

Ministère du Plan

ORGANISATION DES NATIONS
UNIES

COMITE INTER ETAT DE LOTTE CONTRE
LA SECHERESSE DANS LE SAHEL

DIRECTION NATIONALE
DE LA STATISTIQUE
ET DE L'INFORMATIQUE

F. N. U. A. P.

INSTITUT DU SAHEL

DIVISION DE LA POPULATION

D. S. E. D.

ANALYSE DU RECENSEMENT DE 1976

FREQUENTATION SCOLAIRE ET NIVEAU D'INSTRUCTION

TOME IV

INSTITUT NATIONAL D'ETUDES
DEMOGRAPHIQUES
BIBLIOTHEQUE
27, Rue du Commandant CAUT
PARIS - XIV^e TEL. 44.42

DE LA POPULATION MAI 1984

2

1 - INTRODUCTION

ETUDES DEMOGRAPHIQUES DISPONIBLES

Avant le recensement les études statistiques étaient encore insuffisantes notamment celles relatives aux phénomènes démographiques. Les données étaient rares et généralement incomplètes.

1.1. AVANT L'INDEPENDANCE :

1.1.1. Si l'on considère les estimations d'avant l'indépendance (1960), on ne dispose que de quelques indications sur l'évolution de la population à partir de 1921. On a les données suivantes tirées du Tableau Economique et Social des Etats et Territoires d'Outre-Mer 1958.

ANNEES	1921	1931	1946	1951	1956
POPULATION:	2.475.000	2.856.000	3.797.000	3.347.000	3.708.000

Ces données de population, issues des recensements administratifs sont à considérer avec le maximum de réserve si l'on se réfère aux nombreuses modifications territoriales dont l'ancien "Haut Sénégal et Niger" devenu "Soudan" a été l'objet.

En effet, en 1932-33 certaines zones de la Haute Volta étaient rattachés au Soudan ; en 1944, les zones de Néma et Atoum El Atrous ont été transférées en Mauritanie tandis qu'en 1947, les zones de Tougan, Nouma, etc, se voyaient transférées en Haute Volta avec la reconstitution de ce territoire.

1.1.2. D'autre part, une enquête, la première du genre, a été effectuée en 1956-58 par la Mission Socio-Economique du Soudan dans le Delta Central du Niger. Cette enquête était à objectifs multiples; elle couvrait les volets suivants :

- Démographie
- Agriculture
- Pêche
- Budget et Consommation
- Habitat

La population concernée par l'enquête s'élèverait à 235.295 habitants environ.

1.1.3. Il faut signaler également le recensement de la ville de Bamako 1958 qui fournissait un effectif de 62.000 personnes.

1.2. APRES L'INDEPENDANCE :

1.2.1. Une enquête démographique a été réalisée en 1960-61 (de Mai 1960 à Juin 1961) par le Ministère de la Coopération (FRANCE). Elle fournissait une estimation de la population de l'ordre de 3.484.000 pour la zone couverte. En y ajoutant l'estimation de la population exclue du champ de l'enquête (Office du Niger, une partie de la Région de Gao), on retient habituellement une population globale de 4.100.000

Cette étude "Enquête Démographique au Mali. 1960-61" fournit des renseignements tant sur les données individuelles que sur les données collectives et de mouvement.

Sur la base de cette enquête, des perspectives ont été élaborées de 1963 à 1973. "Perspectives Démographiques du Mali Novembre 1963".

1.2.2. L'enquête Mali-Niger de 1962

1.2.3. Le recensement de la ville de Bamako ^{de} 1965-66 n'a pas été entièrement exploité et n'a donné lieu qu'à une publication provisoire fournissant la population par quartiers, ethnies, et activités.

La population résidente se chiffrait à 162.000 environ.

1.2.4. Une enquête agricole permanente instituée en 1965, d'envergure nationale, se déroule chaque année dans la partie agricole du pays.

Elle renseigne sur :

- La Population Agricole
- La Superficie Cultivée
- Le Rendement et la Production
- Le Cheptel et l'Outillage des exploitations agricoles.

1.2.5. Le recensement de la ville de Bamako en 1974 :
District de Bamako et DAPS Bamako.

En dehors de ces publications intéressant la population, la Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique publie régulièrement :

- L'Annuaire Statistique
- Les Comptes Economiques
- Les Bulletins statistiques mensuels
- Les Eléments de Conjoncture
- Les Statistiques du Commerce Extérieur

La publication des sept tomes de l'analyse marquera la fin des travaux du 1er recensement du Mali. Les documents de base (questionnaires et autres formulaires) devant être soigneusement gardés car ils représentent une source inépuisable d'informations pour les chercheurs. Ils servent déjà comme base à un vaste programme de mise en place de dispositifs d'enquête auprès des ménages (PADEM).

Il est à espérer que le second recensement sera exécuté comme prévu en 1986 et viendra enrichir la connaissance sur la Population Malienne.

CHAPTRE 1

IMPACT DE LA SCOLARISATION

L'histoire de la scolarisation conventionnelle remonte au début de l'époque de l'administration coloniale. D'abord réticente à la scolarisation des enfants, la population s'est peu à peu rendue compte que c'était là un moyen de promotion sociale. De l'école des fils de chefs

à l'école fondamentale actuelle en passant par l'école rurale et l'école régionale, le système a drainé des effectifs de plus en plus nombreux.

Pour mesurer l'impact de la scolarisation au sein de la population, le recensement a retenu les modalités suivantes de la fréquentation scolaire : jamais présent, passé, non déclaré. Ensuite le niveau atteint par les scolarisés (présent et passé) a été saisi en faisant référence aux cycles actuels du système scolaire (F1 = Fondamental premier cycle ; F2 = Fondamental Second cycle ; SEC = Secondaire ; SUP = Supérieur)

L'appellation "scolarisé" désigne la somme de ceux qui étaient à l'école en décembre 1976 "Présent" et de ceux qui avaient déjà quitté l'école "Passé". Par opposition "non scolarisé" désigne tout le reste ["Jamais" et "Non Déclaré"].

Il est à signaler que tous ceux qui n'ont pas déclaré de fréquentation scolaire ont été considérés comme n'ayant pas fait l'école.

Il n'a pas été jugé opportun de procéder à une répartition proportionnelle de la rubrique Non-Déclaré entre les autres.

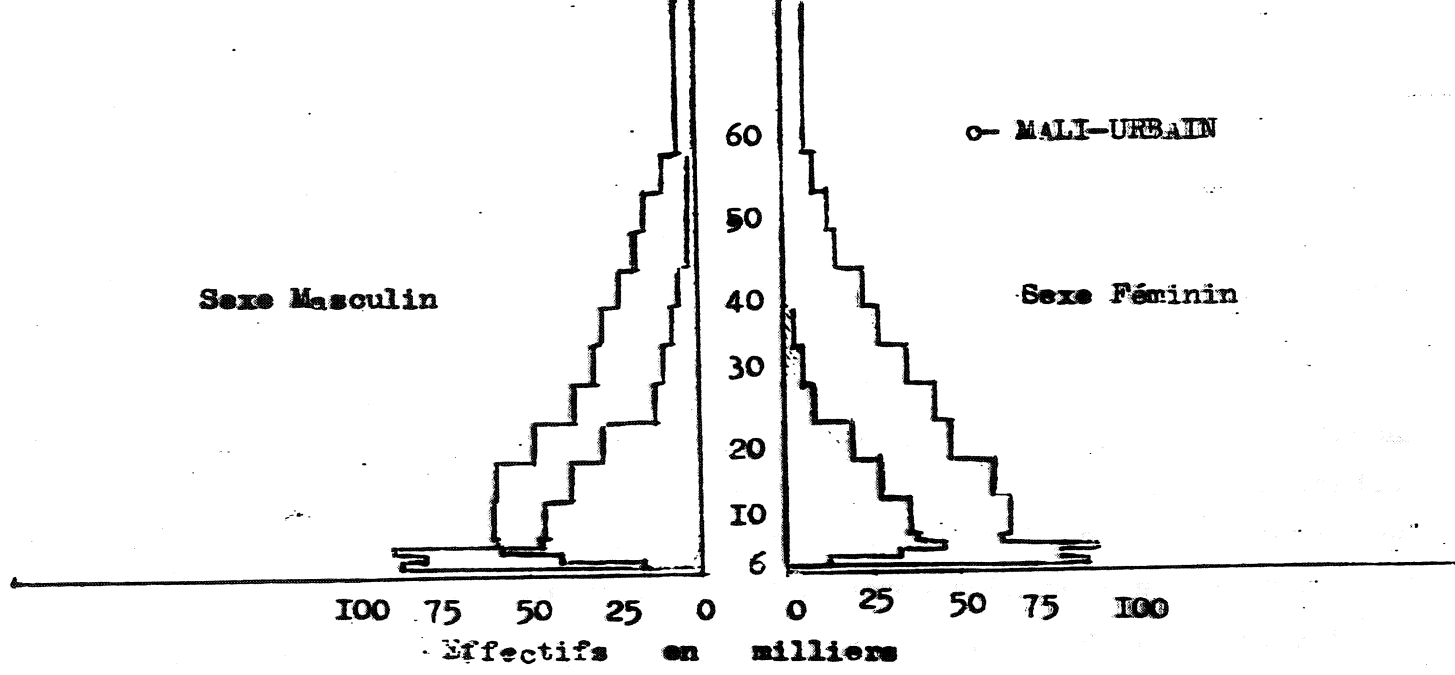
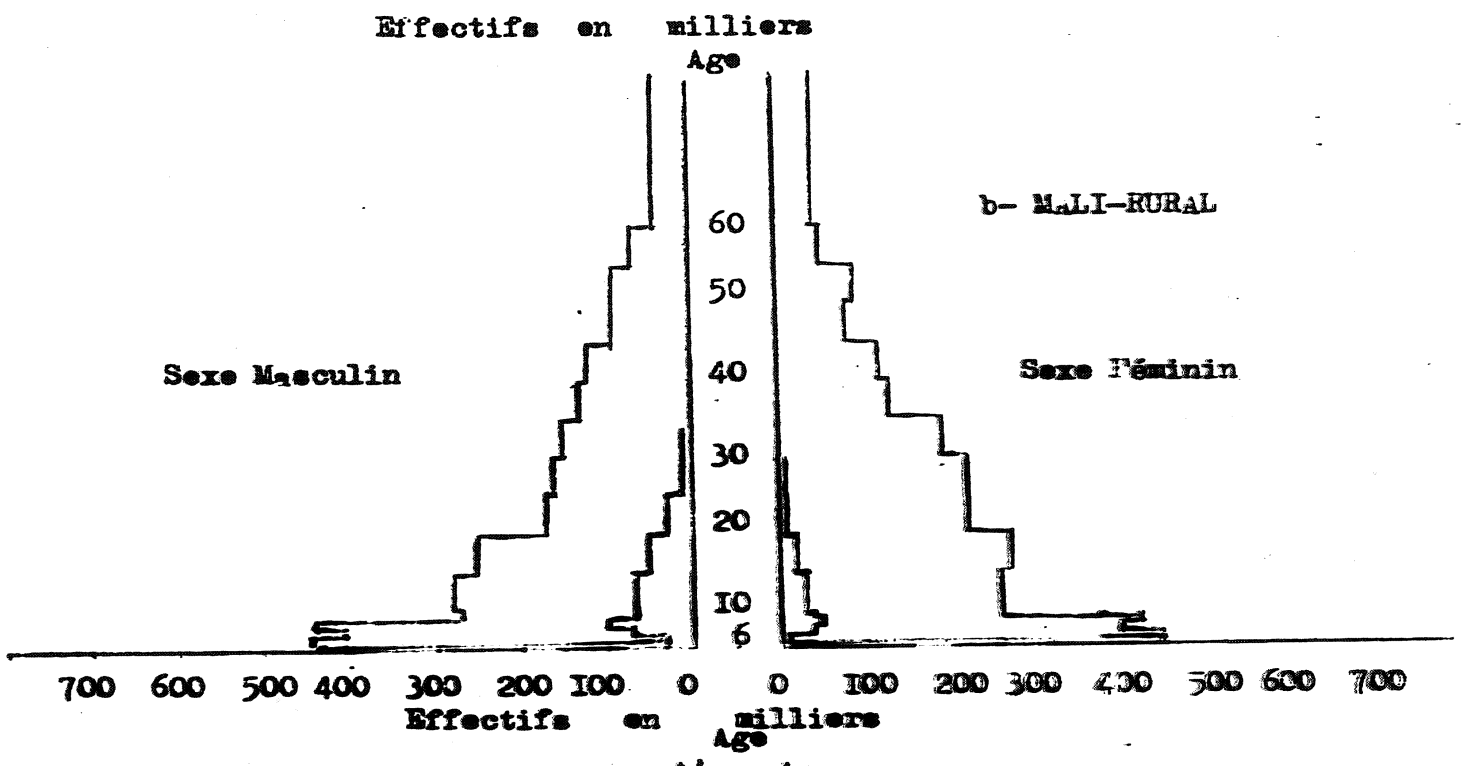
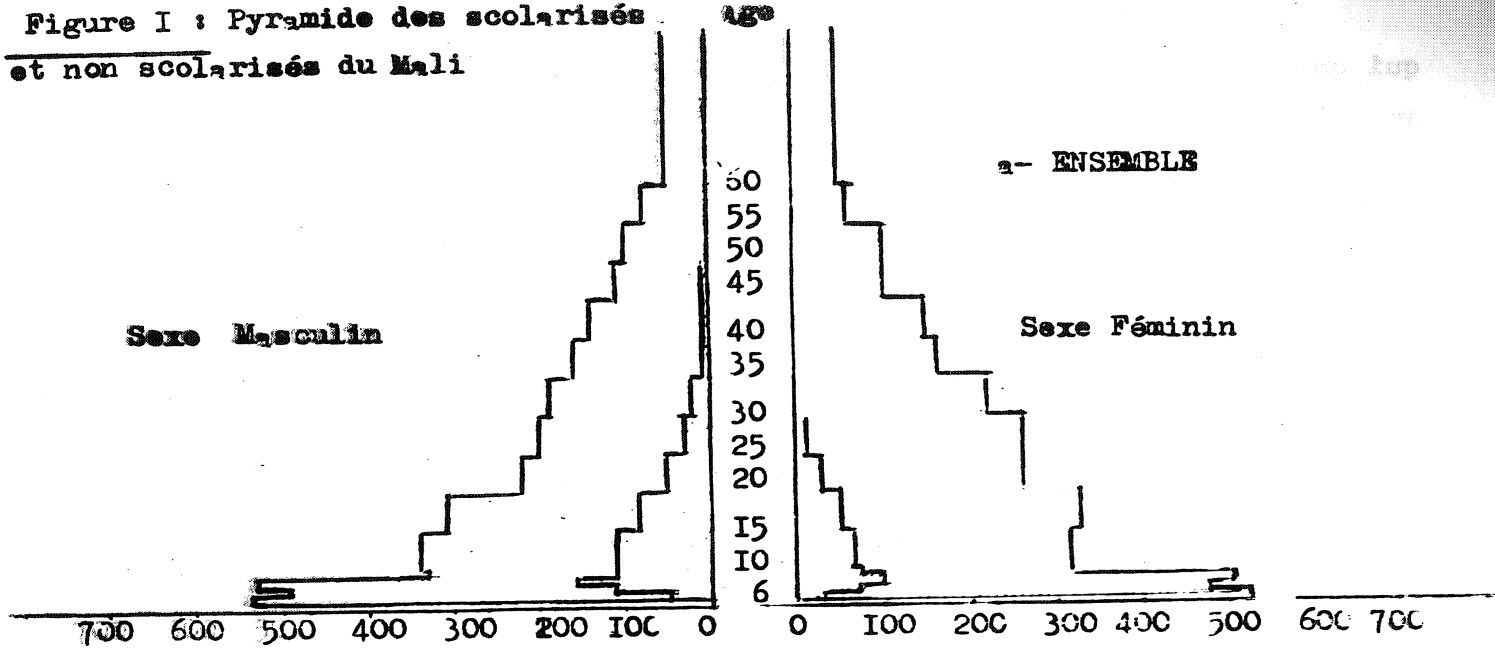
1.1. Mesure de la scolarisation dans la population de 6 ans et plus

La série S-1-1 des tableaux du volume I des résultats définitifs du recensement donne des informations sur la fréquentation scolaire suivant le niveau géographique. Cette série a permis de dégager des tableaux dérivés qui se prêtent mieux à l'analyse.

Le tableau 1 ci-dessous indique que par rapport à l'ensemble de la population résidente de 6 ans et plus, le Mali comptait seulement 13,04 % de scolarisés dans le système conventionnel.

Ce chiffre peut être considéré comme le taux d'alphabétisation de la population étant donné que la dernière classe fréquentée n'a pas été saisie. De ce fait, il n'est pas possible de retenir un niveau minimum à partir duquel tous ceux

Figure I : Pyramide des scolarisés et non scolarisés du Mali



qui ont atteint ou dépassé ce niveau peuvent être considérés comme alphabétisés. Au sein de l'infime minorité de la population résidente qui a connu la scolarisation, la population masculine représente presque le double de la population féminine.

Les figures 1 et 2 montrent également la très faible proportion des scolarisés par âge et par sexe. C'est à 9 ans que l'on rencontre le plus de scolarisés (28,41% des résidents de cet âge). Les âges les plus touchés par la scolarisation se situent entre 7 et 24 ans. Au delà de 25 ans, c'est à dire les générations nées avant 1951, la scolarisation n'a touché qu'une très faible proportion de la population. La ruée vers l'école n'a commencé qu'après la réforme de 1962.

Le milieu rural n'a pas été significativement touché par la scolarisation car seulement 8,23% des résidents de 6 ans et plus ont fréquenté l'école conventionnelle. On constate dans le tableau 2 que parmi les scolarisés, le sexe masculin représente au moins le double du sexe féminin à tous les âges. Cela témoigne de la réticence des ruraux face à la scolarisation des filles. Non seulement très peu d'enfants fréquentent l'école, mais le peu qui est scolarisé est essentiellement constitué de garçons dans toutes les générations.

Il convient de signaler cependant que la plupart des écoles sont implantées dans les grands centres. De ce fait, certains enfants des villages se rendent dans ces centres pour fréquenter l'école et ils sont bien souvent obligés d'y résider. Le recensement les a donc saisis dans ces centres comme résidents. La faiblesse relative des ruraux scolarisés entre 6 et 19 ans peut avoir son explication dans cet état de chose.

En milieu urbain, contrairement à toute attente, la scolarisation n'a pas encore touché la totalité des enfants scolarisables et ce malgré l'infiltration de quelques ruraux. (Tableau 3). La définition du centre urbain pourrait y être pour quelque chose en ce sens que dans des gros villages considérés comme centres urbains, le milieu urbain est beaucoup plus scolarisé que le milieu rural (figure 2).

A tous les âges, l'on constate que la population masculine est plus scolarisée que la population féminine. L'écart augmente avec l'âge pour atteindre 7 hommes scolarisés pour une seule femme scolarisée à 55-59 ans.

1.2.- Etude de la Population Scolarisée

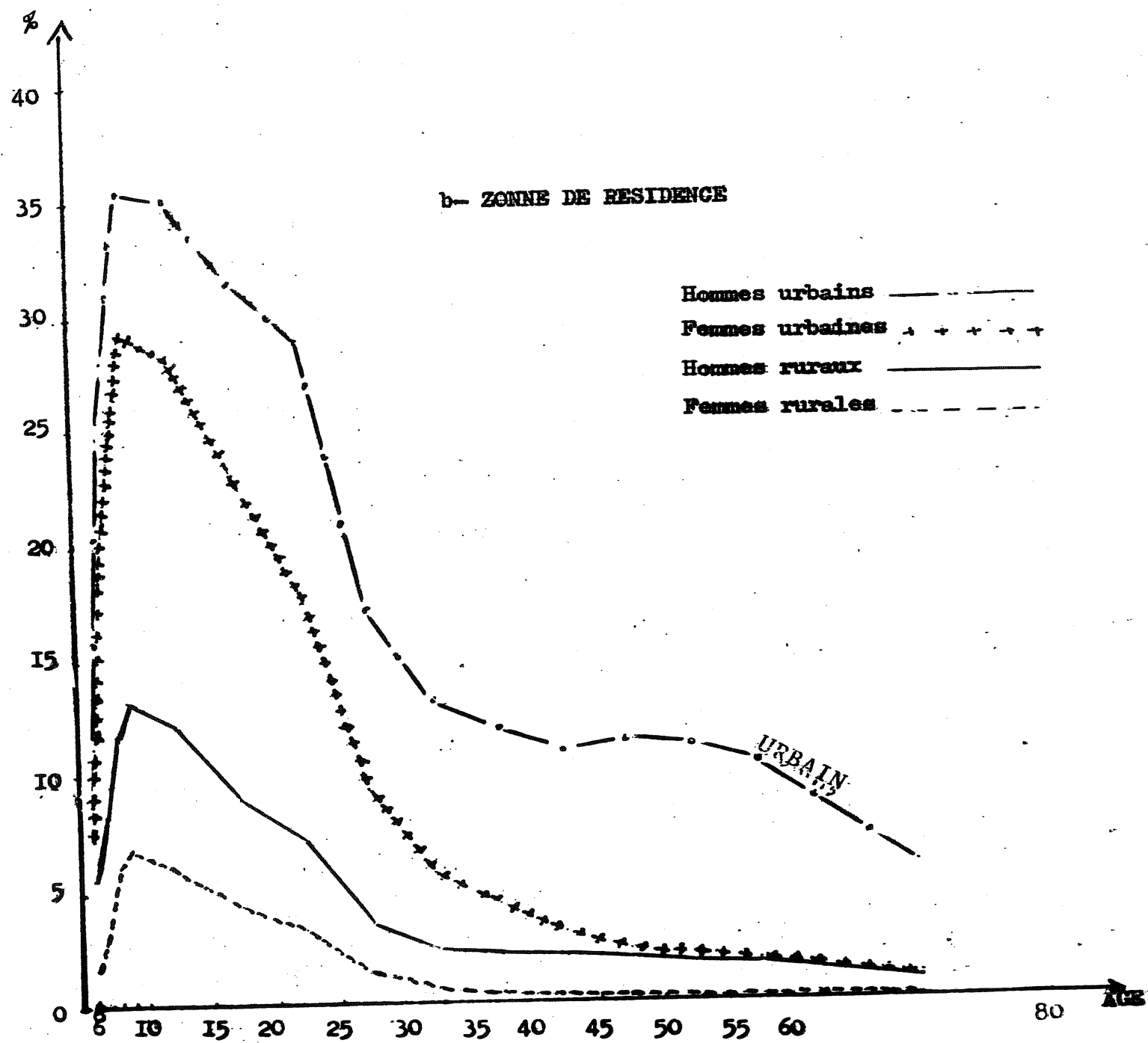
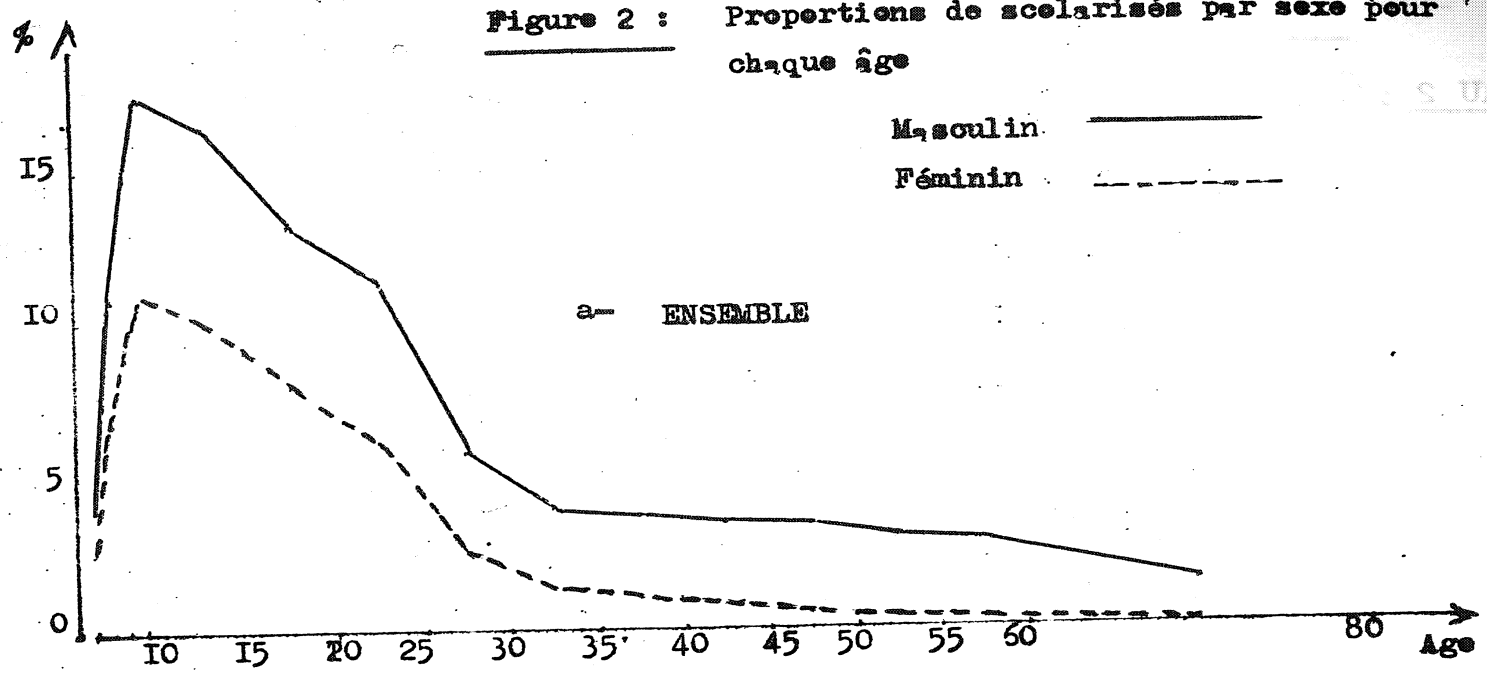
Au niveau national, plus de 65% des scolarisés sont du sexe masculin ; représentant 187 hommes pour 100 femmes. Ceci est la conséquence de la scolarisation des garçons uniquement jusqu'à un passé récent. Le tableau 4 montre que la scolarisation des filles ne s'est intensifiée qu'après 1964, c'est à dire parmi les générations nées après 1954. La législation scolaire admettait le recrutement des enfants de 8 à 10 ans jusqu'en 1968. L'âge au recrutement n'a été

abaissé à 6-8 ans qu'en 1972. En ce qui concerne la scolarisation des générations nées avant 1954, malgré l'effet de la mortalité et de l'émigration masculines, l'on constate que presque tous ceux qui passaient par l'école étaient du sexe masculin. Des disparités importantes existent entre le milieu rural et le milieu urbain. Les filles ne sont presque pas scolarisées dans le milieu rural. Le rapport de masculinité passe de 186 hommes pour 100 femmes à 2000 hommes pour 100 femmes entre 6 et 55-59 ans (tableau 5). Par contre, en milieu urbain (tableau 6), le rapport de masculinité des scolarisés a son minimum à 9 ans (120 hommes pour 100 femmes) et son maximum à 55-59 ans (733 hommes pour 100 femmes). Si en milieu rural l'on a à peine 31% de femmes parmi les scolarisés, en milieu urbain, les femmes atteignent 40%.

"TABLEAU 1 : POPULATION RESIDENTE DU MALI SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION (%)

A G E	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
6	46,27	47,33	93,60	3,90	2,50	6,40	100,00
7	39,60	42,40	82,00	11,06	6,94	18,00	100,00
8	35,65	39,73	75,38	15,19	9,43	24,62	100,00
9	33,51	38,03	71,59	17,37	11,04	28,41	100,00
10 - 14	35,08	38,41	73,49	16,49	10,02	26,51	100,00
15 - 19	34,80	44,05	78,83	13,26	7,91	21,17	100,00
20 - 24	33,75	43,76	82,51	11,35	6,14	17,49	100,00
25 - 29	37,01	54,54	91,55	5,83	2,62	8,45	100,00
30 - 34	41,10	53,45	94,55	4,02	1,43	5,45	100,00
35 - 39	45,43	49,60	95,03	3,87	1,10	4,97	100,00
40 - 44	45,15	50,76	95,91	3,39	0,70	4,09	100,00
45 - 49	49,61	46,43	96,04	3,46	0,50	3,96	100,00
50 - 54	47,26	49,37	96,63	2,98	0,39	3,37	100,00
55 - 59	52,32	44,50	96,82	2,90	0,28	3,18	100,00
60 +	47,12	51,2	98,32	1,15	0,23	1,38	100,00
N. D	37,74	36,58	74,32	13,75	11,93	25,68	100,00
T O T A L	40,05	46,91	86,96	8,49	4,55	13,04	100,00

Figure 2 : Proportions de scolarisés par sexe pour chaque âge



TABEAU 2 : POPULATION RESIDENTE DU MILIEU RURAL SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION (%)

A G E	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
6	47,28	48,19	95,47	2,95	1,58	4,53	100,00
7	42,58	44,74	86,32	8,33	4,35	12,68	100,00
8	39,35	42,80	82,15	11,78	6,07	19,85	100,00
9	38,15	41,96	80,11	13,14	6,75	19,89	100,00
10 - 14	40,22	41,02	82,14	12,19	5,73	17,86	100,00
15 - 19	38,76	47,74	86,50	9,06	4,44	13,50	100,00
20 - 24	36,96	52,64	89,60	7,12	3,28	10,40	100,00
25 - 29	38,75	56,54	95,29	3,49	1,22	4,71	100,00
30 - 34	42,60	54,57	97,17	2,24	0,59	2,83	100,00
35 - 39	47,11	50,29	97,40	2,16	0,44	2,60	100,00
40 - 44	46,18	51,54	97,72	1,99	0,29	2,28	100,00
45 - 49	51,02	46,87	97,89	1,94	0,17	2,11	100,00
50 - 54	48,17	50,00	98,17	1,71	0,12	1,83	100,00
55 - 59	53,67	44,56	98,23	1,68	0,09	1,77	100,00
60 +	48,09	50,94	99,03	0,84	0,13	0,97	100,00
N. D.	35,81	37,97	73,78	13,38	12,84	26,22	100,00
T O T A L	42,76	49,01	91,77	5,71	2,52	8,23	100,00

TABIEAU 3: POPULATION RESIDENTE DU MILIEU URBAIN SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION (%)

A	G	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
		M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
	6	41,06	42,91	83,97	8,81	7,22	16,03	100,00
	7	24,51	30,61	55,12	24,88	20,00	44,88	100,00
	8	18,57	25,54	44,11	30,96	24,93	55,89	100,00
	9	13,54	21,41	34,95	35,53	29,52	65,05	100,00
	10 - 14	13,04	23,37	36,41	35,19	28,39	63,59	100,00
	15 - 19	17,47	27,73	45,25	31,65	23,10	54,75	100,00
	20 - 24	20,37	32,62	52,99	28,96	18,05	47,01	100,00
	25 - 29	28,54	44,82	73,36	17,22	9,42	26,64	100,00
	30 - 34	32,28	47,65	80,93	13,25	5,32	19,07	100,00
	35 - 39	37,40	46,26	83,66	12,09	4,25	16,34	100,00
	40 - 44	39,50	46,52	86,02	11,03	2,95	13,98	100,00
	45 - 49	42,16	44,13	86,29	11,47	2,24	13,71	100,00
	50 - 54	41,38	45,35	86,73	11,22	2,05	13,27	100,00
	55 - 59	43,98	44,10	88,08	10,44	1,48	11,92	100,00
	60 +	39,79	53,19	92,98	6,03	0,99	7,02	100,00
	N. D. 42	42,66	33,03	75,69	14,60	9,63	24,31	100,00
	T O T A L	26,73	36,53	63,26	22,16	14,58	36,74	100,00

TABLEAU 4 : PROPORTIONS PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION RESIDENTE SCOLARISEE DU MALI

A	G	E	M	F	TOTAL	R. M
	6		1,28	0,82	2,10	160
	7		3,30	2,07	5,37	159
	8		4,85	3,01	7,86	161
	9		3,51	2,23	5,74	157
	10 - 14		15,85	10,24	27,09	165
	15 - 19		13,09	7,81	20,90	168
	20 - 24		8,45	4,57	13,02	185
	25 - 29		4,18	1,88	6,06	223
	30 - 34		2,54	0,91	3,45	279
	35 - 39		1,95	0,55	2,50	355
	40 - 44		1,50	0,31	1,81	484
	45 - 49		1,11	0,16	1,27	694
	50 - 54		0,95	0,12	1,07	792
	55 - 59		0,63	0,06	0,69	1050
	60 +		0,89	0,15	1,04	593
	N. D		0,02	0,01	0,03	200
	ENSEMBLE		65,10	34,90	100,00	187

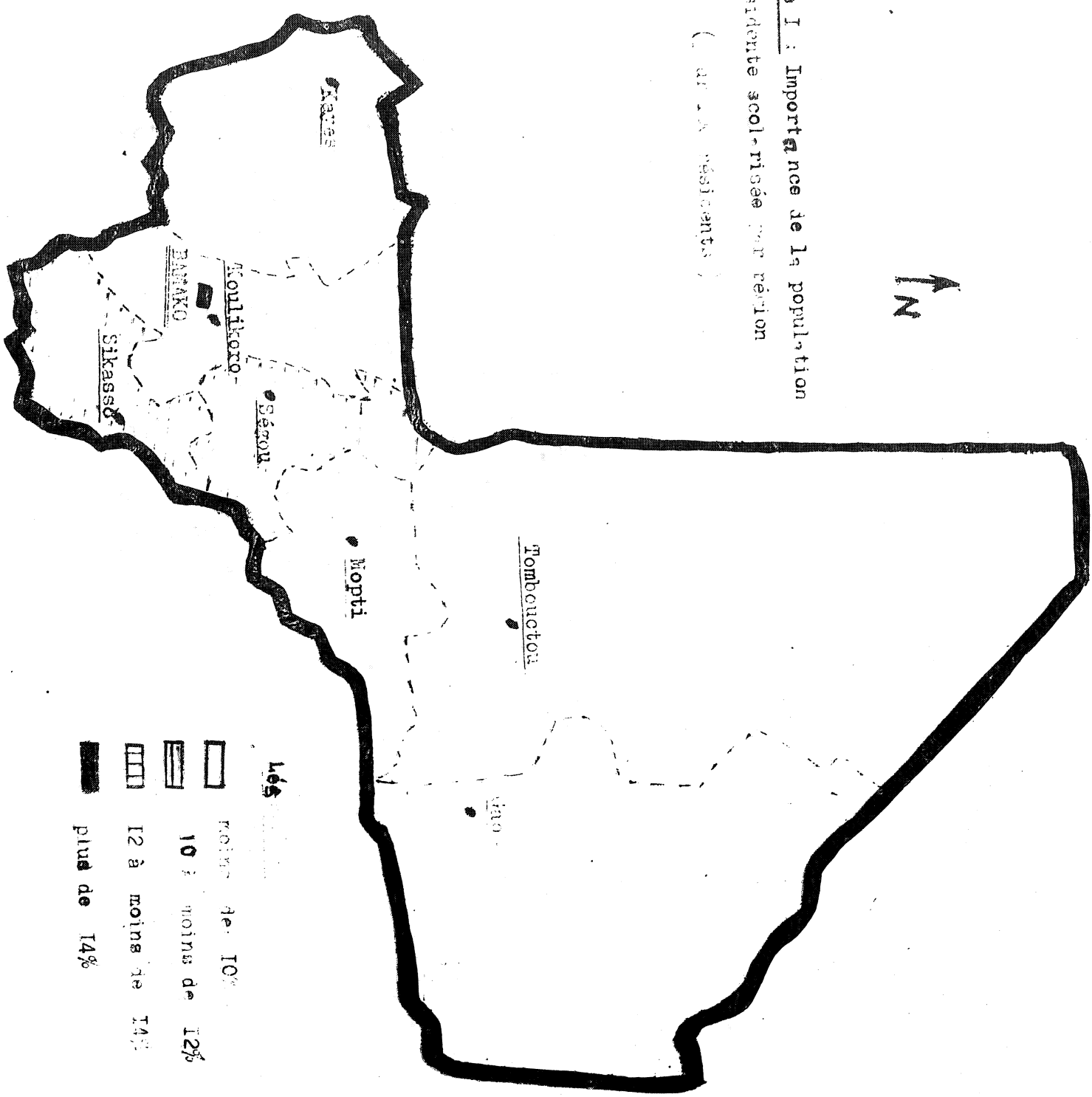
TABIEAU 5: PROPORTIONS PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION RESIDENTE
RURALE SCOLARISEE

A	G	E	M	F	TOTAL	R.	M
		6	1,54	0,83	2,37		186
		7	3,95	2,07	6,02		191
		8	5,89	3,04	8,93		194
		9	4,11	2,11	6,22		195
	10 - 14		19,16	9,06	28,22		211
	15 - 19		13,89	6,81	20,70		204
	20 - 24		8,15	3,75	11,90		217
	25 - 29		3,96	1,39	5,35		285
	30 - 34		2,27	0,60	2,87		378
	35 - 39		1,71	0,35	2,06		489
	40 - 44		1,41	0,21	1,62		671
	45 - 49		1,01	0,09	1,10		1122
	50 - 54		0,90	0,07	0,97		1286
	55 - 59		0,60	0,03	0,63		2000
	60 +		0,87	0,13	1,00		669
	N. D.		0,02	0,02	0,04		100
	ENSEMBLE		69,14	30,56	100,00		227

**TABLEAU 6: PROPORTIONS PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION RESIDENTE
URBAINE SCOLARISEE (%)**

AGE	M	F	TOTAL	R. M
6	0,99	0,81	1,80	122
7	2,58	2,07	4,65	125
8	3,69	2,98	6,67	124
9	2,85	2,37	5,22	120
10 - 14	14,30	11,54	25,84	124
15 - 19	12,22	8,92	21,14	137
20 - 24	8,77	5,47	14,24	160
25 - 29	4,43	2,42	6,85	183
30 - 34	2,84	1,25	4,09	227
35 - 39	2,21	0,77	2,98	287
40 - 44	1,59	0,42	2,01	379
45 - 49	1,24	0,24	1,48	517
50 - 54	1,01	0,19	1,20	532
55 - 59	0,66	0,09	0,75	733
60 +	0,91	0,15	1,06	607
N. D.	0,01	0,01	0,02	100
ENSEMBLE	60,30	39,70	100,00	152

Carte I : Importances de la population
résidente scolarisée par région
(en pourcentage des résidents)



1.3.- LES EFFETS DE LA REFORME DE L'ENSEIGNEMENT

Pour examiner l'impact du premier "Boom" de la Réforme Scolaire du Mali (1962-1969), on peut comparer le niveau d'instruction de la sous-population ayant atteint l'âge légal de recrutement au premier cycle (6 à 9 ans) au cours de la période, à celui des générations plus jeunes et plus âgées que cette sous-population (15-24 ans).

Le tableau 7 montre que si le pourcentage d'analphabètes dans la sous-population 15-24 ans est légèrement plus élevé que pour les populations plus jeunes, il est largement inférieur au pourcentage dans les populations plus âgées ; de même, la comparaison à tous les niveaux d'instruction, avec les populations plus âgées, est largement favorable à la sous-population 15-24 ans ; enfin, les écarts entre les pourcentages parmi les hommes et parmi les femmes sont plus marqués pour la sous-population que pour les populations plus âgées...

TABLEAU 7 : Résidents ayant atteint l'âge légal de recrutement avant, pendant et après la période 1962/63 - 1969/70 (pour cent)

GRANDS GROUPES : D'AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES		
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL
6 - 14 ans	73,7	83,1	78,3	26,3	16,9	21,7
15 - 24 ans	74,0	86,8	80,8	26,0	13,2	19,2
25 ans et plus	92,5	98,1	95,4	7,5	1,9	4,6

1.4-

ETUDES REGIONALES

1.4.1- IMPACT DE LA SCOLARISATION SUR LA POPULATION DES REGIONES

Les tableaux 8 à 14 indiquent l'importance de la population résidente scolarisée par sexe, âge par rapport à la population résidente totale de chaque région.

Le District de Bamako vient en tête avec près de 45% de sa population qui sont scolarisés tout sexe et tout âge confondus. Koulikoro et Kayes viennent ensuite avec respectivement 12,60% et 12,00% de scolarisés dans la population totale de la région. Mopti est la région la moins scolarisée avec seulement 8,45%.

Ces données, représentées sur la carte 1 permettent de classer les régions en quatre groupes :

- Les régions où la population de 6 ans et plus n'a presque pas passé par le système scolaire classique (moins de 10% de scolarisés). Mopti et Tombouctou se classent dans ce premier groupe. Ces régions sont cependant réputées pour l'érudition d'une grande partie de leur population dans l'enseignement coranique traditionnel.

- Gao, Ségou et Sikasso constituent le 2ème groupe où la population est faiblement scolarisée (10 à moins de 12% de scolarisés).

- Le troisième groupe est constitué des régions de Kayes et de Koulikoro (12 à 14% de scolarisés). Ces régions ont connu très tôt la scolarisation car la première école du Soudan sous l'administration coloniale a été ouverte à Médine sous le nom de l'école des fils de chefs. Il est à rappeler que la pénétration arabo-berbère s'est effectuée du Nord au Sud et celle de la colonisation française d'Ouest en Est.

- Enfin le District de Bamako constitue un cas particulier. Capitale du pays, la ville de Bamako renferme tous les centres de décision et la majorité des formations scolaires. De ce fait, les 44,88% de scolarisés ne reflètent pas la réalité et ne peuvent s'expliquer que par l'immigration des ruraux dans la métropole.

L'examen des graphiques de la figure 3 révèle que la scolarisation atteint son maximum entre 8 et 15 ans dans toutes les régions. Par ailleurs tous ces graphiques illustrent le fait qu'au sein de la population résidente, la scolarisation n'est significative qu'avant 30 ans (personnes nées après 1946).

Ce constat pourrait conduire à la conclusion selon laquelle les maliens n'ont commencé à envoyer leurs enfants à l'école en grand nombre qu'aux environs de l'adoption de la Loi cadre (Loi Deffère). Ce mouvement est

resté cependant timide jusqu'à l'indépendance du pays en 1960. Il faudra attendre l'application de la Réforme de l'enseignement de 1962 pour qu'une véritable ruée vers l'école se manifeste.

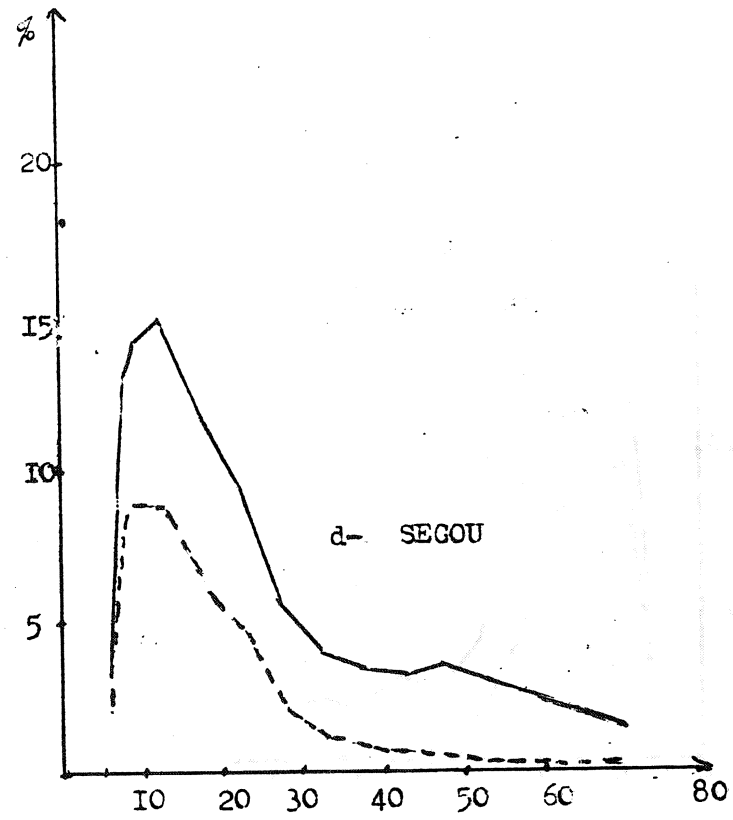
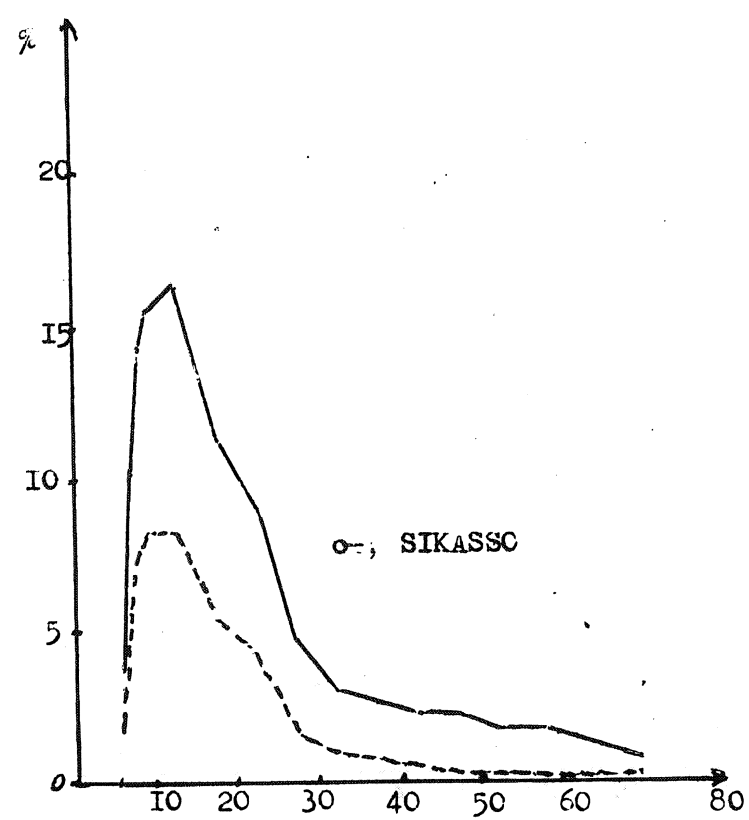
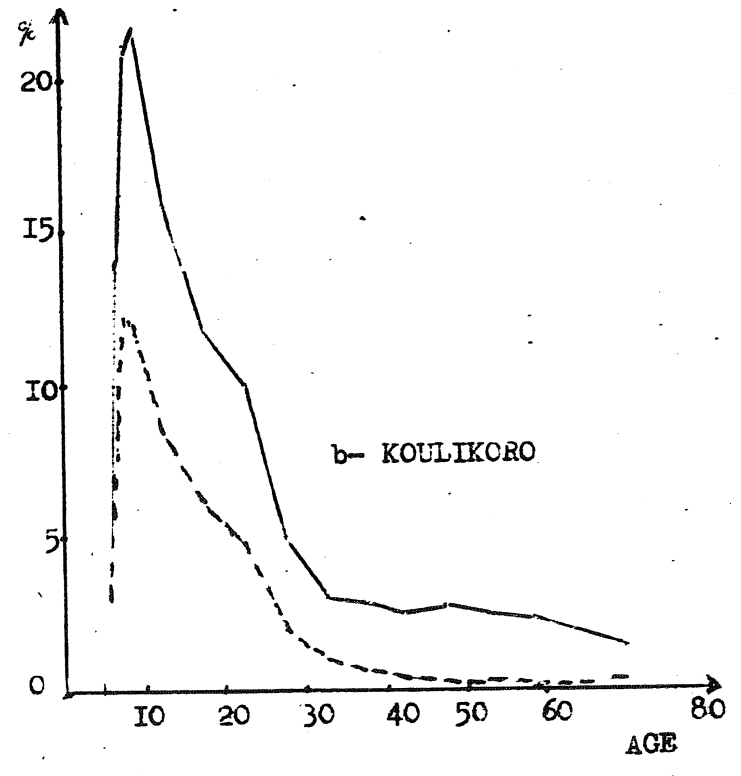
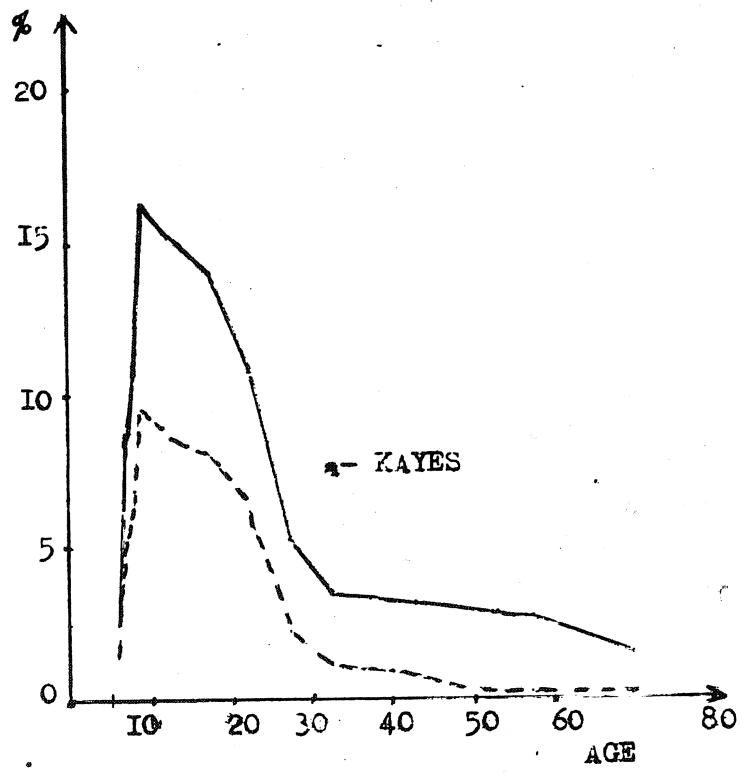
Malgré cette ruée, force est de reconnaître que l'impact de la scolarisation demeure insignifiant car aux âges scolaires (6-14 ans) l'en est loin de la scolarisation universelle (100% de scolarisés). Partout, même à Bamako, les scolarisés parmi les scolarisables représentent moins de 50% à tous les âges.

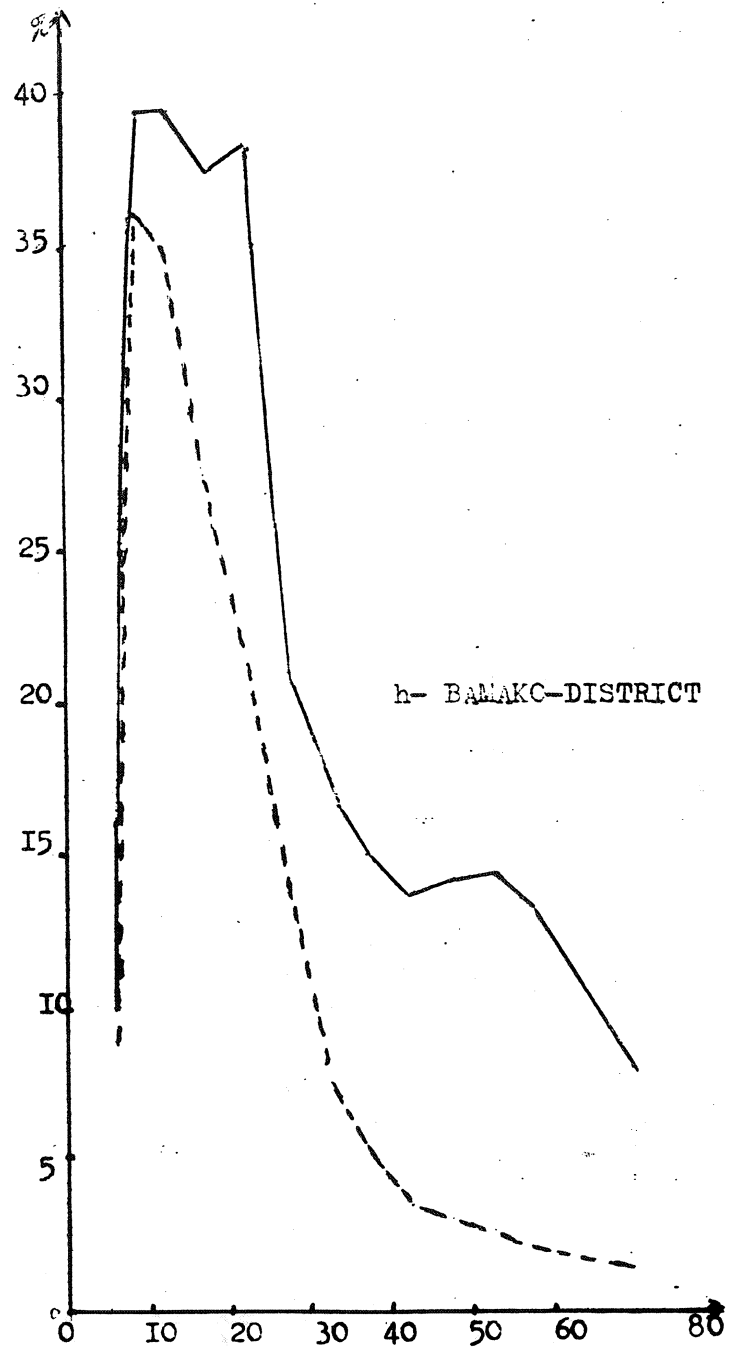
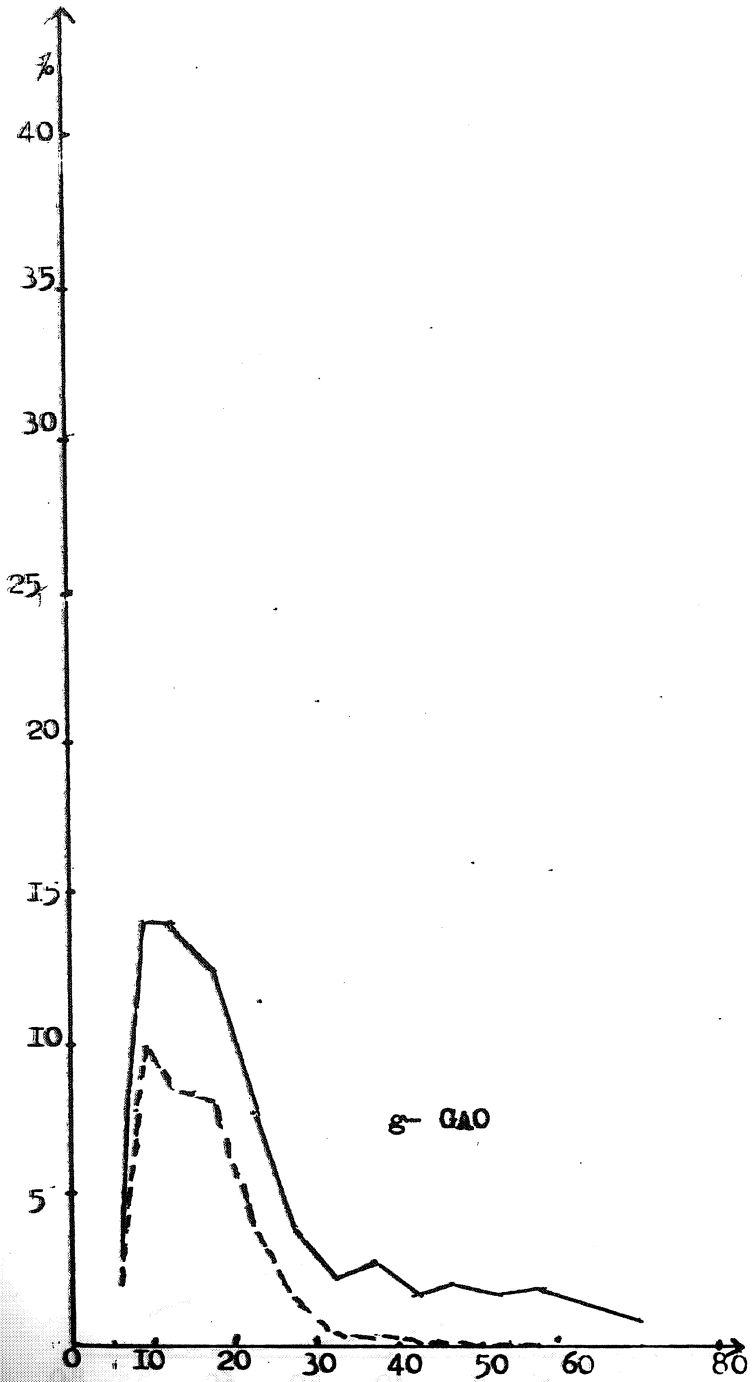
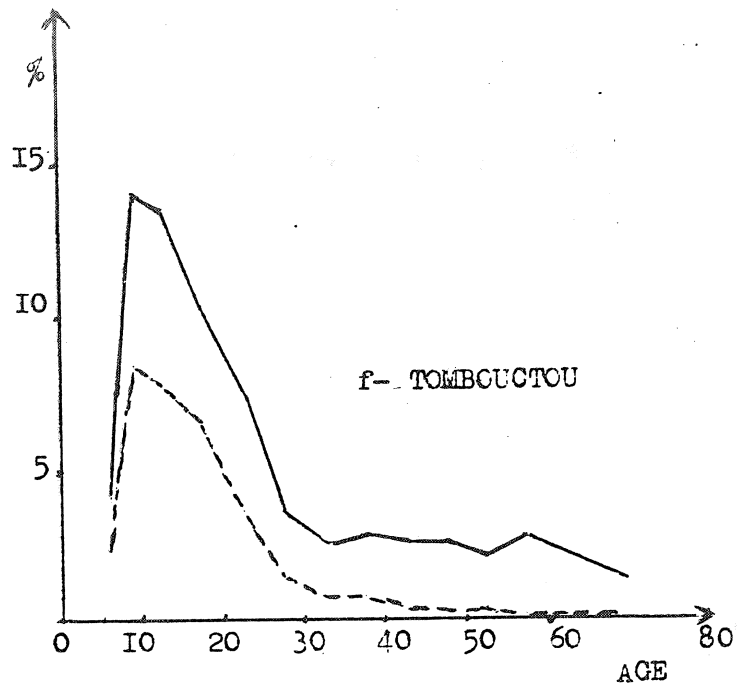
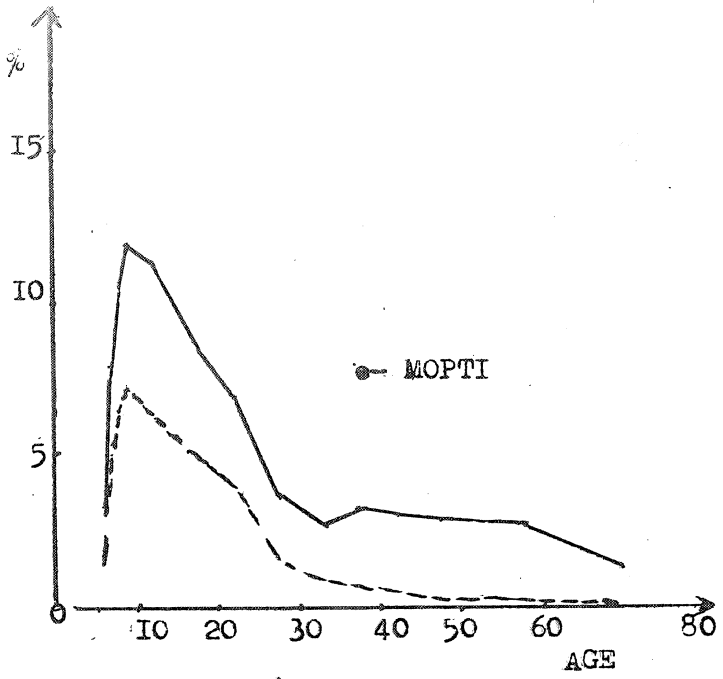
D'autres systèmes d'enseignement existent au Mali, mais le recensement ne les a pas retenus parce qu'ils ne sont pas structurés à la manière du système classique. Parmi eux on peut citer :

- l'alphabétisation fonctionnelle en langues nationales ;
- l'enseignement coranique traditionnel ;
- des médersas marginales fortement apparentées aux écoles coraniques.

Ces systèmes, bien que drainant des effectifs nombreux, ne dispensent pas un enseignement structuré permettant de déterminer le cycle d'étude de ceux qui en ont bénéficié.

Figure 3 : Proportions de scolarisés des régions par sexe pour chaque âge





BLEAU 8:

POPULATION RESIDENTE DE KAYES SUIVANT LE SEXE,
L'AGE ET LA SCOLARISATION (%)

A G E	NON SCOLARISES			ISCOLARISES			ENSEMBLE
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
6	48,18	47,87	96,05	2,50	1,45	3,95	100,00
7	42,56	43,44	86,00	3,70	5,30	14,00	100,00
8	41,72	41,39	83,11	10,66	6,23	16,89	100,00
9	36,39	38,19	74,58	15,92	9,50	25,42	100,00
10 - 14	37,05	39,20	76,25	15,11	8,64	23,75	100,00
15 - 19	33,64	41,25	77,89	14,08	8,03	22,11	100,00
20 - 24	30,93	52,16	83,09	10,66	6,25	16,91	100,00
25 - 29	33,01	59,43	92,44	5,20	2,36	7,56	100,00
30 - 34	36,79	58,44	95,23	3,55	1,22	3,77	100,00
35 - 39	42,13	53,40	95,53	3,44	1,03	4,47	100,00
40 - 44	41,35	54,00	96,03	3,15	0,82	3,97	100,00
45 - 49	46,27	50,03	96,30	3,13	0,57	3,70	100,00
50 - 54	43,39	53,51	96,70	2,87	0,43	3,30	100,00
55 - 59	49,24	47,75	96,99	2,68	0,33	3,01	100,00
60 +	43,92	54,37	98,29	1,41	0,30	1,71	100,00
N. D.	34,29	42,85	77,14	12,86	10,00	22,86	100,00
T O T A L	38,68	49,32	88,00	7,87	1,13	12,00	100,00

TABLEAU 9: POPULATION RESIDENTE DE KOULIKORO SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION (%)

A G E	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
6	45,47	46,91	92,38	4,69	2,93	7,62	100,00
7	36,65	39,88	76,53	11,65	8,82	23,47	100,00
8	30,03	36,40	66,43	21,28	12,29	33,57	100,00
9	29,98	36,03	66,06	21,85	12,09	33,94	100,00
10 - 14	35,43	39,92	75,35	16,04	8,61	24,65	100,00
15 - 19	36,54	45,30	81,84	11,93	6,23	18,16	100,00
20 - 24	33,67	51,52	85,19	9,95	4,86	14,81	100,00
25 - 29	37,43	55,60	93,03	4,95	2,02	6,97	100,00
30 - 34	41,04	54,85	95,89	3,10	1,01	4,11	100,00
35 - 39	45,83	50,52	96,35	2,87	0,72	3,65	100,00
40 - 44	44,91	52,04	96,95	2,64	0,41	3,05	100,00
45 - 49	48,82	48,13	96,95	2,78	0,27	3,05	100,00
50 - 54	45,54	51,81	97,35	2,43	0,22	2,65	100,00
55 - 59	52,95	44,53	97,48	2,37	0,15	2,52	100,00
60 +	47,92	50,45	93,37	1,40	0,23	1,63	100,00
N. D.	43,00	24,00	67,00	16,00	17,00	33,00	100,00
T O T A L	39,84	47,56	87,40	8,42	4,18	12,60	100,00

TABLEAU 10: // **POPULATION RESIDENTE DE SIKASSO SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION (%)**

A G E	NON S C O L A R I S E S			S C O L A R I S E S			ENSEMBLE
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
6	45,72	48,78	94,50	3,68	1,82	5,50	100,00
7	39,64	44,54	84,18	10,36	5,46	15,82	100,00
8	35,57	42,62	78,18	14,33	7,49	21,82	100,00
9	34,84	41,26	76,10	15,61	8,28	23,90	100,00
10 - 14	35,62	39,45	75,07	16,72	8,21	24,93	100,00
15 - 19	37,13	46,00	83,13	11,60	5,27	16,87	100,00
20 - 24	37,22	48,91	86,13	9,58	4,29	13,87	100,00
25 - 29	39,17	54,29	93,46	4,74	1,80	6,54	100,00
30 - 34	41,37	54,59	95,96	3,01	1,03	4,04	100,00
35 - 39	45,40	51,21	96,61	2,66	0,73	3,39	100,00
40 - 44	43,40	53,79	97,19	2,28	0,53	2,81	100,00
45 - 49	50,42	47,03	97,45	2,28	0,27	2,55	100,00
50 - 54	47,54	50,42	97,96	1,80	0,24	2,04	100,00
55 - 59	53,53	44,59	98,12	1,75	0,13	1,88	100,00
60 +	50,15	48,92	99,07	0,79	0,14	0,93	100,00
N. D.	36,48	33,33	69,81	16,35	13,84	30,19	100,00
T O T A L	41,07	47,64	88,71	7,76	3,53	11,29	100,00

**TABLEAU 11: POPULATION RESIDENTE DE SEGOU SUIVANT LE SEXE,
L'AGE ET LA SCOLARISATION (%)**

A G E	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
6	45,10	48,70	91,70	3,32	1,98	5,30	100,00
7	40,25	45,00	85,31	9,43	5,26	14,69	100,00
8	36,13	42,65	78,78	13,24	7,98	21,22	100,00
9	35,02	41,92	76,94	14,36	8,70	23,06	100,00
10 - 14	35,48	40,30	76,34	14,87	8,79	23,66	100,00
15 - 19	36,87	45,47	82,04	11,66	6,30	17,96	100,00
20 - 24	36,50	49,40	85,68	9,44	4,88	13,32	100,00
25 - 29	39,59	52,82	92,41	5,53	2,06	7,59	100,00
30 - 34	42,86	52,15	95,01	3,84	1,15	4,99	100,00
35 - 39	46,38	49,34	95,72	3,38	0,89	4,28	100,00
40 - 44	44,80	51,40	96,20	3,20	0,60	3,80	100,00
45 - 49	48,67	47,24	95,95	3,56	0,49	4,05	100,00
50 - 54	47,07	49,06	96,73	3,01	0,26	3,27	100,00
55 - 59	52,15	45,40	97,25	2,62	0,13	2,75	100,00
60 - 64	46,99	51,42	93,11	1,43	0,46	1,59	100,00
T. D.	38,95	44,21	83,16	7,37	9,47	16,84	100,00
TOTAL	41,11	47,48	83,70	7,55	3,75	11,30	100,00

**TABEAU 12: POPULATION RESIDENTE DE MOPTI SUIVANT LE SEXE,
L'AGE ET LA SCOLARISATION (%)**

A G E	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
6	47,43	47,30	94,73	3,19	2,08	5,27	100,00
7	42,92	44,05	86,97	8,05	4,98	13,03	100,00
8	39,48	43,29	82,77	10,73	6,50	17,23	100,00
9	39,05	41,48	80,53	12,07	7,40	19,47	100,00
10 -14	40,24	42,00	82,24	11,45	6,31	17,76	100,00
15 -19	39,41	46,64	86,05	8,80	5,15	13,95	100,00
20 - 24	36,76	52,40	89,22	6,92	3,95	10,77	100,00
25 -29	38,04	56,51	94,55	3,73	1,72	5,45	100,00
30 -34	43,20	52,89	96,09	2,91	1,00	3,91	100,00
35 -39	47,76	48,20	95,96	3,25	0,79	4,04	100,00
40 -44	48,11	48,32	96,43	3,04	0,53	3,57	100,00
45 -49	52,31	47,47	96,78	2,89	0,33	3,22	100,00
50 -54	49,34	47,61	96,95	2,69	0,36	3,05	100,00
55 -59	53,84	43,13	96,97	2,71	0,32	3,03	100,00
60 +	48,24	50,28	98,52	1,29	0,19	1,48	100,00
N. D.	32,26	48,39	80,65	10,75	8,60	19,35	100,00
T O T A L	43,33	48,22	91,55	5,65	2,80	8,45	100,00

TABLEAU 13: POPULATION RESIDENNE DE TOMBOUCTOU SUIVANT LE SEXE,
L'AGE ET LA SCOLARISATION (3)

A G E	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
6	47,77	45,99	93,76	3,85	2,39	6,24	100,00
7	44,53	42,45	86,99	7,89	5,02	13,01	100,00
8	42,79	38,42	81,21	11,97	6,82	18,69	100,00
9	40,90	36,07	77,57	14,03	8,40	22,43	100,00
10 - 14	41,26	37,60	78,86	13,42	7,72	21,14	100,00
15 - 19	35,75	47,33	83,08	10,34	6,50	16,92	100,00
20 - 24	37,18	51,81	88,99	7,33	3,60	11,01	100,00
25 - 29	38,31	56,59	94,90	3,61	1,49	5,10	100,00
30 - 34	42,15	54,80	96,71	2,56	0,73	3,29	100,00
35 - 39	47,09	49,30	96,39	2,68	0,73	3,61	100,00
40 - 44	48,30	48,70	97,00	2,61	0,39	3,00	100,00
45 - 49	52,32	47,85	97,17	2,51	0,32	2,83	100,00
50 - 54	50,29	47,11	97,60	2,17	0,23	2,40	100,00
55 - 59	53,76	43,26	97,02	2,82	0,11	2,98	100,00
60 +	45,93	52,71	98,64	1,21	0,15	1,36	100,00
N. D.	24,24	42,42	66,66	18,18	15,15	32,42	100,00
T O T A L	42,99	47,98	90,97	5,99	3,01	9,03	100,00

TABLEAU 14: POPULATION RESIDENTE DE G A O SUIVANT LE SEXE,
L'AGE ET LA SCOLARISATION (%)

DAMPAT

A G E	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
6	48,31	46,65	94,96	3,04	2,00	5,04	100,00
7	43,50	42,63	86,13	8,58	5,30	13,88	100,00
8	40,20	40,74	80,94	11,38	7,68	19,06	100,00
9	37,48	38,46	75,94	14,17	9,89	24,06	100,00
10 - 14	40,38	36,84	77,22	14,14	8,64	22,78	100,00
15 - 19	33,94	45,43	79,37	12,47	8,16	20,63	100,00
20 - 24	35,39	52,89	88,28	7,70	4,02	11,72	100,00
25 - 29	38,51	56,28	94,79	3,78	1,63	5,21	100,00
30 - 34	43,44	53,64	97,08	2,32	0,60	2,92	100,00
35 - 39	47,32	49,38	96,70	2,91	0,39	3,30	100,00
40 - 44	48,96	49,00	97,96	1,85	0,19	2,04	100,00
45 - 49	52,34	45,42	97,76	2,12	0,12	2,24	100,00
50 - 54	50,44	47,74	98,18	1,71	0,11	1,82	100,00
55 - 59	53,77	44,29	98,06	1,87	0,31	1,94	100,00
60 +	46,92	52,07	98,99	0,85	0,16	1,01	100,00
N. D.	21,74	17,39	39,13	43,48	17,39	60,87	100,00
T O T A L	42,18	47,52	89,70	6,63	3,67	10,30	100,00

TABLEAU 15 // POPULATION RESIDENTE DU DISTRICT DE BAMAKO SUIVANT LE SEXE,
L'AGE ET LA SCOLARISATION (%)

A G E	NON S C O L A R I S E S			S C O L A R I S E S			ENSEMBLE
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
6	39,56	41,54	81,10	10,03	8,87	18,90	100,00
7	19,69	27,42	47,11	28,52	24,37	52,89	100,00
8	13,48	20,50	34,03	35,97	30,00	65,97	100,00
9	7,58	16,83	24,41	39,54	36,05	75,59	100,00
10 - 14	6,84	18,81	25,65	39,52	34,83	74,35	100,00
15 - 19	13,37	24,13	37,50	35,00	27,50	62,50	100,00
20 - 24	16,67	25,78	42,45	35,90	21,55	57,55	100,00
25 - 29	27,79	39,11	67,23	21,03	11,74	32,77	100,00
30 - 34	34,23	41,03	75,66	16,63	7,51	24,14	100,00
35 - 39	38,29	44,42	79,71	11,91	5,55	20,29	100,00
40 - 44	41,18	41,50	82,71	13,65	3,61	17,26	100,00
45 - 49	44,21	38,75	82,36	11,09	2,95	17,04	100,00
50 - 54	43,32	39,62	82,91	14,42	2,61	17,06	100,00
55 - 59	44,74	39,80	84,66	13,20	2,14	15,31	100,00
60 +	38,55	52,09	90,64	7,96	1,10	9,36	100,00
N. D.	47,58	27,18	74,73	11,56	10,60	25,21	100,00
T O T A L	23,71	31,11	55,12	26,58	18,30	44,88	100,00

1.4.2- ETUDE DES SCOLARISES DANS LES REGIONES

Des disparités régionales existent certes si l'on s'intéresse à la scolarisation dans la population résidente totale, mais en ce qui concerne les scolarisés, ces disparités sont plus importantes tant par rapport au sexe qu'à l'âge.

En effet, les rapports de masculinité des scolarisés vont de 145 hommes pour 100 femmes (Bamako) à 220 hommes pour 100 femmes (Sikasso). Aux âges supérieurs à 30 ans les rapports de masculinité varient entre 221 (30-34 ans à Bamako) à 2.825 (50-54 ans à Gao).

A 30 ans ou plus, les résidents fréquentant encore l'école sont en nombre insignifiant face à ceux qui l'avaient déjà quittée.

Ainsi donc, partout dans les régions, non seulement la scolarisation n'a pas touché beaucoup de personnes, mais encore les scolarisés étaient essentiellement du sexe masculin.

De 15 à 30 ans, une légère amélioration de la scolarisation féminine se constate. Nopti semble avoir pris une sérieuse option dans ce domaine car elle se classe immédiatement après le District de Bamako. Cependant si l'on isole Bamako, Gao enregistre le rapport de masculinité le plus bas à 15-19 ans (près de 153 garçons pour 100 filles).

La région de Tombouctou suit Gao avec ses 157 garçon pour 100 filles).

C'est là certainement un acquis de la Réforme de l'enseignement qui a non seulement renforcé les écoles nomades, mais encore institué des écoles de nomades (1) dans l'ancienne 6^e Région qui a donné naissance aux régions actuelles de Tombouctou et de Gao depuis le découpage administratif de 1977.

Les scolarisés de 15-19ans ont été recrutés entre 1965 et 1969, période dans laquelle la Réforme était en pleine expansion sur les plans financier, pédagogique et administratif.

Cependant au groupe 6-14 ans, âge qui correspond à celui des élèves du premier cycle de l'enseignement Fondamental, un léger ralentissement de la scolarisation se dessine car c'est à Koulikoro seulement que le total des scolarisés de 6 à 9 ans est supérieur à ceux de 10-14 ans (28,98% contre 26,96%).

(1) une école nomade est implantée dans une localité alors qu'une école de nomades suit les nomades dans leurs déplacements.

**TABLEAU 16: PROPORTIONS PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION RESIDENTE
SCOLARISEE DE KAYES**

A	G	E	M	F	TOTAL	R	M
		6	0,92	0,54	1,46		171,92
		7	2,74	1,67	4,41		164,41
		8	4,44	2,60	7,04		170,94
		9	3,10	1,85	4,95		158,93
10	-	14	17,58	10,07	27,65		174,78
15	-	19	15,30	8,75	24,05		175,21
20	-	24	8,24	4,82	13,06		170,76
25	-	29	1,00	1,82	2,82		220,31
30	-	34	2,28	0,78	3,06		290,31
35	-	39	1,82	0,55	2,37		333,93
40	-	44	1,15	0,38	1,53		337,34
45	-	49	1,13	0,20	1,33		551,50
50	-	54	0,94	0,14	1,08		673,66
55	-	59	0,61	0,07	0,68		822,22
60	+		0,96	0,20	1,16		474,55
		N D.	0,01	0,01	0,02		128,57
ENSEMBLE			65,57	34,43	100,00		190,46

**TABEAU 17 // PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION RESIDENTE
SCOLARISEE DE KOULIKORO**

A	G	E	H	F	TOTAL	R . M
	6		1,62	1,01	2,63	160,31
	7		4,64	2,79	7,43	165,94
	8		7,26	4,20	11,46	173,04
	9		4,30	2,66	7,46	180,72
10	- 14		17,55	9,41	26,96	186,28
15	- 19		12,35	6,46	18,81	191,36
20	- 24		7,23	3,53	10,76	204,59
25	- 29		3,62	1,49	5,11	244,72
30	- 34		1,99	0,65	2,64	306,10
35	- 39		1,46	0,40	1,86	368,14
40	- 44		1,19	0,19	1,37	637,28
45	- 49		0,92	0,08	1,00	1040,00
50	- 54		0,79	0,07	0,86	1080,30
55	- 59		0,52	0,04	0,56	1580,00
60	+		0,90	0,15	1,05	603,68
N. D.			0,02	0,02	0,04	94,12
ENSEMBLE			68,86	31,14	100,00	201,73

**TABLEAU 18: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION RESIDENTE
SCOLARISEE DE SIKASSO**

A	G	E	H	F	TOTAL	R. M.
		6	1,56	0,77	2,33	202,19
		7	3,87	2,04	5,91	189,57
		8	5,74	3,00	8,74	191,13
		9	4,35	2,31	6,66	182,50
	10 - 14		21,42	10,52	31,94	203,60
	15 - 19		13,24	6,02	19,26	219,95
	20 - 24		7,80	3,49	11,29	223,38
	25 - 29		3,67	1,39	5,06	263,77
	30 - 34		2,07	0,71	2,78	293,24
	35 - 39		1,49	0,40	1,89	365,36
	40 - 44		1,11	0,26	1,37	426,42
	45 - 49		0,81	0,10	0,91	353,33
	50 - 54		0,63	0,08	0,71	738,75
	55 - 59		0,42	0,04	0,46	1336,67
	60 +		0,54	0,10	0,64	556,52
	N. D.		0,03	0,02	0,05	118,18
	ENSEMBLE		68,75	31,25	100	220,01

TABEAU 19: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION RESIDENTE SCOLARISEE DE SEGOU

AGE	M	F	TOTAL	RM
6	1,27	0,76	2,03	168,18
7	3,40	1,90	5,30	179,46
8	4,68	2,33	7,51	165,95
9	3,68	2,22	5,90	165,09
10 - 14	17,94	10,60	28,54	169,13
15 - 19	12,94	7,00	19,94	184,94
20 - 24	7,96	4,12	12,08	193,17
25 - 29	4,55	1,70	6,25	267,96
30 - 34	2,73	0,81	3,54	335,94
35 - 39	1,89	0,50	2,39	378,87
40 - 44	1,56	0,29	1,85	529,79
45 - 49	1,31	0,18	1,49	722,99
50 - 54	1,13	0,10	1,23	1138,95
55 - 59	0,72	0,03	0,75	2023,53
60 +	2,05	0,12	1,17	888,21
N. D.	0,01	0,02	0,03	77,78
ENSEMBLE	66,82	33,18	100,00	201,38

TABLEAU 20: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION RESIDENTE SCOLARISEE DE MOPTI

A	G	E	M	F	TOTAL	P.M.
		6	1,42	0,93	2,35	153,02
		7	3,40	2,10	5,50	161,66
		8	4,52	2,74	7,26	164,68
		9	3,31	2,03	5,34	163,24
	10 - 14		16,28	8,97	25,25	181,44
	15 - 19		12,57	7,36	19,93	170,32
	20 - 24		7,61	4,24	11,85	179,71
	25 - 29		4,37	2,00	6,37	218,09
	30 - 34		3,01	1,04	4,05	291,27
	35 - 39		2,72	0,66	3,38	111,06
	40 - 44		2,11	0,37	2,48	569,25
	45 - 49		1,56	0,18	1,74	389,55
	50 - 54		1,50	0,20	1,70	717,05
	55 - 59		1,05	0,12	1,17	315,26
	60 +		1,41	0,20	1,61	706,53
	N . D.		0,01	0,01	0,02	125,00
	ENSEMBLE		66,85	33,15	100,00	201,69

TABLEAU 21: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION RESIDENTE SCOLARISEE DE TOMBOUCTOU

A	G	E	M	F	TOTAL	R. M.
	6		1,68	1,04	2,72	160,77
	7		3,26	2,05	5,31	159,21
	8		4,49	2,55	7,04	175,73
	9		3,13	1,88	5,01	166,97
	10 - 14		16,08	9,28	25,36	173,64
	15 - 19		14,28	9,11	23,39	156,90
	20 - 24		8,19	4,12	12,31	198,88
	25 - 29		3,83	1,57	5,40	242,59
	30 - 34		2,60	0,75	3,35	347,30
	35 - 39		2,32	0,59	2,91	396,05
	40 - 44		1,97	0,29	2,26	676,23
	45 - 49		1,27	0,16	1,43	785,71
	50 - 54		1,17	0,12	1,29	941,86
	55 - 59		0,84	0,05	0,89	1711,76
	60 +		1,16	0,14	1,30	802,00
	N. D.		0,02	0,01	0,03	120,00
	ENSEMBLE		66,29	33,71	100,00	196,66

TABLEAU 22: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION RESIDENTE
SCOLARISEE DE GA O

A	G	E	M	F	TOTAL	R. N.
		6	1,23	0,81	2,04	151,25
		7	3,25	2,01	5,26	151,75
		8	4,34	2,93	7,27	148,27
		9	3,16	2,21	5,37	143,31
	10 - 14		17,12	10,46	27,58	153,53
	15 - 19		16,33	10,69	27,02	152,77
	20 - 24		8,02	1,20	12,22	191,12
	25 - 29		3,21	1,22	4,43	252,91
	30 - 34		2,09	0,53	2,62	391,19
	35 - 39		1,77	0,23	2,00	710,81
	40 - 44		1,25	0,13	1,38	875,91
	45 - 49		0,81	0,05	0,86	1728,57
	50 - 54		0,70	0,05	0,75	1611,25
	55 - 59		0,38	0,01	0,39	2825,00
	60 +		0,59	0,11	0,70	535,35
	N. D.		0,01	0,01	0,02	150,00
	ENSEMBLE		51,35	35,65	100,00	100,17

TAB
TABLEAU 23: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION RESIDENTE
SCOLARISEE DU DISTRICT DE BAMAKO

A	G	E	M	F	TOTAL	R.	M
		6	0,93	0,82	1,75		113,12
		7	2,31	1,98	4,29		117,02
		8	3,46	2,88	6,34		119,83
		9	2,57	2,34	4,91		109,68
	10 - 14		12,79	11,26	24,05		113,50
	15 - 19		11,67	9,17	20,84		127,28
	20 - 24		10,63	6,41	17,04		165,87
	25 - 29		4,91	2,73	7,64		179,16
	30 - 34		3,04	1,38	4,42		221,38
	35 - 39		2,20	0,79	2,99		279,01
	40 - 44		1,53	0,41	1,94		377,85
	45 - 49		1,09	0,23	1,32		477,01
	50 - 54		0,87	0,16	1,03		545,10
	55 - 59		0,53	0,09	0,62		617,32
	60 +		0,68	0,12	0,80		566,47
	N. D		0,01	0,01	0,02		136,36
	ENSEMBLE		59,22	40,78	100,00		145,23