

# Sénégal - Enquête "A l'écoute du Sénégal" : module Education (2015-2017), Premier passage (avril-mai 2016)

**Agence nationale de la statistique et de la démographie - Ministère de l'économie, des finances et du plan**

Rapport généré le: August 7, 2019

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur: <https://nada.web.ined.fr/index.php>

## Aperçu

### Identification

---

ID  
SEN-ANSD-L2SME-2015-2017

### Version

---

DESCRIPTION DE LA VERSION  
Version V1.0 après apurement et anonymisation.

DATE DE PRODUCTION  
2016-09-14

### Aperçu

---

#### RÉSUMÉ

La première phase ou enquête de référence a été réalisée en 2014. Elle a consisté en une collecte classique sur le terrain avec une interview de type « face à face » avec les répondants. De plus des téléphones mobiles avec puce ont été offerts aux ménages pour faciliter la joignabilité. Dans la seconde phase qui est l'enquête continue sur une période de deux années, les interviews se font par appel téléphonique sur mobile via un centre d'appel téléphonique (ou Call-Center). Cette phase a été entamée en Juillet 2015. Le projet d'enquête à haute fréquence consiste à suivre un certain nombre de variables très simples sur les conditions de vie des ménages de façon périodique sur 1500 ménages échantillons représentatifs au niveau national des milieux ruraux, dans la zone urbaine de Dakar et des autres centres urbains. L'objectif clé de l'enquête est d'assurer le suivi des conditions de vie des ménages et l'évaluation des programmes de développement initiés par les autorités. C'est le module éducation qui est traité.

La présente enquête modulaire est destinée à atteindre les mêmes objectifs que la première phase. Elle est donc destinée à assurer le suivi des indicateurs produits lors de l'enquête de base.

L'objectif principal de cette enquête est de permettre de recueillir l'avis des parents sur les conditions d'apprentissage des enfants à l'école:

- leur opinion sur les devoirs des élèves vis-à-vis des enseignants et leur participation au sein des associations de parents d'élèves (APE);
- le niveau de compétence des enfants au primaire;
- l'absentéisme des enseignants et les mouvements d'humeur;
- l'évaluation en mathématiques des élèves par section standardisée.

TYPE DE DONNÉES  
Données échantillonnées [ssd]

UNITÉS D'ANALYSE  
Ménages et individus

### Champ

---

#### NOTES

Cette enquête traite de l'éducation des enfants. En effet, elle décrit notamment le point de vue des parents sur les devoirs

des élèves vis-à-vis des enseignants, leur participation au sein des associations de parents d'élèves (APE), le niveau de compétences des enfants à l'école primaire, l'absentéisme des enseignants et les mouvements d'humeur et l'évaluation en mathématiques des élèves par section standardisée.

Le module est adressé essentiellement aux élèves du préscolaire (enfants âgés de 3 à 5 ans) et de l'élémentaire (enfants âgés de 6 à 12 ans au moins).

#### KEYWORDS

Education, Enseignant, Ecole primaire, Mathématiques, L2S

## Couverture

#### COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

L'enquête couvre tout le territoire national, les milieux urbain et rural.

#### GEOGRAPHIC UNIT

District de recensement (DR).

#### UNIVERS

L'enquête couvre l'ensemble des ménages du territoire national.

## Producteurs et sponsors

#### INVESTIGATEUR PRINCIPAL

Nom	Affiliation
Agence nationale de la statistique et de la démographie	Ministère de l'économie, des finances et du plan

#### FINANCEMENT

Nom	Abbréviation	Rôle
Banque mondiale	BM	Financement
Gouvernement du Sénégal	GoS	Personnel et financement local

## Production des métadonnées

#### MÉTADONNÉES PRODUITES PAR

Nom	Abbréviation	Affiliation	Rôle
Agence nationale de la statistique et de la démographie	ANSD	Ministère de l'économie, des finances et du plan	Création DDI
Dominique Diguët	INED	Institut national d'études démographiques (France)	Révision DDI

#### DATE DE LA PRODUCTION DES MÉTADONNÉES

2019-08-04

#### VERSION DU DOCUMENT DDI

Version Demostaf d'après la version ANSD du 15 novembre 2016

#### ID DU DOCUMENT DDI

SEN-ANSD-L2SME-2015-2017

## Echantillonnage

### Méthode d'échantillonnage

---

La méthodologie appliquée est un sondage probabiliste à deux degrés avec comme unités primaires, les districts de recensements (DR), et comme unités secondaires, les ménages. La taille échantillonnale en découlant est de 1500 ménages.

- Premier degré:

Tirage systématique avec probabilité proportionnelle à la taille (en nombre de ménages) de 125 DR (districts de recensement) répartis comme suit:

- Dakar urbain: 50 DR
- Autres communes urbaines: 38 DR
- Communes rurales: 37 DR

- Deuxième degré:

Tirage systématique sans remise de 12 ménages dans chaque DR sélectionné, soit un total de  $12 \times 125 = 1500$  ménages.

### Ecarts au plan de sondage

---

Il n'y a aucun écart par rapport à l'échantillon au vu du mode de collecte utilisé rendant quasi impossible une déviation échantillonnale. En effet, aucun remplacement de ménage n'est effectué en cas de refus.

### Taux de réponse

---

Le taux de réponse est de 91% pour le module éducation.

### Pondération

---

Les variables de pondération sont: Poids Kish, Poids ménage et Poids enfant.

# Questionnaires

## Aperçu

---

Le formulaire Education est assez particulier : les entretiens se font uniquement avec la personne sélectionnée dans le ménage. Mais cette fois-ci une section est réservée à l'enfant choisi dans le ménage et scolarisé en primaire.

Ainsi la première partie qui concerne le répondant regroupe les questions sur:

- l'avis sur les devoirs des élèves et l'absentéisme des enseignants dû aux mouvements d'humeur;
- la confirmation de la liste des enfants toujours scolarisés en école primaire;
- le niveau d'études des enfants (classe, type d'école, moyens de transport...).

La seconde section vise l'enfant choisi et scolarisé dans le ménage à propos:

- des conditions d'apprentissage dans l'école;
- du suivi et de l'évaluation de son niveau;
- de l'évaluation en mathématiques par section standardisée.

## Collecte des données

### Dates de la collecte des données

Début	Fin	Cycle
2016-04-18	2016-05-07	N/A

### Période

Début	Fin	Cycle
2015-04-01	2016-04-30	N/A

### Mode de collecte de données

Par téléphone [cati]

### Notes sur la collecte des données

Le Call-center est composé de 10 télé-enquêteurs et 2 superviseurs.

Le questionnaire est transformé de la version papier à la version CAPI (version électronique digitalisée) à partir du logiciel LIMESURVEY. Ce questionnaire CAPI peut donc être renseigné directement en ligne et les informations recueillies sont stockées dans des bases de données liées à cet effet. Les interviews ont lieu par appels téléphoniques. En effet, les 1500 ménages constituant l'échantillonnage ont été tiré de

la base de sondage du dernier Recensement Général de la Population, de l'Habitat, de l'Agriculture et de l'Élevage à savoir le RGPHAE 2013. Et une descente sur le terrain a été effectuée afin de mettre à jour les informations de base liée à l'échantillon. Afin d'encourager les répondants à être le plus coopératif possible, ils bénéficient, à la fin de chaque interview, d'un rechargement de 1000 Frs CFA de crédit téléphonique.

NB: Un seul répondant par ménage.

### Questionnaires

Le formulaire Education est assez particulier : les entretiens se font uniquement avec la personne sélectionnée dans le ménage. Mais cette fois-ci une section est réservée à l'enfant choisi dans le ménage et scolarisé en primaire.

Ainsi la première partie qui concerne le répondant regroupe les questions sur:

- l'avis sur les devoirs des élèves et l'absentéisme des enseignants dû aux mouvements d'humeur;
- la confirmation de la liste des enfants toujours scolarisés en école primaire;
- le niveau d'études des enfants (classe, type d'école, moyens de transport...).

La seconde section vise l'enfant choisi et scolarisé dans le ménage à propos:

- des conditions d'apprentissage dans l'école;
- du suivi et de l'évaluation de son niveau;
- de l'évaluation en mathématiques par section standardisée.

### Enquêteurs

Nom	Abbréviation	Affiliation
Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie	ANSD	MEFP

### Supervision

Les principaux problèmes rencontrés lors de la phase de collecte auprès des ménages peuvent être regroupés comme suit:

- refus dû au retard d'envoi de crédit après entretien fait, à la lassitude des appels, au manque de volonté ;
- indisponibilité des répondants par manque de temps et des enfants qui sont à l'école;

- injoignabilité due au fait que les numéros offerts n'ont pas été activés auprès des opérateurs pour certains repondants, aux faux numéros (des erreurs sur les numéros des repondants et de référence lors de l'enquête de base).

Ainsi pour remédier ces difficultés, les télé-enquêteurs tentent toujours de:

- rassurer les ménages de l'envoi du crédit;
- fixer les rendez-vous adéquats selon la disponibilité des répondants et les enfants.

## Traitements des données

### **Edition des données**

---

Après collecte, toutes les données font l'objet de certaines vérifications avant leur transmission à l'équipe statistique.

Ces vérifications sont faites par l'équipe informatique du call center, avec l'aide de programmes informatiques.

Alors la première étape consiste à appliquer aux données des règles.

Les vérifications effectuées sont les suivantes:

- la vérification de doublons recherche des doublons de sorte que l'enregistrement d'une personne n'apparaît qu'une seule fois;
- la vérification de la cohérence compare les diverses réponses d'une enquête pour en assurer la cohérence l'une par rapport à l'autre;
- la vérification de saut porte sur les questions qui ne concernent pas l'enquêté par rapport à ses réponses.



## Evaluation des données

No content available

# Documentation de l'étude

## Questionnaires

### Formulaire module éducation

Titre	Formulaire module éducation
Auteur(s)	Banque mondiale
Pays	Sénégal
Editeur(s)	ANSD
Description	L'éducation des enfants
Nom du fichier	<a href="http://anads.ansd.sn/index.php/catalog/121/download/669">http://anads.ansd.sn/index.php/catalog/121/download/669</a>

## Rapports

### Rapport d'analyse Module éducation

Titre	Rapport d'analyse Module éducation
Auteur(s)	ANSD
Pays	Sénégal
Editeur(s)	Agents de l'ANSD
Description	<p>Ce rapport présente les principaux résultats du module « Education » du projet « A l'écoute du Sénégal », entièrement financé par la Banque Mondiale. Une enquête de référence a été réalisée entre novembre 2014 et janvier 2015 par l'Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (ANSD). Elle est suivie d'enquête modulaire sur le même échantillon.</p>
Documents techniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Devoirs des enseignements et des élèves selon les parents ..... 5           <ul style="list-style-type: none"> <li>I.1 Perception du retard des salaires comme motif d'absence des enseignants ..... 5</li> <li>I.2 Perception de la punition des parents ..... 5</li> <li>I.3 Travail des élèves au profit des enseignants ..... 6</li> <li>I.4 Participation des élèves aux activités ou travaux relatifs à l'école ..... 6</li> </ul> </li> <li>II. Niveau d'étude des enfants scolarisé au primaire ..... 8           <ul style="list-style-type: none"> <li>II.1. Répartition des élèves de l'enseignement primaire ..... 8</li> <li>II.2. Types d'écoles fréquentées ..... 9</li> <li>II.3. Participation des parents aux activités scolaires ..... 9               <ul style="list-style-type: none"> <li>II.3.1. Participation au Conseil d'école et réception des bulletins de notes ..... 9</li> <li>II.3.3. Moyen de transport des élèves ..... 10</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>III. Condition d'apprentissage des enfants dans leur école ..... 11           <ul style="list-style-type: none"> <li>III.1. Le professeur principal selon le genre..... 11</li> <li>III.2 Lieu d'apprentissage et utilisation d'une chaise et/ou un pupitre ..... 11</li> </ul> </li> <li>IV. Absence des élèves et du personnel enseignant ..... 12           <ul style="list-style-type: none"> <li>IV.1 Absence des enfants à l'école ..... 12</li> <li>IV.2. Cause des absences ..... 13</li> <li>IV.3. Absence du personnel enseignant ..... 13</li> </ul> </li> <li>V. Suivi et évaluation du niveau des élèves ..... 14           <ul style="list-style-type: none"> <li>V.1 Devoir à faire ..... 14</li> <li>V.2. Fréquence des devoirs ..... 15</li> <li>V.3. Assistance dans le cadre des devoirs à domicile ..... 15</li> <li>V.4. Comptabilisation (notation) des devoirs ..... 16</li> <li>V.5. Possession d'un livre de mathématiques ..... 16</li> <li>V.6 Alimentation des enfants à l'école ..... 17</li> </ul> </li> <li>VI. Niveau par standard des élèves à l'évaluation pour les mathématiques ..... 18           <ul style="list-style-type: none"> <li>VI.1. Standard 1 ..... 18</li> <li>VI.3. Standard 4-5 ..... 20</li> <li>VI.4. Standard 6-7 ..... 21</li> </ul> </li> <li>Conclusion ..... 22</li> </ul>

Nom du fichier <http://anads.ansd.sn/index.php/catalog/121/download/670>

---

## Documents techniques

### Formation éducation

---

Titre	Formation éducation
Auteur(s)	Equipe informatique
Date	2016-04-11
Pays	Sénégal
Editeur(s)	ANSD
Description	Formation de l'application sur le questionnaire éducation
Nom du fichier	<a href="http://anads.ansd.sn/index.php/catalog/121/download/673">http://anads.ansd.sn/index.php/catalog/121/download/673</a>

---