

MINISTÈRE DU PLAN ET DE LA
COOPÉRATION INTERNATIONALE

REPUBLIQUE DU MALI
Un Peuple-Un But-Une Foi

DIRECTION NATIONALE DE LA
STATISTIQUE ET DE L'INFORMATIQUE

DL 21
DA
REC87
(4)

CEPED
CENTRE FRANÇAIS SUR LA POPULATION
ET LE DÉVELOPPEMENT
15, rue de l'École-de-Médecine
75270 PARIS CEDEX 06
Tél. : (1) 46 33 99 41

18366



A N A L Y S E

TOME 4

**FRÉQUENTATION SCOLAIRE, SCOLARISATION ET
ALPHABÉTISATION**

BUREAU CENTRAL DE RECENSEMENT

Juin, 1991

INSTITUT NATIONAL D'ETUDES
DEMOGRAPHIQUES
BIBLIOTHEQUE
133, Boulevard Davout
75980 PARIS Cedex 20
Tél : 01 56 06 20 00

AVANT PROPOS

Le second Recensement Général de la Population et de l'Habitat du Mali (RGPH) s'est déroulé du 1er au 14 Avril 1987. Cette opération a été nécessaire non seulement pour mettre en valeur les acquis du recensement de 1976 mais aussi pour actualiser les données qui avaient été collectées.

Ce deuxième recensement a bénéficié du soutien financier de plusieurs partenaires au développement et d'une grande mobilisation au plan national.

Les informations recueillies ont porté sur la répartition géographique, les caractéristiques socio-culturelles, démographiques et économiques de la population ainsi que les caractéristiques de l'habitat et des ménages.

Ces informations présentées sous forme de tableaux soigneusement établis ont fait l'objet de publications en Mars 1990. Neuf volumes représentant les sept régions, le district de Banako et l'ensemble du pays ont été nécessaires pour les contenir.

Pour permettre l'utilisation judicieuse de ces informations dans l'élaboration de la politique du Gouvernement ainsi que celle des autres utilisateurs, une équipe multidisciplinaire sous la conduite du Ministère du Plan a procédé à l'identification et à l'analyse des principaux centres d'intérêt. Cette équipe était essentiellement constituée de techniciens nationaux appartenant à différents départements ministériels. Les travaux d'analyse ont abouti aux résultats suivants que nous avons le plaisir de livrer aux différents utilisateurs:

- Tome 0: Rapport administratif et technique
- Tome 1: Etat de la population
- Tome 2: Mouvement de la population
- Tome 3: Activités économiques
- Tome 4: Fréquentation scolaire, Niveau d'instruction et Alphabétisation
- Tome 5: Habitat et Ménages
- Tome 6: Perspectives de populations

Vu le caractère trop technique de ces publications, elles ne permettent pas à des utilisateurs peu avertis des questions statistiques de tirer l'essentiel des enseignements du recensement. C'est pourquoi, la Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique (DNSI) soucieuse d'une meilleure information du grand public, a publié "PRINCIPAUX RESULTATS" qui retrace l'essentiel des indicateurs.

Dans le même souci, la DNSI envisage des études spécifiques sur la population jeune, la population féminine et la population nomade.

Toute remarque ou suggestion de quelque source que ce soit serait la bienvenue non seulement pour améliorer le contenu et la forme des présentes publications mais également pour envisager d'autres études spécifiques.

LE DIRECTEUR NATIONAL

MOHAMED LAMINE CISSE

(IV)

LISTE DU PERSONNEL

A. EQUIPE NATIONALE

I. ORGANISATION ET EXECUTION

1. Balla Diallo	Directeur de la D.N.S.I
2. Mme Sidibé Fatoumata Dicko	Démographe, chef du B.C.R.
3. Seydou Moussa Traoré	Démographe B.C.R
4. Ousmane Sokona	Démographe B.C.R
5. Sékouba Diarra	Démographe D.N.S.I
6. Mory Moussa Kéita	Démographe B.C.R
7. Souleymane Ba	ITS D.N.S.I.
8. Amadou K. Tall	Agent technique B.C.R
9. Soumana Tagala	Agent technique B.C.R
10. Isidore B. Camara	Cartographe B.C.R
11. Moussa Coulibaly	Cartographe B.C.R
12. Alassane Berthé	Cartographe B.C.R
13. Feu Siméon Coulibaly	Cartographe B.C.R
14. Mme Konaré Kadia neé Daou	ITS D.N.S.I
15. Jean Zima Diallo	ITS D.N.S.I
16. Mamadou Magassa	ITS D.N.S.I
17. Drissa Doumbia	ITS D.N.S.I
18. Alain Michel Camara	ITS D.N.P.
19. Keffing Dabo	Démographe D.N.P
20. Yamoussa Coulibaly	ITS, chef B.R.R Kayes
21. Tiéoulé W. Koné	ITS, chef B.R.R Koulikoro
22. Mahadi Fofana	ITS, chef B.R.R Sikasso
23. Aboumédiane Touré	ITS, chef B.R.R Ségou
24. Maro Diabaté	ITS, chef B.R.R Mopti
25. Oumar Ag Telfi	ITS, chef B.R.R Tombouctou
26. Moriba Traoré	ITS, chef B.R.R Gao
27. Bourama Moussa Coulibaly	ITS, chef B.R.R Bamako
28. Yamadou Kéita	ITS, B.R.R Kayes
29. Hamadoun Sidibé	Démographe M.E.N
30. Mamadou Yorodian Diakité	Démographe M.E.N
31. El Hadj Bréhima Sidibé	Démographe O.N.M.O.E.
32. Sékou Traoré	Démographe cellule ONCHO

II. EXPLOITATION ET PUBLICATION

1. Balla Diallo	Directeur de la D.N.S.I. jusqu'en Mai 1989.
2. Mohamed Lamine Cissé	Directeur adjoint D.N.S.I
3. Mme Sidibé Fatoumata Dicko	Démographe, chef du B.C.R.
4. Seydou Moussa Traoré	Démographe B.C.R, chef de la Coopération
5. Ousmane Sokona	Démographe B.C.R, chef de la Saisie
6. Moctar Diarra	Informaticien B.C.R chargé de l'épuration
7. Mory Moussa Kéita	Démographe B.C.R jusqu'en Juin 1988.
8. Amadou K. Tall	Ag. Technique, B.C.R chef d'équipe
9. Soumana Tagala	Ag. Technique, B.C.R chef d'équipe
10. Isidore B. Camara	Cartographe B.C.R
11. Moussa Coulibaly	Cartographe B.C.R
12. Alassane Berthé	Cartographe B.C.R
13. Feu Siméon Coulibaly	Cartographe B.C.R jusqu'en Octobre 89

III. ANALYSE

1. Mohamed Lamine Cissé

Statisticien Economiste, Directeur de la DNSI

Rapport Administratif

1. Mme. Sidibé F. Dicko

Démographe, Chef du B.C.R.

Etat de la Population

1. Sékou Traoré
2. Mme. Diallo M'Bodji Sène
3. Abdouramane Niang
4. Alain Michel Camara
5. Mme. Diakité Kadia Togola
6. Bibi Diawara (Observateur)

Démographe, DNSI, Chef de groupe
Statisticienne, DNSI
Administrateur, Projet Etat Civil
Statisticien, DNP
UNFM
MP/DNSI

Mouvement de la Population

1. Seydou Moussa Traoré
2. Sékouba Diarra
3. Mory Moussa Kéïta
4. Keffing Dabo
5. Djibril Abdou Dicko

Démographe, BCR, Chef de groupe
Démographe, DNSI
Démographe, DNSI
Démographe, DNP
Statisticien, MSPAS

Activité économique

1. Amadou Dao
2. Ibrahima A. Maïga
3. Mantala Traoré
4. Aboumédiane Touré
5. Julien Sidibé
6. Baba Kokaïna
7. Sory Ibrahim Sangho

Economiste, DNSI, Chef de groupe
Statisticien, DNSI
Planificateur, DNP
Statisticien, Ministère de l'Agriculture
Statisticien, MEFP/ONMOE
Statisticien, BEC/UDPM
Statisticien, UNTM

Fréquentation scolaire Niveau d'Instruction & Alphabétisation

1. Ousmane Sokona
2. Mamadou Y. Diakité
3. Dramane Traoré
4. Tahirou Kampo

Démographe, BCR, Chef de groupe
Démographe, MEN
Statisticien, MEN
Economiste de l'Education, MEN

Habitats & Ménages

1. Mme. Konaré Kadia Daou
2. Souleymane Ba
3. Ando Enko Guindo

Statisticienne, DNSI, Chef de groupe
Statisticien, BCR
Statisticien, MTPUC

Perspectives

1. Mme. Sidibé F. Dicko
2. Seydou Moussa Traoré
3. Ousmane Sokona
4. Souleymane Ba
5. Sékouba Diarra

Démographe, Chef du B.C.R.
Démographe, BCR
Démographe, BCR
Statisticien, BCR
Démographe, DNSI

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 6. Mory Moussa Kéïta | Démographe, DNSI |
| 7. Keffing Dabo | Démographe, DNP |
| 8. Sékou Traoré | Démographe, DNSI |
| 9. Mantala Traoré | Planificateur, DNP |
| 10. Alain Michel Camara | Statisticien, DNP |

B. ASSISTANCE TECHNIQUE DES NATIONS UNIES

I. ORGANISATION ET EXÉCUTION

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Oumar Bocoum | Conseiller régional en cartographie C.E.A |
| 2. Hamady Sow | Conseiller régional en statistiques
démographiques MULPOC Niamey |

II. EXPLOITATION ET PUBLICATION

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Djamel Edine Benzine | Conseiller régional en informatique C.E.A |
| 2. Jean Marc Hié | Conseiller régional en informatique C.E.A |

III. ANALYSE

- | | |
|----------------|------------------------------------|
| 1. M.A. Gibril | Conseiller Régional en Démographie |
|----------------|------------------------------------|

C. AUTRES INSTITUTIONS

I. ORGANISATION ET EXÉCUTION

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Nassour G. Ouaidou | Démographe CERPOD |
| 2. Baba Traoré | Démographe CERPOD |
| 3. Babaly Thiam | Démographe CERPOD |

II. ANALYSE

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Cheick MBacké | Démographe, CERPOD (Mouvement de la
Population) |
| 2. Mahamadou Gueye | Démographe, CERPOD (Mouvement de la
Population) |
| 3. Lucien Adjaï | CTP Unité Population, DNP |

(vii)
SOMMAIRE

Avant Propos.....	(ii)
Liste du personnel.....	(iv)
Sommaire.....	(vii)
Liste des tableaux.....	(xii)
Liste des graphiques.....	(xvii)
Liste des annexes.....	(xix)
Liste des abréviations.....	(xxv)
CHAPITRE 1: GENERALITES.....	1
1.1 HISTORIQUE.....	2
1.1.1. Le système éducatif avant la colonisation.....	2
1.1.2. Le système éducatif durant la colonisation.....	2
1.1.2.1. L'école élémentaire.....	3
1.1.2.2. L'école régionale.....	3
1.1.2.3. L'école primaire supérieure.....	3
1.1.2.4. Les écoles supérieures.....	3
1.1.3. Le système éducatif au lendemain de l'indépendance.....	4
1.2 DONNEES COLLECTEES ET REFERENCES.....	6
1.2.1. Données collectées par le recensement.....	6
1.2.1.1. Aptitude à lire et à écrire.....	6
1.2.1.2. Dernière classe fréquentée.....	7
1.2.1.4. Langue parlée.....	7
1.2.1.5. Profession.....	8
1.2.1.6. Activité principale.....	8
1.2.1.7. Age.....	8
1.2.2. Données de l'Annuaire des Statistiques Scolaires.....	9

1.3 PORTEE ET LIMITES DE L'ANALYSE.....	10
1.4 CONCEPTS ET DEFINITIONS.....	11
1.4.1. Couverture du système éducatif.....	11
1.4.1.1. Taux d'admission.....	11
1.4.1.2. Taux brut de scolarisation.....	12
1.4.1.3. Taux de scolarisation par âge.....	12
1.4.1.4. Taux de fréquentation scolaire.....	13
1.4.1.5. Rapport de masculinité.....	13
1.4.2. Suivi du flux des élèves à travers le système.....	13
1.4.2.1. Taux de promotion.....	14
1.4.2.2. Taux de redoublement.....	14
1.4.2.3. Taux d'abandon.....	14
1.4.2.4. Rapport input/output.....	15
1.4.2.5. Coefficient d'efficacité.....	15
1.4.2.6. Durée moyenne des études.....	15
1.4.2.7. Pourcentage de la déperdition totale due à l'abandon.....	16
1.4.2.8. Pourcentage de la déperdition totale due aux redoublements.....	16
CHAPITRE 2: POLITIQUES, OBJECTIFS ET STRUCTURE DU SYSTEME EDUCATIF.....	17
2.1 POLITIQUES ET OBJECTIFS.....	18
2.2 LES STRUCTURES D'APPLICATION DU SYSTEME EDUCATIF.....	18
2.2.1. Education formelle.....	18
2.2.1.1. L'enseignement préscolaire.....	19
2.2.1.2. L'enseignement fondamentale.....	19
2.2.1.3. L'enseignement secondaire, général technique et professionnel.....	19

2.2.1.4. L'enseignement normal.....	20
2.2.1.5. L'enseignement supérieur et post-universitaire.....	20
2.2.2. Education non-formelle.....	21
2.3 ADMINISTRATION, ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT.....	21
2.3.1. Le Cabinet Ministériel.....	22
2.3.2. Les Directions Nationales "verticales"....	22
2.3.3. Les Directions Nationales "horizontales"..	22
CHAPITRE 3: RESSOURCES DU SYSTEME EDUCATIF.....	23
3.1 LES RESSOURCES HUMAINES.....	24
3.1.1. Niveau national.....	24
3.1.2. Niveau régional.....	24
3.2 LES RESSOURCES MATERIELLES.....	26
3.2.1. Niveau national.....	26
3.2.1.1. Répartition des établissements scolaires par ordre d'enseignement...	26
3.2.1.2. Caractéristiques des bâtiments scolaires.....	26
3.2.2. Niveau régional.....	28
3.2.2.1. Répartition des établissements scolaires par région.....	28
3.2.2.2. Caractéristiques des bâtiments scolaires.....	30
3.3 LES RESSOURCES FINANCIERES.....	31
CHAPITRE 4: SCOLARISATION.....	33
4.1. POPULATION SCOLARISEE.....	34
4.1.1. Répartition par sexe.....	36
4.1.2. Répartition par sexe et âge.....	38

4.2. POPULATION SCOLAIRE.....	58
4.2.1. Répartition par sexe.....	58
4.2.2. Structure par sexe et âge.....	58
4.2.3. Charges scolaires des actifs.....	62
CHAPITRE 5: INDICATEURS SCOLAIRES.....	64
5.1 INDICATEURS DE SCOLARISATION.....	65
5.1.1. Accès à l'éducation.....	65
5.1.2. Niveau de la scolarisation.....	65
5.1.2.1. Taux de scolarisation par ordre d'enseignement.....	65
5.1.2.2. Taux de scolarisation par groupe d'âges.....	66
5.1.2.3. Taux de scolarisation par région.....	67
5.2 INDICATEURS DE RENDEMENT.....	69
5.2.1. Rendement de l'Enseignement Fondamental...	70
5.2.1.1. Au premier cycle.....	70
5.2.1.2. Au second cycle.....	71
5.2.2. Rendement de l'Enseignement Secondaire....	73
5.2.3. Rendement de l'Enseignement Supérieur.....	74
5.2.4. Synthèse des Indicateurs de Rendement.....	75
5.3 INDICATEURS D'ENCADREMENT.....	77
5.3.1. Ratio élèves/maître.....	77
5.3.2. Ratio élèves/classe.....	78
CHAPITRE 6: ALPHABETISATION ET NIVEAU D'INSTRUCTION...	79
6.1 ALPHABETISATION.....	80
6.1.1. Cas général.....	80
6.1.1.1. Analyse globale.....	80
6.1.1.2. Disparités régionales.....	82
6.1.1.3. Analyse par nationalité.....	87

6.1.2. Alphabétisation fonctionnelle.....	88
6.1.2.1. Langues parlées.....	89
6.1.2.2. Les langues écrites.....	91
6.1.3. Autres systèmes d'instruction.....	93
6.1.3.1. L'enseignement coranique.....	93
6.1.3.2. Autres systèmes d'apprentissage.....	93
6.2. NIVEAU D'INSTRUCTION.....	94
6.2.1. Analyse globale.....	95
6.2.2. Disparités régionales.....	98
6.2.3. Analyse par nationalité.....	100
CONCLUSION.....	102
ANNEXES.....	106

LISTE DES TABLEAUX

3.1 Répartition du personnel enseignant par ordre d'enseigment.....	24
3.2 Répartition du personnel enseignant de l'enseignement fondamental selon la région.....	25
3.3 Répartition des salles de classe de l'enseignement fondamental selon les matériaux de construction.....	27
3.4 Etablissements scolaires par cycle et par région.....	28
3.5. Etablissements de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur par région.....	29
3.6. Répartition des salles de classe par région suivant les matériaux de construction.....	30
4.1a. Population résidente totale de 6 ans et plus suivant le sexe et la scolarisation (%).....	35
4.1b. Population résidente urbaine de 6 ans et plus suivant le sexe et la scolarisation (%).....	36
4.1c. Population résidente rurale de 6 ans et plus suivant le sexe et la scolarisation (%).....	36
4.2. Proportion par sexe de la population scolarisée (%) (Rapport de masculinité).....	37
4.3.0a. Population résidente totale suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%).....	38
4.3.0b. Population résidente urbaine suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%).....	40
4.3.0c. Population résidente rurale suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%).....	41
4.3.1. Population résidente totale de Kayes suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%).....	42
4.3.2. Population résidente totale de Koulikoro suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%).....	43
4.3.3. Population résidente totale de Sikasso suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%).....	43

4.3.4. Population résidente totale de Ségou suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%).....	44
4.3.5. Population résidente totale de Mopti suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%).....	44
4.3.6. Population résidente totale de Tombouctou suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%).....	45
4.3.7. Population résidente totale de Gao suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%).....	45
4.3.8. Population résidente totale de Bamako suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%).....	46
4.4.0a. Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée (%).....	47
4.4.0b. Proportion par sexe et âge de la population résidente urbaine scolarisée (%).....	48
4.4.0c. Proportion par sexe et âge de la population résidente rurale scolarisée (%).....	48
4.4.1. Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Kayes (%).....	50
4.4.2. Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Koulikoro (%)...	51
4.4.3. Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Sikasso (%).....	52
4.4.4. Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Ségou (%).....	53
4.4.5. Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Mopti (%).....	54
4.4.6. Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Tombouctou (%)..	55
4.4.7. Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Gao (%).....	56
4.4.8. Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Bamako (%).....	57
4.5. Répartition par sexe et âge de la population scolaire suivant la région.....	59

4.6. Répartition des effectifs par sexe, âge et ordre d'enseignement.....	60
4.7a. Répartition des effectifs du 1er cycle de l'enseignement fondamental par sexe et âge selon la région.....	62
4.7b. Répartition des effectifs du 2ème cycle de l'enseignement fondamental par sexe et âge selon la région.....	62
4.8. Taux de fréquentation et charge scolaire.....	63
5.1. Taux d'inscription en 1ère année.....	65
5.2. Taux brut de scolarisation par sexe et ordre d'enseignement.....	66
5.3. Taux de scolarisation par âge.....	67
5.4. Taux brut de scolarisation de l'Enseignement Fondamental.....	67
5.5. Taux Promotion, de Redoublement et d'Abandon au 1er cycle de 1977-1987.....	69
5.6. Nombre d'années/élève utilisé par la cohorte du 1er cycle de l'enseignement fondamental.....	71
5.7. Nombre d'années/élève utilisé par la cohorte du 2ème cycle de l'enseignement fondamental.....	72
5.8. Nombre d'années/élève utilisé par la cohorte de l'enseignement secondaire.....	74
5.9. Nombre d'années/élève utilisé par la cohorte de l'enseignement supérieur.....	75
5.10. Indicateurs de rendement par ordre d'enseignement.....	76
5.11. Indicateurs d'encadrement par région au niveau de l'enseignement fondamental.....	77
6.1.0. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%)....	81
6.1.1. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Kayes suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%).....	85

6.1.2. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Koulikoro suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%).....	35
6.1.3. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Sikasso suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%).....	85
6.1.4. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Ségou suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%).....	86
6.1.5. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Mopti suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%).....	86
6.1.6. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Tombouctou suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%).....	86
6.1.7. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Gao suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%).....	87
6.1.8. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Bamako suivant l'aptitude à lire et à écrire et le sexe (%).....	87
6.2. Répartition de la population étrangère de 6 ans et plus suivant le statut d'alphabétisation (taux d'alphabétisation).....	88
6.3. Langues parlées suivant la région et la zone d'habitation (%).....	90
6.4. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus apte à lire et à écrire dans une langue nationale ou ayant suivi au moins une campagne d'alphabétisation suivant les régions...	92
6.5a. Répartition de la population résidente totale de 6 ans et plus suivant le cycle d'études et le sexe (% par cycle et % par sexe).....	95

6.5b. Répartition de la population résidente urbaine de 6 ans et plus suivant le cycle d'études et le sexe (% par cycle et % par sexe).....	97
6.5c. Répartition de la population résidente rurale de 6 ans et plus suivant le cycle d'études et le sexe (% par cycle et % par sexe).....	97
6.6a. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus des régions suivant le cycle d'études (%).....	99
6.6b. Répartition de la population résidente masculine de 6 ans et plus des régions suivant le cycle d'études (%).....	100
6.6c. Répartition de la population résidente féminine de 6 ans et plus des régions suivant le cycle d'études (%).....	100
6.7. Répartition de la population étrangère de 6 ans et plus suivant le cycle d'études (%).....	101

LISTE DES GRAPHIQUES

4.1a. Pyramide des âges de la population scolarisée et non scolarisée (Ensemble).....	39
4.1b. Pyramide des âges de la population scolarisée et non scolarisée (Urbaine).....	40
4.1c. Pyramide des âges de la population scolarisée et non scolarisée (Rural).....	41
4.2.0a. Rapport de masculinité dans la population scolarisée suivant l'âge et la zone d'habitation.....	47
4.2.0b. Proportion par sexe et âge de la population scolarisée (Ensemble).....	49
4.2.0c. Proportion par sexe et âge de la population scolarisée (Urbain/Rural).....	49
4.2.1. Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Kayes.....	50
4.2.2. Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Koulikoro.....	51
4.2.3. Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Sikasso.....	52
4.2.4. Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Ségou.....	53
4.2.5. Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Mopti.....	54
4.2.6. Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Tombouctou.....	55
4.2.7. Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Gao.....	56
4.2.8. Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Bamako.....	57
4.3. Pyramide des âges de la population scolaire.....	59
4.4. Pyramide des âges de la population scolaire suivant l'ordre d'enseignement.....	61

5.1. Flux de la cohorte fictive de 1987 du 1er cycle de l'Enseignement Fondamental.....	70
5.2. Flux de la cohorte fictive de 1987 du 2ème cycle de l'Enseignement Fondamental.....	72
5.3. Flux de la cohorte fictive de 1987 de l'Enseignement Secondaire.....	73
5.4. Flux de la cohorte fictive de 1987 de l'Enseignement Supérieur.....	74
6.1a. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%).....	81
6.1b. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la région (%).....	83
6.2a. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant le cycle d'études et le sexe (% par rapport au cycle).....	96
6.2b. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant le cycle d'études et le sexe (% par rapport au sexe).....	96
6.3. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant le cycle d'études et la zone de résidence (%).....	97
6.4. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus des régions suivant le cycle d'études (%).....	99

LISTE DES ANNEXES

1. Réseau scolaire (Enseignement Secondaire Général, Technique et Professionnel, normal, Supérieur.....	107
2.0a. Population résidente totale suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	108
2.0b. Population résidente urbaine suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	108
2.0c. Population résidente rurale suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	108
2.1a. Population résidente totale de Kayes suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	109
2.1b. Population résidente urbaine de Kayes suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	109
2.1c. Population résidente rurale de Kayes suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	109
2.2a. Population résidente totale de Koulikoro suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	110
2.2b. Population résidente urbaine de Koulikoro suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	110
2.2c. Population résidente rurale de Koulikoro suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	110
2.3a. Population résidente totale de Sikasso suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	111
2.3b. Population résidente urbaine de Sikasso suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	111
2.3c. Population résidente rurale de Sikasso suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	111
2.4a. Population résidente totale de Ségou suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	112
2.4b. Population résidente urbaine de Ségou suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	112
2.4c. Population résidente rurale de Ségou suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	112

2.5a. Population résidente totale de Mopti suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	113
2.5b. Population résidente urbaine de Mopti suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	113
2.5c. Population résidente rurale de Mopti suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	113
2.6a. Population résidente totale de Tombouctou suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	114
2.6b. Population résidente urbaine de Tombouctou suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	114
2.6c. Population résidente rurale de Tombouctou suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	114
2.7a. Population résidente totale de Gao suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	115
2.7b. Population résidente urbaine de Gao suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	115
2.7c. Population résidente rurale de Gao suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	115
2.8. Population résidente totale de Bamako suivant le sexe, l'âge et la scolarisation.....	116
3.0a. Population résidente totale scolarisée suivant le sexe et l'âge.....	117
3.0b. Population résidente urbaine scolarisée suivant le sexe et l'âge.....	117
3.0c. Population résidente rurale scolarisée suivant le sexe et l'âge.....	117
3.1a. Population résidente totale scolarisée de kayes suivant le sexe et l'âge.....	118
3.1b. Population résidente urbaine scolarisée de kayes suivant le sexe et l'âge.....	118
3.1c. Population résidente rurale scolarisée de kayes suivant le sexe et l'âge.....	118
3.2a. Population résidente totale scolarisée de Koulikoro suivant le sexe et l'âge.....	119

3.2b. Population résidente urbaine scolarisée de Koulikoro suivant le sexe et l'âge.....	119
3.2c. Population résidente rurale scolarisée de Koulikoro suivant le sexe et l'âge.....	119
3.3a. Population résidente totale scolarisée de Sikasso suivant le sexe et l'âge.....	120
3.3b. Population résidente urbaine scolarisée de Sikasso suivant le sexe et l'âge.....	120
3.3c. Population résidente rurale scolarisée de Sikasso suivant le sexe et l'âge.....	120
3.4a. Population résidente totale scolarisée de Ségou suivant le sexe et l'âge.....	121
3.4b. Population résidente urbaine scolarisée de Ségou suivant le sexe et l'âge.....	121
3.4c. Population résidente rurale scolarisée de Ségou suivant le sexe et l'âge.....	121
3.5a. Population résidente totale scolarisée de Mopti suivant le sexe et l'âge.....	122
3.5b. Population résidente urbaine scolarisée de Mopti suivant le sexe et l'âge.....	122
3.5c. Population résidente rurale scolarisée de Mopti suivant le sexe et l'âge.....	122
3.6a. Population résidente totale scolarisée de Tombouctou suivant le sexe et l'âge.....	123
3.6b. Population résidente urbaine scolarisée de Tombouctou suivant le sexe et l'âge.....	123
3.6c. Population résidente rurale scolarisée de Tombouctou suivant le sexe et l'âge.....	123
3.7a. Population résidente totale scolarisée de Gao suivant le sexe et l'âge.....	124
3.7b. Population résidente urbaine scolarisée de Gao suivant le sexe et l'âge.....	124
3.7c. Population résidente rurale scolarisée de Gao suivant le sexe et l'âge.....	124

3.8. Population résidente totale scolarisée de Bamako suivant le sexe et l'âge.....	125
4.1a. Proportion par sexe et âge de la population résidente urbaine scolarisée de Kayes (%).....	126
4.1b. Proportion par sexe et âge de la population résidente rurale scolarisée de Kayes (%).....	126
4.2a. Proportion par sexe et âge de la population résidente urbaine scolarisée de Koulikoro (%)...	127
4.2b. Proportion par sexe et âge de la population résidente rurale scolarisée de Koulikoro (%)....	127
4.3a. Proportion par sexe et âge de la population résidente urbaine scolarisée de Sikasso (%).....	128
4.3b. Proportion par sexe et âge de la population résidente rurale scolarisée de Sikasso (%).....	128
4.4a. Proportion par sexe et âge de la population résidente urbaine scolarisée de Ségou (%).....	129
4.4b. Proportion par sexe et âge de la population résidente rurale scolarisée de Ségou (%).....	129
4.5a. Proportion par sexe et âge de la population résidente urbaine scolarisée de Mopti (%).....	130
4.5b. Proportion par sexe et âge de la population résidente rurale scolarisée de Mopti (%).....	130
4.6a. Proportion par sexe et âge de la population résidente urbaine scolarisée de Tombouctou (%)..	131
4.6b. Proportion par sexe et âge de la population résidente rurale scolarisée de Tombouctou (%)...	131
4.7a. Proportion par sexe et âge de la population résidente urbaine scolarisée de Gao (%).....	132
4.7b. Proportion par sexe et âge de la population résidente rurale scolarisée de Gao (%).....	132
5. Population scolarisable et population scolaire des régions suivant le sexe.....	133
6.0. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant l'aptitude à lire et à écrire et le sexe.....	133

6.1. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Kayes suivant l'aptitude à lire et à écrire et le sexe.....	133
6.2. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Koulikoro suivant l'aptitude à lire et à écrire et le sexe.....	134
6.3. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Sikasso suivant l'aptitude à lire et à écrire et le sexe.....	134
6.4. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Ségou suivant l'aptitude à lire et à écrire et le sexe.....	134
6.5. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Mopti suivant l'aptitude à lire et à écrire et le sexe.....	134
6.6. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Tombouctou suivant l'aptitude à lire et à écrire et le sexe.....	135
6.7. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Gao suivant l'aptitude à lire et à écrire et le sexe.....	135
6.8. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Bamako suivant l'aptitude à lire et à écrire et le sexe.....	135
7. Langues parlées suivant la région et la zone d'habitation.....	136
8.0. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant le cycle d'étude, le sexe et la zone de résidence.....	137
8.1. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Kayes suivant le cycle d'études, le sexe et la zone de résidence.....	137
8.2. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Koulikoro suivant le cycle d'études, le sexe et la zone de résidence.....	137
8.3. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Sikasso suivant le cycle d'études, le sexe et la zone de résidence.....	137

8.4. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Ségou suivant le cycle d'études, le sexe et la zone de résidence.....	138
8.5. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Mopti suivant le cycle d'études, le sexe et la zone de résidence.....	138
8.6. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Tombouctou suivant le cycle d'études, le sexe et la zone de résidence.....	138
8.7. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Gao suivant le cycle d'études, le sexe et la zone de résidence.....	138
8.8. Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Bamako suivant le cycle d'études et le sexe.....	139
9. Répartition de la population étrangère de 6 ans et plus suivant le cycle d'études.....	139

LISTE DES ABREVIATIONS

BT	= Brevet de Technicien
CAA	= Centre d'Apprentissage Agricole
CAP	= Certificat d'Aptitude Professionnelles
CEFIB	= Centre d'Etudes, de Formation en Informatique et Bureautique
CETM	= Centre d'Etudes Technique et Moderne
CFEP	= Centre de Formation et d'Etudes Pratiques
CFEPCF	= Certificat de Fin d'Etudes du Premier Cycle de l'Enseignement Fondamentale
CFP	= Centre de Formation Professionnelle
CFTQ	= Centre de Formation Technique de Quinzambougou
CMDT	= Compagnie Malienne pour le Développement des Textiles
CPTPT	= Centre de Perfectionnement des Transports et des Travaux Publiques
CSTC	= Centre Scolaire Technique et Commerciale
CTM	= Centre Technique Moderne
DEF	= Diplôme d'Etudes Fondamentales
DNAFLA	= Direction Nationale de l'Alphabétisation Fonctionnelle et de la Linguistique Appliquée
DRE	= Direction Régionale de l'Education
ECICA	= Ecole Centrale pour l'Industrie, le Commerce et l'Administration
EDM	= Energie du Mali
EIP	= Ecole Industrielle Pratique
EIPC	= Ecole des Infirmiers du 1er cycle
EIV	= Ecole des Infirmiers Vétérinaires
ENA	= Ecole Nationale d'Administration
ENETEF	= Ecole Normale d'Enseignement Technique Féminin
ENI	= Ecole Nationale des Ingénieurs
ENMP	= Ecole Nationale de Medecine et de Pharmacie
ENPT	= Ecole Nationale des Postes et Télécommunications
ENSEC	= Ecole Normale Secondaire
ENSUP	= Ecole Normale Supérieur
ESET	= Ecole Spéciale d'Enseignement Technique
ESS	= Ecole Secondaire de la Santé
ETI	= Ecole Technique Industrielle
FAEF	= Fonds d'Appui à l'Enseignement Fondamental
FED	= Fonds Européens de Développement
INA	= Institut National des Arts
INS	= Institut National des Sports
IPEG	= Institut Pédagogique d'Enseignement Général
IPR	= Institut Polytechnique Rural
ISFRA	= Institut Supérieur de Recherche Appliquée
ITECA	= Institut de Technologie, d'Economie, de Commerce et d'Administration
OACV	= Opération Arachide et Cultures Vivrières
ODEM	= Opération de Développement de l'Élevage - Mopti
ODR	= Opération de Développement Rural
OHV	= Opération Haute Vallée
ONG	= Organisation Non Gouvernementale
ONMOE	= Office National de la Main d'Oeuvre
ZAF	= Zone d'Alphabétisation Fonctionnelle

CHAPITRE 1
GENERALITES

1.1. HISTORIQUE

Avant la colonisation, l'éducation était dispensée selon les règles de la société traditionnelle. Ensuite, s'y est ajoutée l'école coloniale avec des exigences toutes nouvelles en fixant une structure commune de l'enseignement pour tous les territoires de l'Afrique Occidentale Française (A.O.F.). Au lendemain de l'indépendance, il devenait anachronique pour le Mali de maintenir dans sa structure et dans ses finalités, l'enseignement hérité du régime colonial eu égard à la situation nouvelle, aux impératifs de la construction nationale et à ses besoins fondamentaux.

1.1.1. LE SYSTEME EDUCATIF AVANT LA COLONISATION

Excepté l'enseignement coranique dans la bordure saharienne du pays et les capitales des grands royaumes et des empires, le centre et le sud connaissaient un système éducatif à l'abri des influences extérieures. Les finalités de ce système étaient les suivantes:

- Intégration sociale
- Apprentissages manuels
- Formation intellectuelle

Dans le contexte de la société traditionnelle, le système éducatif était adapté aux besoins de la communauté.

L'éducation était menée de façon collective. Dans la famille traditionnelle, l'éducation était autoritaire, et n'admettait pas de défaillance, d'où son efficacité. La discipline était de rigueur ; les écarts de langage devant les aînés étaient sévèrement sanctionnés. Ensuite, l'enfant n'était pas que l'enfant de sa seule famille, moins encore que de son père et de sa mère; toute la communauté, était responsable de l'éducation de l'enfant.

1.1.2. LE SYSTEME EDUCATIF DURANT LA COLONISATION

L'histoire de l'école du Soudan français remonte jusqu'aux débuts de la colonisation française. En 1886, Galliéni ouvre l'école des otages à Kayes (les otages sont les enfants pris de force aux Chefs de Canton). Cet établissement prendra le nom de

l'école de fils de chefs et d'interprètes en 1910. Il s'agissait d'instruire les enfants de l'aristocratie autochtone, de leur apprendre la langue et la culture françaises, afin d'assurer leur soumission et celle de leurs parents. Ainsi, l'école pénètre progressivement à l'intérieur du pays. En 1916, une école professionnelle est ouverte à Bamako, et s'installe en 1924 dans les locaux de l'actuel Lycée Askia Mohamed sous le nom de l'Ecole Primaire Supérieure. En 1931, cette école devient l'Ecole Primaire Terrasson de Fougères qui demeure longtemps le sommet de l'enseignement au Soudan.

L'école soudanaise était structurée de la façon suivante:

1.1.2.1. L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

D'une durée de 4 ans, dont 2 ans au cours préparatoire, et 2 ans au cours élémentaire, elle était dans les chefs-lieux de subdivision, et dans les gros villages.

1.1.2.2. L'ÉCOLE RÉGIONALE

D'une durée de 6 années d'études, sanctionnées par le certificat d'études Primaires élémentaires (C.E.P.E). Il y en avait une dans les chefs-lieux de cercle.

1.1.2.3. L'ÉCOLE PRIMAIRE SUPÉRIEURE

Une par territoire, elle recevait les meilleurs élèves de l'école régionale, pour les conduire au brevet élémentaire (B.E.).

1.1.2.4. LES ECOLES SUPÉRIEURES

Ce sont:

-l'Ecole des fils de chefs et d'interprètes, qui formait les instituteurs indigènes;

-l'Ecole Normale de Saint-Louis, transférée à Gorée sous le nom de l'Ecole Normale William Ponty;

-l'Ecole de Médecine et de Pharmacie de Dakar;

-l'Ecole Vétérinaire de Bamako;

- l'Ecole Normale de Katibougou au Soudan;
- l'Ecole Normale Rurale de Dabou en Côte d'Ivoire;
- l'Ecole Technique Supérieure au Soudan. Cette école fut transformée, et remplacée par l'Ecole des Travaux Publics ouverte à tous les ressortissants de l'Afrique Occidentale Française (AOF).

Toutes ces écoles étaient celles du Gouvernement fédéral. En 1945-46, l'inspection d'académie fut ouverte au Soudan. L'école coloniale a toujours été une simple officine où l'on formait des auxilliaires pour l'administration coloniale. Les programmes étaient inspirés de ceux de la métropole et l'écolier soudanais savait plus de choses sur l'histoire et la géographie de la France que sur son propre pays.

1.1.3. LE SYSTEME EDUCATIF AU LENDEMAIN DE L'INDEPENDANCE

L'enseignement a été l'un des instruments essentiels de la domination coloniale, dont le but suprême était l'assimilation morale et intellectuelle des peuples. Dès son accession à l'indépendance, le Mali a reconnu l'importance de la scolarisation dans le développement social et économique du pays et a défendu le principe selon lequel l'éducation est un droit et un devoir de tout homme. Il devenait donc anachronique pour le Mali de maintenir dans sa structure et dans ses finalités, l'enseignement légué par le colonisateur. Une réforme s'imposait; car toute politique économique et sociale ne peut être pleinement efficace que si elle va de pair avec une politique conforme de l'enseignement. Ce qui explique la réforme intervenue dans l'enseignement au Mali en 1962 qui a adopté comme principal objectif du système éducatif au Mali, une éducation de masse, de qualité et répondant aux besoins de l'économie malienne.

La volonté politique d'améliorer la qualité et le rendement du système éducatif a été une fois de plus concrétisée en mars 1979 lors du Congrès constitutif de l'Union Démocratique du Peuple Malien (UDPM). De même, en février 1981, le Conseil National de l'UDPM a adopté une résolution permettant à une grande majorité de

la population scolarisable d'avoir accès à l'éducation de base¹. Le Décret N°314/PG-RM du 26 novembre 1981, portant réglementation de l'obligation et de la fréquentation scolaire, stipule, dans son article 1er, que: "Dans la limite des places disponibles, l'enseignement fondamental est obligatoire pour tous les enfants maliens d'âge scolaire sauf cas contraire du service, de santé".

C'est ainsi que le taux d'inscription au primaire a passé de 10% en 1960 à 27% en 1981; celui du secondaire, de 1 à 9% pour les mêmes années; tandis que le taux pour le supérieur n'atteignait 1% qu'en 1981². Néanmoins, le relèvement du taux d'inscription scolaire a réellement commencé dès 1972, quand la législation a fixé l'âge de recrutement à 6-8 ans alors qu'il était de 8-10 ans jusqu'en 1968.

Malgré les efforts consentis par les pouvoirs publics au secteur de l'enseignement, le niveau d'instruction au Mali reste l'un des plus bas du monde³. Le premier Recensement Général de la Population a révélé que seuls 13% de la population malienne de 6 ans et plus ont eu accès à l'éducation classique jusqu'en 1976⁴. De plus, la scolarisation a touché principalement les hommes qui représentent 65% des instruits. En fait, la scolarisation des filles ne s'est intensifiée qu'à partir de 1964, c'est-à-dire, parmi les générations nées après 1954.

Le recensement de 1976 a en outre révélé une disparité régionale du point de vue de la scolarisation. C'est ainsi qu'on a distingué quatre groupes de régions suivant la proportion de scolarisés dans la population de 6 ans et plus:

-
1. République du Mali. Plan Quinquenal de Développement Economique et Social 1981-1985. Bamako: Ministère du Plan.
 2. Banque Modiale, Rapport sur le Développement dans le Monde 1984.
 3. Mali: Rapport de Mission sur l'Evaluation des Besoins d'Aide en Matière de Population. Fonds des Nations Unies pour les Activités en Matière de Population-Décembre 1978.
 4. Ministère du Plan, Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique. Analyse du Recensement de 1976, Tome 4: Fréquentation Scolaire et Niveau d'Instruction. Bamako: Division de la Population, Mai, 1984.

- Mopti et Tombouctou: moins de 10%;
- Gao, Ségou et Sikasso: de 10% à 11%;
- Kayes et Koulikoro: de 12% à 14%;
- Bamako: près de 45%.

Malgré la masse d'informations collectées par le 1er recensement, les données disponibles à l'époque n'ont pas permis d'évaluer le taux d'alphabétisation de la population. De plus, il n'y a pas eu d'étude des systèmes d'enseignement non-classiques à savoir l'alphabétisation fonctionnelle, l'enseignement coranique traditionnel, les médersas non-structurées, les systèmes d'auto-apprentissage et l'apprentissage sur le tas. Les données actuelles (cf 1.2), issues du dernier recensement et complétées par celles de l'annuaire des statistiques scolaires, permettront de combler ces lacunes et de fournir des résultats plus complets.

1.2. DONNEES COLLECTEES ET REFERENCES

L'analyse de la fréquentation scolaire, du niveau d'instruction et de l'alphabétisation se fera à travers les données collectées par le recensement sous la rubrique "Caractéristiques Culturelles" ainsi que les données de l'annuaire des statistiques scolaires de 1987.

1.2.1. DONNEES COLLECTEES PAR LE RECENSEMENT

Pour ce qui est des données du recensement, elles ne concernent que les personnes de 6 ans et plus¹.

1.2.1.1. APTITUDE À LIRE ET À ÉCRIRE

Cette variable a été collectée grâce à la question "Savez-vous lire et écrire une quelconque langue écrite?". On enregistre la réponse suivant la langue: Français, Arabe, Coran, Langue Nationale ou toute autre langue écrite.

1. Ministère du Plan, Direction Nationale de la Statistique et de l'Informatique. Recensement Général de la Population et de l'Habitat d'Avril 1987: Manuel destiné à l'agent recenseur. Bamako: Bureau Central de Recensement, Décembre 1985.

Les données recueillies au moyen de cette question ont permis de répartir la population de 6 ans et plus entre alphabètes et analphabètes. Un alphabète est une personne capable de lire et d'écrire, dans une langue écrite quelconque, un texte ou une phrase complète, en le comprenant. Ainsi, une personne qui sait seulement lire et écrire son nom ou des chiffres n'est pas considérée comme alphabétisée. Pour ce qui concerne les langues nationales, il s'agit uniquement des langues d'alphabétisation fonctionnelle retenues par la DNAFLA.

1.2.1.2. DERNIÈRE CLASSE FRÉQUENTÉE

Cette variable mesure le niveau d'instruction de la population. La question adressée à ce niveau était "Quelle est la dernière classe que vous avez fréquentée?" La question concerne les personnes de 6 ans et plus présentement à l'école ou ayant déjà passé par l'école. Les écoles concernées sont celles du système formel (y compris les franco-arabes) et celles de l'alphabétisation fonctionnelle.

La variable "Dernière classe fréquentée" a été codée suivant que la personne ait fréquenté le 1er ou 2ème cycle de l'enseignement fondamental, une classe de l'enseignement secondaire, une école professionnelle, l'enseignement supérieur ou ait obtenu un titre ou diplôme ou ait suivi une ou plusieurs campagnes d'alphabétisation.

1.2.1.4. LANGUE PARLÉE

La langue parlée est la langue la plus couramment utilisée par la personne à son domicile. Ainsi, un fonctionnaire qui parle couramment le français à son service ou en ville mais s'exprime en Peul à son domicile aura comme langue parlée le Peul. Cette variable permet de distinguer la population suivant 15 langues nationales maliennes et 4 langues étrangères.

1.2.1.5. PROFESSION

Les variables groupées sous la rubrique "caractéristiques culturelles", bien que permettant de mesurer le niveau d'alphabétisation et d'instruction de la population, ne donnent aucune indication sur la population scolaire du moment. Cette dernière information est obtenue à partir de la variable profession qui classe les élèves et étudiants sous le code "X40": personnes de 6 ans et plus qui consacrent la plus grande partie de leur temps à des études dans un établissement d'enseignement public ou privé.

Cette variable fournit en outre une indication de l'effectif du personnel enseignant, qu'il soit occupé à l'enseignement ou non.

1.2.1.6. ACTIVITÉ PRINCIPALE

Seule cette variable permet de distinguer la population effectivement occupée à l'enseignement. Les catégories suivantes sont distinguées:

- Professeurs d'université et d'établissement d'enseignement supérieur;
- Personnel enseignant du second degré (enseignement secondaire, technique et professionnel);
- Personnel enseignant du premier degré (enseignement fondamental);
- Personnel enseignant de l'éducation préscolaire;
- Personnel enseignant de l'éducation spéciale;
- Personnel enseignant non classé ailleurs.

1.2.1.7. AGE

Cette variable permet de dégager la population scolarisable par cycle suivant la définition de l'UNESCO (cf 1.4):

- 1er cycle de l'enseignement fondamental..... 7-12 ans;
- 2ème cycle de l'enseignement fondamental.... 13-15 ans;
- Enseignement secondaire et Lycée..... 16-18 ans.

Les effectifs de la population scolarisable sont aussi

disponibles par année d'âge.

1.2.2. DONNEES DE L'ANNUAIRE DES STATISTIQUES SCOLAIRES

Durant le 1er trimestre de chaque année académique, le Ministère de l'Education Nationale, à travers la Direction Nationale de la Planification et de l'Equipement Scolaires, mène une enquête auprès des établissements scolaires du pays¹. Cette enquête s'effectue principalement par l'entremise d'un questionnaire adressé à tous les établissements scolaires secondaires et supérieurs, publics et privés de l'enseignement secondaire général, technique et professionnel, de l'enseignement normal et de l'enseignement supérieur et des rapports de rentrée scolaire envoyés par toutes les Inspections d'Enseignement Fondamental à la Direction Nationale de la Planification et de l'Equipement Scolaires. Les informations ainsi collectées sont publiées dans un Annuaire des Statistiques Scolaires.

L'annuaire pour l'année académique 1986-1987, à l'instar des précédents, fournit des données sur la situation (pour l'année du recensement) et l'évolution des effectifs scolaires depuis 1983². L'annuaire présente en outre des indicateurs de promotion, de redoublement et d'abandon. Les données fournies ont également trait à la situation des infrastructures scolaires (salles de classe), du personnel enseignant et du financement du système éducatif.

Toutes ces données seront utilisées en complément de celles recueillies par le recensement pour évaluer les différents indicateurs de fréquentation scolaire, de niveau d'instruction, de scolarisation, d'alphabétisation, d'encadrement, etc..

-
1. Jusqu'en 1990 date de fermeture de la Direction Nationale de la Planification et de l'Equipement Scolaires.
 2. Ministère de l'Education Nationale Annuaire des Statistiques Scolaires 1986-1987. Bamako: Direction Nationale de la Planification et de l'Equipement Scolaires, Décembre, 1987.

1.3. PORTEE ET LIMITES DE L'ANALYSE

L'analyse ici ne prétend pas être exhaustive. Néanmoins, il sera tenté, dans la limite des données disponibles, de faire une étude analytique de l'offre et de la demande d'éducation au Mali. Pour ce faire, la politique, les objectifs et la structure du système éducatif seront brièvement rappelés dans le prochain chapitre.

Le chapitre 3 de l'étude présentera les ressources, tant matérielles et financières qu'humaines, du système éducatif. L'analyse à ce niveau se fera suivant la région.

Le chapitre 4 aborde l'étude de la scolarisation par l'analyse des effectifs scolarisables au niveau national et régional. L'analyse se fera suivant le sexe, l'âge et la zone de résidence. On essayera d'évaluer à ce niveau la population scolarisable potentielle pour la rentrée 1990-1991. On s'intéressera ensuite à la population scolaire, c'est-à-dire l'ensemble des effectifs qui étaient inscrits dans un établissement d'enseignement formel en 1987. A ce niveau, l'analyse se fera suivant le sexe (pour déterminer les taux et rapports de masculinité), l'âge et le sexe (pour dresser une pyramide des âges de la population scolaire). On estimera ensuite un taux de dépendance scolaire (la charge de la population scolaire, par définition inactive, par rapport à la population active occupée).

Au chapitre 5, on évaluera les différents indicateurs de scolarisation (taux d'inscription, taux de scolarisation, taux de fréquentation), de rendement (taux de promotion, de redoublement et d'abandon) et d'encadrement (ratio élèves/maître, élèves/classe, dépense moyenne par inscrit et par année). Une table de déperdition scolaire par cycle sera dressée à ce niveau.

L'analyse du niveau d'instruction est abordée au chapitre 6. La répartition de la population de 6 ans et plus suivant la dernière classe fréquentée sera analysée suivant l'âge, le sexe, la nationalité et selon la région et la zone de résidence. On abordera ensuite l'analyse de l'alphabétisation suivant les mêmes critères.

L'alphabétisation fonctionnelle fera l'objet d'une analyse particulière qui présentera les campagnes d'alphabétisation de la DNAFLA (Direction Nationale de l'Alphabétisation Fonctionnelle et de la Linguistique Appliquée) ainsi que d'autres systèmes d'instruction existant au Mali (Ecoles Coraniques et systèmes d'auto-apprentissage). On mettra en évidence les obstacles potentiels au projet d'alphabétisation de un million de maliens par an.

Le dernier chapitre de l'étude tirera les conclusions tout en présentant le résumé des principaux résultats obtenus.

1.4. CONCEPTS ET DEFINITIONS

Tout au long de cette analyse, les concepts et définitions suivants seront appliqués et respectés.

1.4.1. COUVERTURE DU SYSTEME EDUCATIF

1.4.1.1. TAUX D'ADMISSION

Le taux d'admission (ou taux d'inscription), est la proportion d'enfants nouvellement admis en 1ère année d'études parmi ceux qui y ont droit. Pour calculer le taux d'admission, deux ensembles de données sont nécessaires:

-Le nombre de nouveaux inscrits en 1ère Année.

-Le nombre d'enfants en âge officiel d'admission en 1ère Année (7ans).

$$\text{Taux d'admission (A)} = \frac{\text{Nombre de nouveaux inscrits en 1ère Année}}{\text{Nombre d'enfants en âge officiel d'admission en 1ère A}} = \frac{E_t^1}{P_t^a} \times 100 \text{ où:}$$

E_t^1 = Nouveaux inscrits en 1ère année durant l'année t.

P_t^a = Population d'âge a durant l'année t.
(ici a est l'âge officiel d'admission).

1.4.1.2. TAUX BRUT DE SCOLARISATION (TBS)

Le taux brut de scolarisation, est le rapport de l'effectif scolaire d'un niveau d'études donné à la population en âge officiel d'être scolarisée à ce niveau pour une année donnée.

$$\text{Taux brut de scolarisation (TBS)} = \frac{\text{Population scolarisée}}{\text{Population scolarisable}} \times 100 = \frac{E_h^t}{P_a^t} \times 100 \quad \text{où}$$

E_h^t = Effectif total des élèves inscrits au niveau h durant l'année t , quelque soit leur âge.

P_a^t = Population en âge officiel d'être scolarisée au niveau h durant l'année t .

La tranche d'âge correspondant à la population scolarisable est définie d'une part par l'âge officiel d'admission à ce niveau ou cycle et d'autre part par sa durée en années.

Par exemple: L'âge officiel d'admission au premier cycle de l'enseignement fondamental est de 7 ans, et la durée d'études du 1er cycle est de 6 ans, la population scolarisable correspond à la tranche d'âge 7-12 ans.

1.4.1.3. TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE (TSA)

Le taux de scolarisation par âge est le rapport des effectifs scolaires d'un âge donné au cours d'une année donnée à la population du même âge. Il est défini par la formule suivante:

$$\text{Taux de scolarisation par âge (TSA)} = \frac{\text{Nombre d'élèves d'un âge donné}}{\text{Population ayant cet âge}} \times 100 = \frac{E_a^t}{P_a^t} \times 100 \quad \text{où}$$

E_a^t = Effectif des élèves d'âge a dans l'ensemble du système éducatif tous niveaux considérés durant l'année t .

P_a^t = Population d'enfants d'âge a durant l'année t .

1.4.1.4. TAUX DE FRÉQUENTATION SCOLAIRE

Le taux de fréquentation scolaire est le rapport entre la population scolaire (tous cycles confondus) et la population résidente totale de 6 ans et plus.

$$\text{Taux de fréquentation scolaire} = \frac{\text{Population scolaire}}{\text{Population résidente de 6 ans et plus}} \times 100$$

NB. Le taux de fréquentation scolaire ne doit pas être confondu avec le taux brut de scolarisation.

1.4.1.5. RAPPORT DE MASCULINITÉ

Le rapport de masculinité (RM) dans une population donnée est le rapport de l'effectif masculin à l'effectif féminin de cette population.

$$\text{Rapport de masculinité} = \frac{\text{Effectif masculin}}{\text{Effectif féminin}} \times 100$$

1.4.2. SUIVI DU FLUX DES ELEVES A TRAVERS LE SYSTEME

Si l'on veut suivre le flux des élèves à l'intérieur du système éducatif il est utile de se poser la question suivante, au début de chaque année scolaire: qu'est-il arrivé aux élèves inscrits dans une année d'études déterminée l'année précédente?

Trois évènements s'excluant mutuellement peuvent s'être produits:

- les élèves ont été promus à l'année d'études suivante.
- les élèves ont redoublé leur année d'études.
- les élèves ont abandonné leurs études (c'est-à-dire qu'ils ne sont plus à l'école).

1.4.2.1. TAUX DE PROMOTION

Le taux de promotion pour l'année d'études g , et l'année scolaire t est égal au nombre d'élèves promus dans l'année d'études $g+1$, durant l'année scolaire $t+1$, rapporté au nombre total d'élèves dans l'année d'études g , de l'année scolaire t .

$$p_g^t = \frac{p_{g+1}^{t+1}}{s_g^t} \times 100$$

1.4.2.2. TAUX DE REDOUBLEMENT

Le taux de redoublement pour l'année d'études g et l'année scolaire t est égal au nombre d'élèves qui redoublent l'année d'études g , durant l'année scolaire $t+1$, rapporté au nombre total d'élèves dans l'année d'études g de l'année scolaire t .

$$r_g^t = \frac{R_{g+1}^{t+1}}{s_g^t} \times 100$$

1.4.2.3. TAUX D'ABANDON

Le taux d'abandon pour l'année d'études g et l'année scolaire t est égal au nombre d'élèves qui abandonnent dans l'année d'études g en fin d'année scolaire t , rapporté au nombre total d'élèves dans l'année d'études g de l'année scolaire t .

$$d_g^t = \frac{D_g^t}{s_g^t} \times 100$$

ou encore on sait que $P_g^t + r_g^t + d_g^t = 100 \implies d_g^t = 100 - (P_g^t + r_g^t)$.

1.4.2.4. RAPPORT INPUT/OUTPUT

Ce rapport, un des principaux indicateurs de l'efficacité quantitative interne, s'obtient en divisant le nombre d'années/élève investi par le nombre d'années/élève requis pour chaque élève terminant le cycle avec succès.

$$R_{i/o} = \frac{\text{Nombre d'années/élève investi}}{\text{Nombre d'années/élève requis}}$$

Dans le cas idéal, $R_{i/o} = 1$.

1.4.2.5. COEFFICIENT D'EFFICACITÉ

Il s'obtient en divisant le nombre d'années/élève requis par le nombre d'années/élève investi pour chaque élève qui termine le cycle avec succès. Autrement dit, le coefficient d'efficacité est l'inverse du rapport input/output.

$$c = \frac{\text{Nombre d'années/élève requis}}{\text{Nombre d'années/élève investi}}$$

Dans le cas idéal, $c = 100\%$.

1.4.2.6. DURÉE MOYENNE DES ÉTUDES

Cet indicateur se calcule à l'aide d'un diagramme élaboré avec la méthode des cohortes; l'effectif de chaque promotion de diplômés est multipliée par le nombre d'années qui a été nécessaire pour terminer le cycle d'études. Les chiffres correspondants sont additionnés puis divisés par le nombre total de diplômés.

$$DM_G = \frac{\sum_{t=m}^n t \times G^t}{G}$$

où: DM_G = Durée moyenne des études par diplômé
 G = Nombre total de diplômés
 G^t = Nombre de diplômés durant l'année t
 t = Temps (1, 2, 3, ..., n)
 m = Nombre d'années d'études du cycle.

1.4.2.7. POURCENTAGE DE LA DÉPERDITION TOTALE DUE À L'ABANDON

Pour chaque année d'études, le nombre des élèves ayant abandonné leur scolarisation est multiplié par l'année d'études jusqu'à laquelle ils sont restés à l'école. Les chiffres obtenus sont additionnés pour toutes les années d'études et ensuite divisés par le nombre des années-élèves gaspillées par les déperditions; c'est-à-dire les années-élèves ne pouvant être attribuées aux élèves qui ont terminé leur année d'études respective avec succès.

$$\overline{WD} = \frac{\sum_{g=1}^m g \times D_g}{\sum_{g=1}^m S_g - G \times m} \times 100$$

où: \overline{WD} = Pourcentage de la déperdition totale due à l'abandon

G = Nombre total de diplômés

D_g = Nombre d'abandons durant l'année d'études g

S_g = Nombre d'années/élève pour l'année d'études g

G = Années d'études (1, 2, 3, ..., m).

1.4.2.8. POURCENTAGE DE LA DÉPERDITION TOTALE DUE AUX REDOUBLEMENTS

Ce pourcentage est le complément à 100 du pourcentage de la déperdition totale due à l'abandon.

$$\overline{WR} = (100 - \overline{WD}).$$

CHAPITRE 2
POLITIQUES, OBJECTIFS ET STRUCTURE DU
SYSTEME EDUCATIF

2.1. POLITIQUES ET OBJECTIFS

Le Mali est l'un des premiers pays d'Afrique d'expression française au sud du Sahara à avoir rompu avec l'école coloniale, en procédant à la réforme de 1962, qui décidée au lendemain de l'indépendance, vise à hater l'émancipation politique et économique du peuple malien, et l'émergence d'une nation moderne.

Le but de cette réforme est de faire:

- a) Un enseignement tout à la fois de masse et de qualité;
- b) Un enseignement qui puisse fournir avec une économie maximum de temps et d'argent tous les cadres dont le pays a besoin pour ses divers plans de développement;
- c) Un enseignement qui garantisse un niveau culturel nous permettant l'établissement des équivalences des diplômes avec les autres Etats modernes;
- d) Un enseignement dont le contenu sera basé non seulement sur les valeurs spécifiquement africaines et maliennes, mais aussi sur les valeurs universelles;
- e) Un enseignement qui décolonise les esprits¹.

2.2. LES STRUCTURES D'APPLICATION DU SYSTEME EDUCATIF

L'enseignement pour tous au Mali trouve son application dans tous les secteurs de l'éducation. Ces secteurs sont classés en enseignement conventionnel (ou formel) et en enseignement non formel.

2.2.1. EDUCATION FORMELLE

Elle s'articule autour des niveaux et types d'enseignements suivants :

1. Etats Généraux de l'Education: Texte Liminaire P.4.6.

2.2.1.1. L'ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE

Elle regroupe les jardins et garderies d'enfants, conditionne dans une large mesure le succès et les échecs futurs

2.2.1.2. L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

Base de l'édifice scolaire, il est obligatoire, laïc et gratuit. Il comprend deux cycles :

-Le premier cycle: qui dure six ans est sanctionné par le certificat de fin d'études du premier cycle de l'enseignement fondamental (CFEPCF).

-Le second cycle: qui dure trois ans est sanctionné par le diplôme de l'enseignement fondamental (DEF).

L'enseignement fondamental a pour objectifs:

1) d'apporter aux enfants, les connaissances fondamentales indispensables à l'exercice par tout citoyen de ses responsabilités essentielles, économiques et civiques;

2) de permettre aux élèves qui s'en révéleraient capables par une éducation morale et par le développement harmonieux de toutes les facultés physiques et intellectuelles de poursuivre leurs études dans l'enseignement secondaire général et dans l'enseignement technique professionnel élémentaire et moyen¹.

2.2.1.3. L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

-L'enseignement secondaire général est dispensé dans les lycées. Il recrute les élèves titulaires du Diplôme d'Etudes Fondamentales et les prépare en trois ans au baccalauréat malien.

-Les enseignements techniques et professionnels moyens d'une durée de quatre ans conduisant aux différents diplômes de techniciens (B.T).

1. L'Education au Mali: Problèmes, Perspectives et Priorités. P.29.

-les enseignements techniques et professionnels courts d'une durée de deux ans sont sanctionnés par un Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP).

Tout en assurant la formation des cadres nationaux moyens, l'enseignement secondaire technique et professionnel ouvre l'accès à l'enseignement supérieur.

2.2.1.4. L'ENSEIGNEMENT NORMAL

Il assure la formation initiale des maîtres pour les deux cycles de l'enseignement fondamental sous la direction de l'Institut Pédagogique National (IPN). Deux types d'établissements assurent la formation des formateurs.

- Les Instituts Pédagogiques d'Enseignement Général (IPEG)
- Les Ecoles Normales Secondaires (ENSEC).

L'accès à ces établissements est subordonné à un concours subi par les admis au BAC de l'année en cours, désirant être enseignants. La durée d'études est deux ans.

Conçue par la réforme de 1962, la formation initiale cherche à développer les connaissances et les qualifications professionnelles des futurs maîtres ainsi qu'une conscience professionnelle adaptée à leur mission d'éducateurs. Il faut noter par ailleurs, que l'enseignement est dispensé dans les deux cycles du fondamental par des nationaux.

2.2.1.5. L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET POST-UNIVERSITAIRE

L'enseignement supérieur a pour mission la formation des cadres supérieurs de l'enseignement, de l'administration, de l'encadrement du monde rural, et de la recherche scientifique. D'une durée de 2 ans (EHEP, ENPT), 4 ans (ENA, ENSUP, ENI, IPR), ou 6 ans (ENMP), l'enseignement supérieur est dispensé dans 7 grandes écoles et Instituts. L'accès au 3ème degré de l'enseignement se fait soit par concours professionnels pour les agents en activité, soit par orientation des bacheliers de l'année en cours.

L'enseignement post-universitaire dure 3 ans il est dispensé à l'Institut de Formation et de Recherche Appliqué (ISFRA) pour assurer la formation des professeurs de l'enseignement supérieur.

2.2.2. EDUCATION NON-FORMELLE

L'éducation non-formelle est essentiellement consacrée à l'alphabétisation des adultes. Elle s'inscrit dans le cadre de l'objectif prioritaire d'une éducation de masse.

C'est après la conférence de Téhéran en 1965 sur l'éradication de l'analphabétisme et celle de l'UNESCO tenue à Bamako en 1966, que le Mali, en 1967, a adopté et introduit la stratégie de l'alphabétisation fonctionnelle. Quatre langues nationales furent retenues pour servir d'instruments d'alphabétisation fonctionnelle: le Bambara, le peulh, le sonraï et le tamasheq pour lesquelles un système de transcription commun fut adopté.

Les activités d'alphabétisation se résument pour l'essentiel à apprendre pour mieux produire en vue de relever la productivité et la production des collectivités. De même, les problèmes de gestion, de soins de santé primaire et d'environnement sont abordés dans les thèmes. L'élaboration des programmes et textes en langues nationales est confiée à la DNAFLA.

2.3. ADMINISTRATION, ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

Les structures d'éducation sont organisées, administrées ou contrôlées par les services étatiques du Ministère de l'Education Nationale, qui a une responsabilité de premier ordre. Il répond de l'enseignement formel devant le gouvernement, même si l'éducation préscolaire, et l'enseignement spécialisé échappent présentement à son contrôle.

L'administration du système éducatif est une administration déconcentrée à trois niveaux: le cabinet, les directions dites "verticales" et les directions dites "horizontales".

2.3.1. LE CABINET MINISTERIEL

C'est l'organe central de décision, et de conception. Quatre services sont rattachés au cabinet:

- Le Bureau des Projets Education
- Le Secrétariat Général de la Commission Nationale Malienne pour l'UNESCO
- Le Centre National de la Recherche Scientifique et Technique
- L'Institut Supérieur pour la Formation et la Recherche Appliquée.

2.3.2. LES DIRECTIONS NATIONALES "VERTICALES"

Elles organisent et administrent un ordre d'enseignement donné. Ainsi, on a:

- La Direction Nationale de l'Enseignement Fondamental;
- La Direction Nationale de l'Enseignement Secondaire Général Technique et Professionnel;
- La Direction Nationale de l'Enseignement Supérieur;
- La Direction Nationale de l'Alphabétisation Fonctionnelle et de la Linguistique Appliquée.

2.3.3. LES DIRECTIONS NATIONALES "HORIZONTALES"

Elles interviennent dans tous les ordres d'enseignement dans le domaine de la recherche, de la formation pédagogique et de la gestion administrative et financière à travers:

- l'Institut Pédagogique National;
- la Direction Administrative et Financière.

L'organisation du Département comprend des organismes consultatifs (le conseil supérieur de l'éducation et de la culture et le syndicat national de l'éducation et de la culture), ainsi que des partenaires au développement (les Associations des parents d'élèves et les organismes internationaux).

CHAPITRE 3
RESSOURCES DU SYSTEME EDUCATIF

3.1. LES RESSOURCES HUMAINES

3.1.1. NIVEAU NATIONAL

Au Mali, comme dans la plupart des pays en voie de développement, l'enseignant constitue de loin le principal agent de transmission des connaissances dans le processus d'apprentissage. D'après le RGPH de 1987, le Mali comptait 18640 actifs occupés ayant l'enseignement comme activité principale (tableau 3.1) dont 19,7% sont des femmes.

Tableau 3.1: Répartition du personnel enseignant par ordre d'enseignement

TYPE DE PERSONNEL	HOMME	FEMME	TOTAL
Professeurs d'Université et d'établissements supérieurs (3e degré)	233	40	273
Enseignant du Second degré (secondaire)	2031	358	2389
Enseignant du Premier degré (fondamental)	11984	2933	14917
Enseignant de l'Education Préscolaire	39	257	296
Enseignant de l'Education Spéciale	367	42	399
Enseignant non classé ailleurs	315	41	356
Total	14969	3671	18640

Le premier degré, c'est-à-dire l'enseignement fondamental dispose du plus grand nombre de personnel avec 14917 agents soit 80% de l'effectif des enseignants. L'enseignement secondaire dispose de 12,8% tandis que les professeurs de l'enseignement supérieur ne représentent que 1,5% du total du personnel enseignant.

3.1.2. NIVEAU REGIONAL

Il existe une disparité régionale très marquée dans la répartition du personnel enseignant (tableau 3.2).

Tableau 3.2: Répartition du personnel enseignant de l'enseignement fondamental selon la région

Région	HOMME		FEMME		TOTAL	
	Effect	%	Effect	%	Effect	%
Kayes	1323	11,0	187	6,4	1510	10,1
Koulikoro	2047	17,1	328	11,2	2375	15,9
Sikasso	1955	16,3	378	12,9	2333	15,6
Ségou	1744	14,6	393	13,4	2137	14,3
Mopti	1143	9,5	153	5,2	1296	8,7
Tombouctou	671	5,6	88	3,0	759	5,1
Gao	671	5,6	107	3,6	778	5,2
Bamako	2430	20,3	1299	44,3	3729	25,0
Mali	11984	100,0	2933	100,0	14917	100,0

On constate que le nombre de maîtres par région, est fonction de la densité de la population de cette entité. Si les régions de Koulikoro, Sikasso, Ségou, disposent d'un nombre élevé d'enseignants, cet effectif est réduit dans la bande sahélienne du pays et plus particulièrement dans les régions de Tombouctou, et de Gao, qui ne disposent chacune que de 5% de l'effectif total du personnel enseignant.

Par ailleurs, le District de Bamako à lui seul compte le plus grand nombre d'enseignants avec 25% de l'effectif total soit 5 fois supérieur à celui de Gao et de Tombouctou, 3 fois supérieur à celui de Mopti et 2 fois supérieur à celui de Kayes.

Les femmes, au nombre de 2933, représentent 19,7% du personnel. La capitale à elle seule compte 1299 enseignantes soient 44,3% du nombre total du personnel féminin. Par ailleurs, 34,8% du personnel enseignant du District sont des femmes. En dehors du District, le pourcentage de femmes enseignantes est aussi élevé dans les régions de Ségou, Sikasso, et Koulikoro.

Les conditions de travail souvent difficiles, le nombre élevé de congés de maternité, de grands malades, d'inaptes et de détachés politiques, tout cela, n'est pas sans effet sur la qualité de l'enseignement dispensé.

3.2. LES RESSOURCES MATERIELLES

Les ressources matérielles destinées à l'éducation concernent surtout les établissements scolaires et leurs équipements, répartis par ordre d'enseignement et sur l'ensemble du territoire national.

3.2.1. NIVEAU NATIONAL

3.2.1.1. RÉPARTITION DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT

-L'enseignement fondamental compte 1527 écoles dont 1245 au premier cycle, 163 au second cycle et 119 écoles de cycle complet, c'est-à-dire des écoles regroupant les deux cycles.

-L'enseignement secondaire général technique et professionnel compte 73 établissements dont 20 lycées d'enseignement général, 2 lycées techniques, l'un étant orienté vers l'agriculture (Le lycée technique agricole de Koutiala) et 53 établissements d'enseignement technique et professionnel.

-L'enseignement Normal dispose de 7 établissements dont 3 Instituts Pédagogiques, et 4 Ecoles Normales Secondaires.

-L'enseignement Supérieur comprend 7 grandes écoles et un Institut Supérieur de Formation et de Recherche Appliquée, destinés à la formation des cadres supérieurs du pays.

3.2.1.2. CARACTÉRISTIQUE DES BÂTIMENTS SCOLAIRES

D'une manière générale, les matériaux de construction des bâtiments scolaires sont acceptables dans l'ensemble. Au niveau de l'enseignement secondaire et supérieur, les salles de classe sont surtout construites en dur. Cependant, dans l'enseignement fondamental les salles de classe diffèrent selon les matériaux de construction (tableau 3.3).

Tableau 3.3: Répartition des salles de classe de l'enseignement fondamental selon les matériaux de construction

ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL			DUR	SEMI DUR	BANCO TOLE	AUTRES ABRIS	TOTAL
1ER CYCLE	Salles de classe	Nombre	3566	548	2104	1106	7324
		%	48,7	7,5	28,7	15,1	100,0
2ND CYCLE	Salles de classe	Nombre	1257	93	1084	46	1504
		%	83,6	6,2	7,2	3,0	100,0
ENSEMBLE DES DEUX CYCLES	Salles de classe	Nombre	4823	641	2212	1152	8828
		%	54,6	7,3	25,0	13,0	100,0

Source: Annuaire des Statistiques Scolaires 1986-87.

Dans l'ensemble, 54,6% des salles de classe de l'enseignement fondamental sont construites en dur, contre 25% en banco tôle et 13,0% sont des abris provisoires.

-Au premier cycle: 48,7% des salles sont en dur, 28,7% en banco tôle, et 15,1% sont des abris provisoires.

-Au second cycle: 83,6% des salles sont construites en dur, tandis que 7,2% sont en banco tôle et seulement 3,0% sont des abris provisoires.

La qualité des matériaux de construction des salles de classe s'améliore donc au fur et à mesure que l'on passe d'un cycle à un autre, d'un niveau d'enseignement à un autre plus élevé. Les abris provisoires sont inexistantes dans l'enseignement supérieur, et secondaire. Ils représentent 34% au second cycle contre 96% au premier cycle du fondamental. Quand on sait que les abris provisoires désignent les pailloles ou même des classes en plein air, un nombre aussi élevé de ce genre de classe est un indice de faiblesse de la qualité de l'offre en matière de capacité d'accueil de l'enseignement fondamental, et en même temps, un indicateur éloquent de l'ampleur des besoins.

Aussi, d'autres aspects jouent négativement sur les conditions de travail du maître et de l'élève en classe: il s'agit, entre

autres, de la surcharge des classes surtout en milieu urbain où on peut compter souvent plus de 100 élèves dans une seule salle de classe.

3.2.2. NIVEAU REGIONAL

3.2.2.1. RÉPARTITION DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES PAR RÉGION

A l'image du personnel enseignant, les établissements scolaires sont inégalement répartis.

a) Dans l'Enseignement Fondamental

La région de Koulikoro dispose du plus grand nombre d'écoles avec 24,0%, suivie des régions de Sikasso, Ségou, et Kayes (tableau 3.4).

Tableau 3.4: Etablissements scolaires par cycle et par région

REGION	1ER CYCLE	2ND CYCLE	CYCLE COMPLET	ENSEMBLE	%
Kayes	162	28	10	200	13,1
Koulikoro	311	13	43	367	24,0
Sikasso	192	18	28	235	15,4
Ségou	162	24	18	204	13,4
Mopti	153	23	2	178	11,7
Tombouctou	74	10	6	90	5,9
Gao	67	9	2	78	5,0
Bamako	124	38	13	175	11,5
ENSEMBLE	1245	163	119	1527	100,0

Source: Annuaire des Statistiques Scolaires 1986-87.

Paradoxalement, si le district de Bamako a le plus grand nombre d'enseignants, il ne possède que 11,5% des écoles. Les régions de Tombouctou et de Gao sont les plus démunies en locaux scolaires avec respectivement 5% et 5,9% du total des écoles. Par ailleurs, 81,5% des écoles de l'enseignement fondamental se trouvent au premier cycle. Néanmoins, ces chiffres en eux mêmes sont limités étant donné que le tableau ne fournit aucune indication sur la capacité d'accueil de ces écoles.

b) Dans l'enseignement secondaire, Normal, et Supérieur

Il ressort du tableau 3.5 que le district de Bamako détient 40% des établissements secondaires, 70% des établissements d'enseignement technique.

Quant aux établissements de l'enseignement normal, qui sont en nombre limité (7), ils sont surtout concentrés dans les régions de Ségou et de Sikasso, qui détiennent 71,4% du nombre total. D'autre part, le district de Bamako compte 46 établissements d'enseignement secondaire et normal, la région de Tombouctou n'en compte qu'un seul tandis que Gao et Mopti en comptent deux et trois respectivement.

Au niveau de l'enseignement supérieur, en dehors de l'IPR de Katibougou qui se trouve dans la région de Koulikoro, tous les autres établissements de cet ordre d'enseignement sont concentrés dans le seul District de Bamako.

Tableau 3.5: Etablissements de l'enseignement secondaire et de l'enseignement supérieur par région

REGION	NIVEAU D'ENSEIGNEMENT			
	SECONDAIRE	TECH. ET PROF	NORMAL	SUPERIEUR
Kayes	2	3	-	-
Koulikoro	2	3	1	1
Sikasso	2	5	2	-
Ségou	2	3	3	-
Mopti	2	1	-	-
Tombouctou	1	-	-	-
Gao	1	1	-	-
Bamako	8	37	1	6
ENSEMBLE	20	53	7	7

Source: Annuaire des Statistiques Scolaires 1986-87.

Pour pallier cette forte concentration des établissements d'enseignement supérieur dans le District, selon la loi n°86-12/AN-RM du 8 Mars 1986 portant création de l'Université du Mali et le décret n°91/PG-RM du 29 Mars 1986 portant organisation et modalités de fonctionnement de l'Université du Mali, l'état malien envisage la création d'une université décentralisée qui comptera trois facultés et cinq instituts implantés dans les sept régions du pays;

seul le rectorat serait localisé à Bamako. L'ensemble de ces établissements aurait une capacité d'accueil de 5.000 à 6.000 étudiants.

3.2.2.2. CARACTÉRISTIQUES DES BÂTIMENTS SCOLAIRES

Les bâtiments scolaires ne revêtent pas les mêmes caractéristiques selon les régions (tableau 3.6). Dans le District de Bamako, 96,2% des salles de classe sont construites en dur; les régions de Sikasso, Ségou et Kayes ont chacune plus de 60% de salles de classe construites en dur. Par contre, dans les régions de Tombouctou et de Gao, les classes en dur représentent à peine 1%.

Tableau 3.6: Répartition des salles de classe par région suivant les matériaux de construction

REGION		DUR	SEMI DUR	BANCO TOLE	AUTRES ABRIS	TOTAL
Kayes	Salles	666	54	230	132	1082
	%	61,6	5,0	21,3	12,1	100,0
Koulikoro	Salles	582	95	950	75	1702
	%	34,2	5,6	55,8	4,4	100,0
Sikasso	Salles	945	224	141	15	1325
	%	71,3	17,0	10,6	1,1	100,0
Ségou	Salles	810	47	350	89	1296
	%	62,5	3,6	27,0	6,9	100,0
Mopti	Salles	316	68	309	322	1015
	%	31,1	6,7	30,4	31,8	100,0
Tombouctou	Salles	77	121	144	153	495
	%	15,6	24,4	29,1	30,9	100,0
Gao	Salles	109	15	51	364	539
	%	20,2	2,8	9,5	67,5	100,0
Bamako	Salles	1318	17	33	2	1370
	%	96,2	1,2	2,5	0,1	100,0
ENSEMBLE	Salles	4823	641	2212	1152	8828
	%	54,6	7,3	25,1	13,0	100,0

Les salles de classe en banco-tôle, sont plus nombreuses dans la région de Koulikoro, où elles représentent 55,8% des salles de la région, puis dans la région de Mopti avec 30,4%.

Les salles de classe constituées d'autres abris se trouvent surtout dans les régions de Gao (67,5%), de Mopti (31,8%) et de Tombouctou (30,9%) alors que le District de Bamako ne compte que 0,1%.

3.3. LES RESSOURCES FINANCIERES

Au lendemain de l'indépendance, la politique de financement de l'éducation au Mali, a été basée sur la prise en charge d'une grande partie des dépenses éducatives par les finances publiques, compte tenu des besoins urgents de formation qui se faisaient sentir et du fait que l'éducation est considérée comme facteur privilégié du développement économique et social. Entre 1970 et 1987, le taux moyen de croissance des dépenses publiques annuelles consacrées à l'éducation a diminué; simultanément, la population en âge de fréquenter l'école continue d'augmenter rapidement. C'est ainsi que la part du budget du Ministère de l'Education Nationale, dans le budget de l'état, est passée de 24,4% en 1982 à 18,5% en 1987¹.

Cette tendance a entraîné la participation de plus en plus prononcée des familles, des collectivités locales au financement de l'éducation, en particulier, l'éducation de base.

Les familles, à travers l'Association des Parents d'Elèves (APE), constituent la deuxième source de financement de l'éducation après l'Etat. Elles participent à la construction des locaux et à leur équipement; à l'achat de matériels didactiques. Déjà en 1975, la contribution des familles représentaient 10% du budget du Ministère de l'Education Nationale, et 20% de celui de l'enseignement fondamental.

1. Source: Etats Généraux de l'Education, Textes Liminaires, page 25. 1989.

Le séminaire de Gao (Février 1987) a supprimé les différents fonds et taxes au profit d'une fusion appelée Taxe de Développement Régional et Local (TDRL). La construction et l'équipement des écoles ne relèvent plus directement des APE, mais des instances participatives territoriales (conseils ou comités de développement). Dans la répartition des fonds de ces comités, une part assez importante (30% au moins) doit être accordée aux constructions et équipements des salles de classe et à l'achat de matériels didactiques, bref à l'éducation.

La troisième source de financement de l'éducation provient des ONG, et de l'aide extérieure. Cette dernière intervient surtout dans les projets éducation.

CHAPITRE 4
SCOLARISATION

L'analyse dans ce chapitre s'intéresse à deux types de données saisies par le Recensement à savoir:

-la population scolarisée définie comme l'ensemble de la population résidente de 6 ans et plus ayant fréquenté l'école à un moment quelconque de sa vie;

-et la population scolaire constituée par l'ensemble des personnes résidentes de 6 ans et plus présentement dans le système éducatif.

4.1. POPULATION SCOLARISEE

A partir des données sur la dernière classe fréquentée, il est possible de classer la population résidente de 6 ans et plus suivant la scolarisation. Pour ce faire, les personnes ayant déclaré "Néant" ou n'ayant pas déclaré de niveau d'instruction sont classées "Non Scolarisées".

Parmi celles qui ont déclaré la dernière classe fréquentée, on distingue:

-les "Scolarisées dans le formel" dont le niveau d'instruction est soit le premier (F1) ou second (F2) cycle de l'enseignement fondamental, le secondaire (SEC), le professionnel (PROF), le supérieur (SUP) ou qui possèdent un diplôme ou titre (DIP/TITRE);

-et les "Scolarisées dans le non-formel" qui ont suivi une (1 C.ALPHA) ou plus d'une (>1 C.ALPHA) campagne d'alphabétisation.

De ce classement (Tableau 4.1a), il ressort que la population résidente du Mali de 6 ans et plus se répartissait comme suit en 1987:

-Non-scolarisée	85,80%
-Scolarisée	14,20% (dont 13,97% formels et 0,23% non-formels)
-Ensemble	100,00%.

La proportion de scolarisées s'élevait à 8.23% en 1976.

Suivant le sexe, il existe une différence appréciable de scolarisation. En effet, 46,4% des femmes sont non-scolarisées contre moins de 40% chez les hommes. En d'autres termes, 64% des

scolarisés sont des hommes. Par contre, la majorité des femmes scolarisées le sont dans le système classique ou formel; on ne retrouve en effet que peu de femmes ayant suivi l'alphabétisation fonctionnelle.

La répartition par région permet de distinguer 3 groupes de régions:

-Le District de Bamako avec un taux de scolarisés de plus de 48%.

-Les Régions de Kayes, Koulikoro, Sikasso et Ségou où le taux varie entre 10.7% et 13.7%.

-Les régions de Mopti, Tombouctou et Gao, où moins de 10% de la population résidente sont scolarisés.

Le taux à Bamako s'explique non seulement par l'importance administrative du District mais aussi par la migration des diplômés du fondamental des autres régions qui viennent poursuivre leurs études dans la capitale ou pour chercher des opportunités d'emplois et deviennent résidents par la suite.

Suivant la zone d'habitat (Tableaux 4.1b et 4.1c), on relève 38% de scolarisés en milieu urbain contre seulement 7% en milieu rural. De même pour le milieu urbain, le taux n'atteint pas 25% dans trois des régions à faible scolarisation.

Tableau 4.1a Population résidente totale de 6 ans et plus suivant le sexe et la scolarisation (%)

REGION	NON SCOLARISES			SCOLARISES						ENSEMBLE
				FORMEL			NON FORMEL			
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
KAYES	40,29	48,98	89,27	7,13	3,47	10,60	0,12	0,01	0,13	100,00
KOULIKORO	39,45	46,83	86,29	8,92	4,40	13,32	0,36	0,04	0,40	100,00
SIKASSO	39,98	47,99	87,97	7,90	3,77	11,67	0,34	0,02	0,36	100,00
SEGOU	40,46	46,70	87,16	8,16	4,30	12,45	0,35	0,03	0,39	100,00
MOPTI	43,97	49,13	93,10	4,43	2,40	6,83	0,05	0,02	0,07	100,00
TOMBOUCTOU	42,16	50,33	92,49	4,66	2,77	7,43	0,07	0,01	0,08	100,00
GAO	42,40	48,08	90,48	6,10	3,39	9,48	0,03	0,01	0,03	100,00
BAMAKO	21,82	29,88	51,70	28,05	20,21	48,27	0,02	0,01	0,03	100,00
ENSEMBLE	39,35	46,46	85,81	8,91	5,06	13,97	0,21	0,02	0,23	100,00

Tableau 4.1b Population résidente urbaine de 6 ans et plus suivant le sexe et la scolarisation (%)

REGION	NON SCOLARISES			SCOLARISES						ENSEMBLE
				FORMEL			NON FORMEL			
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
KAYES	27,86	37,74	65,60	21,12	13,27	34,39	0,01	0,01	0,01	100,00
KOULIKORO	27,60	37,01	64,61	20,93	14,36	35,30	0,08	0,01	0,09	100,00
SIKASSO	28,46	36,80	65,26	21,45	13,17	34,62	0,11	0,01	0,12	100,00
SEGOU	28,50	35,44	63,94	21,52	14,44	35,96	0,07	0,03	0,10	100,00
MOPTI	34,12	41,54	75,66	14,63	9,68	24,31	0,02	0,01	0,03	100,00
TOMBOUCTOU	32,75	45,45	78,20	12,90	8,88	21,78	0,01	0,00	0,02	100,00
GAO	33,44	43,31	76,75	14,09	9,12	23,21	0,03	0,01	0,04	100,00
BAMAKO	21,82	29,88	51,70	28,05	20,21	48,27	0,02	0,01	0,03	100,00
ENSEMBLE	26,72	35,17	61,89	22,58	15,49	38,06	0,04	0,01	0,05	100,00

Tableau 4.1b Population résidente rurale de 6 ans et plus suivant le sexe et la scolarisation (%)

REGION	NON SCOLARISES			SCOLARISES						ENSEMBLE
				FORMEL			NON FORMEL			
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
KAYES	42,24	50,74	92,98	4,94	1,93	6,87	0,13	0,01	0,15	100,00
KOULIKORO	41,07	48,17	89,24	7,28	3,04	10,32	0,39	0,04	0,44	100,00
SIKASSO	42,06	50,00	92,07	5,46	2,07	7,53	0,39	0,02	0,40	100,00
SEGOU	43,00	49,09	92,09	5,32	2,15	7,46	0,41	0,04	0,45	100,00
MOPTI	45,43	50,25	95,68	2,92	1,33	4,25	0,05	0,02	0,07	100,00
TOMBOUCTOU	44,29	51,44	95,73	2,79	1,38	4,17	0,08	0,02	0,09	100,00
GAO	44,76	49,34	94,10	3,99	1,88	5,87	0,03	0,01	0,03	100,00
BAMAKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,00
ENSEMBLE	43,00	49,73	92,73	4,95	2,04	6,99	0,25	0,02	0,28	100,00

4.1.1. REPARTITION PAR SEXE

Le Tableau 4.2, s'intéressant uniquement à la population scolarisée, présente le rapport de masculinité (R.M.) suivant la région et la zone de résidence.

Comme noté plus haut, dans l'ensemble, les hommes représentent plus de 64% des scolarisés. Néanmoins, la faible scolarisation des femmes est un peu atténuée en milieu urbain où elles représentent près de 41% des scolarisés. En milieu rural par contre il n'y a plus que 28% des scolarisés qui sont de sexe féminin.

Cette même constatation se fait au niveau des régions où le rapport de masculinité varie de 138 dans le District de Bamako à 280 en milieu rural de la Région de Sikasso. Ce rapport, qui

représente le nombre d'hommes scolarisés pour 100 femmes, est une bonne mesure de la disparité suivant le sexe entre les régions et entre les zones d'habitat.

C'est ainsi qu'il est intéressant de noter que la discrimination selon le sexe est plus importante dans les régions à forte proportion de population scolarisée (Kayes, Koulikoro, Sikasso et Ségou) que dans les régions à faible scolarisation (Mopti, Tombouctou et Gao). Bamako reste la région la plus équilibrée du point de vue de la discrimination selon le sexe dans la scolarisation avec un rapport de masculinité de 139%.

Tableau 4.2 Proportion par sexe de la population scolarisée (%)

REGION	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
KAYES				
Urbain	61,40	38,60	100,00	159,10
Rural	72,27	27,73	100,00	260,65
Ensemble	67,55	32,45	100,00	208,15
KOULIKORO				
Urbain	59,37	40,63	100,00	146,13
Rural	71,33	28,67	100,00	248,83
Ensemble	67,63	32,37	100,00	208,95
SIKASSO				
Urbain	62,07	37,93	100,00	163,64
Rural	73,69	26,31	100,00	280,10
Ensemble	68,57	31,43	100,00	218,13
SEGOU				
Urbain	59,89	40,11	100,00	149,30
Rural	72,44	27,56	100,00	262,79
Ensemble	66,27	33,73	100,00	196,44
MOPTI				
Urbain	60,20	39,80	100,00	151,25
Rural	68,86	31,14	100,00	221,17
Ensemble	64,93	35,07	100,00	185,17
TOMBOUCTOU				
Urbain	59,23	40,77	100,00	145,27
Rural	67,29	32,71	100,00	205,71
Ensemble	62,96	37,04	100,00	169,99
GAO				
Urbain	60,73	39,27	100,00	154,68
Rural	68,08	31,92	100,00	213,29
Ensemble	64,34	35,66	100,00	180,41
BAMAKO				
Urbain	58,13	41,87	100,00	138,82
ENSEMBLE DU PAYS				
Urbain	59,34	40,66	100,00	145,93
Rural	71,61	28,39	100,00	252,22
Ensemble	64,21	35,79	100,00	179,44

4.1.2. STRUCTURE PAR SEXE ET AGE

L'analyse de la répartition par sexe et âge de la scolarisation dans la population résidente de 6 ans et plus permet d'étudier les variations différentielles suivant l'âge pour chaque sexe. Les tableaux 4.3 présentent cette répartition pour l'ensemble du pays et suivant les zones d'habitat.

On note une variation du pourcentage des scolarisés suivant les générations. La proportion est relativement importante pour les groupes d'âges de 10 à 24 ans, variant entre 20 et 23% avec un mode situé entre 15 et 19 ans, c'est-à-dire pour les générations nées entre 1968 et 1972. Pour les enfants nés après 1972 (les moins de 10 ans), la proportion de scolarisés est de 8,56% pour les garçons et de 5,59% pour les filles. Cette faiblesse du taux pour les plus jeunes dénote la rentrée tardive des jeunes enfants dans le circuit éducatif. En effet, l'âge officiel de recrutement étant de 7 ans, la proportion de scolarisés entre 7 et 9 ans est sous-estimée.

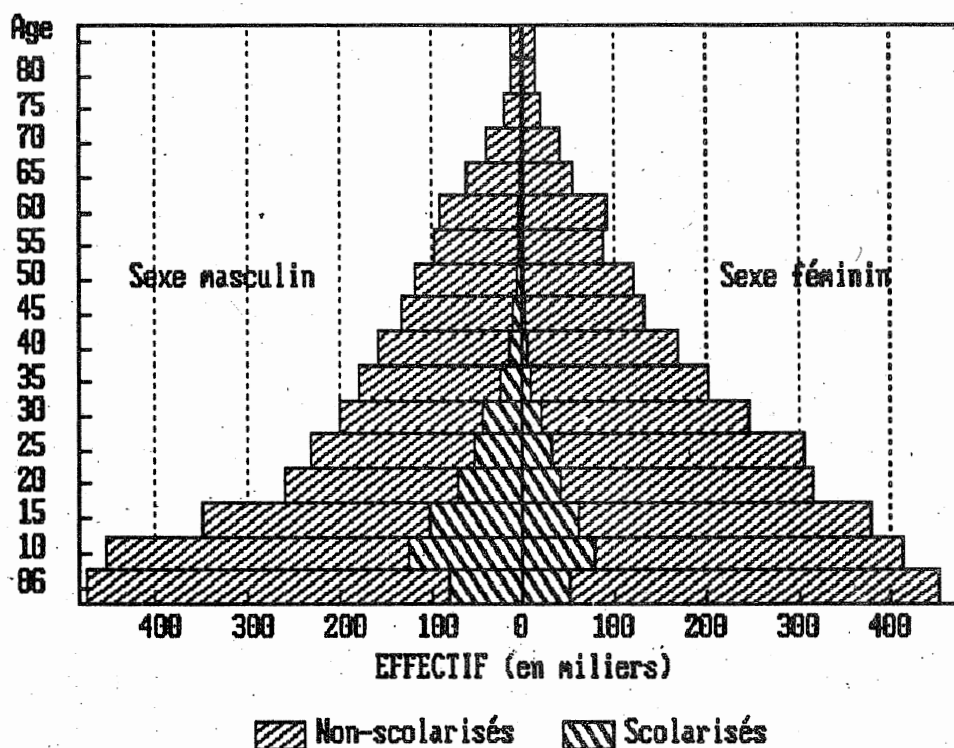
Tableau 4.3.0a: Population résidente totale suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%)

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
06-09 ans	42,55	43,32	85,87	8,56	5,59	14,14	100,00
10-14 ans	37,74	38,79	76,52	14,47	9,02	23,48	100,00
15-19 ans	33,98	43,82	77,80	13,89	8,33	22,20	100,00
20-24 ans	32,90	47,55	80,43	12,30	7,27	19,57	100,00
25-29 ans	33,27	51,16	84,44	9,73	5,84	15,57	100,00
30-34 ans	35,28	50,51	85,80	9,56	4,65	14,21	100,00
35-39 ans	40,63	50,70	91,33	6,34	2,35	8,68	100,00
40-44 ans	43,69	50,76	94,44	4,37	1,20	5,56	100,00
45-49 ans	45,99	49,23	95,20	3,99	0,80	4,80	100,00
50-54 ans	46,15	50,14	96,28	3,22	0,50	3,72	100,00
55-59 ans	49,37	47,45	96,80	2,82	0,37	3,20	100,00
60-64 ans	47,31	50,22	97,52	2,24	0,23	2,48	100,00
65-69 ans	49,84	47,71	97,53	2,27	0,19	2,47	100,00
70-74 ans	47,16	50,98	98,13	1,71	0,16	1,87	100,00
75-79 ans	48,93	49,27	98,20	1,60	0,20	1,80	100,00
80 ans +	45,99	52,61	98,59	1,22	0,19	1,41	100,00
Age ND	36,78	53,27	90,05	6,37	3,60	9,96	100,00
TOTAL	39,35	46,47	85,82	9,12	5,08	14,19	100,00

A mesure que l'on remonte dans le temps, le pourcentage de scolarisés diminue. A partir de 35 ans, la proportion n'atteint plus 10%. De 45 à 80 ans, les femmes scolarisées représentent moins de 1% de la population féminine de ces groupes d'âges. Ce chiffre traduit l'absence presque totale de la scolarisation des filles

avant 1950 (la génération née avant 1942 étant admissible seulement à partir de 1950). En aucun moment de l'histoire récente du pays, la scolarisation de la population féminine n'a atteint celle des hommes (figure 4.1).

Figure 4.1a: Pyramide des âges de la population scolarisée et non scolarisée (Ensemble)



L'analyse par milieu montre une situation analogue dans les milieux rural et urbain (tableaux 4.3.0b et 4.3.0c). Néanmoins, dans le milieu urbain, la proportion de la population féminine scolarisée s'élève à plus de 25% entre 10 et 14 ans. Le taux de moins 1% est atteint seulement à partir de 65 ans. Dans le milieu rural par contre, les femmes ne sont presque pas scolarisées. En fait, tous sexes confondus, la scolarisation des populations rurales est très négligeable par rapport à celle des populations urbaines. Les seules proportions qui dépassent 10% dans le milieu rural se situent entre 10 et 19 ans.

En plus de la concentration des infrastructures scolaires dans les villes, la plus forte proportion de scolarisés en milieu urbain s'explique partiellement par la migration des jeunes diplômés ruraux de niveau fondamental et secondaire vers ces centres à la recherche d'emplois ou d'opportunités de poursuivre leurs études.

Tableau 4.3.0b: Population résidente urbaine suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%)

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
06-09 ans	29,60	32,44	62,03	21,12	16,86	37,97	100,00
10-14 ans	17,80	24,47	42,27	32,18	25,56	57,73	100,00
15-19 ans	17,56	30,00	47,57	29,77	22,67	52,43	100,00
20-24 ans	20,00	31,46	51,45	28,50	20,06	48,55	100,00
25-29 ans	23,56	36,39	59,94	23,24	16,82	40,06	100,00
30-34 ans	26,13	37,61	63,72	22,41	13,86	36,28	100,00
35-39 ans	32,88	42,00	74,87	17,17	7,97	25,13	100,00
40-44 ans	37,27	45,04	82,29	13,16	4,54	17,71	100,00
45-49 ans	40,21	44,53	84,72	12,21	3,07	15,28	100,00
50-54 ans	41,36	46,13	87,48	10,49	2,03	12,52	100,00
55-59 ans	43,51	45,51	89,02	9,40	1,58	10,99	100,00
60-64 ans	41,21	49,45	90,66	8,21	1,15	9,35	100,00
65-69 ans	42,76	47,94	90,70	8,34	0,98	9,31	100,00
70-74 ans	40,29	52,50	92,79	6,49	0,74	7,22	100,00
75-79 ans	42,80	50,31	93,11	5,96	0,94	6,90	100,00
80 ans +	38,19	56,41	94,60	4,52	0,89	5,40	100,00
Age ND	41,31	39,34	80,64	12,69	6,68	19,36	100,00
TOTAL	26,72	35,18	61,89	22,62	15,50	38,11	100,00

Figure 4.1b: Pyramide des âges de la population scolarisée et non scolarisée (Urbain)

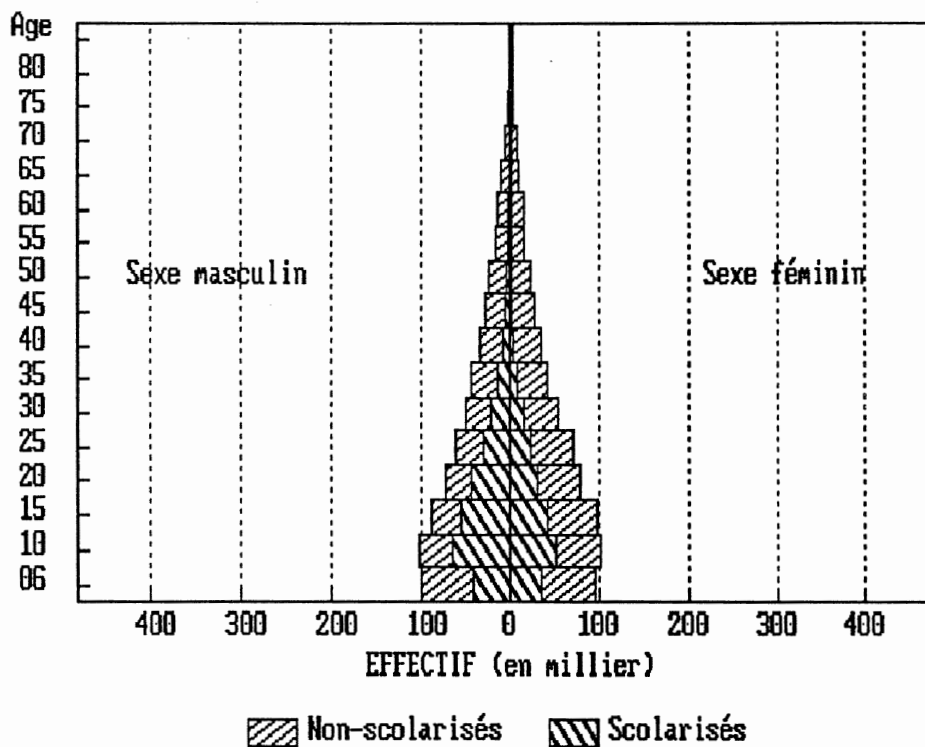
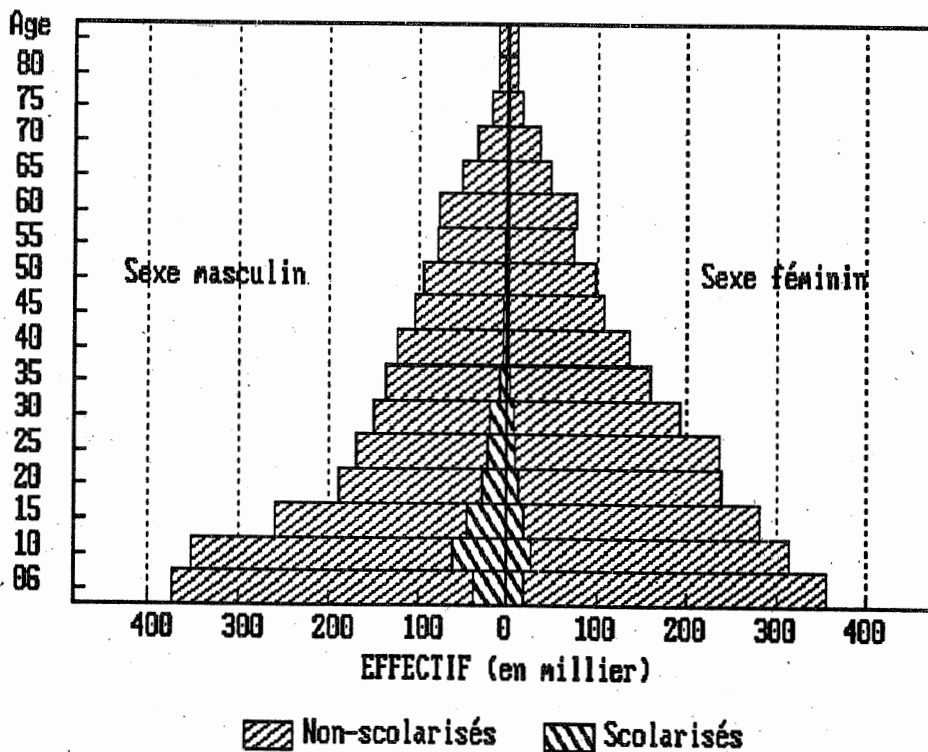


Tableau 4.3.0c: Population résidente rurale suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%)

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
06-09 ans	46,00	46,23	92,23	5,20	2,59	7,78	100,00
10-14 ans	43,81	43,14	86,95	9,07	3,99	13,06	100,00
15-19 ans	39,63	48,57	88,19	8,42	3,40	11,82	100,00
20-24 ans	37,44	53,21	90,65	6,59	2,78	9,36	100,00
25-29 ans	36,43	55,96	92,39	5,34	2,29	7,62	100,00
30-34 ans	38,03	54,39	92,42	5,71	1,90	7,59	100,00
35-39 ans	42,85	53,20	96,05	3,23	0,72	3,95	100,00
40-44 ans	45,40	52,29	97,68	2,02	0,29	2,32	100,00
45-49 ans	47,50	50,46	97,94	1,84	0,21	2,06	100,00
50-54 ans	47,27	51,08	98,35	1,51	0,14	1,65	100,00
55-59 ans	50,65	47,87	98,50	1,39	0,11	1,50	100,00
60-64 ans	48,48	50,36	98,83	1,11	0,06	1,17	100,00
65-69 ans	51,21	47,66	98,86	1,10	0,04	1,14	100,00
70-74 ans	48,46	50,69	99,14	0,80	0,06	0,86	100,00
75-79 ans	50,19	49,06	99,24	0,71	0,05	0,76	100,00
80 ans +	47,50	51,88	99,36	0,58	0,05	0,64	100,00
Age ND	33,94	61,98	95,92	2,42	1,66	4,08	100,00
TOTAL	43,00	49,74	92,74	5,21	2,07	7,27	100,00

Figure 4.1c: Pyramide des âges de la population scolarisée et non scolarisée (Rural)



L'analyse par région fait ressortir la même structure par âge qu'au niveau national. Le District de Bamako se distingue avec près de 70% de sa population de 10-14 ans qui sont scolarisés, où la proportion de scolarisés dépasse 10% pour tous les groupes d'âges sauf pour les 80 ans et plus (génération nées avant 1907).

Dans toutes les régions, la proportion maximale est atteinte entre 10 et 14 ans sauf à Kayes où le pourcentage de scolarisés est identique pour les 10-14 ans et les 15-19 ans. La région de Koulikoro a la plus forte proportion de ces enfants de 10-14 ans scolarisés (24,2%); viennent ensuite Ségou (21,9%), Sikasso (19,3%) et Gao (17,3%). Les plus faibles taux sont enregistrés à Mopti (12,9%) et Tombouctou (15,0%). Seules dans ces deux régions, la proportion de scolarisés tombe au dessous de 10% pour les moins de 35 ans. Pour les autres régions, la proportion est supérieure à 10% jusqu'à 40 ans.

Tableau 4.3.1: Population résidente totale de Kayes suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%)

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
06-09 ans	45,95	44,79	90,74	5,94	3,34	9,27	100,00
10-14 ans	42,19	40,97	83,15	11,03	5,83	16,85	100,00
15-19 ans	37,51	45,63	83,14	11,16	5,71	16,86	100,00
20-24 ans	34,82	50,22	85,04	9,76	5,22	14,97	100,00
25-29 ans	32,96	54,06	87,01	8,42	4,57	13,00	100,00
30-34 ans	33,25	53,86	87,12	9,00	3,89	12,89	100,00
35-39 ans	38,93	54,27	93,20	5,25	1,57	6,81	100,00
40-44 ans	41,69	54,22	95,90	3,38	0,72	4,10	100,00
45-49 ans	43,84	52,64	96,47	3,00	0,53	3,53	100,00
50-54 ans	43,65	53,12	96,77	2,79	0,44	3,23	100,00
55-59 ans	46,49	50,84	97,31	2,44	0,25	2,69	100,00
60-64 ans	45,43	52,57	97,99	1,84	0,17	2,01	100,00
65-69 ans	46,53	51,61	98,13	1,73	0,15	1,87	100,00
70-74 ans	43,25	55,11	98,35	1,52	0,12	1,65	100,00
75-79 ans	47,79	50,94	98,72	1,20	0,09	1,28	100,00
80 ans +	43,06	55,72	98,77	1,09	0,14	1,23	100,00
Age ND	36,40	57,38	93,78	4,06	2,17	6,22	100,00
TOTAL	40,29	48,99	89,28	7,25	3,48	10,73	100,00

Tableau 4.3.2: Population résidente totale de Koulikoro suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%)

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
06-09 ans	42,53	44,21	86,74	8,41	4,86	13,27	100,00
10-14 ans	37,46	38,32	75,76	15,75	8,50	24,24	100,00
15-19 ans	32,58	43,26	75,83	16,19	7,99	24,17	100,00
20-24 ans	34,56	48,02	82,56	11,85	5,60	17,44	100,00
25-29 ans	34,89	52,42	87,31	8,45	4,25	12,70	100,00
30-34 ans	35,65	52,26	87,92	8,68	3,41	12,09	100,00
35-39 ans	41,16	52,04	93,20	5,24	1,58	6,81	100,00
40-44 ans	43,72	52,17	95,88	3,37	0,75	4,12	100,00
45-49 ans	46,14	50,35	96,48	3,03	0,49	3,52	100,00
50-54 ans	47,30	49,68	96,97	2,73	0,29	3,03	100,00
55-59 ans	48,48	48,91	97,38	2,41	0,21	2,62	100,00
60-64 ans	46,42	51,28	97,69	2,17	0,13	2,31	100,00
65-69 ans	49,20	48,60	97,79	2,10	0,11	2,21	100,00
70-74 ans	47,36	50,89	98,24	1,68	0,08	1,76	100,00
75-79 ans	49,33	49,32	98,64	1,22	0,13	1,36	100,00
80 ans +	46,41	52,31	98,71	1,21	0,08	1,29	100,00
Age ND	30,54	52,50	83,03	11,93	5,05	16,97	100,00
TOTAL	39,45	46,84	86,30	9,27	4,44	13,71	100,00

Tableau 4.3.3: Population résidente totale de Sikasso suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%)

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
06-09 ans	43,02	44,88	87,90	7,88	4,24	12,11	100,00
10-14 ans	39,28	41,42	80,69	12,89	6,43	19,31	100,00
15-19 ans	34,92	46,57	81,47	12,71	5,83	18,53	100,00
20-24 ans	33,35	49,47	82,81	11,59	5,61	17,19	100,00
25-29 ans	34,58	52,76	87,34	8,49	4,18	12,67	100,00
30-34 ans	35,47	52,40	87,87	8,59	3,55	12,14	100,00
35-39 ans	40,17	52,89	93,06	5,37	1,59	6,95	100,00
40-44 ans	42,35	53,18	95,52	3,68	0,80	4,48	100,00
45-49 ans	44,43	52,11	96,53	2,91	0,56	3,47	100,00
50-54 ans	45,18	52,16	97,33	2,34	0,33	2,67	100,00
55-59 ans	50,28	47,48	97,75	2,07	0,18	2,25	100,00
60-64 ans	48,85	49,41	98,25	1,63	0,12	1,75	100,00
65-69 ans	50,79	47,59	98,37	1,54	0,09	1,63	100,00
70-74 ans	49,98	48,84	98,82	1,08	0,10	1,18	100,00
75-79 ans	51,12	47,88	98,99	0,93	0,08	1,01	100,00
80 ans +	51,41	47,76	99,17	0,68	0,15	0,83	100,00
Age ND	33,66	57,92	91,58	5,12	3,32	8,43	100,00
TOTAL	39,98	48,00	87,98	8,25	3,78	12,03	100,00

Tableau 4.3.4: Population résidente totale de Ségou suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%)

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
06-09 ans	41,84	44,17	86,01	8,43	5,57	14,00	100,00
10-14 ans	37,86	40,22	78,07	13,79	8,15	21,93	100,00
15-19 ans	37,13	42,99	80,10	13,00	6,91	19,90	100,00
20-24 ans	35,71	48,11	83,81	10,57	5,63	16,19	100,00
25-29 ans	35,81	51,46	87,27	8,39	4,35	12,74	100,00
30-34 ans	37,77	49,75	87,52	8,96	3,53	12,49	100,00
35-39 ans	41,45	50,71	92,16	6,07	1,80	7,85	100,00
40-44 ans	44,76	50,00	94,75	4,31	0,94	5,25	100,00
45-49 ans	46,51	48,93	95,43	3,86	0,71	4,57	100,00
50-54 ans	46,39	49,94	96,33	3,22	0,45	3,67	100,00
55-59 ans	48,42	48,52	96,93	2,76	0,31	3,07	100,00
60-64 ans	47,58	49,92	97,49	2,34	0,18	2,51	100,00
65-69 ans	49,67	47,94	97,60	2,25	0,14	2,40	100,00
70-74 ans	47,06	51,00	98,04	1,84	0,12	1,96	100,00
75-79 ans	47,84	50,39	98,22	1,65	0,13	1,78	100,00
80 ans +	45,98	53,00	98,97	0,94	0,09	1,03	100,00
Age ND	35,30	57,93	93,21	4,18	2,62	6,79	100,00
TOTAL	40,46	46,71	87,17	8,51	4,33	12,84	100,00

Tableau 4.3.5: Population résidente totale de Mopti suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%)

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
06-09 ans	46,69	45,34	92,02	4,86	3,13	7,98	100,00
10-14 ans	44,84	42,31	87,15	8,03	4,83	12,86	100,00
15-19 ans	40,31	48,33	88,65	7,20	4,16	11,36	100,00
20-24 ans	37,66	53,98	91,63	5,11	3,28	8,38	100,00
25-29 ans	36,17	57,14	93,30	4,04	2,67	6,70	100,00
30-34 ans	38,93	53,97	92,89	4,86	2,26	7,11	100,00
35-39 ans	44,33	51,49	95,81	3,09	1,09	4,19	100,00
40-44 ans	46,81	50,45	97,24	2,23	0,53	2,76	100,00
45-49 ans	50,03	47,09	97,11	2,49	0,40	2,89	100,00
50-54 ans	48,00	49,79	97,77	1,95	0,28	2,23	100,00
55-59 ans	53,01	45,28	98,28	1,50	0,22	1,72	100,00
60-64 ans	49,08	49,40	98,47	1,31	0,21	1,53	100,00
65-69 ans	53,81	44,61	98,40	1,46	0,14	1,60	100,00
70-74 ans	49,46	49,46	98,91	0,95	0,14	1,09	100,00
75-79 ans	51,40	47,48	98,87	0,95	0,18	1,13	100,00
80 ans +	47,19	51,85	99,03	0,81	0,16	0,97	100,00
Age ND	40,25	54,53	94,77	3,42	1,83	5,23	100,00
TOTAL	43,97	49,14	93,10	4,48	2,43	6,90	100,00

Tableau 4.3.6: Population résidente totale de Tombouctou suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%)

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
06-09 ans	45,66	44,62	90,28	5,83	3,90	9,73	100,00
10-14 ans	44,18	40,81	84,99	9,17	5,86	15,02	100,00
15-19 ans	38,04	49,93	87,97	7,30	4,74	12,04	100,00
20-24 ans	35,41	55,34	90,75	5,29	3,98	9,26	100,00
25-29 ans	34,15	57,51	91,65	4,69	3,67	8,35	100,00
30-34 ans	36,47	56,28	92,75	4,88	2,38	7,25	100,00
35-39 ans	42,40	53,57	95,97	3,10	0,93	4,03	100,00
40-44 ans	45,36	52,15	97,50	2,11	0,38	2,50	100,00
45-49 ans	47,45	49,89	97,34	2,25	0,42	2,66	100,00
50-54 ans	47,57	50,58	98,14	1,69	0,16	1,86	100,00
55-59 ans	51,46	46,77	98,23	1,62	0,15	1,77	100,00
60-64 ans	47,44	51,32	98,76	1,19	0,05	1,24	100,00
65-69 ans	51,25	47,16	98,40	1,54	0,06	1,60	100,00
70-74 ans	48,63	50,26	98,88	1,02	0,10	1,12	100,00
75-79 ans	48,03	50,86	98,88	0,95	0,17	1,12	100,00
80 ans +	45,47	53,69	99,15	0,70	0,15	0,85	100,00
Age ND	33,94	58,01	91,94	5,29	2,79	8,07	100,00
TOTAL	42,16	50,34	92,49	4,73	2,79	7,51	100,00

Tableau 4.3.7: Population résidente totale de Gao suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%)

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
06-09 ans	46,19	43,57	89,76	6,39	3,86	10,25	100,00
10-14 ans	43,05	39,65	82,69	11,09	6,23	17,31	100,00
15-19 ans	37,56	47,49	85,04	9,25	5,73	14,97	100,00
20-24 ans	34,52	53,46	87,98	6,90	5,14	12,03	100,00
25-29 ans	35,60	52,96	88,56	6,83	4,62	11,45	100,00
30-34 ans	38,78	51,99	90,77	6,52	2,73	9,24	100,00
35-39 ans	44,42	50,55	94,96	3,85	1,20	5,04	100,00
40-44 ans	47,09	50,08	97,15	2,40	0,45	2,85	100,00
45-49 ans	48,16	48,85	97,00	2,69	0,31	3,00	100,00
50-54 ans	48,91	49,08	97,99	1,89	0,12	2,01	100,00
55-59 ans	51,34	46,63	97,96	1,93	0,12	2,04	100,00
60-64 ans	48,65	50,28	98,92	0,99	0,10	1,08	100,00
65-69 ans	49,53	48,96	98,47	1,48	0,05	1,53	100,00
70-74 ans	46,75	52,37	99,11	0,84	0,05	0,89	100,00
75-79 ans	49,02	49,36	98,37	1,44	0,20	1,63	100,00
80 ans +	44,40	54,52	98,91	1,05	0,04	1,09	100,00
Age ND	38,20	55,70	93,89	4,20	1,92	6,11	100,00
TOTAL	42,40	48,09	90,49	6,12	3,40	9,52	100,00

Tableau 4.3.8: Population résidente totale de Bamako suivant le sexe, l'âge et la scolarisation (%)

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	
06-09 ans	24,20	28,27	52,46	26,02	21,52	47,54	100,00
10-14 ans	10,38	20,80	31,18	37,02	31,81	68,82	100,00
15-19 ans	11,93	27,93	39,86	32,45	27,70	60,14	100,00
20-24 ans	15,28	25,01	40,29	35,14	24,58	59,71	100,00
25-29 ans	19,28	28,82	48,10	30,48	21,43	51,90	100,00
30-34 ans	23,14	30,33	53,46	27,99	18,55	46,54	100,00
35-39 ans	30,78	35,62	66,39	22,23	11,38	33,61	100,00
40-44 ans	36,39	38,99	75,37	17,75	6,89	24,63	100,00
45-49 ans	39,53	39,58	79,10	16,54	4,36	20,90	100,00
50-54 ans	41,25	41,79	83,02	14,01	2,97	16,98	100,00
55-59 ans	43,35	40,54	83,88	13,41	2,72	16,12	100,00
60-64 ans	39,39	46,15	85,53	12,60	1,88	14,47	100,00
65-69 ans	41,66	44,56	86,21	12,15	1,64	13,79	100,00
70-74 ans	37,07	51,74	88,81	9,90	1,30	11,20	100,00
75-79 ans	39,61	48,79	88,41	9,88	1,72	11,60	100,00
80 ans +	33,08	58,47	91,55	7,05	1,42	8,46	100,00
Age ND	44,24	36,31	80,54	11,45	8,01	19,46	100,00
TOTAL	21,82	29,89	51,70	28,07	20,22	48,30	100,00

Si l'on s'intéresse uniquement à la population scolarisée, on peut calculer des rapports de masculinité par âge qui mesurent mieux le différentiel par sexe dans la scolarisation. Les tableaux 4.4.0. présentent ces rapports pour l'ensemble du pays, pour les zones d'habitat et suivant les régions.

Au niveau national, le rapport de masculinité, qui est de 179 hommes pour 100 femmes scolarisées dans l'ensemble, varie entre 150 et 170 jusqu'à 25-29 ans. Au delà de ce groupe d'âges le rapport augmente avec l'âge jusqu'à 65 ans où il y a moins de 8 femmes pour 100 hommes scolarisés. A partir de cet âge, le rapport baisse de nouveau pour les générations nées avant la 1ère guerre mondiale (figure 4.2.).

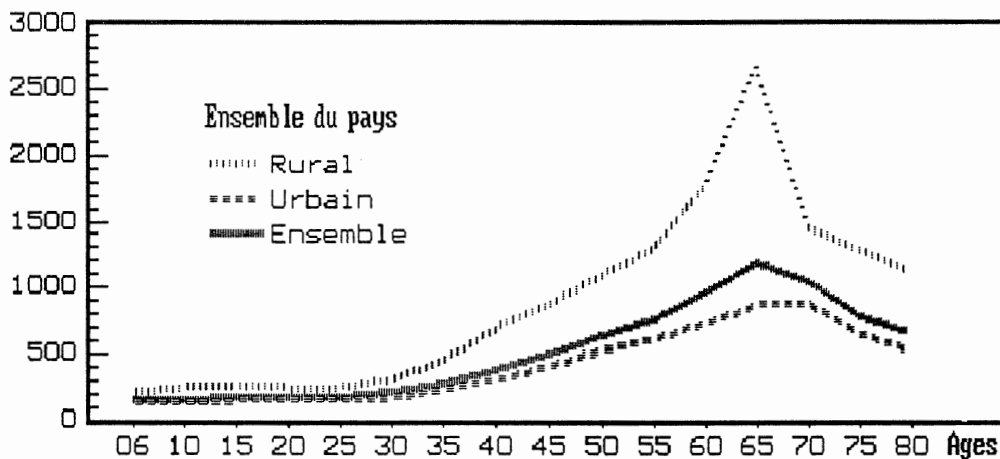
En milieu urbain, la situation est moins dramatique en ce sens que le rapport de masculinité est de 146 hommes pour 100 femmes scolarisées. Les rapports les plus élevés sont enregistrés pour les personnes âgées de plus de 45 ans. En milieu rural par contre, le rapport de masculinité est partout supérieur à 200, ce qui dénote une fois de plus que la scolarisation des hommes est deux fois plus importante que celle des femmes. La population féminine âgée de plus de 50 ans n'est presque pas scolarisée. Le rapport moyen est de 252 hommes pour 100 femmes scolarisées.

Tableau 4.4.0a: Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée (%)

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	9,35	6,11	15,46	153,08
10-14 ans	14,80	9,23	24,04	160,32
15-19 ans	11,93	7,16	19,09	166,67
20-24 ans	8,36	4,95	13,31	169,10
25-29 ans	6,18	3,71	9,89	166,46
30-34 ans	5,03	2,44	7,47	205,68
35-39 ans	2,85	1,05	3,90	270,77
40-44 ans	1,69	0,46	2,15	367,21
45-49 ans	1,25	0,25	1,50	496,70
50-54 ans	0,90	0,14	1,04	645,72
55-59 ans	0,61	0,08	0,69	758,32
60-64 ans	0,48	0,05	0,53	955,90
65-69 ans	0,31	0,03	0,34	1187,84
70-74 ans	0,17	0,02	0,18	1047,01
75-79 ans	0,08	0,01	0,09	783,53
80 ans +	0,08	0,01	0,09	654,55
Age ND	0,15	0,09	0,24	177,28
TOTAL	64,21	35,79	100,00	179,44

R.M.: Rapport de masculinité

Figure 4.2.0. Rapport de masculinité dans la population scolarisée suivant l'âge et la zone d'habitation



L'analyse par région, fait ressortir les R.M. les plus élevés dans le milieu rural de Mopti, Tombouctou et Gao où ils dépassent souvent 5000 pour les âges avancés.

Une remarque importante est que la situation n'a presque pas évolué depuis le recensement de 1976, malgré les efforts des autorités et de l'UNFM pour encourager la scolarisation massive des filles.

Tableau 4.4.0b: Proportion par sexe et âge de la population résidente urbaine scolarisée (%)

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	8,07	6,44	14,50	125,30
10-14 ans	12,75	10,13	22,88	125,92
15-19 ans	10,86	8,27	19,13	131,38
20-24 ans	8,38	5,90	14,27	142,07
25-29 ans	6,00	4,35	10,35	138,13
30-34 ans	4,51	2,79	7,30	161,67
35-39 ans	2,85	1,32	4,18	215,44
40-44 ans	1,78	0,61	2,39	289,64
45-49 ans	1,31	0,33	1,64	398,39
50-54 ans	0,93	0,18	1,11	517,67
55-59 ans	0,60	0,10	0,71	594,00
60-64 ans	0,47	0,06	0,53	721,58
65-69 ans	0,31	0,04	0,34	863,74
70-74 ans	0,17	0,02	0,19	886,46
75-79 ans	0,08	0,01	0,10	637,88
80 ans +	0,08	0,01	0,09	511,84
Age ND	0,20	0,10	0,30	189,73
TOTAL	59,34	40,66	100,00	145,93

Tableau 4.4.0c: Proportion par sexe et âge de la population résidente rurale scolarisée (%)

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	11,30	5,61	16,92	201,39
10-14 ans	17,91	7,88	25,79	227,39
15-19 ans	13,55	5,48	19,03	247,46
20-24 ans	8,35	3,51	11,85	238,01
25-29 ans	6,44	2,75	9,19	234,40
30-34 ans	5,81	1,92	7,73	302,72
35-39 ans	2,84	0,64	3,47	445,27
40-44 ans	1,55	0,23	1,78	686,28
45-49 ans	1,15	0,13	1,28	867,79
50-54 ans	0,86	0,08	0,94	1080,97
55-59 ans	0,62	0,05	0,67	1282,72
60-64 ans	0,50	0,03	0,53	1767,37
65-69 ans	0,32	0,01	0,33	2662,50
70-74 ans	0,16	0,01	0,18	1452,63
75-79 ans	0,07	0,01	0,08	1289,47
80 ans +	0,08	0,01	0,08	1126,09
Age ND	0,09	0,06	0,15	145,93
TOTAL	71,61	28,39	100,00	252,22

Figure 4.2.0b: Proportion par sexe et âge de la population scolarisée (Ensemble)

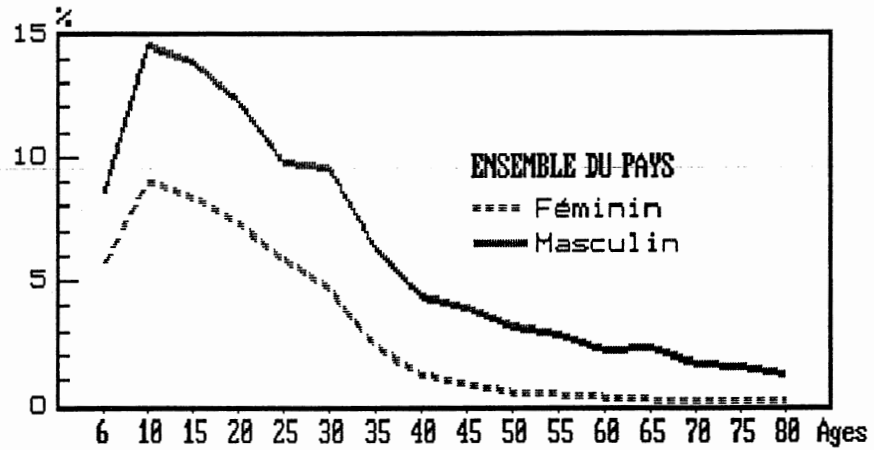


Figure 4.2.0c: Proportion par sexe et âge de la population scolarisée (Urbain/Rural)

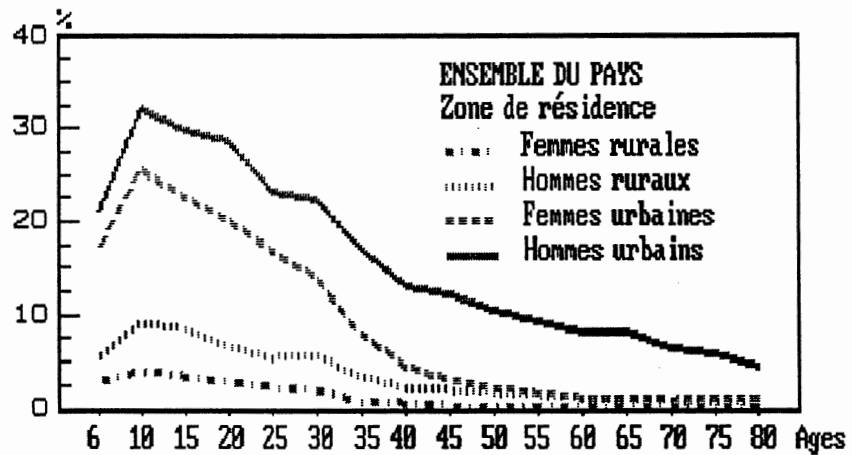


Tableau 4.4.1: Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Kayes (%)

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	8,43	4,74	13,17	178,07
10-14 ans	15,44	8,17	23,62	188,96
15-19 ans	13,15	6,74	19,89	195,27
20-24 ans	8,47	4,54	13,00	186,62
25-29 ans	6,94	3,77	10,71	184,25
30-34 ans	5,95	2,57	8,51	231,66
35-39 ans	3,07	0,91	3,99	336,06
40-44 ans	1,72	0,36	2,09	472,09
45-49 ans	1,28	0,22	1,50	568,16
50-54 ans	1,01	0,16	1,17	628,47
55-59 ans	0,70	0,07	0,77	966,15
60-64 ans	0,49	0,05	0,54	1073,17
65-69 ans	0,33	0,03	0,36	1172,00
70-74 ans	0,20	0,02	0,22	1220,00
75-79 ans	0,09	0,01	0,10	1350,00
80 ans +	0,10	0,01	0,11	781,82
Age ND	0,16	0,08	0,24	188,16
TOTAL	67,55	32,45	100,00	208,15

R.M.: Rapport de masculinité

Figure 4.2.1: Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Kayes

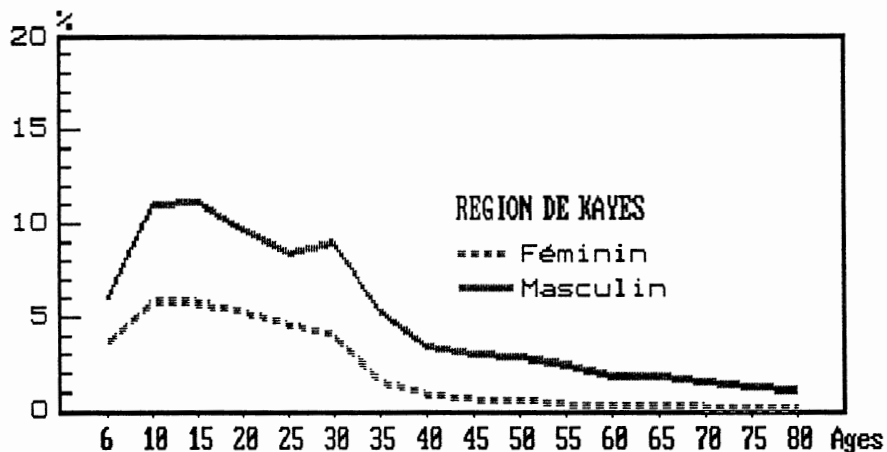


Tableau 4.4.2: Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Koulikoro (%)

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	10,11	5,84	15,96	173,06
10-14 ans	17,52	9,46	26,98	185,23
15-19 ans	15,01	7,41	22,42	202,61
20-24 ans	7,98	3,77	11,75	211,64
25-29 ans	5,29	2,66	7,95	198,81
30-34 ans	4,49	1,76	6,25	254,36
35-39 ans	2,35	0,70	3,05	333,33
40-44 ans	1,32	0,29	1,61	447,98
45-49 ans	0,96	0,15	1,12	623,08
50-54 ans	0,74	0,08	0,82	927,72
55-59 ans	0,52	0,05	0,57	1152,63
60-64 ans	0,45	0,03	0,48	1611,43
65-69 ans	0,31	0,02	0,32	1925,00
70-74 ans	0,16	0,01	0,17	2222,22
75-79 ans	0,07	0,01	0,07	922,22
80 ans +	0,08	0,00	0,08	1583,33
Age ND	0,28	0,12	0,40	236,00
TOTAL	67,63	32,37	100,00	208,95

R.M.: Rapport de masculinité

Figure 4.2.2: Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Koulikoro

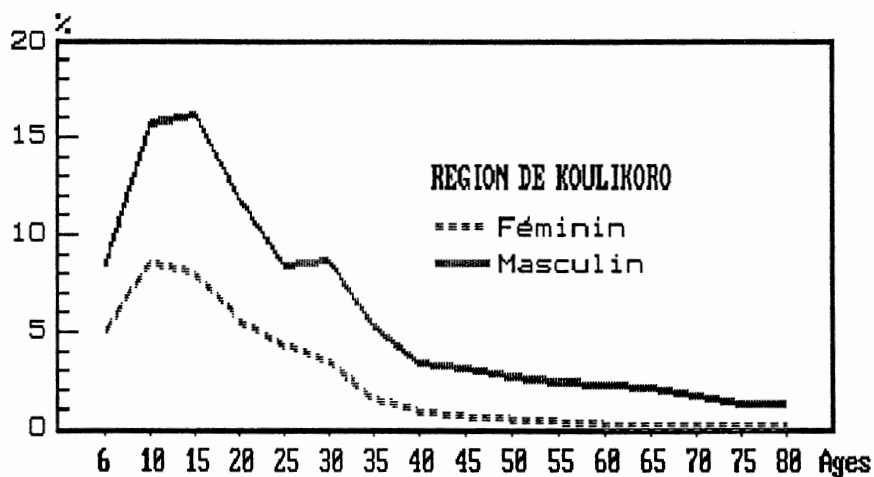


Tableau 4.4.3: Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Sikasso (%)

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	11,09	5,96	17,05	186,00
10-14 ans	17,39	8,68	26,07	200,29
15-19 ans	12,89	5,92	18,81	217,77
20-24 ans	8,89	4,31	13,20	206,37
25-29 ans	5,96	2,94	8,90	203,02
30-34 ans	4,92	2,03	6,95	241,91
35-39 ans	2,60	0,77	3,37	339,52
40-44 ans	1,53	0,33	1,86	461,77
45-49 ans	1,04	0,20	1,24	520,08
50-54 ans	0,76	0,11	0,86	704,69
55-59 ans	0,53	0,05	0,58	1128,57
60-64 ans	0,39	0,03	0,41	1393,94
65-69 ans	0,26	0,02	0,27	1621,05
70-74 ans	0,11	0,01	0,12	1046,15
75-79 ans	0,06	0,01	0,06	1116,67
80 ans +	0,05	0,01	0,06	446,15
Age ND	0,11	0,07	0,18	154,76
TOTAL	68,57	31,43	100,00	218,13

R.M.: Rapport de masculinité

Figure 4.2.3: Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Sikasso

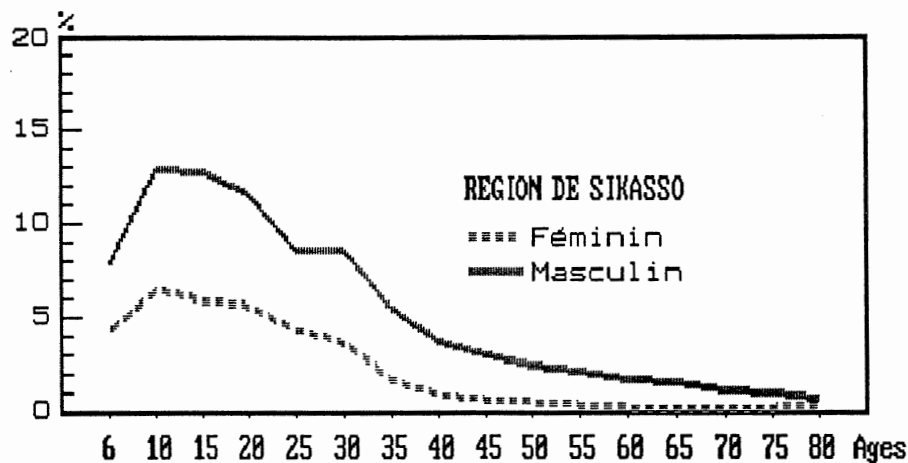


Tableau 4.4.4: Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Ségou (%)

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	10,29	6,81	17,10	151,18
10-14 ans	15,82	9,36	25,18	169,13
15-19 ans	12,06	6,42	18,48	187,86
20-24 ans	7,88	4,20	12,08	187,48
25-29 ans	5,73	2,97	8,70	192,85
30-34 ans	5,24	2,07	7,30	253,66
35-39 ans	3,13	0,92	4,05	339,22
40-44 ans	1,76	0,38	2,14	461,98
45-49 ans	1,29	0,24	1,53	540,57
50-54 ans	0,96	0,13	1,10	723,16
55-59 ans	0,70	0,08	0,78	893,27
60-64 ans	0,57	0,04	0,62	1335,09
65-69 ans	0,37	0,02	0,39	1567,74
70-74 ans	0,20	0,01	0,21	1564,71
75-79 ans	0,09	0,01	0,10	1250,00
80 ans +	0,06	0,01	0,07	1050,00
Age ND	0,10	0,07	0,17	159,77
TOTAL	66,27	33,73	100,00	196,44

R.M.: Rapport de masculinité

Figure 4.2.4: Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Ségou

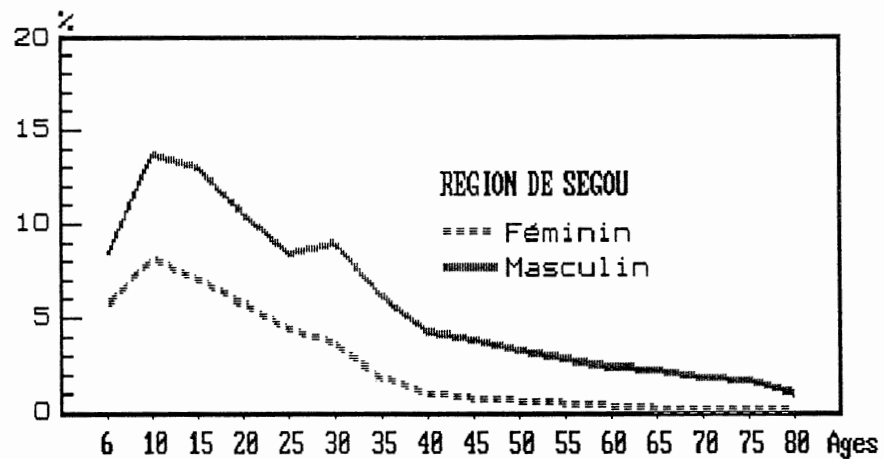


Tableau 4.4.5: Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Mopti (%)

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	10,44	6,70	17,14	155,94
10-14 ans	14,90	8,96	23,87	166,30
15-19 ans	11,52	6,66	18,17	173,05
20-24 ans	6,65	4,25	10,89	156,54
25-29 ans	5,37	3,53	8,90	152,19
30-34 ans	5,52	2,55	8,07	216,40
35-39 ans	3,05	1,08	4,13	283,33
40-44 ans	1,91	0,46	2,37	419,68
45-49 ans	1,71	0,27	1,98	631,02
50-54 ans	1,25	0,18	1,44	693,60
55-59 ans	0,76	0,11	0,88	668,35
60-64 ans	0,74	0,12	0,86	619,28
65-69 ans	0,47	0,04	0,52	1058,06
70-74 ans	0,24	0,04	0,27	652,00
75-79 ans	0,10	0,02	0,12	538,46
80 ans +	0,13	0,02	0,15	517,65
Age ND	0,15	0,08	0,24	187,72
TOTAL	64,93	35,07	100,00	185,17

R.M.: Rapport de masculinité

Figure 4.2.5: Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Mopti

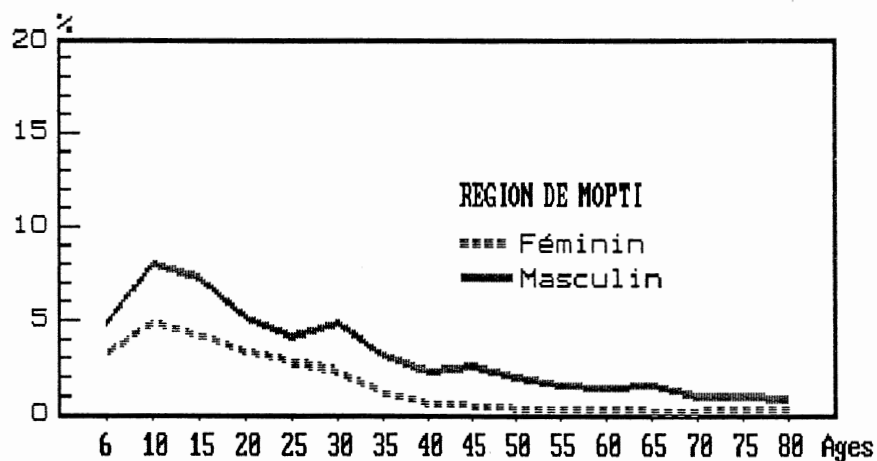


Tableau 4.4.6: Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Tombouctou (%)

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	10,24	6,83	17,07	149,86
10-14 ans	14,09	9,02	23,11	156,19
15-19 ans	10,82	7,03	17,85	154,03
20-24 ans	6,80	5,11	11,91	133,01
25-29 ans	5,92	4,61	10,52	128,41
30-34 ans	5,35	2,59	7,94	206,19
35-39 ans	2,86	0,86	3,72	333,48
40-44 ans	1,89	0,34	2,23	548,89
45-49 ans	1,56	0,29	1,86	538,16
50-54 ans	1,16	0,11	1,27	1041,38
55-59 ans	0,71	0,07	0,78	1094,12
60-64 ans	0,60	0,03	0,62	2228,57
65-69 ans	0,40	0,02	0,41	2600,00
70-74 ans	0,23	0,02	0,26	1016,67
75-79 ans	0,09	0,02	0,10	575,00
80 ans +	0,11	0,02	0,13	466,67
Age ND	0,15	0,08	0,22	190,00
TOTAL	62,96	37,04	100,00	169,99

R.M.: Rapport de masculinité

Figure 4.2.6: Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Tombouctou

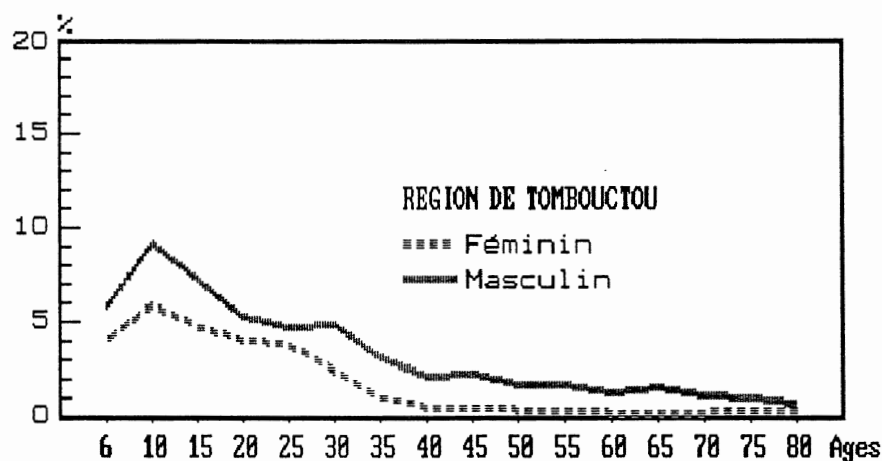


Tableau 4.4.7: Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Gao (%)

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	10,90	6,60	17,50	165,26
10-14 ans	14,89	8,37	23,26	177,91
15-19 ans	10,96	6,79	17,75	161,36
20-24 ans	7,60	5,66	13,26	134,17
25-29 ans	6,61	4,47	11,07	147,96
30-34 ans	5,61	2,33	7,94	240,21
35-39 ans	2,46	0,76	3,22	321,96
40-44 ans	1,59	0,30	1,89	537,35
45-49 ans	1,24	0,14	1,39	870,00
50-54 ans	0,91	0,06	0,97	1600,00
55-59 ans	0,52	0,03	0,56	1633,33
60-64 ans	0,32	0,03	0,36	1011,11
65-69 ans	0,23	0,01	0,24	3200,00
70-74 ans	0,13	0,01	0,14	1800,00
75-79 ans	0,08	0,01	0,09	733,33
80 ans +	0,09	0,00	0,09	2400,00
Age ND	0,20	0,09	0,29	220,00
TOTAL	64,34	35,66	100,00	180,41

R.M.: Rapport de masculinité

Figure 4.2.7: Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Gao

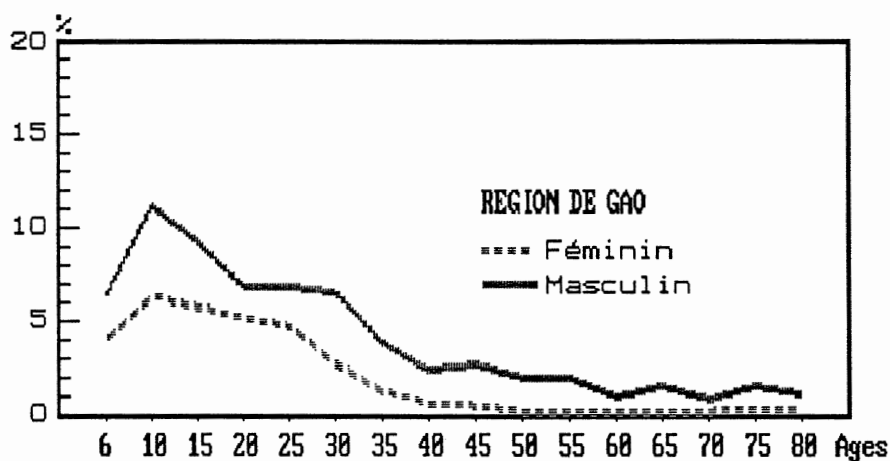
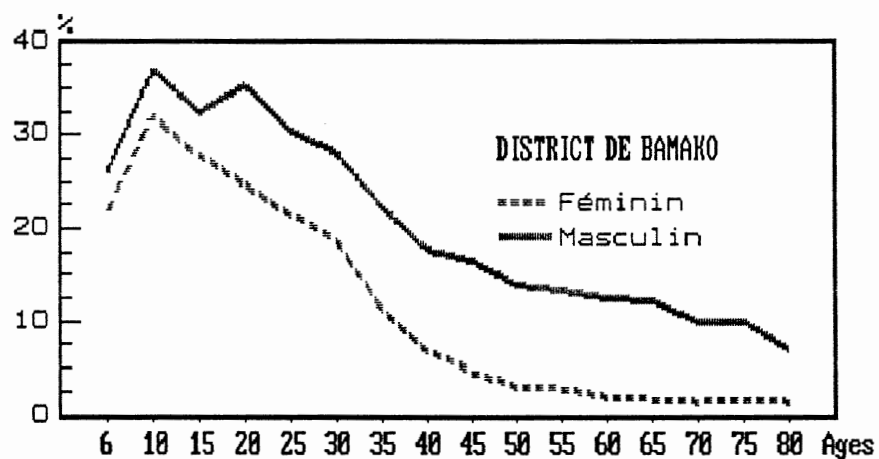


Tableau 4.4.8: Proportion par sexe et âge de la population résidente totale scolarisée de Bamako (%)

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	7,43	6,14	13,57	120,92
10-14 ans	11,51	9,88	21,39	116,44
15-19 ans	9,78	8,34	18,12	117,17
20-24 ans	9,24	6,46	15,70	142,99
25-29 ans	6,89	4,84	11,73	142,25
30-34 ans	4,67	3,10	7,77	150,92
35-39 ans	2,96	1,52	4,48	195,32
40-44 ans	1,82	0,71	2,53	257,57
45-49 ans	1,29	0,34	1,63	378,94
50-54 ans	0,85	0,18	1,04	471,46
55-59 ans	0,57	0,12	0,68	493,84
60-64 ans	0,42	0,06	0,48	671,07
65-69 ans	0,26	0,04	0,30	743,33
70-74 ans	0,14	0,02	0,16	761,70
75-79 ans	0,08	0,01	0,09	573,53
80 ans +	0,07	0,01	0,09	500,00
Age ND	0,13	0,09	0,23	142,80
TOTAL	58,13	41,87	100,00	138,82

R.M.: Rapport de masculinité

Figure 4.2.8: Proportion par sexe et âge de la population scolarisée de Bamako



4.2. POPULATION SCOLAIRE

4.2.1. REPARTITION PAR SEXE

En avril 1987, le Mali comptait 459567 élèves et étudiants répartis en 298810 du sexe masculin (65,0%) et 160767 du sexe féminin (35,0%) d'où un rapport de masculinité de 186 garçons pour 100 scolaires filles (tableau 4.5). Cet effectif représente 7,7% de la population résidente de 6 ans et plus (taux de fréquentation scolaire).

La répartition par région montre une concentration des élèves et étudiants à Bamako avec plus de 29% des effectifs. Viennent ensuite les régions de Ségou (16,4%), Koulikoro (14,3%) et Sikasso (13,6%). Ceci suppose un taux de scolarisation plus élevé à Koulikoro qu'à Mopti et Sikasso, étant donné qu'en terme de population résidente cette région ne se classe qu'en 4ème position des régions.

La répartition par sexe dans les régions donne la même composition qu'au niveau national, à savoir que plus des 2/3 des effectifs sont du sexe masculin. La répartition par sexe est équilibrée seulement à Bamako où les filles représentent 42% des scolaires. Dans les autres régions, la plus forte proportion de filles dans les écoles est enregistrée à Ségou où la répartition est la même qu'au niveau national. Le rapport de masculinité le plus élevé est enregistré à Mopti (260 garçons pour 100 filles).

4.2.2. STRUCTURE PAR SEXE ET AGE

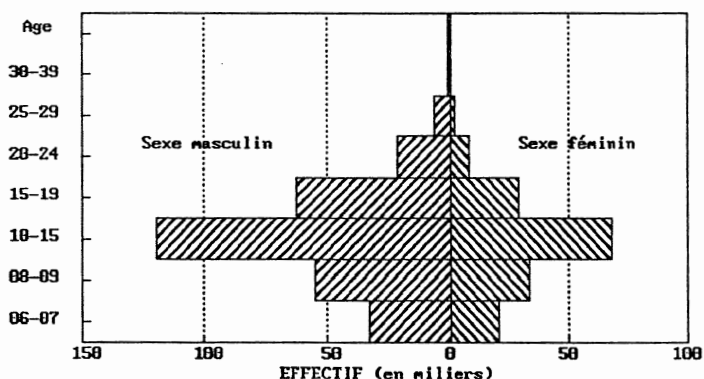
La majorité des scolaires est âgée de 10-14 ans (40,8% de l'ensemble des élèves et étudiants). Le tableau 4.5 montre en outre que certains étudiants sont âgés de plus de 30 ans bien que la proportion soit assez négligeable (0,4%). Cette proportion révèle un taux de redoublement assez élevé (cf. chapitre 5).

La répartition par âge donnée par le recensement a permis de dresser la pyramide de la figure 4.3.

Tableau 4.5: Répartition par sexe et âge de la population scolaire suivant la région

REGION et Sexe	GROUPES D'AGES								ENSEMBLE		
	< 8ans	08-09	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	EFFECTIF	%	
KAYES	Garçons	2749	4856	11448	6363	1475	263	60	19	27233	67,7
	Filles	1521	2586	5792	2481	486	94	26	23	13009	32,3
	Total	4270	7442	17240	8844	1961	357	86	42	40242	8,8
KOULIKORO	Garçons	4570	8470	19022	9551	2417	512	89	28	44659	67,8
	Filles	2715	4587	9596	3555	602	149	28	30	21262	32,2
	Total	7285	13057	28618	13106	3019	661	117	58	65921	14,3
SIKASSO	Garçons	4532	8851	18023	8332	2323	464	77	32	42634	68,1
	Filles	2578	4589	8731	3143	674	101	41	27	19884	31,9
	Total	7110	13440	26754	11475	2997	656	118	59	62609	13,6
SEGOU	Garçons	5806	9656	20331	9795	2635	802	150	82	49257	65,1
	Filles	3750	6088	11362	4175	767	112	47	33	26334	34,9
	Total	9556	15744	31693	13970	3402	914	197	115	75591	16,4
MOPTI	Garçons	4690	6369	13136	6759	2052	774	261	118	34159	72,2
	Filles	2158	3071	5403	2054	327	67	32	22	13134	27,8
	Total	6848	9440	18539	8813	2379	841	293	140	47293	10,3
TOMBOUCTOU	Garçons	1895	2161	4720	2411	722	235	71	41	12256	70,4
	Filles	964	1121	2105	799	123	26	14	7	5159	29,6
	Total	2859	3282	6825	3210	845	261	85	48	17415	3,8
GAO	Garçons	1519	2259	4419	2056	563	108	20	5	10949	67,3
	Filles	816	1255	2171	876	153	37	10	8	5326	32,7
	Total	2335	3514	6590	2932	716	145	30	13	16275	3,5
BAMAKO	Garçons	7241	12272	28144	16666	9316	3493	421	100	77653	57,8
	Filles	5796	10163	22874	11711	4629	1214	162	110	56659	42,2
	Total	13037	22435	51018	28377	13945	4707	583	210	134312	29,2
ENSEMBLE	Garçons	33002	54894	119243	61933	21503	6661	1149	425	298810	65,0
	Filles	20298	33460	68034	28794	7761	1800	360	260	160767	35,0
	Total	53300	88354	187277	90727	29264	8451	1509	685	459567	100,0
	%	11,6	19,2	40,8	19,7	6,4	1,8	0,3	0,1	100,0	

Figure 4.3: Pyramide des âges de la population scolaire



On constate que la population scolaire est en majorité masculine âgée de 8 à 19 ans. Au delà de 19 ans, le nombre de filles diminue et porte le rapport de masculinité à plus de 277 garçons pour 100 filles scolaires.

En appliquant la structure par âge suivant l'ordre d'enseignement¹ aux données du recensement, il est possible de dégager la répartition par âge, sexe et ordre d'enseignement (tableaux 4.6).

Tableau 4.6: Répartition des effectifs par sexe, âge et ordre d'enseignement

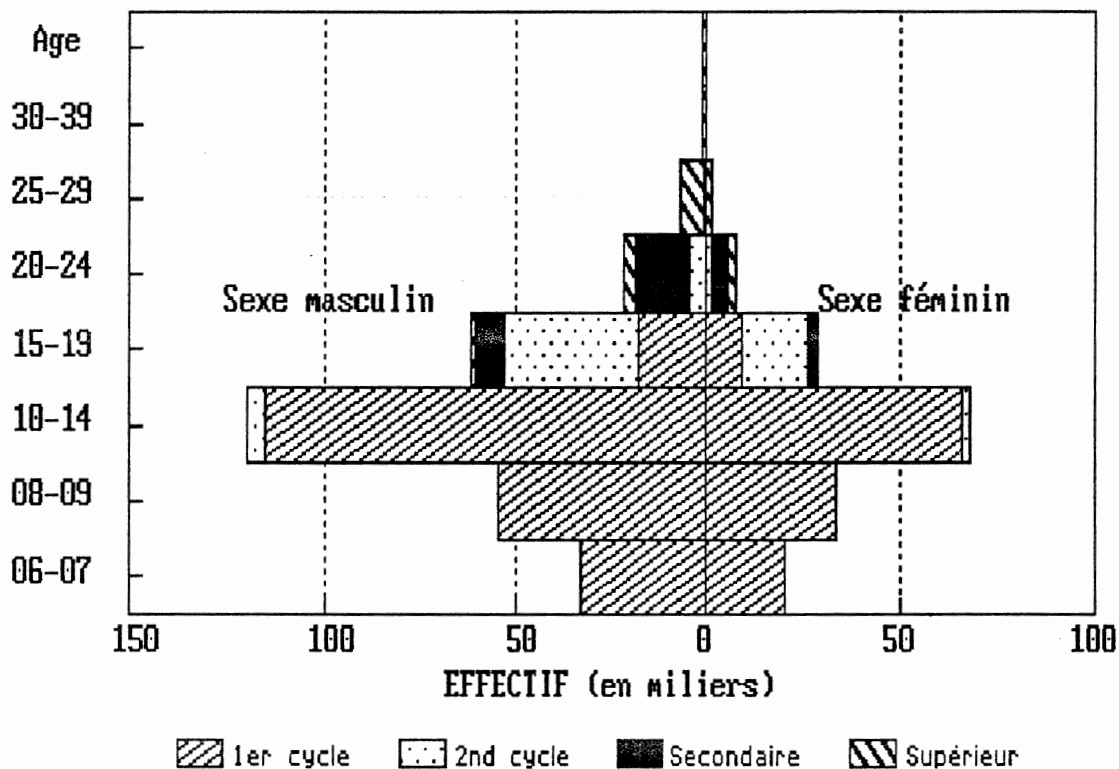
Groupe d'âges	Enseignement Fondamental				Enseignement Secondaire		Enseignement Supérieur		Ensemble		
	1er cycle		2ème cycle		Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	TOTAL
	Garçons	Filles	Garçons	Filles							
< 8 ans	33002	20298							33002	20298	53300
08-09 ans	54894	33460							54894	33460	88354
10-14 ans	115020	65857	4223	2177					119243	68034	187277
15-19 ans	17693	9609	35766	16307	7491	2404	983	474	61933	28794	90727
20-24 ans			3820	1515	14792	4124	2891	2122	21503	7761	29264
25-29 ans					170	30	6481	1770	6651	1800	8451
30-39 ans							1574	620	1574	620	2194
TOTAL	220609	129224	43809	19999	22453	6558	11929	4986	298800	160767	
	349833		63808		29011		16915		459567		
RM	171		219		342		239		186		

Cette répartition montre que le rapport de masculinité augmente en fonction de l'ordre d'enseignement en passant de 171 au 1er cycle du fondamental à 219 au 2ème cycle pour atteindre 342 au niveau du secondaire. Cela dénote une plus forte déperdition féminine. Les raisons de cette plus grande déperdition des filles sont probablement les abandons à la suite de grossesses et de mariages précoces chez les jeunes filles; à leur manque de motivation pour les études longues ou même peut être à d'autres facteurs socio-culturels.

Au niveau du 1er cycle de l'enseignement fondamental, la disparité par sexe est moins accentuée qu'au niveau des autres ordres d'enseignement (figures 4.4). Les pyramides du 2ème cycle du fondamental et du secondaire sont nettement plus étalées vers la gauche que celles du primaire et du supérieur. Pour ce qui concerne le moindre différentiel par sexe au supérieur, on peut supposer qu'après le niveau du secondaire, les filles sont plus motivées à continuer les études, d'où une légère baisse du rapport de masculinité de 342 au secondaire à 239 pour le supérieur.

1. Structure fournie par l'Annuaire des Statistiques Scolaires

Figure 4.4: Pyramide des âges de la population scolaire suivant l'ordre d'enseignement



Les tableaux 4.7 présentent la répartition par sexe et âge des effectifs du 1er et du 2ème cycle du fondamental dans les régions. Au niveau du 1er cycle, Mopti enregistre le rapport de masculinité le plus élevé (229 garçons pour 100 scolaires filles). Même à moins de 8 ans, les garçons à Mopti représentent plus 68% de la population scolaire; ce qui reflète un faible taux d'inscription féminine dans cette région.

Au niveau du secondaire, le rapport de masculinité est partout supérieur à 250 sauf à Bamako (147) et Gao (248). Là encore, la région de Mopti se distingue avec le rapport de masculinité le plus élevé de toutes les régions (380 garçons pour 100 filles). Néanmoins, la position de Koulikoro change d'un cycle à l'autre. Se classant au 3ème rang des régions à faible taux de masculinité au niveau du primaire (188 garçons pour 100 filles), cette région se retrouve au 6ème rang avec 296 garçons pour 100 filles du secondaire. Cela dénote une déperdition féminine plus élevée que celle des garçons.

Tableau 4.7a. Répartition des effectifs du 1er cycle de l'enseignement fondamental par sexe et âge selon la région

REGION	< 8 ans		08-09 ans		10-14 ans		15-19 ans		Total		Ensemble	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Effectif	RM*
KAYES	2749	1521	4856	2586	11265	5734	2703	1208	21573	11049	32622	195
KOULIKORO	4570	2715	8470	4587	17671	9107	2272	1176	32983	17585	50568	188
SIKASSO	4532	2578	8851	4589	17626	8574	2288	966	33297	16707	50004	199
SEGOU	5806	3750	9656	6088	19884	11146	3108	1627	38454	22611	61065	170
MOPTI	4690	2158	6369	3071	12886	5300	2354	931	26299	11460	37759	229
TOMBOUCTOU	1895	964	2161	1121	4578	2046	803	313	9437	4444	13881	212
GAO	1519	816	2259	1255	4317	2128	628	311	8723	4510	13233	193
BAMAKO	7241	5796	12272	10163	26793	21822	3537	3077	49843	40858	90701	122
MALI	33002	20298	54894	33460	115020	65857	17693	9609	220609	129224	349833	171
	53300		88354		180877		27302		349833			

(*)RM = Rapport de masculinité

Tableau 4.7b. Répartition des effectifs du 2ème cycle de l'enseignement fondamental par sexe et âge selon la région

REGION	10-14 ans		15-19 ans		20-24 ans		Total		Ensemble	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Effectif	RM*
KAYES	183	58	2803	1021	264	95	3250	1174	4424	277
KOULIKORO	1351	489	5961	2012	428	118	7740	2619	10359	296
SIKASSO	397	157	4929	1859	413	132	5739	2148	7887	267
SEGOU	447	216	5339	2131	470	150	6256	2497	8753	251
MOPTI	250	103	3473	909	363	64	4086	1076	5162	380
TOMBOUCTOU	142	59	1282	412	130	24	1554	495	2049	314
GAO	102	43	1136	466	98	30	1336	539	1875	248
BAMAKO D.	1351	1052	10843	7497	1654	902	13848	9451	23299	147
MALI	4223	2177	35766	16307	3820	1515	43809	19999	63808	219
	6400		52073		335		63808			

(*)RM = Rapport de masculinité

4.2.3. CHARGES SCOLAIRES DES ACTIFS

Le tableau 4.8 présente le taux de fréquentation scolaire (c'est-à-dire le rapport entre la population scolaire et la population résidente totale de 6 ans et plus) par sexe suivant les régions. Au niveau National, les élèves et étudiants représentent 7,7% de la population résidente de 6 ans et plus. Cette moyenne, légèrement supérieure aux taux par région est très influencée par le taux élevé du District de Bamako où 25,6% des personnes de 6 ans et plus sont à l'école. Les taux de fréquentation les plus faibles sont enregistrés à Kayes (4,8%) et à Mopti (4,7%). Les régions à forte fréquentation scolaire sont, après Bamako, Ségou (7,3%) et Koulikoro (7,2%).

Suivant le sexe, la présence masculine à l'école par rapport à la population masculine de 6 ans et plus est plus importante que celle des filles. Cette différence est surtout marquée dans les régions de Mopti et Tombouctou où la représentativité masculine à l'école équivaut à près de 3 fois celle des filles.

En rapportant l'effectif scolaire à la population active occupée, on obtient un rapport de dépendance qui traduit la charge scolaire de la population active. Ce rapport s'élève à 13,5% alors qu'il était de 17.6% en 1976. Cette variation importante est due en grande partie:

-au changement de l'âge minimum d'entrée dans l'activité: 8 ans en 1976 et 6 ans en 1987;

-la prise en compte en 1987 des femmes ménagères exerçant une activité rémunératrice comme actives occupées alors qu'elles étaient classées en majorité inactives en 1976.

La plus lourde charge scolaire pèse sur les résidents Bamakois où chaque actif occupé a la charge de 0,8 élève ou étudiant en moyenne. Les régions de Gao (15,2%), Ségou (13,3%) et Koulikoro (12,2%) ont des charges scolaires relativement plus grandes que les autres régions. Les actifs de Kayes ont la plus faible charge scolaire (7,3%).

Tableau 4.8. Taux de fréquentation et charge scolaire

REGION	POPULATION SCOLAIRE			POPULATION ACTIVE OCCUPEE	POPULATION RESIDENTE 6 ANS +			TAUX DE FREQUENTATION			CHARGE SCOLAIRE
	Garçons	Filles	Ensemble		Hommes	Femmes	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	
KAYES	27233	13009	40242	551246	396332	437334	833666	6,9	3,0	4,8	7,3
KOULIKORO	44659	21262	65921	542768	447747	471145	918892	10,0	4,5	7,2	12,2
SIKASSO	42634	19884	62609	670458	478984	514133	993117	8,9	3,9	6,3	9,3
SEGOU	49257	26334	75591	567818	506537	527850	1034387	9,7	5,0	7,3	13,3
MOPTI	34159	13134	47293	596230	485427	516457	1001884	7,0	2,5	4,7	7,9
TOMBOUCTOU	12256	5159	17415	202630	163153	184816	347969	7,5	2,8	5,0	8,6
GAO	10949	5326	16275	106755	142810	151480	294290	7,7	3,5	5,5	15,2
BAMAKO	77653	56659	134312	171410	261655	262783	524438	29,7	21,6	25,6	78,4
ENSEMBLE	298810	160767	459567	3409315	2882645	3065998	5948643	10,4	5,2	7,7	13,5

CHAPITRE 5
INDICATEURS SCOLAIRES

5.1. INDICATEURS DE SCOLARISATION

5.1.1. ACCES A L'EDUCATION

Cette étape qui constitue le début du cursus éducatif pour tous les élèves est assurée par l'enseignement fondamental. Le tableau 5.1 met en relief la faiblesse du taux d'admission en 1ère Année (ou taux d'inscription) de 21,2 %. Autrement dit, sur 100 enfants en âge d'être inscrits, 79 d'entre eux n'ont pas accès à l'éducation.

Tableau 5.1: Taux d'inscription en 1ère année

Première Année	Année scolaire 1986/1987		
	Garçons	Filles	Total
Effectifs	47 368	28 435	75 803
Redoublants	13 391	7 836	21 227
Nouveaux Entrants	33 977	20 599	54 576
Population de 7 ans	131 520	125 656	257 176
Taux d'inscription	25,8	16,4	21,2

Source: RGPH 1987 et Annuaire des Statistiques Scolaires 1986-87.

On constate que depuis le début du cursus éducatif, il y a une inégalité d'accès à l'éducation entre garçons et filles: le taux d'inscription des garçons étant de 25,8% contre 16,4% pour les filles.

5.1.2. NIVEAU DE LA SCOLARISATION

L'intensité de la scolarisation à un moment donnée est décrite par les taux de scolarisation.

5.1.2.1. TAUX DE SCOLARISATION PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT

L'analyse du tableau 5.2 montre que le taux de scolarisation est bas dans l'ensemble et baisse d'un niveau d'enseignement à un autre.

Tableau 5.2: Taux brut de scolarisation par sexe et ordre d'enseignement

Sexe	Fondamental		Secondaire	Superieur
	1 ^{er} Cycle	2 ^{ème} Cycle		
Garçons	34,4	17,7	11,1	5,2
Filles	21,7	8,5	2,8	1,8
Ensemble	28,3	13,2	6,7	3,3

Au niveau de l'enseignement fondamental, le taux de scolarisation est de 28,3% au premier cycle contre 13,2% au second cycle; tandis qu'au niveau de l'enseignement secondaire et supérieur, ce taux est de 6,7% et 3,3% respectivement.

Le clivage entre la scolarisation des garçons et celle des filles est encore plus marqué:

- Au premier cycle, le taux de scolarisation est de 34,4% pour les garçons et 21,7% pour les filles.

- Au second cycle, le taux de scolarisation est deux fois plus élevé chez les garçons que chez les filles (17,7% contre 8,5%).

- Dans l'enseignement secondaire, le taux de scolarisation est cinq fois plus élevé chez les garçons que chez les filles (11,1% contre 2,8%).

- Dans l'enseignement supérieur, le taux de scolarisation est de 5,8% pour les garçons, et ne représente que 1,8% pour les filles.

5.1.2.2. TAUX DE SCOLARISATION PAR GROUPE D'ÂGES

Le taux de scolarisation varie selon l'âge (tableau 5.3). Faible pour les enfants de moins de 8 ans, ce taux augmente très rapidement pour ceux âgés de 8-9 ans (2,2%) pour atteindre son niveau le plus élevé (21,7%) dans le groupe d'âge 10-14 ans, puis décroît progressivement à partir de 15-19 ans, en passant de 12,5%

à 0,3% pour les personnes âgées de 30 ans et plus.

Tableau 5.3: Taux de scolarisation par âge

Groupes d'âges	Garçons	Filles	Total
< 8 ans	12,8	8,2	10,5
8 - 9 ans	25,6	16,5	21,2
10 - 14 ans	26,4	16,5	21,7
15 - 19 ans	17,8	7,6	12,5
20 - 24 ans	8,3	2,5	5,1
25 - 29 ans	2,9	0,6	1,6
30 - 39 ans	0,4	0,1	0,3

Par ailleurs, ce tableau met en évidence la faible scolarisation des filles par rapport aux garçons. En effet, dans aucun groupe d'âge le taux de scolarisation des filles n'atteint 20%; et l'écart entre garçons et filles augmente au fur et à mesure que l'âge augmente.

5.1.2.3. TAUX DE SCOLARISATION PAR RÉGION

II existe une disparité très marquée entre les régions dans la scolarisation, aussi bien au premier cycle qu'au second cycle de l'enseignement fondamental.

Tableau 5.4 Taux brut de scolarisation de l'Enseignement Fondamental

Région	1er cycle			2ème cycle		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
Kayes	23,4	13,4	18,7	8,9	3,5	6,3
Koulikoro	30,8	18,0	24,7	19,7	7,4	13,9
Sikasso	29,0	15,9	22,7	12,8	5,1	9,1
Ségou	34,5	21,2	28,0	14,5	6,2	10,5
Mopti	26,2	12,5	19,6	10,6	3,0	7,0
Tombouctou	30,3	15,9	23,5	12,3	4,1	8,3
Gao	27,3	16,2	22,1	12,2	5,3	8,9
Bamako	98,4	78,9	88,6	65,7	35,8	49,0
MALI	34,4	21,7	28,3	17,7	8,5	13,2

Au premier cycle:

Le district de Bamako possède le taux de scolarisation le plus élevé sur l'ensemble du pays avec 88,6%; ensuite vient la région de Ségou avec 28% tandis que les régions de Koulikoro, Tombouctou, Sikasso et Gao, ont un taux variant entre 20% et 25%. Les taux les plus faibles sont observés à Mopti (19,6%) mais surtout à Kayes où le taux de scolarisation est le plus bas du pays avec 18,7%. Cette disparité régionale met en relief encore une fois de plus, la sous-scolarisation des filles. En effet, dans aucune région, le taux de scolarisation des filles n'est supérieur à celui des garçons. Si à Bamako, 78,9% des filles sont scolarisées et 21,2% dans la région de Ségou, ce taux n'atteint pas 20% dans les autres régions. La scolarisation féminine est encore plus faible dans la région de Mopti que partout ailleurs avec 12,5% contre 13,4% à Kayes.

Au second cycle:

Comme au premier cycle, le district de Bamako a le taux de scolarisation le plus élevé (49,0%) puis viennent les régions de Koulikoro et Ségou avec respectivement 13,9% et 10,5%. Les autres régions ont un taux de scolarisation inférieur à 10%. La situation est médiocre à Mopti et à Kayes où le taux est de 7% et 6,3%. Concernant la scolarisation des filles, excepté le district de Bamako où le taux atteint 35,8%, aucune autre région n'a un taux de scolarisation de 10%. Dans les première et cinquième régions, ce taux est inférieur à 5%.

Il ressort de cette analyse que le système éducatif du Mali est caractérisé par:

- Un taux de scolarisation bas dans l'ensemble (28,3%)
- La baisse de ce taux, au fur et à mesure que le niveau d'enseignement est élevé;
- La scolarisation des filles est nettement inférieure à celle des garçons;

-Une disparité régionale très marquée dans la scolarisation. Seul le District de Bamako à une meilleure situation par rapport à la moyenne; tandis que les régions de Kayes et de Mopti ont le taux de scolarisation le plus bas du pays.

5.2. INDICATEURS DE RENDEMENT

Le rendement interne d'un système scolaire, se mesure selon trois critères complémentaires: la promotion, le redoublement et l'abandon. Les différents indicateurs calculés à partir de ces trois composantes varient très souvent d'un niveau d'enseignement à un autre (tableau 5.5).

Tableau 5.5 Taux de Promotion, de Redoublement et d'Abandon (1986 - 1987)

Année d'études	Promotion	Redoublement	Abandon
<u>1^{er} cycle</u>			
1 ^{ère} année	60,5	28,4	11,1
2 ^{ème} année	63,5	27,9	8,4
3 ^{ème} année	56,9	31,6	11,5
4 ^{ème} année	58,0	28,8	13,8
5 ^{ème} année	54,6	31,6	18,5
6 ^{ème} année	46,2	35,6	18,5
<u>2^{ème} cycle</u>			
7 ^{ème} année	57,1	63,1	26,4
8 ^{ème} année	27,5	25,8	46,8
9 ^{ème} année	15,4	11,1	26,8
<u>Secondaire</u>			
10 ^{ème} année	61,7	28,4	9,9
11 ^{ème} année	61,8	30,2	8,0
12 ^{ème} année	61,1	31,9	7,2
<u>Supérieur</u>			
1 ^{ère} année	57,3	22,5	20,2
2 ^{ème} année	66,5	16,1	17,4
3 ^{ème} année	78,1	8,5	13,4
4 ^{ème} année	82,2	13,9	3,9

Source: Etats Généraux de L'Education Texte Liminaire Page 17-20.

Ces taux permettent la reconstitution d'une cohorte fictive qui détermine à la fois le degré d'efficacité du système éducatif, la part due aux abondons dans les déperditions et la durée moyenne des études par diplômé.

Pour la présente analyse, il est supposé que:

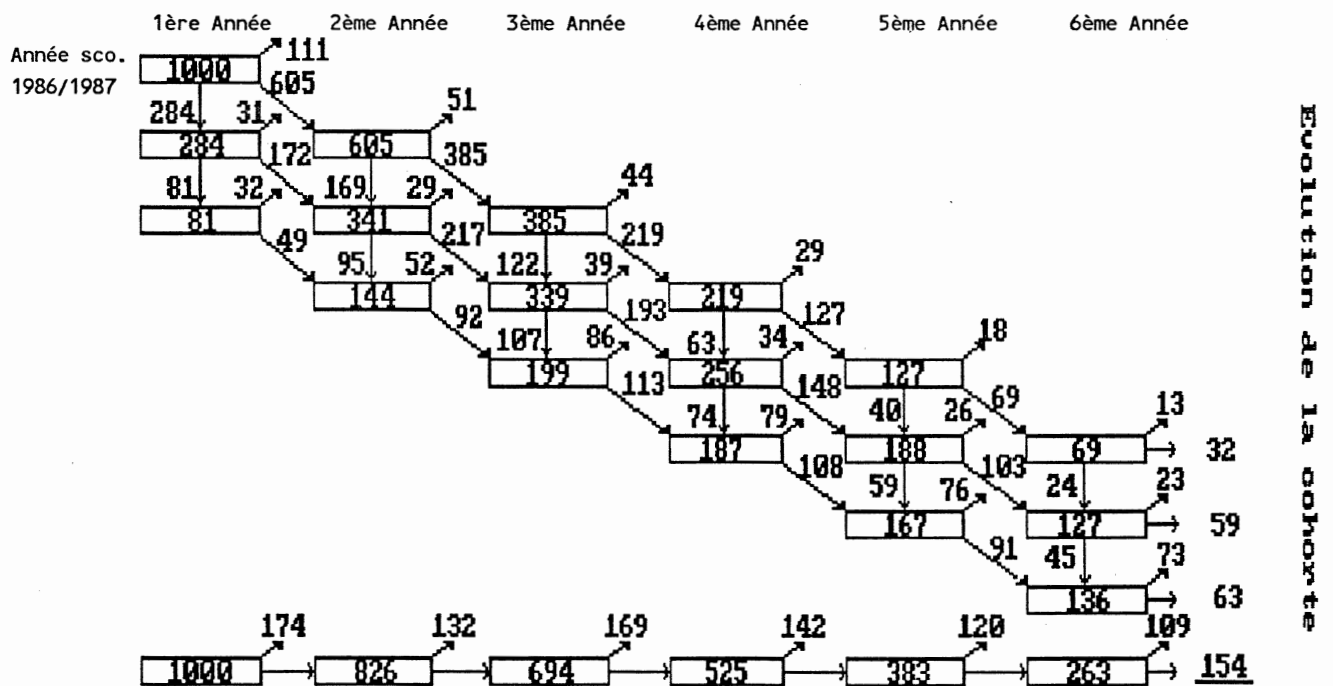
- au niveau national, les migrations des élèves sont négligeables;
- la mortalité est négligeable dans les différents ordres d'enseignement;
- dans une même classe, les élèves ont la même chance de succès;
- deux redoublements ne sont pas autorisés dans une même classe.

5.2.1. RENDEMENT DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

5.2.1.1. AU PREMIER CYCLE

L'évolution de la cohorte fictive (figure 5.1) montre que sur 1000 élèves inscrits en 1ère année, 263 arrivent en fin de cycle. Parmi eux, 154 élèves terminent le cycle avec succès dont 32 élèves n'ont jamais doublé, 59 redoublent une fois et 63 redoublent deux fois.

Figure 5.1: Flux de la cohorte fictive de 1987 du 1er cycle de l'Enseignement Fondamental



Le tableau 5.6 présente le nombre d'années/élève utilisé par la cohorte fictive de 1000 nouveaux inscrits suivant le niveau d'études.

Tableau 5.6 Nombre d'années/élève utilisé par la cohorte du 1er cycle de l'enseignement fondamental

Année d'Etudes	Nombre de Redoublements			
	0	1	2	Total
1ère année	1 000	284	81	1 365
2ème année	605	341	144	1 090
3ème année	385	339	199	923
4ème année	219	256	187	662
5ème année	127	188	167	482
6ème année	69	127	136	332
TOTAL	2405	1535	914	4854

Il a fallu 4854 a/e¹ pour former 154 élèves ayant suivi avec succès le premier cycle de l'enseignement fondamental. Dans le cas d'un système idéal il aurait fallu 6 x 154 soient 924a/e. Le rapport input/output est de 5,3 alors que ce rapport est égal à 1 dans le cas idéal. Autrement dit, la production d'un seul diplômé du premier cycle coûte 5,3 fois plus que si le système était idéal d'où un coefficient d'efficacité de 19%. Quant à la durée moyenne des études, elle est de 7,2 ans; par ailleurs, 81,0% des années/élève sont consommés par les déperditions scolaires. La part due à l'abandon représente 70,4% tandis que le redoublement ne représente que 29,6%.

5.2.1.1. AU SECOND CYCLE

Sur 1000 élèves inscrits en 7ème année, 628 arrivent en 9ème année dont 254 terminent avec succès le cycle (figure 5.2). Parmi eux 95 terminent sans redoublement, 95 autres redoublent une fois,

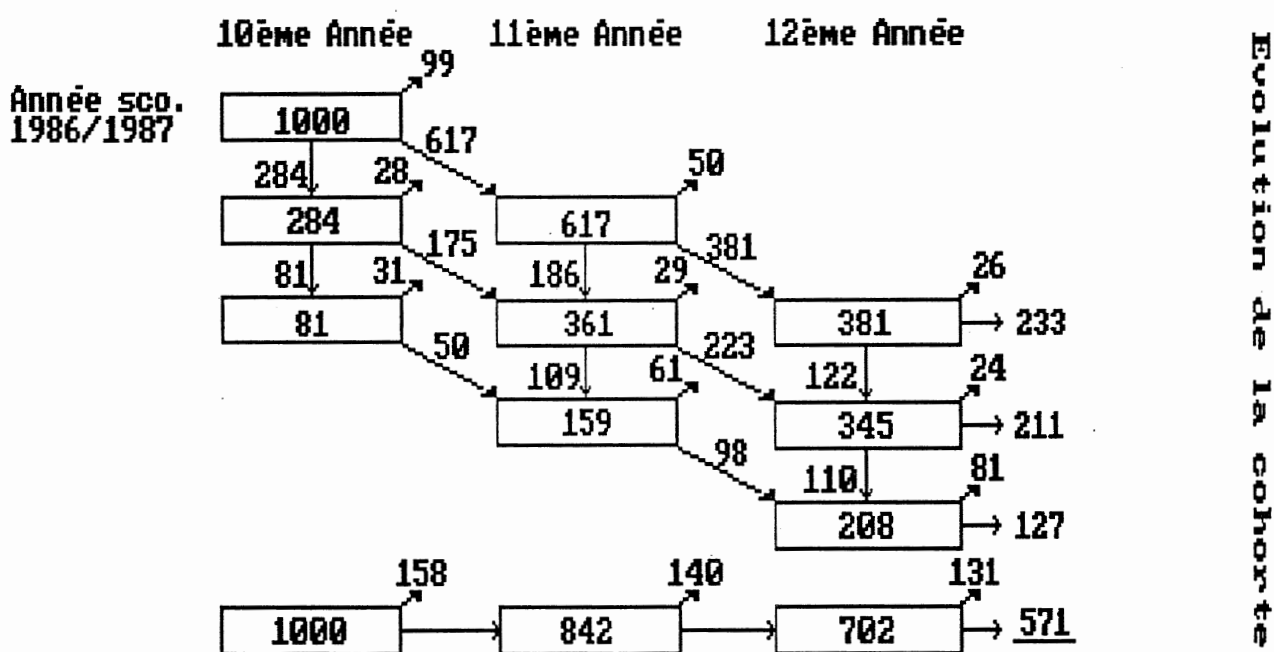
1. a/e = année/élève

Le coefficient d'efficacité est de 23,0% tandis que la durée moyenne des études est de 3,9 ans. Les déperditions scolaires consomment 77,0% des années/élèves et la part due aux abandons est de 64,2% tandis que celle des redoublements ne représentent que 35,8%.

5.2.2. RENDEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Sur 1000 élèves inscrits en 10e Année, 702 élèves atteignent la terminale (figure 5.3). Parmi eux, 571 terminent le secondaire avec succès dont 233 sans redoublement, 211 avec un redoublement et 127 avec deux redoublements.

Figure 5.3: Flux de la cohorte fictive de 1987 de l'Enseignement Secondaire



Le tableau 5.8 montre que 3436a/e ont été consommées pour former 571 élèves. Le rapport input/output est de 2,0 le coefficient d'efficacité atteint 50%. Par ailleurs, 1723a/e ont été consommées par les déperditions scolaires. La part due aux abandons est de 48,2% tandis que celle due aux redoublements est de 51,8%. La durée moyenne des études dans le secondaire est de 3,8 ans.

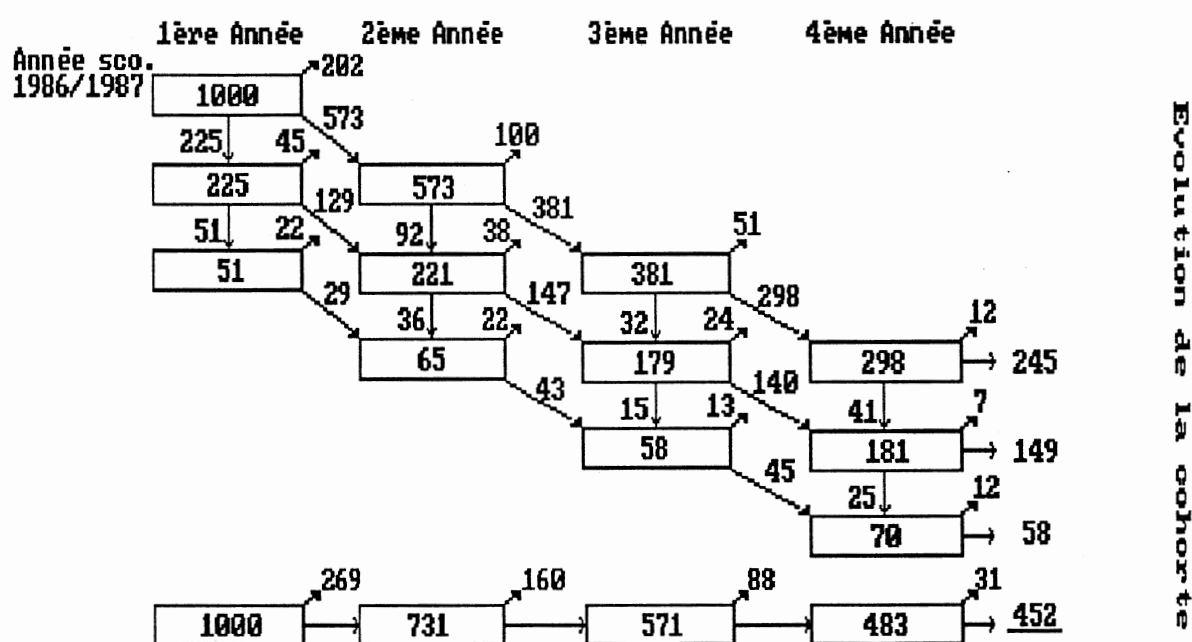
Tableau 5.8 Nombre d'années/élève utilisé par la cohorte de l'enseignement secondaire

Année Etudes	Nombre de Redoublements			
	0	1	2	Total
10ème Année	1000	284	81	1365
11ème Année	617	361	159	1137
12ème Année	381	345	208	934
Total	1998	990	448	3436

5.2.2. RENDEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

L'évolution de la cohorte fictive de l'enseignement supérieur (figure 5.4) montre que sur 1000 étudiants inscrits en 1ère Année, 452 étudiants terminent leurs études avec succès. Parmi eux 245 ne redoublent pas une seule fois, 149 redoublent une fois et 58 étudiants redoublent deux fois.

Figure 5.4: Flux de la cohorte fictive de 1987 de l'Enseignement Supérieur



Ces étudiants consomment 3302a/e durant leur cycle contre 1808a/e dans un système idéal (tableau 5.9). Le rapport input/output est de 1,8 tandis que le coefficient d'efficacité est de 54,8%.

Tableau 5.9 Nombre d'années/élève utilisé par la cohorte de l'enseignement supérieur

année etudes	Nombre de Redoublements			
	0	1	2	Total
1ère année	1000	225	51	1276
2ème année	573	221	65	859
3ème année	381	179	58	618
4ème année	298	181	70	549
Total	2252	806	244	3302

Les déperditions scolaires ont consommé 1494a/e. La part due aux abandons représente 65,4% contre 34,6% pour les redoublements; 4,6 ans est la durée moyenne des études dans l'enseignement supérieur.

5.2.4. SYNTHÈSE DES INDICATEURS DE RENDEMENT

Il ressort du tableau 5.10 que le rendement interne du système s'améliore d'un niveau d'enseignement à un autre. En effet, le coefficient d'efficacité passe de 19% au premier cycle à 23,0% au second cycle de l'enseignement fondamental pour atteindre 50% dans l'enseignement secondaire, et 54,8% dans l'enseignement supérieur. Par ailleurs, l'indicateur de déperdition diminue progressivement en passant de 81% au premier cycle à 45,2% à l'enseignement supérieur.

Tableau 5.10 Indicateurs de rendement par ordre d'enseignement

Indicateurs	Fondamental		Secondaire	Supérieur
	1 ^{er} Cycle	2 ^e Cycle		
Coefficient d'efficacité	19,0%	23,0%	50,0%	54,8%
Indicateur de déperdition	81,0%	77,0%	50,0%	45,2%
Abandons	70,4%	64,2%	48,2%	65,4%
Redoublements	29,6%	35,8%	51,8%	34,6%
Durée Moyenne des études	7,2 ans	3,9 ans	3,8 ans	4,6 ans

L'abandon et le redoublement sont les deux composantes des déperditions scolaires; aussi remarque-t-on que l'abandon constitue la cause principale des déperditions au niveau de l'enseignement fondamental et de l'enseignement supérieur; tandis qu'au secondaire, la part due aux redoublements est sensiblement supérieure à celle des abandons dans les déperditions. Cette situation est-elle due:

- Au niveau de l'enseignement fondamental: la formation des maîtres, le programme d'enseignement, le contexte, familial des enfants, la réticence de certains parents, les moyens matériels et financiers, qui expliqueraient la faiblesse du coefficient d'efficacité et le pourcentage très élevé des abandons?

- Au niveau de l'enseignement secondaire: les échecs aux 1^{ère} et 2^{ème} parties du Baccalauréat ne seraient-ils pas à la base du pourcentage assez élevé des redoublements et des abandons?

- Au niveau de l'enseignement supérieur: le renvoi massif des étudiants, surtout en première année, n'expliquerait-il pas en grande partie le pourcentage fort élevé des déperditions scolaires?

Quoiqu'il en soit, les déperditions atteignent une proportion alarmante dans le rendement interne du système éducatif surtout au premier cycle de l'enseignement fondamental, qui constitue l'édifice de base du système éducatif malien, et agissent

dangereusement sur le coefficient d'efficacité.

Aussi les abandons constituent la principale cause des déperditions scolaires par rapport aux redoublements. La durée moyenne des études dans les différents ordres d'enseignement dépasse légèrement leur durée normale.

5.3. INDICATEURS D'ENCADREMENT

L'encadrement du système éducatif est mesurable à l'aide d'indicateurs qui rapportent l'effectif des élèves au nombre d'enseignants (ratio élèves/maître), au nombre de salles de classes (ratio élèves/classe) ainsi qu'à divers autres éléments d'encadrement du système. La présente étude se limite au calcul du ratio élèves/maître et élèves/classe au niveau de l'enseignement fondamental (tableau 5.11).

Tableau 5.11 Indicateurs d'encadrement par région au niveau de l'enseignement fondamental

REGION	PERSONNEL * ENSEIGNANT	SALLES DE CLASSE	EFFECTIF SCOLAIRE	RATIO ELEVE/MAITRE	RATIO ELEVE/CLASSE
KAYES	1735	1082	37046	21,4	34,2
KOULIKORO	2587	1702	60927	23,6	35,8
SIKASSO	2614	1325	57891	22,1	43,7
SEGOU	2364	1296	69818	29,5	53,9
MOPTI	1418	1015	42921	30,3	42,3
TOMBOUCTOU	829	495	15930	19,2	32,2
GAO	823	539	15108	18,4	28,0
BAMAKO	4936	1370	114000	23,1	83,2
ENSEMBLE	17306	8828	413641	23,9	46,9

(*) RGPB 1987: du 1er et du 2ème degré (Code 132 et 133)

5.3.1. RATIO ELEVES/MAITRE

Un enseignant du 1er ou de 2ème cycle s'occupe en moyenne de 24 élèves au niveau du fondamental. Ce chiffre sans prétendre être la norme idéale ne reflète certainement pas une situation dramatique.

Néanmoins, son interprétation peut cacher des disparités d'une zone à l'autre, d'une ville ou village à l'autre. Des localités peuvent manquer d'enseignants tandis que d'autres auront un

surplus. Une autre raison de mauvaise interprétation peut provenir du fait que la concentration des élèves dans certaines classes du 1er cycle du fondamental où les effectifs peuvent atteindre 100. Dans une telle situation, quel que soit le nombre d'enseignants disponibles, il n'y aura pas un bon encadrement. Les données actuelles ne sont pas assez détaillées pour permettre une étude approfondie de cette question.

A Mopti et Ségou, le ratio est plus élevé que le niveau national (30,3 et 29,5 respectivement). Gao et Tombouctou se distinguent par des ratios très faibles dûs peut être aux faibles taux de fréquentation dans ces régions, mais aussi au nomadisme qui exige l'affectation d'un enseignant à des groupes plus ou moins importants.

5.3.2. RATIO ELEVES/CLASSE

Le ratio élèves/classe (e/c) est encore plus sujet à des interprétations incorrectes que le ratio élèves/maître. Le chiffre de 47 du niveau national cache celui des localités urbaines comme Bamako. De même, les salles de classe n'ont pas de caractéristiques identiques (cf. 3.2.1.2.) en particulier, elles n'ont pas la même dimension. Ainsi, une salle construite pour accueillir une trentaine d'élèves peut en contenir dans la pratique près de 100.

A titre comparatif simplement on peut dire que l'encombrement des salles de classe est plus importante à Bamako avec 83e/c en moyenne et Ségou (54e/c). La région de Gao compte en moyenne seulement 28 e/c.

CHAPITRE 6
ALPHABETISATION ET NIVEAU D'INSTRUCTION

Ce chapitre étudie la répartition de la population suivant le critère d'alphabétisation et de niveau d'instruction. On peut définir un analphabète comme une personne n'ayant jamais fréquenté un établissement scolaire. Néanmoins, parmi ces personnes, il peut y avoir certaines qui savent lire et écrire sans pour autant avoir eu à fréquenter le système éducatif formel. L'Unesco modifie ainsi quelque peu cette définition en parlant d'a(na)lphabétisme fonctionnel selon que l'individu a ou non acquis un niveau d'accès à l'écrit qui lui permet de satisfaire ses besoins dans la société, dans le contexte dans lequel il se trouve, sans référence au fait qu'il soit ou non passé à l'école. Dans cette acceptation, l'analphabétisme fonctionnel rejoint la notion d'illétrisme, mot qui s'applique aux personnes qui sont allées à l'école sans pour autant avoir maîtrisé les connaissances de base et qui ne profitent donc pas de leur scolarisation.

6.1. ALPHABETISATION

6.1.1. CAS GENERAL

La question sur l'aptitude à lire et écrire a été codée suivant que les personnes savent lire et écrire en français, en arabe, le Coran, une langue nationale, une langue nationale et le français ou une autre langue écrite. Pour la présente analyse, les personnes n'ayant pas déclaré d'aptitude à lire et à écrire sont classées avec les non-alphabétisées.

Les chiffres présentés ici doivent être interprétés avec précaution compte tenu du fait que les différentes modalités retenues ne sont pas totalement exclusives entre elles. Par exemple, une personne qui sait lire et écrire le Français et l'arabe se trouvera classée de manière imprévisible dans l'une ou l'autre modalité.

6.1.1.1. ANALYSE GLOBALE

Seuls 18,8% des résidents de 6 ans et plus savent lire et écrire une langue écrite quelconque, ce qui signifie que le pays est à plus de 81% analphabète (tableau 6.1.0). Cette situation est

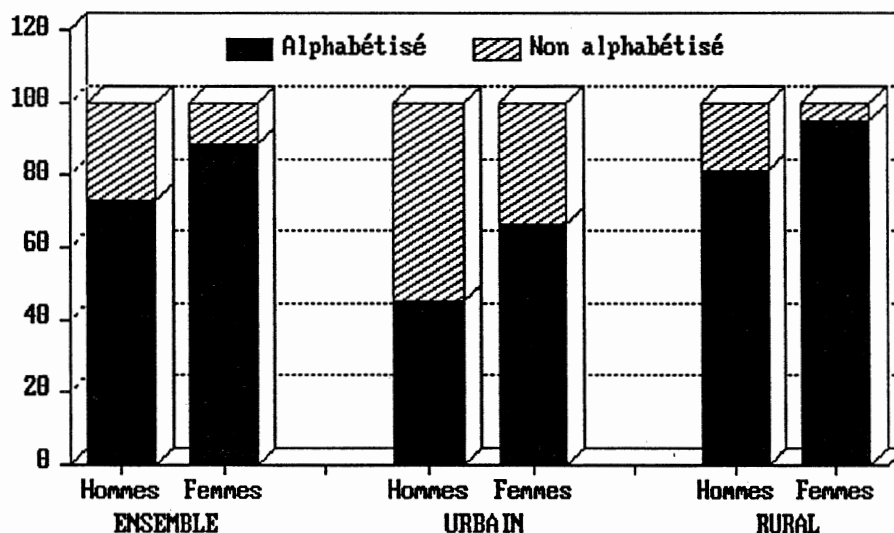
encore plus dramatique chez les femmes pour lesquelles on enregistre un taux d'analphabétisme de près de 89% contre moins de 74% chez les hommes.

Tableau 6.1.0: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%)

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON	73,36	88,65	81,24	45,25	66,43	55,98	81,68	94,94	88,55
FRANCAIS	15,92	8,58	12,14	39,08	26,23	32,57	9,06	3,59	6,22
ARABE	2,91	1,13	2,00	6,85	4,00	5,40	1,75	0,33	1,01
CORAN	6,60	1,31	3,87	7,13	2,42	4,74	6,44	0,99	3,62
LANGUE NATIONALE	0,73	0,12	0,42	0,25	0,18	0,21	0,87	0,11	0,47
L.N. ET FRANCAIS	0,21	0,08	0,14	0,48	0,27	0,38	0,13	0,03	0,08
AUTRES LANGUES	0,27	0,12	0,20	0,96	0,48	0,71	0,07	0,02	0,05
ENSEMBLE	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
TAUX D'ALPHA.	26,64	11,35	18,76	54,75	33,57	44,02	18,32	5,06	11,45

Suivant les milieux, le taux d'alphabétisme le plus élevé est enregistré pour les citoyens de sexe masculin (54,8%) et le plus faible pour les femmes rurales (5,1%). Il n'y a que 11,5% des populations résidentes rurales de 6 ans et plus qui savent lire et écrire contre 44% en milieu urbain (figure 6.1a).

Figure 6.1a: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%)



Si l'on s'intéresse à la langue d'alphabétisation, on note que la majorité des alphabétisés l'est en français (65% des alphabètes), et cela, quel que soit le sexe ou le milieu. Seuls 6,22% des ruraux savent lire et écrire en français; ce taux étant

de 9,06% pour les hommes et de 3,59% pour les femmes. En milieu urbain par contre, près du tiers des résidents de 6 ans et plus savent lire et écrire la langue officielle. Dans cette zone, 26% des femmes sont alphabétisées en Français.

La deuxième langue d'alphabétisation dans le pays se trouve être le Coran qui touche 3,9% de la population. Ce chiffre doit être interprété avec précaution étant donné que l'aptitude à lire le Coran ne signifie nécessairement pas une alphabétisation en arabe. Néanmoins, il se pourrait que certaines personnes alphabétisées en arabe ont préféré s'être déclarées comme aptes à lire le Coran. Compte tenu de ce fait, il sera préférable pour la suite d'ajouter les taux d'alphabétisation en Arabe et du Coran.

On note ainsi dans l'ensemble, 5,87% d'alphabétisés en Arabe/Coran et 9,51% et 2,44% respectivement chez les hommes et chez les femmes. L'alphabétisation en arabe/Coran est plus élevée en milieu urbain (10,14%) qu'en milieu rural (8,19%).

Les langues nationales ne sont lues et écrites que par 0,56% de la population résidente de 6 ans et plus. Ce taux est plus élevé en milieu rural (0,47%) qu'en milieu urbain (0,21%), ce qui semble normal vu l'intensité des campagnes d'alphabétisation surtout dans les villages.

Les autres langues d'alphabétisation, notamment les langues étrangères autres que le français et l'arabe ne sont lues et écrites que par 0,29% de la population résidente de 6 ans et plus.

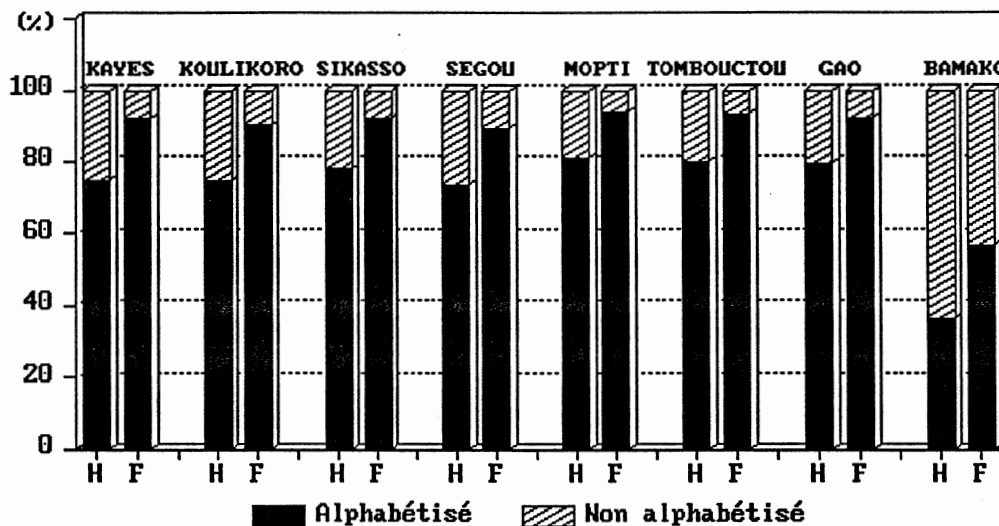
6.1.1.2. DISPARITÉS RÉGIONALES

L'analyse des données sur l'alphabétisation dans les régions révèle que plus de la moitié (53,3%) de la population résidente de 6 ans et plus de Bamako savent lire et écrire dans une langue écrite quelconque. Ce taux d'alphabétisation, relativement élevé dans la capitale s'explique essentiellement par la sélection migratoire des alphabétisés et aussi par la présence à Bamako de la grande majorité des établissements scolaires et des services.

Apart le District de Bamako, le taux d'alphabétisation d'aucune subdivision administrative n'atteint celui du niveau national. La région de Ségou se classe en tête des régions avec 18,3% de sa population sachant lire et écrire, suivie de près par Koulikoro et Kayes où le taux d'alphabétisation est de 17,15% et 16,06% respectivement. La région la moins alphabétisée se trouve être Mopti où 88% de la population résidente de 6 ans et plus sont analphabètes (tableaux 6.1.1. à 6.1.8).

Le différentiel par sexe est en défaveur des femmes et varie peu d'une région à l'autre sauf dans la capitale où le taux d'alphabétisation féminine est assez raisonnable et se situe à 43,3% tandis que les hommes enregistrent un taux de 63,3%. Dans les autres régions, l'écart le plus élevé est à Kayes où les femmes représentent près de 57,5% des alphabétisés (figure 6.2). Mopti reste la région la moins alphabétisée et Ségou la plus alphabétisée quel que soit le sexe.

Figure 6.1b: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la région (%)



En s'intéressant aux langues, on note que conformément au niveau national le Français est la première langue d'alphabétisation avec des taux allant de 41,3% à Bamako à 6,1% à Mopti, passant par 11,8% à Koulikoro et 10,1% à Sikasso.

L'arabe/Coran est la deuxième langue d'alphabétisation dans toutes les régions avec le taux le plus élevé à Bamako (9,7%) et le plus faible à Sikasso avec 3,5%. Les langues nationales sont très

faiblement utilisées dans les régions; même à Bamako le taux n'atteint pas 1%.

Suivant les zones d'habitat, le milieu urbain est plus alphabétisé que le rural dans toutes les régions. La zone urbaine de Ségou, après Bamako, est la plus alphabétisée avec 46,4%. C'est la seule région, avec Bamako, dont le taux d'alphabétisation en milieu urbain dépasse le niveau national de 44,0%. Les zones urbaines des autres régions ont des taux variant de 27,2% à Gao à 41,7% à Koulikoro. En milieu rural, les régions de Mopti et Tombouctou sont les moins alphabétisées avec un taux égal (9,4%). La zone rurale de Koulikoro est la plus favorisée dans le milieu rural avec 13,8%.

L'analyse des langues d'alphabétisation suivant les zones de résidence dans les régions, révèle que le français reste la première langue en milieu urbain de toutes les régions avec les taux les plus élevés à Bamako (41,3%) et à Kayes (32,0%). Cette langue est de même la 1ère langue en milieu rural des régions de Koulikoro, Kayes, Sikasso, Ségou et Gao. A Tombouctou et Mopti, l'arabe/Coran domine avec des taux de 4,9% et 4,5% respectivement en milieu rural de ces deux régions.

La situation par sexe reste inchangée suivant les milieux dans les régions. On peut signaler que les citoyens de Koulikoro, Sikasso et Ségou sont tous à plus de 50% aptent à lire et à écrire, comme à Bamako où 63,3% des hommes sont alphabétisés. Les femmes rurales sont les plus défavorisées avec des taux variant de 3,8% à Mopti à 6,9% à Koulikoro.

Tableau 6.1.1: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Kayes suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%)

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON FRANCAIS	75,04	92,00	83,94	51,87	73,65	62,98	78,80	94,79	87,22
ARABE	13,71	6,14	9,74	40,18	24,14	31,99	9,42	3,41	6,25
CORAN	1,84	0,36	1,06	2,07	0,81	1,43	1,81	0,29	1,01
LANGUE NATIONALE	8,71	1,40	4,88	5,20	1,13	3,12	9,28	1,44	5,15
L.N. ET FRANCAIS	0,48	0,05	0,26	0,03	0,01	0,02	0,56	0,06	0,29
AUTRES LANGUES	0,08	0,02	0,05	0,25	0,08	0,16	0,05	0,01	0,03
	0,12	0,04	0,08	0,41	0,18	0,29	0,08	0,02	0,05
ENSEMBLE	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
TAUX D'ALPHA.	24,96	8,00	16,06	48,13	26,35	37,02	21,20	5,21	12,78

Tableau 6.1.2: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Koulikoro suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%)

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON FRANCAIS	75,06	90,26	82,85	46,96	69,13	58,35	78,87	93,14	86,19
ARABE	16,04	7,74	11,78	38,37	25,59	31,80	13,01	5,30	9,06
CORAN	2,47	0,73	1,58	5,42	2,52	3,93	2,08	0,49	1,26
LANGUE NATIONALE	5,08	1,02	3,00	8,61	2,63	5,53	4,60	0,80	2,65
L.N. ET FRANCAIS	1,12	0,19	0,64	0,29	0,01	0,15	1,24	0,21	0,71
AUTRES LANGUES	0,12	0,04	0,08	0,13	0,04	0,08	0,12	0,04	0,08
	0,10	0,03	0,07	0,23	0,08	0,16	0,09	0,02	0,05
ENSEMBLE	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
TAUX D'ALPHA.	24,94	9,74	17,15	53,04	30,87	41,65	21,13	6,86	13,81

Tableau 6.1.3: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Sikasso suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%)

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON FRANCAIS	78,05	92,15	85,35	49,58	71,89	60,73	83,40	95,65	89,78
ARABE	14,12	6,42	10,13	35,81	22,39	29,11	10,04	3,66	6,72
CORAN	2,67	0,73	1,67	8,10	3,82	5,96	1,65	0,20	0,89
LANGUE NATIONALE	3,40	0,50	1,90	5,10	1,37	3,24	3,08	0,35	1,66
L.N. ET FRANCAIS	1,37	0,08	0,70	0,40	0,07	0,24	1,55	0,08	0,79
AUTRES LANGUES	0,20	0,04	0,12	0,31	0,13	0,22	0,18	0,03	0,10
	0,19	0,07	0,13	0,69	0,34	0,51	0,10	0,02	0,06
ENSEMBLE	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
TAUX D'ALPHA.	21,95	7,85	14,65	50,42	28,11	39,27	16,60	4,35	10,22

Tableau 6.1.4: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Ségou suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%)

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON FRANCAIS	73,90	89,15	81,68	43,03	64,27	53,63	80,64	94,29	87,64
ARABE	13,35	6,75	9,98	32,64	22,03	27,35	9,14	3,59	6,29
CORAN	3,62	1,63	2,60	10,71	6,84	8,78	2,07	0,55	1,29
LANGUE NATIONALE	7,69	2,17	4,87	12,47	6,24	9,36	6,64	1,33	3,92
L.N. ET FRANCAIS	1,03	0,13	0,57	0,39	0,25	0,32	1,17	0,11	0,63
AUTRES LANGUES	0,25	0,09	0,17	0,30	0,13	0,22	0,24	0,08	0,16
	0,16	0,08	0,12	0,46	0,23	0,34	0,09	0,05	0,07
ENSEMBLE	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
TAUX D'ALPHA.	26,10	10,85	18,32	56,97	35,73	46,37	19,36	5,71	12,36

Tableau 6.1.5: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Mopti suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%)

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON FRANCAIS	80,91	93,93	87,62	56,19	78,16	67,44	84,58	96,24	90,59
ARABE	8,18	4,15	6,10	25,54	15,63	20,46	5,60	2,47	3,98
CORAN	1,97	0,58	1,25	5,28	3,33	4,28	1,47	0,17	0,80
LANGUE NATIONALE	8,61	1,21	4,79	12,23	2,63	7,31	8,07	1,00	4,42
L.N. ET FRANCAIS	0,20	0,09	0,14	0,09	0,04	0,07	0,22	0,10	0,16
AUTRES LANGUES	0,04	0,01	0,03	0,09	0,02	0,05	0,03	0,01	0,02
	0,10	0,03	0,07	0,58	0,20	0,39	0,03	0,00	0,02
ENSEMBLE	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
TAUX D'ALPHA.	19,09	6,07	12,38	43,81	21,84	32,56	15,42	3,76	9,41

Tableau 6.1.6: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Tombouctou suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%)

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON FRANCAIS	80,02	93,32	87,08	60,33	81,12	71,62	84,35	96,17	90,59
ARABE	9,37	4,95	7,02	27,00	15,57	20,79	5,50	2,48	3,90
CORAN	1,12	0,24	0,65	2,18	0,64	1,35	0,89	0,15	0,50
LANGUE NATIONALE	8,99	1,27	4,89	9,52	1,90	5,38	8,88	1,12	4,78
L.N. ET FRANCAIS	0,30	0,17	0,23	0,57	0,65	0,61	0,24	0,06	0,14
AUTRES LANGUES	0,12	0,02	0,07	0,10	0,02	0,06	0,12	0,02	0,07
	0,08	0,02	0,05	0,30	0,10	0,19	0,03	0,01	0,02
ENSEMBLE	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
TAUX D'ALPHA.	19,98	6,68	12,92	39,67	18,88	28,38	15,65	3,83	9,41

Tableau 6.1.7: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Gao suivant l'aptitude à lire et à écrire, le sexe et la zone de résidence (%)

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON	79,64	92,05	86,03	63,38	81,34	72,80	83,82	94,95	89,52
FRANCAIS	11,83	6,35	9,01	28,46	16,97	22,43	7,56	3,49	5,47
ARABE	1,70	0,33	1,00	2,03	0,42	1,19	1,62	0,31	0,95
CORAN	6,38	1,13	3,68	5,40	1,03	3,11	6,63	1,16	3,83
LANGUE NATIONALE	0,19	0,07	0,13	0,08	0,06	0,07	0,21	0,08	0,14
L.N. ET FRANCAIS	0,17	0,04	0,11	0,42	0,14	0,27	0,11	0,02	0,06
AUTRES LANGUES	0,07	0,01	0,04	0,22	0,04	0,13	0,04	0,01	0,02
ENSEMBLE	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
TAUX D'ALPHA.	20,36	7,95	13,97	36,62	18,66	27,20	16,18	5,05	10,48

Tableau 6.1.8: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus de Bamako suivant l'aptitude à lire et à écrire et le sexe (%)

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NEANT	36,68	56,71	46,72
FRANCAIS	47,97	34,59	41,27
ARABE	7,88	5,14	6,51
CORAN	4,66	1,84	3,24
LANGUE NATIONALE	0,22	0,24	0,23
L.N. ET FRANCAIS	0,87	0,57	0,72
AUTRES LANGUES	1,72	0,92	1,32
ENSEMBLE	100,00	100,00	100,00
TAUX D'ALPHA.	63,32	43,29	53,28

6.1.1.3. ANALYSE PAR NATIONALITÉ

D'une manière générale, les personnes de niveau d'instruction élevé ont une propension de migration plus grande que celles ayant moins d'instruction. En appliquant ce principe au niveau d'alphabétisation, on peut comprendre pourquoi les étrangers résidents au Mali ont un taux d'alphabétisation plus élevé (29,4%) que celui des maliens qui est de 18,7% (tableau 6.2).

Tableau 6.2: Répartition de la population étrangère de 6 ans et plus suivant le statut d'alphabétisation (taux d'alphabétisation)

NATIONALITE	EFFECTIF ALPHABETISE			TAUX ALPHABETISATION		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
GUINEEN	2569	1138	3707	41,98	19,98	31,38
IVOIRIEN	452	171	623	46,36	15,32	29,79
BURKINABE	2015	430	2445	45,03	9,39	27,01
NIGERIEN	275	66	341	39,45	15,60	30,45
MAURITANIEN	1310	419	1729	17,47	5,99	11,93
SENEGALAIS	926	386	1312	48,23	28,13	39,85
AUTRES ET ND	2714	1719	4433	61,22	51,59	57,09
NON MALIENS	10261	4329	14590	39,29	18,41	29,40
MALIENS	757720	343709	1101429	26,53	11,30	18,67

L'analyse par pays d'origine montre que les étrangers d'origine autre que les pays frontaliers à l'ouest, à l'est et au sud du pays ont beaucoup plus de ressortissants alphabétisés (57,1%) que les autres. Des autres pays, les communautés Sénégalaise, Guinéenne et Nigérienne sont les plus alphabétisées avec des taux variant entre 30 et 40%. Les Mauritiens, communauté étrangère la plus représentée au Mali, sont les moins alphabétisés parmi les étrangers. Cela s'explique par le fait que les migrants Mauritiens sont en majorité des bergers ou éleveurs.

Suivant le sexe, on note les niveaux d'alphabétisation les plus élevés chez les résidentes des autres nationalités (52%); chez les Sénégalaises (28%) et le plus faible chez les Mauritiennes. Le même classement s'applique aux hommes avec des taux relativement plus élevés, comme les 17% chez les Mauritiens. Dans l'ensemble, les étrangers hommes ou femmes sont plus alphabétisés que leurs confrères maliens (pour le sexe masculin: 39,3% pour les étrangers et 16,5% pour les maliens; pour le sexe féminin: 18,4% pour les étrangères et 11,3% pour les maliennes).

6.1.2. ALPHABETISATION FONCTIONNELLE

Après une tentative d'alphabétisation en français de 1959 à 1965, l'option fut prise en faveur d'une alphabétisation fonctionnelle pour l'essentiel dans les langues nationales. Dix langues nationales sont intéressées par la recherche fondamentale. Six langues sont actuellement utilisées dans l'alphabétisation:

Bambara, Peulh, Sonraï, Tamasheq, Dogon, Soninké. L'expérience d'utilisation du Minianka et du Bobo est récente.

6.1.2.1. LANGUES PARLÉES

Les données présentées dans cette section n'entrent pas certes dans le cadre de la présente analyse; néanmoins, elles peuvent servir de guide pour le projet d'alphabétisation actuellement en cours dans le choix des langues et l'affectation du personnel d'encadrement suivant les régions. Le choix de la langue parlée au lieu de la langue maternelle se justifie pleinement par le fait que d'après la définition adoptée par le recensement, la langue maternelle n'est pas nécessairement comprise par la personne concernée.

La répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant la langue parlée est présentée au tableau 6.3 pour chaque région et pour les milieux urbain et rural de l'ensemble du pays. La langue la plus parlée dans le pays se trouve être le Bambara qui est couramment parlée par plus de la moitié de la population résidente de 6 ans et plus. Ensuite viennent le Peul (10,7%), le Dogon (6,9%), le Sonraï et le Soninké (6,3% chacune). Il est intéressant de noter que la langue officielle n'est parlée couramment que par 0,1% de la population résidente de 6 ans et plus et que seul 0,4% des personnes s'exprime couramment en arabe.

L'analyse suivant les zones d'habitat montre que le Bambara reste la 1ère langue dans les deux zones (66,6 et 45,6% respectivement pour le milieu urbain et rural). La plus grande proportion de "Bambaraphones" en milieu urbain traduit le fait que le Bambara est la langue de communication inter-ethnique par excellence au Mali, étant donné que la ville encourage le brassage entre différentes ethnies. Pour les autres langues, la classification ne varie pas beaucoup d'une zone à l'autre. Néanmoins, on remarque que le Sonraï, qui est la 4ème langue nationale, se classe 2ème dans le milieu urbain; le Dogon, 3ème langue nationale, se retrouve jusqu'en 7ème position en milieu urbain. Ces variations peuvent traduire des différentiels de comportements migratoires entre les ethnies.

De même qu'au niveau national, les langues Française et Arabe ne sont parlées que par une proportion très négligeable de la population résidente. Ces langues sont beaucoup plus courantes en milieu urbain que rural où le Français n'est pratiquement pas parlé d'une manière courante.

La répartition par région montre que le Bambara est surtout utilisé par les résidents de Bamako (84,8%), de Koulikoro (79,6%) et de Ségou (72,8%). A Sikasso, les personnes s'expriment moins en Bambara (60%). Une proportion non négligeable de la population Sikassoise parle le Minianka (16,6%) et le Sénoufo (14,0%). A Kayes, le Bambara est parlé par moins de la moitié de la population résidente (44,2%). Il est suivi par le Soninké qui est parlée par 30% de la population de cette région. Les langues dominantes dans les autres régions sont le Dogon avec 38,3% à Mopti, le Sonraï qui touche 44,6% des Tombouctiens et 64,7% des résidents de Gao.

Le Peul est la 2ème langue parlée à Mopti avec 31,1%. Cette langue est aussi utilisée par plus de 13% des Kayesiens et des Tombouctiens. La 2ème langue à Tombouctou et Gao est le tamacheq qui touche 30,8% et 24,1% de la population respectivement dans ces deux régions.

Le Français est parlé surtout à Bamako (0,6%) et à Koulikoro (0,2%) et l'Arabe à Gao (3,9%), Tombouctou (2,8%) et à Mopti (0,1%). L'Arabe n'est pratiquement pas utilisé couramment dans les régions de Kayes et Sikasso.

6.1.2.2. LES LANGUES ÉCRITES

Les résultats du recensement montrent qu'en 1987, 33364 résidents de 6 ans et plus étaient aptes à lire et à écrire dans une langue nationale. Ces données du tableau 6.4 bien que ne permettant pas une répartition suivant les langues nationales servent comme élément d'évaluation des efforts de la DNAFLA.

Néanmoins, les personnes qui sont alphabétisées en langue nationale n'ont pas toutes suivi de campagnes d'alphabétisation. Seuls 40,4% de celles qui sont aptes à lire et à écrire dans une

langue nationale ont suivi au moins une campagne d'alphabétisation.

Tableau 6.4: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus apte à lire et à écrire dans une langue nationale ou ayant suivi au moins une campagne d'alphabétisation suivant les régions

REGION	APTE A LIRE ET A ECRIRE DANS UNE LANGUE NATIONALE			A SUIVI AU MOINS UNE CAMPAGNE D'ALPHABETISATION		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
KAYES	2238	286	2524	978	88	1066
KOULIKORO	5594	1047	6641	3264	379	3643
SIKASSO	7517	631	8148	3410	149	3559
SEGOU	6508	1151	7659	3655	347	4002
MOPTI	1165	526	1691	496	166	662
TOMBOUCTOU	681	352	1033	229	49	278
GAO	515	181	696	85	18	103
BAMAKO	2844	2128	4972	105	54	159
ENSEMBLE	27062	6302	33364	12222	1250	13472
URBAIN	4848	3040	7888	551	154	705
RURAL	22214	3262	25476	11671	1096	12767

Suivant le sexe, 4 fois plus d'hommes que de femmes sont aptes à lire et écrire en langue nationale de même que les effectifs féminins à avoir suivi les campagnes représentent moins de 10% de l'ensemble des auditeurs.

Suivant le milieu, les langues nationales sont plus lues en milieu rural qu'en milieu urbain (en terme absolu). Plus de 76% des alphabétisés en langue nationale vivent en milieu rural. Néanmoins, en ce qui concerne les femmes, les effectifs d'alphabétisés en langue nationale sont presque égaux pour les deux zones de résidence (48,2% en milieu urbain contre 51,8% en milieu rural). Pour ce qui est de l'audition des cours d'alphabétisation, le milieu urbain est très défavorisé, peut être à cause du manque d'intérêt du citoyen pour l'alphabétisation fonctionnelle.

Suivant les régions, les alphabétisés en langue nationale sont surtout concentrés à Sikasso, Ségou et Koulikoro qui renferment ensemble plus de 67% de la population résidente de 6 ans et plus aptent à lire les langues nationales. S'agissant du suivi des cours, c'est surtout à Ségou, Sikasso, Koulikoro et, dans une moindre mesure, à Kayes que les campagnes sont relativement assez populaires. Gao se trouve en fin de liste; tandis que Bamako enregistre moins de 160 auditeurs soit un peu plus de 2 auditeurs pour 10000 habitants.

6.1.3. AUTRES SYSTEMES D'INSTRUCTION

6.1.3.1. L'ENSEIGNEMENT CORANIQUE

Au Mali, près de 6% de la population résidente de 6 ans et plus lisent le Coran (tableau 6.1.0). Ce chiffre officiel sous-estime sûrement la réalité compte tenu du fait que beaucoup de personnes classées dans les rubriques français, langues nationales et autres langues sont peut être aussi aptes à lire le Coran. En fait, il est de tradition en milieu musulman au Mali d'envoyer les enfants à l'école coranique dès l'âge de 5 ans, bien que beaucoup de parents envoient actuellement leurs enfants au jardin d'enfants. Néanmoins, les Ecoles Franco-Arabes actuelles dispensent presque toutes des cours de lecture du Coran.

Par ailleurs, dans le cadre des stratégies adoptées pour l'extension de la base du système éducatif, l'Etat envisage la création des écoles coraniques "améliorées". Ce sont des écoles qui, tout en conservant leur caractère d'institutions de formation religieuse, acceptent en leur sein l'enseignement du calcul, de l'instruction civique, de la morale et de la ruralisation.

Ces disciplines sont enseignées en langues nationales, mais transcrites en caractères arabes. En modulant leurs programmes de manière à leur donner un caractère plus consistant, les écoles coraniques contribuent à la lutte contre l'analphabétisme et à l'élargissement de la base de la pyramide scolaire.

6.1.3.2. AUTRES SYSTEMES D'APPRENTISSAGE

Parallèlement au système éducatif formel, des Medersas ou Ecoles Franco-Arabes, des écoles Coraniques et de l'alphabétisation fonctionnelle, existent d'autres types d'enseignement non structurés tel l'apprentissage sur le tas. C'est ainsi que beaucoup de travailleurs du secteur informel de l'économie n'ont pas suivi de cours de formation, mais ont appris leur métier par la pratique avec ou sans maître.

Parmi les métiers concernés, on peut citer la Coupe et la Couture, la teinture, le travail du cuir, la bijouterie, la maçonnerie, la mécanique auto, le dépannage radio-télévision-vidéo, etc. Bien que ne disposant pas de données, on peut affirmer sans grands risques de se tromper, que la majorité de ces artisans et autres travailleurs manuels n'ont fréquenté aucun établissement de formation pour pratiquer leur métier. C'est là un sujet de recherche qui mériterait l'attention des décideurs.

6.2. NIVEAU D'INSTRUCTION

Le niveau d'instruction a été saisi à travers la variable "dernière classe fréquentée" exprimée en terme de cycle d'études. La variable a été codée par le recensement en 11 modalités qui ont été regroupées pour donner les 4 cycles du système éducatif en vigueur depuis la réforme de 1962: 1er et 2ème cycles de l'enseignement fondamental, Secondaire et Supérieur.

Les personnes n'ayant jamais fréquenté le système formel, celles qui sont dans le non-formel et ayant suivi des campagnes d'alphabétisation fonctionnelle¹ et celles qui n'ont pas déclaré de dernière classe, ont été classées "NEANT" dans les répartitions par cycle. Le Secondaire regroupe le Secondaire Général, Technique, Professionnel (Elémentaire et Moyen) et le Secondaire Normal. Les personnes ayant déclaré posséder un diplôme ou titre ont été classées au niveau secondaire. Les autres modalités (le 1er et 2ème cycle, du fondamental et le supérieur) n'ont pas subi de changement.

Pour la suite de ce chapitre, le terme "**non-scolarisé**" désignera les personnes qui n'ont jamais fréquenté un établissement scolaire formel. Cette rubrique inclut donc les personnes classées au chapitre 4 comme "**scolarisées non-formel**". Seules les personnes classées "**scolarisées formel**" au chapitre 4 seront désignées "**scolariées**" pour la suite.

1. Le niveau d'instruction des alphabétisés fonctionnels est étudié dans la section 6.1.2.7.

6.2.1. ANALYSE GLOBALE

Le tableau 6.5a donne la répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant le cycle d'études et le sexe. On note que 86,0% des résidents n'ont jamais fréquenté un établissement scolaire. Ce taux se trouve être légèrement supérieur aux taux d'analphabétisme de 81,2% (cf. 6.1.1.1.) et indique donc que 4,8% de la population résidente de 6 ans et plus n'ont jamais fréquenté le système éducatif formel mais sont tout de même aptes à lire et à écrire.

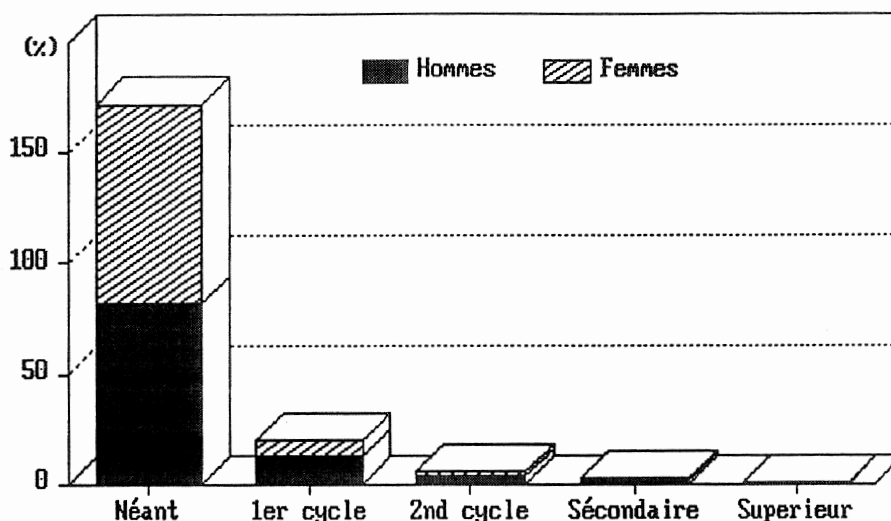
Tableau 6.5a: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant le cycle d'études et le sexe (% par cycle et % par sexe)

CYCLE D'ETUDES	HOMMES		FEMMES		ENSEMBLE	
	% CYCLE	% SEXE	% CYCLE	% SEXE	% CYCLE	% SEXE
NEANT	81,62	45,97	90,19	54,03	86,03	100,00
1ER CYCLE	12,57	61,66	7,35	38,34	9,88	100,00
2EME CYCLE	3,57	65,27	1,78	34,73	2,65	100,00
SECONDAIRE	1,75	73,78	0,59	26,22	1,15	100,00
SUPERIEUR	0,49	83,50	0,09	16,50	0,28	100,00
ENSEMBLE	100,00	48,46	100,00	51,54	100,00	100,00

Parmi ceux qui ont un niveau, la majorité s'est arrêtée au 1er cycle de l'enseignement fondamental (70,8% des scolarisés). Seuls 4,08% de la population résidente de 6 ans et plus ont dépassé ce niveau (2,65% ont atteint le niveau du 2ème cycle, 1,15% celui du secondaire et seulement 0,28% celui du supérieur).

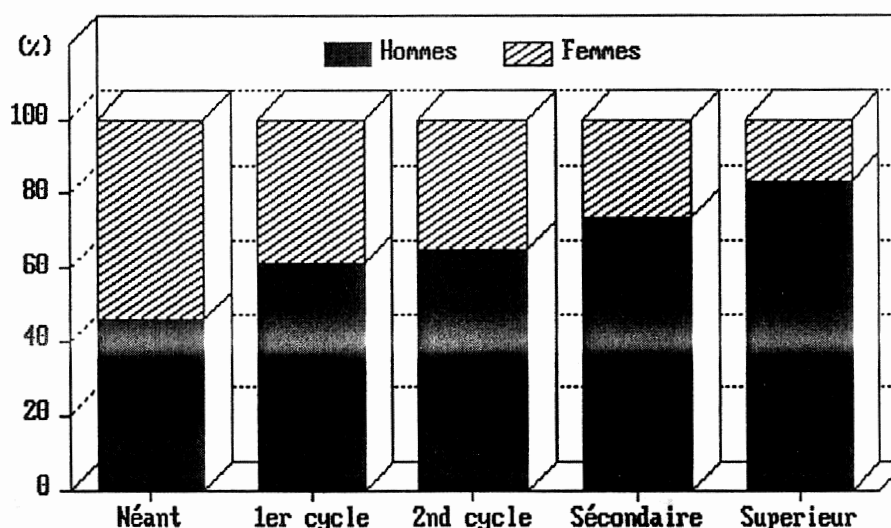
Suivant le sexe, le taux de non scolarisation est plus élevé chez les femmes que chez les hommes (90,19% chez les femmes contre 81,62% chez les hommes). Seulement 2,4% des femmes ont dépassé le niveau du 1er cycle du fondamental. Cette proportion s'élève à 5,8% pour les hommes (figure 6.2a). Il n'y a que 2767 femmes dans la population résidente à avoir le niveau de l'enseignement supérieur.

Figure 6.2a: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant le cycle d'études et le sexe (% par rapport au cycle)



La répartition par sexe dans chaque cycle montre que les personnes n'ayant jamais fréquenté sont en majorité des femmes (54,03%). Au fur et à mesure que le niveau augmente, la proportion de femmes diminue. De 38,3% au 1er cycle, elles ne représentent plus que 16,5% au supérieur (figure 6.2b). Ceci confirme la plus grande déperdition féminine que masculine enregistrée aux chapitres 4 et 5.

Figure 6.2b: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant le cycle d'études et le sexe (% par rapport au sexe)



Suivant la zone d'habitat (tableaux 6.5b et 6.5c), le taux de non scolarisation s'élève à 93,0% en milieu rural contre 61,9% en milieu urbain. Ceci indique que moins de 7% de la population

résidente rurale de 6 ans et plus fréquentent ou ont fréquenté un établissement scolaire. Parmi ceux-ci, seuls 1,25% ont dépassé le niveau du 1er cycle du fondamental, le reste s'étant arrêté ou se trouve encore à ce niveau (figure 6.3).

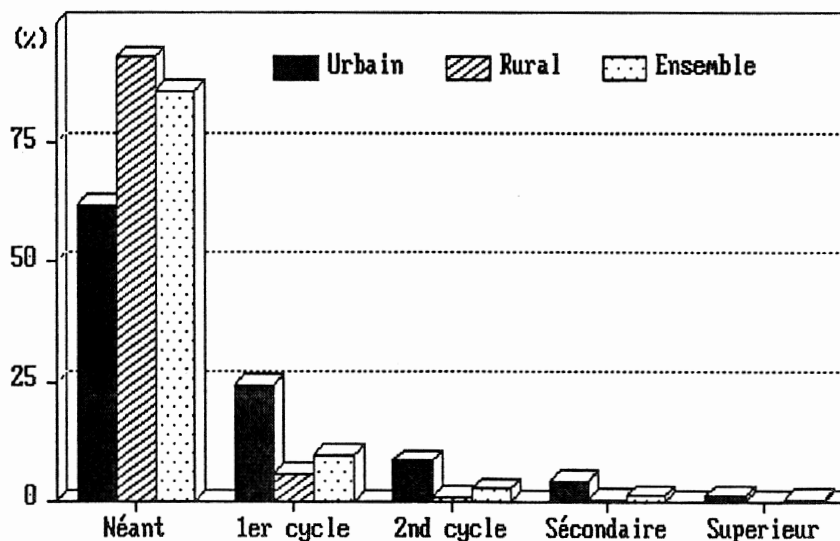
Tableau 6.5b: Répartition de la population résidente urbaine de 6 ans et plus suivant le cycle d'études et le sexe (% par cycle et % par sexe)

CYCLE D'ETUDE	HOMMES		FEMMES		ENSEMBLE	
	% CYCLE	% SEXE	% CYCLE	% SEXE	% CYCLE	% SEXE
NEANT	54,24	43,20	69,43	56,80	61,94	100,00
1ER CYCLE	27,39	55,88	21,06	44,12	24,18	100,00
2EME CYCLE	10,40	60,40	6,64	39,60	8,50	100,00
SECONDAIRE	6,03	70,32	2,48	29,68	4,23	100,00
SUPERIEUR	1,93	82,93	0,39	17,07	1,15	100,00
ENSEMBLE	100,00	49,33	100,00	50,67	100,00	100,00

Tableau 6.5c: Répartition de la population résidente rurale de 6 ans et plus suivant le cycle d'études et le sexe (% par cycle et % par sexe)

CYCLE D'ETUDE	HOMMES		FEMMES		ENSEMBLE	
	% CYCLE	% SEXE	% CYCLE	% SEXE	% CYCLE	% SEXE
NEANT	89,72	46,51	96,06	53,49	93,01	100,00
1ER CYCLE	8,19	68,69	3,47	31,31	5,75	100,00
2EME CYCLE	1,54	77,79	0,41	22,21	0,96	100,00
SECONDAIRE	0,49	90,02	0,05	9,98	0,26	100,00
SEUPERIEUR	0,06	89,61	0,01	10,39	0,03	100,00
ENSEMBLE	100,00	48,21	100,00	51,79	100,00	100,00

Figure 6.3: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus suivant le cycle d'études et la zone de résidence (%)



En milieu urbain par contre, près de 14% de la population résidente de 6 ans et plus ont atteint ou dépassé le niveau du 2ème

cycle du fondamental. Sur les 16765 personnes ayant atteint le niveau supérieur dans le pays, 15341, soit 91,5%, sont des résidents urbains. Ce fait s'explique surtout par la concentration des établissements d'enseignement supérieur en milieu urbain.

Suivant le sexe, on note en milieu rural des proportions de non scolarisation de 96% pour les femmes et de 90% pour les hommes. En milieu urbain, les mêmes proportions s'élèvent à 69% et 54% respectivement pour les femmes et pour les hommes.

De même que pour l'ensemble du pays, la proportion des femmes parmi celles qui ont fréquenté diminue au fur et à mesure que le niveau d'instruction augmente. Ce phénomène est plus marqué en milieu rural où les femmes représentent seulement 10,4% de ce qui ont atteint le niveau supérieur; alors qu'en milieu urbain, elles représentent plus de 17% des personnes de niveau supérieur. Comme explication plausible, on peut citer l'âge au 1er mariage (l'un des déterminants de la déperdition scolaire féminine) plus élevé en milieu urbain qu'en milieu rural.

6.2.2. DISPARITES REGIONALES

Le niveau d'instruction dans les régions reflète presque partout celui du niveau national. Seul à Bamako, on constate un niveau intellectuel qui mérite l'attention. En effet, 48,3% de la population résidente de la capitale ont fréquenté ou fréquentent actuellement un établissement scolaire (tableau 6.6a).

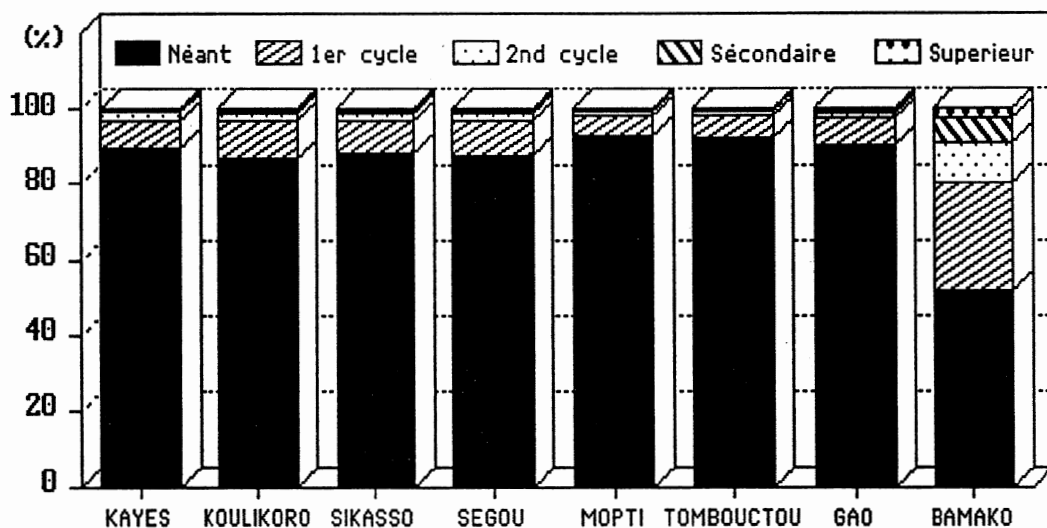
Dans toutes les autres régions, près de 90% de la population n'ont jamais fréquenté l'école, sauf à Koulikoro où le taux de non-scolarisation est de 86,7%. Les régions les moins scolarisées sont Mopti et Tombouctou avec respectivement des taux de non-scolarisation de 93,2% et de 92,6%. Ce qui, avec les résultats du chapitre 4, indique que la région de Mopti reste très défavorisée en matière de scolarisation, que l'on tienne compte ou non des scolarisés non-formels.

Tableau 6.6a: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus des régions suivant le cycle d'études (%)

REGION	NEANT	1ER CYCLE	2EME CYCLE	SECONDAIRE	SUPERIEUR	TOTAL
KAYES	89,40	7,82	2,05	0,62	0,12	100,00
KOULIKORO	86,68	10,24	2,26	0,71	0,10	100,00
SIKASSO	88,33	8,87	1,97	0,71	0,12	100,00
SEGOU	87,55	9,41	2,26	0,65	0,13	100,00
MOPTI	93,17	5,22	1,17	0,38	0,06	100,00
TOMBOUCTOU	92,57	5,55	1,30	0,49	0,09	100,00
GAO	90,52	6,85	1,83	0,70	0,11	100,00
BAMAKO	51,73	28,88	10,51	6,76	2,11	100,00
ENSEMBLE	86,03	9,88	2,65	1,15	0,28	100,00

Le niveau d'instruction à Bamako est plus élevé que partout ailleurs dans le pays. Dans le District, 28,9% des résidents ont le niveau du 1er cycle, 10,5% celui du second cycle, 6,8% celui du secondaire et 2,1% celui du supérieur (figure 6.4). Parmi 16765 personnes de niveau supérieur du pays, 11062, soit 66,0% sont des résidents de Bamako. La grande majorité du reste réside à Ségou (8,0%) et à Kayes (6,9%). Mopti est la région avec la plus faible proportion de résidents de niveau supérieur (0,06%).

Figure 6.4: Répartition de la population résidente de 6 ans et plus des régions suivant le cycle d'études (%)



Le niveau d'instruction est beaucoup plus faible pour les femmes que les hommes dans toutes les régions, sauf à Bamako (tableaux 6.7b et 6.7c). Les femmes les plus défavorisées sont celles de Mopti qui sont à plus 95% non-scolarisées. A Bamako, elles sont relativement plus instruites avec une proportion de 40,3% de scolarisées. La déperdition féminine est très marquée dans

toutes les régions, sans exception.

D'une manière générale, les résultats présentés dans ce chapitre font ressortir une proportion très faible de scolarisés, un niveau d'instruction assez bas et une déperdition scolaire considérable.

Tableau 6.6b: Répartition de la population résidente masculine de 6 ans et plus des régions suivant le cycle d'études (%)

REGION	NEANT	1ER CYCLE	2EME CYCLE	SECONDAIRE	SUPERIEUR	TOTAL
KAYES	85,00	10,61	3,08	1,09	0,22	100,00
KOULIKORO	81,69	13,66	3,27	1,20	0,18	100,00
SIKASSO	83,61	12,14	2,84	1,20	0,21	100,00
SEGOU	83,35	12,24	3,13	1,06	0,23	100,00
MOPTI	90,86	6,78	1,59	0,66	0,12	100,00
TOMBOUCTOU	90,05	7,11	1,78	0,88	0,17	100,00
GAO	87,44	8,69	2,49	1,17	0,21	100,00
BAMAKO	43,77	31,42	12,37	8,99	3,45	100,00
ENSEMBLE	81,62	12,57	3,57	1,75	0,49	100,00

Tableau 6.6c: Répartition de la population résidente féminine de 6 ans et plus des régions suivant le cycle d'études (%)

REGION	NEANT	1ER CYCLE	2EME CYCLE	SECONDAIRE	SUPERIEUR	TOTAL
KAYES	93,38	5,28	1,11	0,20	0,03	100,00
KOULIKORO	91,42	6,99	1,30	0,25	0,03	100,00
SIKASSO	92,73	5,82	1,16	0,26	0,03	100,00
SEGOU	91,58	6,69	1,43	0,26	0,04	100,00
MOPTI	95,34	3,75	0,77	0,12	0,02	100,00
TOMBOUCTOU	94,79	4,18	0,87	0,14	0,02	100,00
GAO	93,42	5,10	1,21	0,25	0,02	100,00
BAMAKO	59,66	26,36	8,66	4,55	0,78	100,00
ENSEMBLE	90,19	7,35	1,78	0,59	0,09	100,00

6.2.3. ANALYSE PAR NATIONALITE

Les résidents étrangers ont fréquenté ou fréquentent actuellement un établissement scolaire à près de 19% contre 14% chez les Maliens (tableau 6.7). En plus, les étrangers ont un niveau d'instruction légèrement supérieur à celui des Maliens. En effet, 2,9% d'entre eux contre seulement 0,26% des Maliens ont atteint le niveau supérieur. En fait, 54,1% des étrangers ayant fréquenté le système scolaire ont dépassé le niveau du primaire alors que seuls 29,0% des Maliens issus du système scolaire ont dépassé ce niveau.

Tableau 6.7: Répartition de la population étrangère de 6 ans et plus suivant le cycle d'études (%)

NATIONALITE	NEANT	1ER CYCLE	2EME CYCLE	SECONDAIRE	SUPERIEUR	ENSEMBLE
GUINEEN	77.32	14.36	5.37	2.47	0.48	100.00
IVOIRIEN	78.77	13.82	4.93	2.20	0.29	100.00
BURKINABE	89.03	7.22	2.33	1.09	0.32	100.00
NIGERIEN	81.96	4.73	1.88	8.21	3.21	100.00
MAURITANIEN	98.10	1.22	0.34	0.28	0.06	100.00
SENEGALAIS	70.84	17.10	6.38	4.37	1.31	100.00
AUTRES ET ND	50.68	11.31	5.54	16.21	16.27	100.00
NON MALIEN	81.09	8.68	3.34	3.98	2.91	100.00
MALIEN	86.08	9.89	2.64	1.13	0.26	100.00

Suivant la nationalité, de même que pour l'alphabétisation, les étrangers de provenance autre que les pays frontaliers de l'ouest, de l'est et du sud sont les plus scolarisés (49,32% d'eux ont passé par l'école). Après eux, les Sénégalais constituent la communauté avec la plus grande proportion de personnes scolarisées. Les Nigériens, bien que ne fréquentant pas beaucoup (18,0%), présentent les plus grandes proportions de ressortissants de niveau secondaire (8,21%) et supérieur (3.21%). Ici encore, la communauté Mauritanienne enregistre la plus faible proportion (1,9%).

CONCLUSION

L'analyse de la fréquentation Scolaire, du niveau d'Instruction et de l'alphabétisation au Mali menée dans ce document a reposé d'une part sur les données collectées par le Recensement d'avril 1987 sous la rubrique "Caractéristiques Culturelles" et d'autre part sur les données de l'Annuaire des Statistiques Scolaires de 1987. Il en ressort que beaucoup reste à faire tant sur le plan humain, matériel que financier pour améliorer la qualité du service éducatif et le mode d'utilisation des ressources consacrées à l'éducation.

Le taux de dépendance qui traduit la charge scolaire de la population active s'élève à 13%. La plus lourde charge scolaire pèse sur les résidents de Bamako où chaque actif occupé a la charge de 0,8 élève ou étudiant en moyenne.

A part le District de Bamako, les actifs occupés des régions de Gao, Ségou, Koulikoro ont des charges relativement plus importantes que les autres régions. Par contre, ceux de Kayes ont la plus faible charge scolaire.

Concernant la situation scolaire, elle est caractérisée par:

- un taux de scolarisation faible dans l'ensemble (28,3%);
- la baisse de ce taux, au fur et à mesure que le niveau d'enseignement s'élève;
- la scolarisation des filles encore plus faible que celle des garçons;
- une disparité régionale très marquée dans la scolarisation: le District de Bamako a une meilleure situation par rapport à la moyenne; par contre, les régions de Kayes et de Mopti ont le taux de scolarisation le plus bas du pays.

Par ailleurs, le rendement interne du système éducatif s'améliore d'un niveau d'enseignement à un autre. Il passe de 19% au premier cycle à 23% au second cycle de l'enseignement fondamental pour atteindre 50% dans l'enseignement secondaire, et 54,2% dans l'enseignement supérieur. Aussi, l'abandon constitue la cause principale des déperditions au niveau de l'enseignement fondamental et de l'enseignement supérieur tandis qu'au secondaire la part due aux redoublements est sensiblement supérieure à celle

des abandons dans les déperditions.

Concernant l'alphabétisation, l'analyse a montré que seuls 18,8% des résidents de 6 ans et plus savent lire et écrire une langue écrite quelconque, ce qui signifie que le pays est à plus de 81% analphabète. Cette situation est plus marquée chez les femmes pour lesquelles on enregistre un taux d'analphabétisme de près de 89% que chez les hommes où il n'atteint pas 74%. Suivant le lieu de résidence, le taux d'alphabétisme le plus élevé est enregistré en milieu urbain (44%) contre 11,5% en milieu rural.

Les langues nationales ne sont lues et écrites que par 0,56% de la population résidente de 6 ans et plus. Ce taux est plus élevé en milieu rural (0,47%) qu'en milieu urbain. Ce qui est expliqué par l'intensité des campagnes d'alphabétisation surtout dans les villages.

Le français demeure la langue principale utilisée par les résidents de 6 ans et plus pour lire et écrire, ensuite vient l'arabe/coran, tandis que les langues nationales sont très faiblement utilisées dans la lecture et l'écriture même à Bamako où le taux n'atteint pas 1%. Par ailleurs, quatre fois plus d'hommes que de femmes sont aptes à lire et écrire en langue nationale; de même, l'effectif des femmes ayant suivi, les campagnes d'alphabétisation représente moins de 10% de l'ensemble des auditeurs. La cause de cette faible participation féminine doit être recherchée à différents niveaux.

Parallèlement au système éducatif classique et à l'alphabétisation fonctionnelle, il existe d'autres types d'enseignement non structurés tel l'apprentissage sur le tas. Ainsi beaucoup de travailleurs du secteur informel n'ont pas suivi des cours de formation, mais apprennent leurs métiers par la pratique avec ou sans maître; parmi ces métiers on peut citer: la coupe la teinture, le travail de cuir, la bijouterie, la maçonnerie, la mécanique auto, le dépannage radio-télévision-vidéo.

Concernant le niveau d'instruction, on note que 85% des résidents de 6 ans et plus n'ont jamais fréquenté un établissement

scolaire. Parmi ceux qui ont un niveau, la majorité s'est arrêtée au 1er cycle de l'enseignement fondamental (70,8% des scolarisés. Seuls 4,08% de la population résidente, ont dépassé ce niveau, et 8,65% ont atteint le niveau du 2ème cycle 1,15% celui du secondaire et 0,28% celui du supérieur).

Suivant le sexe, le taux de non-scolarisation est plus élevé chez les femmes (90,19%) que chez les hommes (81,62%); seuls 2,4% des femmes ont dépassé le niveau du premier cycle contre 5,8% pour les hommes. Il n'y a que 2767 femmes dans la population résidente qui ont atteint le niveau de l'enseignement supérieur.

Le niveau d'instruction dans les régions reflète presque partout celui du niveau national. A Bamako, 48,3% de la population résidente ont fréquenté ou fréquentent actuellement un établissement scolaire. Dans toutes les autres régions presque 90% de la population n'ont jamais fréquenté l'école.

Contrairement à l'enseignement secondaire et supérieur où les bâtiments scolaires sont en général construits en dur, au niveau de l'enseignement fondamental, les matériaux de construction des salles varient d'une région à l'autre. Si dans le District de Bamako, 96,2% des salles sont construites en dur et que les régions de Sikasso, Ségou et Kayes ont chacune plus de 60% de salles en dur, les régions de Tombouctou et Gao n'ont respectivement que 15,6 et 20,2% de leurs salles de classe en dur.

Les salles en Banco-tôle sont plus nombreuses dans la région de Koulikoro (55,8%). Les salles constituées d'autres abris se trouvent surtout dans les régions de Gao (67,5%), de Mopti (31,8%) et de Tombouctou (30,9%). Par contre, Bamako n'a que 0,1% de ses salles construites en Banco-tôle.

A N N E X E

ANNEXE 1: RESEAU SCOLAIRE (ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL, TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL, NORMAL, SUPERIEUR)

REGION	CERCLE ARRONDISSEM COMMUNE	ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE PROFESSIONNEL	ENSEIGNEMENT NORMAL	ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
KAYES	KAYES SAME KITA NIORO	Lycée Dougoukolo konaré Lycée de Nioro	Collège Technique Moderne C.A.A. Centre de spécialisation des C.A.A.		
KOULIKORO	BANAMBA DIOILA KATIBOUGOU KANGABA KATI	Lycée Franco-Arabe Lycée de Dioila	IPR (Cycle Technique) ETI CAA de Samanko	IPEG	IPR (Ing)
SIKASSO	SIKASSO BOUGOUNI KOUTIALA M'PESSOBA	Lycée de Sikasso Lycée de Bougouni	Lycée Technique Moderne EI/PC Lycée Technique Agricole C.A.A. de M'Pessoba Centre de spécialisation des CAA	IPEG ENSEC	
SEGOU	SEGOU MARKALA SAN NIONO BANANKORO DIORO	Lycée de Ségou Lycée de Markala	Collège Technique Moderne C.F.P. Centre de spécialisation des C.A.A.	ENSEC IPEG ENETEF	
MOPTI	MOPTI	Lycée Public Sévaré Lycée Public Sévaré	Centre d'études commerciales		
TOMBOUCTOU	TOMBOUCTOU	Lycée Franco-Arabe			
GAO	GAO	Lycée de Gao	C.F.P.		
BAMAKO DISTRICT	COMMUNE I		EIV Sotuba		
	COMMUNE II	Lycée Sankoré Lycée Bouillagui Fadiga	ITECA ESET INS CMC CSTC CFP CFTQ CF. Mécanique Auto CFTPT EIP CEFIB		
	COMMUNE III	Lycée Notre Dame du Niger Ecole Liberté "A" Lycée Askia Mohamed Lycée de Jeunes Filles	Lycée Technique Cours Pigier CFP ONMOE Centre d'Orientation Pratique de Coupe et Couture ESS CFEP EI/PC CF.Regie Chemins de Fer CTM CSTC CETM Cours Jeanne d'Arc INA ECICA CFCCIM ITECA (Annexe) CF. Des Douanes		ENSUP ENA ENI ISFRA ENMP
	COMMUNE IV	Lycée Prosper Kamara	Centre de Perfectionnement EDM CTM. Commerce		ENPT
	COMMUNE V	Lycée de Badalabougou	Centre Moderne du Commerce EIP Annexe Centre de Formation Féminin de Torokorobougou	ENSEC	
	COMMUNE VI		Centre Mabilé Centre de Bolé		

ANNEXE 2.OA: POPULATION RESIDENTE TOTALE SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	392886	399953	792839	78960	51582	130542	471846	451535	923381
10-14 ans	326124	335104	661228	124978	77954	202932	451102	413058	864160
15-19 ans	246634	317947	564581	100711	60427	161138	347345	378374	725719
20-24 ans	188936	273045	461981	70616	41760	112376	259552	314805	574357
25-29 ans	178424	274302	452726	52163	31337	83500	230587	305639	536226
30-34 ans	156556	224088	380644	42429	20629	63058	198985	244717	443702
35-39 ans	154064	192222	346286	24025	8873	32898	178089	201095	379184
40-44 ans	142347	165368	307715	14233	3876	18109	156580	169244	325824
45-49 ans	121272	129795	251067	10530	2120	12650	131802	131915	263717
50-54 ans	109072	118482	227554	7613	1179	8792	116685	119661	236346
55-59 ans	90012	86488	176500	5149	679	5828	95161	87167	182328
60-64 ans	85459	90688	176147	4053	424	4477	89512	91112	180624
65-69 ans	57799	55315	113114	2637	222	2859	60436	55537	115973
70-74 ans	38713	41843	80556	1403	134	1537	40116	41977	82093
75-79 ans	20364	20500	40864	666	85	751	21030	20585	41615
80 ans +	24340	27843	52183	648	99	747	24988	27942	52930
Age ND	7526	10900	18426	1303	735	2038	8829	11635	20464
TOTAL	2340528	2763883	5104411	542117	302115	844232	2882645	3065998	5948643

ANNEXE 2.OB: POPULATION RESIDENTE URBAINE SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	57515	63006	120521	41036	32751	73787	98551	95757	194308
10-14 ans	35888	49339	85227	64880	51525	116405	100768	100864	201632
15-19 ans	32599	55688	88287	55255	42058	97313	87854	97746	185600
20-24 ans	29906	47032	76938	42614	29995	72609	72520	77027	149547
25-29 ans	30966	47830	78796	30549	22116	52665	61515	69946	131461
30-34 ans	26748	38493	65241	22946	14193	37139	49694	52686	102380
35-39 ans	27804	35507	63311	14514	6737	21251	42318	42244	84562
40-44 ans	25574	30896	56470	9031	3118	12149	34605	34014	68619
45-49 ans	21981	24338	46319	6677	1676	8353	28658	26014	54672
50-54 ans	18598	20736	39334	4716	911	5627	23314	21647	44961
55-59 ans	14208	14859	29067	3071	517	3588	17279	15376	32655
60-64 ans	11919	14300	26219	2374	329	2703	14293	14629	28922
65-69 ans	8060	9035	17095	1572	182	1754	9632	9217	18849
70-74 ans	5286	6886	12172	851	96	947	6137	6982	13119
75-79 ans	3022	3551	6573	421	66	487	3443	3617	7060
80 ans +	3286	4853	8139	389	76	465	3675	4929	8604
Age ND	3251	3095	6346	998	526	1524	4249	3621	7870
TOTAL	356611	469444	826055	301894	206872	508766	658505	676316	1334821

ANNEXE 2.OC: POPULATION RESIDENTE RURALE SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	335371	336947	672318	37924	18831	56755	373295	355778	729073
10-14 ans	290236	285765	576001	60098	26429	86527	350334	312194	662528
15-19 ans	214035	262259	476294	45456	18369	63825	259491	280628	540119
20-24 ans	159030	226013	385043	28002	11765	39767	187032	237778	424810
25-29 ans	147458	226472	373930	21614	9221	30835	169072	235693	404765
30-34 ans	129808	185595	315403	19483	6436	25919	149291	192031	341322
35-39 ans	126260	156715	282975	9511	2136	11647	135771	158851	294622
40-44 ans	116773	134472	251245	5202	758	5960	121975	135230	257205
45-49 ans	99291	105457	204748	3853	444	4297	103144	105901	209045
50-54 ans	90474	97746	188220	2897	268	3165	93371	98014	191385
55-59 ans	75804	71629	147433	2078	162	2240	77882	71791	149673
60-64 ans	73540	76388	149928	1679	95	1774	75219	76483	151702
65-69 ans	49739	46280	96019	1065	40	1105	50804	46320	97124
70-74 ans	33427	34957	68384	552	38	590	33979	34995	68974
75-79 ans	17342	16949	34291	245	19	264	17587	16968	34555
80 ans +	21054	22990	44044	259	23	282	21313	23013	44326
Age ND	4275	7805	12080	305	209	514	4580	8014	12594
TOTAL	1983917	2294439	4278356	240223	95243	335466	2224140	2389682	4613822

ANNEXE 2.1A: POPULATION RESIDENTE TOTALE DE KAYES SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	58395	56899	115294	7543	4236	11779	65938	61135	127073
10-14 ans	52881	51334	104215	13813	7310	21123	66694	58644	125338
15-19 ans	39574	48132	87706	11765	6025	17790	51339	54157	105496
20-24 ans	27048	39009	66057	7573	4058	11631	34621	43067	77688
25-29 ans	24296	39845	64141	6211	3371	9582	30507	43216	73723
30-34 ans	19644	31812	51456	5319	2296	7615	24963	34108	59071
35-39 ans	20381	28409	48790	2749	818	3567	23130	29227	52357
40-44 ans	18961	24658	43619	1539	326	1865	20500	24984	45484
45-49 ans	16699	20046	36745	1142	201	1343	17841	20247	38088
50-54 ans	14164	17233	31397	905	144	1049	15069	17377	32446
55-59 ans	11989	13108	25097	628	65	693	12617	13173	25790
60-64 ans	10880	12587	23467	440	41	481	11320	12628	23948
65-69 ans	7899	8759	16658	293	25	318	8192	8784	16976
70-74 ans	5197	6620	11817	183	15	198	5380	6635	12015
75-79 ans	3237	3450	6687	81	6	87	3318	3456	6774
80 ans +	3393	4390	7783	86	11	97	3479	4401	7880
Age ND	1281	2019	3300	143	76	219	1424	2095	3519
TOTAL	335919	408310	744229	60413	29024	89437	396332	437334	833666

ANNEXE 2.1B: POPULATION RESIDENTE URBAINE DE KAYES SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	5433	5636	11069	2775	2145	4920	8208	7781	15989
10-14 ans	3859	4379	8238	5204	3753	8957	9063	8132	17195
15-19 ans	3142	4536	7678	4759	3312	8071	7901	7848	15749
20-24 ans	2604	3811	6415	3224	2214	5438	5828	6025	11853
25-29 ans	2647	3924	6571	2527	1656	4183	5174	5580	10754
30-34 ans	2017	3204	5221	1909	1007	2916	3926	4211	8137
35-39 ans	2069	2937	5006	1119	425	1544	3188	3362	6550
40-44 ans	1863	3016	4879	652	191	843	2515	3207	5722
45-49 ans	1736	2460	4196	452	105	557	2188	2565	4753
50-54 ans	1487	2151	3638	406	74	480	1893	2225	4118
55-59 ans	1216	1724	2940	261	46	307	1477	1770	3247
60-64 ans	1052	1528	2580	205	22	227	1257	1550	2807
65-69 ans	810	1157	1967	139	15	154	949	1172	2121
70-74 ans	543	830	1373	90	5	95	633	835	1468
75-79 ans	362	489	851	40	2	42	402	491	893
80 ans +	411	611	1022	47	6	53	458	617	1075
Age ND	227	253	480	64	27	91	291	280	571
TOTAL	31478	42646	74124	23873	15005	38878	55351	57651	113002

ANNEXE 2.1C: POPULATION RESIDENTE RURALE DE KAYES SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	52962	51263	104225	4768	2091	6859	57730	53354	111084
10-14 ans	49022	46955	95977	8609	3557	12166	57631	50512	108143
15-19 ans	36432	43596	80028	7006	2713	9719	43438	46309	89747
20-24 ans	24444	35198	59642	4349	1844	6193	28793	37042	65835
25-29 ans	21649	35921	57570	3684	1715	5399	25333	37636	62969
30-34 ans	17627	28608	46235	3410	1289	4699	21037	29897	50934
35-39 ans	18312	25472	43784	1630	393	2023	19942	25865	45807
40-44 ans	17098	21642	38740	887	135	1022	17985	21777	39762
45-49 ans	14963	17586	32549	690	96	786	15653	17682	33335
50-54 ans	12677	15082	27759	499	70	569	13176	15152	28328
55-59 ans	10773	11384	22157	367	19	386	11140	11403	22543
60-64 ans	9828	11059	20887	235	19	254	10063	11078	21141
65-69 ans	7089	7602	14691	154	10	164	7243	7612	14855
70-74 ans	4654	5790	10444	93	10	103	4747	5800	10547
75-79 ans	2875	2961	5836	41	4	45	2916	2965	5881
80 ans +	2982	3779	6761	39	5	44	3021	3784	6805
Age ND	1054	1766	2820	79	49	128	1133	1815	2948
TOTAL	304441	365664	670105	36540	14019	50559	340981	379683	720664

ANNEXE 2.2A: POPULATION RESIDENTE TOTALE DE KOULIKORO SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	64457	66984	131441	12744	7364	20108	77201	74348	151549
10-14 ans	52547	53738	106285	22080	11920	34000	74627	65658	140285
15-19 ans	38071	50532	88603	18912	9334	28246	56983	59866	116849
20-24 ans	29347	40770	70117	10057	4752	14809	39404	45522	84926
25-29 ans	27523	41340	68863	6664	3352	10016	34187	44692	78879
30-34 ans	23234	34054	57288	5657	2224	7881	28891	36278	65169
35-39 ans	23268	29412	52680	2960	888	3848	26228	30300	56528
40-44 ans	21548	25710	47258	1662	371	2033	23210	26081	49291
45-49 ans	18504	20187	38691	1215	195	1410	19719	20382	40101
50-54 ans	16209	17022	33231	937	101	1038	17146	17123	34269
55-59 ans	13201	13316	26517	657	57	714	13858	13373	27231
60-64 ans	12059	13320	25379	564	35	599	12623	13355	25978
65-69 ans	9026	8914	17940	385	20	405	9411	8934	18345
70-74 ans	5632	6050	11682	200	9	209	5832	6059	11891
75-79 ans	3343	3342	6685	83	9	92	3426	3351	6777
80 ans +	3645	4108	7753	95	6	101	3740	4114	7854
Age ND	907	1559	2466	354	150	504	1261	1709	2970
TOTAL	362521	430358	792879	85226	40787	126013	447747	471145	918892

ANNEXE 2.2B: POPULATION RESIDENTE URBAINE DE KOULIKORO SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	5879	6076	11955	3303	2567	5870	9182	8643	17825
10-14 ans	3870	4462	8332	5800	4412	10212	9670	8874	18544
15-19 ans	3024	4180	7204	4787	3308	8095	7811	7488	15299
20-24 ans	2299	3505	5804	2802	2052	4854	5101	5557	10658
25-29 ans	1961	3661	5622	1797	1540	3337	3758	5201	8959
30-34 ans	1662	3172	4834	1427	968	2395	3089	4140	7229
35-39 ans	1865	3182	5047	921	468	1389	2786	3650	6436
40-44 ans	1856	2886	4742	575	209	784	2431	3095	5526
45-49 ans	1761	2263	4024	452	117	569	2213	2380	4593
50-54 ans	1600	1780	3380	325	47	372	1925	1827	3752
55-59 ans	1244	1519	2763	220	17	237	1464	1536	3000
60-64 ans	1058	1347	2405	182	13	195	1240	1360	2600
65-69 ans	816	971	1787	131	8	139	947	979	1926
70-74 ans	535	652	1187	66	5	71	601	657	1258
75-79 ans	369	414	783	32	2	34	401	416	817
80 ans +	371	465	836	28	3	31	399	468	867
Age ND	226	230	456	293	100	393	519	330	849
TOTAL	30396	40765	71161	23141	15836	38977	53537	56601	110138

ANNEXE 2.2C: POPULATION RESIDENTE RURALE DE KOULIKORO SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	58578	60908	119486	9441	4797	14238	68019	65705	133724
10-14 ans	48677	49276	97953	16280	7508	23788	64957	56784	121741
15-19 ans	35047	46352	81399	14125	6026	20151	49172	52378	101550
20-24 ans	27048	37265	64313	7255	2700	9955	34303	39965	74268
25-29 ans	25562	37679	63241	4867	1812	6679	30429	39491	69920
30-34 ans	21572	30882	52454	4230	1256	5486	25802	32138	57940
35-39 ans	21403	26230	47633	2039	420	2459	23442	26650	50092
40-44 ans	19692	22824	42516	1087	162	1249	20779	22986	43765
45-49 ans	16743	17924	34667	763	78	841	17506	18002	35508
50-54 ans	14609	15242	29851	612	54	666	15221	15296	30517
55-59 ans	11957	11797	23754	437	40	477	12394	11837	24231
60-64 ans	11001	11973	22974	382	22	404	11383	11995	23378
65-69 ans	8210	7943	16153	254	12	266	8464	7955	16419
70-74 ans	5097	5398	10495	134	4	138	5231	5402	10633
75-79 ans	2974	2928	5902	51	7	58	3025	2935	5960
80 ans +	3274	3643	6917	67	3	70	3341	3646	6987
Age ND	681	1329	2010	61	50	111	742	1379	2121
TOTAL	332125	389593	721718	62085	24951	87036	394210	414544	808754

ANNEXE 2.3A: POPULATION RESIDENTE TOTALE DE SIKASSO SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	72337	75440	147777	13245	7121	20366	85582	82561	168143
10-14 ans	63326	66753	130079	20768	10369	31137	84094	77122	161216
15-19 ans	42337	56452	98789	15396	7070	22466	57733	63522	121255
20-24 ans	30582	45358	75940	10622	5147	15769	41204	50505	91709
25-29 ans	28999	44232	73231	7120	3507	10627	36119	47739	83858
30-34 ans	24256	35830	60086	5876	2429	8305	30132	38259	68391
35-39 ans	23283	30647	53930	3110	916	4026	26393	31563	57956
40-44 ans	21001	26364	47365	1824	395	2219	22825	26759	49584
45-49 ans	18981	22259	41240	1243	239	1482	20224	22498	42722
50-54 ans	17425	20115	37540	902	128	1030	18327	20243	38570
55-59 ans	15353	14497	29850	632	56	688	15985	14553	30538
60-64 ans	13792	13946	27738	460	33	493	14252	13979	28231
65-69 ans	10182	9538	19720	308	19	327	10490	9557	20047
70-74 ans	6301	6156	12457	136	13	149	6437	6169	12606
75-79 ans	3693	3458	7151	67	6	73	3760	3464	7224
80 ans +	4384	4072	8456	58	13	71	4442	4085	8527
Age ND	855	1471	2326	130	84	214	985	1555	2540
TOTAL	397087	476588	873675	81897	37545	119442	478984	514133	993117

ANNEXE 2.3A: POPULATION RESIDENTE URBAINE DE SIKASSO SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	7026	8116	15142	5214	3657	8871	12240	11773	24013
10-14 ans	4486	6594	11080	7861	5366	13227	12347	11960	24307
15-19 ans	3843	6343	10186	6670	4009	10679	10513	10352	20865
20-24 ans	3564	5539	9103	4296	2749	7045	7860	8288	16148
25-29 ans	3859	5623	9482	2580	1865	4445	6439	7488	13927
30-34 ans	3245	4428	7673	2171	1201	3372	5416	5629	11045
35-39 ans	3427	4251	7678	1306	540	1846	4733	4791	9524
40-44 ans	2941	3438	6379	814	240	1054	3755	3678	7433
45-49 ans	2595	2705	5300	565	143	708	3160	2848	6008
50-54 ans	2135	2266	4401	425	84	509	2560	2350	4910
55-59 ans	1803	1672	3475	278	23	301	2081	1695	3776
60-64 ans	1434	1624	3058	186	19	205	1620	1643	3263
65-69 ans	1012	1103	2115	134	11	145	1146	1114	2260
70-74 ans	602	771	1373	63	7	70	665	778	1443
75-79 ans	372	380	752	26	5	31	398	385	783
80 ans +	362	515	877	26	7	33	388	522	910
Age ND	431	421	852	77	52	129	508	473	981
TOTAL	43137	55789	98926	32692	19978	52670	75829	75767	151596

ANNEXE 2.3A: POPULATION RESIDENTE RURALE DE SIKASSO SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	65311	67324	132635	8031	3464	11495	73342	70788	144130
10-14 ans	58840	60159	118999	12907	5003	17910	71747	65162	136909
15-19 ans	38494	50109	88603	8726	3061	11787	47220	53170	100390
20-24 ans	27018	39819	66837	6326	2398	8724	33344	42217	75561
25-29 ans	25140	38609	63749	4540	1642	6182	29680	40251	69931
30-34 ans	21011	31402	52413	3705	1228	4933	24716	32630	57346
35-39 ans	19856	26396	46252	1804	376	2180	21660	26772	48432
40-44 ans	18060	22926	40986	1010	155	1165	19070	23081	42151
45-49 ans	16386	19554	35940	678	96	774	17064	19650	36714
50-54 ans	15290	17849	33139	477	44	521	15767	17893	33660
55-59 ans	13550	12825	26375	354	33	387	13904	12858	26762
60-64 ans	12358	12322	24680	274	14	288	12632	12336	24968
65-69 ans	9170	8435	17605	174	8	182	9344	8443	17787
70-74 ans	5699	5385	11084	73	6	79	5772	5391	11163
75-79 ans	3321	3078	6399	41	1	42	3362	3079	6441
80 ans +	4022	3557	7579	32	6	38	4054	3563	7617
Age ND	424	1050	1474	53	32	85	477	1082	1559
TOTAL	353950	420799	774749	49205	17567	66772	403155	438366	841521

ANNEXE 2.4A: POPULATION RESIDENTE TOTALE DE SEGOU SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	67896	71659	139555	13668	9041	22709	81564	80700	162264
10-14 ans	57736	61330	119066	21016	12426	33442	78752	73756	152508
15-19 ans	45802	53020	98822	16021	8528	24549	61823	61548	123371
20-24 ans	35387	47660	83047	10465	5582	16047	45852	53242	99094
25-29 ans	32484	46672	79156	7608	3945	11553	40092	50617	90709
30-34 ans	29330	38628	67958	6958	2743	9701	36288	41371	77659
35-39 ans	28372	34703	63075	4152	1224	5376	32524	35927	68451
40-44 ans	24209	27036	51245	2333	505	2838	26542	27541	54083
45-49 ans	20722	21795	42517	1719	318	2037	22441	22113	44554
50-54 ans	18416	19821	38237	1280	177	1457	19696	19998	39694
55-59 ans	16285	16315	32600	929	104	1033	17214	16419	33633
60-64 ans	15480	16238	31718	761	57	818	16241	16295	32536
65-69 ans	10710	10335	21045	486	31	517	11196	10366	21562
70-74 ans	6801	7369	14170	266	17	283	7067	7386	14453
75-79 ans	3633	3826	7459	125	10	135	3758	3836	7594
80 ans +	4089	4712	8801	84	8	92	4173	4720	8893
Age ND	1175	1928	3103	139	87	226	1314	2015	3329
TOTAL	418527	483047	901574	88010	44803	132813	506537	527850	1034387

ANNEXE 2.4B: POPULATION RESIDENTE URBAINE DE SEGOU SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	7668	8518	16186	5821	4838	10659	13489	13356	26845
10-14 ans	5108	6637	11745	9134	7148	16282	14242	13785	28027
15-19 ans	4826	6718	11544	7441	5313	12754	12267	12031	24298
20-24 ans	4239	6156	10395	4691	3330	8021	8930	9486	18416
25-29 ans	4446	6516	10962	3140	2264	5404	7586	8780	16366
30-34 ans	4032	5549	9581	2760	1623	4383	6792	7172	13964
35-39 ans	3981	5074	9055	1923	784	2707	5904	5858	11762
40-44 ans	3689	4289	7978	1231	355	1586	4920	4644	9564
45-49 ans	3250	3485	6735	950	219	1169	4200	3704	7904
50-54 ans	2771	3000	5771	663	124	787	3434	3124	6558
55-59 ans	2112	2194	4306	447	63	510	2559	2257	4816
60-64 ans	1897	2097	3994	364	40	404	2261	2137	4398
65-69 ans	1276	1255	2531	225	24	249	1501	1279	2780
70-74 ans	911	1066	1977	135	9	144	1046	1075	2121
75-79 ans	498	535	1033	64	7	71	562	542	1104
80 ans +	521	707	1228	33	5	38	554	712	1266
Age ND	404	394	798	88	49	137	492	443	935
TOTAL	51629	64190	115819	39110	26195	65305	90739	90385	181124

ANNEXE 2.4A: POPULATION RESIDENTE RURALE DE SEGOU SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	60228	63141	123369	7847	4203	12050	68075	67344	135419
10-14 ans	52628	54693	107321	11882	5278	17160	64510	59971	124481
15-19 ans	40976	46302	87278	8580	3215	11795	49556	49517	99073
20-24 ans	31148	41504	72652	5774	2252	8026	36922	43756	80678
25-29 ans	28038	40156	68194	4468	1681	6149	32506	41837	74343
30-34 ans	25298	33079	58377	4198	1120	5318	29496	34199	63695
35-39 ans	24391	29629	54020	2229	440	2669	26620	30069	56689
40-44 ans	20520	22747	43267	1102	150	1252	21622	22897	44519
45-49 ans	17472	18310	35782	769	99	868	18241	18409	36650
50-54 ans	15645	16821	32466	617	53	670	16262	16874	33136
55-59 ans	14173	14121	28294	482	41	523	14655	14162	28817
60-64 ans	13583	14141	27724	397	17	414	13980	14158	28138
65-69 ans	9434	9080	18514	261	7	268	9695	9087	18782
70-74 ans	5890	6303	12193	131	8	139	6021	6311	12332
75-79 ans	3135	3291	6426	61	3	64	3196	3294	6490
80 ans +	3568	4005	7573	51	3	54	3619	4008	7627
Age ND	771	1534	2305	51	38	89	822	1572	2394
TOTAL	366898	418857	785755	48900	18608	67508	415798	437465	853263

ANNEXE 2.5A: POPULATION RESIDENTE TOTALE DE MOPTI SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	69272	67244	136516	7214	4626	11840	76486	71870	148356
10-14 ans	57482	54231	111713	10297	6192	16489	67779	60423	128202
15-19 ans	44535	53382	97917	7957	4598	12555	52492	57980	110472
20-24 ans	33836	48492	82328	4593	2934	7527	38429	51426	89855
25-29 ans	33191	52431	85622	3712	2439	6151	36903	54870	91773
30-34 ans	30528	42319	72847	3813	1762	5575	34341	44081	78422
35-39 ans	30194	35069	65263	2108	744	2852	32302	35813	68115
40-44 ans	27799	29956	57755	1322	315	1637	29121	30271	59392
45-49 ans	23667	22270	45937	1180	187	1367	24847	22457	47304
50-54 ans	21390	22183	43573	867	125	992	22257	22308	44565
55-59 ans	18713	15982	34695	528	79	607	19241	16061	35302
60-64 ans	19190	19309	38499	514	83	597	19704	19392	39096
65-69 ans	12093	10023	22116	328	31	359	12421	10054	22475
70-74 ans	8530	8529	17059	163	25	188	8693	8554	17247
75-79 ans	3768	3480	7248	70	13	83	3838	3493	7331
80 ans +	5117	5622	10739	88	17	105	5205	5639	10844
Age ND	1261	1708	2969	107	57	164	1368	1765	3133
TOTAL	440566	492230	932796	44861	24227	69088	485427	516457	1001884

ANNEXE 2.5B: POPULATION RESIDENTE URBAINE DE MOPTI SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	7161	7136	14297	2848	2250	5098	10009	9386	19395
10-14 ans	5438	5604	11042	4212	3167	7379	9650	8771	18421
15-19 ans	4583	6171	10754	3639	2596	6235	8222	8767	16989
20-24 ans	3615	5289	8904	2023	1513	3536	5638	6802	12440
25-29 ans	3358	5603	8961	1363	1111	2474	4721	6714	11435
30-34 ans	2956	4643	7599	1394	781	2175	4350	5424	9774
35-39 ans	3063	4050	7113	965	400	1365	4028	4450	8478
40-44 ans	2953	3441	6394	619	205	824	3572	3646	7218
45-49 ans	2390	2635	5025	528	132	660	2918	2767	5685
50-54 ans	2190	2315	4505	396	89	485	2586	2404	4990
55-59 ans	1689	1678	3367	243	60	303	1932	1738	3670
60-64 ans	1652	1805	3457	230	65	295	1882	1870	3752
65-69 ans	1047	1040	2087	166	28	194	1213	1068	2281
70-74 ans	724	787	1511	81	19	100	805	806	1611
75-79 ans	333	358	691	36	11	47	369	369	738
80 ans +	398	517	915	41	11	52	439	528	967
Age ND	388	416	804	83	36	119	471	452	923
TOTAL	43938	53488	97426	18867	12474	31341	62805	65962	128767

ANNEXE 2.5C: POPULATION RESIDENTE RURALE DE MOPTI SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	62111	60108	122219	4366	2376	6742	66477	62484	128961
10-14 ans	52044	48627	100671	6085	3025	9110	58129	51652	109781
15-19 ans	39952	47211	87163	4318	2002	6320	44270	49213	93483
20-24 ans	30221	43203	73424	2570	1421	3991	32791	44624	77415
25-29 ans	29833	46828	76661	2349	1328	3677	32182	48156	80338
30-34 ans	27572	37676	65248	2419	981	3400	29991	38657	68648
35-39 ans	27131	31019	58150	1143	344	1487	28274	31363	59637
40-44 ans	24846	26515	51361	703	110	813	25549	26625	52174
45-49 ans	21277	19635	40912	652	55	707	21929	19690	41619
50-54 ans	19200	19868	39068	471	36	507	19671	19904	39575
55-59 ans	17024	14304	31328	285	19	304	17309	14323	31632
60-64 ans	17538	17504	35042	284	18	302	17822	17522	35344
65-69 ans	11046	8983	20029	162	3	165	11208	8986	20194
70-74 ans	7806	7742	15548	82	6	88	7888	7748	15636
75-79 ans	3435	3122	6557	34	2	36	3469	3124	6593
80 ans +	4719	5105	9824	47	6	53	4766	5111	9877
Age ND	873	1292	2165	24	21	45	897	1313	2210
TOTAL	396628	438742	835370	25994	11753	37747	422622	450495	873117

ANNEXE 2.6A: POPULATION RESIDENTE TOTALE DE TOMBOUCTOU SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	20933	20455	41388	2675	1785	4460	23608	22240	45848
10-14 ans	17772	16415	34187	3683	2358	6041	21455	18773	40228
15-19 ans	14737	19341	34078	2828	1836	4664	17565	21177	38742
20-24 ans	11902	18599	30501	1777	1336	3113	13679	19935	33614
25-29 ans	11249	18940	30189	1546	1204	2750	12795	20144	32939
30-34 ans	10440	16107	26547	1398	678	2076	11838	16785	28623
35-39 ans	10207	12894	23101	747	224	971	10954	13118	24072
40-44 ans	10614	12201	22815	494	90	584	11108	12291	23399
45-49 ans	8639	9082	17721	409	76	485	9048	9158	18206
50-54 ans	8488	9024	17512	302	29	331	8790	9053	17843
55-59 ans	5891	5353	11244	186	17	203	6077	5370	11447
60-64 ans	6229	6737	12966	156	7	163	6385	6744	13129
65-69 ans	3458	3181	6639	104	4	108	3562	3185	6747
70-74 ans	2909	3006	5915	61	6	67	2970	3012	5982
75-79 ans	1157	1225	2382	23	4	27	1180	1229	2409
80 ans +	1829	2159	3988	28	6	34	1857	2165	4022
Age ND	244	417	661	38	20	58	282	437	719
TOTAL	146698	175136	321834	16455	9680	26135	163153	184816	347969

ANNEXE 2.6B: POPULATION RESIDENTE URBAINE DE TOMBOUCTOU SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	3311	3432	6743	1281	1022	2303	4592	4454	9046
10-14 ans	2527	2745	5272	1851	1445	3296	4378	4190	8568
15-19 ans	2100	3475	5575	1547	1151	2698	3647	4626	8273
20-24 ans	1602	2997	4599	930	767	1697	2532	3764	6296
25-29 ans	1743	3058	4801	707	651	1358	2450	3709	6159
30-34 ans	1428	2414	3842	658	350	1008	2086	2764	4850
35-39 ans	1445	2130	3575	382	142	524	1827	2272	4099
40-44 ans	1396	1948	3344	259	57	316	1655	2005	3660
45-49 ans	1275	1642	2917	211	64	275	1486	1706	3192
50-54 ans	1144	1547	2691	158	23	181	1302	1570	2872
55-59 ans	840	975	1815	88	11	99	928	986	1914
60-64 ans	874	1133	2007	80	6	86	954	1139	2093
65-69 ans	495	618	1113	62	4	66	557	622	1179
70-74 ans	377	483	860	40	4	44	417	487	904
75-79 ans	188	266	454	15	3	18	203	269	472
80 ans +	244	290	534	16	6	22	260	296	556
Age ND	93	103	196	26	15	41	119	118	237
TOTAL	21082	29256	50338	8311	5721	14032	29393	34977	64370

ANNEXE 2.6C: POPULATION RESIDENTE RURALE DE TOMBOUCTOU SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	17622	17023	34645	1394	763	2157	19016	17786	36802
10-14 ans	15245	13670	28915	1832	913	2745	17077	14583	31660
15-19 ans	12637	15866	28503	1281	685	1966	13918	16551	30469
20-24 ans	10300	15602	25902	847	569	1416	11147	16171	27318
25-29 ans	9506	15882	25388	839	553	1392	10345	16435	26780
30-34 ans	9012	13693	22705	740	328	1068	9752	14021	23773
35-39 ans	8762	10764	19526	365	82	447	9127	10846	19973
40-44 ans	9218	10253	19471	235	33	268	9453	10286	19739
45-49 ans	7364	7440	14804	198	12	210	7562	7452	15014
50-54 ans	7344	7477	14821	144	6	150	7488	7483	14971
55-59 ans	5051	4378	9429	98	6	104	5149	4384	9533
60-64 ans	5355	5604	10959	76	1	77	5431	5605	11036
65-69 ans	2963	2563	5526	42	0	42	3005	2563	5568
70-74 ans	2532	2523	5055	21	2	23	2553	2525	5078
75-79 ans	969	959	1928	8	1	9	977	960	1937
80 ans +	1585	1869	3454	12	0	12	1597	1869	3466
Age ND	151	314	465	12	5	17	163	319	482
TOTAL	125616	145880	271496	8144	3959	12103	133760	149839	283599

ANNEXE 2.7A: POPULATION RESIDENTE TOTALE DE GAO SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	22092	20833	42925	3054	1848	4902	25146	22681	47827
10-14 ans	16210	14925	31135	4172	2345	6517	20382	17270	37652
15-19 ans	12474	15768	28242	3069	1902	4971	15543	17670	33213
20-24 ans	10658	16505	27163	2128	1586	3714	12786	18091	30877
25-29 ans	9642	14340	23982	1851	1251	3102	11493	15591	27084
30-34 ans	9340	12518	21858	1571	654	2225	10911	13172	24083
35-39 ans	7960	9055	17015	689	214	903	8649	9269	17918
40-44 ans	8753	9307	18060	446	83	529	9199	9390	18589
45-49 ans	6233	6322	12555	348	40	388	6581	6362	12943
50-54 ans	6608	6630	13238	256	16	272	6864	6646	13510
55-59 ans	3918	3558	7476	147	9	156	4065	3567	7632
60-64 ans	4493	4643	9136	91	9	100	4584	4652	9236
65-69 ans	2138	2113	4251	64	2	66	2202	2115	4317
70-74 ans	2002	2242	4244	36	2	38	2038	2244	4282
75-79 ans	751	756	1507	22	3	25	773	759	1532
80 ans +	1015	1246	2261	24	1	25	1039	1247	2286
Age ND	500	729	1229	55	25	80	555	754	1309
TOTAL	124787	141490	266277	18023	9990	28013	142810	151480	294290

ANNEXE 2.7B: POPULATION RESIDENTE URBAINE DE GAO SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	3533	3653	7186	977	711	1688	4510	4364	8874
10-14 ans	2430	2540	4970	1669	1200	2869	4099	3740	7839
15-19 ans	1977	2945	4922	1649	1235	2884	3626	4180	7806
20-24 ans	1807	3083	4890	1247	1005	2252	3054	4088	7142
25-29 ans	1912	2943	4855	984	761	1745	2896	3704	6600
30-34 ans	1624	2263	3887	790	420	1210	2414	2683	5097
35-39 ans	1555	1850	3405	388	133	521	1943	1983	3926
40-44 ans	1414	1742	3156	268	70	338	1682	1812	3494
45-49 ans	1147	1314	2461	245	32	277	1392	1346	2738
50-54 ans	899	1223	2122	179	11	190	1078	1234	2312
55-59 ans	642	738	1380	92	5	97	734	743	1477
60-64 ans	616	858	1474	60	5	65	676	863	1539
65-69 ans	311	439	750	46	2	48	357	441	798
70-74 ans	253	426	679	18	0	18	271	426	697
75-79 ans	118	146	264	13	2	15	131	148	279
80 ans +	111	214	325	13	1	14	124	215	339
Age ND	179	209	388	30	11	41	209	220	429
TOTAL	20528	26586	47114	8668	5604	14272	29196	32190	61386

ANNEXE 2.7C: POPULATION RESIDENTE RURALE DE GAO SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	18559	17180	35739	2077	1137	3214	20636	18317	38953
10-14 ans	13780	12385	26165	2503	1145	3648	16283	13530	29813
15-19 ans	10497	12823	23320	1420	667	2087	11917	13490	25407
20-24 ans	8851	13422	22273	881	581	1462	9732	14003	23735
25-29 ans	7730	11397	19127	867	490	1357	8597	11887	20484
30-34 ans	7716	10255	17971	781	234	1015	8497	10489	18986
35-39 ans	6405	7205	13610	301	81	382	6706	7286	13992
40-44 ans	7339	7565	14904	178	13	191	7517	7578	15095
45-49 ans	5086	5008	10094	103	8	111	5189	5016	10205
50-54 ans	5709	5407	11116	77	5	82	5786	5412	11198
55-59 ans	3276	2820	6096	55	4	59	3331	2824	6155
60-64 ans	3877	3785	7662	31	4	35	3908	3789	7697
65-69 ans	1827	1674	3501	18	0	18	1845	1674	3519
70-74 ans	1749	1816	3565	18	2	20	1767	1818	3585
75-79 ans	633	610	1243	9	1	10	642	611	1253
80 ans +	904	1032	1936	11	0	11	915	1032	1947
Age ND	321	520	841	25	14	39	346	534	880
TOTAL	104259	114904	219163	9355	4386	13741	113614	119290	232904

ANNEXE 2.8: POPULATION RESIDENTE TOTALE DE BAMAKO SUIVANT LE SEXE, L'AGE ET LA SCOLARISATION

AGE	NON SCOLARISES			SCOLARISES			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	17504	20439	37943	18817	15561	34378	36321	36000	72321
10-14 ans	8170	16378	24548	29149	25034	54183	37319	41412	78731
15-19 ans	9104	21320	30424	24763	21134	45897	33867	42454	76321
20-24 ans	10176	16652	26828	23401	16365	39766	33577	33017	66594
25-29 ans	11040	16502	27542	17451	12268	29719	28491	28770	57261
30-34 ans	9784	12820	22604	11837	7843	19680	21621	20663	42284
35-39 ans	10399	12033	22432	7510	3845	11355	17909	15878	33787
40-44 ans	9462	10136	19598	4613	1791	6404	14075	11927	26002
45-49 ans	7827	7834	15661	3274	864	4138	11101	8698	19799
50-54 ans	6372	6454	12826	2164	459	2623	8536	6913	15449
55-59 ans	4662	4359	9021	1442	292	1734	6104	4651	10755
60-64 ans	3336	3908	7244	1067	159	1226	4403	4067	8470
65-69 ans	2293	2452	4745	669	90	759	2962	2542	5504
70-74 ans	1341	1871	3212	358	47	405	1699	1918	3617
75-79 ans	782	963	1745	195	34	229	977	997	1974
80 ans +	868	1534	2402	185	37	222	1053	1571	2624
Age ND	1303	1069	2372	337	236	573	1640	1305	2945
TOTAL	114423	156724	271147	147232	106059	253291	261655	262783	524438

ANNEXE 3.OA: POPULATION RESIDENTE TOTALE SCOLARISEE SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	78808	51486	130294	152	96	248	78960	51582	130542
10-14 ans	124176	77755	201931	802	199	1001	124978	77954	202932
15-19 ans	98988	60153	159141	1723	274	1997	100711	60427	161138
20-24 ans	68313	41547	109860	2303	213	2516	70616	41760	112376
25-29 ans	49636	31193	80829	2527	144	2671	52163	31337	83500
30-34 ans	40654	20520	61174	1775	109	1884	42429	20629	63058
35-39 ans	22812	8799	31611	1213	74	1287	24025	8873	32898
40-44 ans	13550	3832	17382	683	44	727	14233	3876	18109
45-49 ans	10120	2097	12217	410	23	433	10530	2120	12650
50-54 ans	7375	1155	8530	238	24	262	7613	1179	8792
55-59 ans	5001	655	5656	148	24	172	5149	679	5828
60-64 ans	3958	412	4370	95	12	107	4053	424	4477
65-69 ans	2567	219	2786	70	3	73	2637	222	2859
70-74 ans	1372	131	1503	31	3	34	1403	134	1537
75-79 ans	653	83	736	13	2	15	666	85	751
80 ans +	629	99	728	19	0	19	648	99	747
Age ND	1283	729	2012	20	6	26	1303	735	2038
TOTAL	529895	300865	830760	12222	1250	13472	542117	302115	844232

ANNEXE 3.OB: POPULATION RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	41012	32733	73745	24	18	42	41036	32751	73787
10-14 ans	64834	51506	116340	46	19	65	64880	51525	116405
15-19 ans	55190	42019	97209	65	39	104	55255	42058	97313
20-24 ans	42527	29977	72504	87	18	105	42614	29995	72609
25-29 ans	30447	22096	52543	102	20	122	30549	22116	52665
30-34 ans	22883	14183	37066	63	10	73	22946	14193	37139
35-39 ans	14454	6723	21177	60	14	74	14514	6737	21251
40-44 ans	9001	3112	12113	30	6	36	9031	3118	12149
45-49 ans	6652	1672	8324	25	4	29	6677	1676	8353
50-54 ans	4698	910	5608	18	1	19	4716	911	5627
55-59 ans	3060	517	3577	11	0	11	3071	517	3588
60-64 ans	2368	327	2695	6	2	8	2374	329	2703
65-69 ans	1566	182	1748	6	0	6	1572	182	1754
70-74 ans	846	95	941	5	1	6	851	96	947
75-79 ans	421	65	486	0	1	1	421	66	487
80 ans +	387	76	463	2	0	2	389	76	465
Age ND	997	525	1522	1	1	2	998	526	1524
TOTAL	301343	206718	508061	551	154	705	301894	206872	508766

ANNEXE 3.OC: POPULATION RESIDENTE RURALE SCOLARISEE SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	37796	18753	56549	128	78	206	37924	18831	56755
10-14 ans	59342	26249	85591	756	180	936	60098	26429	86527
15-19 ans	43798	18134	61932	1658	235	1893	45456	18369	63825
20-24 ans	25786	11570	37356	2216	195	2411	28002	11765	39767
25-29 ans	19189	9097	28286	2425	124	2549	21614	9221	30835
30-34 ans	17771	6337	24108	1712	99	1811	19483	6436	25919
35-39 ans	8358	2076	10434	1153	60	1213	9511	2136	11647
40-44 ans	4549	720	5269	653	38	691	5202	758	5960
45-49 ans	3468	425	3893	385	19	404	3853	444	4297
50-54 ans	2677	245	2922	220	23	243	2897	268	3165
55-59 ans	1941	138	2079	137	24	161	2078	162	2240
60-64 ans	1590	85	1675	89	10	99	1679	95	1774
65-69 ans	1001	37	1038	64	3	67	1065	40	1105
70-74 ans	526	36	562	26	2	28	552	38	590
75-79 ans	232	18	250	13	1	14	245	19	264
80 ans +	242	23	265	17	0	17	259	23	282
Age ND	286	204	490	19	5	24	305	209	514
TOTAL	228552	94147	322699	11671	1096	12767	240223	95243	335466

ANNEXE 3.1A: POPULATION RESIDENTE TOTALE SCOLARISEE DE KAYES SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	7537	4233	11770	6	3	9	7543	4236	11779
10-14 ans	13705	7292	20997	108	18	126	13813	7310	21123
15-19 ans	11562	5996	17558	203	29	232	11765	6025	17790
20-24 ans	7382	4042	11424	191	16	207	7573	4058	11631
25-29 ans	6025	3364	9389	186	7	193	6211	3371	9582
30-34 ans	5216	2287	7503	103	9	112	5319	2296	7615
35-39 ans	2672	817	3489	77	1	78	2749	818	3567
40-44 ans	1493	323	1816	46	3	49	1539	326	1865
45-49 ans	1119	201	1320	23	0	23	1142	201	1343
50-54 ans	887	143	1030	18	1	19	905	144	1049
55-59 ans	618	65	683	10	0	10	628	65	693
60-64 ans	440	41	481	0	0	0	440	41	481
65-69 ans	291	25	316	2	0	2	293	25	318
70-74 ans	179	14	193	4	1	5	183	15	198
75-79 ans	81	6	87	0	0	0	81	6	87
80 ans +	86	11	97	0	0	0	86	11	97
Age ND	142	76	218	1	0	1	143	76	219
TOTAL	59435	28936	88371	978	88	1066	60413	29024	89437

ANNEXE 3.1B: POPULATION RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE KAYES SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	2775	2145	4920	0	0	0	2775	2145	4920
10-14 ans	5202	3752	8954	2	1	3	5204	3753	8957
15-19 ans	4756	3310	8066	3	2	5	4759	3312	8071
20-24 ans	3223	2212	5435	1	2	3	3224	2214	5438
25-29 ans	2527	1656	4183	0	0	0	2527	1656	4183
30-34 ans	1908	1007	2915	1	0	1	1909	1007	2916
35-39 ans	1119	424	1543	0	1	1	1119	425	1544
40-44 ans	652	191	843	0	0	0	652	191	843
45-49 ans	452	105	557	0	0	0	452	105	557
50-54 ans	405	74	479	1	0	1	406	74	480
55-59 ans	261	46	307	0	0	0	261	46	307
60-64 ans	205	22	227	0	0	0	205	22	227
65-69 ans	139	15	154	0	0	0	139	15	154
70-74 ans	88	5	93	2	0	2	90	5	95
75-79 ans	40	2	42	0	0	0	40	2	42
80 ans +	47	6	53	0	0	0	47	6	53
Age ND	64	27	91	0	0	0	64	27	91
TOTAL	23863	14999	38862	10	6	16	23873	15005	38878

ANNEXE 3.1C: POPULATION RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE KAYES SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	4762	2088	6850	6	3	9	4768	2091	6859
10-14 ans	8503	3540	12043	106	17	123	8609	3557	12166
15-19 ans	6806	2686	9492	200	27	227	7006	2713	9719
20-24 ans	4159	1830	5989	190	14	204	4349	1844	6193
25-29 ans	3498	1708	5206	186	7	193	3684	1715	5399
30-34 ans	3308	1280	4588	102	9	111	3410	1289	4699
35-39 ans	1553	393	1946	77	0	77	1630	393	2023
40-44 ans	841	132	973	46	3	49	887	135	1022
45-49 ans	667	96	763	23	0	23	690	96	786
50-54 ans	482	69	551	17	1	18	499	70	569
55-59 ans	357	19	376	10	0	10	367	19	386
60-64 ans	235	19	254	0	0	0	235	19	254
65-69 ans	152	10	162	2	0	2	154	10	164
70-74 ans	91	9	100	2	1	3	93	10	103
75-79 ans	41	4	45	0	0	0	41	4	45
80 ans +	39	5	44	0	0	0	39	5	44
Age ND	78	49	127	1	0	1	79	49	128
TOTAL	35572	13937	49509	968	82	1050	36540	14019	50559

ANNEXE 3.2A: POPULATION RESIDENTE TOTALE SCOLARISEE DE KOULIKORO SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	12716	7345	20061	28	19	47	12744	7364	20108
10-14 ans	21844	11852	33696	236	68	304	22080	11920	34000
15-19 ans	18376	9233	27609	536	101	637	18912	9334	28246
20-24 ans	9422	4695	14117	635	57	692	10057	4752	14809
25-29 ans	5999	3314	9313	665	38	703	6664	3352	10016
30-34 ans	5171	2193	7364	486	31	517	5657	2224	7881
35-39 ans	2670	865	3535	290	23	313	2960	888	3848
40-44 ans	1490	356	1846	172	15	187	1662	371	2033
45-49 ans	1113	192	1305	102	3	105	1215	195	1410
50-54 ans	896	95	991	41	6	47	937	101	1038
55-59 ans	628	44	672	29	13	42	657	57	714
60-64 ans	546	34	580	18	1	19	564	35	599
65-69 ans	371	18	389	14	2	16	385	20	405
70-74 ans	195	9	204	5	0	5	200	9	209
75-79 ans	81	8	89	2	1	3	83	9	92
80 ans +	94	6	100	1	0	1	95	6	101
Age ND	350	149	499	4	1	5	354	150	504
TOTAL	81962	40408	122370	3264	379	3643	85226	40787	126013

ANNEXE 3.2B: POPULATION RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE KOULIKORO SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	3299	2566	5865	4	1	5	3303	2567	5870
10-14 ans	5783	4409	10192	17	3	20	5800	4412	10212
15-19 ans	4776	3302	8078	11	6	17	4787	3308	8095
20-24 ans	2783	2052	4835	19	0	19	2802	2052	4854
25-29 ans	1785	1537	3322	12	3	15	1797	1540	3337
30-34 ans	1419	966	2385	3	2	10	1427	968	2395
35-39 ans	915	467	1382	5	1	7	921	468	1389
40-44 ans	574	209	783	1	0	1	575	209	784
45-49 ans	448	117	565	4	0	4	452	117	569
50-54 ans	324	47	371	1	0	1	325	47	372
55-59 ans	216	17	233	4	0	4	220	17	237
60-64 ans	182	13	195	0	0	0	182	13	195
65-69 ans	131	8	139	0	0	0	131	8	139
70-74 ans	66	5	71	0	0	0	66	5	71
75-79 ans	32	2	34	0	0	0	32	2	34
80 ans +	28	3	31	0	0	0	28	3	31
Age ND	293	100	393	0	0	0	293	100	393
TOTAL	23054	15820	38874	87	16	103	23141	15836	38977

ANNEXE 3.2C: POPULATION RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE KOULIKORO SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	9417	4779	14196	24	18	42	9441	4797	14238
10-14 ans	16061	7443	23504	219	65	284	16280	7508	23788
15-19 ans	13600	5931	19531	525	95	620	14125	6026	20151
20-24 ans	6639	2643	9282	616	57	673	7255	2700	9955
25-29 ans	4214	1777	5991	653	35	688	4867	1812	6679
30-34 ans	3752	1227	4979	478	29	507	4230	1256	5486
35-39 ans	1755	398	2153	284	22	306	2039	420	2459
40-44 ans	916	147	1063	171	15	186	1087	162	1249
45-49 ans	665	75	740	98	3	101	763	78	841
50-54 ans	572	48	620	40	6	46	612	54	666
55-59 ans	412	27	439	25	13	38	437	40	477
60-64 ans	364	21	385	18	1	19	382	22	404
65-69 ans	240	10	250	14	2	16	254	12	266
70-74 ans	129	4	133	5	0	5	134	4	138
75-79 ans	49	6	55	2	1	3	51	7	58
80 ans +	66	3	69	1	0	1	67	3	70
Age ND	57	49	106	4	1	5	61	50	111
TOTAL	58908	24588	83496	3177	363	3540	62085	24951	87036

ANNEXE 3.3A: POPULATION RESIDENTE TOTALE SCOLARISEE DE SIKASSO SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	13209	7109	20318	36	12	48	13245	7121	20366
10-14 ans	20590	10346	30936	178	23	201	20768	10369	31137
15-19 ans	14949	7040	21989	447	30	477	15396	7070	22466
20-24 ans	9890	5118	15008	732	29	761	10622	5147	15769
25-29 ans	6285	3490	9775	835	17	852	7120	3507	10627
30-34 ans	5349	2415	7764	527	14	541	5876	2429	8305
35-39 ans	2799	907	3706	311	9	320	3110	916	4026
40-44 ans	1672	392	2064	152	3	155	1824	395	2219
45-49 ans	1161	239	1400	82	0	82	1243	239	1482
50-54 ans	865	124	989	37	4	41	902	128	1030
55-59 ans	607	53	660	25	3	28	632	56	688
60-64 ans	440	32	472	20	1	21	460	33	493
65-69 ans	300	18	318	8	1	9	308	19	327
70-74 ans	133	13	146	3	0	3	136	13	149
75-79 ans	64	5	69	3	1	4	67	6	73
80 ans +	53	13	66	5	0	5	58	13	71
Age ND	121	82	203	9	2	11	130	84	214
TOTAL	78487	37396	115883	3410	149	3559	81897	37545	119442

ANNEXE 3.3B: POPULATION RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE SIKASSO SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	5214	3657	8871	0	0	0	5214	3657	8871
10-14 ans	7854	5366	13220	7	0	7	7861	5366	13227
15-19 ans	6640	4002	10642	30	7	37	6670	4009	10679
20-24 ans	4268	2746	7014	28	3	31	4296	2749	7045
25-29 ans	2543	1863	4406	37	2	39	2580	1865	4445
30-34 ans	2147	1201	3348	24	0	24	2171	1201	3372
35-39 ans	1287	539	1826	19	1	20	1306	540	1846
40-44 ans	805	240	1045	9	0	9	814	240	1054
45-49 ans	558	143	701	7	0	7	565	143	708
50-54 ans	423	84	507	2	0	2	425	84	509
55-59 ans	278	23	301	0	0	0	278	23	301
60-64 ans	184	18	202	2	1	3	186	19	205
65-69 ans	132	11	143	2	0	2	134	11	145
70-74 ans	62	7	69	1	0	1	63	7	70
75-79 ans	26	4	30	0	1	1	26	5	31
80 ans +	26	7	33	0	0	0	26	7	33
Age ND	77	52	129	0	0	0	77	52	129
TOTAL	32524	19963	52487	168	15	183	32692	19978	52670

ANNEXE 3.3C: POPULATION RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE SIKASSO SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	7995	3452	11447	36	12	48	8031	3464	11495
10-14 ans	12736	4980	17716	171	23	194	12907	5003	17910
15-19 ans	8309	3038	11347	417	23	440	8726	3061	11787
20-24 ans	5622	2372	7994	704	26	730	6326	2398	8724
25-29 ans	3742	1627	5369	798	15	813	4540	1642	6182
30-34 ans	3202	1214	4416	503	14	517	3705	1228	4933
35-39 ans	1512	368	1880	292	8	300	1804	376	2180
40-44 ans	867	152	1019	143	3	146	1010	155	1165
45-49 ans	603	96	699	75	0	75	678	96	774
50-54 ans	442	40	482	35	4	39	477	44	521
55-59 ans	329	30	359	25	3	28	354	33	387
60-64 ans	256	14	270	18	0	18	274	14	288
65-69 ans	168	7	175	6	1	7	174	8	182
70-74 ans	71	6	77	2	0	2	73	6	79
75-79 ans	38	1	39	3	0	3	41	1	42
80 ans +	27	6	33	5	0	5	32	6	38
Age ND	44	30	74	9	2	11	53	32	85
TOTAL	45963	17433	63396	3242	134	3376	49205	17567	66772

ANNEXE 3.4A: POPULATION RESIDENTE TOTALE SCOLARISEE DE SEGOU SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	13597	8987	22584	71	54	125	13668	9041	22709
10-14 ans	20813	12383	33196	203	43	246	21016	12426	33442
15-19 ans	15582	8470	24052	439	58	497	16021	8528	24549
20-24 ans	9837	5535	15372	628	47	675	10465	5582	16047
25-29 ans	6890	3894	10784	718	51	769	7608	3945	11553
30-34 ans	6393	2717	9110	565	26	591	6958	2743	9701
35-39 ans	3721	1197	4918	431	27	458	4152	1224	5376
40-44 ans	2111	495	2606	222	10	232	2333	505	2838
45-49 ans	1593	310	1903	126	8	134	1719	318	2037
50-54 ans	1187	170	1357	93	7	100	1280	177	1457
55-59 ans	876	97	973	53	7	60	929	104	1033
60-64 ans	725	50	775	36	7	43	761	57	818
65-69 ans	449	31	480	37	0	37	486	31	517
70-74 ans	254	17	271	12	0	12	266	17	283
75-79 ans	117	10	127	8	0	8	125	10	135
80 ans +	76	8	84	8	0	8	84	8	92
Age ND	134	85	219	5	2	7	139	87	226
TOTAL	84355	44456	128811	3655	347	4002	88010	44803	132813

ANNEXE 3.4B: POPULATION RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE SEGOU SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	5801	4822	10623	20	16	36	5821	4838	10659
10-14 ans	9125	7142	16267	9	6	15	9134	7148	16282
15-19 ans	7432	5307	12739	9	6	15	7441	5313	12754
20-24 ans	4676	3330	8006	15	0	15	4691	3330	8021
25-29 ans	3116	2258	5374	24	6	30	3140	2264	5404
30-34 ans	2747	1620	4367	13	3	16	2760	1623	4383
35-39 ans	1905	780	2685	18	4	22	1923	784	2707
40-44 ans	1223	352	1575	8	3	11	1231	355	1586
45-49 ans	946	218	1164	4	1	5	950	219	1169
50-54 ans	659	124	783	4	0	4	663	124	787
55-59 ans	446	63	509	1	0	1	447	63	510
60-64 ans	363	40	403	1	0	1	364	40	404
65-69 ans	223	24	247	2	0	2	225	24	249
70-74 ans	134	9	143	1	0	1	135	9	144
75-79 ans	64	7	71	0	0	0	64	7	71
80 ans +	33	5	38	0	0	0	33	5	38
Age ND	88	48	136	0	1	1	88	49	137
TOTAL	38981	26149	65130	129	46	175	39110	26195	65305

ANNEXE 3.4C: POPULATION RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE SEGOU SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	7796	4165	11961	51	38	89	7847	4203	12050
10-14 ans	11688	5241	16929	194	37	231	11882	5278	17160
15-19 ans	8150	3163	11313	430	52	482	8580	3215	11795
20-24 ans	5161	2205	7366	613	47	660	5774	2252	8026
25-29 ans	3774	1636	5410	694	45	739	4468	1681	6149
30-34 ans	3646	1097	4743	552	23	575	4198	1120	5318
35-39 ans	1816	417	2233	413	23	436	2229	440	2669
40-44 ans	888	143	1031	214	7	221	1102	150	1252
45-49 ans	647	92	739	122	7	129	769	99	868
50-54 ans	528	46	574	89	7	96	617	53	670
55-59 ans	430	34	464	52	7	59	482	41	523
60-64 ans	362	10	372	35	7	42	397	17	414
65-69 ans	226	7	233	35	0	35	261	7	268
70-74 ans	120	8	128	11	0	11	131	8	139
75-79 ans	53	3	56	8	0	8	61	3	64
80 ans +	43	3	46	8	0	8	51	3	54
Age ND	46	37	83	5	1	6	51	38	89
TOTAL	45374	18307	63681	3526	301	3827	48900	18608	67508

ANNEXE 3.5A: POPULATION RESIDENTE TOTALE SCOLARISEE DE MOPTI SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	7212	4624	11836	2	2	4	7214	4626	11840
10-14 ans	10247	6162	16409	50	30	80	10297	6192	16489
15-19 ans	7889	4565	12454	68	33	101	7957	4598	12555
20-24 ans	4534	2899	7433	59	35	94	4593	2934	7527
25-29 ans	3637	2420	6057	75	19	94	3712	2439	6151
30-34 ans	3760	1742	5502	53	20	73	3813	1762	5575
35-39 ans	2059	739	2798	49	5	54	2108	744	2852
40-44 ans	1280	308	1588	42	7	49	1322	315	1637
45-49 ans	1140	179	1319	40	8	48	1180	187	1367
50-54 ans	849	121	970	18	4	22	867	125	992
55-59 ans	510	78	588	18	1	19	528	79	607
60-64 ans	504	82	586	10	1	11	514	83	597
65-69 ans	321	31	352	7	0	7	328	31	359
70-74 ans	160	25	185	3	0	3	163	25	188
75-79 ans	70	13	83	0	0	0	70	13	83
80 ans +	86	17	103	2	0	2	88	17	105
Age ND	107	56	163	0	1	1	107	57	164
TOTAL	44365	24061	68426	496	166	662	44861	24227	69088

ANNEXE 3.5B: POPULATION RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE MOPTI SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	2848	2250	5098	0	0	0	2848	2250	5098
10-14 ans	4209	3165	7374	3	2	5	4212	3167	7379
15-19 ans	3638	2594	6232	1	2	3	3639	2596	6235
20-24 ans	2021	1511	3532	2	2	4	2023	1513	3536
25-29 ans	1360	1110	2470	3	1	4	1363	1111	2474
30-34 ans	1393	780	2173	1	1	2	1394	781	2175
35-39 ans	962	400	1362	3	0	3	965	400	1365
40-44 ans	615	205	820	4	0	4	619	205	824
45-49 ans	526	131	657	2	1	3	528	132	660
50-54 ans	395	88	483	1	1	2	396	89	485
55-59 ans	239	60	299	4	0	4	243	60	303
60-64 ans	229	65	294	1	0	1	230	65	295
65-69 ans	165	28	193	1	0	1	166	28	194
70-74 ans	81	19	100	0	0	0	81	19	100
75-79 ans	36	11	47	0	0	0	36	11	47
80 ans +	41	11	52	0	0	0	41	11	52
Age ND	83	36	119	0	0	0	83	36	119
TOTAL	18841	12464	31305	26	10	36	18867	12474	31341

ANNEXE 3.5C: POPULATION RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE MOPTI SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	4364	2374	6738	2	2	4	4366	2376	6742
10-14 ans	6038	2997	9035	47	28	75	6085	3025	9110
15-19 ans	4251	1971	6222	67	31	98	4318	2002	6320
20-24 ans	2513	1388	3901	57	33	90	2570	1421	3991
25-29 ans	2277	1310	3587	72	18	90	2349	1328	3677
30-34 ans	2367	962	3329	52	19	71	2419	981	3400
35-39 ans	1097	339	1436	46	5	51	1143	344	1487
40-44 ans	665	103	768	38	7	45	703	110	813
45-49 ans	614	48	662	38	7	45	652	55	707
50-54 ans	454	33	487	17	3	20	471	36	507
55-59 ans	271	18	289	14	1	15	285	19	304
60-64 ans	275	17	292	9	1	10	284	18	302
65-69 ans	156	3	159	6	0	6	162	3	165
70-74 ans	79	6	85	3	0	3	82	6	88
75-79 ans	34	2	36	0	0	0	34	2	36
80 ans +	45	6	51	2	0	2	47	6	53
Age ND	24	20	44	0	1	1	24	21	45
TOTAL	25524	11597	37121	470	156	626	25994	11753	37747

ANNEXE 3.6A: POPULATION RESIDENTE TOTALE SCOLARISEE DE TOMBOUCTOU SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	2667	1780	4447	8	5	13	2675	1785	4460
10-14 ans	3668	2348	6016	15	10	25	3683	2358	6041
15-19 ans	2810	1829	4639	18	7	25	2828	1836	4664
20-24 ans	1750	1322	3072	27	14	41	1777	1336	3113
25-29 ans	1528	1201	2729	18	3	21	1546	1204	2750
30-34 ans	1376	674	2050	22	4	26	1398	678	2076
35-39 ans	716	221	937	31	3	34	747	224	971
40-44 ans	464	88	552	30	2	32	494	90	584
45-49 ans	385	76	461	24	0	24	409	76	485
50-54 ans	284	28	312	18	1	19	302	29	331
55-59 ans	178	17	195	8	0	8	186	17	203
60-64 ans	149	7	156	7	0	7	156	7	163
65-69 ans	103	4	107	1	0	1	104	4	108
70-74 ans	60	6	66	1	0	1	61	6	67
75-79 ans	23	4	27	0	0	0	23	4	27
80 ans +	27	6	33	1	0	1	28	6	34
Age ND	38	20	58	0	0	0	38	20	58
TOTAL	16226	9631	25857	229	49	278	16455	9680	26135

ANNEXE 3.6B: POPULATION RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE TOMBOUCTOU SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	1281	1022	2303	0	0	0	1281	1022	2303
10-14 ans	1850	1445	3295	1	0	1	1851	1445	3296
15-19 ans	1547	1150	2697	0	1	1	1547	1151	2698
20-24 ans	930	767	1697	0	0	0	930	767	1697
25-29 ans	705	651	1356	2	0	2	707	651	1358
30-34 ans	656	350	1006	2	0	2	658	350	1008
35-39 ans	382	141	523	0	1	1	382	142	524
40-44 ans	258	57	315	1	0	1	259	57	316
45-49 ans	210	64	274	1	0	1	211	64	275
50-54 ans	158	23	181	0	0	0	158	23	181
55-59 ans	88	11	99	0	0	0	88	11	99
60-64 ans	80	6	86	0	0	0	80	6	86
65-69 ans	61	4	65	1	0	1	62	4	66
70-74 ans	40	4	44	0	0	0	40	4	44
75-79 ans	15	3	18	0	0	0	15	3	18
80 ans +	16	6	22	0	0	0	16	6	22
Age ND	26	15	41	0	0	0	26	15	41
TOTAL	8303	5719	14022	8	2	10	8311	5721	14032

ANNEXE 3.6C: POPULATION RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE TOMBOUCTOU SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	1386	758	2144	8	5	13	1394	763	2157
10-14 ans	1818	903	2721	14	10	24	1832	913	2745
15-19 ans	1263	679	1942	18	6	24	1281	685	1966
20-24 ans	820	555	1375	27	14	41	847	569	1416
25-29 ans	823	550	1373	16	3	19	839	553	1392
30-34 ans	720	324	1044	20	4	24	740	328	1068
35-39 ans	334	80	414	31	2	33	365	82	447
40-44 ans	206	31	237	29	2	31	235	33	268
45-49 ans	175	12	187	23	0	23	198	12	210
50-54 ans	126	5	131	18	1	19	144	6	150
55-59 ans	90	6	96	8	0	8	98	6	104
60-64 ans	69	1	70	7	0	7	76	1	77
65-69 ans	42	0	42	0	0	0	42	0	42
70-74 ans	20	2	22	1	0	1	21	2	23
75-79 ans	8	1	9	0	0	0	8	1	9
80 ans +	11	0	11	1	0	1	12	0	12
Age ND	12	5	17	0	0	0	12	5	17
TOTAL	7923	3912	11835	221	47	268	8144	3959	12103

ANNEXE 3.7A: POPULATION RESIDENTE TOTALE SCOLARISEE DE GAO SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	3053	1848	4901	1	0	1	3054	1848	4902
10-14 ans	4167	2343	6510	5	2	7	4172	2345	6517
15-19 ans	3066	1901	4967	3	1	4	3069	1902	4971
20-24 ans	2119	1581	3700	9	5	14	2128	1586	3714
25-29 ans	1843	1250	3093	8	1	9	1851	1251	3102
30-34 ans	1565	653	2218	6	1	7	1571	654	2225
35-39 ans	675	214	889	14	0	14	689	214	903
40-44 ans	433	81	514	13	2	15	446	83	529
45-49 ans	339	38	377	9	2	11	348	40	388
50-54 ans	250	15	265	6	1	7	256	16	272
55-59 ans	144	9	153	3	0	3	147	9	156
60-64 ans	88	7	95	3	2	5	91	9	100
65-69 ans	63	2	65	1	0	1	64	2	66
70-74 ans	33	1	34	3	1	4	36	2	38
75-79 ans	22	3	25	0	0	0	22	3	25
80 ans +	23	1	24	1	0	1	24	1	25
Age ND	55	25	80	0	0	0	55	25	80
TOTAL	17938	9972	27910	85	18	103	18023	9990	28013

ANNEXE 3.7B: POPULATION RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE GAO SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	977	711	1688	0	0	0	977	711	1688
10-14 ans	1669	1198	2867	0	2	2	1669	1200	2869
15-19 ans	1647	1235	2882	2	0	2	1649	1235	2884
20-24 ans	1247	1004	2251	0	1	1	1247	1005	2252
25-29 ans	982	761	1743	2	0	2	984	761	1745
30-34 ans	789	420	1209	1	0	1	790	420	1210
35-39 ans	384	133	517	4	0	4	388	133	521
40-44 ans	267	69	336	1	1	2	268	70	338
45-49 ans	242	32	274	3	0	3	245	32	277
50-54 ans	177	11	188	2	0	2	179	11	190
55-59 ans	92	5	97	0	0	0	92	5	97
60-64 ans	59	4	63	1	1	2	60	5	65
65-69 ans	46	2	48	0	0	0	46	2	48
70-74 ans	17	0	17	1	0	1	18	0	18
75-79 ans	13	2	15	0	0	0	13	2	15
80 ans +	12	1	13	1	0	1	13	1	14
Age ND	30	11	41	0	0	0	30	11	41
TOTAL	8650	5599	14249	18	5	23	8668	5604	14272

ANNEXE 3.7C: POPULATION RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE GAO SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	2076	1137	3213	1	0	1	2077	1137	3214
10-14 ans	2498	1145	3643	5	0	5	2503	1145	3648
15-19 ans	1419	666	2085	1	1	2	1420	667	2087
20-24 ans	872	577	1449	9	4	13	881	581	1462
25-29 ans	861	489	1350	6	1	7	867	490	1357
30-34 ans	776	233	1009	5	1	6	781	234	1015
35-39 ans	291	81	372	10	0	10	301	81	382
40-44 ans	166	12	178	12	1	13	178	13	191
45-49 ans	97	6	103	6	2	8	103	8	111
50-54 ans	73	4	77	4	1	5	77	5	82
55-59 ans	52	4	56	3	0	3	55	4	59
60-64 ans	29	3	32	2	1	3	31	4	35
65-69 ans	17	0	17	1	0	1	18	0	18
70-74 ans	16	1	17	2	1	3	18	2	20
75-79 ans	9	1	10	0	0	0	9	1	10
80 ans +	11	0	11	0	0	0	11	0	11
Age ND	25	14	39	0	0	0	25	14	39
TOTAL	9288	4373	13661	67	13	80	9355	4386	13741

ANNEXE 3.8: POPULATION RESIDENTE TOTALE SCOLARISEE DE BAMAKO SUIVANT LE SEXE ET L'AGE

AGE	FORMEL			NON FORMEL			ENSEMBLE		
	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL	HOMME	FEMME	TOTAL
06-09 ans	18817	15560	34377	0	1	1	18817	15561	34378
10-14 ans	29142	25029	54171	7	5	12	29149	25034	54183
15-19 ans	24754	21119	45873	9	15	24	24763	21134	45897
20-24 ans	23379	16355	39734	22	10	32	23401	16365	39766
25-29 ans	17429	12260	29689	22	8	30	17451	12268	29719
30-34 ans	11824	7839	19663	13	4	17	11837	7843	19680
35-39 ans	7500	3839	11339	10	6	16	7510	3845	11355
40-44 ans	4607	1789	6396	6	2	8	4613	1791	6404
45-49 ans	3270	862	4132	4	2	6	3274	864	4138
50-54 ans	2157	459	2616	7	0	7	2164	459	2623
55-59 ans	1440	292	1732	2	0	2	1442	292	1734
60-64 ans	1066	159	1225	1	0	1	1067	159	1226
65-69 ans	669	90	759	0	0	0	669	90	759
70-74 ans	358	46	404	0	1	1	358	47	405
75-79 ans	195	34	229	0	0	0	195	34	229
80 ans +	184	37	221	1	0	1	185	37	222
Age ND	336	236	572	1	0	1	337	236	573
TOTAL	147127	106005	253132	105	54	159	147232	106059	253291

**ANNEXE 4.1A: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE KAYES (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	7,14	5,52	12,65	129,37
10-14 ans	13,39	9,65	23,04	138,66
15-19 ans	12,24	8,52	20,76	143,69
20-24 ans	8,29	5,69	13,99	145,62
25-29 ans	6,50	4,26	10,76	152,60
30-34 ans	4,91	2,59	7,50	189,57
35-39 ans	2,88	1,09	3,97	263,29
40-44 ans	1,68	0,49	2,17	341,36
45-49 ans	1,16	0,27	1,43	430,48
50-54 ans	1,04	0,19	1,23	548,65
55-59 ans	0,67	0,12	0,79	567,39
60-64 ans	0,53	0,06	0,58	931,82
65-69 ans	0,36	0,04	0,40	926,67
70-74 ans	0,23	0,01	0,24	1800,00
75-79 ans	0,10	0,01	0,11	2000,00
80 ans +	0,12	0,02	0,14	783,33
Age ND	0,16	0,07	0,23	237,04
TOTAL	61,40	38,60	100,00	159,10

**ANNEXE 4.1B: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE KAYES (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	9,43	4,14	13,57	228,02
10-14 ans	17,03	7,04	24,06	242,03
15-19 ans	13,86	5,37	19,22	258,24
20-24 ans	8,60	3,65	12,25	235,85
25-29 ans	7,29	3,39	10,68	214,81
30-34 ans	6,74	2,55	9,29	264,55
35-39 ans	3,22	0,78	4,00	414,76
40-44 ans	1,75	0,27	2,02	657,04
45-49 ans	1,36	0,19	1,55	718,75
50-54 ans	0,99	0,14	1,13	712,86
55-59 ans	0,73	0,04	0,76	1931,58
60-64 ans	0,46	0,04	0,50	1236,84
65-69 ans	0,30	0,02	0,32	1540,00
70-74 ans	0,18	0,02	0,20	930,00
75-79 ans	0,08	0,01	0,09	1025,00
80 ans +	0,08	0,01	0,09	780,00
Age ND	0,16	0,10	0,25	161,22
TOTAL	72,27	27,73	100,00	260,65

**ANNEXE 4.2A: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE KOULIKORO (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	8,47	6,59	15,06	128,67
10-14 ans	14,88	11,32	26,20	131,46
15-19 ans	12,28	8,49	20,77	144,71
20-24 ans	7,19	5,26	12,45	136,55
25-29 ans	4,61	3,95	8,56	116,69
30-34 ans	3,66	2,48	6,14	147,42
35-39 ans	2,36	1,20	3,56	196,79
40-44 ans	1,48	0,54	2,01	275,12
45-49 ans	1,16	0,30	1,46	386,32
50-54 ans	0,83	0,12	0,95	691,49
55-59 ans	0,56	0,04	0,61	1294,12
60-64 ans	0,47	0,03	0,50	1400,00
65-69 ans	0,34	0,02	0,36	1637,50
70-74 ans	0,17	0,01	0,18	1320,00
75-79 ans	0,08	0,01	0,09	1600,00
80 ans +	0,07	0,01	0,08	933,33
Age ND	0,75	0,26	1,01	293,00
TOTAL	59,37	40,63	100,00	146,13

**ANNEXE 4.2B: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE KOULIKORO (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	10,85	5,51	16,36	196,81
10-14 ans	18,70	8,63	27,33	216,84
15-19 ans	16,23	6,92	23,15	234,40
20-24 ans	8,34	3,10	11,44	268,70
25-29 ans	5,59	2,08	7,67	268,60
30-34 ans	4,86	1,44	6,30	336,78
35-39 ans	2,34	0,48	2,83	485,48
40-44 ans	1,25	0,19	1,44	670,99
45-49 ans	0,88	0,09	0,97	978,21
50-54 ans	0,70	0,06	0,77	1133,33
55-59 ans	0,50	0,05	0,55	1092,50
60-64 ans	0,44	0,03	0,46	1736,36
65-69 ans	0,29	0,01	0,31	2116,67
70-74 ans	0,15	0,00	0,16	3350,00
75-79 ans	0,06	0,01	0,07	728,57
80 ans +	0,08	0,00	0,08	2233,33
Age ND	0,07	0,06	0,13	122,00
TOTAL	71,33	28,67	100,00	248,83

**ANNEXE 4.3A: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE SIKASSO (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	9,90	6,94	16,84	142,58
10-14 ans	14,93	10,19	25,11	146,50
15-19 ans	12,66	7,61	20,28	166,38
20-24 ans	8,16	5,22	13,38	156,28
25-29 ans	4,90	3,54	8,44	138,34
30-34 ans	4,12	2,28	6,40	180,77
35-39 ans	2,48	1,03	3,50	241,85
40-44 ans	1,55	0,46	2,00	339,17
45-49 ans	1,07	0,27	1,34	395,10
50-54 ans	0,81	0,16	0,97	505,95
55-59 ans	0,53	0,04	0,57	1208,70
60-64 ans	0,35	0,04	0,39	978,95
65-69 ans	0,25	0,02	0,28	1218,18
70-74 ans	0,12	0,01	0,13	900,00
75-79 ans	0,05	0,01	0,06	520,00
80 ans +	0,05	0,01	0,06	371,43
Age ND	0,15	0,10	0,24	148,08
TOTAL	62,07	37,93	100,00	163,64

**ANNEXE 4.3B: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE SIKASSO (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	12,03	5,19	17,22	231,84
10-14 ans	19,33	7,49	26,82	257,99
15-19 ans	13,07	4,58	17,65	285,07
20-24 ans	9,47	3,59	13,07	263,80
25-29 ans	6,80	2,46	9,26	276,49
30-34 ans	5,55	1,84	7,39	301,71
35-39 ans	2,70	0,56	3,26	479,79
40-44 ans	1,51	0,23	1,74	651,61
45-49 ans	1,02	0,14	1,16	706,25
50-54 ans	0,71	0,07	0,78	1084,09
55-59 ans	0,53	0,05	0,58	1072,73
60-64 ans	0,41	0,02	0,43	1957,14
65-69 ans	0,26	0,01	0,27	2175,00
70-74 ans	0,11	0,01	0,12	1216,67
75-79 ans	0,06	0,00	0,06	4100,00
80 ans +	0,05	0,01	0,06	533,33
Age ND	0,08	0,05	0,13	165,63
TOTAL	73,69	26,31	100,00	280,10

**ANNEXE 4.4A: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE SEGOU (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	8,91	7,41	16,32	120,32
10-14 ans	13,99	10,95	24,93	127,78
15-19 ans	11,39	8,14	19,53	140,05
20-24 ans	7,18	5,10	12,28	140,87
25-29 ans	4,81	3,47	8,28	138,69
30-34 ans	4,23	2,49	6,71	170,06
35-39 ans	2,94	1,20	4,15	245,28
40-44 ans	1,89	0,54	2,43	346,76
45-49 ans	1,45	0,34	1,79	433,79
50-54 ans	1,02	0,19	1,21	534,68
55-59 ans	0,68	0,10	0,78	709,52
60-64 ans	0,56	0,06	0,62	910,00
65-69 ans	0,34	0,04	0,38	937,50
70-74 ans	0,21	0,01	0,22	1500,00
75-79 ans	0,10	0,01	0,11	914,29
80 ans +	0,05	0,01	0,06	660,00
Age ND	0,13	0,08	0,21	179,59
TOTAL	59,89	40,11	100,00	149,30

**ANNEXE 4.4B: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE SEGOU (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	11,62	6,23	17,85	186,70
10-14 ans	17,60	7,82	25,42	225,12
15-19 ans	12,71	4,76	17,47	266,87
20-24 ans	8,55	3,34	11,89	256,39
25-29 ans	6,62	2,49	9,11	265,79
30-34 ans	6,22	1,66	7,88	374,82
35-39 ans	3,30	0,65	3,95	506,59
40-44 ans	1,63	0,22	1,85	734,67
45-49 ans	1,14	0,15	1,29	776,77
50-54 ans	0,91	0,08	0,99	1164,15
55-59 ans	0,71	0,06	0,77	1175,61
60-64 ans	0,59	0,03	0,61	2335,29
65-69 ans	0,39	0,01	0,40	3728,57
70-74 ans	0,19	0,01	0,21	1637,50
75-79 ans	0,09	0,00	0,09	2033,33
80 ans +	0,08	0,00	0,08	1700,00
Age ND	0,08	0,06	0,13	134,21
TOTAL	72,44	27,56	100,00	262,79

**ANNEXE 4.5A: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE MOPTI (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	9,09	7,18	16,27	126,58
10-14 ans	13,44	10,10	23,54	133,00
15-19 ans	11,61	8,28	19,89	140,18
20-24 ans	6,45	4,83	11,28	133,71
25-29 ans	4,35	3,54	7,89	122,68
30-34 ans	4,45	2,49	6,94	178,49
35-39 ans	3,08	1,28	4,36	241,25
40-44 ans	1,98	0,65	2,63	301,95
45-49 ans	1,68	0,42	2,11	400,00
50-54 ans	1,26	0,28	1,55	444,94
55-59 ans	0,78	0,19	0,97	405,00
60-64 ans	0,73	0,21	0,94	353,85
65-69 ans	0,53	0,09	0,62	592,86
70-74 ans	0,26	0,06	0,32	426,32
75-79 ans	0,11	0,04	0,15	327,27
80 ans +	0,13	0,04	0,17	372,73
Age ND	0,26	0,11	0,38	230,56
TOTAL	60,20	39,80	100,00	151,25

**ANNEXE 4.5B: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE MOPTI (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	11,57	6,29	17,86	183,75
10-14 ans	16,12	8,01	24,13	201,16
15-19 ans	11,44	5,30	16,74	215,68
20-24 ans	6,81	3,76	10,57	180,86
25-29 ans	6,22	3,52	9,74	176,88
30-34 ans	6,41	2,60	9,01	246,59
35-39 ans	3,03	0,91	3,94	332,27
40-44 ans	1,86	0,29	2,15	639,09
45-49 ans	1,73	0,15	1,87	1185,45
50-54 ans	1,25	0,10	1,34	1308,33
55-59 ans	0,76	0,05	0,81	1500,00
60-64 ans	0,75	0,05	0,80	1577,78
65-69 ans	0,43	0,01	0,44	5400,00
70-74 ans	0,22	0,02	0,23	1366,67
75-79 ans	0,09	0,01	0,10	1700,00
80 ans +	0,12	0,02	0,14	783,33
Age ND	0,06	0,06	0,12	114,29
TOTAL	68,86	31,14	100,00	221,17

**ANNEXE 4.6A: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE TOMBOUCTOU (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	9,13	7,28	16,41	125,34
10-14 ans	13,19	10,30	23,49	128,10
15-19 ans	11,02	8,20	19,23	134,40
20-24 ans	6,63	5,47	12,09	121,25
25-29 ans	5,04	4,64	9,68	108,60
30-34 ans	4,69	2,49	7,18	188,00
35-39 ans	2,72	1,01	3,73	269,01
40-44 ans	1,85	0,41	2,25	454,39
45-49 ans	1,50	0,46	1,96	329,69
50-54 ans	1,13	0,16	1,29	686,96
55-59 ans	0,63	0,08	0,71	800,00
60-64 ans	0,57	0,04	0,61	1333,33
65-69 ans	0,44	0,03	0,47	1550,00
70-74 ans	0,29	0,03	0,31	1000,00
75-79 ans	0,11	0,02	0,13	500,00
80 ans +	0,11	0,04	0,16	266,67
Age ND	0,19	0,11	0,29	173,33
TOTAL	59,23	40,77	100,00	145,27

**ANNEXE 4.6B: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE TOMBOUCTOU (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	11,52	6,30	17,82	182,70
10-14 ans	15,14	7,54	22,68	200,66
15-19 ans	10,58	5,66	16,24	187,01
20-24 ans	7,00	4,70	11,70	148,86
25-29 ans	6,93	4,57	11,50	151,72
30-34 ans	6,11	2,71	8,82	225,61
35-39 ans	3,02	0,68	3,69	445,12
40-44 ans	1,94	0,27	2,21	712,12
45-49 ans	1,64	0,10	1,74	1650,00
50-54 ans	1,19	0,05	1,24	2400,00
55-59 ans	0,81	0,05	0,86	1633,33
60-64 ans	0,63	0,01	0,64	7600,00
65-69 ans	0,35	0,00	0,35	∞
70-74 ans	0,17	0,02	0,19	1050,00
75-79 ans	0,07	0,01	0,07	800,00
80 ans +	0,10	0,00	0,10	∞
Age ND	0,10	0,04	0,14	240,00
TOTAL	67,29	32,71	100,00	205,71

**ANNEXE 4.7A: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE URBAINE SCOLARISEE DE GAO (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	6,85	4,98	11,83	137,41
10-14 ans	11,69	8,41	20,10	139,08
15-19 ans	11,55	8,65	20,21	133,52
20-24 ans	8,74	7,04	15,78	124,08
25-29 ans	6,89	5,33	12,23	129,30
30-34 ans	5,54	2,94	8,48	188,10
35-39 ans	2,72	0,93	3,65	291,73
40-44 ans	1,88	0,49	2,37	382,86
45-49 ans	1,72	0,22	1,94	765,63
50-54 ans	1,25	0,08	1,33	1627,27
55-59 ans	0,64	0,04	0,68	1840,00
60-64 ans	0,42	0,04	0,46	1200,00
65-69 ans	0,32	0,01	0,34	2300,00
70-74 ans	0,13	0,00	0,13	∞
75-79 ans	0,09	0,01	0,11	650,00
80 ans +	0,09	0,01	0,10	1300,00
Age ND	0,21	0,08	0,29	272,73
TOTAL	60,73	39,27	100,00	154,68

**ANNEXE 4.7B: PROPORTION PAR SEXE ET AGE DE LA POPULATION
RESIDENTE RURALE SCOLARISEE DE GAO (%)**

AGE	HOMME	FEMME	TOTAL	R.M.
06-09 ans	15,12	8,27	23,39	182,67
10-14 ans	18,22	8,33	26,55	218,60
15-19 ans	10,33	4,85	15,19	212,89
20-24 ans	6,41	4,23	10,64	151,64
25-29 ans	6,31	3,57	9,88	176,94
30-34 ans	5,68	1,70	7,39	333,76
35-39 ans	2,19	0,59	2,78	371,60
40-44 ans	1,30	0,09	1,39	1369,23
45-49 ans	0,75	0,06	0,81	1287,50
50-54 ans	0,56	0,04	0,60	1540,00
55-59 ans	0,40	0,03	0,43	1375,00
60-64 ans	0,23	0,03	0,25	775,00
65-69 ans	0,13	0,00	0,13	∞
70-74 ans	0,13	0,01	0,15	900,00
75-79 ans	0,07	0,01	0,07	900,00
80 ans +	0,08	0,00	0,08	∞
Age ND	0,18	0,10	0,28	178,57
TOTAL	68,08	31,92	100,00	213,29

ANNEXE 5: POPULATION SCOLARISABLE ET POPULATION SCOLAIRE DES REGIONS SUIVANT LE SEXE

REGION	POPULATION SCOLARISABLE 7-12 ANS			POPULATION SCOLAIRE 13-15 ANS		
	GARCONS	FILLES	TOTAL	GARCONS	FILLES	TOTAL
KAYES	92053	82358	174411	36718	33072	69790
KOULIKORO	106920	97584	204504	39389	35344	74733
SIKASSO	117876	110311	228187	44877	41908	86785
SEGOU	111302	106508	217810	43163	40073	83236
MOPTI	100567	91608	192175	3844	35594	74005
TOMBOUCTOU	31178	27907	59085	12613	12107	24720
GAO	31970	27871	59841	10925	10097	21022
BAMAKO	49778	50674	100452	21091	26415	47506
ENSEMBLE	641644	594821	1236465	247087	234610	481797

ANNEXE 6.0: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS SUIVANT L'APTITUDE A LIRE ET ECRIRE ET LE SEXE

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON FRANCAIS	2114664	2717960	4832624	297995	449266	747261	1816669	2268694	4085363
ARABE	458821	263079	721900	257364	177395	434759	201457	85684	287141
CORAN	83932	34798	118730	45080	27027	72107	38852	7771	46623
LANGUE NATIONALE	190252	40123	230375	46921	16372	63293	143331	23751	167082
L.N. ET FRANCAIS	21010	3748	24758	1657	1199	2856	19353	2549	21902
AUTRES LANGUES	6052	2554	8606	3191	1841	5032	2861	713	3574
ENSEMBLE	7914	3736	11650	6297	3216	9513	1617	520	2137
ENSEMBLE	2882645	3065998	5948643	658505	676316	1334821	2224140	2389682	4613822

ANNEXE 6.1: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE KAYES SUIVANT L'APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE ET LE SEXE

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON FRANCAIS	297405	402342	699747	28709	42459	71168	268696	359883	628579
ARABE	54351	26850	81201	22238	13915	36153	32113	12935	45048
CORAN	7309	1566	8875	1145	468	1613	6164	1098	7262
LANGUE NATIONALE	34534	6126	40660	2877	649	3526	31657	5477	37134
L.N. ET FRANCAIS	1914	216	2130	19	6	25	1895	210	2105
AUTRES LANGUES	324	70	394	137	48	185	187	22	209
ENSEMBLE	495	164	659	226	106	332	269	58	327
ENSEMBLE	396332	437334	833666	55351	57651	113002	340981	379683	720664

ANNEXE 6.2: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE KOULIKORO SUIVANT L'APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE ET LE SEXE

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON	336058	425241	761299	25139	39128	64267	310919	386113	697032
FRANCAIS	71813	36472	108285	20544	14484	35028	51269	21988	73257
ARABE	11081	3437	14518	2900	1424	4324	8181	2013	10194
CORAN	22738	4800	27538	4607	1487	6094	18131	3313	21444
LANGUE NATIONALE	5036	876	5912	156	7	163	4880	869	5749
L.N. ET FRANCAIS	558	171	729	68	23	91	490	148	638
AUTRES LANGUES	463	148	611	123	48	171	340	100	440
ENSEMBLE	447747	471145	918892	53537	56601	110138	394210	414544	808754

ANNEXE 6.3: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE SIKASSO SUIVANT L'APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE ET LE SEXE

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON	373836	473779	847615	37595	54467	92062	336241	419312	755553
FRANCAIS	67645	33000	100645	27157	16966	44123	40488	16034	56522
ARABE	12788	3773	16561	6145	2893	9038	6643	880	7523
CORAN	16279	2592	18871	3869	1040	4909	12410	1552	13962
LANGUE NATIONALE	6543	421	6964	306	51	357	6237	370	6607
L.N. ET FRANCAIS	974	210	1184	236	96	332	738	114	852
AUTRES LANGUES	919	358	1277	521	254	775	398	104	502
ENSEMBLE	478984	514133	993117	75829	75767	151596	403155	438366	841521

ANNEXE 6.4: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE SEGOU SUIVANT L'APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE ET LE SEXE

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON	374353	470575	844928	39045	58091	97136	335308	412484	747792
FRANCAIS	67605	35642	103247	29619	19916	49535	37986	15726	53712
ARABE	18325	8588	26913	9717	6184	15901	8608	2404	11012
CORAN	38948	11462	50410	11319	5641	16960	27629	5821	33450
LANGUE NATIONALE	5218	699	5917	352	224	576	4866	475	5341
L.N. ET FRANCAIS	1290	452	1742	274	121	395	1016	331	1347
AUTRES LANGUES	798	432	1230	413	208	621	385	224	609
ENSEMBLE	506537	527850	1034387	90739	90385	181124	415798	437465	853263

ANNEXE 6.5: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE MOPTI SUIVANT L'APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE ET LE SEXE

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON	392739	485095	877834	35289	51553	86842	357450	433542	790992
FRANCAIS	39701	21442	61143	16042	10310	26352	23659	11132	34791
ARABE	9546	2985	12531	3316	2197	5513	6230	788	7018
CORAN	41772	6259	48031	7680	1733	9413	34092	4526	38618
LANGUE NATIONALE	968	470	1438	59	25	84	909	445	1354
L.N. ET FRANCAIS	197	56	253	54	13	67	143	43	186
AUTRES LANGUES	504	150	654	365	131	496	139	19	158
ENSEMBLE	485427	516457	1001884	62805	65962	128767	422622	450495	873117

ANNEXE 6.6: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE TOMBOUCTOU SUIVANT L'APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE ET LE SEXE

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON FRANCAIS	130552	172471	303023	17732	28372	46104	112820	144099	256919
ARABE	15288	9155	24443	7937	5446	13383	7351	3709	11060
CORAN	1828	448	2276	641	225	866	1187	223	1410
LANGUE NATIONALE	14673	2347	17020	2799	666	3465	11874	1681	13555
L.N. ET FRANCAIS	490	313	803	168	226	394	322	87	409
AUTRES LANGUES	191	39	230	29	8	37	162	31	193
	131	43	174	87	34	121	44	9	53
ENSEMBLE	163153	184816	347969	29393	34977	64370	133760	149839	283599

ANNEXE 6.7: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE GAO SUIVANT L'APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE ET LE SEXE

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NON FRANCAIS	113739	139444	253183	18504	26183	44687	95235	113261	208496
ARABE	16900	9622	26522	8309	5462	13771	8591	4160	12751
CORAN	2433	501	2934	594	136	730	1839	365	2204
LANGUE NATIONALE	9116	1712	10828	1578	331	1909	7538	1381	8919
L.N. ET FRANCAIS	268	113	381	24	20	44	244	93	337
AUTRES LANGUES	247	68	315	122	44	166	125	24	149
	107	20	127	65	14	79	42	6	48
ENSEMBLE	142810	151480	294290	29196	32190	61386	113614	119290	232904

ANNEXE 6.8: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE BAMAKO SUIVANT L'APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE ET LE SEXE

APTITUDE A LIRE ET A ECRIRE	SEXE		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NEANT	95982	149013	244995
FRANCAIS	125518	90896	216414
ARABE	20622	13500	34122
CORAN	12192	4825	17017
LANGUE NATIONALE	573	640	1213
L.N. ET FRANCAIS	2271	1488	3759
AUTRES LANGUES	4497	2421	6918
ENSEMBLE	261655	262783	524438

ANNEXE 7: LANGUES PARLEES SUIVANT LA REGION ET LA ZONE D'HABITATION

LANGUE PARLEE	R E G I O N								E N S E M B L E		
	KAYES	KOULIKORO	SIKASSO	SEGOU	MOPTI	TOMBOUCTOU	GAO	BAMAKO	URBAIN	RURAL	TOTAL
Bambara-Malinké-Dioula	368413	731183	595107	753301	84895	12602	1400	444495	888396	2104231	2992627
Peulh-Foulfoulbe	108421	66779	26516	52767	312240	46771	212	16404	89954	544413	634367
Sonraï-Djerma	829	2550	3154	9669	49183	155299	28080	14388	112136	236091	375227
Soninké-Marka	250353	78097	2060	10812	14798	1196	69	16600	58446	315496	374042
Kassonké	65033	616	384	260	189	42	15	3342	9808	60098	69906
Senoufo	208	412	138850	561	142	39	15	2135	6491	135901	142392
Dogon-Kado	281	1550	5852	11502	383453	191	135	6049	30828	378253	409081
Maure	24655	26790	262	5234	1920	10779	759	769	8247	71472	79719
Tamacheq-Bellah	110	330	308	6101	27141	107032	10471	854	48016	199946	247962
Bobo-Dafing	322	1014	24111	90956	14917	73	26	6359	20870	116931	137801
Minianka	97	595	164825	62481	176	36	17	2061	13916	216395	230311
Haoussa	11	8	27	63	186	67	97	112	1341	623	1964
Samogo	21	31	24447	892	3949	5	4	262	1118	28504	29622
Bozo-Somono	183	414	4214	15927	92017	3122	49	1087	17432	100264	117696
Autres langues du Mali	9042	2507	96	6854	5124	82	39	214	1650	32902	34552
Autres langues africaines	640	212	510	4217	6988	90	118	1889	5321	15825	21146
Français	456	1390	323	527	341	87	39	3166	5270	1409	6679
Arabe	99	257	80	182	1161	9827	1709	309	7858	14717	22575
Anglais	55	15	36	24	35	21	4	73	202	72	274
Autres langues étrangères	51	68	185	151	17	19	5	368	636	229	865
Non déclarée	4386	4074	1770	1906	3012	589	131	3502	6785	13050	19835
TOTAL	833666	918892	993117	1034387	1001884	347969	43394	524438	1334821	4613822	5948643

ANNEXE 8.0: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DU PAYS SUIVANT LE CYCLE D'ETUDES, LE SEXE ET LA ZONE DE RESIDENCE

CYCLE D'ETUDES	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NEANT	2219694	2659169	4878863	323844	438393	762237	1895850	2220776	4116626
1ER CYCLE FOND.	362489	225398	587887	180372	142401	322773	182117	82997	265114
2ND CYCLE FOND.	102845	54727	157572	68516	44925	113441	34329	9802	44131
SECONDAIRE	20687	5535	26222	16435	5111	21546	4252	424	4676
PROFESSIONEL	29192	12204	41396	22715	11440	34155	6477	764	7241
SUPERIEUR	13998	2767	16765	12722	2619	15341	1276	148	1424
DIPLOME OU TITRE	684	234	918	583	222	805	101	12	113
1 CAMPAGNE D'ALPHA.	2970	385	3355	175	54	229	2795	331	3126
>1 CAMPAGNE ALPHA.	9252	865	10117	376	100	476	8876	765	9641
CYCLE NON DECLAREE	120834	104714	225548	32767	31051	63818	88067	73663	161730
TOTAL	2882645	3065998	5948643	658505	676316	1334821	2224140	2389682	4613822

ANNEXE 8.1: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE KAYES SUIVANT LE CYCLE D'ETUDES, LE SEXE ET LA ZONE DE RESIDENCE

CYCLE D'ETUDES	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NEANT	311802	384230	696032	29673	40975	70648	282129	343255	1625384
1ER CYCLE FOND.	42060	23096	65156	14730	10879	25609	27330	12217	39547
2ND CYCLE FOND.	12214	4869	17083	5974	3337	9311	6240	1532	7772
SECONDAIRE	2306	395	2701	1352	309	1661	954	86	1040
PROFESSIONEL	1976	451	2427	1195	380	1575	781	71	852
SUPERIEUR	858	115	973	601	88	689	257	27	284
DIPLOME OU TITRE	21	10	31	11	6	17	10	4	14
1 CAMPAGNE D'ALPHA.	193	35	228	2	2	4	191	33	224
>1 CAMPAGNE ALPHA.	785	53	838	8	4	12	777	49	826
CYCLE NON DECLAREE	24117	24080	48197	1805	1671	3476	22312	22409	44721
TOTAL	396332	437334	833666	55351	57651	113002	340981	379683	1720664

ANNEXE 8.2: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE KOULIKORO SUIVANT LE CYCLE D'ETUDES, LE SEXE ET LA ZONE DE RESIDENCE

CYCLE D'ETUDES	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NEANT	347515	417582	765097	28548	39138	67686	318967	378444	697411
1ER CYCLE FOND.	61147	32944	94091	14489	11411	25900	46658	21533	68191
2ND CYCLE FOND.	14624	6144	20768	5393	3468	8861	9231	2676	11907
SECONDAIRE	2318	390	2708	1233	289	1522	1085	101	1186
PROFESSIONEL	3035	792	3827	1389	542	1931	1646	250	1896
SUPERIEUR	817	130	947	539	104	643	278	26	304
DIPLOME OU TITRE	21	8	29	11	6	17	10	2	12
1 CAMPAGNE D'ALPHA.	764	119	883	41	5	46	723	114	837
>1 CAMPAGNE ALPHA.	2500	260	2760	46	11	57	2454	249	2703
CYCLE NON DECLAREE	15006	12776	27782	1848	1627	3475	13158	11149	24307
TOTAL	447747	471145	918892	53537	56601	110138	394210	414544	808754

ANNEXE 8.3: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE SIKASSO SUIVANT LE CYCLE D'ETUDES, LE SEXE ET LA ZONE DE RESIDENCE

CYCLE D'ETUDES	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NEANT	376895	461891	838786	38715	52217	90932	338180	409674	747854
1ER CYCLE FOND.	58165	29929	88094	21291	14566	35857	36874	15363	52237
2ND CYCLE FOND.	13585	5984	19569	7162	4215	11377	6423	1769	8192
SECONDAIRE	2546	475	3021	1602	369	1971	944	106	1050
PROFESSIONEL	3090	832	3922	1730	694	2424	1360	138	1498
SUPERIEUR	1000	153	1153	682	100	782	318	53	371
DIPLOME OU TITRE	101	23	124	57	19	76	44	4	48
1 CAMPAGNE D'ALPHA.	792	36	828	44	2	46	748	34	782
>1 CAMPAGNE ALPHA.	2618	113	2731	124	13	137	2494	100	2594
CYCLE NON DECLAREE	20192	14697	34889	4422	3572	7994	15770	11125	26895
TOTAL	478984	514133	993117	75829	75767	151596	403155	438366	841521

ANNEXE 8.4: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE SEGOU SUIVANT LE CYCLE D'ETUDES, LE SEXE ET LA ZONE DE RESIDENCE

CYCLE D'ETUDES	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NEANT	406997	475262	882259	49250	62513	111763	357747	412749	770496
1ER CYCLE FOND.	61996	35327	97323	25259	19193	44452	36737	16134	52871
2ND CYCLE FOND.	15853	7568	23421	9225	5720	14945	6628	1848	8476
SECONDAIRE	2194	421	2615	1595	358	1953	599	63	662
PROFESSIONEL	3098	938	4036	1930	701	2631	1168	237	1405
SUPERIEUR	1162	186	1348	931	161	1092	231	25	256
DIPLOME OU TITRE	52	16	68	41	16	57	11	0	11
1 CAMPAGNE D'ALPHA.	939	111	1050	44	24	68	895	87	982
>1 CAMPAGNE ALPHA.	2716	236	2952	85	22	107	2631	214	2845
CYCLE NON DECLAREE	11530	7785	19315	2379	1677	4056	9151	6108	15259
TOTAL	506537	527850	1034387	90739	90385	181124	415798	437465	853263

ANNEXE 8.5: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE MOPTI SUIVANT LE CYCLE D'ETUDES, LE SEXE ET LA ZONE DE RESIDENCE

CYCLE D'ETUDES	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NEANT	415143	469753	884896	40737	50474	91211	374406	419279	793685
1ER CYCLE FOND.	32892	19392	52284	12078	9063	21141	20814	10329	31143
2ND CYCLE FOND.	7729	3975	11704	4315	2798	7113	3414	1177	4591
SECONDAIRE	1417	288	1705	995	249	1244	422	39	461
PROFESSIONEL	1745	325	2070	982	283	1265	763	42	805
SUPERIEUR	559	78	637	457	69	526	102	9	111
DIPLOME OU TITRE	23	3	26	14	2	16	9	1	10
1 CAMPAGNE D'ALPHA.	167	44	211	6	1	7	161	43	204
>1 CAMPAGNE ALPHA.	329	122	451	20	9	29	309	113	422
CYCLE NON DECLAREE	25423	22477	47900	3201	3014	6215	22222	19463	41685
TOTAL	485427	516457	1001884	62805	65962	128767	422622	450495	873117

ANNEXE 8.6: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE TOMBOUCTOU SUIVANT LE CYCLE D'ETUDES, LE SEXE ET LA ZONE DE RESIDENCE

CYCLE D'ETUDES	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NEANT	143926	173342	317268	20078	28371	48449	123848	144971	268819
1ER CYCLE FOND.	11598	7717	19315	5222	4210	9432	6376	3507	9883
2ND CYCLE FOND.	2912	1612	4524	1888	1230	3118	1024	382	1406
SECONDAIRE	458	84	542	347	74	421	111	10	121
PROFESSIONEL	937	173	1110	582	165	747	355	8	363
SUPERIEUR	283	40	323	240	36	276	43	4	47
DIPLOME OU TITRE	38	5	43	24	4	28	14	1	15
1 CAMPAGNE D'ALPHA.	60	16	76	1	0	1	59	16	75
>1 CAMPAGNE ALPHA.	169	33	202	7	2	9	162	31	193
CYCLE NON DECLAREE	2772	1794	4566	1004	885	1889	1768	909	2677
TOTAL	163153	184816	347969	29393	34977	64370	133760	149839	283599

ANNEXE 8.7: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE GAO SUIVANT LE CYCLE D'ETUDES, LE SEXE ET LA ZONE DE RESIDENCE

CYCLE D'ETUDES	ENSEMBLE			URBAIN			RURAL		
	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NEANT	120278	138656	258934	19705	26252	45957	100573	112404	212977
1ER CYCLE FOND.	12417	7733	20150	5089	3819	8908	7328	3914	11242
2ND CYCLE FOND.	3553	1831	5384	2184	1413	3597	1369	418	1787
SECONDAIRE	634	156	790	497	137	634	137	19	156
PROFESSIONEL	1027	226	1253	623	208	831	404	18	422
SUPERIEUR	297	25	322	250	21	271	47	4	51
DIPLOME OU TITRE	10	1	11	7	1	8	3	0	3
1 CAMPAGNE D'ALPHA.	22	6	28	4	2	6	18	4	22
>1 CAMPAGNE ALPHA.	63	12	75	14	3	17	49	9	58
CYCLE NON DECLAREE	4509	2834	7343	823	334	1157	3686	2500	6186
TOTAL	142810	151480	294290	29196	32190	61386	113614	119290	232904

ANNEXE 8.8: REPARTITION DE LA POPULATION RESIDENTE DE 6 ANS ET PLUS DE BAMAKO SUIVANT LE CYCLE D'ETUDES ET LE SEXE

CYCLE D'ETUDES	HOMMES	FEMMES	TOTAL
NEANT	97138	138453	235591
1ER CYCLE FOND.	82214	69260	151474
2ND CYCLE FOND.	32375	22744	55119
SECONDAIRE	8814	3326	12140
PROFESSIONEL	14284	8467	22751
SUPERIEUR	9022	2040	11062
DIPLOME OU TITRE	418	168	586
1 CAMPAGNE D'ALPHA.	33	18	51
>1 CAMPAGNE ALPHA.	72	36	108
CYCLE NON DECLAREE	17285	18271	35556
TOTAL	261655	262783	524438

ANNEXE 9: REPARTITION DE LA POPULATION ETRANGERE DE 6 ANS ET PLUS SUIVANT LE CYCLE D'ETUDE

NATIONALITE	NEANT	1ER CYCLE	2ND CYCLE	SECONDAIRE	SUPERIEUR	ENSEMBLE
GUINEEN	9135	1696	634	292	57	11814
IVOIRIEN	1647	289	103	46	6	2091
BURKINABE	8060	654	211	99	29	9053
NIGERIEN	918	53	21	92	36	1120
MAURITANIEN	14220	177	49	41	8	14495
SENEGALAIS	2332	563	210	144	43	3292
AUTRES ET ND	3935	878	430	1259	1263	7765
NON MALIEN	40247	4310	1658	1973	1442	49630
MALIEN	5077636	583577	155914	66563	15323	5899013