMPOSITE/ ETC.) ..... D DÉSINFECTION SOLAIRE ..... E LA LAISSER REPOSER ..... F  AUTRE _____ X (PRÉCISEZ)  NE SAIT PAS ..... Y (NON / NE FAIT RIEN) ..... Z	
103	Quel type de toilettes les membres de votre ménage utilisent-ils habituellement ?	<b>CHASSE D'EAU/CHASSE MANUELLE</b> CHASSE D'EAU CONNECTÉE À UN SYSTÈME D'ÉGOUT ..... 11 À UNE FOSSE SEPTIQUE ..... 12 À UNE FOSSE D'AIANCES ..... 13 À QUELQUE CHOSE D'AUTRE ..... 14 À NE SAIT PAS OÙ ..... 15  <b>FOSSE D'AIANCES</b> FOSSES D'AIANCES AMÉLIORÉE AUTO-AÉRÉE ..... 21 FOSSES D'AIANCES AVEC DALLE ..... 22 FOSSES D'AIANCES SANS DALLE/ TROU OUVERT ..... 23 TOILETTES À COMPOSTAGE ..... 31 SEAU/TINETTE ..... 41 TOILETTES/LA TRINES SUSPENDUES ..... 51 PAS DE TOILETTES/NATURE ..... 61  AUTRE _____ 96 (PRÉCISEZ)	

104	Dans ce ménage, avez-vous : L'électricité ? Un poste radio ? Une télévision ? Un téléphone portable ? Un téléphone fixe ? Un réfrigérateur ?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">OUI</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ELECTRICITÉ .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>RADIO .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TELEVISION .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TELEPHONE PORTABLE .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>TELEPHONE FIXE .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>REFRIGERATEUR .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	ELECTRICITÉ .....	1	2	RADIO .....	1	2	TELEVISION .....	1	2	TELEPHONE PORTABLE .....	1	2	TELEPHONE FIXE .....	1	2	REFRIGERATEUR .....	1	2	
	OUI	NON																						
ELECTRICITÉ .....	1	2																						
RADIO .....	1	2																						
TELEVISION .....	1	2																						
TELEPHONE PORTABLE .....	1	2																						
TELEPHONE FIXE .....	1	2																						
REFRIGERATEUR .....	1	2																						
105	Est-ce que la cuisine est faite habituellement dans la maison, dans un bâtiment séparé ou à l'extérieur ?	DANS LA MAISON ..... 1 UNE PIECE SEPARÉE DANS LA MAISON ..... 2 DANS UN BÂTIMENT SÉPARÉ À L'EXTÉRIEUR (dans la cour) ..... 4 AUTRE ..... 6 (PRÉCISEZ)																						
106	PRINCIPAL MATÉRIAU DU SOL  ENREGISTREZ L'OBSERVATION.	<b>MATÉRIAU NATUREL</b> TERRE/SABLE ..... 11 BOUSE ..... 12 <b>MATÉRIAU RUDIMENTAIRE</b> NATTES ..... 21 BAMBOU ..... 22 PLANCHES EN BOIS ..... 23 CARTON ..... 24 <b>MATÉRIAU ÉLABORÉ</b> TÔLE ..... 31 BOIS ..... 32 ZINC/FIBRE DE CIMENT ..... 33 TUILES ..... 34 CIMENT ..... 35 SHINGLES ..... 36 AUTRE ..... 96 (PRÉCISEZ)																						
107	PRINCIPAL MATÉRIAU DU TOIT  ENREGISTREZ L'OBSERVATION.	<b>MATÉRIAU NATUREL</b> PAS DE TOIT ..... 11 CHAUME/PALMES/FEUILLES ..... 12 MOTTES DE TERRE ..... 13 <b>MATÉRIAU RUDIMENTAIRE</b> NATTES ..... 21 BAMBOU ..... 22 PLANCHES EN BOIS ..... 23 CARTON ..... 24 <b>MATÉRIAU ÉLABORÉ</b> TÔLE ..... 31 BOIS ..... 32 ZINC/FIBRE DE CIMENT ..... 33 TUILES ..... 34 CIMENT ..... 35 SHINGLES ..... 36 AUTRE ..... 96 (PRÉCISEZ)																						
108	PRINCIPAL MATÉRIAU DES MURS EXTERIEURS  ENREGISTREZ L'OBSERVATION.	<b>MATERIAU NATUREL</b> PAS DE MUR ..... 11 BAMBOU/CANE/PALME/TRONC ..... 12 TERRE ..... 13 <b>MATERIAU RUDIMENTAIRE</b> BAMBOU AVEC BOUE ..... 21 PIERRES AVEC BOUE ..... 22 A DOBE NON RECOUVERT ..... 23 CONTRE-PLAQUE ..... 24 CARTON ..... 25 BOIS DE RECUPERATION ..... 26 <b>MATERIAU ELABORE</b> CIMENT ..... 31 PIERRES AVEC CHAUX/CIMENT ..... 32 BRIQUES ..... 33 BLOCS DE CIMENT ..... 34 A DOBE RECOUVERT ..... 35 PLANCHE EN BOIS/SHINGLES ..... 36 AUTRE ..... 96																						



109	Dans ce ménage, combien de pièces utilisez-vous pour dormir ?	NOMBRE DE PIÈCES ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
110	Est-ce qu'un membre de votre ménage possède :		
		OUI    NON	
	Une montre ?	MONTRE ..... 1    2	
	Une bicyclette ?	BICYCLETTE ..... 1    2	
	Une motocyclette ou un scooter ?	MOTOCYCLETTE/SCOOTER ..... 1    2	
	Une charrette tirée par un animal ?	CHARRETTE AVEC ANIMAL ..... 1    2	
	Une voiture ou une camionnette ?	VOITURE/CAMIONNETTE ..... 1    2	
	Un bateau à moteur ?	BATEAU À MOTEUR ..... 1    2	
111	Est-ce qu'un membre de votre ménage possède des terres cultivables ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 113
112	Combien d'hectares de terres cultivables les membres du ménage possèdent-ils ?	NOMBRE D'HECTARES ... <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/>	
	SI 95 OU PLUS, ENCERCLEZ '950'.	95 HECTARES OU PLUS ..... 950	
		NE SAIT PAS ..... 998	
113	Est-ce que votre ménage possède du bétail, des troupeaux d'autres animaux de ferme ou de la volaille ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 115
114	Parmi les animaux suivants, combien votre ménage en possède t-il ? SI AUCUN, INSCRIVEZ '00'. SI 95 OU PLUS, INSCRIVEZ '95'. SI NE SAIT PAS, INSCRIVEZ '98'.		
	Bétail ?	BÉTAIL ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
	Vaches laitières ou taureaux ?	VACHES/TAUREAUX ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
	Chevaux, ânes ou mules ?	CHEVAUX/ÂNES/MULES ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
	Chèvres, moutons ?	CHÈVRES ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
	Volailles (Poulets; cane, oie, dindon,... ?	VOLAILLES ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
115	Est-ce que votre ménage (a) possède des moustiquaires qui peuvent être utilisées pour dormir ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 126
116	Combien de moustiquaires votre ménage (a) possède t-il ? SI 7 MOUSTIQUAIRES OU PLUS, ENREGISTREZ '7'.	NOMBRE DE MOUSTIQUAIRES ..... <input type="text"/>	

N°		MOUSTIQUAIRE #1	MOUSTIQUAIRE #2	MOUSTIQUAIRE #3
117	DEMANDEZ À L'ENQUÊTÉ DE VOUS MONTRER LES MOUSTIQUAIRES DU MÉNAGE  SI PLUS DE 3 MOUSTIQUAIRES, UTILISEZ UN/DES QUESTIONNAIRES SUPPLÉMENTAIRES	OBSERVÉE ..... 1 NON OBSERVÉE ... 2	OBSERVÉE ..... 1 NON OBSERVÉE ... 2	OBSERVÉE ..... 1 NON OBSERVÉE ... 2
118	Cela fait combien de mois que votre ménage a la moustiquaire ?  SI MOINS D'UN MOIS, ENREGISTREZ '00'.	IL Y A.... <input type="text"/> <input type="text"/> MOIS ...  PLUS DE 36 MOIS ..... 95  PAS SÛR ..... 98	IL Y A.... <input type="text"/> <input type="text"/> MOIS ...  PLUS DE 36 MOIS ..... 95  PAS SÛR ..... 98	IL Y A.... <input type="text"/> <input type="text"/> MOIS ...  PLUS DE 36 MOIS ..... 95  PAS SÛR ..... 98
119	OBSERVEZ OU DEMANDEZ LA MARQUE/TYPE DE LA MOUSTIQUAIRE  SI LA MARQUE N'EST PAS CONNUE ET QUE VOUS NE POUVEZ PAS OBSERVER LA MOUSTIQUAIRE, MONTREZ UNE PHOTO D'UNE MOUSTIQUAIRE COURANTE À L'ENQUÊTÉ	<b>MOUSTIQUAIRE IMPRÉ- GNÉE D'INSECTICIDE LONGUE DURÉE D' ACTION (MIILDA)</b>  OLY SET ..... 11 PERMANET ..... 12 SUPER MOUSTIQUAIRE 13 MILAY 14 TSARALAY 15 INTERCEPTOR 16 AUTRE/ NSP MARQUE 17 (PASSER À 124) ←  <b>MOUSTIQUAIRE 'PRÉ- TRAITÉE'</b> TOUTE MARQUE ..... 21 (PASSER À 121) ← AUTRE ..... 31 NSP MARQUE ..... 98	<b>MOUSTIQUAIRE IMPRÉ- GNÉE D'INSECTICIDE LONGUE DURÉE D' ACTION (MIILDA)</b>  OLY SET ..... 11 PERMANET ..... 12 SUPER MOUSTIQUAIRE 13 MILAY 14 TSARALAY 15 INTERCEPTOR 16 AUTRE/ NSP MARQUE 17 (PASSER À 124) ←  <b>MOUSTIQUAIRE 'PRÉ- TRAITÉE'</b> TOUTE MARQUE ..... 21 (PASSER À 121) ← AUTRE ..... 31 NSP MARQUE ..... 98	<b>MOUSTIQUAIRE IMPRÉ- GNÉE D'INSECTICIDE LONGUE DURÉE D' ACTION (MIILDA)</b>  OLY SET ..... 11 PERMANET ..... 12 SUPER MOUSTIQUAIRE 13 MILAY 14 TSARALAY 15 INTERCEPTOR 16 AUTRE/ NSP MARQUE 17 (PASSER À 124) ←  <b>MOUSTIQUAIRE 'PRÉ- TRAITÉE'</b> TOUTE MARQUE ..... 21 (PASSER À 121) ← AUTRE ..... 31 NSP MARQUE ..... 98
120	Quand vous avez obtenu cette moustiquaire, était-elle déjà traitée avec un insecticide pour tuer ou éloigner les moustiques ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 PAS SÛR ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 PAS SÛR ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 PAS SÛR ..... 8
121	Depuis que vous avez cette moustiquaire, a-t-elle été trempée ou plongée dans un liquide pour tuer ou éloigner les moustiques ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSER À 123) ← PAS SÛR ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSER À 123) ← PAS SÛR ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSER À 123) ← PAS SÛR ..... 8
122	Cela fait combien de mois que la moustiquaire a été trempée ou plongée pour la dernière fois ?  SI MOINS D'1 MOIS, ENREGISTREZ '00'.	IL Y A.... <input type="text"/> <input type="text"/> MOIS ...  PLUS DE 24 MOIS ..... 95  PAS SÛR ..... 98	IL Y A.... <input type="text"/> <input type="text"/> MOIS ...  PLUS DE 24 MOIS ..... 95  PAS SÛR ..... 98	IL Y A.... <input type="text"/> <input type="text"/> MOIS ...  PLUS DE 24 MOIS ..... 95  PAS SÛR ..... 98
123	Est-ce que, la nuit dernière, quelqu'un a dormi sous la moustiquaire ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSER À 125) ← PAS SÛR ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSER À 125) ← PAS SÛR ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSER À 125) ← PAS SÛR ..... 8

124	Qui a dormi sous la moustiquaire la nuit dernière ?  ENREGISTREZ LE NOM ET LE NUMÉRO DE LIGNE DE LA PERSONNE À PARTIR DU TABLEAU MÉNAGE.	NOM _____ N° DE LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	NOM _____ N° DE LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	NOM _____ N° DE LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>
		NOM _____ N° DE LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	NOM _____ N° DE LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	NOM _____ N° DE LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>
		NOM _____ N° DE LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	NOM _____ N° DE LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	NOM _____ N° DE LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>
		NOM _____ N° DE LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	NOM _____ N° DE LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	NOM _____ N° DE LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>
125		RETOURNEZ À 117 POUR LA MOUSTIQUAIRE SUIVANTE OU SI PLUS DE MOUSTIQUAIRES, ALLEZ A 126	RETOURNEZ À 117 POUR LA MOUSTIQUAIRE SUIVANTE OU SI PLUS DE MOUSTIQUAIRES, ALLEZ A 126	RETOURNEZ À 117 POUR LA MOUSTIQUAIRE SUIVANTE OU SI PLUS DE MOUSTIQUAIRES, ALLEZ A 126
126	Montrez-moi, s'il vous plaît, où les membres du ménage se lavent le plus souvent les mains.	OBSERVÉ ..... 1 NON OBSERVÉ, PAS DANS LOGEMENT/COUR/PARCELLE ..... 2 NON OBSERVÉ, PAS DE PERMISSION POUR VÉRIFIER ..... 3 NON OBSERVÉ, AUTRE RAISON ..... 4 (PASSER À 129) ←		
127	OBSERVATION SEULEMENT :  OBSERVEZ LA DISPONIBILITÉ D'EAU À L'ENDROIT OÙ LES MEMBRES DU MÉNAGE SE LAVENT LES MAINS.	EAU DISPONIBLE ..... 1 EAU NON DISPONIBLE ..... 2		
128	OBSERVATION SEULEMENT : OBSERVEZ LA PRÉSENCE DE SAVON, DÉTERGENT OU AUTRE PRODUIT POUR SE LAVÉ.	SAVON OU DÉTERGENT (EN MORCEAU, LIQUIDE, POUDRE, PÂTE) ..... A CENDRE, BOUE, SABLE, FEUILLE ..... B AUCUN ..... C		

**SECTION 2 : SANTE ET BIEN-ÊTRE**

Maintenant nous voudrions quelques informations sur les personnes qui vivent habituellement dans votre ménage ou qui restent avec vous maintenant

N° Ligne	RESIDENTS HABITUELS ET VISITEURS	Maladie/ blessure	Genre de maladie ou blessure							Conséquences		
			Est-ce que [NOM] a été malade ou blessé durant les dernier 4 semaines? 1=OUI 2=NON	Est-ce que [NOM] a souffert du paludisme?	Est-ce que [NOM] a souffert de la diarrhée?	Est-ce que [NOM] a souffert d'un accident ou d'une blessure?	Est-ce que [NOM] a souffert d'un problème dentaire?	Est-ce que [NOM] a souffert d'un problème d'oeil?	Est-ce que [NOM] a souffert d'un problème aux oreilles nez/à la gorge	Est-ce que [NOM] a souffert d'autres problèmes	Est-ce que [NOM] a manqué le travail ou l'école du fait de la maladie ou blessure?	Si OUI, combien de jours?
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
F01		OUI NON 1 2 LIG SUIV ↙	OUI NON 1 2	OUI NON 1 2	OUI NON 1 2	OUI NON 1 2	OUI NON 1 2	OUI NON 1 2	OUI NON 1 2	OUI NON 1 2	OUI NON 1 2 LIG SUIV ↙	Nb Jours <input type="text"/>
F02		1 2 NEXT LINE ↙	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2 LIG SUIV ↙	<input type="text"/>
F03		1 2 LIG SUIV ↙	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2 LIG SUIV ↙	<input type="text"/>
F04		1 2 LIG SUIV ↙	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2 LIG SUIV ↙	<input type="text"/>
F05		1 2 LIG SUIV ↙	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2 LIG SUIV ↙	<input type="text"/>
F06		1 2 LIG SUIV ↙	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2 LIG SUIV ↙	<input type="text"/>
F07		1 2 LIG SUIV ↙	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2 LIG SUIV ↙	<input type="text"/>
F08		1 2 LIG SUIV ↙	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2 LIG SUIV ↙	<input type="text"/>
F09		1 2 NEXT LINE ↙	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2 LIG SUIV ↙	<input type="text"/>
F10		1 2 LIG SUIV ↙	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2 LIG SUIV ↙	<input type="text"/>
F11		1 2 LIG SUIV ↙	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2 LIG SUIV ↙	<input type="text"/>
F12		1 2 LIG SUIV ↙	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2 LIG SUIV ↙	<input type="text"/>
F13		1 2 LIG SUIV ↙	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2 LIG SUIV ↙	<input type="text"/>
F14		1 2 LIG SUIV ↙	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2 LIG SUIV ↙	<input type="text"/>

## SECTION 3 : POIDS, TAILLE DES ENFANTS DE 0-5 ANS

301	VÉRIFIEZ LA COLONNE 11 DU TABLEAU MÉNAGE. INSCRIVEZ LE NUMÉRO DE LIGNE ET LE NOM DE TOUS LES ENFANTS ÉLIGIBLES DE 0- 5 ANS À Q.302. S'IL Y A PLUS DE 6 ENFANTS, UTILISEZ UN/DES QUESTIONNAIRES SUPPLÉMENTAIRES.			
		ENFANT 1	ENFANT 2	ENFANT 3
302	NUMÉRO DE LIGNE DE LA COL.11 NOM DE LA COLONNE 2	N° LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/> NOM .....	N° LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/> NOM .....	N° LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/> NOM .....
303	SI LA MÈRE EST ENQUÊTÉE, COPIER LE MOIS ET L'ANNÉE DE NAISSANCE À PARTIR DU TABLEAU DES NAISSANCES ET DEMANDER LE JOUR ; SI LA MÈRE N'EST PAS ENQUÊTÉE, DEMANDER: Quelle est la date de naissance de (NOM) ?	JOUR ..... <input type="text"/> <input type="text"/> MOIS ..... <input type="text"/> <input type="text"/> AN <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	JOUR ..... <input type="text"/> <input type="text"/> MOIS ..... <input type="text"/> <input type="text"/> AN <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	JOUR ..... <input type="text"/> <input type="text"/> MOIS ..... <input type="text"/> <input type="text"/> AN <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
304	VÉRIFIEZ 203: ENFANT NÉ EN JANVIER 2009 OU PLUS TARD ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (ALLEZ À 303 POUR ENFANT SUIVANT OU SI PLUS D'ENFANT, ALLEZ À 401)	OUI ..... 1 NON ..... 2 (ALLEZ À 303 POUR ENFANT SUIVANT OU SI PLUS D'ENFANT, ALLEZ À 401)	OUI ..... 1 NON ..... 2 (ALLEZ À 303 POUR ENFANT SUIVANT OU SI PLUS D'ENFANT, ALLEZ À 401)
305	POIDS EN KILOGRAMMES	KG. <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENT ..... 9994 REFUS ..... 9995 AUTRE ..... 9996	KG. <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENT ..... 9994 REFUS ..... 9995 AUTRE ..... 9996	KG. <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENT ..... 9994 REFUS ..... 9995 AUTRE ..... 9996
306	TAILLE EN IN CENTIMÈTRES	CM. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> ABSENT ..... 9994 REFUS ..... 9995 AUTRE ..... 9996	CM. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> ABSENT ..... 9994 REFUS ..... 9995 AUTRE ..... 9996	CM. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> ABSENT ..... 9994 REFUS ..... 9995 AUTRE ..... 9996
307	MESURÉ ALLONGÉ OU DEBOUT ?	ALLONGÉ ..... 1 DEBOUT ..... 2 PAS MESURÉ ..... 3	ALLONGÉ ..... 1 DEBOUT ..... 2 PAS MESURÉ ..... 3	ALLONGÉ ..... 1 DEBOUT ..... 2 PAS MESURÉ ..... 3
308	VÉRIFIEZ 203: EST-CE QUE L'ENFANT A 0-5 MOIS, C'EST-À-DIRE QU'IL EST NÉ AU COURS DU MOIS DE L'ENQUÊTE OU DANS LES 5 MOIS PRÉCÉDENTS ?	0-5 MOIS ..... 1 (ALLEZ À 303 POUR ENFANT SUIVANT OU SI PLUS D'ENFANT, ALLEZ À 401) PLUS ÂGÉ ..... 2	0-5 MOIS ..... 1 (ALLEZ À 303 POUR ENFANT SUIVANT OU SI PLUS D'ENFANT, ALLEZ À 401) PLUS ÂGÉ ..... 2	0-5 MOIS ..... 1 (ALLEZ À 303 POUR ENFANT SUIVANT OU SI PLUS D'ENFANT, ALLEZ À 401) PLUS ÂGÉ ..... 2
309	RETOURNEZ À Q.303 À LA COLONNE SUIVANTE DE CE QUESTIONNAIRE OU À LA PREMIÈRE COLONNE D'UN/DES QUESTIONNAIRE(S) SUPPLÉMENTAIRES; S'IL NY A PLUS D'ENFANTS, ALLEZ À 401.			

**SECTEUR 4 : POIDS ET TAILLE POUR LES FEMMES DE 15-49 ANS**

401	VÉRIFIER LA COLONNE 9 DU TABLEAU MÉNAGE. ENREGISTRER LE NUMÉRO DE LIGNE ET LE NOM DE TOUTES LES FEMMES ÉLIGIBLES À LA QUESTION 402. (S'IL Y A PLUS DE 3 FEMMES, UTILISEZ UN/DES QUESTIONNAIRES SUPPLÉMENTAIRES).			
		FEMME 1	FEMME 2	FEMME 3
402	N° DE LIGNE DE LA COLONNE 9  NOM DE LA COLONNE 2	N° LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>  NOM _____	N° LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>  NOM _____	N° LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>  NOM _____
403	POIDS EN KILOGRAMMES	KG. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENTE ..... 99994 REFUS ..... 99995 AUTRE ..... 99996	KG. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENTE ..... 99994 REFUS ..... 99995 AUTRE ..... 99996	KG. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENTE ..... 99994 REFUS ..... 99995 AUTRE ..... 99996
404	TAILLE EN CENTIMÈTRES	CM. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENTE ..... 9994 REFUS ..... 9995 AUTRE ..... 9996	CM. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENTE ..... 9994 REFUS ..... 9995 AUTRE ..... 9996	CM. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENTE ..... 9994 REFUS ..... 9995 AUTRE ..... 9996

**SECTEUR 4 : POIDS ET TAILLE POUR LES HOMMES DE 15-49 ANS**

401	VÉRIFIER LA COLONNE 9 DU TABLEAU MÉNAGE. ENREGISTRER LE NUMÉRO DE LIGNE ET LE NOM DE TOUTES LES HOMMES ÉLIGIBLES À LA QUESTION 402. (S'IL Y A PLUS DE 3 HOMMES, UTILISEZ UN/DES QUESTIONNAIRES SUPPLÉMENTAIRES).			
		HOMME 1	HOMME 2	HOMME 2
402	N° DE LIGNE DE LA COLONNE 10  NOM DE LA COLONNE 2	N° LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>  NOM _____	N° LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>  NOM _____	N° LIGNE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>  NOM _____
403	POIDS EN KILOGRAMMES	KG. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENTE ..... 99994 REFUS ..... 99995 AUTRE ..... 99996	KG. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENTE ..... 99994 REFUS ..... 99995 AUTRE ..... 99996	KG. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENTE ..... 99994 REFUS ..... 99995 AUTRE ..... 99996
404	TAILLE EN CENTIMÈTRES	CM. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENTE ..... 9994 REFUS ..... 9995 AUTRE ..... 9996	CM. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENTE ..... 9994 REFUS ..... 9995 AUTRE ..... 9996	CM. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ABSENTE ..... 9994 REFUS ..... 9995 AUTRE ..... 9996

ENQUÊTE DE BASE POUR PIVOT-IFANADIANA  
QUESTIONNAIRE FEMME

MADAGASCAR  
INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

IDENTIFICATION									
NOM DE LA LOCALITÉ _____ NOM DU CHEF DE MÉNAGE _____ NUMÉRO DE GRAPPE ..... NUMÉRO DU MÉNAGE ..... NOM DE LA COMMUNE ..... NOM ET NUMÉRO DE LIGNE DE LA FEMME _____	N° MÉNAGE  COMMUNE <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td></tr> </table>								

VISITES D'ENQUÊTEUR												
	1	2	3	VISITE FINALE								
DATE  NOM DE L'ENQUÊTRICE  RÉSULTAT*	_____  _____  _____	_____  _____  _____	_____  _____  _____	JOUR MOIS ANNÉE <b>2 0 1 4</b> N° ENQUÊT. RÉSULTAT <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td></tr> </table>								
PROCHAINE DATE VISITE : HEURE	_____  _____	_____  _____	_____  _____	NOMBRE TOTAL DE VISITES  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; height: 25px;"></td></tr> </table>								
* CODES RÉSULTAT : 1 REMPLI                      4 REFUSÉ 2 PAS À LA MAISON   5 PARTIELLEMENT REMPLI      7 AUTRE _____ 3 DIFFÉRÉ                     6 INCAPACITÉ <div style="text-align: right;">(PRÉCISEZ)</div>												

CHEF D'ÉQUIPE	CONTRÔLEUSE	CONTRÔLE BUREAU	SAISI PAR								
NOM _____ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td></tr> </table>			NOM _____ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px; height: 25px;"></td><td style="width: 30px; height: 25px;"></td></tr> </table>		

SECTION 1. CARACTÉRISTIQUES SOCIODÉMOGRAPHIQUES DE L'ENQUÊTÉE

PRÉSENTATION ET CONSENTEMENT INFORMÉ

**CONSENTEMENT INFORMÉ**

Bonjour. Je m'appelle \_\_\_\_\_ et je travaille pour L'INSTAT. Nous effectuons une enquête sur la santé dans le district d'IFANADIANA. Les informations que nous collectons aideront les responsables concernés à améliorer les services de santé. Votre ménage a été sélectionné pour cette enquête. Les questions prennent habituellement entre 30 et 60 minutes. Toutes les informations que vous nous donnerez sont strictement confidentielles et elles ne seront transmises à personne d'autre que les membres de l'équipe d'enquête. Vous n'êtes pas obligée de participer à cette enquête mais nous espérons que vous accepterez d'y participer car votre opinion est très importante. S'il arrivait que je pose une question à laquelle vous ne voulez pas répondre, dites-le moi et je passerai à la question suivante ; vous pouvez également interrompre l'interview à n'importe quel moment.

Si vous souhaitez plus d'informations sur l'enquête, vous pouvez contacter la personne dont le nom figure sur la carte qui a déjà été donnée à votre ménage.

Avez-vous des questions ? Puis-je commencer l'interview maintenant ?

SIGNATURE DE L'ENQUÊTRICE : \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

L'ENQUÊTÉE A ACCEPTÉ D'ÊTRE INTERVIEWÉE ..... 1 L'ENQUÊTÉE REFUSE D'ÊTRE INTERVIEWÉE ..... 2 → FIN

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSEZ A
101	ENREGISTREZ L'HEURE	HEURE ..... <input type="text"/> <input type="text"/> MINUTES ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
102	En quel mois et en quelle année êtes-vous née ?	MOIS ..... <input type="text"/> <input type="text"/> NE CONNAÎT PAS LE MOIS ..... 98  ANNEE ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> NE CONNAÎT PAS L'ANNEE ..... 9998	
103	Quel âge aviez-vous à votre dernier anniversaire ? COMPAREZ ET CORRIGEZ 102 ET/OU 103 SI INCOHÉRENT.	AGE EN ANNEES REVOLUES <input type="text"/> <input type="text"/>	
104	Êtes-vous allée à l'école ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 108
105	Quel est le plus haut niveau d'études que vous avez atteint: primaire, secondaire ou supérieur ?	PRIMAIRE ..... 1 SECONDAIRE 1 ..... 2 SECONDAIRE 2 ..... 3 SUPÉRIEUR ..... 4	
106	Quel est (l'année/classe) la plus élevée que vous avez achevée à ce niveau ?  SI MOINS D'UNE ANNÉE A ÉTÉ ACHÉVÉE À CE NIVEAU, INSCRIVEZ '00'.	CLASSE/ANNÉE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	

NIVEAU D'ÉDUCATION				
NIVEAU	PRIMAIRE	SECONDAIRE 1	SECONDAIRE 2	SUPERIEUR
	0 = MOINS D'UNE ANNÉE ACHÉVÉE			
CLASSE	T1/11ème /CP1=1 T2 /10ème /CP2 = 2 T3 /9ème / CE = 3 T4 /8ème /CM1=4 T5 /7ème /CM2 = 5 NSP = 8	T6 = 6ème = 1 T7 = 5ème = 2 T8 = 4ème = 3 T9 = 3ème = 4 NSP = 8	T10 = 2nd = 1 T11 = 1ère = 2 T12 = Terminale = 3 NSP = 8	1ère année = 1 2ème année = 2 3ème année = 3 4ème année = 4 5ème année ou += 5 NSP = 8





## SECTION 2. REPRODUCTION

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSEZ A								
201	Je voudrais maintenant vous poser des questions sur toutes les naissances que vous avez eues durant votre vie. Avez-vous déjà donné naissance à des enfants ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 206								
202	Avez-vous des fils ou des filles à qui vous avez donné naissance et qui vivent actuellement avec vous ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 204								
203	Combien de fils vivent avec vous ? Et combien de filles vivent avec vous ? SI AUCUN, INSCRIVEZ '00'.	FILS À LA MAISON ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> FILLES À LA MAISON ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
204	Avez-vous des fils ou filles à qui vous avez donné naissance qui sont toujours en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 206								
205	Combien de fils sont vivants mais qui ne vivent pas avec vous ? Combien de filles sont vivantes mais qui ne vivent pas avec vous ? SI AUCUN, INSCRIVEZ '00'.	FILS AILLEURS ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> FILLES AILLEURS ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
206	Avez-vous déjà donné naissance à un garçon ou à une fille qui est né vivant mais qui est décédé par la suite ? SI NON INSISTEZ : Aucun bébé qui a crié ou montré un signe de vie mais qui n'a pas survécu ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 208								
207	Combien de garçons sont décédés ? Combien de filles sont décédés ? SI AUCUN, INSCRIVEZ '00'.	GARÇONS DÉCÉDÉS ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> FILLES DÉCÉDÉES ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
208	FAITES LA SOMME DES RÉPONSES À 203, 205, ET 207, ET INSCRIVEZ LE TOTAL. SI AUCUNE, INSCRIVEZ '00'.	TOTAL DES NAISSANCES ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
209	VÉRIFIEZ 208: Je voudrais être sûre d'avoir bien compris : vous avez eu au TOTAL ____ naissances durant votre vie. Est-ce bien exact ? OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> → INSISTEZ ET CORRIGEZ 201 À 208 COMME IL SE DOIT										
210	VÉRIFIEZ 208: UNE NAISSANCE OU PLUS <input type="checkbox"/> → 211 AUCUNE <input type="checkbox"/> → 301										

211. Je voudrais maintenant faire la liste de toutes vos naissances, qu'elles soient encore en vie ou non, en commençant par la 1<sup>ère</sup>.  
 INSCRIVEZ LE NOM DE TOUTES LES NAISSANCES À 212. INSCRIVEZ LES JUMEAUX/TRIPLÉS SUR DES LIGNES SÉPARÉES.  
 (S'IL Y A PLUS DE 12 NAISSANCES, UTILISEZ UN QUESTIONNAIRE SUPPLÉMENTAIRE, EN COMMENÇANT À LA SECONDE LIGNE).

212	213	214	215	216	217 SI EN VIE :	218 SI EN VIE :	219 SI EN VIE :	220 SI DÉCÉDÉ :	221
Quel nom a été donné à votre (premier enfant/ enfant suivant) ?  INSCRIVEZ LE NOM.  N° DE L'HISTORIQUE DES NAISSANCES	(NOM) est-il un garçon ou une fille ?  INSCRIVEZ LE NOM.  N° DE L'HISTORIQUE DES NAISSANCES	Parmi ces naissances, y avait-il des jumeaux ?	En quel mois et quelle année (NOM) est-il/elle né ?  INSISTEZ : Quelle est sa date de naissance ?	(NOM) est-il/elle encore en vie ?	Quel âge avait (NOM) à son dernier anniversaire ?  INSCRIVEZ L'ÂGE EN ANNÉES RÉVOLUES.	(NOM) vit-il/elle avec vous ?	INSCRIVEZ LE N° DE LIGNE DE L'ENFANT DU TABLEAU MÉNAGE. (INSCRIVEZ 00' SI L'ENFANT N'EST PAS LISTÉ DANS LE MÉNAGE).	Quel âge avait (NOM) quand il/elle est décédé ?  SI '1AN', INSISTEZ : Combien de mois avait (NOM) ? INSCRIVEZ EN JOURS SI MOINS D'1 MOIS ; EN MOIS SI MOINS DE 2 ANS ; OU EN ANNÉES.	Y a-t-il eu d'autres naissances vivantes entre (NOM DE LA NAISSANCE PRÉCÉDENTE) et (NOM), y compris des enfants qui sont décédés après la nais-
01	GAR. 1 FILLE 2	SIMP. 1 MULT. 2	MOIS <input type="text"/> ANNÉE <input type="text"/>	OUI 1 NON 2 ↓ 220	ÂGE EN ANNÉES <input type="text"/>	OUI ... 1 NON 2	N° LIGNE DE MÉNAGE <input type="text"/> ↓ (NAISSANCE SUIVANTE)	JOURS 1 <input type="text"/> MOIS 2 <input type="text"/> ANNÉES 3 <input type="text"/>	
02	GAR. 1 FILLE 2	SIMP. 1 MULT. 2	MOIS <input type="text"/> ANNÉE <input type="text"/>	OUI 1 NON 2 ↓ 220	ÂGE EN ANNÉES <input type="text"/>	OUI ... 1 NON 2	N° LIGNE DE MÉNAGE <input type="text"/> ↓ (ALLEZ À 221)	JOURS 1 <input type="text"/> MOIS 2 <input type="text"/> ANNÉES 3 <input type="text"/>	OUI ... 1 AJOUTEZ NAISS NON ... 2 NAISS SUIVANTE
03	GAR. 1 FILLE 2	SIMP. 1 MULT. 2	MOIS <input type="text"/> ANNÉE <input type="text"/>	OUI 1 NON 2 ↓ 220	ÂGE EN ANNÉES <input type="text"/>	OUI ... 1 NON 2	N° LIGNE DE MÉNAGE <input type="text"/> ↓ (ALLEZ À 221)	JOURS 1 <input type="text"/> MOIS 2 <input type="text"/> ANNÉES 3 <input type="text"/>	OUI ... 1 AJOUTEZ NAISS NON ... 2 NAISS SUIVANTE
04	GAR. 1 FILLE 2	SIMP. 1 MULT. 2	MOIS <input type="text"/> ANNÉE <input type="text"/>	OUI 1 NON 2 ↓ 220	ÂGE EN ANNÉES <input type="text"/>	OUI ... 1 NON 2	N° LIGNE DE MÉNAGE <input type="text"/> ↓ (ALLEZ À 221)	JOURS 1 <input type="text"/> MOIS 2 <input type="text"/> ANNÉES 3 <input type="text"/>	OUI ... 1 AJOUTEZ NAISS NON ... 2 NAISS SUIVANTE
05	GAR. 1 FILLE 2	SIMP. 1 MULT. 2	MOIS <input type="text"/> ANNÉE <input type="text"/>	OUI 1 NON 2 ↓ 220	ÂGE EN ANNÉES <input type="text"/>	OUI ... 1 NON 2	N° LIGNE DE MÉNAGE <input type="text"/> ↓ (ALLEZ À 221)	JOURS 1 <input type="text"/> MOIS 2 <input type="text"/> ANNÉES 3 <input type="text"/>	OUI ... 1 AJOUTEZ NAISS NON ... 2 NAISS SUIVANTE
06	GAR. 1 FILLE 2	SIMP. 1 MULT. 2	MOIS <input type="text"/> ANNÉE <input type="text"/>	OUI 1 NON 2 ↓ 220	ÂGE EN ANNÉES <input type="text"/>	OUI ... 1 NON 2	N° LIGNE DE MÉNAGE <input type="text"/> ↓ (ALLEZ À 221)	JOURS 1 <input type="text"/> MOIS 2 <input type="text"/> ANNÉES 3 <input type="text"/>	OUI ... 1 AJOUTEZ NAISS NON ... 2 NAISS SUIVANTE
07	GAR. 1 FILLE 2	SIMP. 1 MULT. 2	MOIS <input type="text"/> ANNÉE <input type="text"/>	OUI 1 NON 2 ↓ 220	ÂGE EN ANNÉES <input type="text"/>	OUI ... 1 NON 2	N° LIGNE DE MÉNAGE <input type="text"/> ↓ (ALLEZ À 221)	JOURS 1 <input type="text"/> MOIS 2 <input type="text"/> ANNÉES 3 <input type="text"/>	OUI ... 1 AJOUTEZ NAISS NON ... 2 NAISS SUIVANTE

08	GAR. 1 FILLE 2	SIMP. 1 MULT. 2	MOIS <input type="text"/> ANNÉE <input type="text"/>	OUI 1 NON 2 ↓ 220	ÂGE EN ANNÉES <input type="text"/>	OUI ... 1 NON 2	N°LIGNE DE MÉNAGE <input type="text"/> (ALLEZ À 221)	JOURS 1 <input type="text"/> MOIS 2 <input type="text"/> ANNÉES 3 <input type="text"/>	OUI ... 1 AJOUTEZ NAISS. ↓ NON ... 2 NAISS. ↓ SUIVANTE
09	GAR. 1 FILLE 2	SIMP. 1 MULT. 2	MOIS <input type="text"/> ANNÉE <input type="text"/>	OUI 1 NON 2 ↓ 220	ÂGE EN ANNÉES <input type="text"/>	OUI ... 1 NON 2	N°LIGNE DE MÉNAGE <input type="text"/> (ALLEZ À 221)	JOURS 1 <input type="text"/> MOIS 2 <input type="text"/> ANNÉES 3 <input type="text"/>	OUI ... 1 AJOUTEZ NAISS. ↓ NON ... 2 NAISS. ↓ SUIVANTE
10	GAR. 1 FILLE 2	SIMP. 1 MULT. 2	MOIS <input type="text"/> ANNÉE <input type="text"/>	OUI 1 NON 2 ↓ 220	ÂGE EN ANNÉES <input type="text"/>	OUI ... 1 NON 2	N°LIGNE DE MÉNAGE <input type="text"/> (ALLEZ À 221)	JOURS 1 <input type="text"/> MOIS 2 <input type="text"/> ANNÉES 3 <input type="text"/>	OUI ... 1 AJOUTEZ NAISS. ↓ NON ... 2 NAISS. ↓ SUIVANTE
11	GAR. 1 FILLE 2	SIMP. 1 MULT. 2	MOIS <input type="text"/> ANNÉE <input type="text"/>	OUI 1 NON 2 ↓ 220	ÂGE EN ANNÉES <input type="text"/>	OUI ... 1 NON 2	N°LIGNE DE MÉNAGE <input type="text"/> (ALLEZ À 221)	JOURS 1 <input type="text"/> MOIS 2 <input type="text"/> ANNÉES 3 <input type="text"/>	OUI ... 1 AJOUTEZ NAISS. ↓ NON ... 2 NAISS. ↓ SUIVANTE
12	GAR. 1 FILLE 2	SIMP. 1 MULT. 2	MOIS <input type="text"/> ANNÉE <input type="text"/>	OUI 1 NON 2 ↓ 220	ÂGE EN ANNÉES <input type="text"/>	OUI ... 1 NON 2	N°LIGNE DE MÉNAGE <input type="text"/> (ALLEZ À 221)	JOURS 1 <input type="text"/> MOIS 2 <input type="text"/> ANNÉES 3 <input type="text"/>	OUI ... 1 AJOUTEZ NAISS. ↓ NON ... 2 NAISS. ↓ SUIVANTE
222	Avez-vous eu d'autres naissances vivantes depuis la naissance de (NOM DE LA DERNIÈRE NAISSANCE) ? SI OUI, INSCRIVEZ LA/LES NAISSANCE DANS LE TABLEAU.					OUI ..... 1 NON ..... 2			
223	COMPAREZ 208 AVEC LE NOMBRE DE NAISSANCES ENREGISTRÉES DANS LE TABLEAU CI-DESSUS ET COCHEZ : NOMBRES SONT ÉGAUX <input type="checkbox"/> NOMBRES SONT DIFFÉRENTS <input type="checkbox"/> → (INSISTEZ ET CORRIGEZ)								
224	VÉRIFIEZ 215 : INSCRIVEZ LE NOMBRE DE NAISSANCES EN 2009 OU PLUS TARD.					NOMBRE DE NAISSANCES ..... <input type="text"/> AUCUNE ..... 0 → 301			

## SECTION 3 . GROSSESSE ET SOINS POSTNATALS

301	VÉRIFIEZ 224 : UNE NAISSANCE OU PLUS EN 2009 OU PLUS TARD <input type="checkbox"/>	AUCUNE NAISSANCE EN 2009 OU PLUS TARD <input type="checkbox"/> → 701		
302	VÉRIFIEZ 215 : INSCRIVEZ DANS LE TABLEAU LE NUMÉRO DE LIGNE DE L'HISTORIQUE DES NAISSANCES, LE NOM ET L'ÉTAT DE SURVIE DE CHAQUE NAISSANCE EN 2009 OU PLUS TARD. POSEZ LES QUESTIONS SUR TOUTES CES NAISSANCES, EN COMMENÇANT PAR LA DERNIÈRE NAISSANCE. (S'IL Y A PLUS DE 3 NAISSANCES, UTILISEZ LES 2 DERNIÈRES COLONNES DE QUESTIONNAIRES SUPPLÉMENTAIRES). Je voudrais maintenant vous poser des questions sur vos enfants nés dans les cinq dernières années. (Nous parlerons d'un enfant à la fois).			
303	NUMÉRO DE LIGNE DE 212 DANS L'HISTORIQUE DES NAISSANCES.	DERNIÈRE NAISSANCE NUMÉRO HISTORIQUE <input type="text"/> <input type="text"/> NAIS.	AVANT-DERNIÈRE NAIS. NUMÉRO HISTORIQUE <input type="text"/> <input type="text"/> NAIS.	AVANT-AVANT DER. NAIS. NUMÉRO HISTORIQUE <input type="text"/> <input type="text"/> NAIS.
304	À PARTIR DES QUESTIONS 212 ET 216	NOM _____ VIVANT <input type="checkbox"/> DÉCÉ <input type="checkbox"/> ↓          ↓ DÉ          DÉ	NOM _____ VIVANT <input type="checkbox"/> DÉCÉ <input type="checkbox"/> ↓          ↓ DÉ          DÉ	NOM _____ VIVANT <input type="checkbox"/> DÉCÉ <input type="checkbox"/> ↓          ↓ DÉ          DÉ
305	Avez-vous consulté quelqu'un pour des soins prénatals quand vous étiez enceinte de [NOM] ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 313) ↓		
306	Qui avez-vous consulté ?  Quelqu'un d'autre ?  INSISTEZ POUR DÉTERMINER LE TYPE DE PERSONNE ET ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNÉ.	<b>PROF. DE LA SANTÉ</b> MÉDECIN ..... A INFIRMIÈRE/ SAGE-FEMME B SAGE-FEMME AUXILIAIRE ... C <b>AUTRE PERSONNEL</b> ACCOUCHEUSE TRADITION ... D AGENT DE SANTÉ COMMUNAUT./ VILLAGE ..... E  AUTRE _____ X (PRÉCISEZ)		
307	Où avez-vous reçu les soins prénatals pour cette naissance ?  Pas d'autre endroit ?  INSISTEZ POUR DÉTERMINER CHAQUE TYPE D'ENDROIT.  SI VOUS NE POUVEZ DÉTER- MINER SI L'ENDROIT EST DU SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ, INSCRIVEZ LE NOM DE L'ENDROIT.  _____ (NOM DE L'ENDROIT/ NOM DES ENDROITS)	<b>MAISON</b> VOTRE MAISON A AUTRE MAISON B  <b>SECTEUR PUBLIC</b> CHU ..... C CHRR ..... D CHDI / CHDI ..... E CSBI / CSB II ..... F  AUTRE SECTEUR PUBLIC _____ G (PRÉCISEZ)  <b>SECTEUR MÉDICAL          PRIVÉ</b> HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ ..... H AUTRE SECTEUR MED. PRIVÉ, _____ I (PRÉCISEZ)  AUTRE _____ X (PRÉCISEZ)		

308	De combien de mois étiez-vous enceinte quand vous avez eu votre première consultation prénatale pour cette grossesse ?	MOIS <input type="text"/> <input type="text"/> NE SAIT PAS ..... 98		
309	Durant cette grossesse, combien de fois avez-vous eu de consultation prénatale ?	NOMBRE DE FOIS <input type="text"/> <input type="text"/> NE SAIT PAS ..... 98		
310	Est-ce qu'au cours des visites prénatales durant cette grossesse, les examens suivants ont été effectués au moins une fois ?  Vous a-t-on pesé ? Vous a-t-on pris la tension ? Vous a-t-on prélevé de l'urine ? Vous a-t-on prélevé du sang ?	OUI NON POIDS ..... 1 2 TENSION ..... 1 2 URINE ..... 1 2 SANG ..... 1 2		
311	Au cours de l'une de ces visites prénatales, vous a-t-on parlé de choses qui peuvent être le signe de problèmes de la grossesse ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 313) ← NE SAIT PAS ..... 8		
312	Vous a-t-on dit où aller si vous aviez une de ces complications (de ces signes) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8		
313	Quand (NOM) est né, était-il/elle très gros, plus gros que la moyenne, moyen, plus petit que la moyenne ou très petit ?	TRÈS GROS ..... 1 PLUS GROS QUE LA MOYENNE ..... 2 MOYEN ..... 3 PLUS PETIT QUE LA MOYENNE ..... 4 TRÈS PETIT ..... 5 NE SAIT PAS ..... 8	TRÈS GROS ..... 1 PLUS GROS QUE LA MOYENNE ..... 2 MOYEN ..... 3 PLUS PETIT QUE LA MOYENNE ..... 4 TRÈS PETIT ..... 5 NE SAIT PAS ..... 8	TRÈS GROS ..... 1 PLUS GROS QUE LA MOYENNE ..... 2 MOYEN ..... 3 PLUS PETIT QUE LA MOYENNE ..... 4 TRÈS PETIT ..... 5 NE SAIT PAS ..... 8
314	(NOM) a-t-il/elle été pesé à la naissance ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 316) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 316) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 316) ← NE SAIT PAS ..... 8
315	Combien (NOM) pesait-il/elle ?  INSCRIVEZ LE POIDS EN KILOGRAMMES À PARTIR DU CARNET DE SANTÉ, SI DISPONIBLE	KG DU CARNET 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/>  KG DE MÉMOIRE 2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> NE SAIT PAS 99998	KG DU CARNET 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/>  KG DE MÉMOIRE 2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> NE SAIT PAS 99998	KG DU CARNET 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/>  KG DE MÉMOIRE 2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> NE SAIT PAS 99998
316	Qui vous a assisté durant l'accouchement de (NOM) ?  Quelqu'un d'autre ?  INSISTEZ POUR LES TYPES DE PERSONNES ET ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNÉ SI L'ENQUÊTÉE DIT QUE PERSONNE NE L'A ASSISTÉE, INSISTEZ POUR DÉTERMINER SI DES ADULTES ÉTAIENT PRÉSENTS À L'ACCOUCHEMENT.	<b>PROF. DE LA SANTÉ</b> MÉDECIN ..... A INFIRMIÈRE/SAGE FEMME ..... B SAGE-FEMME AUXILIAIRE ..... C <b>AUTRE PERSONNE</b> ACCOUCHEUSE TRADITION ..... D AM/PARENTS ..... E  AUTRE ..... X (PRÉCISEZ) PERSONNE ..... Y	<b>PROF. DE LA SANTÉ</b> MÉDECIN ..... A INFIRMIÈRE/SAGE FEMME ..... B SAGE-FEMME AUXILIAIRE ..... C <b>AUTRE PERSONNE</b> ACCOUCHEUSE TRADITION ..... D AM/PARENTS ..... E  AUTRE ..... X (PRÉCISEZ) PERSONNE ..... Y	<b>PROF. DE LA SANTÉ</b> MÉDECIN ..... A INFIRMIÈRE/SAGE FEMME ..... B SAGE-FEMME AUXILIAIRE ..... C <b>AUTRE PERSONNE</b> ACCOUCHEUSE TRADITION ..... D AM/PARENTS ..... E  AUTRE ..... X (PRÉCISEZ) PERSONNE ..... Y

317	<p>Où avez-vous accouché de (NOM) ?</p> <p>INSISTEZ POUR DÉTERMINER LE TYPE D'ENDROIT.</p> <p>SI VOUS NE POUVEZ DÉTERMINER SI L'ENDROIT EST DU SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ, INSCRIVEZ LE NOM DE L'ENDROIT.</p> <p>_____ (NOM DE L'ENDROIT/ NOM DES ENDROITS)</p>	<p><b>MAISON</b></p> <p>VOTRE MAISON <sup>#11</sup> (PASSEZ À 321) ←</p> <p>AUTRE MAISON <sup>#12</sup></p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b></p> <p>CHU .....<sup>#21</sup> CHRR .....<sup>#22</sup> CHDI / CHDI .....<sup>#23</sup> CSBI / CSB II .....<sup>#24</sup></p> <p>AUTRE SECTEUR PUBLIC <sup>#26</sup> (PRÉCISEZ)</p> <p><b>SECTEUR MED. PRIVÉ</b></p> <p>HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ .....<sup>#31</sup> AUTRE SECTEUR MED. PRIVÉ <sup>#36</sup> (PRÉCISEZ)</p> <p>AUTRE <sup>#96</sup> (PRÉCISEZ) ↓ (PASSEZ À 321) ←</p>	<p><b>MAISON</b></p> <p>VOTRE MAISON <sup>#11</sup> (PASSEZ À 324) ←</p> <p>AUTRE MAISON <sup>#12</sup></p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b></p> <p>CHU .....<sup>#21</sup> CHRR .....<sup>#22</sup> CHDI / CHDI .....<sup>#23</sup> CSBI / CSB II .....<sup>#24</sup></p> <p>AUTRE SECTEUR PUBLIC <sup>#26</sup> (PRÉCISEZ)</p> <p><b>SECTEUR MED. PRIVÉ</b></p> <p>HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ .....<sup>#31</sup> AUTRE SECTEUR MED. PRIVÉ <sup>#36</sup> (PRÉCISEZ)</p> <p>AUTRE <sup>#96</sup> (PRÉCISEZ) ↓ (PASSEZ À 324) ←</p>	<p><b>MAISON</b></p> <p>VOTRE MAISON <sup>#11</sup> (PASSEZ À 324) ←</p> <p>AUTRE MAISON <sup>#12</sup></p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b></p> <p>CHU .....<sup>#21</sup> CHRR .....<sup>#22</sup> CHDI / CHDI .....<sup>#23</sup> CSBI / CSB II .....<sup>#24</sup></p> <p>AUTRE SECTEUR PUBLIC <sup>#26</sup> (PRÉCISEZ)</p> <p><b>SECTEUR MED. PRIVÉ</b></p> <p>HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ .....<sup>#31</sup> AUTRE SECTEUR MED. PRIVÉ <sup>#36</sup> (PRÉCISEZ)</p> <p>AUTRE <sup>#96</sup> (PRÉCISEZ) ↓ (PASSEZ À 324) ←</p>
318	<p>Avez-vous accouché de (NOM) par césarienne, c'est-à-dire que l'on vous a ouvert le ventre pour faire sortir le bébé ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2</p>
319	<p>Je voudrais vous parler de contrôle de votre santé après l'accouchement, par exemple quelqu'un qui vous a posé des questions sur votre santé ou vous a examinée. Est-ce que quelqu'un a contrôlé votre état de santé pendant que vous étiez dans l'établissement ?</p>	<p>OUI ..... 1 (PASSEZ À 322) ←</p> <p>NON ..... 2</p>		
320	<p>Est-ce que quelqu'un a examiné votre état de santé après que vous ayez quitté l'établissement ?</p>	<p>OUI ..... 1 (PASSEZ À 322) ←</p> <p>NON ..... 2 (PASSEZ À 324) ←</p>		
321	<p>Je voudrais vous parler de contrôle de votre santé après l'accouchement, par exemple quelqu'un qui vous a posé des questions sur votre santé ou vous a examinée. Est-ce que quelqu'un a contrôlé votre état de santé après que vous ayez donné naissance à (NOM) ?</p>	<p>OUI ..... 1</p> <p>NON ..... 2 (PASSEZ À 324) ←</p>		
322	<p>Qui a examiné votre état de santé à ce moment-là ?</p> <p>INSISTEZ POUR OBTENIR LA PERSONNE LA PLUS QUALIFIÉE</p>	<p><b>PROF. DE LA SANTÉ</b></p> <p>MÉDECIN ..... 11</p> <p>INFIRMIÈRE/SAGE FEMME ..... 12</p> <p>SAGE-FEMME AUXILIAIRE ... 13</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b></p> <p>ACCOCHEUSE TRADITION. ... 21</p> <p>AGENT DE SANTÉ COMMUNAUT./ VILLAGE ... 22</p> <p>AUTRE <sup>#96</sup> (PRÉCISEZ)</p>		

323	<p>Combien de temps après l'accouchement a eu lieu le premier examen ?</p> <p>SI MOINS D'UN JOUR, ENREGISTREZ EN HEURES. SI MOINS D'UNE SEMAINE, ENREGISTREZ EN JOURS.</p>	<p>HEURES 1 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>JOURS 2 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>SEMAINES 3 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>NE SAIT PAS ... 998</p>						
324	<p>Dans les deux mois qui ont suivi la naissance de (NOM), est-ce qu'un professionnel de la santé ou une accoucheuse traditionnelle a examiné son état</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 328) ←</p> <p>NE SAIT PAS ..... 8</p>						
325	<p>Combien d'heures, de jours ou de semaines après la naissance de (NOM), le premier examen a-t-il eu lieu ?</p> <p>SI MOINS D'UN JOUR, ENREGISTREZ EN HEURES. SI MOINS D'UNE SEMAINE, ENREGISTREZ EN JOURS.</p>	<p>HRS APRES NAIS. ... 1 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>JRS APRES NAIS. ... 2 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>SEM. APRES NAIS. ... 3 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p> <p>NE SAIT PAS ... 998</p>						
326	<p>Qui a examiné l'état de santé de (NOM) à ce moment-là ?</p> <p>INSISTEZ POUR OBTENIR LA PERSONNE LA PLUS QUALIFIÉE.</p>	<p><b>PROF. DE LA SANTÉ</b> MÉDECIN ..... 11 INFIRMIÈRE/SAGE FEMME ..... 12 SAGE-FEMME AUXILIAIRE ... 13</p> <p><b>AUTRE PERSONNE</b> ACCOUCHEUSE TRADITION. ... 21 AGENT DE SANTÉ COMMUNAUT./VILLAGE ... 22</p> <p>AUTRE ..... 96 (PRÉCISEZ)</p>						
327	<p>Où ce premier examen de (NOM) a-t-il eu lieu ?</p> <p>INSISTEZ POUR DÉTERMINER LE TYPE D'ENDROIT ET ENCERCLEZ LE CODE APPROPRIÉ.</p> <p>SI VOUS NE POUVEZ DÉTERMINER SI L'ENDROIT EST DU SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ, INSCRIVEZ LE NOM DE L'ENDROIT.</p> <p>_____</p> <p>(NOM DE L'ENDROIT/ NOM DES ENDROITS)</p>	<p><b>MAISON</b> VOTRE MAISON 11 AUTRE MAISON 12</p> <p><b>SECTEUR PUBLIC</b> CHU ..... 21 CHRR ..... 22 CHDI / CHDII ..... 23 CSBI / CSB II ..... 24</p> <p>AUTRE PUBLIC ..... 26 (PRÉCISEZ)</p> <p><b>SECTEUR MED. PRIVÉ</b> HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ ..... 31 AUTRE MÉDICAL PRIVÉ ..... 36 (PRÉCISEZ)</p> <p>AUTRE ..... 96 (PRÉCISEZ)</p>						
328	<p>Dans les deux premiers mois qui ont suivi l'accouchement, avez-vous reçu une dose de vitamine A comme (celle-ci/une de celles-)</p> <p>MONTREZ DES MODÈLES COURANTS D'AMPOULES/GÉLULES/SIROP.</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8</p>						



329	Avez-vous allaité (NOM) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 PASSER A 333 ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 PASSER A 333 ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 PASSER A 333 ←									
330	Combien de temps après la naissance avez-vous mis (NOM) au sein pour la première fois ?  SI MOINS D'UNE HEURE, INSCRIVEZ '00' HEURE. SI MOINS DE 24 HEURES, ENREGISTREZ EN HEURES. SINON, ENREGISTREZ EN JOURS.	IMMÉDIATEMENT 000  HEURES 1 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> JOURS 2 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>											
331	Dans les trois premiers jours après la naissance est-ce que (NOM) a reçu autre chose à boire que le lait maternel ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 333) ←											
332	Qu'a t-on donné a boire à (NOM) ? Rien d'autre ?  ENREGISTREZ TOUS LES LIQUIDES MENTIONNÉS.	LAIT (AUTRE QUE LE LAIT MATERNEL) A EAU ..... B EAU SUCRÉE OU EAU GLUCOSÉE C INFUSION CALMANTE POUR COLIQUES D SOLUTION D'EAU SALÉE SUCRÉ E JUS DE FRUIT ... F LAIT EN Poudre POUR BÉBÉ ... G THÉ/INFUSIONS ... H CAFÉ ..... I MIEL ..... J  AUTRE ..... X (PRÉCISEZ)											
333	VÉRIFIEZ 304 :  L'ENFANT EST-IL EN VIE ?	EN VIE <input type="checkbox"/> DÉCÉDÉ <input type="checkbox"/>  (RETOURNEZ À 304 À LA COLONNE SUIVANTE; OU, SI PLUS DE NAISS. ALLEZ À 401)	EN VIE <input type="checkbox"/> DÉCÉDÉ <input type="checkbox"/>  (RETOURNEZ À 304 À LA COLONNE SUIVANTE; OU, SI PLUS DE NAISS. ALLEZ À 401)	EN VIE <input type="checkbox"/> DÉCÉDÉ <input type="checkbox"/>  (RETOURNEZ À 304 À L'AVANT-DERNIÈRE COL. DU NOUVEAU QUEST OU SI PLUS DE NAIS. ALLEZ À 01)									
334	Allaitez-vous encore (NOM) ?	OUI ..... 1 NON ..... 2											
335	(NOM) a-t-il bu quelque chose au biberon hier ou la nuit dernière ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8									
336		(RETOURNEZ À 304 À LA COLONNE SUIVANTE; OU, SI PLUS DE NAISS. ALLEZ À 401)	(RETOURNEZ À 304 À LA COLONNE SUIVANTE; OU, SI PLUS DE NAISS. ALLEZ À 401)	(RETOURNEZ À 304 À L'AVANT-DER. COLONNE DU NOUVEAU QUEST. OU SI PLUS DE NAIS. ALLEZ A 401)									

SECTION 4. VACCINATIONS DES ENFANTS ET SANTÉ

401	INSCRIVEZ DANS LE TABLEAU LE NUMÉRO DE LIGNE DE L'HISTORIQUE DES NAISSANCES, LE NOM ET L'ÉTAT DE SURVIE DE CHAQUE NAISSANCE SURVENUE EN 2009 OU PLUS TARD. POSEZ LES QUESTIONS SUR TOUTES CES NAISSANCES, EN COMMENÇANT PAR LA DERNIÈRE NAISSANCE (S'IL Y A PLUS DE 3 NAISSANCES, UTILISEZ LES 2 DERNIÈRES COLONNES DE QUESTIONNAIRES SUPPLÉMENTAIRES).			
402	N° DE LIGNE DE 212 DANS L'HISTORIQUE DES NAISSANCES	DERNIÈRE NAISSANCE N° HISTORIQUE <input type="text"/> <input type="text"/>	AVANT-DERNIÈRE NAISSANCE N° HISTORIQUE <input type="text"/> <input type="text"/>	AVANT-AVANT DERNIÈRE NAISSANCE N° HISTORIQUE <input type="text"/> <input type="text"/>
403	À PARTIR DE 212 ET 216	NOM _____ EN VIE <input type="checkbox"/> DÉCÉDÉ <input type="checkbox"/> (ALLEZ À 403 À LA COL.SUIVANTE OU S'IL N'Y A PLUS DE NAISSANCE, ALLEZ À 452)	NOM _____ EN VIE <input type="checkbox"/> DÉCÉDÉ <input type="checkbox"/> (ALLEZ À 403 À LA COL.SUIVANTE OU S'IL N'Y A PLUS DE NAISSANCE, ALLEZ À 452)	NOM _____ EN VIE <input type="checkbox"/> DÉCÉDÉ <input type="checkbox"/> (ALLEZ À 403 À L'AVANT-DER.COL. DU NOUVEAU QUEST. OU S'IL N'Y A PLUS DE NAISS., ALLEZ À 452)
404	Avez-vous un carnet où les vaccinations de (NOM) sont inscrites ? SI OUI : Puis-je le voir ?	OUI, VU ..... 1 (PASSEZ À 406) ← OUI, PAS VU ..... 2 (PASSEZ À 409) ← PAS DE CARNET ..... 3	OUI, VU ..... 1 (PASSEZ À 406) ← OUI, PAS VU ..... 2 (PASSEZ À 409) ← PAS DE CARNET ..... 3	OUI, VU ..... 1 (PASSEZ À 406) ← OUI, PAS VU ..... 2 (PASSEZ À 409) ← PAS DE CARNET ..... 3
405	Avez-vous déjà eu un carnet de vaccination pour	OUI ..... 1 (PASSEZ À 409) ← NON ..... 2	OUI ..... 1 (PASSEZ À 409) ← NON ..... 2	OUI ..... 1 (PASSEZ À 409) ← NON ..... 2
406	(1) COPIEZ LES DATES DU CARNET. (2) INSCRIVEZ '44' À LA COLONNE 'JOUR' SI LE CARNET INDIQUE QU'UNE DOSE A ÉTÉ DONNÉE MAIS QUE LA DATE N'A PAS ÉTÉ ENREGISTRÉE.			
		DERNIÈRE NAISSANCE JOUR MOIS ANNÉE BCG POLIO 0 (POLIO À LA NAISSANCE) POLIO 1 POLIO 2 POLIO 3 DTCoq 1 DTCoq 2 DTCoq 3 ROUGEOLE VITAMINE A (LA PLUS RÉCENTE)	AVANT-DERNIÈRE NAISSANCE JOUR MOIS ANNÉE BCG P0 P1 P2 P3 D1 D2 D3 ROU VIT A	AVANT-AVANT-DERNIÈRE NAISSANCE JOUR MOIS ANNÉE BCG P0 P1 P2 P3 D1 D2 D3 ROU VIT A
407	VÉRIFIEZ 406 :	BCG À ROUGEOLE TOUT ENREGISTRÉ <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> (ALLEZ À 411)	BCG À ROUGEOLE TOUT ENREGISTRÉ <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> (ALLEZ À 411)	BCG À ROUGEOLE TOUT ENREGISTRÉ <input type="checkbox"/> AUTRE <input type="checkbox"/> (ALLEZ À 411)

N°	QUESTIONS ET FILTRES	DERNIÈRE NAISSANCE		AVANT-DERNIÈRE NAISSANCE		AVANT-AVANT DERNIÈRE NAISSANCE	
		NOM _____		NOM _____		NOM _____	
408	(NOM) a-t-il/elle eu des vaccins qui ne sont pas inscrits sur le carnet, y compris des vaccins reçus le jour d'une campagne nationale de vaccination ?  ENREGISTREZ 'OUI' SEULEMENT SI L'ENQUÊTÉE MENTIONNE AU MOINS UN DES VACCINS DE 406 QUI N'A PAS ÉTÉ ENREGISTRÉ COMME AYANT ÉTÉ DONNÉ.	OUI ..... 1 (INSISTEZ ←) POUR LES VACCINS ET INSCRIVEZ '66' À LA COLONNE CORRESPONDANT AU JOUR À 406).  (PASSEZ À 411) ← NON ..... 2 (PASSEZ À 411) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 (INSISTEZ ←) POUR LES VACCINS ET INSCRIVEZ '66' À LA COLONNE CORRESPONDANT AU JOUR À 406).  (PASSEZ À 411) ← NON ..... 2 (PASSEZ À 411) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 (INSISTEZ ←) POUR LES VACCINS ET INSCRIVEZ '66' À LA COLONNE CORRESPONDANT AU JOUR À 406).  (PASSEZ À 411) ← NON ..... 2 (PASSEZ À 411) ← NE SAIT PAS ..... 8			
409	(NOM) a-t-il/elle déjà eu des vaccins pour lui éviter de contracter des maladies, y compris des vaccins reçus le jour d'une campagne nationale de vaccination ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 411) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 411) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 411) ← NE SAIT PAS ..... 8			
410	Dites-moi si (NOM) a eu l'un des vaccins suivants :						
410A	Le vaccin du BCG contre la tuberculose, c'est-à-dire une injection dans le bras ou à l'épaule qui laisse habituellement une cicatrice ? (5)	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8			
410B	Le vaccin de la polio, c'est-à-dire des gouttes dans la bouche ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 410E) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 410E) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 410E) ← NE SAIT PAS ..... 8			
410C	Le premier vaccin de la polio a-t-il été donné dans les 2 premières semaines après la naissance ou plus tard ?	DEUX 1 <sup>RES</sup> SEMAINES ..... 1 PLUS TARD ..... 2	DEUX 1 <sup>RES</sup> SEMAINES ..... 1 PLUS TARD ..... 2	DEUX 1 <sup>RES</sup> SEMAINES ..... 1 PLUS TARD ..... 2			
410D	Combien de fois le vaccin de la polio a-t-il été donné ?	NOMBRE DE FOIS ..... <input type="text"/>	NOMBRE DE FOIS ..... <input type="text"/>	NOMBRE DE FOIS ..... <input type="text"/>			
410E	Le vaccin du DTCoq, c'est-à-dire une injection faite à la cuisse ou à la fesse, parfois donné en même temps que les gouttes pour la polio ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 410G) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 410G) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 410G) ← NE SAIT PAS ..... 8			
410F	Combien de fois le vaccin du DTCoq a-t-il été donné ?	NOMBRE DE FOIS ..... <input type="text"/>	NOMBRE DE FOIS ..... <input type="text"/>	NOMBRE DE FOIS ..... <input type="text"/>			
410G	Le vaccin contre la rougeole ou le ROR, c'est-à-dire une injection dans le bras à l'âge de 9 mois ou plus tard, pour lui éviter la rougeole ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8			

411	Au cours des six derniers mois, a-t-on donné à (NOM) une dose de vitamine A comme (celle-ci/l'une de celles-ci) ? MONTREZ DES MODÈLES COURANTS D'AMPOULES/ GÉLULES/SIROP.	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
412	Au cours des sept derniers jours, a-t-on donné à (NOM) des comprimés de fer, des granules avec du fer ou du sirop contenant du fer comme (celui-) MONTREZ DES MODÈLES COURANTS DE COMPRIMÉS, GRANULES OU SIROP.	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
413	Au cours des six derniers mois, a-t-on donné à (NOM) des médicaments contre les vers intestinaux ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
414	(NOM) a-t-il eu la diarrhée au cours des deux dernières semaines ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 425) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 425) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 425) ← NE SAIT PAS ..... 8
415	Y avait-il du sang dans les selles ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
416	Je voudrais maintenant savoir quelle quantité de liquides a été donnée à (NOM) pendant la diarrhée (y compris le lait maternel).  Lui a-t-on donné à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?  SI MOINS, INSISTEZ : Lui a-t-on donné à boire beaucoup moins que d'habitude ou un peu moins ?	BEAUCOUP MOINS ..... 1 UN PEU MOINS ..... 2 ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ ..... 3 PLUS ..... 4 RIEN À BOIRE ..... 5 NE SAIT PAS ..... 8	BEAUCOUP MOINS ..... 1 UN PEU MOINS ..... 2 ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ ..... 3 PLUS ..... 4 RIEN À BOIRE ..... 5 NE SAIT PAS ..... 8	BEAUCOUP MOINS ..... 1 UN PEU MOINS ..... 2 ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ ..... 3 PLUS ..... 4 RIEN À BOIRE ..... 5 NE SAIT PAS ..... 8
417	Quand (NOM) avait la diarrhée, lui a-t-on donné à manger moins que d'habitude, environ la même quantité, plus que d'habitude ou rien à manger ?  SI MOINS, INSISTEZ : Lui a-t-on donné à manger beaucoup moins que d'habitude ou un peu moins ?	BEAUCOUP MOINS ..... 1 UN PEU MOINS ..... 2 ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ ..... 3 PLUS ..... 4 A STOPPÉ NOURRITURE ..... 5 N'A JAMAIS DONNÉ À MANGER ..... 6 NE SAIT PAS ..... 8	BEAUCOUP MOINS ..... 1 UN PEU MOINS ..... 2 ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ ..... 3 PLUS ..... 4 A STOPPÉ NOURRITURE ..... 5 N'A JAMAIS DONNÉ À MANGER ..... 6 NE SAIT PAS ..... 8	BEAUCOUP MOINS ..... 1 UN PEU MOINS ..... 2 ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ ..... 3 PLUS ..... 4 A STOPPÉ NOURRITURE ..... 5 N'A JAMAIS DONNÉ À MANGER ..... 6 NE SAIT PAS ..... 8
418	Avez-vous recherché des conseils ou un traitement pour la diarrhée ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 422) ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 422) ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 422) ←

419	<p>Où êtes-vous allée pour rechercher des conseils ou un traitement ? Quelque part ailleurs ?</p> <p>INSISTEZ POUR DÉTERMINEZ LE TYPE D'ENDROIT.</p> <p>SI VOUS NE POUVEZ DÉTERMINER SI L'ÉTABLISSEMENT EST DU SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ, INSCRIVEZ LE NOM DE L'ENDROIT.</p> <p>_____ (NOM DE L'ENDROIT/ NOM DES ENDROITS)</p>	<p><b>SECTEUR PUBLIC</b></p> <p>CHU ..... A CHRR ..... B CHDI / CHDII ..... C CSBI / CSB II ..... D</p> <p>CLINIQUE MOBILE E AGENT DE SANTÉ F AUTRE SECTEUR PUBLIC _____ G (PRÉCISEZ)</p> <p><b>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ</b></p> <p>HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ ..... H PHARMACIE ... I MÉDECIN PRIVÉ J CLINIQUE MOBILE K AGENT DE SANTÉ L AUTRE SECTEUR MED. PRIVÉ _____ M (PRÉCISEZ)</p> <p><b>AUTRE ENDROIT</b></p> <p>BOUTIQUE ..... N PRATICIEN TRADITIONNEL O MARCHÉ ..... P AUTRE _____ X (PRÉCISEZ)</p>	<p><b>SECTEUR PUBLIC</b></p> <p>CHU ..... A CHRR ..... B CHDI / CHDII ..... C CSBI / CSB II ..... D</p> <p>CLINIQUE MOBILE E AGENT DE SANTÉ F AUTRE SECTEUR PUBLIC _____ G (PRÉCISEZ)</p> <p><b>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ</b></p> <p>HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ ..... H PHARMACIE ... I MÉDECIN PRIVÉ J CLINIQUE MOBILE K AGENT DE SANTÉ L AUTRE SECTEUR MED. PRIVÉ _____ M (PRÉCISEZ)</p> <p><b>AUTRE ENDROIT</b></p> <p>BOUTIQUE ..... N PRATICIEN TRADITIONNEL O MARCHÉ ..... P AUTRE _____ X (PRÉCISEZ)</p>	<p><b>SECTEUR PUBLIC</b></p> <p>CHU ..... A CHRR ..... B CHDI / CHDII ..... C CSBI / CSB II ..... D</p> <p>CLINIQUE MOBILE E AGENT DE SANTÉ F AUTRE SECTEUR PUBLIC _____ G (PRÉCISEZ)</p> <p><b>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ</b></p> <p>HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ ..... H PHARMACIE ... I MÉDECIN PRIVÉ J CLINIQUE MOBILE K AGENT DE SANTÉ L AUTRE SECTEUR MED. PRIVÉ _____ M (PRÉCISEZ)</p> <p><b>AUTRE ENDROIT</b></p> <p>BOUTIQUE ..... N PRATICIEN TRADITIONNEL O MARCHÉ ..... P AUTRE _____ X (PRÉCISEZ)</p>
420	VÉRIFIEZ 419 :	<p>2 CODES UN SEUL</p> <p><input type="checkbox"/> OU CODE <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> PLUS ENCR- <input type="checkbox"/></p> <p>ENCERCLÉS CLÉ</p> <p>↓ (PASSEZ À 422) ←</p>	<p>2 CODES UN SEUL</p> <p><input type="checkbox"/> OU CODE <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> PLUS ENCR- <input type="checkbox"/></p> <p>ENCERCLÉS CLÉ</p> <p>↓ (PASSEZ À 422) ←</p>	<p>2 CODES UN SEUL</p> <p><input type="checkbox"/> OU CODE <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> PLUS ENCR- <input type="checkbox"/></p> <p>ENCERCLÉS CLÉ</p> <p>↓ (PASSEZ À 422) ←</p>
421	<p>Où êtes-vous allée en premier pour rechercher des conseils ou un traitement ? UTILISEZ LES CODES LETTRES DE 419.</p>	1er ENDROIT ... <input type="checkbox"/>	1er ENDROIT ... <input type="checkbox"/>	1er ENDROIT ... <input type="checkbox"/>
422	<p>Lui avez-vous donné les choses suivantes à boire à n'importe quel moment dès qu'il/elle a commencé à avoir la diarrhée :</p> <p>a) Un liquide préparé à partir d'un sachet spécial appelé [NOM LOCAL POUR LE SACHET SRO] ?</p> <p>b) Un liquide SRO préconditionné ?</p> <p>c) Un liquide maison recommandé par le gouvernement ? (11)</p>	<p>OUI NON NSP</p> <p>SACHET SRO 1 2 8</p> <p>LIQUIDE SRO 1 2 8</p> <p>LIQUIDE MAISON 1 2 8</p>	<p>OUI NON NSP</p> <p>SACHET SRO 1 2 8</p> <p>LIQUIDE SRO 1 2 8</p> <p>LIQUIDE MAISON 1 2 8</p>	<p>OUI NON NSP</p> <p>SACHET SRO 1 2 8</p> <p>LIQUIDE SRO 1 2 8</p> <p>LIQUIDE MAISON 1 2 8</p>

423	A-t-on donné quelque chose (d'autre) pour traiter la diarrhée ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 425) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 425) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 425) ← NE SAIT PAS ..... 8
424	Qu'a-t-on donné (d'autre) pour traiter la diarrhée ?  Rien d'autre ?  ENREGISTREZ TOUS LES TRAITEMENTS DONNÉS.	COMPRIMÉ OU SIROP ANTIBIOTIQUE A ANTIMOTILITÉ B ZINC ..... C AUTRE (PAS ANTI-BIOTIQUE, ANTI-MOTILITÉ OU ZINC) ..... D COMPRIMÉ OU SIROP INCONNU ... E  INJECTION ANTIBIOTIQUE F NON ANTIOT G INJECTION INCONNUE ... H  (IV) INTRAVEINEUSE I  REMIÈDE MAISON/ HERBES MEDI-CINALES ..... J  AUTRE ..... X (PRÉCISEZ)	COMPRIMÉ OU SIROP ANTIBIOTIQUE A ANTIMOTILITÉ B ZINC ..... C AUTRE (PAS ANTI-BIOTIQUE, ANTI-MOTILITÉ OU ZINC) ..... D COMPRIMÉ OU SIROP INCONNU ... E  INJECTION ANTIBIOTIQUE F NON ANTIOT G INJECTION INCONNUE ... H  (IV) INTRAVEINEUSE I  REMIÈDE MAISON/ HERBES MEDI-CINALES ..... J  AUTRE ..... X (PRÉCISEZ)	COMPRIMÉ OU SIROP ANTIBIOTIQUE A ANTIMOTILITÉ B ZINC ..... C AUTRE (PAS ANTI-BIOTIQUE, ANTI-MOTILITÉ OU ZINC) ..... D COMPRIMÉ OU SIROP INCONNU ... E  INJECTION ANTIBIOTIQUE F NON ANTIOT G INJECTION INCONNUE ... H  (IV) INTRAVEINEUSE I  REMIÈDE MAISON/ HERBES MEDI-CINALES ..... J  AUTRE ..... X (PRÉCISEZ)
425	Est-ce que (NOM) a été malade avec de la fièvre à n'importe quel moment au cours des 2 dernières semaines ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 427) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 427) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 427) ← NE SAIT PAS ..... 8
426	À n'importe quel moment au cours de sa maladie, est-ce qu'on a pris à (NOM) du sang de son doigt ou de son talon ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
427	Est-ce que (NOM) a été malade avec de la toux à n'importe quel moment au cours des 2 dernières semaines ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 430) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 430) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 430) ← NE SAIT PAS ..... 8
428	Quand (NOM) a été malade avec de la toux, est-ce qu'il/elle respirait plus vite que d'habitude, avec un souffle court et rapide ou avait-il/elle des difficultés pour	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 431) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 431) ← NE SAIT PAS ..... 8	OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 431) ← NE SAIT PAS ..... 8
429	Ces difficultés pour respirer étaient-elles dues à un problème de bronche ou à un nez bouché ou qui coulait ?	BRONCHES SEULES 1 NEZ SEUL ..... 2 LES DEUX ..... 3 AUTRE ..... 6 (PRÉCISEZ) NE SAIT PAS ..... 8 (PASSEZ À 431) ←	BRONCHES SEULES 1 NEZ SEUL ..... 2 LES DEUX ..... 3 AUTRE ..... 6 (PRÉCISEZ) NE SAIT PAS ..... 8 (PASSEZ À 431) ←	BRONCHES SEULES 1 NEZ SEUL ..... 2 LES DEUX ..... 3 AUTRE ..... 6 (PRÉCISEZ) NE SAIT PAS ..... 8 (PASSEZ À 431) ←

430	<p>VÉRIFIEZ 425 :</p> <p>A-T-IL EU DE LA FIÈVRE ?</p>	<p>OUI                      NON OU NSP</p> <p><input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/></p> <p>(RETOURNEZ À 403 À LA COLONNE SUIVANTE OU, SI PLUS DE NAISSANCE, ALLEZ À 501)</p>	<p>OUI                      NON OU NSP</p> <p><input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/></p> <p>(RETOURNEZ À 403 À LA COLONNE SUIVANTE OU, SI PLUS DE NAISSANCE, ALLEZ À 501)</p>	<p>OUI                      NON OU NSP</p> <p><input type="checkbox"/>                      <input type="checkbox"/></p> <p>(ALLEZ À 403 À L'AVANT-DERNIÈRE COL. DU NOUVEAU QUESTIONNAIRE OU, SI PLUS DE NAISSANCE ALLEZ À 501)</p>
431	<p>Je voudrais savoir maintenant quelle quantité de boisson a été donné à (NOM) (y compris le lait maternel) pendant sa maladie avec (de la fièvre et de la toux). Lui a-t-on donné à boire moins que d'habitude, environ la même quantité ou plus que d'habitude ?</p> <p>SI MOINS, INSISTEZ : Lui en a-t- on donné beaucoup moins que d'habitude, ou un peu moins ?</p>	<p>BEAUCOUP MOINS    1 UN PEU MOINS      2 ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ            3 PLUS                    4 RIEN À BOIRE        5 NE SAIT PAS         8</p>	<p>BEAUCOUP MOINS    1 UN PEU MOINS      2 ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ            3 PLUS                    4 RIEN À BOIRE        5 NE SAIT PAS         8</p>	<p>BEAUCOUP MOINS    1 UN PEU MOINS      2 ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ            3 PLUS                    4 RIEN À BOIRE        5 NE SAIT PAS         8</p>
432	<p>Quand (NOM) a eu de la (fièvre/toux), lui a-t-on donné à manger moins que d'habitude, environ la même quantité, plus que d'habitude ou ne lui a-t-on rien donné à manger ?</p> <p>SI MOINS, INSISTEZ : Lui en a-t- on donné beaucoup moins que d'habitude, ou un peu moins ?</p>	<p>BEAUCOUP MOINS    1 UN PEU MOINS      2 ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ            3 PLUS                    4 A STOPPÉ NOURRITURE        5 N'A JAMAIS DONNÉ À MANGER          6 NE SAIT PAS         8</p>	<p>BEAUCOUP MOINS    1 UN PEU MOINS      2 ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ            3 PLUS                    4 A STOPPÉ NOURRITURE        5 N'A JAMAIS DONNÉ À MANGER          6 NE SAIT PAS         8</p>	<p>BEAUCOUP MOINS    1 UN PEU MOINS      2 ENVIRON LA MÊME QUANTITÉ            3 PLUS                    4 A STOPPÉ NOURRITURE        5 N'A JAMAIS DONNÉ À MANGER          6 NE SAIT PAS         8</p>
433	<p>Avez-vous recherché des conseils ou un traitement pour la maladie ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 437) ←</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 437) ←</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2 (PASSEZ À 437) ←</p>

<p>434</p> <p>Où êtes-vous allée pour rechercher des conseils ou un</p> <p>Quelque part ailleurs ?</p> <p>INSISTEZ POUR DÉTERMINER LE TYPE D'ENDROIT.</p> <p>SI VOUS NE POUVEZ PAS DÉTERMINER SI L'ENDROIT EST DU SECTEUR PUBLIC OU PRIVÉ, INSCRIVEZ LE NOM DE L'ENDROIT.</p> <p>_____ (NOM DE L'ENDROIT/ NOM DES ENDROITS)</p>	<p><b>SECTEUR PUBLIC</b></p> <p>CHU ..... A CHRR ..... B CHDI / CHDII ..... C CSBI / CSB II ..... D</p> <p>CLINIQUE MOBILE E AGENT DE SANTÉ F AUTRE SECTEUR PUBLIC</p> <p>_____ G (PRÉCISEZ)</p> <p><b>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ</b></p> <p>HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ ..... H PHARMACIE ..... I MÉDECIN PRIVÉ J CLINIQUE MOBILE K AGENT DE SANTÉ L AUTRE SECTEUR MED. PRIVÉ</p> <p>_____ M (PRÉCISEZ)</p> <p><b>AUTRE ENDROIT</b></p> <p>BOUTIQUE ..... N PRATICIEN TRADITIONNEL O MARCHÉ ..... P AUTRE ..... X (PRÉCISEZ)</p>	<p><b>SECTEUR PUBLIC</b></p> <p>CHU ..... A CHRR ..... B CHDI / CHDII ..... C CSBI / CSB II ..... D</p> <p>CLINIQUE MOBILE E AGENT DE SANTÉ F AUTRE SECTEUR PUBLIC</p> <p>_____ G (PRÉCISEZ)</p> <p><b>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ</b></p> <p>HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ ..... H PHARMACIE ..... I MÉDECIN PRIVÉ J CLINIQUE MOBILE K AGENT DE SANTÉ L AUTRE SECTEUR MED. PRIVÉ</p> <p>_____ M (PRÉCISEZ)</p> <p><b>AUTRE ENDROIT</b></p> <p>BOUTIQUE ..... N PRATICIEN TRADITIONNEL O MARCHÉ ..... P AUTRE ..... X (PRÉCISEZ)</p>	<p><b>SECTEUR PUBLIC</b></p> <p>CHU ..... A CHRR ..... B CHDI / CHDII ..... C CSBI / CSB II ..... D</p> <p>CLINIQUE MOBILE E AGENT DE SANTÉ F AUTRE SECTEUR PUBLIC</p> <p>_____ G (PRÉCISEZ)</p> <p><b>SECTEUR MÉDICAL PRIVÉ</b></p> <p>HÔPITAL/CLINIQUE PRIVÉ ..... H PHARMACIE ..... I MÉDECIN PRIVÉ J CLINIQUE MOBILE K AGENT DE SANTÉ L AUTRE SECTEUR MED. PRIVÉ</p> <p>_____ M (PRÉCISEZ)</p> <p><b>AUTRE ENDROIT</b></p> <p>BOUTIQUE ..... N PRATICIEN TRADITIONNEL O MARCHÉ ..... P AUTRE ..... X (PRÉCISEZ)</p>
<p>435</p> <p>VÉRIFIEZ 434 :</p>	<p>2 CODES      1 SEUL</p> <p><input type="checkbox"/> OU      CODE <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> PLUS      EN- <input type="checkbox"/></p> <p>ENCER-      CERCLÉ</p> <p>CLÉS</p> <p>(PASSEZ À 437) ←</p>	<p>2 CODES      1 SEUL</p> <p><input type="checkbox"/> OU      CODE <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> PLUS      EN- <input type="checkbox"/></p> <p>ENCER-      CERCLÉ</p> <p>CLÉS</p> <p>(PASSEZ À 437) ←</p>	<p>2 CODES      1 SEUL</p> <p><input type="checkbox"/> OU      CODE <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> PLUS      EN- <input type="checkbox"/></p> <p>ENCER-      CERCLÉ</p> <p>CLÉS</p> <p>(PASSEZ À 437) ←</p>
<p>436</p> <p>Où êtes-vous allée en premier pour rechercher des conseils ou un traitement ?</p> <p>UTILISEZ LES CODES DE 434.</p>	<p>1er ENDROIT ... <input type="checkbox"/></p>	<p>1er ENDROIT ... <input type="checkbox"/></p>	<p>1er ENDROIT ... <input type="checkbox"/></p>
<p>437</p> <p>Est-ce qu'à n'importe quel moment au cours de la maladie, (NOM) a pris des médicaments pour la maladie ?</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p> <p>(RETOURNEZ À 403 À COL. SUIVANTE ; OU, SI PLUS DE ← NAISSANCE, ALLEZ À 501)</p> <p>NE SAIT PAS ..... 8</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p> <p>(RETOURNEZ À 403 À COL. SUIVANTE ; OU, SI PLUS DE ← NAISSANCE, ALLEZ À 501)</p> <p>NE SAIT PAS ..... 8</p>	<p>OUI ..... 1 NON ..... 2</p> <p>(ALLEZ À 403 À L'AVANT-DERNIÈRE COLONNE DU NOUVEAU QUESTIONNAIRE OU, SI PLUS DE ← NAISSANCE, ALLEZ À 501).</p> <p>NE SAIT PAS ..... 8</p>



438	Quels médicaments (NOM) a-t-il/elle pris ?  Aucun autre médicament ?  ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNÉ	<b>ANTIPALUDÉENS</b> SP/FANSIDAR A CHLOROQUINE B AMODIAQUINE C QUININE ..... D COMBINAISON AVEC ARTÉMISININE E AUTRE ANTI-PALUDÉEN _____ F (PRÉCISEZ)  <b>ANTIBIOTIQUES</b> COMPRIMÉS/ SIROP ..... G INJECTION ... H  <b>AUTRE MÉDICAMENT</b> ASPIRINE ..... I ACETA-MINOPHEN ... J IBUPROFEN ... K  AUTRE _____ X (PRÉCISEZ) NE SAIT PAS ..... Z	<b>ANTIPALUDÉENS</b> SP/FANSIDAR ... A CHLOROQUINE B AMODIAQUINE C QUININE ..... D COMBINAISON AVEC ARTÉMISININE E AUTRE ANTI-PALUDÉEN _____ F (PRÉCISEZ)  <b>ANTIBIOTIQUES</b> COMPRIMÉS/ SIROP ..... G INJECTION ... H  <b>AUTRE MÉDICAMENT</b> ASPIRINE ..... I ACETA-MINOPHEN ... J IBUPROFEN ... K  AUTRE _____ X (PRÉCISEZ) NE SAIT PAS ..... Z	<b>ANTIPALUDÉENS</b> SP/FANSIDAR ... A CHLOROQUINE B AMODIAQUINE C QUININE ..... D COMBINAISON AVEC ARTÉMISININE E AUTRE ANTI-PALUDÉEN _____ F (PRÉCISEZ)  <b>ANTIBIOTIQUES</b> COMPRIMÉS/ SIROP ..... G INJECTION ... H  <b>AUTRE MÉDICAMENT</b> ASPIRINE ..... I ACETA-MINOPHEN ... J IBUPROFEN ... K  AUTRE _____ X (PRÉCISEZ) NE SAIT PAS ..... Z
439	VÉRIFIEZ 438 : Y A-T-IL UN CODE A-F ENCERCLÉ ?	OUI      NON <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (RETOURNEZ À 403 À COL. SUIVANTE OU SI PLUS DE NAISSANCE, ALLEZ À 501).	OUI      NON <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (RETOURNEZ À 503 À COL. SUIVANTE OU SI PLUS DE NAISSANCE, ALLEZ À 501).	OUI      NON <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (ALLEZ À 403 À L'AVANT-DERNIÈRE COL. DU NOUVEAU QUESTIONNAIRE, OU SI PLUS DE NAISSANCE ALLEZ À 501).
440	VÉRIFIEZ 438 : SP/FANSIDAR ('A') DONNÉ	CODE 'A'      CODE 'A' ENCERCLÉ      NON <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ENCERCLÉ (PASSEZ À 442)	CODE 'A'      CODE 'A' ENCERCLÉ      NON <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ENCERCLÉ (PASSEZ À 442)	CODE 'A'      CODE 'A' ENCERCLÉ      NON <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ENCERCLÉ (PASSEZ À 442)
441	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre de la (SP/Fansidar) ?	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8

442	VÉRIFIEZ 438 :  CHLOROQUINE ('B') DONNÉE	CODE 'B' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 444) ←	CODE 'B' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 444) ←	CODE 'B' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 444) ←	CODE 'B' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 444) ←
443	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre de la Chloroquine ?	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8
444	VÉRIFIEZ 438 :  AMODIAQUINE ('C') DONNÉE	CODE 'C' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 446) ←	CODE 'C' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 446) ←	CODE 'C' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 446) ←	CODE 'C' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 446) ←
445	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre de l'amodiaquine ?	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8
446	VÉRIFIEZ 438 :  QUININE ('D') DONNÉE	CODE 'D' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 448) ←	CODE 'D' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 448) ←	CODE 'D' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 448) ←	CODE 'D' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 448) ←
447	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre de la quinine ?	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8
448	VÉRIFIEZ 438 :  COMBINAISON AVEC ARTÉMISININE ('E') DONNÉE	CODE 'E' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 450) ←	CODE 'E' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 450) ←	CODE 'E' ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 450) ←	CODE 'E' NON ENCERCLÉ <input type="checkbox"/> ↓ (PASSEZ À 450) ←

449	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre une (COMBINAISON AVEC DE L'ARTÉMISININE) ?	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8
450	VÉRIFIEZ 438 :  AUTRE ANTIPALUDÉEN ('F') DONNÉ	CODE 'F'      CODE 'F' ENCERCLÉ      NON ENCERCLÉ  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓ (RETOURNEZ À 03 À COL.SUIVANTE OU SI PLUS DE NAISSANCE, ALLEZ À 501)	CODE 'F'      CODE 'F' ENCERCLÉ      NON ENCERCLÉ  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓ (RETOURNEZ À 403 À COL.SUIVANTE OU SI PLUS DE NAISSANCE, ALLEZ À 501)	CODE 'F'      CODE 'F' ENCERCLÉ      NON ENCERCLÉ  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ↓ (RETOURNEZ À 403 À L'AVANT-DER. COL. DU NOUVEAU QUEST. OU SI PLUS DE NAISSANCE, ALLEZ À 501)
451	Combien de temps après le début de la fièvre, (NOM) a-t-il/elle commencé à prendre (AUTRE ANTIPALUDÉEN) ?	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8	JOUR MÊME ..... 0 JOUR SUIVANT ... 1 2 JOURS APRÈS LA FIÈVRE ..... 2 3 JOURS OU PLUS APRÈS LA FIÈVRE ..... 3 NE SAIT PAS ... 8
452		RETOURNEZ À 403 À COL.SUIVANTE OU SI PLUS DE NAISSANCE, ALLEZ À 501.	RETOURNEZ À 403 À COL.SUIVANTE OU SI PLUS DE NAISSANCE, ALLEZ À 501.	ALLEZ À 403 À L'AVANT-DERNIÈRE COL. DU NOUVEAU QUESTIONNAIRE OU SI PLUS DE NAISSANCE, ALLEZ À 501.

**SECTION 5. ALLAITEMENT ET NUTRITION**

501	<p>VÉRIFIER 215 et 218: NOMBRE D'ENFANTS NÉS EN 2009 OU PLUS TÂ</p> <p align="center">UN OU PLUS <input type="checkbox"/> AUCUN <input type="checkbox"/></p> <p>ECRIRE LE NOM DU PLUS JEUNE ENFANT (LE DERNIER NE)</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">NOM</p>	601																																																																															
502	<p>VÉRIFIER 329: Avez-vous allaité [NOM]?</p> <p>OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/></p>	601																																																																															
503	<p>VÉRIFIER 333: [NOM] est-il encore en vie?</p> <p>OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/></p>	601																																																																															
504	<p>VÉRIFIER 334: [NOM] est-ill encore allaité?</p> <p>OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/></p>	601																																																																															
505	<p>Est-ce que [NOM à Q. 501] a bu ou mangé hier durant le jour ou la nuit ?:</p> <p>De l'eau ?</p> <p>Préparation artificielle vendue en commerce pour bébé ?</p> <p>Tout type de céréales pour bébé, comme Cerelac ?</p> <p>Autre bouillie ou semoule ?</p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EAU .....</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td>PRÉPARATION .....</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td>CÉRÉALES POUR BÉBÉS .....</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td>AUTRE BOUILLIE/SEMOULE .</td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	NSP	EAU .....	1	2	8	PRÉPARATION .....	1	2	8	CÉRÉALES POUR BÉBÉS .....	1	2	8	AUTRE BOUILLIE/SEMOULE .	1	2	8																																																											
	OUI	NON	NSP																																																																														
EAU .....	1	2	8																																																																														
PRÉPARATION .....	1	2	8																																																																														
CÉRÉALES POUR BÉBÉS .....	1	2	8																																																																														
AUTRE BOUILLIE/SEMOULE .	1	2	8																																																																														
506	<p>Je voudrais maintenant vous demander quels sont les (autres) liquides ou aliments que (NOM ENFANT à 501) a consommé hier durant le jour ou la nuit, même si votre enfant a consommé cet aliment mélangé à</p> <p>Est-ce que [NOM] a bu ou mangé :</p> <p>a) du lait tel que du lait en boîte, en poudre ou du lait frais d'animal ?</p> <p>b) du thé ou du café ?</p> <p>c) d'autres liquides ?</p> <p>d) du pain, du riz, des pâtes ou d'autres aliments à base de céréales ?</p> <p>e) des citrouilles, carottes, courges ou pommes de terre douces qui sont jaunes ou oranges à l'intérieur ?</p> <p>f) des pommes de terres, ignames blanches, manioc, autres aliments préparés à base de racines ?</p> <p>g) des légumes à feuilles vertes ?</p> <p>h) des mangues ou des papayes ?</p> <p>i) d'autres fruits ou légumes ?</p> <p>j) du foie, rein, cœur ou autres abats ?</p> <p>k) de la viande comme du bœuf, du porc, de l'agneau, de la chèvre, du poulet ou du canard ?</p> <p>l) des œufs ?</p> <p>m) du poisson frais ou séché ou des crustacés ?</p> <p>n) des aliments préparés à base de haricots, de pois, de lentilles ou de noix ?</p> <p>o) du fromage, du yaourt ou autres produits laitiers ?</p> <p>p) des huiles, des graisse ou du beurre, ou des aliments préparés à partir de ces ingrédients ?</p> <p>q) des aliments sucrés tels que du chocolat, des sucreries, des bonbons, des gâteaux, des pâtisseries ou des</p> <p>r) d'autres aliments solides ou semi solides ?</p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">ENFANT</th> </tr> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center"><b>a</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>b</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>c</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>d</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>e</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>f</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>g</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>h</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>i</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>j</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>k</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>l</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>m</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>n</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>o</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>p</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>q</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> <tr> <td align="center"><b>r</b></td> <td align="center">1</td> <td align="center">2</td> <td align="center">8</td> </tr> </tbody> </table>		ENFANT			OUI	NON	NSP	<b>a</b>	1	2	8	<b>b</b>	1	2	8	<b>c</b>	1	2	8	<b>d</b>	1	2	8	<b>e</b>	1	2	8	<b>f</b>	1	2	8	<b>g</b>	1	2	8	<b>h</b>	1	2	8	<b>i</b>	1	2	8	<b>j</b>	1	2	8	<b>k</b>	1	2	8	<b>l</b>	1	2	8	<b>m</b>	1	2	8	<b>n</b>	1	2	8	<b>o</b>	1	2	8	<b>p</b>	1	2	8	<b>q</b>	1	2	8	<b>r</b>	1	2	8
	ENFANT																																																																																
	OUI	NON	NSP																																																																														
<b>a</b>	1	2	8																																																																														
<b>b</b>	1	2	8																																																																														
<b>c</b>	1	2	8																																																																														
<b>d</b>	1	2	8																																																																														
<b>e</b>	1	2	8																																																																														
<b>f</b>	1	2	8																																																																														
<b>g</b>	1	2	8																																																																														
<b>h</b>	1	2	8																																																																														
<b>i</b>	1	2	8																																																																														
<b>j</b>	1	2	8																																																																														
<b>k</b>	1	2	8																																																																														
<b>l</b>	1	2	8																																																																														
<b>m</b>	1	2	8																																																																														
<b>n</b>	1	2	8																																																																														
<b>o</b>	1	2	8																																																																														
<b>p</b>	1	2	8																																																																														
<b>q</b>	1	2	8																																																																														
<b>r</b>	1	2	8																																																																														

## SECTION 6: DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER À																																			
601	Combien de livres d'enfants ou de livres d'images avez-vous pour [NOM DE L'ENFANT]?	AUCUN ..... 0 NOMBRE DE LIVRES D'ENFANT <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/> DIX LIVRES OU PLUS ..... 10																																				
602	Je voudrais savoir quels objets [NOM] utilise pour jouer quand il/ elle est à la maison?  Est ce qu'il/elle joue avec:  [A]: Des jouets fabriqués à la maison (comme des poupées, voitures ou autres jouets fabriqués à la maison)  [B]: Des jouets d'un magasin ou des jouets d'un fabricant  [C]: Objets du ménage (comme des cuvette ou casserole) ou des objets trouves dehors (comme des bâtons, pierres, ... animaux, coquilles ou feuilles)	<table> <thead> <tr> <th></th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jouets fabriqués à la maison .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Jouets d'un magasin .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Objets du ménage ou objets trouves dehors .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		OUI	NON	NSP	Jouets fabriqués à la maison .....	1	2	8	Jouets d'un magasin .....	1	2	8	Objets du ménage ou objets trouves dehors .....	1	2	8																				
	OUI	NON	NSP																																			
Jouets fabriqués à la maison .....	1	2	8																																			
Jouets d'un magasin .....	1	2	8																																			
Objets du ménage ou objets trouves dehors .....	1	2	8																																			
603	Parfois les adultes qui s'occupent des enfants doivent quitter la maison pour aller faire des courses, faire la lessive ou pour d'autres raisons et doivent laisser seuls les jeunes enfants  Au cours de la semaine passée, combien de jours [NOM] a-il/ elle été:  [A]: Laissez seul plus d'une heure?  [B]: Laissez à la garde d'un autre enfant, c'est-à-dire quelqu'un de moins de dix ans, pendant plus d'une heure?  <i>Si "Jamais", inscrivez "0". Si "Ne Sait Pas", inscrivez "8"</i>	<p>Nombre de jours laissé seul plus d'une heure <input type="text"/></p> <p>Nombre de jours laissé avec un enfant pendant plus d'une heure <input type="text"/></p>																																				
604	Vérifier AGE DE L' ENFANT à Q.217  Enfant de 3 <input type="checkbox"/> ou 4 ans Enfant de 0 <input type="checkbox"/> 1 ou 2 ans		Module suivant																																			
605	[NOM] suit-il/elle un programme d'apprentissage éducatif ou une classe d'éveil, comme un établissement public ou privé, y compris un jardin d'enfant ou garderie communautaire	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8																																				
606	Pendant les trois derniers jours, avez vous, vous ou un autre membre du ménage de plus de 15 ans participé avec [NOM] à l'une des activités suivantes  SI "OUI". Demander qui a participé à cette activité avec [NOM]?	<table> <thead> <tr> <th></th> <th>Mère</th> <th>Père</th> <th>Autre</th> <th>Personne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A]. Lire des livres ou regarder des livres illustrés avec [NOM]?</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>[B]. Raconter des histoires à [NOM]?</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>[C]. Chanter des chansons a [NOM] ou avec [NOM], dont des berceuses?</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>[D]. Emmener [NOM] en promenade en dehors de la maison, de la résidence, de la cour ou de l'enceinte?</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>[E]. Jouer avec [NOM]?</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>[F]. Passer du temps avec [NOM], à nommer, à compter et/ou à dessiner?</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>X</td> <td>Y</td> </tr> </tbody> </table>		Mère	Père	Autre	Personne	[A]. Lire des livres ou regarder des livres illustrés avec [NOM]?	A	B	X	Y	[B]. Raconter des histoires à [NOM]?	A	B	X	Y	[C]. Chanter des chansons a [NOM] ou avec [NOM], dont des berceuses?	A	B	X	Y	[D]. Emmener [NOM] en promenade en dehors de la maison, de la résidence, de la cour ou de l'enceinte?	A	B	X	Y	[E]. Jouer avec [NOM]?	A	B	X	Y	[F]. Passer du temps avec [NOM], à nommer, à compter et/ou à dessiner?	A	B	X	Y	
	Mère	Père	Autre	Personne																																		
[A]. Lire des livres ou regarder des livres illustrés avec [NOM]?	A	B	X	Y																																		
[B]. Raconter des histoires à [NOM]?	A	B	X	Y																																		
[C]. Chanter des chansons a [NOM] ou avec [NOM], dont des berceuses?	A	B	X	Y																																		
[D]. Emmener [NOM] en promenade en dehors de la maison, de la résidence, de la cour ou de l'enceinte?	A	B	X	Y																																		
[E]. Jouer avec [NOM]?	A	B	X	Y																																		
[F]. Passer du temps avec [NOM], à nommer, à compter et/ou à dessiner?	A	B	X	Y																																		

607	Je voudrais maintenant vous poser des questions sur la santé et le développement de votre enfant. Les enfants ne se développent pas tous de manière identique et ils n'apprennent pas tous à la même vitesse. Certains, par exemple, marchent plus tôt que d'autres. Ces questions portent sur plusieurs aspects du développement de votre enfant.	
608	Est ce que [NOM] connaît ou peut citer au moins dix lettres de l'alphabet?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
609	Est ce que [NOM] peut lire au moins quatre mots simples, courants?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
610	Est ce que [NOM] peut citer et reconnaître tous les chiffres de 1 à 10?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
611	Est ce que [NOM] peut attraper par terre avec deux doigts un petit objet, comme un bâton ou un caillou?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
612	Est ce qu'il arrive parfois que [NOM] soit trop malade pour jouer?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
613	Est ce que [NOM] est capable de suivre de simples instructions pour faire quelque chose correctement?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
614	Quand on donne quelque chose à faire à [NOM], est-il/elle capable de le faire de manière indépendante?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
615	Est ce que [NOM] s'entend bien avec les autres enfants?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
616	Est ce que [NOM] donne des coups de pied, mord ou frappe les autres enfants ou adultes?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8
617	Est ce que [NOM] est facilement distrait?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8

SECTION 7. MARIAGE

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSER À
701	Êtes-vous actuellement mariée ou vivez-vous avec un homme comme si vous étiez mariés ?	OUI, ACTUELLEMENT MARIÉE ..... 1 OUI, VIT AVEC UN HOMME ..... 2 NON, PAS EN UNION ..... 3	→ 801
702	Avez-vous déjà été mariée ou avez-vous déjà vécu avec un homme comme si vous étiez mariés ?	OUI, A ÉTÉ MARIÉE ..... 1 OUI, A VÉCU AVEC UN HOMME ..... 2 NON ..... 3	→ 801
703	Quel est votre état matrimonial actuel : êtes-vous veuve, divorcée ou séparée ?	VEUVE ..... 1 DIVORCÉE ..... 2 SEPARÉE ..... 3	

## SECTION 8: CARACTERISTIQUES DU MARI ET TRAVAIL DE LA FEMME

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSEZ A
801	VÉRIFIEZ 701 ET 702 : ACTUELLEMENT MARIÉE/ VIVANT AVEC UN HOMME <input type="checkbox"/> A ÉTÉ MARIÉE/ A VÉCU AVEC UN HOMME <input type="checkbox"/>	JAMAIS MARIÉE ET N'A JAMAIS VÉCU AVEC UN HOMME <input type="checkbox"/>	→ 803 → 807
802	Quel âge avait votre (mari/partenaire) à son dernier anniversaire ?	<input type="text"/> <input type="text"/>	
803	Est-ce que votre (dernier) (mari/partenaire) a fréquenté l'école ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 806
804	Quel est le plus haut niveau d'étude qu'il a atteint: primaire, secondaire ou supérieur ?	PRIMAIRE ..... 1 SECONDAIRE ..... 2 SECONDAIRE ..... 3 SUPÉRIEUR ..... 4 NE SAIT PAS ..... 8	→ 806
805	Quelle est la (classe/année) la plus élevée qu'il a achevée à ce niveau ? SI MOINS D'1 CLASSE/ANNÉE A ÉTÉ ACHEVÉE À CE NIVEAU, INSCRIVEZ '00'.	CLASSE ..... <input type="text"/> <input type="text"/> NE SAIT PAS ..... 98	
806	VÉRIFIEZ 801 : ACTUELLEMENT MARIÉE/VIT AVEC UN HOMME <input type="checkbox"/> A ÉTÉ MARIÉE/ A VÉCU AVEC UN HOMME <input type="checkbox"/> Quelle est l'occupation de votre (mari/ partenaire) ? C'est-à-dire quel genre de travail fait-il principalement ? Quelle était l'occupation de votre (dernier) (mari/ partenaire) ? C'est-à-dire quel genre de travail faisait-il principalement ?	<input type="text"/> <input type="text"/> _____ _____ _____	
807	En dehors de votre travail domestique, avez-vous travaillé au cours des sept derniers jours ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 811
808	Comme vous le savez, certaines femmes font un travail pour lequel elles sont payées en argent ou en nature. Certaines ont un petit commerce ou une petite affaire ou travaillent sur les terres ou dans l'affaire de la famille. Au cours des sept derniers jours, avez-vous fait quelque chose de ce genre ou un autre travail ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 811
809	Bien que vous n'ayez pas travaillé au cours des sept derniers jours, est-ce que vous avez un travail ou une affaire dont vous avez dû vous absenter pour vacances, maladie, maternité ou pour une autre raison ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 811
810	Avez-vous fait un travail quelconque au cours des 12 derniers mois ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 815
811	Quelle est votre occupation, c'est-à-dire quel genre de travail faites-vous principalement ?	<input type="text"/> <input type="text"/> _____ _____	
812	Faites-vous ce travail pour un membre de votre famille, pour quelqu'un d'autre ou êtes-vous à votre compte ?	MEMBRE DE LA FAMILLE ..... 1 QUELQU'UN D'AUTRE ..... 2 A SON COMPTE ..... 3	
813	Travaillez-vous habituellement toute l'année, ou de manière saisonnière ou travaillez-vous seulement de temps en temps ?	TOUTE L'ANNÉE ..... 1 SAISONNIER/PARTIE DE L'ANNÉE ..... 2 DE TEMPS EN TEMPS ..... 3	

814	Êtes-vous payée en argent ou en nature pour ce travail ou n'êtes-vous pas payée du tout ?	ARGENT SEULEMENT ..... 1 ARGENT ET NATURE ..... 2 NATURE SEULEMENT ..... 3 PAS PAYÉE ..... 4	
815	VÉRIFIEZ 701 : ACTUELLEMENT MARIÉE/VIVANT AVEC UN HOMME <input type="checkbox"/>	PAS EN UNION <input type="checkbox"/>	→ 823
816	VÉRIFIEZ 814 : CODE 1 OU 2 ENCERCLÉ <input type="checkbox"/>	AUTRE <input type="checkbox"/>	→ 819
817	Habituellement, qui décide comment l'argent que vous gagnez va être utilisé : c'est vous, votre (mari/partenaire), ou conjointement vous et votre (mari/partenaire) ?	ENQUÊTÉE ..... 1 MARI/PARTENAIRE ..... 2 CONJOINTEMENT ENQUÊTÉE ET MARI/PARTENAIRE ..... 3 AUTRE ..... 6 (PRÉCISEZ)	
818	Diriez-vous que vous gagnez plus que votre (mari/partenaire), moins ou à peu près la même chose ?	PLUS QUE LUI ..... 1 MOINS QUE LUI ..... 2 À PEU PRÈS LA MÊME CHOSE ..... 3 MARI/PARTENAIRE N'A PAS DE REVENUS ..... 4 NE SAIT PAS ..... 8	→ 820
819	Habituellement, qui décide comment l'argent que votre (mari/partenaire) gagne va être utilisé : vous, votre (mari/partenaire), ou conjointement vous et votre (mari/partenaire) ?	ENQUÊTÉE ..... 1 MARI/PARTENAIRE ..... 2 CONJOINTEMENT ENQUÊTÉE ET MARI/PARTENAIRE ..... 3 MARI/PARTENAIRE NE PAS DE REVENUS ..... 4 AUTRE ..... 6 (PRÉCISEZ)	
820	Habituellement, qui prend les décisions en ce qui concerne vos propres soins de santé : vous, votre (mari/partenaire), conjointement vous et votre (mari/partenaire) ou quelqu'un d'autre ?	ENQUÊTÉE ..... 1 MARI/PARTENAIRE ..... 2 CONJOINTEMENT ENQUÊTÉE ET MARI/PARTENAIRE ..... 3 QUELQU'UN D'AUTRE ..... 4 AUTRE ..... 6	
821	Qui prend habituellement les décisions concernant les achats importants pour le ménage ?	ENQUÊTÉE ..... 1 MARI/PARTENAIRE ..... 2 CONJOINTEMENT ENQUÊTÉE ET MARI/PARTENAIRE ..... 3 QUELQU'UN D'AUTRE ..... 4 AUTRE ..... 6	
822	Qui prend habituellement les décisions concernant les visites à votre famille ou parents ?	ENQUÊTÉE ..... 1 MARI/PARTENAIRE ..... 2 CONJOINTEMENT ENQUÊTÉE ET MARI/PARTENAIRE ..... 3 QUELQU'UN D'AUTRE ..... 4 AUTRE ..... 6	
823	Est-ce que vous possédez cette maison ou une autre maison seule ou conjointement avec quelqu'un d'autre ?	SEULE ..... 1 CONJOINTEMENT ..... 2 N'EN POSSÈDE PAS ..... 4	
824	Est-ce que vous possédez de la terre, seule ou conjointement avec quelqu'un d'autre ?	SEULE ..... 1 CONJOINTEMENT ..... 2 N'EN POSSÈDE PAS ..... 4	



**SECTION 9. MORTALITÉ MATERNELLE**

NO.	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	ALLER A
901	Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur vos frères et sœurs, c'est-à-dire sur tous les enfants nés de votre mère biologique, y compris ceux qui sont avec vous, ceux qui vivent ailleurs et ceux qui sont décédés.  Combien votre mère a-t-elle eu de naissances en plus de vous ?	NOMBRE DE NAISSANCES DE MERE BIOLOGIQUE <input type="text"/> <input type="text"/>	
902	VÉRIFIER 901 :  DEUX NAISSANCES OU PLUS <input type="checkbox"/> →  UNE NAISSANCE SEULEMENT (ENQUÊTÉE SEULE) <input type="checkbox"/> →		914
903	Combien de ces naissances votre mère a-t-elle eues avant votre propre naissance ?	NOMBRE DE NAISSANCES PRÉCÉDENTES <input type="text"/> <input type="text"/>	

904	Quel nom a été donné à votre frère ou sœur le/la plus âgé(e) (ou suivant)	[1] _____	[2] _____	[3] _____	[4] _____	[5] _____	[6] _____
905	(NOM) est-il de sexe masculin ou féminin ?	MASC. 1 FÉM. 2	MASC. 1 FÉM. 2	MASC. 1 FÉM. 2	MASC. 1 FÉM. 2	MASC. 1 FÉM. 2	MASC. 1 FÉM. 2
906	Est-ce que (NOM) est toujours en vie ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 ALLER À 908 ← NSP ..... 8 ALLER À [2] ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 ALLER À 908 ← NSP ..... 8 ALLER À [3] ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 ALLER À 908 ← NSP ..... 8 ALLER À [4] ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 ALLER À 908 ← NSP ..... 8 ALLER À [5] ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 ALLER À 908 ← NSP ..... 8 ALLER À [6] ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 ALLER À 908 ← NSP ..... 8 ALLER À [7] ←
907	Quel âge a (NOM) ?	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [2]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [3]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [4]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [5]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [6]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [7]
908	Combien y a-t-il d'années que (NOM) est décédé	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
909	Quel âge avait (NOM) lorsqu'il/elle est décédé(e) ?	<input type="text"/> <input type="text"/> SI HOMME, OU SI FEMME DÉCÉDÉE AVANT L'ÂGE DE 12 ANS, ALLER A [2]	<input type="text"/> <input type="text"/> SI HOMME, OU SI FEMME DÉCÉDÉE AVANT L'ÂGE DE 12 ANS, ALLER A [3]	<input type="text"/> <input type="text"/> SI HOMME, OU SI FEMME DÉCÉDÉE AVANT L'ÂGE DE 12 ANS, ALLER À [4]	<input type="text"/> <input type="text"/> SI HOMME, OU SI FEMME DÉCÉDÉE AVANT L'ÂGE DE 12 ANS, ALLER A [5]	<input type="text"/> <input type="text"/> SI HOMME, OU SI FEMME DÉCÉDÉE AVANT L'ÂGE DE 12 ANS, ALLER A [6]	<input type="text"/> <input type="text"/> SI HOMME, OU SI FEMME DÉCÉDÉE AVANT L'ÂGE DE 12 ANS, ALLER A [7]
910	(NOM) était-elle enceinte quand elle est décédée ?	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2
911	Est-ce que (NOM) est décédée au cours d'un accouchement ?	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2
912	Est-ce que (NOM) est décédée dans les deux mois suivant la fin d'une grossesse ou d'un accouchement ?	OUI ... 1 NON ... 2	OUI ... 1 NON ... 2	OUI ... 1 NON ... 2	OUI ... 1 NON ... 2	OUI ... 1 NON ... 2	OUI ... 1 NON ... 2
913	À combien d'enfants vivants (NOM) a-t-elle donné naissance au cours de sa	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [2]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [3]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [4]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [5]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [6]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [7]
<b>SI PLUS AUCUN FRÈRE OU SŒUR, ALLER À 914</b>							

904	Quel nom a été donné à votre frère ou sœur le/la plus âgé(e) (ou suivant)	[7] _____	[8] _____	[9] _____	[10] _____	[11] _____	[12] _____	
905	(NOM) est-il de sexe masculin ou féminin ?	MASC. 1 FÉM. 2	MASC. 1 FÉM. 2	MASC. 1 FÉM. 2	MASC. 1 FÉM. 2	MASC. 1 FÉM. 2	MASC. 1 FÉM. 2	
906	Est-ce que (NOM) est toujours en vie ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 ALLER À 908 ← NSP ..... 8 ALLER À [8] ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 ALLER À 908 ← NSP ..... 8 ALLER À [9] ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 ALLER À 908 ← NSP ..... 8 ALLER À [10] ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 ALLER À 908 ← NSP ..... 8 ALLER À [11] ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 ALLER À 908 ← NSP ..... 8 ALLER À [12] ←	OUI ..... 1 NON ..... 2 ALLER À 908 ← NSP ..... 8 ALLER À [13] ←	
907	Quel âge a (NOM) ?	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [8]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [9]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [10]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [11]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [12]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [13]	
908	Combien y a-t-il d'années que (NOM) est décédé	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	
909	Quel âge avait (NOM) lorsqu'il/elle est décédé(e) ?	<input type="text"/> <input type="text"/> SI HOMME, OU SI FEMME DÉCÉDÉE AVANT L'ÂGE DE 12 ANS, ALLER À [2]	<input type="text"/> <input type="text"/> SI HOMME, OU SI FEMME DÉCÉDÉE AVANT L'ÂGE DE 12 ANS, ALLER À [3]	<input type="text"/> <input type="text"/> SI HOMME, OU SI FEMME DÉCÉDÉE AVANT L'ÂGE DE 12 ANS, ALLER À [4]	<input type="text"/> <input type="text"/> SI HOMME, OU SI FEMME DÉCÉDÉE AVANT L'ÂGE DE 12 ANS, ALLER À [5]	<input type="text"/> <input type="text"/> SI HOMME, OU SI FEMME DÉCÉDÉE AVANT L'ÂGE DE 12 ANS, ALLER À [6]	<input type="text"/> <input type="text"/> SI HOMME, OU SI FEMME DÉCÉDÉE AVANT L'ÂGE DE 12 ANS, ALLER À [7]	
910	(NOM) était-elle enceinte quand elle est décédée ?	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	
911	Est-ce que (NOM) est décédée au cours d'un accouchement ?	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	OUI ... 1 ALLER À 913 ← NON ... 2	
912	Est-ce que (NOM) est décédée dans les deux mois suivant la fin d'une grossesse ou d'un accouchement ?	OUI ... 1 NON ... 2	OUI ... 1 NON ... 2	OUI ... 1 NON ... 2	OUI ... 1 NON ... 2	OUI ... 1 NON ... 2	OUI ... 1 NON ... 2	
913	À combien d'enfants vivants (NOM) a-t-elle donné naissance au cours de sa	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [8]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [9]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [10]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [11]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [12]	<input type="text"/> <input type="text"/> ALLER À [13]	
914	ENREGISTRER L'HEURE.					HEURE .....	<input type="text"/> <input type="text"/>	
						MINUTES .....	<input type="text"/> <input type="text"/>	

ENQUÊTE DE BASE POUR PIVOT-IFANADIANA  
QUESTIONNAIRE HOMME

MADAGASCAR  
INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

IDENTIFICATION													
NOM DE LA LOCALITÉ _____													
NOM DU CHEF DE MÉNAGE _____													
NUMÉRO DE LA GRAPPE .....	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>												
NUMÉRO DU MÉNAGE .....													
COMMUNE _____													
NOM ET NUMÉRO DE LIGNE DE L'HOMME _____													

VISITES D'ENQUÊTEUR								
	1	2	3	VISITE FINALE				
DATE	_____	_____	_____	JOUR <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
NOM DE L'ENQUÊTEUR	_____	_____	_____	MOIS				
RÉSULTAT*	_____	_____	_____	ANNÉE <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td></tr></table>	2	0	1	4
2	0	1	4					
PROCHAINE DATE VISITE	_____	_____		N° ENQUÊT. <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
HEURE	_____	_____		RÉSULTAT <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
				NOMBRE TOTAL DE VISITES <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
* CODES RÉSULTAT:								
1 REMPLI                      4 REFUSÉ								
2 PAS À LA MAISON      5 PARTIELLEMENT REMPLI      7 AUTRE _____								
3 DIFFÉRÉ                  6 INCAPACITÉ                      (PRÉCISEZ)								

CHEF D'ÉQUIPE	CONTRÔLEUSE	CONTRÔLE BUREAU	SAISI PAR										
NOM _____ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				NOM _____ <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		

SECTION 1. CARACTÉRISTIQUES SOCIODÉMOGRAPHIQUES DE L'ENQUÊTE

PRÉSENTATION ET CONSENTEMENT INFORMÉ

**CONSENTEMENT INFORMÉ**

Bonjour. Je m'appelle \_\_\_\_\_ et je travaille pour INSTAT. Nous effectuons une enquête sur la santé dans le District d'IFANADIANA. Les informations que nous collectons aideront les responsables concernés à améliorer les services de santé. Votre ménage a été sélectionné pour cette enquête. Les questions prennent habituellement environ 20 minutes. Toutes les informations que vous nous donnerez sont strictement confidentielles et elles ne seront transmises à personne d'autre que les membres de l'équipe d'enquête. Vous n'êtes pas obligé de participer à cette enquête mais nous espérons que vous accepterez d'y participer car votre opinion est très importante. S'il arrivait que je pose une question à laquelle vous ne voulez pas répondre, dites-le moi et je passerai à la question suivante ; vous pouvez également interrompre l'interview à n'importe quel moment.

Si vous souhaitez plus d'informations sur l'enquête, vous pouvez contacter la personne dont le nom figure sur la carte qui a déjà été donnée à votre ménage.

Avez-vous des questions? Puis-je commencer l'interview maintenant?

SIGNATURE DE L'ENQUÊTEUR: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

L'ENQUÊTÉ A CCEPTÉ D'ÊTRE INTERVIEWÉ ..... 1                      L'ENQUÊTÉ REFUSE D'ÊTRE INTERVIEWÉ ... 2 → FIN

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSEZ A		
101	ENREGISTREZ L'HEURE.	HEURE ..... <input type="text"/> <input type="text"/> MINUTES ..... <input type="text"/> <input type="text"/>			
102	En quel mois et en quelle année êtes-vous né ?	MOIS ..... <input type="text"/> <input type="text"/> NE SAIT PAS MOIS ..... 98 ANNÉE ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> NE SAIT PAS ANNÉE ..... 9998			
103	Quel âge aviez-vous à votre dernier anniversaire ? COMPAREZ ET CORRIGEZ 102 ET/OU 103 SI INCOHÉRENT.	ÂGE EN ANNÉES RÉVOLUES <input type="text"/> <input type="text"/>			
104	Êtes-vous allé à l'école ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 108		
105	Quel est le plus haut niveau d'études que vous avez atteint: primaire, secondaire ou supérieur ?	PRIMAIRE ..... 1 SECONDAIRE 1 ..... 2 SECONDAIRE 2 ..... 3 SUPÉRIEUR ..... 4			
106	Quel est (l'année/classe) la plus élevée que vous avez achevée à ce niveau ? SI MOINS D'UNE ANNÉE A ÉTÉ ACHÉVÉE À CE NIVEAU, INSCRIVEZ '00'.	CLASSE/ANNÉE ..... <input type="text"/> <input type="text"/>			
<b>NIVEAU D'ÉDUCATION</b>					
	<b>NIVEAU</b>	<b>PRIMAIRE</b>	<b>SECONDAIRE 1</b>	<b>SECONDAIRE 2</b>	<b>SUPÉRIEUR</b>
	<b>CLASSE</b>	<b>0 = MOINS D'UNE ANNÉE ACHÉVÉE</b>			
		T1/1 <sup>ère</sup> / CP1 = 1 T2/10 <sup>ème</sup> / CP2 = 2 T3/9 <sup>ème</sup> / CE = 3 T4/8 <sup>ème</sup> / CM1 = 4 T5/7 <sup>ème</sup> / CM2 = 5 NSP = 8	T6 = 6 <sup>ème</sup> = 1 T7 = 5 <sup>ème</sup> = 2 T8 = 4 <sup>ème</sup> = 3 T9 = 3 <sup>ème</sup> = 4 NSP = 8	T10 = 2 <sup>nd</sup> = 1 T11 = 1 <sup>ère</sup> = 2 T12 = Terminale = 3 NSP = 8	1 <sup>ère</sup> année = 1 2 <sup>ème</sup> année = 2 3 <sup>ème</sup> année = 3 4 <sup>ème</sup> année = 4 5 <sup>ème</sup> année ou ++ = 5 NSP = 8
107	VÉRIFIEZ 105 : PRIMAIRE <input type="checkbox"/> SECONDAIRE OU SUPÉRIEUR <input type="checkbox"/>			→ 201	
108	Je voudrais maintenant que vous me lisiez cette phrase. MONTREZ LA CARTE À L'ENQUÊTÉ. (2) SI L'ENQUÊTÉ NE PEUT LIRE TOUTE LA PHRASE, INSISTEZ : Pouvez-vous lire une partie de la phrase ?	NE PEUT PAS LIRE DU TOUT ..... 1 PEUT SEULEMENT LIRE DES PARTIES DE LA PHRASE ..... 2 PEUT LIRE TOUTE LA PHRASE ..... 3 PAS DE CARTE DANS LA LANGUE DE L'ENQUÊTÉ ..... 4 (PRÉCISEZ LA LANGUE) AVEUGLE/PROBLÈMES DE VUE ..... 5			

## SECTION 2. REPRODUCTION

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSEZ A								
201	Je voudrais maintenant vous poser des questions sur tous les enfants que vous avez eus durant votre vie. Je m'intéresse à tous vos enfants biologiques, même s'ils ne sont pas légalement les vôtres ou s'ils ne portent pas votre nom. Avez-vous ou avez-vous eu des enfants que vous avez engendrés ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	<input type="checkbox"/> → 206								
202	Avez-vous des fils ou des filles dont vous êtes le père et qui vivent actuellement avec vous ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 204								
203	Combien de fils vivent avec vous ? Et combien de filles vivent avec vous ? SI AUCUN, INSCRIVEZ '00'.	FILS À LA MAISON ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> FILLES À LA MAISON ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
204	Avez-vous des fils ou filles dont vous êtes le père qui sont toujours en vie mais qui ne vivent pas avec vous ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 206								
205	Combien de fils sont vivants mais qui ne vivent pas avec vous ? Combien de filles sont vivantes mais qui ne vivent pas avec vous ? SI AUCUN, INSCRIVEZ '00'.	FILS AILLEURS ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> FILLES AILLEURS ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
206	Avez-vous eu une fille ou un garçon qui est né vivant mais qui est décédé par la suite ? SI NON, INSISTEZ : aucun bébé qui a crié ou montré un signe de vie mais qui n'a pas survécu ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	<input type="checkbox"/> → 208								
207	Combien de garçons sont décédés ? Combien de filles sont décédées ? SI AUCUN, INSCRIVEZ '00'.	GARÇONS DÉCÉDÉS ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> FILLES DÉCÉDÉES ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
208	FAITES LA SOMME DES RÉPONSES À 203, 205, ET 207, ET INSCRIVEZ LE TOTAL. SI AUCUN, INSCRIVEZ '00'.	TOTAL DES ENFANTS ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
209	VÉRIFIEZ 208 : A EU PLUS D'UN ENFANT <input type="checkbox"/> → 212 A EU SEULEMENT UN ENFANT <input type="checkbox"/> → 301 NA EU AUCUN ENFANT <input type="checkbox"/> → 301										
210	Est-ce que tous les enfants dont vous êtes le père ont tous la même mère biologique ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 212								
211	En tout, avec combien de femmes avez-vous eu des enfants ?	NOMBRE DE FEMMES ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
212	Quel âge aviez-vous quand est né votre (premier) enfant ?	ÂGE EN ANNÉES ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									
213	VÉRIFIEZ 203 ET 205 : AU MOINS UN ENFANT VIVANT <input type="checkbox"/> → 301 AUCUN ENFANT VIVANT <input type="checkbox"/> → 301										
214	Quel âge a votre (plus jeune) enfant ?	ÂGE EN ANNÉES ..... <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									

215	VÉRIFIEZ 214 : (PPLUS JEUNE) <input type="checkbox"/> ENFANT A 0-2 ANS	AUTRE <input type="checkbox"/>	→ 301
216	Quel est le nom de votre (plus jeune) enfant ? INSCRIVEZ LE NOM DE L'ENFANT (LE PLUS JEUNE)  _____ (NOM DU (PLUS JEUNE) ENFANT)	<small> MÈRE ENCEINTE  MOINS QUE D'HABITUDE  MÊME QUANTITÉ  PLUS QUE D'HABITUDE  NE SAIT PAS </small>	
217	Quand la mère de (NOM) était enceinte de (NOM), a-t-elle eu des examens prénatals ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	→ 219
218	Est-ce que vous étiez présent pendant l'un de ces examens prénatals ?	PRÉSENT ..... 1 PAS PRÉSENT ..... 2	
219	Est-ce que (NOM) est né dans un hôpital ou un établissement de santé ?	HÔPITAL/ÉTABLISSEMENT SANTÉ ... 1 AUTRE ..... 2	
220	Quand un enfant a la diarrhée, quelle quantité de liquides doit-on lui donner à boire : plus que d'habitude, environ la même quantité que d'habitude, moins que d'habitude ou rien à boire du tout ?	PLUS QUE D'HABITUDE ..... 1 MÊME QUANTITÉ ..... 2 MOINS QUE D'HABITUDE ..... 3 RIEN À BOIRE ..... 4 NE SAIT PAS ..... 8	

SECTION 3 . MARIAGE

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSEZ A															
301	Êtes-vous actuellement mariée ou vivez-vous avec une femme comme si vous étiez marié ?	OUI, ACTUELLEMENT MARIÉ ..... 1 OUI, VIT AVEC UNE FEMME ..... 2 NON, PAS EN UNION ..... 3	<input type="checkbox"/> → 304															
302	Avez-vous déjà été marié ou avez-vous déjà vécu avec une femme comme si vous étiez marié ?	OUI, A ÉTÉ MARIÉ ..... 1 OUI, A VÉCU AVEC UNE FEMME ..... 2 NON ..... 3	→ 401															
303	Quel est votre état matrimonial actuel : êtes-vous veuf, divorcé ou séparé ?	VEUF ..... 1 DIVORCÉ ..... 2 SÉPARÉ ..... 3	<input type="checkbox"/> → 310															
304	Est-ce que votre (épouse/partenaire) vit actuellement avec vous ou vit-elle ailleurs ?	VIT AVEC LUI ..... 1 VIT AILLEURS ..... 2																
305	Avez-vous d'autres épouses ou vivez-vous avec d'autres femmes comme si vous étiez marié ?	OUI (PLUS D'UNE) ..... 1 NON (SEULEMENT UNE) ..... 2	→ 307															
306	En tout, combien avez-vous d'épouses ou de femmes avec qui vous vivez comme si vous étiez marié ?	NOMBRE TOTAL D'ÉPOUSES ET DE FEMMES AVEC QUI IL VIT COMME MARIÉ	<input type="text"/>															
307	<p>VÉRIFIEZ 305 :</p> <p>UNE ÉPOUSE/ PARTENAIRE <input type="checkbox"/></p> <p>Pouvez-vous me donner le nom de (votre épouse/femme avec qui vous vivez comme si vous</p> <p>PLUS D'UNE ÉPOUSE/ PARTENAIRE <input type="checkbox"/></p> <p>Pouvez-vous me donner le nom de chacune de vos épouses ou de chacune des femmes avec qui vous vivez comme si vous étiez marié ?</p> <p>ENREGISTREZ LE NOM ET LE NUMERO DE LIGNE DU QUESTIONNAIRE MÉNAGE POUR CHACUNE DES ÉPOUSES ET FEMMES AVEC QUI IL VIT COMME S'IL ÉTAIT MARIÉ.</p> <p>SI UNE FEMME N'EST PAS LISTÉE DANS LE MENAGE, INSCRIVEZ '00'.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NOM</th> <th>N° DE LIGNE</th> <th>ÂGE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	NOM	N° DE LIGNE	ÂGE	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<p>308 Quel âge avait (NOM) à son dernier anniver-</p>
NOM	N° DE LIGNE	ÂGE																
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
308	POSEZ 308 POUR CHAQUE PERSONNE.																	
309	<p>VÉRIFIEZ 305 :</p> <p>UNE ÉPOUSE/ PARTENAIRE <input type="checkbox"/></p> <p>PLUS D'UNE ÉPOUSE/ PARTENAIRE <input type="checkbox"/></p>		→ 311A															
310	Avez-vous été marié ou avez-vous vécu avec une femme seulement une fois ou plus d'une fois ?	SEULEMENT UNE FOIS ..... 1 PLUS D'UNE FOIS ..... 2	→ 311A															
311	En quel mois et en quelle année avez-vous commencé à vivre avec votre (épouse/partenaire) ?	MOIS ..... <input type="text"/>																
311A	Je voudrais maintenant vous poser une question sur votre première (épouse/partenaire). En quel mois et quelle année avez-vous commencé à vivre avec elle ?	NE SAIT PAS MOIS ..... 98																
		ANNÉE ..... <input type="text"/>	→ 401															
		NE SAIT PAS ANNÉE ..... 9998																

## SECTION 4. EMPLOI ET RÔLE DES SEXES

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSEZ A
401	Avez-vous fait un travail quelconque au cours des sept derniers jours ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 404
402	Bien que vous n'ayez pas travaillé au cours des sept derniers jours, est-ce que vous avez un travail ou une affaire dont vous avez dû vous absenter pour congé, maladie, vacances, ou pour une autre raison ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 404
403	Avez-vous fait un travail quelconque au cours des 12 derniers mois ?	OUI ..... 1 NON ..... 2	→ 407
404	Quelle est votre occupation, c'est-à-dire quel genre de travail faites-vous principalement ?	_____ <input type="checkbox"/> _____ _____	
405	Travaillez-vous habituellement toute l'année, de manière saisonnière ou travaillez-vous seulement de temps en temps ?	TOUTE L'ANNÉE ..... 1 SAISONNIER/PARTIE DE L'ANNÉE ..... 2 DE TEMPS EN TEMPS ..... 3	
406	Êtes-vous payé en argent ou en nature pour ce travail ou n'êtes-vous pas payé du tout ?	ARGENT SEULEMENT ..... 1 ARGENT ET NATURE ..... 2 NATURE SEULEMENT ..... 3 PAS PAYÉ ..... 4	
407	VÉRIFIEZ 401 : ACTUELLEMENT MARIÉ OU VIVANT AVEC UNE PARTENAIRE <input type="checkbox"/>	NON MARIÉ ACTUELLEMENT ET NE VIVANT PAS AVEC UNE PARTENAIRE <input type="checkbox"/>	→ 412
408	VÉRIFIEZ 406 : CODE 1 OU 2 ENCERCLÉ <input type="checkbox"/>	AUTRE <input type="checkbox"/>	→ 410
409	Habituellement, qui décide comment l'argent que vous gagnez va être utilisé : c'est vous, votre (épouse/partenaire), ou vous et votre (épouse/partenaire) ensemble ?	ENQUÊTÉ ..... 1 ÉPOUSE/PARTENAIRE ..... 2 ENQUÊTÉ ET ÉPOUSE/ PARTENAIRE ENSEMBLE ..... 3 AUTRE ..... 6 (PRÉCISEZ)	
410	Habituellement, qui prend les décisions en ce qui concerne vos propres soins de santé: vous-même, votre (épouse/partenaire), vous et votre (épouse/partenaire) ensemble ou quelqu'un d'autre ?	ENQUÊTÉ ..... 1 ÉPOUSE/PARTENAIRE ..... 2 ENQUÊTÉ ET ÉPOUSE/ PARTENAIRE ENSEMBLE ..... 3 QUELQU'UN D'AUTRE ..... 4 AUTRE ..... 6 (PRÉCISEZ)	
411	Qui prend habituellement les décisions concernant les achats importants pour le ménage ?	ENQUÊTÉ ..... 1 ÉPOUSE/PARTENAIRE ..... 2 ENQUÊTÉ ET ÉPOUSE/ PARTENAIRE ENSEMBLE ..... 3 QUELQU'UN D'AUTRE ..... 4 AUTRE ..... 6 (PRÉCISEZ)	
412	Est-ce que vous possédez cette maison ou une autre maison seul ou conjointement avec quelqu'un d'autre ?	SEUL ..... 1 CONJOINTEMENT ..... 2 SEUL ET CONJOINTEMENT ..... 3 N'EN POSSÈDE PAS ..... 4	
413	Est-ce que vous possédez de la terre, seul ou conjointement avec quelqu'un d'autre ?	SEUL ..... 1 CONJOINTEMENT ..... 2 SEUL ET CONJOINTEMENT ..... 3 N'EN POSSÈDE PAS ..... 4	



## SECTION 5. AUTRES PROBLÈMES DE SANTÉ

N°	QUESTIONS ET FILTRES	CODES	PASSEZ A
501	Je voudrais maintenant vous poser d'autres questions concernant des problèmes de santé. Au cours des 12 derniers mois, vous a-t-on fait une injection pour une raison quelconque ? SI OUI : Combien d'injections avez-vous eu ? SI LE NOMBRE D'INJECTIONS EST 90 OU PLUS, OU SI LES INJECTIONS ÉTAIENT QUOTIDIENNES PENDANT 3 MOIS OU PLUS, INSCRIVEZ '90'. SI LA RÉPONSE EST NON-NUMÉRIQUE, INSISTEZ POUR OBTENIR UNE ESTIMATION.	NOMBRE D'INJECTIONS ... <input type="text"/> <input type="text"/> AUCUNE ..... 00 → 504	
502	Parmi ces injections, combien ont été effectuées par un médecin, une infirmière, un pharmacien, un dentiste ou un autre prestataire de santé ? SI LE NOMBRE D'INJECTIONS EST 90 OU PLUS, OU SI LES INJECTIONS ÉTAIENT QUOTIDIENNES PENDANT 3 MOIS OU PLUS, ENREGISTREZ '90'. SI LA RÉPONSE EST NON-NUMÉRIQUE, INSISTEZ POUR OBTENIR UNE ESTIMATION.	NOMBRE D'INJECTIONS ... <input type="text"/> <input type="text"/> AUCUNE ..... 00 → 504	
503	La dernière fois que vous avez eu une injection effectuée par un prestataire de santé, est-ce qu'il/elle a pris la seringue et l'aiguille d'un emballage neuf qui n'avait pas été ouvert ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 NE SAIT PAS ..... 8	
504	Fumez-vous actuellement des cigarettes ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 → 508	
505	Au cours des dernières 24 heures, combien de cigarettes avez-vous fumé ?	NOMBRE DE CIGARETTES ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
506	Actuellement, est-ce que vous fumez ou est-ce que vous utilisez un autre type de tabac ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 → 508	
507	Quel (autre) type de tabac fumez-vous ou utilisez-vous ? ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNÉ	PIPE ..... A TABAC À MÂCHER ..... B TABAC À PRISER ..... C AUTRE _____ X (PRÉCISEZ)	
508	Buvez-vous actuellement de l'alcool ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 → 510	
509	Au cours des dernières 24 heures, combien de boissons alcoolisées avez-vous bu ? (BOISSON ALCOOLISÉE = 12 OZ BIÈRE OU VIN, OU 4OZ LIQUOR) [OZ = 2,4cm <sup>3</sup> ]	NOMBRE DE BOISSONS ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
510	Êtes-vous couvert par une assurance médicale ?	OUI ..... 1 NON ..... 2 → 512	
511	Par quel type d'assurance êtes-vous couvert ? ENREGISTREZ TOUT CE QUI EST MENTIONNÉ	ASSURANCE MUTUELLE/ ASSURANCE SANTÉ COMMUNAUTAIRE ..... A ASSURANCE SANTÉ PAR L'EMPLOYEUR ..... B SÉCURITÉ SOCIALE ..... C AUTRE ASSURANCE PRIVÉE COMMERCIALE ..... D AUTRE _____ X (PRÉCISEZ)	
512	ENREGISTREZ L'HEURE	HEURE ..... <input type="text"/> <input type="text"/> MINUTES ..... <input type="text"/> <input type="text"/>	