

Burkina Faso - Enquête annuelle sur les conditions de vie des ménages (2007), Questionnaire unifié des indicateurs de base du bien-être

Institut National de la Statistique et de la Démographie (INSD) - Ministère de l'Economie et des Finances
Direction des Statistiques Générales (DSG/INSD) - Institut Nationale de la Statistique

Rapport généré le: August 8, 2019

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur: <https://nada.web.ined.fr/index.php>

Aperçu

Identification

ID
BFA-INSD-EA-QUIBB-2007

Version

DESCRIPTION DE LA VERSION

Version finale après analyse complète des données

DATE DE PRODUCTION

2012-09-03

NOTES

L'EA/QUIBB de l'année 2007 diffère de celle de 2005 au niveau du volume du questionnaire (16 pages contre 11 pages) et du nombre de sections. En 2007 il y a eu une section sur les pratiques sexuelles et une autre sur l'accès au crédit.

Aperçu

RÉSUMÉ

L'Institut national de la statistique et de la démographie (INSD) conduit depuis 1994 pour le compte et à la demande du Gouvernement burkinabé des enquêtes d'envergure nationale sur les conditions de vie des ménages.

La réalisation d'une enquête annuelle pour le suivi des conditions de vie des ménages s'inscrit dans la perspective d'une meilleure compréhension de la pauvreté au Burkina Faso, pour un meilleur suivi de celle-ci à travers ses manifestations.

Elle vise à fournir des données utiles à l'affinement de l'analyse au sein des différents groupes sectoriels et thématiques du dispositif institutionnel de suivi de la mise en œuvre du Cadre stratégique de lutte contre la pauvreté (CSLP).

La première enquête annuelle réalisée dans cette perspective par l'INSD s'est déroulée au cours de la période août - septembre 2005 et a consisté en une application des techniques du Questionnaire unifié des indicateurs de base du bien-être (QUIBB). Ce choix a permis d'améliorer la maîtrise des outils techniques utilisés et d'assurer la comparabilité de l'information statistique.

La collecte des données de la deuxième enquête annuelle s'est déroulée au cours de la période février-mars 2007.

L'enquête a fourni les données de base sur l'évolution des indicateurs sociaux et sur la perception de la pauvreté par les populations elles-mêmes. Cela permet d'impulser d'une part la réflexion sur l'amélioration des conditions de vie des populations et d'autre part de mettre à disposition des acteurs impliqués dans la révision du CSLP les données nécessaires pour pouvoir suivre et évaluer l'évolution de la pauvreté au Burkina Faso.

TYPE DE DONNÉES

Données échantillonnées [ssd]

UNITÉS D'ANALYSE

Ménages et individus

Champ

NOTES

Identification du ménage ;

Caractéristiques des membres du ménage ;

Éducation ;

Santé et VIH/SIDA ;

Emploi et activités économiques ;

Avoirs du ménage ;

Équipement du ménage ;

Anthropométrie ;

Mortalité infantile et juvénile ;

Pratiques sexuelles

KEYWORDS

Questionnaire Unifié des Indicateurs de Base du Bien Être(QUIBB), Conditions de vie, Conditions socio-économiques, Revenu des ménages, Emploi, Education, Logement, Santé, VIH/SIDA, Mortalité infantile et juvénile, Anthropométrie

Couverture

COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

Nationale

L'enquête est représentative au niveau national, urbain et rural, et au niveau de chacune des 13 régions du pays.

GEOGRAPHIC UNIT

Les treize régions administratives du pays

UNIVERS

L'enquête couvre l'ensemble de la population résidente mais certaines sections concernent des groupes sociaux spécifiques. Les missions diplomatiques et les individus y afférents sont exclus de l'univers.

Producteurs et sponsors

INVESTIGATEUR PRINCIPAL

Nom	Affiliation
Institut National de la Statistique et de la Démographie (INSD)	Ministère de l'Economie et des Finances
Direction des Statistiques Générales (DSG/INSD)	Institut Nationale de la Statistique et de la Démographie

AUTRE(S) PRODUCTEUR(S)

Nom	Affiliation	Rôle
Banque Mondiale		Apport Financier

FINANCEMENT

Nom	Abbréviation	Rôle
Gouvernement du Burkina Faso	GoBFA	Personnel et financement local

Nom	Abbréviation	Rôle
Banque Mondiale	BM	Financement et assistance technique

Production des métadonnées

MÉTADONNÉES PRODUITES PAR

Nom	Abbréviation	Affiliation	Rôle
Direction de l'Informatique et de la Diffusion	DID	Institut national de la statistique et de la démographie (Burkina Faso)	Création DDI
PARIS 21	PARIS 21	OCDE	Création DDI
Department of Statistics	ILO	International Labour Organization	Création DDI
Development Data Group	DECDG	Banque Mondiale	Révision DDI
Karin Sohler	INED	Institut national d'études démographiques	Révision DDI

DATE DE LA PRODUCTION DES MÉTADONNÉES

2019-08-08

VERSION DU DOCUMENT DDI

Version Demostaf d'après les versions

- INSD (DDI-BFA-INSD-EAQUIBB2007-V1.2) - Version 1.2 de septembre 2012 à KOUDOUGOU qui est une version révisée de celle de l'atelier de juin 2007 à KOMBISSIRI,

- IHSN - ILO (version 02 : DDI_BFA_2007_QUIBB_v01_M, date de création : 08/2016),
<http://catalog.ihsn.org/index.php/catalog/6721/>

ID DU DOCUMENT DDI

BFA-INSD-EA-QUIBB-2007

Echantillonnage

Méthode d'échantillonnage

La structure de l'échantillon servant à la réalisation de l'enquête annuelle sur le questionnaire unifié des indicateurs de base du bien-être est similaire à celle des précédentes enquêtes déjà menées par l'INSD : C'est une enquête par sondage à deux degrés :

Au premier degré : les unités primaires (UP) de sondage sont constituées de zones de dénombrement (ZD) issues du Recensement général de la population et de l'habitation de 1996 (RGPH 1996).

La base de sondage est constituée de la liste de toutes les zones de dénombrement (ZD) du Recensement général de la population et de l'habitation de 1996.

Au deuxième degré : l'unité secondaire (US) de sondage est le ménage issu des ZD.

Pour déterminer la taille, on considère les treize (13) régions dont chacune est constituée éventuellement d'une partie urbaine (Ouagadougou, Bobo-Dioulasso et les autres villes au nombre de vingt-six (26)) et d'une partie rurale. Partant d'une taille initiale voulue (500 ménages environ) par classe d'intérêt (groupes socio-économiques, régions), on aboutit en tenant compte des contraintes (notamment celles financières) à un échantillon représentatif de huit mille cinq cents (8500) ménages répartis dans quatre cent vingt cinq (425) zones de dénombrement.

Ecarts au plan de sondage

La déviation par rapport à l'échantillon initial qui est égale au nombre de ménages ayant été remplacés, divisé par la taille initiale de l'échantillon, exprimée en pourcentage, vaut 4% dans EA/QUIBB 2007.

Taux de réponse

Le taux de réponse est de 98,3%.

Pondération

La formule d'extrapolation n'est que l'inverse de la probabilité globale de sondage. On doit donc multiplier (pondérer) les données de la ZDi par le poids

$$W_i = [S_{Ni}/a_{bi}] \cdot [M_i/N_i]$$

Voir plan de sondage

Questionnaires

Aperçu

Le questionnaire est structuré en 9 modules pour les besoins du traitement.

- A. Information sur le questionnaire
- B. Liste des membres du ménage (caractéristiques des membres du ménage)
- C. Education
- D. Santé et VIH/SIDA
- E. Emploi principal, emploi secondaire, accès au crédit
- F. Avoir des ménages
- G. Logement et confort
- H. Enfants de moins de cinq ans
- I. Pratiques sexuelles

Collecte des données

Dates de la collecte des données

Début	Fin	Cycle
2006-10-16	2006-10-27	Enquête pilote (octobre 2006)
2007-02-19	2007-03-30	40 jours

Période

Début	Fin	Cycle
2006-02-20		13,35 mois

Mode de collecte de données

Interview face à face [f2f]

Notes sur la collecte des données

La phase de collecte des informations sur le terrain a commencé le 19 février pour s'achever le 30 mars 2007, soit une durée de quarante jours.

Pour la collecte, vingt-quatre équipes ont été mises en place pour assurer le travail. Chaque équipe était constituée d'un contrôleur (responsable de l'équipe), de cinq enquêteurs (chargés de collecter l'information) et d'un chauffeur (qui assure le déplacement de l'équipe).

La répartition des équipes au niveau national a tenu compte de l'importance de la taille des échantillons dans les 13 régions administratives.

Les équipes ayant terminé la collecte dans leurs zones ont été redéployées vers d'autres zones pour porter appui à celles qui étaient en retard.

Questionnaires

Le questionnaire est structuré en 9 modules pour les besoins du traitement.

- A. Information sur le questionnaire
- B. Liste des membres du ménage (caractéristiques des membres du ménage)
- C. Education
- D. Santé et VIH/SIDA
- E. Emploi principal, emploi secondaire, accès au crédit
- F. Avoir des ménages
- G. Logement et confort
- H. Enfants de moins de cinq ans
- I. Pratiques sexuelles

Enquêteurs

Nom	Abbréviation	Affiliation
Institut National de la Statistique et de la Démographie	INSD	Ministère de l'Economie et des Finances

Supervision

Une équipe de six superviseurs répartis en trois sous-équipes de deux superviseurs par axe. Chaque équipe était munie d'un mode d'emploi contenant les tâches à accomplir.

De même 24 contrôleurs étaient chargés du suivi de la collecte sur le terrain auprès des équipes d'enquêteurs.

Traitements des données

Edition des données

Un programme de contrôle de cohérence a été conçu pour minimiser les erreurs lors de la saisie. L'apurement a été fait sur SPSS et Excel avec des retours fréquents aux questionnaires pour vérifier la bonne information.

Autres traitements

Les données ont été saisies par lecture optique à l'aide du logiciel Teleform.

Evaluation des données

Estimation des erreurs d'échantillonnage

Les erreurs d'échantillonnage de certains indicateurs ont été calculés.

Autres types d'évaluation des données

Les taux brut et net de scolarisation ont été comparés à ceux du ministère de l'éducation de base.

Description du fichier

Liste des variables

MENAGE

Contenu	Caractéristiques du ménage, Confort du logement, avoirs du ménage, indicateurs de conditions de vie.
Enregistrements	0
Variable(s)	98
Structure	Type: relational Clés: A1(Numéro de la grappe), A2(Numero du ménage)
Version	Version V2.1: version définitive ayant servie à l'analyse descriptive des conditions de vie des ménages sur la base des assets
Producteur	Institut National de la Statistique et de la Démographie
Données manquantes	les valeurs manquantes sont saisies avec le code "999"

Variables

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V1	A1	Numéro de la grappe	discrete	character	ZD
V2	A2	Numero du ménage	discrete	character	Ménage
V3	A3	Numéro d'enqueteur	discrete	character	Numéro enquêteur
V4	A4	Date de l'entretien	discrete	character	date de l'entretien
V5	A5	L'heure de début de l'entretien	discrete	character	Heure de début
V6	A6	Numéro de membre enquêté	discrete	character	Enquêté
V7	A7	Nombre de questionnaires	discrete	character	Nombre de questionnaire
V8	A8	Résultat	discrete	character	Résultat de l'interview
V9	A9	L'heure de fin de l'entretien	discrete	character	Heure de fin de l'interview
V10	Urbrur	Milieu de résidence	discrete	character	Milieu de résidence
V11	Hhsize	Taille du ménage	contin	numeric	Variable générée pendant le traitement analytique
V12	Hage	Age du chef de ménage	contin	numeric	Age du chef de ménage
V13	Hhweight	Facteur de pondération du menage	contin	numeric	
V14	Durint	Durée de l'entretien	contin	numeric	
V15	F1	Statut d'occupation du logement	discrete	numeric	Quel est le statut d'occupation du logement principal?
V16	F2	Nombre de pièces séparées	contin	numeric	Combien de pièces séparées y a t-il dans votre logement?
V17	F31	Superficie de parcelle à usage d'habitation	contin	numeric	Combien d'hectares de parcelles à usage d'habitation le ménage possède t-il? (à la décimale près par exemple 24,70)
V18	F32	Evolution de la superficie de parcelle à usage d'habitation	discrete	numeric	Comment la superficie des parcelles à usage d'habitation possédées est-elle par rapport à celle possédée il y a 12 mois?
V19	F41	Superficie des terres agricoles possédées	contin	numeric	Combien d'hectares de terres agricoles le ménage possède t-il? (à la décimale près par exemple 24,70)
V20	F42	Evolution de la superficie des terres agricoles possédées	discrete	numeric	Comment la superficie des terres agricoles/pastorales possédées est-elle par rapport à celle possédée il y a 12 mois?

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V21	F5	Ménage possède -t-il des terres agricoles non possédées	discrete	numeric	Le ménage utilise t-il des terres agricoles qu'il ne possède pas?
V22	F6	Superficie des terres agricoles non possédées	contin	numeric	Le ménage utilise combien d'hectares de terres agricoles qui ne lui appartiennent pas? (à la décimale près. exemple 24,70 ha)
V23	F7	Evolution de la superficie des terres agricoles non possédées	discrete	numeric	Comment la superficie de cette autre terres agricoles utilisée est-elle par rapport à celle utilisée il y a un an?
V24	F8	Nombres de têtes de bovins, camelins, équins, asins, gros, animaux	contin	numeric	Combien de têtes de bovins, de camelins, de caprins, de anins et autres gros animaux le ménage possède-t-il actuellement?
V25	F9	Evolution du nombre de bovins, camelins, équins, asins, gros, animaux	discrete	numeric	Comment ce nombre de têtes de gros bétail est par rapport il y a un an?
V26	F10	Nombres de têtes d'ovins caprins et porcins	contin	numeric	Combien d'ovins, de caprins, de porcins et autres animaux de tailles moyennes le ménage possède-t-il actuellement
V27	F11	Evolution du de têtes d'ovins caprins et porcins	discrete	numeric	Comment ce nombre d'animaux est-il par rapport à il y a un an?
V28	F12a	Possède moustiquaire non traitée	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? moustiquaire non traité
V29	F12b	Possède moustiquaire traitée	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Moustiquaire traitée
V30	F12c	Possède fer à repasser	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Fer à repasser
V31	F12d	Possède foyer amélioré	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Foyer améliorer
V32	F12e	Possède réfrigérateur/congélateur	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Réfrigérateur/congélateur
V33	F12f	Possède télévision	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Poste téléviseur
V34	F12g	Possède matelas/lis	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Matelas/lits
V35	F12h	Possède radio/radiocassette	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Radio/radio cassettes
V36	F12i	Possède machine à coudre	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Machine à coudre
V37	F12j	Possède cuisinière moderne	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Cuisinière moderne
V38	F12k	Possède bicyclette	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Bicyclette
V39	F12l	Possède mobylette/mote	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Motocyclette/moto
V40	F12m	Possède voiture ou camion	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Voiture ou camion
V41	F12n	Possède charrue/charrette	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Charue/charette
V42	F12o	Possède animaux de trait	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Animaux de trait

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V43	F12p	Possède ordinateur	discrete	numeric	Est-ce que le ménage possède un des biens suivants? Ordinateur
V44	F13	Possède l'électricité	discrete	numeric	Est-ce-que le ménage a l'électricité?
V45	F14	A eu des problèmes pour satisfaire des besoins en nourriture	discrete	numeric	Vous êtes t-il arrivé au cours des 12 derniers mois d'avoir des problèmes pour satisfaire les besoins en nourriture du ménage?
V46	F15	Situation économique générale du ménage	discrete	numeric	Comment trouvez-vous la situation économique générale du ménage par rapport à celle d'il y a un an?
V47	F16	Situation économique générale de la communauté	discrete	numeric	Comment trouvez-vous la situation économique générale de la communauté par rapport à celle d'il y a un an?
V48	F17	Qui contribue le plus au dépenses du ménage	contin	numeric	Qui contribue le plus aux dépenses du ménage? (enregistrer le numero de membre de la section B)
V49	F18	Existe une pièce aménagée pour la cuisine	discrete	numeric	Existe-t-il une pièce aménagée pour la cuisine?
V50	F191f	Possède le téléphone fixe	contin	numeric	Le ménage possède t-il un téléphone fixe?
V51	F191m	Possède le téléphone mobile	discrete	numeric	Le ménage possède t-il un téléphone mobile
V52	F192	Nombre de personnes possédant téléphone mobile	contin	numeric	Nombre de membres du ménage qui possède le téléphone mobile?
V53	F20	Possède des stocks de céréales jusqu'à la récolte prochaine	discrete	numeric	Le ménage possède t-il des stocks de céréales ou des ressources financières pour l'acquisition de vivre jusqu'à la prochaine récolte?
V54	F21	Jusqu'à quand (mois)	contin	numeric	Si non jusqu'à quand (en mois)
V55	F22a	A pratiqué la culture des tubercules au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture des tubercules
V56	F22b	A pratiqué la culture du mil au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du mil?
V57	F22c	A pratiqué la culture du maïs au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du maïs?
V58	F22d	A pratiqué la culture du sorgho au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du sorgho?
V59	F22e	A pratiqué la culture du riz au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du riz
V60	F22f	A pratiqué la culture du niébé au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du niébé?
V61	F22g	A pratiqué la culture d'arachide au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture d'arachide?
V62	F22h	A pratiqué la culture du coton au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du coton
V63	F22i	A pratiqué la culture du sésame au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du sésame
V64	F22j	A pratiqué la culture des produits maraichers au cours des 12 derniers mois	contin	numeric	Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture des produits maraichers?

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V65	F23a	A vendu une partie de la culture des tubercules au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture des tubercules?
V66	F23b	A vendu une partie de la culture du mil au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du mil?
V67	F23c	A vendu une partie de la culture du maïs au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du maïs?
V68	F23d	A vendu une partie de la culture du sorgho au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du sorgho?
V69	F23e	A vendu une partie de la culture du riz au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du riz?
V70	F23f	A vendu une partie de la culture du niébé au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du niébé?
V71	F23g	A vendu une partie de la culture d'arachide au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture d'arachide?
V72	F23h	A vendu une partie de la culture du coton au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du coton?
V73	F23i	A vendu une partie de la culture du sésame au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du sésame?
V74	F23j	A vendu une partie de la culture des produits maraichers au cours des 12 derniers mois	contin	numeric	Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture des produits maraichers?
V75	F24	Montant mensuel pour satisfaire les besoins essentiels	contin	numeric	Quel est le montant mensuel pour satisfaire vos besoins essentiels (en F CFA)?
V76	G1	Zone de résidence	discrete	numeric	Quelle est la zone de résidence du ménage
V77	G2	Type de logement du bâtiment	discrete	numeric	Quel est le type de logement du bâtiment principal?
V78	G3	Matériaux du sol du bâtiment principal	discrete	numeric	Avec quel matériau est constitué le sol du bâtiment principal?
V79	G4	Matériaux des murs de la maison	discrete	numeric	Quel est le matériau du mur de la maison?
V80	G5	Matériaux du toit de la maison	discrete	numeric	Quel est le matériau du toit de la maison?
V81	G6	Principale source d'eau de boisson	discrete	numeric	Quelle est la principale source d'approvisionnement en eau utilisée pour boire?
V82	G7	Type de toilettes utilisées	discrete	numeric	Quel type de toilettes utilise le ménage?
V83	G8	Principale source d'énergie pour la cuisine	discrete	numeric	Quelle est la principale source d'énergie utilisée pour faire la cuisine?
V84	G9	Principales sources d'énergie pour l'éclairage	discrete	numeric	Quelles est la principale source d'énergie utilisée pour l'éclairage?
V85	G10	Mode d'évacuation des ordures ménagères	discrete	numeric	Comment sont évacuées les ordures ménagères?
V86	G11	Mode d'évacuation des eaux usées	discrete	numeric	Comment sont évacuées les eaux usées du ménage
V87	G12a	Temp mis pour atteindre la source d'eau de boisson la plus proche	discrete	numeric	A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...? Source d'eau utilisée pour boire

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V88	G12b	Temp mis pour atteindre la source d'eau potable la plus proche	discrete	numeric	A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...? Source d'eau potable
V89	G12c	Temps mis pour atteindre le marché de produits alimentaires le plus proche	discrete	numeric	A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...? Marché de produits alimentaires
V90	G12d	Temps mis pour atteindre le transport public le plus proche	discrete	numeric	A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...? Transport public
V91	G12e	Temps mis pour atteindre l'école primaire la plus proche	discrete	numeric	A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...? L'école primaire
V92	G12f	Temps mis pour atteindre l'école secondaire la plus proche	discrete	numeric	A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...? L'école secondaire
V93	G12g	Temps mis pour atteindre la formation sanitaire la plus proche	discrete	numeric	A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...? Formation sanitaire
V94	Region	Code région	discrete	numeric	Région
V95	Hseg	Cat. Socio-professionnelle du chef de ménage	discrete	numeric	Quelle a été la situation dans la profession de [NOM]?
V96	Hgender	Sexe du chef de ménage	discrete	numeric	Est-ce-que [NOM] est un homme ou une femme?
V97	Hmstat	Situation matrimoniale du chef de ménage	discrete	numeric	Quel est l'état matrimonial de [NOM]?
V98	Heduc	Niveau d'éducation du chef de ménage	contin	numeric	Quelle est la plus haute classe que [NOM] a achevée avec succès?

INDIVIDU

Contenu	Caractéristiques générales de l'individu; Education; Situation d'emploi (emploi principal et emploi secondaire); Santé; Santé et VIH/SIDA, Pratiques sexuelles.
Enregistrements	0
Variable(s)	217
Structure	Type: relational Clés: A1(Numéro de grappe), A2(Numéro du ménage), MEMNUMBER(Numéro d'ordre de membre)
Version	Version V2.1: : version définitive ayant servie à l'analyse descriptive des conditions de vie des ménages sur la base des assets
Producteur	Institut National de la Statistique et de la Démographie (INSD)
Données manquantes	les valeurs manquantes sont saisies avec lecode "999"

Variables

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V99	DateInv	Durée de l'interview	discrete	character	
V100	HhWeight	Coefficient de pondération	contin	numeric	
V101	AGE	Age en année révolue	contin	numeric	
V102	AGEAN	AGE AU DERNIER ANNIVERSAIRE	contin	numeric	
V103	MILIEU	milieu de résidence	discrete	character	
V104	A1	Numéro de grappe	contin	numeric	ZD
V105	A2	Numéro du ménage	contin	numeric	Ménage
V106	MEMNUMBER	Numéro d'ordre de membre	contin	numeric	Numéro d'ordre de membre
V107	B1j	Jour de naissance	contin	numeric	Quelle est la date de naissance de [NOM]?:jour de naissance
V108	B1m	Mois de naissance	contin	numeric	Quelle est la date de naissance de [NOM]?: Mois de naissance
V109	B1a	Année de naissance	contin	numeric	Quelle est la date de naissance de [NOM]?: Année de naissance
V110	B2	Age au dernier anniversaire	contin	numeric	Quel est l'âge de [NOM] à son dernier anniversaire?
V111	B3	Sexe du membre	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] est un homme ou une femme?
V112	B4	Lien de parenté avec le chef de ménage	discrete	numeric	Quel est le lien de parenté de [NOM] avec le chef de ménage?
V113	B5	État matrimoniale de l'individu	discrete	numeric	Quel est l'état matrimonial de [NOM]?
V114	B6	Absence des 12 derniers mois	discrete	numeric	Pendant combien de temps [NOM] a-t-il été absent au cours des 12 derniers mois?
V115	B7	Lieu de résidence	discrete	numeric	Quel est le lieu (région) de résidence de [NOM] durant les 12 derniers mois?
V116	B8	Lieu de naissance	discrete	numeric	Quel est le lieu [région] de naissance de [NOM]?
V117	B9	Contribue au revenu du ménage	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] contribue au revenu du ménage?

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V118	B10	Souffre d'un handicap	discrete	numeric	[NOM] souffre-t-il d'un handicap majeur/principal?
V119	B11	a-t-il dormi la nuit sous une moustiquaire	discrete	numeric	[NOM] a-t-il dormi sous une moustiquaire la nuit dernière?
V120	B121	Père vivant	discrete	numeric	Le père biologique de [NOM] est-il?
V121	B122	Année du décès du péré	contin	numeric	Quelle est l'année de décès du père biologique de [NOM]?
V122	B131	Mère vivante	discrete	numeric	La mère biologique de [NOM] est-il?
V123	B132	Année du décès de la mère	contin	numeric	Quelle est l'année de décès de la mère biologique de [NOM]?
V124	B141a	Assistance en 2004:Frais de scolarité	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004? a. Frais de scolarité.
V125	B141b	Assistance en 2004:Nourriture	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004? b. Nourriture.
V126	B141c	Assistance en 2004:Vêtements	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004? c. Vêtements
V127	B141d	Assistance en 2004:Soins de santé	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004? d. Soins de santé.
V128	B141e	Assistance en 2004:Psychologie	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004? e.Psychologique.
V129	B141f	Assistance en 2004:Autres assistances	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004? f. Autres assistances.
V130	B141g	Assistance en 2004:Aucun	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004? g. Aucun.
V131	B142a	Provenance de l'assistance de 2004:Membres de la famille	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004? a. Membre de la famille.
V132	B142b	Provenance de l'assistance de 2004:Voisins	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004? b. Voisin.
V133	B142c	Provenance de l'assistance de 2004:Communauté/village	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004? c. Communauté/village.
V134	B142d	Provenance de l'assistance de 2004:Association religieuse	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004? d. Association religieuses.
V135	B142e	Provenance de l'assistance de 2004:Autres associations/ONG	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004? e. Autres association/ONG.
V136	B142f	Provenance de l'assistance de 2004:Du gouvernement	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004? f. Du gouvernement.
V137	B142g	Provenance de l'assistance de 2004:Autres	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004? g. Autre (à spécifier)
V138	B151a	Assistance en 2005:Frais de scolarité	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005? a. Frais de scolarité.

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V139	B151b	Assistance en 2005:Nourriture	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005? b. Nourriture.
V140	B151c	Assistance en 2005:Vêtements	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005? c. Vêtements.
V141	B151d	Assistance en 2005:Soins de santé	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005? d. Soins de santé.
V142	B151e	Assistance en 2005:Psychologie	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005? e. Psychologique.
V143	B151f	Assistance en 2005:Autres assistances	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005? f. Autre assistance.
V144	B151g	Assistance en 2005:Aucun	discrete	numeric	[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005? g. Aucun.
V145	B152a	Provenance de l'assistance de 2005:Membres de la famille	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de 2005? a. Membre de la famille.
V146	B152b	Provenance de l'assistance de 2005:Voisins	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de 2005? b. Voisin.
V147	B152c	Provenance de l'assistance de 2005:Communauté/village	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de 2005? c. Communauté/village.
V148	B152d	Provenance de l'assistance de 2005:Association religieuse	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de 2005? d. Associations religieuses.
V149	B152e	Provenance de l'assistance de 2005:Autres associations/ONG	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de 2005? e. Autres associations/ONG.
V150	B152f	Provenance de l'assistance de 2005:Du gouvernement	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de 2005? f. Du Gouvernement.
V151	B152g	Provenance de l'assistance de 2005:Autres	discrete	numeric	Quelle est la provenance de l'assistance de 2005? g. Autre (à spécifier)
V152	B16	Appartient à une association	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] appartient à une association ou à une organisation?
V153	B17	Appartient à une instance de décision	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] appartient à une instance de décision?
V154	C11a	ne sait ni lire et ni écrire	discrete	numeric	Dans quelle(s) langue(s) [NOM] sait-il lire et écrire? a. Aucune
V155	C11b	Sait lire et écrire en français	discrete	numeric	Dans quelle(s) langue(s) [NOM] sait-il lire et écrire? b. Français.
V156	C11c	Sait lire et écrire en en langues nationales	discrete	numeric	Dans quelle(s) langue(s) [NOM] sait-il lire et écrire? c. Langue(s) nationale(s).
V157	C11d	Sait lire et écrire en en d'autres langues	discrete	numeric	Dans quelle(s) langue(s) [NOM] sait-il lire et écrire? d. Autres langues.
V158	C12a	Canal d'alphabétisation :Ecole formelle	discrete	numeric	Quel a été le canal d'alphabétisation de [NOM]? a. Ecole formelle.
V159	C12b	Canal d'alphabétisation :CPAF	discrete	numeric	Quel a été le canal d'alphabétisation de [NOM]? b. CPAF.

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V160	C12c	Canal d'alphabétisation :CEBNF	discrete	numeric	Quel a été le canal d'alphabétisation de [NOM]? c. CEBNF.
V161	C12d	Canal d'alphabétisation :Autre	discrete	numeric	Quel a été le canal d'alphabétisation de [NOM]? d. Autre.
V162	C12e	Canal d'alphabétisation :Aucun	discrete	numeric	Quel a été le canal d'alphabétisation de [NOM]? e. Aucun.
V163	C13	a suivi et a achevé un programme d'alphabétisation	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a suivi et achevé un programme d'alphabétisation?
V164	C2	Est déjà allé à l'école	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a déjà fréquenté l'école formelle?
V165	C3	Plus haute classe achevée	discrete	numeric	Quelle est la plus haute classe que [NOM] a achevé avec succès?
V166	C4	Est allé à l'école en 2005-2006	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a fréquenté l'école durant l'année scolaire 2005-2006
V167	C5	Fréquente en 2006-2007	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] fréquente l'école durant l'année scolaire 2006-2007?
V168	C6	Classe fréquentée en 2006-2007	discrete	numeric	Dans quelle classe [NOM] est-il durant l'année scolaire 2006-2007?
V169	C7	Type d'établissement fréquentée	discrete	numeric	Quel type d'établissement [NOM] fréquent-il durant cette année scolaire 2006-2007?
V170	C8a	Insatisfaction avec l'école: aucun problème(satisfait)	discrete	numeric	Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?
V171	C8b	Insatisfaction avec l'école: manques de livres/fournitures	discrete	numeric	Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?
V172	C8c	Insatisfaction avec l'école: enseignement médiocre	discrete	numeric	Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?
V173	C8d	Insatisfaction avec l'école: manque d'enseignants	discrete	numeric	Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?
V174	C8e	Insatisfaction avec l'école: établissement en mauvais état	discrete	numeric	Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?
V175	C8f	Insatisfaction avec l'école: Absenteisme des enseignants	discrete	numeric	Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?
V176	C8g	Insatisfaction avec l'école: autres problèmes	discrete	numeric	C8. Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?
V177	C9	Pourquoi ne fréquente pas ou n'a jamais fréquenté l'école	discrete	numeric	Pourquoi [NOM] n'a pas fréquenté l'école durant l'année scolaire 2006-2007 ou n'a jamais été à l'école?
V178	D1	A été malade ou blessé durant les 15 derniers jours	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a été malade ou blessé durant les 15 derniers jours?
V179	D2a	Genre de maladie/blessure: fièvre/paludisme	discrete	numeric	De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert? a. Fièvre/Paludisme
V180	D2b	Genre de maladie/blessure: diarrhée	discrete	numeric	De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert? b. Diarrhée
V181	D2c	Genre de maladie: accident	discrete	numeric	De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert? c. Accident
V182	D2d	Genre de maladie: problème dentaire	discrete	numeric	De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert? d. Problème dentaire

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V183	D2e	Genre de maladie: problème de peau	discrete	numeric	De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert? e. Problème de peau
V184	D2f	Genre de maladie: problème d'oeil	discrete	numeric	De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert? f. problème d'oeil
V185	D2g	Genre de maladie: maux de ventre	discrete	numeric	De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert? g. Maux de ventre
V186	D2h	Genre de maladie: toux	discrete	numeric	De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert? h. Toux.
V187	D2i	Genre de maladie: problème d'oreille/nez/gorge	discrete	numeric	De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert? i. Problème d'oreille/nez/gorge.
V188	D2j	Genre de maladie: autres	discrete	numeric	De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert? j. Autres
V189	D3	Nombres de jours manqués travail/école	discrete	numeric	Combien de jours [NOM] a-t-il/elle manqué le travail/école du fait de la maladie/blessure au cours des 15 derniers jours?
V190	D4	A consulté un service/personnel de santé	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a consulté un service/du personnel de santé ou un guérisseur traditionnel pour une raison quelconque au cours des 15 derniers jours?
V191	D5	Genre de service/personnel de santé	discrete	numeric	Quel genre de service/ de personnel de santé [NOM] a-t-il/elle consulté?
V192	D6	Nombre de consultations	discrete	numeric	Combien de fois [NOM] a-t-il/elle a eu recours à un service/personnel de santé au cours des 15 derniers jours?
V193	D7a	Problème: aucun (satisfait)	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite? a. Aucun (satisfait).
V194	D7b	Probleme: établissement pas propre	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite? b. Etablissement pas propre.
V195	D7c	Probleme: temps d'attente trop long	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite? c. Temps d'attente trop longue.
V196	D7d	Probleme: pas de personnel formé	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite? d. Pas de personnel formé.
V197	D7e	Probleme: trop cher	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite? e. Trop cher
V198	D7f	Probleme: pas de médicaments	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite? f. Pas de médicaments.
V199	D7g	Probleme: personnel non disponible	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite? g. Personnel non disponible.
V200	D7h	Probleme: traitement inefficace	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite? h. Traitement inefficace.

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V201	D7i	Probleme: mauvais accueil du personnel	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite? i. Mauvais accueil du personnel
V202	D7j	Probleme: autre	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite? j. Autre
V203	D8a	Raison: pas nécessaire	discrete	numeric	Pourquoi [NOM] n'a-t-il/elle pas utilisé de service médical au cours des 15 derniers jours? a. pas nécessaire
V204	D8b	Raison:Automédication	discrete	numeric	Pourquoi [NOM] n'a-t-il/elle pas utilisé de service médical au cours des 15 derniers jours? b. Automédication
V205	D8c	Raison:trop cher	discrete	numeric	Pourquoi [NOM] n'a-t-il/elle pas utilisé de service médical au cours des 15 derniers jours? c. Trop cher
V206	D8d	Raison: trop éloigné	discrete	numeric	Pourquoi [NOM] n'a-t-il/elle pas utilisé de service médical au cours des 15 derniers jours? d. Trop éloigné
V207	D8e	Raison: autres	discrete	numeric	Pourquoi [NOM] n'a-t-il/elle pas utilisé de service médical au cours des 15 derniers jours? e. Autres
V208	D9	Connaissance sur la transmission du virus du Sida	discrete	numeric	Savez vous comment le virus du SIDA peut être transmis entre deux personnes?
V209	D10a	Transfusion sanguine	discrete	numeric	Dites-mois comment peut être transmis le VIH/SIDA. a. Transfusion sanguine
V210	D10b	Mère infectée à l'enfant	discrete	numeric	Dites-mois comment peut être transmis le VIH/SIDA. a. Mère infectée à l'enfant
V211	D10c	Allaitement	discrete	numeric	Dites-mois comment peut être transmis le VIH/SIDA. c. Allaitement
V212	D10d	Rapport sexuel sans protection	discrete	numeric	Dites-mois comment peut être transmis le VIH/SIDA. d. Rapport sexuel sans protection
V213	D10e	Piqûre avec objet infectée	discrete	numeric	Dites-mois comment peut être transmis le VIH/SIDA. e. Piqûre avec objet infecté
V214	D10f	peut être transmis par la transfusion sanguine	discrete	numeric	Dites-moi comment peut être transmis le VIH/SIDA. f. Par la transfusion sanguine
V215	D11a	peut être transmis par mère infectée à l'enfant	discrete	numeric	Le VIH/SIDA peut-il être transmis par mère infectée à l'enfant?
V216	D11b	peut être transmis par l'allaitement	discrete	numeric	Le VIH/SIDA peut-il être transmis par allaitement?
V217	D11c	peut être transmis par le rapport sexuel sans protection	discrete	numeric	Le VIH/SIDA peut-il être transmis par le rapport sexuel sans protection?
V218	D11d	peut être transmis par la piqure avec objet infecté	discrete	numeric	Le VIH/SIDA peut-il être transmis par la piqûre avec un objet infecté?
V219	D11e	peut être transmis par	discrete	numeric	Le VIH/SIDA peut être transmis par transfusion sanguine?
V220	D12	personne apparemment en bonne santé soit infectée	discrete	numeric	Est-il possible qu'une personne apparemment en bonne santé ait en fait le virus du SIDA?
V221	D13	Sida peut être traité	discrete	numeric	Est-ce que le SIDA peut être traité?

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V222	D14	Sida peut être guéri	discrete	numeric	est-ce que le SIDA peut être guéri?
V223	D151	Connaît quelqu'un qui est décédé du sida	discrete	numeric	Connaissez-vous personnelment quelqu'un (une) qui soit décédé du SIDA?
V224	D152	Nombre de personnes décédées du sida	contin	numeric	Si Oui combien de personnes?
V225	D153	Relation avec la personne décédé du sida	discrete	numeric	Quelle est votre relation avec la personne décédée qui vous connaissez le plus?
V226	D161	Connaît quelqu'un infectée par le virus du sida	discrete	numeric	Connaissez-vous actuellement quelqu'un(e) qui est infecté(e) par le VIH/SIDA?
V227	D162	Nombre de personnes infectées	contin	numeric	Si Oui combien de personnes?
V228	D163	Relation avec la personne infectée	discrete	numeric	Quelle est votre relation avec la personne infectée que vous connaissez le mieux?
V229	D17	Connaît quelqu'un qui reçoit actuellement un traitement contre le sida	discrete	numeric	Connaissez-vous quelqu'un(e) qui a reçu/reçoit actuellement un traitement contre le sida
V230	D18a	Type de traitement:Traditionnel	discrete	numeric	Quel type de traitement ce malade reçoit-il? a. Traditionnel
V231	D18b	Type de traitement:contre infections opportuniste	discrete	numeric	Quel type de traitement ce malade reçoit-il? b. Contre infection opportunistes
V232	D18c	Type de traitement:ARV	discrete	numeric	Quel type de traitement ce malade reçoit-il? c. Antirétroviraux (ARV)
V233	D19	Evolution de la santé depuis le début du traitement	discrete	numeric	Comment a évolué la santé de cette personne depuis le début du traitement?
V234	D20	Coût du traitement par personne et par mois	discrete	numeric	Avez-vous une idée de combien d'argent coût le traitement à cette personne?
V235	D21	Endroit le plus proche pour se faire dépister pour le VIH/SIDA	discrete	numeric	Quel est l'endroit le plus proche où quelqu'un peut se faire dépister pour le VIH/SIDA
V236	D22	Traitement contre le VIH/SIDA est-il disponible	discrete	numeric	Le traitement contre le VIH/SIDA est-il disponible?
V237	D23	dépistage dans votre village/communauté de manière confidentielle	discrete	numeric	Est-il possible dans votre village/communauté de faire le test du VIH/SIDA de manière confidentielle?
V238	D24	A déjà effectué un test de VIH/SIDA	discrete	numeric	Avez-vous déjà effectué un test du VIH/SIDA?
V239	D25	A quand remonte la dernière fois que vous avez effectué le test	discrete	numeric	A quand remonte la dernière fois que vous avez effectué un test de sida
V240	D26	Raison du dépistage	discrete	numeric	La dernière fois que vous avez effectué le test, quelle a été la raison?
V241	D27	A obtenu le résultat du test	discrete	numeric	Avez-vous obtenu le résultat du test?
V242	D28a	Difficultés rencontrées lors du dépistage : Aucune	discrete	numeric	Quelles sont les difficultés rencontrées lorsque vous êtes allé faire le test? a. Aucune

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V243	D28b	Difficultés rencontrées lors du dépistage : personnel désagréable	discrete	numeric	Quelles sont les difficultés rencontrées lorsque vous êtes allé faire le test? b. Personnel désagréable
V244	D28c	Difficultés rencontrées lors du dépistage : pas de confidentialité	discrete	numeric	Quelles sont les difficultés rencontrées lorsque vous êtes allé faire le test? c. Pas de confidentialité
V245	D28d	Difficultés rencontrées lors du dépistage : attente trop longue	discrete	numeric	Quelles sont les difficultés rencontrées lorsque vous êtes allé faire le test? d. Attente trop longue
V246	D28e	Difficultés rencontrées lors du dépistage : trop cher	discrete	numeric	Quelles sont les difficultés rencontrées lorsque vous êtes allé faire le test? e. Trop cher
V247	D28f	Difficultés rencontrées lors du dépistage : autres	discrete	numeric	Quelles sont les difficultés rencontrées lorsque vous êtes allé faire le test? f. Autres
V248	D29	A informé son conjoint du résultat du test	discrete	numeric	Avez-vous informé votre partenaire du résultat du test?
V249	D30a	Raisons n'avoir pas fait le test: pas disponible	discrete	numeric	Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA? a. Pas disponible
V250	D30b	Raisons n'avoir pas fait le test: ça ne m'intéresse pas	discrete	numeric	Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA? b. Ça ne m'intéresse pas
V251	D30c	Raisons n'avoir pas fait le test: je n'ai pas besoin	discrete	numeric	Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA? c. Je n'ai pas besoin
V252	D30d	Raisons n'avoir pas fait le test: peur du résultat	discrete	numeric	Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA? d. Peur du résultat
V253	D30e	Raisons n'avoir pas fait le test: trop cher	discrete	numeric	Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA? e. Trop cher
V254	D30f	Raisons n'avoir pas fait le test: centre de santé trop éloigné	discrete	numeric	Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA? f. Centre de santé trop éloigné
V255	D30g	Raisons n'avoir pas fait le test: pas de confidentialité	discrete	numeric	Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA? g. Pas de confidentialité
V256	D30h	Raisons n'avoir pas fait le test: autres	discrete	numeric	Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA? h. Autres
V257	D31	connaît un endroit où on peut acheter des préservatifs	discrete	numeric	Connaissez-vous un endroit où vous pouvez acheter des préservatifs?
V258	D32	Temps mis pour avoir un préservatif	discrete	numeric	Combien de temps vous faut-il pour avoir un préservatif (à partir de votre foyer)?
V259	D33	A eu des problèmes pour acheter un préservatif	discrete	numeric	Avez-vous des problèmes pour acheter un préservatif dans les 12 derniers mois?
V260	D34	les personnes infectées ont un comportement immoral	discrete	numeric	La plupart des gens que je connais pensent que ceux qui sont infectés le virus du VIH/SIDA ont un comportement immoral?
V261	D35	Si j'étais infecté j'aurais honte de moi	discrete	numeric	Si j'étais infecté du virus du VIH/SIDA, j'aurais honte de moi
V262	D36	sont fâchées contre les malades de leur famille	discrete	numeric	La plupart des gens que je connais qui ont des malades du sida dans leurs familles sont fâchés contre les malades pour avoir amené la maladie?

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V263	D37	Enseignant infecté et non malade devrait continuer à enseigner	discrete	numeric	La plupart des gens que je connais pense qu'un(e) enseignant(e) qui a le virus du sida, mais qui n'est pas malade du sida, devrait continuer à enseigner aux élèves?
V264	D38	est prêt à prendre en charge une personne infectée de la famille	discrete	numeric	Si quelqu'un de votre famille contractait le virus du VIH/sida vous seriez prêt à prendre soin de lui ou d'elle dans votre propre ménage?
V265	D39	est préférable infectée garde l'information secrète	discrete	numeric	Dans votre communauté, il est préférable qu'une personne qui apprend qu'elle est infectée du VIH/sida garde cette information secrète?
V266	D40	Nombre de fois a suivi des émissions de télévision sur la prévention VIH/SIDA	discrete	numeric	Combien de fois avez-vous suivi des émissions de télévisions sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?
V267	D41	Nombre de fois a suivi des émissions radio sur la prévention VIH/SIDA	discrete	numeric	Combien de fois avez-vous suivi des émissions de radio sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?
V268	D42	Nombre de fois a suivi des causeries débats sur la prévention VIH/SIDA	discrete	numeric	Combien de fois avez-vous suivi des causeries débats sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?
V269	D43	Nombre de fois a suivi des projections de films sur la prévention VIH/SIDA	discrete	numeric	combien de fois avez-vous suivi des projections de films sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?
V270	D44	Nombre de fois a suivi des discussions avec des éducateurs sur la prévention VIH/SIDA	discrete	numeric	Combien de fois avez-vous suivi des discussions avec des éducateurs sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?
V271	D45	Nombre de fois a suivi des pièces de théâtres sur la prévention VIH/SIDA	discrete	numeric	Combien de fois avez-vous suivi des pièces de théâtres sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?
V272	D46	Nombre de fois a suivi les autres sensibilisations sur la prévention VIH/SIDA	discrete	numeric	Combien de fois avez-vous suivi les autres sensibilisation sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?
V273	E1	A travaillé au cours des 7 derniers jours	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] à travailler au cours des 7 derniers jours?
V274	E2a	N'a pas travaillé mais a exercé une activité	discrete	numeric	Bien que [NOM] n'ayant pas travaillé ou ayant travaillé moins d'une heure, a-t-il exercé une des activités suivantes durant les 7 derniers jours?
V275	E2b	N'a pas travaillé mais a un emploi	discrete	numeric	Bien que [NOM] n'ait pas travaillé ou ayant travaillé moins d'une heure au cours des 7 derniers jours, a-t-il un emploi?
V276	E2c	Pourquoi n'a pas travaillé au cours des 7 derniers jours	discrete	numeric	Pourquoi [NOM] n'a-t-il pas travaillé au cours des 7 derniers jours?
V277	E3a	Cherchait du travail au cours des 7 derniers jours?	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] cherchait du travail au cours des 7 derniers jours?
V278	E3b	est prêt a travailler au cours des 7 derniers jours?	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] est prêt à travailler au cours des 15 prochains jours?

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V279	E4	Raison principale ne travaillait pas au cours des 7 derniers jours?	discrete	numeric	Quelle est la raison principale pour laquelle [NOM] ne travaillait pas au cours des 7 derniers jours?
V280	E5	Nombres d'emplois au cours des 7 derniers jours	discrete	numeric	Combien emplois [NOM] a eu cours des 7 derniers jours?
V281	E6	Type de paiement pour le travail principal	discrete	numeric	Comment [NOM] est-il/elle payé(e) pour son travail principal?
V282	E7	Employeur principal	discrete	numeric	Pour qui [NOM] travaille t-il/elle principalement?
V283	E8	Branche d'activités	discrete	numeric	Quelle est la branche d'activité principale de l'endroit où [NOM] travail
V284	E9	A cherché a augmenté ses revenus au cours des 7 derniers jours	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a cherché à augmenter ces revenus au cours des 7 derniers jours?
V285	E10	Manière de chercher à augmenter ses revenus	discrete	numeric	Comment [NOM] a-t-il/elle cherché à augmenté ces revenus au cours des 7 derniers jours?
V286	E11	est prêt à prendre du travail supplémentaire dans les 15 prochains jours	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] est prêt(e) à accepter un travail supplémentaire dans les 15 derniers jours?
V287	E121	Emploi des 7 derniers jours	discrete	numeric	Quel est l'emploi qui a le plus occupé [NOM] au cours des 7 derniers jours?
V288	E122	Nature de l'emploi des 7 derniers jours	discrete	numeric	Quel est la nature de l'emploi qui a le plus occupé [NOM] au cours des 7 derniers jours?
V289	E123	Situation dans la profession des 7 derniers jours	contin	numeric	Quelle a été la situation dans la profession de [NOM] au cours des 7 derniers jours?
V290	E131	A travaillé au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Bien que [NOM] n'ayant pas travaillé au cours des 7 derniers jours, a-t-il/elle travaillé au cours des 12 derniers mois?
V291	E132	Nombre de mois d'activités des 12 derniers mois	contin	numeric	Combien de mois [NOM] a-t-il/elle travaillé au cours des 12 derniers mois?
V292	E14	Emploi des 12 derniers mois	discrete	numeric	Quel est l'emploi qui a le plus occupé [NOM] au cours des 12 derniers mois?
V293	E15	Nature de l'emploi des 12 derniers mois	discrete	numeric	Quel est la nature de l'emploi qui a le plus occupé [NOM] au cours des 12 derniers mois?
V294	E16	Situation dans la profession des 12 derniers mois	discrete	numeric	Qui a été la situation dans la profession de [NOM]?
V295	E17	A droit à une pension de retraite	discrete	numeric	[NOM] a-t-il/elle droit droit à une pension de retraite dans son travail?
V296	E18	Type de sécurité sociale	discrete	numeric	Quel type de sécurité [NOM] a-t-il/elle?
V297	E19	a droit à des congés payés	discrete	numeric	[NOM] a-t-il droit à des congés payés dans son travail?
V298	E20	A un emploi secondaire au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	[NOM] a-t-il/elle exercé d'autres activités en même temps que son activité principale au cours des 12 derniers mois?
V299	E21	Type d'emploi secondaire des 12 derniers mois	discrete	numeric	Quel est l'emploi qui lui a pris le plus de temps après l'emploi principale?

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V300	E22	Branche d'activité de l'emploi secondaire des 12 derniers mois	discrete	numeric	dans quelle branche d'activité [NOM] l'exerce t-il/elle?
V301	E23	Nature de l'emploi secondaire des 12 derniers mois	discrete	numeric	Quelle est la nature de cet emploi de [NOM]?
V302	E24	A sollicité un crédit au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Est-ce que [NOM] a sollicité un crédit (quelconque) pendant des 12 derniers mois?
V303	E25	Si non pourquoi	discrete	numeric	Si Non pourquoi?
V304	E26	a obtenu un crédit au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	L'a-t-il/elle obtenu?
V305	I1	Age au premier rapport sexuel	contin	numeric	A quel âge avez-vous eu votre premier rapport sexuel?
V306	I2	A eu des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois	discrete	numeric	Avez-vous eu un rapport sexuel au cours des 12 derniers mois?
V307	I3	a utilisé le condom mors des relations sexuelles	discrete	numeric	Avez-vous utilisé un condom lors de votre dernier rapport sexuel?
V308	I4	Type de relation avec le partenaire	discrete	numeric	Quelle est la relation avec la personne avec qui vous avez eu vos derniers rapports sexuels?
V309	I5	Vivait avec lors des rapports sexuels	discrete	numeric	Vivait-il/elle avec vous quand vous avez eu vos derniers rapports sexuels?
V310	I6	a eu des rapports sexuels avec d'autres personnes	discrete	numeric	Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu des rapports sexuels avec une autre personne?
V311	I7	a utilisé le condom avec autre personne	discrete	numeric	Avec cette dernière personne, est-ce un condom a été utilisé?
V312	I8	relation avec cette dernière personne	discrete	numeric	Quelle est la relation avec cette deuxième personne avec qui vous avez eu vos derniers rapports sexuels?
V313	I9	vivait avec autre partenaire lors des rapports sexuels	discrete	numeric	Vivait-il/elle avec vous quand vous avez eu vos derniers rapports sexuels?
V314	I10	Nombre de partenaires sexuels au cours des 12 derniers mois	contin	numeric	En tout, avec combien de personnes différentes avez-vous eu des rapports sexuels au cours des douze derniers mois (y comprises les deux déjà rapportées)?
V315	I11	Nombre de partenaires ni époux,ni conjoint,ni cohabitante	contin	numeric	Pour toutes les personnes avec qui vous avez eu des relations sexuelles dans les 12 derniers mois, combien n'étaient ni époux (se), ni conjoint(e), ni personne cohabitante?

ENFANT

Contenu	Caractéristiques des enfants de moins de 5 ans [0 mois-59 mois], caractéristiques anthropométriques des ces enfants
Enregistrements	0
Variable(s)	48
Structure	Type: relational Clés: ()
Version	Version V2.1: : version définitive ayant servie à l'analyse descriptive des conditions de vie des ménages sur la base des assets
Producteur	Institut National de la Statistique et de la Démographie (INSD)
Données manquantes	les valeurs manquantes sont saisies avec lecode "999"

Variables

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V316	DAY	jour de naissance	discrete	character	Jour
V317	MONTH	mois de naissance	discrete	character	Mois
V318	YEAR	année de naissance	discrete	character	Année
V319	A1	Numéro de la grappe	contin	numeric	ZD
V320	A2	Numero du ménage	contin	numeric	Ménage
V321	H1a	Numéro de membre de l'enfant	contin	numeric	H.1 a. Mère. Pour chaque naissance vivante de moins de cinq ans dans le ménage, enregistrez le numéro de naissance vivante de l'enfant. Enregistrez le numéro de membre de la mère à partir de la liste des membre du ménage. Enregistrez 00 si la mère de l'enfant est décédé ou n'est pas membre du ménage. Pour les enfants décédés ou vivants hors du ménage, numéroter de façon séquentielle à partir du numérodu dernier membre du ménage
V322	H1b	Numéro de membre de la mère de l'enfant	contin	numeric	H.1 b. Naissance. Pour chaque naissance vivante de moins de cinq ans dans le ménage, enregistrez le numéro de naissance vivante de l'enfant. Enregistrez le numéro de membre de la mère à partir de la liste des membre du ménage. Enregistrez 00 si la mère de l'enfant est décédé ou n'est pas membre du ménage. Pour les enfants décédés ou vivants hors du ménage, numéroter de façon séquentielle à partir du numérodu dernier membre du ménage
V323	H1n	Rang de naissance de l'enfant	contin	numeric	H.1 c. Enfant. Pour chaque naissance vivante de moins de cinq ans dans le ménage, enregistrez le numéro de naissance vivante de l'enfant. Enregistrez le numéro de membre de la mère à partir de la liste des membre du ménage. Enregistrez 00 si la mère de l'enfant est décédé ou n'est pas membre du ménage. Pour les enfants décédés ou vivants hors du ménage, numéroter de façon séquentielle à partir du numérodu dernier membre du ménage

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V324	H3	Type de naissance de l'enfant	contin	numeric	Est-ce une naissance simple ou multiple ?
V325	H4	Sexe de l'enfant	contin	numeric	Enregistrez le sexe de l'enfant
V326	H6	Lieu de naissance de l'enfant	contin	numeric	Où a eu lieu la naissance de l'enfant?
V327	H7	Qui a assisté à l'accouchement	contin	numeric	Qui a assisté l'accouchement?
V328	H8	Enfant est-il en vie	contin	numeric	L'enfant est-il/elle en vie?
V329	H9	Age au dernier anniversaire de l'enfant	contin	numeric	Si vivant(e), quel âge avait-il/elle à son dernier anniversaire?
V330	H10	Enfant vivant dans le ménage	contin	numeric	Si vivant(e), vit-il/elle avec vous dans le ménage?
V331	H11a	Poids de l'enfant	contin	numeric	Poids de l'enfant (en kg)
V332	H11b	Taille de l'enfant	contin	numeric	Taille de l'enfant (en cm)
V333	H12a	Programme nutritionnel	contin	numeric	est-ce que l'enfant a participé à un programme nutritionnel
V334	H12b	Suivi de la croissance	contin	numeric	Est-ce que l'enfant a participé à un programme de suivi de la croissance
V335	H13a	Vaccination contre - Rougeole	contin	numeric	L'enfant a-t-il été vacciné contre la Rougeole
V336	H13b	Vaccination contre - BCG	contin	numeric	L'enfant a-t-il été vacciné contre le BCG
V337	H13c	Vaccination contre - DPTCoq1	contin	numeric	L'enfant a-t-il été vacciné contre le DPTCoq1
V338	H13d	Vaccination contre - DPTCoq2	contin	numeric	L'enfant a-t-il été vacciné contre le DPTCoq2
V339	H13e	Vaccination contre - DPTCoq3	contin	numeric	L'enfant a-t-il été vacciné contre le DPTCoq3
V340	H13f	Vaccination contre - Polio0	contin	numeric	L'enfant a-t-il été vacciné contre le polio0
V341	H13g	Vaccination contre - Polio1	contin	numeric	L'enfant a-t-il été vacciné contre le Polio1
V342	H13h	Vaccination contre - Polio2	contin	numeric	L'enfant a-t-il été vacciné contre le Polio2
V343	H13i	Vaccination contre - Polio3	contin	numeric	L'enfant a-t-il été vacciné contre le Polio3
V344	H13j	Recu la Vitamin A	contin	numeric	est-ce que l'enfant a reçu de la Vitamine A
V345	H13k	Vaccination contre -fièvre jaune	contin	numeric	L'enfant a-t-il été vacciné contre la fièvre jaune
V346	H13l	Vaccination contre - haemophilus influenza	contin	numeric	L'enfant a-t-il été vacciné contre l'haemophilus influenza
V347	H14j	Age au décès : jours	contin	numeric	Si décédé(e), à quel jour était-il/elle
V348	H14m	Age au décès : mois	contin	numeric	Si décédé(e), à quel mois était-il/elle décédé(e)?
V349	H14a	Age au décès : années	contin	numeric	Si décédé(e), à quelle année était-il/elle décédé(e)?
V350	Sex	Sexe de l'enfant	contin	numeric	Sexe de l'enfant
V351	AgeMonths	Age de l'enfant en mois	contin	numeric	Age de l'enfant en nombre de mois
V352	Wasted	Emaciation (Rapport Poids/Taille)?	contin	numeric	C'est le rapport entre le poids de l'enfant et sa taille
V353	Stunted	Retard de croissance (Rapport Taille/Age)?	contin	numeric	C'est le rapport entre la taille de l'enfant et son âge
V354	Underweight	Insuffisance pondérale (Poids/Age)	contin	numeric	C'est le rapport entre le poids de l'enfant et son âge

ID	Nom	Libellé	Type	Format	Question
V355	urbrur	Milieu de résidence	discrete	character	milieu (urbain, rural) dans le lequel vit le ménage de l'enfant
V356	hhsiz	Taille du ménage	discrete	numeric	Nombre de personnes vivant dans le ménage de l'enfant
V357	hage	Age du chef de ménage	contin	numeric	Age du chef de ménage
V358	hhweight	Facteur de pondération du ménage	contin	numeric	Inverse de la probabilité inclusion
V359	region	Code région	discrete	numeric	Code région
V360	hseg	Cat. socioprofessionnelle du chef de ménage	discrete	numeric	Quelles est la catégorie socio-professionnelle du chef de ménage
V361	hgender	Sexe du chef de ménage	discrete	numeric	Sexe du chef de ménage
V362	hmstat	Situation matrimoniale du chef de ménage	discrete	numeric	Quelle est la situation matrimoniale du chef de ménage
V363	heduc	Niveau d'éducation du chef de ménage	discrete	numeric	Quelle est le niveau d'éducation du chef de ménage

Numéro de la grappe (A1)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: character
Largeur: 3
Invalide: ???

Enregistrements valides: 0
Invalide: 0

Description

Par numéro de la grappe on entend par numéro de la Zone de Dénombrement (ZD)

Univers

L'ensemble des ZD que compte le Burkina Faso

Source d'information

Fichier ménage

Pré-question

Nombre compris entre 001 et 425. il est fourni par l'équipe technique

Question littérale

ZD

Post-question

Passer à la question suivante (A.2 Ménage)

Instructions aux enquêteurs

C'est le numéro de la ZD où se situe le ménage. Il se trouve indiqué sur la liste de l'échantillon des ménages et peut être inscrit avant l'entretien.

Numero du ménage (A2)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: character
Largeur: 2
Invalide: ??

Enregistrements valides: 0
Invalide: 0

Description

Pour chaque ZD échantillon, une opération de recensement des ménages y habitant est effectué. Chaque ménage de la ZD se voit attribuer un numéro d'ordre pendant le recensement

Univers

L'ensemble des ménages à enquêter

Source d'information

Equipe technique

Pré-question

Numero du ménage échantillon fourni par le contrôleur

Question littérale

Ménage

Post-question

Passer à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Tous les ménages sur la liste de l'échantillon ont été numérotés lors de l'énumération. Le numéro du ménage qui figure dans la liste de l'échantillon sera inscrit ici.

Numéro d'enqueteur (A3)

Fichier: MENAGE

Numéro d'enquêteur (A3)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Format: character

Largeur: 3

Invalide: ???

Enregistrements valides: 0

Invalide: 0

Description

c'est le numéro attribué à l'agent enquêteur par l'équipe technique

Univers

Tous les agents enquêteurs

Source d'information

Equipe technique de l'enquête

Pré-question

C'est le numero fourni par l'équipe technique

Question littérale

Numéro enquêteur

Post-question

Paser à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Chaque enquêteur aura un numéro d'identification (NI) qui lui est propre, et qu'il utilisera durant toute la durée de l'enquête.

Date de l'entretien (A4)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Format: character

Largeur: 10

Enregistrements valides: 0

Description

Date à laquelle l'enquêté a interviewé le ménage. La date est exprimée en jour/mois/année

Univers

La période de collecte de données

Source d'information

Fichier ménage

Pré-question

Date à laquelle le ménage a été interviewé

Question littérale

date de l'entretien

Post-question

Paser à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de la date du jour où l'entretien est mené. Les mois sont codés en utilisant des numéros; par exemple, janvier est '01', février est '02', mars '03', etc. L'année est enregistrée en utilisant les deux derniers chiffres seulement; par exemple pour 2005 on inscrira '05'.

L'heure de début de l'entretien (A5)

Fichier: MENAGE

Aperçu

L'heure de début de l'entretien (A5)

Fichier: MENAGE

Type: Discrète

Format: character

Largeur: 4

Invalide: ????

Enregistrements valides: 0

Invalide: 0

Description

C'est l'heure à laquelle l'entretien commence. L'heure est exprimée en heure/minute

Univers

Période de la journée

Source d'information

Fichier ménage

Pré-question

Heure à laquelle le ménage a été interrogé

Question littérale

Heure de début

Post-question

Passer à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de l'heure à laquelle l'entretien commence.

Numéro de membre enquêté (A6)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Format: character

Largeur: 2

Invalide: ??

Enregistrements valides: 0

Invalide: 0

Description

Chaque membre du ménage se voit attribuer un numéro par l'enquêteur. Ceci est fait lors de l'inscription de la liste des noms des membres du ménage en haut de la Section B. C'est le numéro de l'individu qui répond aux questions au nom du ménage

Univers

Tous les individus répondant aux interview

Source d'information

Fichier ménage

Pré-question

Numéro du membre du ménage qui répond aux questions

Question littérale

Enquêté

Post-question

Passer à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Chaque membre du ménage se voit attribuer un numéro par l'enquêteur. Ceci est fait lors de l'inscription de la liste des noms des membres du ménage en haut de la Section B. Si le chef de ménage est la personne interrogée, alors le numéro à inscrire dans A6 sera '01'. Si la personne qui répond est quelqu'un d'autre que le chef du ménage, on ne peut remplir A6 qu'après avoir fait le compte de tous les membres du ménage et avoir fait figurer ce chiffre en haut de la Section B.

La personne interrogée doit être un adulte responsable, membre du ménage. Si un adulte responsable n'est pas disponible, il faudra reprendre rendez-vous à une heure où un adulte sera présent. La personne interrogée doit être âgée de plus de 15 ans.

Nombre de questionnaires (A7)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 0
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 1	
Invalide: ?	

Description

C'est le nombre de questionnaires utilisé dans le ménage

Univers

ménage enquêtés

Source d'information

Fichier ménage

Pré-question

Numero ordre de questionnaire

Question littérale

Nombre de questionnaire

Post-question

Passer à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit ici d'indiquer combien de questionnaires ont été complètement remplis par le ménage. Le questionnaire possède suffisamment d'espace pour contenir les informations concernant 10 membres du ménage. Dans le cas de ménages ayant plus de 10 membres, l'enquêteur enregistrera les informations concernant les membres additionnels sur des questionnaires supplémentaires. Le numéro du questionnaire permet d'identifier les questionnaires supplémentaires et l'ordre selon lequel les membres du ménage sont inscrits sur la liste (par ex. : le questionnaire numéro 1 donne la liste des membres de 1 à 10, le questionnaire numéro 2 donne la liste des membres de 11 à 20, et ainsi de suite jusqu'au questionnaire numéro 9).

Résultat (A8)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 0
Format: character	Invalide: 0
Largeur: 1	
Invalide: ?	

Description

Le code du résultat indique si le ménage sélectionné a été soumis à un entretien avec succès ou pas. Le résultat de l'entretien devra être enregistré dans l'une des quatre catégories.

Univers

ménages enquêtés

Source d'information

Fichier ménage

Pré-question

Résultat de l'interview

Question littérale

Résultat de l'interview

Post-question

Passer à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Le reste de la Section A se trouve en bas à droite de la première page du questionnaire et doit y figurer les informations finales. Cette partie est remplie à la fin de l'entretien. Le code du résultat indique si le ménage sélectionné a été soumis à un entretien avec succès ou pas. Le résultat de l'entretien devra être enregistré dans l'une des quatre catégories.

L'heure de fin de l'entretien (A9)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Enregistrements valides: 0

Format: character

Invalide: 0

Largeur: 4

Invalide: ????

Description

C'est l'heure à laquelle l'entretien a pris fin. heure/minutes

Univers

Les heures de la journée

Source d'information

Fichier ménage

Pré-question

Heure à laquelle l'interview a commencé

Question littérale

Heure de fin de l'interview

Post-question

Fin d'interview pour le ménage

Instructions aux enquêteurs

Ici l'enquêteur indiquera l'heure de la conclusion de l'entretien. L'heure enregistrée devra inclure la prise des mesures (poids, taille) des enfants. Au cas où un entretien serait interrompu parce que les enfants sont absents au moment de l'entretien ou que la personne interrogée a décidé de remettre à plus tard, alors l'enquêteur devra évaluer de façon globale la durée de l'entretien et l'ajouter à l'heure de début pour avoir l'heure de fin de l'entretien.

Milieu de résidence (Urbrur)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Enregistrements valides: 0 (0)

Format: character

Invalide: 0 (0)

Largeur: 1

Invalide: ?

Description

C'est le milieu (urbain ou rural) où vit le ménage

Univers

ménages enquêtés

Source d'information

Fichier ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Milieu de résidence

Instructions aux enquêteurs

l'enquêteur ne collecte les information sur cette variable

Taille du ménage (Hhsize)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Taille du ménage (Hhsize)

Fichier: MENAGE

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 1-37

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

c'est le nombre d'individu dans le ménage

Univers

l'ensemble des ménage enquêté

Source d'information

générée pour l'analyse

Question littérale

Variable générée pendant le traitement analytique

Age du chef de ménage (Hage)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 15-99

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est l'âge en année révolue (âge au dernier anniversaire)du chef de ménage

Univers

ménage enquêté

Source d'information

personne interrogée

Question littérale

Age du chef de ménage

Instructions aux enquêteurs

Il faut indiquer l'âge si la date de naissance n'est pas connue à B.1. L'âge de chaque personne sera enregistré en années révolues. Il s'agit de l'âge de la personne à son dernier anniversaire. Si quelqu'un va avoir 25 ans, deux semaines après la date de l'enquête, l'âge enregistré sera 24 ans. Les personnes de plus de 95 ans seront enregistrées '95'.

Si la personne interrogée n'est pas sûre de l'âge exact de quelqu'un, l'enquêteur s'efforcera d'obtenir une estimation. Le moyen le plus commun d'obtenir une estimation est d'avoir recours au calendrier d'évènements tels que saisons, calamités, etc.

Facteur de pondération du menage (Hhweight)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 6
Décimales: 2
Intervalle: 67.0262985229492-861.842529296875

Enregistrements valides: 0
Invalide: 0

Source d'information

Fichier ménage

Durée de l'entretien (Durint)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 4
Décimales: 0
Intervalle: 20-9999
Invalide: -21

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est le temps mis par l'enquêté dans le ménage pour la collecte des données

Univers

des entiers naturels

Source d'information

Fichier ménage

Instructions aux enquêteurs

Cette variable est générée lors du traitement

Statut d'occupation du logement (F1)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est de savoir si le ménage est propriétaire ou pas du logement

Univers

ménage enquêté

Source d'information

Fichier ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Quel est le statut d'occupation du logement principal?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit indiquer si le ménage possède le logement dans lequel il réside, s'il paye le loyer en argent ou en nature, ou s'il ne paye pas de loyer. Si le ménage s'acquitte d'un crédit hypothécaire, le logement sera considéré comme propriété du ménage.

Cas particulier : la location vente sera considérée comme si le ménage est propriétaire du logement

Nombre de pièces séparées (F2)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Nombre de pièces séparées (F2)

Fichier: MENAGE

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 1-20

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

c'est le nombre de pièces à usage d'habitation (magasin, cuisine, WC, etc) non compris

Univers

ménages enquêtés

Source d'information

Fichier ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Combien de pièces séparées y a t-il dans votre logement?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit du nombre total de pièces dont dispose le ménage (le logement peut consister en plus d'une structure). Les cuisines et les salles de bains séparées doivent être exclues. Les chambres à coucher ainsi que les autres pièces doivent être comptées. Exemple : les pièces utilisées pour les magasins ou pour les garages ne sont pas comptées, sauf si elles sont aussi utilisées pour dormir. Les pièces utilisées par les membres du ménage hors du logement ne sont pas comptabilisées.

Superficie de parcelle à usage d'habitation (F31)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 5
Décimales: 2
Intervalle: 0-87

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est la superficie total des parcelles que le ménage possède qui peuvent être utilisées pour habiter.

Univers

ménages enquêtés

Source d'information

Fichier ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Combien d'hectares de parcelles à usage d'habitation le ménage possède t-il? (à la décimale près par exemple 24,70)

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Superficie de parcelle à usage d'habitation (F31)

Fichier: MENAGE

Cette question concerne les terres réellement possédées par le ménage uniquement à des fins d'habitation. La superficie de ces terres devrait être indiquée en hectares (avec trois positions), et à la décimale la plus proche (024.9, 037.0, etc.). Si la superficie indiquée est inférieure à 10, on la fera précéder par deux zéros (009.0, 000.2, etc.).

Être propriétaire signifie que le ménage possède un quelconque titre de propriété coutumier ou légal ou qu'il dispose d'une terre de manière permanente et ne paye pas de loyer ou d'autres formes de paiement. Les terres qui sont louées à d'autres et ne sont pas utilisées par le ménage, doivent être incluses ici. Le contrôleur donnera aux enquêteurs la contre-valeur pour les unités locales au cas où elles seraient utilisées dans leur zone d'échantillonnage.

1ha = 100 ares (=10 000 m²) soit un carré de 100 mètres de côté.

Evolution de la superficie de parcelle à usage d'habitation (F32)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est la variation du nombre total d'hectare de parcelle entre deux périodes d'intervalle de 12 mois

Univers

les ménages enquêtés

Source d'information

ménages interrogés

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Comment la superficie des parcelles à usage d'habitation possédées est-elle par rapport à celle possédée il y a 12 mois?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit permettre de savoir si la superficie des terres à usage d'habitation possédées aujourd'hui est différente par rapport à il y a douze mois. Est-ce que le ménage possède la même superficie qu'il y a 12 mois, ou plus ou moins ? Si le ménage ne possède pas de terres à usage d'habitation, et n'en a pas possédé il y a douze mois, l'enquêteur devra enregistrer "identique".

Superficie des terres agricoles possédées (F41)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 5
Décimales: 2
Intervalle: 0-98

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est la superficie totale des terres que le ménage possède destinées à la pratique de l'agriculture.

Univers

l'ensemble de ménages enquêtés

Source d'information

ménage interrogé

Pré-question

Superficie des terres agricoles possédées (F41)

Fichier: MENAGE

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Combien d'hectares de terres agricoles le ménage possède t-il? (à la décimale près par exemple 24,70)

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Le traitement est idem que pour la question F.3.1 sauf que l'on s'intéresse ici aux terres destinées à l'agriculture ou au pâturage.

Evolution de la superficie des terres agricoles possédées (F42)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est la variation, au cours des 12 derniers mois, de la superficie totale des terres agricoles ou pastorales que le ménage possède.

Univers

l'ensemble des ménages agriculteurs enquêtés

Source d'information

ménage interrogé

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Comment la superficie des terres agricoles/pastorales possédées est-elle par rapport à celle possédée il y a 12 mois?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit permettre de savoir si la superficie des terres agricoles ou pastorales possédées aujourd'hui est différente par rapport à il y a douze mois. Est-ce que le ménage possède la même superficie qu'il y a 12 mois, ou plus ou moins ? Si le ménage ne possède pas de terres agricoles ou pastorales, et n'en a pas possédé il y a douze mois, l'enquêteur devra enregistrer "identique".

Ménage possède -t-il des terres agricoles non possédées (F5)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

c'est les terres agricoles que le ménage utilise sans qu'elles ne lui appartiennent

Univers

ménages agriculteurs

Source d'information

Ménage possède -t-il des terres agricoles non possédées (F5)

Fichier: MENAGE

ménage interrogé

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Le ménage utilise t-il des terres agricoles qu'il ne possède pas?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit permettre à l'enquêteur de déterminer si le ménage utilise des terres agricoles qui ne sont pas sa propriété, et aussi à quel titre il les utilise.

Il peut y avoir deux terres ou plus, exploitées par différents membres du même ménage. 'Exploiter une terre' peut être pour des terres louées, empruntées, gagées ou obtenues d'une autre manière.

Superficie des terres agricoles non possédées (F6)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 5
Décimales: 2
Intervalle: 0-90

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est la superficie totale en hectare des terres que le ménage exploite sans qu'elles ne lui appartiennent?

Univers

Population des ménages agriculteurs enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Le ménage utilise combien d'hectares de terres agricoles qui ne lui appartiennent pas? (à la décimale près. exemple 24,70 ha)

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Le propos ici est d'enregistrer la superficie des terres agricoles que le ménage utilise mais ne possède pas (que ce soit de la terre agricole, des pâturages, de la terre en friche ou autre). Il faut noter qu'il s'agit de terres supplémentaires à celles mentionnées dans F.3 (terres possédées).

Si la superficie des terres change durant l'année, celle qui sera enregistrée sera la superficie actuelle. Si F.5 est "Non", la superficie enregistrée en F.6 sera 00.00.

Evolution de la superficie des terres agricoles non possédées (F7)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Evolution de la superficie des terres agricoles non possédées (F7)

Fichier: MENAGE

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est l'évolution de la superficie totale des terres que le ménage exploite sans en posséder

Univers

Population des agriculteurs enquêté

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Comment la superficie de cette autre terres agricoles utilisée est-elle par rapport à celle utilisée il y a un an?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question permet de déterminer si la surface des terres agricoles exploitées (mais non possédées) a changé par rapport à il y a 12 mois. Cette question est similaire à F.4.2, mais fait référence aux terres exploitées mais non possédées.

Nombres de têtes de bovins, camelins, équins, asins, gros, animaux (F8)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 3
Décimales: 0
Intervalle: 0-420

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Le nombre exact de têtes de gros bétailles que le ménage possède au moment de l'enquête.

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Combien de têtes de bovins, de camelins, de caprins, de anins et autres gros animaux le ménage possède-t-il actuellement?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question concerne le nombre de têtes de gros bétail et autres grands troupeaux possédés par le ménage au moment de l'entretien, qu'ils soient avec le ménage actuellement ou laissés à la garde de quelqu'un d'autre. Ils peuvent être la propriété de n'importe quel membre du ménage. Les gros animaux tels que camelins, bovins, équins asins etc., doivent être comptés avec le bétail.

Les nombres plus petits que 100 seront précédés de zéros (exemple: 34 têtes = 034.) Les nombres en milliers seront inscrits « 998 ».

Les moutons, les porcs et la volaille ne sont pas inclus.

Evolution du nombre de bovins, camelins, équins, asins, gros, animaux (F9)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Il s'agit de connaître dans quelle mesure le nombre de têtes de gros animaux que le ménage possède a évolué par rapport il y a un an

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Comment ce nombre de têtes de gros bétail est par rapport il y a un an?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur déterminera la différence en terme de nombres de tête de bétail actuel, par rapport à un an auparavant. Cette question est du même type que celle concernant les terres.

Nombres de têtes d'ovins caprins et porcins (F10)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 3
Décimales: 0
Intervalle: 0-725

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Le nombre exact de têtes de bétail tel que les ovins, caprin, porcins sans les volailles.

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Combien d'ovins, de caprins, de porcins et autres animaux de tailles moyennes le ménage possède-t-il actuellement

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question permet de déterminer le nombre de moutons, chèvres et autres animaux de taille moyenne possédés par le ménage au moment de l'interview, qu'ils soient actuellement avec lui ou laissés à la garde de quelqu'un d'autre. Ils peuvent être la propriété de n'importe quel membre du ménage. Tous ces animaux sont comptés comme faisant partie d'un seul groupe. Les nombres plus petits que 100 seront enregistrés précédés de zéros (exemple: 34 têtes = 034.). La volaille n'est pas incluse.

Evolution du de têtes d'ovins caprins et porcins (F11)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Dans quelle mesure les têtes de bétail de moyenne taille a évolué par rapport à il y a un an.

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Comment ce nombre d'animaux est-il par rapport à il y a un an?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur devra déterminer la différence entre le nombre d'animaux de taille moyenne possédés actuellement par rapport celui d'un an auparavant. Cette question est du même type que celle concernant les terres.

Possède moustiquaire non traitée (F12a)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Possession d'une moustiquaire non traitée (non imprégnée)

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
moustiquaire non traité

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.

Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède moustiquaire traitée (F12b)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Possession d'une moustiquaire traitée (imprégnée).

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Moustiquaire traitée

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède fer à repasser (F12c)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

existence d'un fer à repasser appartenant au ménage.

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Fer à repasser

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède foyer amélioré (F12d)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

existence d'un foyer amélioré appartenant au ménage.

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Foyer amélioré

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède réfrigérateur/congélateur (F12e)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

existence d'un réfrigérateur/congélateur appartenant au ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Réfrigérateur/congélateur

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède télévision (F12f)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

existence d'une télévision appartenant au ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Poste téléviseur

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède matelas/lis (F12g)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

existence d'un matelas/lit appartenant au ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Matelas/lits

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède radio/radiocassette (F12h)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

existence d'une radio/radio cassett appartenant au ménage.

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a defaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Radio/radio cassettes

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède machine à coudre (F12i)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

existence de machine à coudre appartenant au ménage.

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a defaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Machine à coudre

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède cuisinière moderne (F12j)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

existence de cuisinière moderne appartenant au ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Cuisinière moderne

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède bicyclette (F12k)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

existence de bicyclette appartenant au ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Bicyclette

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède mobylette/mote (F12l)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

existence de mobylette/moto appartenant au ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Motocyclette/moto

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède voiture ou camion (F12m)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

existence de voiture ou camion appartenant au ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Voiture ou camion

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède charrue/charrette (F12n)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

existence de charrue/charette appartenant au ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Charue/charette

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède animaux de trait (F12o)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

existence d'animaux de trait appartenant au ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Animaux de trait

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède ordinateur (F12p)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-2	

Description

existence d'un ordinateur appartenant au ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage possède un des biens suivants?
Ordinateur

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur doit poser la question pour chaque élément/article listé, et un à un. Il peut être la propriété de n'importe quel membre du ménage et il ne faudrait inscrire "Oui" que s'il est en état de marche. Cependant, par exemple, la bicyclette d'un jeune enfant est un jouet et ne devrait pas être mentionné ici.
Animaux de trait : animaux utilisés pour la culture et/ou le transport.

Possède l'électricité (F13)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-2	

Description

Le ménage est-il branché à une source électrique (SONABEL, PTF, Groupe électrogène)

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce-que le ménage a l'électricité?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question permet de déterminer si le ménage a l'électricité. Cela signifie que le système électrique doit fonctionner au moment de l'enquête. L'origine de cette électricité, ou si le ménage la reçoit d'un autre ménage, n'est pas considérée par l'enquête. Si le ménage n'a pas payé les factures d'électricité et qu'elle a été coupée, il faut enregistrer qu'il n'y a pas l'électricité.
L'électricité englobe également l'énergie solaire, l'énergie produite par les groupes électrogènes etc.

A eu des problèmes pour satisfaire des besoins en nourriture (F14)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Difficultés survenues au cours des 12 derniers mois pour satisfaire les besoins en nourriture du ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Vous êtes t-il arrivé au cours des 12 derniers mois d'avoir des problèmes pour satisfaire les besoins en nourriture du ménage?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

La personne interrogée doit évaluer quels ont été les besoins alimentaires du ménage durant les douze derniers mois, et combien de fois ce ménage a eu des difficultés à satisfaire ces besoins. Il y a cinq catégories permettant de décrire combien de fois ce ménage a eu des difficultés à satisfaire ces besoins alimentaires. La personne interrogée devra résumer l'expérience du ménage en choisissant la catégorie qui décrit le mieux la situation du ménage durant les douze derniers mois. Il ne faut pas orienter les réponses, mais permettre au ménage de décrire sa situation. Vérifier les réponses et demander des clarifications lorsque nécessaires.

Rarement : Le ménage a rarement des problèmes à satisfaire ses besoins alimentaires.

Quelquefois : Le ménage a parfois eu des problèmes à satisfaire ses besoins alimentaires, mais pas de manière régulière ou souvent;

Souvent : Le ménage a régulièrement (ou à de nombreuses reprises) des problèmes à satisfaire ses besoins alimentaires;

Toujours : le ménage a toujours des problèmes à satisfaire ses besoins alimentaires.

Situation économique générale du ménage (F15)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Situation économique générale du ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Comment trouvez-vous la situation économique générale du ménage par rapport à celle d'il y a un an?

Post-question

Situation économique générale du ménage (F15)

Fichier: MENAGE

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question nécessite que la personne interrogée fasse une évaluation générale de sa situation économique actuelle, et la compare à celle existante 12 mois avant l'enquête. Il ne s'agit pas simplement d'une mesure financière, mais plutôt d'une évaluation des ressources du ménage et de la capacité de satisfaire ses besoins. Les besoins de subsistance sont ici définis en termes alimentaires et non-alimentaires. Ces derniers concernent les besoins en logement, santé, éducation, vêtements, etc.

Situation économique générale de la communauté (F16)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Situation économique générale de la communauté

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Comment trouvez-vous la situation économique générale de la communauté par rapport à celle d'il y a un an?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question nécessite que la personne interrogée fasse une évaluation générale de la situation économique actuelle de la communauté, et la compare à celle qui existait 12 mois avant l'enquête. Au sein de la communauté, est-ce que tous les ménages satisfont leurs besoins de subsistance ? En d'autres termes, est-ce que la personne interrogée pense que la situation générale des ménages dans la communauté a changé pour le meilleur ou pour le pire ?

Qui contribue le plus aux dépenses du ménage (F17)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 1-12

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Il s'agit d'identifier la personne qui contribue le plus aux dépenses du ménage

Univers

tous les membre du ménage âgés de 15 ans et plus

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

Qui contribue le plus aux dépenses du ménage (F17)

Fichier: MENAGE

A poser au chef du ménage ou à défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Qui contribue le plus aux dépenses du ménage? (enregistrer le numéro de membre de la section B)

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Le numéro du membre du ménage qui fournit la plus grosse part du revenu destinée aux dépenses du ménage, doit être enregistré ici. Le numéro du membre se trouve parmi ceux assignés en Section B. Le membre en question doit avoir un âge compatible avec la fonction, être au moins un jeune adulte ou en âge de travailler. Un sondage un peu plus approfondi de la part de l'enquêteur peut s'avérer nécessaire si la réponse donnée n'est pas satisfaisante.

Utilisez 00 si la plus grande partie du revenu provient de l'extérieur du ménage. Pour les enfants et les individus extérieurs, notez ce fait dans la case Commentaires en page 1.

Existe une pièce aménagée pour la cuisine (F18)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Existence d'une pièce aménagée pour la cuisine

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou à défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Existe-t-il une pièce aménagée pour la cuisine?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

Possède le téléphone fixe (F191f)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Possession d'un téléphone fixe

Univers

population des ménages enquêtés

Possède le téléphone fixe (F191f)

Fichier: MENAGE

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Le ménage possède t-il un téléphone fixe?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question permet de déterminer si le ménage possède le téléphone fixe. Cela signifie que le téléphone doit fonctionner au moment de l'enquête. Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

Possède le téléphone mobile (F191m)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Possession d'un téléphone mobile

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Le ménage possède t-il un téléphone mobile

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question permet de déterminer si le ménage possède le téléphone mobile. Cela signifie que le téléphone doit fonctionner au moment de l'enquête. Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté. Si un des membres du ménage possède un mobile, le ménage sera considéré comme possédant un téléphone mobile.

Nombre de personnes possédant téléphone mobile (F192)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu

Format: numeric

Largeur: 2

Décimales: 0

Intervalle: 0-15

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de personne possédant un téléphone mobile

Univers

Nombre de personnes possédant téléphone mobile (F192)

Fichier: MENAGE

population des ménages enquêtés possédant un téléphone mobile

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Nombre de membres du ménage qui possède le téléphone mobile?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit du nombre de membre du ménage possédant un mobile. Si un membre possède plus d'un mobile, ce dernier sera comptabilisé une seule fois dans le nombre de membre possédant un mobile. Si la réponse non a été noircie à F19.1 pour la variable mobile, alors la réponse à F.19.2 devra logiquement être 00.

De même si le nombre de membre possédant un mobile est non nul, la réponse à la variable mobile à F19.1 ne devra pas être NON. L'on veillera donc au respect de cette logique.

Possède des stocks de céréales jusqu'à la récolte prochaine (F20)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Possession de stocks de céréales par le ménage ou de ressources financière pour achat de vivre.

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Le ménage possède t-il des stocks de céréales ou des ressources financières pour l'acquisition de vivre jusqu'à la prochaine récolte?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

Jusqu'à quand (mois) (F21)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu

Format: numeric

Largeur: 2

Décimales: 0

Intervalle: 0-13

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Jusqu'à quand (mois) (F21)

Fichier: MENAGE

Période de l'année ou les ressources du ménage permettent de couvrir les besoins en vivre

Univers

population des ménages enquêtés ne disposant pas de céréales ou de ressources financière pour assurer les besoins en vivres jusqu'à la prochaine récolte.

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Si non jusqu'à quand (en mois)

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Inscrivez dans les cases, le nombre de mois au cours desquels le ménage disposera de stocks de céréales. Si le ménage ne dispose d'aucun stock de céréales, la réponse est Non à la question F.20, et 00 en F.21.

A pratiqué la culture des tubercules au cours des 12 derniers mois (F22a)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Pratique de la culture au cours de la campagne agricole

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture des tubercules

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Si la réponse est oui noircissez la bulle contenant O, si elle est non, noircissez la bulle contenant N et passez à la culture suivante et reposez la même question pour les autres cultures.

A pratiqué la culture du mil au cours des 12 derniers mois (F22b)

Fichier: MENAGE

Aperçu

A pratiqué la culture du mil au cours des 12 derniers mois (F22b)

Fichier: MENAGE

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Pratique de la culture au cours de la campagne agricole

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du mil?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Si la réponse est oui noircissez la bulle contenant O, si elle est non, noircissez la bulle contenant N et passez à la culture suivante et reposez la même question pour les autres cultures.

A pratiqué la culture du maïs au cours des 12 derniers mois (F22c)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Pratique de la culture au cours de la campagne agricole

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du maïs?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Si la réponse est oui noircissez la bulle contenant O, si elle est non, noircissez la bulle contenant N et passez à la culture suivante et reposez la même question pour les autres cultures.

A pratiqué la culture du sorgho au cours des 12 derniers mois (F22d)

Fichier: MENAGE

Aperçu

A pratiqué la culture du sorgho au cours des 12 derniers mois (F22d)

Fichier: MENAGE

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Pratique de la culture au cours de la campagne agricole

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du sorgho?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Si la réponse est oui noircissez la bulle contenant O, si elle est non, noircissez la bulle contenant N et passez à la culture suivante et reposez la même question pour les autres cultures.

A pratiqué la culture du riz au cours des 12 derniers mois (F22e)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Pratique de la culture au cours de la campagne agricole

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du riz

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Si la réponse est oui noircissez la bulle contenant O, si elle est non, noircissez la bulle contenant N et passez à la culture suivante et reposez la même question pour les autres cultures.

A pratiqué la culture du niébé au cours des 12 derniers mois (F22f)

Fichier: MENAGE

Aperçu

A pratiqué la culture du niébé au cours des 12 derniers mois (F22f)

Fichier: MENAGE

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Pratique de la culture au cours de la campagne agricole

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du niébé?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Si la réponse est oui noircissez la bulle contenant O, si elle est non, noircissez la bulle contenant N et passez à la culture suivante et reposez la même question pour les autres cultures.

A pratiqué la culture d'arachide au cours des 12 derniers mois (F22g)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Pratique de la culture au cours de la campagne agricole

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture d'arachide?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Si la réponse est oui noircissez la bulle contenant O, si elle est non, noircissez la bulle contenant N et passez à la culture suivante et reposez la même question pour les autres cultures.

A pratiqué la culture du coton au cours des 12 derniers mois (F22h)

Fichier: MENAGE

Aperçu

A pratiqué la culture du coton au cours des 12 derniers mois (F22h)

Fichier: MENAGE

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Pratique de la culture au cours de la campagne agricole

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du coton

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Si la réponse est oui noircissez la bulle contenant O, si elle est non, noircissez la bulle contenant N et passez à la culture suivante et reposez la même question pour les autres cultures.

A pratiqué la culture du sésame au cours des 12 derniers mois (F22i)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Pratique de la culture au cours de la campagne agricole

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture du sésame

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Si la réponse est oui noircissez la bulle contenant O, si elle est non, noircissez la bulle contenant N et passez à la culture suivante et reposez la même question pour les autres cultures.

A pratiqué la culture des produits maraichers au cours des 12 derniers mois (F22j)

Fichier: MENAGE

A pratiqué la culture des produits maraichers au cours des 12 derniers mois (F22j)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a pratiqué au cours des 12 derniers mois la culture des produits maraichers?

Post-question

Aller à la question suivante

A vendu une partie de la culture des tubercules au cours des 12 derniers mois (F23a)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Vente d'une partie de la récolte de la culture

Univers

population des ménages enquêtés ayant pratiqué la culture au cours de la campagne agricole

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture des tubercules?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

A vendu une partie de la culture du mil au cours des 12 derniers mois (F23b)

Fichier: MENAGE

Aperçu

A vendu une partie de la culture du mil au cours des 12 derniers mois (F23b)

Fichier: MENAGE

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Vente d'une partie de la récolte de la culture

Univers

population des ménages enquêtés ayant pratiqué la culture au cours de la campagne agricole

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du mil?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

A vendu une partie de la culture du maïs au cours des 12 derniers mois (F23c)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Vente d'une partie de la récolte de la culture

Univers

population des ménages enquêtés ayant pratiqué la culture au cours de la campagne agricole

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du maïs?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

A vendu une partie de la culture du sorgho au cours des 12 derniers mois (F23d)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Vente d'une partie de la récolte de la culture

Univers

population des ménages enquêtés ayant pratiqué la culture au cours de la campagne agricole

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du sorgho?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

A vendu une partie de la culture du riz au cours des 12 derniers mois (F23e)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Vente d'une partie de la récolte de la culture

Univers

population des ménages enquêtés ayant pratiqué la culture au cours de la campagne agricole

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du riz?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

A vendu une partie de la culture du niébé au cours des 12 derniers mois (F23f)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Vente d'une partie de la récolte de la culture

Univers

population des ménages enquêtés ayant pratiqué la culture au cours de la campagne agricole

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du niébé?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

A vendu une partie de la culture d'arachide au cours des 12 derniers mois (F23g)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Vente d'une partie de la récolte de la culture

Univers

population des ménages enquêtés ayant pratiqué la culture au cours de la campagne agricole

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture d'arachide?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

A vendu une partie de la culture du coton au cours des 12 derniers mois (F23h)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Vente d'une partie de la récolte de la culture

Univers

population des ménages enquêtés ayant pratiqué la culture au cours de la campagne agricole

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du coton?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

A vendu une partie dela culture du sésame au cours des 12 derniers mois (F23i)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Vente d'une partie de la récolte de la culture

Univers

population des ménages enquêtés ayant pratiqué la culture au cours de la campagne agricole

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture du sésame?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

A vendu une partie de la culture des produits maraichers au cours des 12 derniers mois (F23j)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 0-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Vente d'une partie de la récolte de la culture

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Est-ce que le ménage a vendu une partie de la culture des produits maraichers?

Post-question

Aller à la question suivante

Montant mensuel pour satisfaire les besoins essentiels (F24)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 7
Décimales: 0
Intervalle: 0-1000000

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Ressources financières par mois pour satisfaire les besoins essentiels

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Quel est le montant mensuel pour satisfaire vos besoins essentiels (en F CFA)?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Posez la question de savoir le montant mensuel nécessaire aux besoins essentiels du ménage. Ce montant inclus les besoins alimentaires et non -alimentaires d'une part et, il inclut les dépenses en monnaies de mêmes que celles non monétaires (provenant des produits des membres de ménage).

Zone de résidence (G1)

Fichier: MENAGE

Zone de résidence (G1)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Par Zone de résidence on entend: Zone lotie et Zone non lotie

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Quelle est la zone de résidence du ménage

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant au type de zone dans laquelle réside le ménage.

Type de logement du bâtiment (G2)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-6

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de logement du bâtiment principal

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Quel est le type de logement du bâtiment principal?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Type de logement du bâtiment (G2)

Fichier: MENAGE

Il s'agit d'identifier le type de bâtiment occupé par le ménage. Noircissez la bulle correspondant au type identifié.

Immeuble à appartements : c'est un bâtiment de type moderne d'un à plusieurs niveaux (étages) divisé en appartements. Chaque appartement peut abriter au moins un ménage.

Villa : C'est une maison individuelle de type moderne comportant un séjour, des chambres ainsi que des commodités intérieures suivantes : cuisine, douche WC avec fosse septique, et cela indépendamment des matériaux de construction de la maison. Les maisons à un seul niveau, genre duplex sont à inclure dans cette catégorie, elles sont ordinairement destinées à l'hébergement d'un seul ménage.

Maison individuelle simple : Maison individuelle n'ayant pas le standing d'une villa.

Bâtiment à plusieurs logements (non immeuble): Construction sans niveau formée de plusieurs logements séparés et pouvant abriter plusieurs ménages (par ex. les «Célibatérium»).

Maison traditionnelle, case : Construction de type traditionnel, généralement de forme circulaire en banco ou en paille avec un toit de forme conique, construite de branchages recouverte de pailles. Toute maison en banco de quelque forme que ce soit avec un toit en terrasse banco est considérée comme maison traditionnelle.

Matériaux du sol du bâtiment principal (G3)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-4	

Description

Matériaux utilisés pour revêtir le sol du bâtiment principal

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Avec quel matériau est constitué le sol du bâtiment principal?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant au matériau dont est constitué le sol du bâtiment principal du ménage.

Bâtiment principal : si le ménage loge dans plusieurs maisons, prendre la principale maison (généralement celle du CM)

Autre : Tout autre type de matériaux non cités.

Matériaux des murs de la maison (G4)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-8	

Description

Matériaux des murs de la maison (G4)

Fichier: MENAGE

Matériaux utilisés pour la construction du mûr de la maison

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Quel est le matériau du mûr de la maison?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Si plus d'un matériau a été utilisé pour les murs, l'enquêteur enregistrera le principal.

Matériaux du toit de la maison (G5)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-6

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Matériaux du toit de la maison

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Quel est le matériau du toit de la maison?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Si plus d'un type de matériaux de couverture (pour le toit) sont utilisés, l'enquêteur devra enregistrer le principal. Il faut préciser lorsqu'on utilise 'autre', pour une catégorie qui n'est pas listé ici.

Principale source d'eau de boisson (G6)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-9

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Source d'eau de boisson la plus utilisée

Principale source d'eau de boisson (G6)

Fichier: MENAGE

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Quelle est la principale source d'approvisionnement en eau utilisée pour boire?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Le but de cette question est de distinguer les sources d'eau salubre des sources d'eau insalubre. Les eaux salubres sont l'eau courante et celle qui provient d'autres sources protégées (puits fermés, forages, etc.) ; tandis que l'eau insalubre provient de sources ouvertes, sans protection, comme les lacs et les rivières, etc. Si plus d'une source d'eau de boisson sont utilisées, la principale sera enregistrée. L'eau potable est l'eau provenant des sources suivantes : eau courante, borne fontaine, forage, puit busé.

Type de toilettes utilisées (G7)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-7

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Type de toilette que le ménage dispose

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Quel type de toilettes utilise le ménage?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Type de toilettes utilisées (G7)

Fichier: MENAGE

Le type de lieu d'aisance utilisé est un indicateur important des conditions hygiéniques dans lesquelles vit le ménage.

Fosse septique : Dispositif de prétraitement constitué d'une fosse étanche destinée à collecter l'ensemble des eaux usées et excréta domestique, à permettre la décantation et la digestion des matières organiques biodégradables. Les effluents prétraités sont dirigés en sorti de fosse septique vers un dispositif d'épandage (puisard, tranchée, lit d'infiltration, terre filtrant, plateau bactérien, etc.) mettant en jeu le pouvoir épurateur du sol.

Latrine : Lieu ou construction situé normalement à l'extérieur d'une habitation ou de tout autre bâtiment destiné à recevoir et emmagasiner des excréta et quelquefois à en assurer le traitement.

Latrine conforme : Latrine répondant à des conditions de sécurité, d'intimité et d'hygiène empêchant l'homme, l'animal ou l'insecte d'entrer en contact avec des excréta humains.

Latrine à simple fosse ou latrine traditionnelle : Simple fosse recouverte d'une dalle possédant un trou de défecation et une cabine assurant l'intimité.

Latrines à fosse ventilée : trou aménagé, couvert et comportant une cheminée pour l'évacuation des odeurs. Elles peuvent être constituées d'une ou de deux fosses. Les latrines ordinaires dites améliorées entrent dans cette catégorie.

Nature : les besoins sont faits en plein air, dans la brousse ou dans les ruines.

Principale source d'énergie pour la cuisine (G8)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 0-9	

Description

Principale source d'énergie pour la cuisine

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Quelle est la principale source d'énergie utilisée pour faire la cuisine?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

S'il y a plus d'un type de combustible utilisé pour faire la cuisine, l'enquêteur enregistrera celui qui est le plus utilisé.

Principales sources d'énergie pour l'éclairage (G9)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 0-9	

Principales sources d'énergie pour l'éclairage (G9)

Fichier: MENAGE

Description

Principale source d'énergie pour l'éclairage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Quelles est la principale source d'énergie utilisée pour l'éclairage?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

S'il y a plus d'un type de combustible utilisé pour l'éclairage, l'enquêteur enregistrera celui qui est le plus utilisé.

Mode d'évacuation des ordures ménagères (G10)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-7

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Mode d'évacuation des ordures ménagères

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Comment sont évacuées les ordures ménagères?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté. La poubelle désigne ici un récipient servant à recueillir les ordures et vidée régulièrement par un service spécialisé.

Mode d'évacuation des eaux usées (G11)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-6

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Mode d'évacuation des eaux usées (G11)

Fichier: MENAGE

Mode d'évacuation des eaux usées

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

Comment sont évacuées les eaux usées du ménage

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

Temp mis pour atteindre la source d'eau de boisson la plus proche (G12a)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Temps mis pour accéder au service quelque soit le moyen de transport utilisé

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...?
Source d'eau utilisée pour boire

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur enregistrera le temps en minutes, que met le ménage pour atteindre diverses installations. Ceci sans considération des moyens utilisés pour y accéder. L'enquêteur enregistrera le temps mis pour atteindre l'installation la plus proche même si le ménage en utilise une qui est encore plus loin. Par exemple, l'enquêteur enregistrera le temps mis pour arriver au marché des produits alimentaires le plus proche, même si le ménage va habituellement à un autre marché qui se trouve plus loin. Le marché des produits alimentaires peut être périodique ou quotidien. Ceci s'applique aussi à toutes les autres installations concernées, la plus proche du ménage même s'il ne l'utilise pas. Exemple de l'école primaire dans le cas d'un ménage dont les membres ne vont pas à l'école.

Si personne dans le ménage n'est en mesure de donner cette information, l'enquêteur pourra la demander à un voisin ou la déterminer par lui-même.

NB : clinique ou hôpital, c'est n'importe quel centre de santé.

Temp mis pour atteindre la source d'eau potable la plus proche (G12b)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Temps mis pour accéder au service quelque soit le moyen de transport utilisé

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...?
Source d'eau potable

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur enregistrera le temps en minutes, que met le ménage pour atteindre diverses installations. Ceci sans considération des moyens utilisés pour y accéder. L'enquêteur enregistrera le temps mis pour atteindre l'installation la plus proche même si le ménage en utilise une qui est encore plus loin. Par exemple, l'enquêteur enregistrera le temps mis pour arriver au marché des produits alimentaires le plus proche, même si le ménage va habituellement à un autre marché qui se trouve plus loin. Le marché des produits alimentaires peut être périodique ou quotidien. Ceci s'applique aussi à toutes les autres installations concernées, la plus proche du ménage même s'il ne l'utilise pas. Exemple de l'école primaire dans le cas d'un ménage dont les membres ne vont pas à l'école.

Si personne dans le ménage n'est en mesure de donner cette information, l'enquêteur pourra la demander à un voisin ou la déterminer par lui-même.

NB : clinique ou hôpital, c'est n'importe quel centre de santé.

Temp mis pour atteindre le marché de produits alimentaires le plus proche (G12c)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Temps mis pour accéder au service quelque soit le moyen de transport utilisé.

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...?
Marché de produits alimentaires

Temps mis pour atteindre le marché de produits alimentaires le plus proche (G12c)

Fichier: MENAGE

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur enregistrera le temps en minutes, que met le ménage pour atteindre diverses installations. Ceci sans considération des moyens utilisés pour y accéder. L'enquêteur enregistrera le temps mis pour atteindre l'installation la plus proche même si le ménage en utilise une qui est encore plus loin. Par exemple, l'enquêteur enregistrera le temps mis pour arriver au marché des produits alimentaires le plus proche, même si le ménage va habituellement à un autre marché qui se trouve plus loin. Le marché des produits alimentaires peut être périodique ou quotidien. Ceci s'applique aussi à toutes les autres installations concernées, la plus proche du ménage même s'il ne l'utilise pas. Exemple de l'école primaire dans le cas d'un ménage dont les membres ne vont pas à l'école.

Si personne dans le ménage n'est en mesure de donner cette information, l'enquêteur pourra la demander à un voisin ou la déterminer par lui-même.

NB : clinique ou hôpital, c'est n'importe quel centre de santé.

Temps mis pour atteindre le transport public le plus proche (G12d)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Temps mis pour accéder au service quelque soit le moyen de transport utilisé

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...?

Transport public

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur enregistrera le temps en minutes, que met le ménage pour atteindre diverses installations. Ceci sans considération des moyens utilisés pour y accéder. L'enquêteur enregistrera le temps mis pour atteindre l'installation la plus proche même si le ménage en utilise une qui est encore plus loin. Par exemple, l'enquêteur enregistrera le temps mis pour arriver au marché des produits alimentaires le plus proche, même si le ménage va habituellement à un autre marché qui se trouve plus loin. Le marché des produits alimentaires peut être périodique ou quotidien. Ceci s'applique aussi à toutes les autres installations concernées, la plus proche du ménage même s'il ne l'utilise pas. Exemple de l'école primaire dans le cas d'un ménage dont les membres ne vont pas à l'école.

Si personne dans le ménage n'est en mesure de donner cette information, l'enquêteur pourra la demander à un voisin ou la déterminer par lui-même.

NB : clinique ou hôpital, c'est n'importe quel centre de santé.

Temps mis pour atteindre l'école primaire la plus proche (G12e)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Temps mis pour atteindre l'école primaire la plus proche (G12e)

Fichier: MENAGE

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Temps mis pour accéder au service quelque soit le moyen de transport utilisé

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...?

L'école primaire

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur enregistrera le temps en minutes, que met le ménage pour atteindre diverses installations. Ceci sans considération des moyens utilisés pour y accéder. L'enquêteur enregistrera le temps mis pour atteindre l'installation la plus proche même si le ménage en utilise une qui est encore plus loin. Par exemple, l'enquêteur enregistrera le temps mis pour arriver au marché des produits alimentaires le plus proche, même si le ménage va habituellement à un autre marché qui se trouve plus loin. Le marché des produits alimentaires peut être périodique ou quotidien. Ceci s'applique aussi à toutes les autres installations concernées, la plus proche du ménage même s'il ne l'utilise pas. Exemple de l'école primaire dans le cas d'un ménage dont les membres ne vont pas à l'école.

Si personne dans le ménage n'est en mesure de donner cette information, l'enquêteur pourra la demander à un voisin ou la déterminer par lui-même.

NB : clinique ou hôpital, c'est n'importe quel centre de santé.

Temps mis pour atteindre l'école secondaire la plus proche (G12f)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Temps mis pour accéder au service quelque soit le moyen de transport utilisé

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut à un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...?

L'école secondaire

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Temps mis pour atteindre l'école secondaire la plus proche (G12f)

Fichier: MENAGE

L'enquêteur enregistrera le temps en minutes, que met le ménage pour atteindre diverses installations. Ceci sans considération des moyens utilisés pour y accéder. L'enquêteur enregistrera le temps mis pour atteindre l'installation la plus proche même si le ménage en utilise une qui est encore plus loin. Par exemple, l'enquêteur enregistrera le temps mis pour arriver au marché des produits alimentaires le plus proche, même si le ménage va habituellement à un autre marché qui se trouve plus loin. Le marché des produits alimentaires peut être périodique ou quotidien. Ceci s'applique aussi à toutes les autres installations concernées, la plus proche du ménage même s'il ne l'utilise pas. Exemple de l'école primaire dans le cas d'un ménage dont les membres ne vont pas à l'école.

Si personne dans le ménage n'est en mesure de donner cette information, l'enquêteur pourra la demander à un voisin ou la déterminer par lui-même.

NB : clinique ou hôpital, c'est n'importe quel centre de santé.

Temps mis pour atteindre la formation sanitaire la plus proche (G12g)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Temps mis pour accéder au service quelque soit le moyen de transport utilisé

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

A poser au chef du ménage ou a défaut un membre du ménage âgé de 18 ans ou plus

Question littérale

A partir d'ici, combien de minute vous faut-il pour atteindre le/la plus proche...?
Formation sanitaire

Post-question

Aller à la section suivante

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur enregistrera le temps en minutes, que met le ménage pour atteindre diverses installations. Ceci sans considération des moyens utilisés pour y accéder. L'enquêteur enregistrera le temps mis pour atteindre l'installation la plus proche même si le ménage en utilise une qui est encore plus loin. Par exemple, l'enquêteur enregistrera le temps mis pour arriver au marché des produits alimentaires le plus proche, même si le ménage va habituellement à un autre marché qui se trouve plus loin. Le marché des produits alimentaires peut être périodique ou quotidien. Ceci s'applique aussi à toutes les autres installations concernées, la plus proche du ménage même s'il ne l'utilise pas. Exemple de l'école primaire dans le cas d'un ménage dont les membres ne vont pas à l'école.

Si personne dans le ménage n'est en mesure de donner cette information, l'enquêteur pourra la demander à un voisin ou la déterminer par lui-même.

NB : clinique ou hôpital, c'est n'importe quel centre de santé.

Code région (Region)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 1-13

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Code région (Region)

Fichier: MENAGE

Description

C'est le code administratif à deux chiffres attribué à la région

Univers

Les treize régions administrative du Burkina Faso

Source d'information

Ministère de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation

Pré-question

A remplir pour tous les ménages

Question littérale

Région

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Inscrire le code correspondant à la région.

Cat. Socio-professionnelle du chef de ménage (Hseg)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Enregistrements valides: 0 (0)

Format: numeric

Invalide: 0 (0)

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-9

Description

Catégorie socio-professionnelle du chef de ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Question littérale

Quelle a été la situation dans la profession de [NOM]?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté et passer à la question E.13.2.

Sexe du chef de ménage (Hgender)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Enregistrements valides: 0 (0)

Format: numeric

Invalide: 0 (0)

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Description

Sexe du chef de ménage

Univers

Sexe du chef de ménage (Hgender)

Fichier: MENAGE

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

à tous les membres du ménage

Question littérale

Est-ce-que [NOM] est un homme ou une femme?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Indiquer le sexe de chaque membre du ménage. L'enquêteur ne devra pas déduire le sexe à partir du nom, mais poser la question pour chaque membre, particulièrement pour les jeunes enfants ; demander si la personne est une fille ou un garçon, un homme ou une femme.

Situation matrimoniale du chef de ménage (Hmstat)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

situation matrimoniale du chef de ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

membres âgés de 15 ans et plus

Question littérale

Quel est l'état matrimonial de [NOM]?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question ne concerne que les personnes âgées de 12 ans et plus. L'état matrimonial peut être : Célibataire, marié(e) monogame, marié (e) polygame, veuf (ve), divorcé(e) ou séparé(e), union libre. Pour ceux qui ne sont pas actuellement mariés, il faudra indiquer s'ils sont célibataires (jamais mariés), veufs (ves), divorcés (es) ou séparés (es).

NB : les femmes mariées à un homme polygame, sont d'office considérées mariées polygames.

Marié : personne unie par un lien conjugal (à l'état civil, selon les coutumes ou la religion).

Union libre : concerne une personne qui vit maritalement.

Niveau d'éducation du chef de ménage (Heduc)

Fichier: MENAGE

Aperçu

Niveau d'éducation du chef de ménage (Heduc)

Fichier: MENAGE

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 0-6

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Niveau d'étude du chef de ménage

Univers

population des ménages enquêtés

Source d'information

membre du ménage

Pré-question

Si oui à la question précédente (C.2)

Question littérale

Quelle est la plus haute classe que [NOM] a achevée avec succès?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Les codes des réponses à cette question sont les mêmes que ceux utilisés pour la question C3. Il faudra aussi inscrire "31" pour les membres des ménages qui étaient à l'université l'année précédente et le sont encore actuellement. Pour ceux qui suivent une formation professionnelle ou technique au primaire ou au secondaire on inscrira soit « 41 », soit « 42 » ou soit « 43 ». Pour une formation pour enseignants correspondant au secondaire on inscrira « 43 ». Pour ceux qui suivraient une formation professionnelle ou technique dans l'enseignement supérieur on inscrira « 31 ».

Durée de l'interview (DateInv)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: character
Largeur: 6

Enregistrements valides: 0
Invalide: 0

Coefficient de pondération (HhWeight)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 6
Décimales: 2
Intervalle: 67.03-861.84

Enregistrements valides: 0
Invalide: 0

Age en année révolue (AGE)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 0-98

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

AGE AU DERNIER ANNIVERSAIRE (AGEAN)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 0-99

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

milieu de résidence (MILIEU)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: character
Largeur: 1

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est le milieu dans lequel vit le ménage

Univers

L'ensemble des ménage échantillon

Source d'information

Par constatation

Pré-question

milieu de résidence (MILIEU)

Fichier: INDIVIDU

A poser obligatoirement sans conditions

Numéro de grappe (A1)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 3
Décimales: 0
Intervalle: 1-425

Enregistrements valides: 0
Invalide: 0

Description

Le numéro de grappe correspond au numéro de la Zone de dénombrement (ZD) où se trouve le ménage à enquêté.

Univers

L'ensemble des unités primaires (les ZD échantillons)

Source d'information

Equipe technique

Pré-question

A poser obligatoirement sans conditions

Question littérale

ZD

Instructions aux enquêteurs

C'est le numéro de la ZD où se situe le ménage. Il se trouve indiqué sur la liste de l'échantillon des ménages et peut être inscrit avant l'entretien.

Numéro du ménage (A2)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 1-24

Enregistrements valides: 0
Invalide: 0

Description

Pour chaque ZD échantillon, une opération de recensement des ménages y habitant est effectué. Chaque ménage de la ZD se voit attribuer un numéro d'ordre pendant le recensement

Univers

Tous les ménages échantillon

Source d'information

Equipe technique de l'enquête

Pré-question

A poser obligatoirement sans conditions

Question littérale

Ménage

Numéro d'ordre de membre (MEMNUMBER)

Fichier: INDIVIDU

Numéro d'ordre de membre (MEMNUMBER)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu	Enregistrements valides: 0
Format: numeric	Invalide: 0
Largeur: 2	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-37	

Description

Numéro d'ordre du membre du ménage inscrit sur le questionnaire

Univers

tous les individus y compris les visiteurs

Source d'information

Enquêteur

Pré-question

A poser obligatoirement sans conditions

Question littérale

Numéro d'ordre de membre

Instructions aux enquêteurs

Chaque membre du ménage se voit attribuer un numéro par l'enquêteur. Ceci est fait lors de l'inscription de la liste des noms des membres du ménage en haut de la Section B. Si le chef de ménage est la personne interrogée, alors le numéro à inscrire dans A6 sera '01'. Si la personne qui répond est quelqu'un d'autre que le chef du ménage, on ne peut remplir A6 qu'après avoir fait le compte de tous les membres du ménage et avoir fait figurer ce chiffre en haut de la Section B.

La personne interrogée doit être un adulte responsable, membre du ménage. Si un adulte responsable n'est pas disponible, il faudra reprendre rendez-vous à une heure où un adulte sera présent. La personne interrogée doit être âgée de plus de 15 ans.

Jour de naissance (B1j)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 2	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-31	
Invalide: 32-, -0	

Description

Il s'agit d'enregistrer la date de naissance de l'individu

Univers

Toutes les personnes comptées dans les ménages

Source d'information

un membre du ménage

Pré-question

A renseigner si c'est connue

Question littérale

Quelle est la date de naissance de [NOM]?:jour de naissance

Post-question

Si cette question (B1) est renseignée allez à la question B3

Instructions aux enquêteurs

Jour de naissance (B1j)

Fichier: INDIVIDU

Indiquer la date du jour, du mois et de l'année de naissance dans les bacs prévus lorsque les dates sont connues. Par exemple un enfant est déclaré né le 11 mars 1980, porter les renseignements ainsi :

Jour : /_1/_1_/

Mois : /_0/_3_/

Année : /_8/_0_/

NB Si l'information (jour ou mois de naissance) n'est pas connue mettre 99

Une personne née en juillet 1945, dont le jour de naissance est inconnu sera enregistrée comme suit :

Jour : /_9/_9_/

Mois : /_0/_7_/

Année : /_4/_5_/

Si B1 est renseigné passez à B3.

Mois de naissance (B1m)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu

Format: numeric

Largeur: 2

Décimales: 0

Intervalle: 1-12

Invalide: 13-, -0

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Il s'agit d'enregistrer la date de naissance de l'individu

Univers

Toutes les personnes comptées dans les ménages

Source d'information

un membre du ménage

Pré-question

A renseigner si c'est connue

Question littérale

Quelle est la date de naissance de [NOM]?: Mois de naissance

Post-question

Si cette question (B1) est renseignée allez à la question B3

Instructions aux enquêteurs

Indiquer la date du jour, du mois et de l'année de naissance dans les bacs prévus lorsque les dates sont connues. Par exemple un enfant est déclaré né le 11 mars 1980, porter les renseignements ainsi :

Jour : /_1/_1_/

Mois : /_0/_3_/

Année : /_8/_0_/

NB Si l'information (jour ou mois de naissance) n'est pas connue mettre 99

Une personne née en juillet 1945, dont le jour de naissance est inconnu sera enregistrée comme suit :

Jour : /_9/_9_/

Mois : /_0/_7_/

Année : /_4/_5_/

Si B1 est renseigné passez à B3.

Année de naissance (B1a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Année de naissance (B1a)

Fichier: INDIVIDU

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 2
 Décimales: 0
 Intervalle: 0-99

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Il s'agit d'enregistrer la date de naissance de l'individu

Univers

Toutes les personnes comptées dans les ménages

Source d'information

un membre du ménage

Pré-question

A renseigner si c'est connue

Question littérale

Quelle est la date de naissance de [NOM]?: Année de naissance

Post-question

Si cette question (B1) est renseignée allez à la question B3

Instructions aux enquêteurs

Indiquer la date du jour, du mois et de l'année de naissance dans les bacs prévus lorsque les dates sont connues. Par exemple un enfant est déclaré né le 11 mars 1980, porter les renseignements ainsi :

Jour : /_1_/_1_/

Mois : /_0_/_3_/

Année :/_8_/_0_/

NB Si l'information (jour ou mois de naissance) n'est pas connue mettre 99

Une personne née en juillet 1945, dont le jour de naissance est inconnu sera enregistrée comme suit :

Jour : /_9_/_9_/

Mois : /_0_/_7_/

Année :/_4_/_5_/

Si B1 est renseigné passez à B3.

Age au dernier anniversaire (B2)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu
 Format: numeric
 Largeur: 2
 Décimales: 0
 Intervalle: 0-99

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Age de l'individu en années révolues lors du dernier anniversaire.

Univers

Toutes les personnes comptées dans les ménages

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si B1 est renseignée, ne posez pas la question B2.

Question littérale

Quel est l'âge de [NOM] à son dernier anniversaire?

Instructions aux enquêteurs

Age au dernier anniversaire (B2)

Fichier: INDIVIDU

Il faut indiquer l'âge si la date de naissance n'est pas connue à B.1. L'âge de chaque personne sera enregistré en années révolues. Il s'agit de l'âge de la personne à son dernier anniversaire. Si quelqu'un va avoir 25 ans, deux semaines après la date de l'enquête, l'âge enregistré sera 24 ans. L'âge des enfants de 9 ans et moins sera enregistré précédé d'un zéro, par exemple 3 ans sera enregistré '03', et les enfants de moins d'un an seront enregistrés '00'. Les personnes de plus de 95 ans seront enregistrées '95'.

Si la personne interrogée n'est pas sûre de l'âge exact de quelqu'un, l'enquêteur s'efforcera d'obtenir une estimation. Le moyen le plus commun d'obtenir une estimation est d'avoir recours au calendrier d'évènements tels que saisons, calamités, etc.

Sexe du membre (B3)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Sexe de la personne à enquêter

Univers

Toutes les personnes comptées dans les ménages

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

A renseigner si c'est connue

Question littérale

Est-ce que [NOM] est un homme ou une femme?

Instructions aux enquêteurs

Indiquer le sexe de chaque membre du ménage. L'enquêteur ne devra pas déduire le sexe à partir du nom, mais poser la question pour chaque membre, particulièrement pour les jeunes enfants ; demander si la personne est une fille ou un garçon, un homme ou une femme.

Lien de parenté avec le chef de ménage (B4)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-9

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Lien de parenté avec le chef de ménage

Univers

Toutes les personnes comptées dans les ménages

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

A renseigner si c'est connue

Question littérale

Lien de parenté avec le chef de ménage (B4)

Fichier: INDIVIDU

Quel est le lien de parenté de [NOM] avec le chef de ménage?

Post-question

Pour les personnes âgées de moins de 12 ans, aller à la question B6.

Instructions aux enquêteurs

La première colonne devra toujours être codée '1', puisque le chef du ménage doit toujours être enregistré dans la première colonne, qu'il soit ou non présent au moment de l'enquête. Les autres membres du ménage devront être classés dans une des catégories : Conjoint(e), Fils/Fille, Frère/Sœur, Neveu/Nièce, Petits fils/filles, Père/Mère, Autres parents ou aucun lien de parenté. Le/la conjoint(e) est l'époux/épouse du chef de ménage. Les enfants et parents du chef de ménage seront respectivement classés comme "fils ou fille" et "père ou mère". Tous les autres parents seront inclus dans la catégorie "autre parent". Les membres du ménage, tels que les aides familiaux qui n'ont pas de lien de parenté avec le chef de ménage seront codés "aucun lien de parenté". Il faudra faire particulièrement attention en enregistrant le lien de parenté lorsque la personne interrogée est quelqu'un d'autre que le chef de ménage. On devra ainsi préciser que l'on s'intéresse au lien de parenté du membre (du ménage) par rapport au chef de ménage et non par rapport à la personne interrogée.

Si l'individu a moins de 12 ans, passez directement à la question B6.

État matrimoniale de l'individu (B5)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-6

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Situation matrimoniale de la personne

Univers

Toutes les personnes comptées dans les ménages et qui ont plus de 12 ans

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

personnes de 12 ans et plus

Question littérale

Quel est l'état matrimonial de [NOM]?

Instructions aux enquêteurs

Cette question ne concerne que les personnes âgées de 12 ans et plus. L'état matrimonial peut être : Célibataire, marié(e) monogame, marié (e) polygame, veuf (ve), divorcé(e) ou séparé(e), union libre. Pour ceux qui ne sont pas actuellement mariés, il faudra indiquer s'ils sont célibataires (jamais mariés), veufs (ves), divorcés (es) ou séparés (es).

NB : les femmes mariées à un homme polygame, sont d'office considérées mariées polygames.

Marié : personne unie par un lien conjugal (à l'état civil, selon les coutumes ou la religion).

Union libre : concerne une personne qui vit maritalement.

Absence des 12 derniers mois (B6)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Absence des 12 derniers mois (B6)

Fichier: INDIVIDU

durée d'absence du membre du ménage au cours des 12 derniers mois

Univers

Toutes les personnes comptées dans les ménages

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Pendant combien de temps [NOM] a-t-il été absent au cours des 12 derniers mois?

Instructions aux enquêteurs

L'absence de membres d'un ménage pour de longues périodes de temps peut avoir d'importantes conséquences économiques et sociales sur le ménage en question. Par exemple, quand le chef de ménage est absent pour de longues périodes de temps, la prise de décision peut passer à une autre personne au sein du ménage. Le niveau et les sources du revenu peuvent être affectés par l'absence des contributeurs au dit revenu. En utilisant les codes qui ont été fournis, indiquez la présence ou l'absence des membres du ménage pendant les 12 derniers mois.

NB : pour le cas des absences "discontinues", il faut cumuler ces absences pour obtenir la durée au cours de laquelle l'individu a été absent du ménage.

Lieu de résidence (B7)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 1-17

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Lieu de résidence

Univers

Toutes les personnes comptées dans les ménages

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quel est le lieu (région) de résidence de [NOM] durant les 12 derniers mois?

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de préciser le lieu de résidence de la personne interviewée pendant les douze derniers mois. Les codes sont prévus pour chacune des treize régions administratives du pays et l'on veillera à ne choisir qu'une et une seule de ces régions. Si l'enquêté réside dans un quartier, village, département ou une province, ce lieu est rattaché administrativement à une des treize régions que l'on choisira comme lieu de résidence.

Pour les personnes ayant résidé à l'extérieur du pays, l'on utilisera :

Le code 14 si le lieu de résidence est la Côte d'Ivoire ;

Le code 15 s'il s'agit d'un autre pays de la CEDEAO ;

Le code 16 s'il s'agit d'un autre pays d'Afrique ;

Le code 17 pour le reste du monde.

NB : Le lieu de résidence du membre du ménage peut être différent de celui du ménage et l'on évitera d'attribuer systématiquement le code lieu de résidence du ménage aux membres du ménage.

Lieu de naissance (B8)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Lieu de naissance (B8)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 1-17

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Lieu de naissance de la personne

Univers

Toutes les personnes comptées dans les ménages

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quel est le lieu [région] de naissance de [NOM]?

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit du lieu ou l'enquêté(e) est né(e). Le mode de remplissage de cette question est identique à la précédente.

Contribue au revenu du ménage (B9)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Contribution au revenu du ménage

Univers

Toutes les personnes comptées dans les ménages

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Est-ce que [NOM] contribue au revenu du ménage?

Instructions aux enquêteurs

L'enquêteur demandera si chaque membre du ménage apporte une contribution monétaire au revenu du ménage. On inscrira une réponse affirmative pour toute personne qui gagne de l'argent et qui utilise la totalité ou une partie de ce revenu pour les besoins du ménage.

Souffre d'un handicap (B10)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-8

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Souffrir d'un handicap

Univers

Toutes les personnes comptées dans les ménages

Souffre d'un handicap (B10)

Fichier: INDIVIDU

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

[NOM] souffre-t-il d'un handicap majeur/principal?

Instructions aux enquêteurs

Cette question devrait permettre de savoir si une personne est atteinte d'incapacité physique ou mentale, de manière permanente. Ainsi, quelqu'un qui se trouve être indisposé temporairement à cause d'une jambe cassée ne peut être considéré comme handicapé. L'incapacité physique ou mentale que l'on doit considérer ici est celle qui pourrait empêcher la personne de mener normalement une activité essentielle ou scolaire. Il peut s'agir d'une infirmité des membres (du corps), d'une maladie physique ou mentale, qui pourraient rendre la personne incapable de poursuivre une activité physique normale.

Si la personne souffre de plusieurs handicaps, l'on s'en tiendra au principal.

a-t-il dormi la nuit sous une moustiquaire (B11)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Utilisation de la moustiquaire

Univers

Toutes les personnes comptées dans les ménages

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

[NOM] a-t-il dormi sous une moustiquaire la nuit dernière?

Post-question

Si moins de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit des personnes qui ont dormi effectivement sous une moustiquaire et non de celle qui en dispose. Si la personne possède une moustiquaire et n'a pas passé la nuit sous cette moustiquaire, l'on cochera la modalité non. L'on veillera au respect du saut prévu jusqu'à B16 au cas où la personne a plus de 15 ans.

Père vivant (B121)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Père biologique

Univers

Personnes de moins de 15 ans

Source d'information

Père vivant (B121)

Fichier: INDIVIDU

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

Le père biologique de [NOM] est-il?

Post-question

Si 1, 2, ou 4 aller à B13.1

Instructions aux enquêteurs

L'on cherche ici à vérifier si l'enfant vit avec ou sans son père biologique. On attend par père biologique celui par qui l'enfant est venu au monde. Si cette personne ne vit plus, l'on cochera la modalité décédée.

Si aucune information n'est disponible sur le père, l'on enregistrera la réponse ne sait pas.

Si le père biologique n'est pas décédé, l'on veillera au respect du saut prévu.

Année du décès du père (B122)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu

Format: numeric

Largeur: 2

Décimales: 0

Intervalle: 0-99

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Nombre d'année de décès du père biologique

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant répondu 3 à B121.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si 3 à B121.

Question littérale

Quelle est l'année de décès du père biologique de [NOM]?

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de mentionner les deux derniers chiffres de l'année de décès du père biologique de l'enquêté.

Mère vivante (B131)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Mère biologique

Univers

Personnes de moins de 15 ans

Source d'information

Un membre du ménage

Mère vivante (B131)

Fichier: INDIVIDU

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

La mère biologique de [NOM] est-il?

Post-question

Si 1, 2 ou 4 à B14.1

Instructions aux enquêteurs

L'on cherche ici à vérifier si l'enfant vit avec ou sans sa mère biologique. On attend par mère biologique celle par qui l'enfant est venu au monde. Si cette personne ne vit plus, l'on cochera la modalité décédée. Si aucune information n'est disponible sur la mère, l'on enregistrera la réponse ne sait pas. Si la mère biologique n'est pas décédée, l'on veillera au respect du saut prévu.

Année du décès de la mère (B132)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 0-99

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nombre d'année de décès de la mère biologique

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant répondu 3 à B13.1

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si 3 à B13.1

Question littérale

Quelle est l'année de décès de la mère biologique de [NOM]?

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de mentionner les deux derniers chiffres de l'année de décès de la mère biologique de l'enquêté.

Assistance en 2004:Frais de scolarité (B141a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des parents

Source d'information

Assistance en 2004:Frais de scolarité (B141a)

Fichier: INDIVIDU

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littéraire

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004?

a. Frais de scolarité.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2004. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.

Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B15.1.

Assistance en 2004:Nourriture (B141b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des parents

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littéraire

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004?

b. Nourriture.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2004. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.

Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B15.1.

Assistance en 2004:Vêtements (B141c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière

Assistance en 2004:Vêtements (B141c)

Fichier: INDIVIDU

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des parents

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004?

c. Vêtements

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2004. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.

Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B15.1.

Assistance en 2004:Soins de santé (B141d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des parents

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004?

d. Soins de santé.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2004. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.

Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B15.1.

Assistance en 2004:Psychologie (B141e)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Assistance en 2004:Psychologie (B141e)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des parents

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004?
e.Psychologique.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2004. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.
Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B15.1.

Assistance en 2004:Autres assistances (B141f)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des parents

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004?
f. Autres assistances.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2004. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.
Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B15.1.

Assistance en 2004:Aucun (B141g)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des parents

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2004?
 g. Aucun.

Post-question

Si moins 15 ans passer à B16 et la réponse est "Oui" passer à B15.1

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2004. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.
 Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B15.1.

Provenance de l'assistance de 2004:Membres de la famille (B142a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance en 2004?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2004.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004?
 a. Membre de la famille.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Provenance de l'assistance de 2004:Voisins (B142b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance en 2004?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2004.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004?
b. Voisin.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Provenance de l'assistance de 2004:Communauté/village (B142c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance en 2004?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2004.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004?
c. Communauté/village.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Provenance de l'assistance de 2004:Association religieuse (B142d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance en 2004?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2004.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004?
 d. Association religieuses.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Provenance de l'assistance de 2004:Autres associations/ONG (B142e)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance en 2004?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2004.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004?
 e. Autres association/ONG.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Provenance de l'assistance de 2004:Du gouvernement (B142f)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance en 2004?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2004.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004?
f. Du gouvernement.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Provenance de l'assistance de 2004:Autres (B142g)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance en 2004?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2004.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de [NOM] en 2004?
g. Autre (à spécifier)

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Assistance en 2005:Frais de scolarité (B151a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière en 2005

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des deux parents

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005?
a. Frais de scolarité.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2005. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.
Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B16.

Assistance en 2005:Nourriture (B151b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière en 2005

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des deux parents

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005?
b. Nourriture.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2005. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.
Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B16.

Assistance en 2005:Vêtements (B151c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière en 2005

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des deux parents

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005?
 c. Vêtements.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2005. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.
 Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B16.

Assistance en 2005:Soins de santé (B151d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière en 2005

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des deux parents

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005?
 d. Soins de santé.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2005. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.
 Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B16.

Assistance en 2005:Psychologie (B151e)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière en 2005

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des deux parents

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005?
e. Psychologique.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2005. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.
Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B16.

Assistance en 2005:Autres assistances (B151f)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière en 2005

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des deux parents

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005?
f. Autre assistance.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2005. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.
Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B16.

Assistance en 2005:Aucun (B151g)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Assistance particulière en 2005

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant perdu au moins un des deux parents

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans

Question littérale

[NOM] a-t-il reçu une assistance particulière en 2005?
 g. Aucun.

Post-question

Si plus de 15 ans et si la réponse ou Oui passer à B16

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si la personne interviewée a reçu une assistance particulière au cours de l'année 2005. Plusieurs réponses sont possibles. Cocher les codes correspondant la réponse fournie par l'enquêté.
 Si l'enquêté n'a pas reçu d'assistance, l'on cochera la modalité aucun et passera à la question B16.

Provenance de l'assistance de 2005:Membres de la famille (B152a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance de 2005?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2005?

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans et "OUI à B15.1.

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de 2005?
 a. Membre de la famille.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Provenance de l'assistance de 2005:Voisins (B152b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance de 2005?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2005?

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans et "OUI à B15.1.

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de 2005?
 b. Voisin.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Provenance de l'assistance de 2005:Communauté/village (B152c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance de 2005?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2005?

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans et "OUI à B15.1.

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de 2005?
 c. Communauté/village.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Provenance de l'assistance de 2005:Association religieuse (B152d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance de 2005?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2005?

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans et "OUI à B15.1.

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de 2005?
 d. Associations religieuses.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Provenance de l'assistance de 2005:Autres associations/ONG (B152e)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance de 2005?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2005?

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans et "OUI à B15.1.

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de 2005?
 e. Autres associations/ONG.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Provenance de l'assistance de 2005:Du gouvernement (B152f)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance de 2005?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2005?

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans et "OUI à B15.1.

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de 2005?
f. Du Gouvernement.

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Provenance de l'assistance de 2005:Autres (B152g)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Provenance de l'assistance de 2005?

Univers

Personnes de moins de 15 ans ayant bénéficiées d'une assistance en 2005?

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Personnes de moins de 15 ans et "OUI à B15.1.

Question littérale

Quelle est la provenance de l'assistance de 2005?
g. Autre (à spécifier)

Post-question

Si plus de 15 ans passer à B16

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici aux structures ayant accordé l'assistance. Si plusieurs structures ont apporté une assistance, l'on cochera chacune d'elles. Si une même structure a accordé plusieurs formes d'assistance, l'on cochera la modalité correspondante une et une seule fois.

Appartient à une association (B16)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-2	

Description

Appartenance à une association ou une organisation

Univers

Toutes les personnes de plus de 6 ans comptées dans les ménages

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

personnes de plus de 6 ans

Question littérale

Est-ce que [NOM] appartient à une association ou à une organisation?

Post-question

Si Non aller à la personne suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque individu du ménage (6 ans et plus), il s'agit de renseigner s'il appartient ou pas à une association ou une organisation en noircissant le code approprié. Si la réponse est NON, l'on passera à la personne suivante pour cette section.

Appartient à une instance de décision (B17)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-2	

Description

Appartenance à une instance de décision

Univers

Toutes les personnes de plus de 6 ans comptées dans les ménages

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Est-ce que [NOM] appartient à une instance de décision?

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque individu du ménage (6 ans et plus) et membre d'une association ou organisation, renseigner s'il appartient ou pas à l'instance dirigeante en noircissant le code approprié.

ne sait ni lire et ni écrire (C11a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

ne sait ni lire et ni écrire (C11a)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Savoir lire et écrire dans une langue quelconque

Univers

Personnes âgées de 10 et plus

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

A poser au personnes âgées de 10 ans et plus

Question littérale

Dans quelle(s) langue(s) [NOM] sait-il lire et écrire?

a. Aucune

Post-question

Si l'enquêté a moins de 10 ans ne poser pas la question, aller à C2.

Instructions aux enquêteurs

Ceci est la seule question de cette section qui devra être posée seulement aux personnes âgées de 10 ans et plus. Toutes les autres questions sont à poser à tous les membres du ménage. L'objectif est ici d'enregistrer le niveau d'alphabétisation fonctionnelle (l'aptitude à pouvoir lire et écrire des phrases simples de la vie de tous les jours, ainsi que des textes ordinaires, tels que les lettres et les journaux). La personne alphabétisée peut l'être dans n'importe quelle langue, pas seulement dans la langue principale ou la langue officielle, tant qu'elle est communément utilisée sous une forme écrite. Si la personne sait lire mais pas écrire, elle sera considérée analphabète et la bonne réponse à inscrire dans cette situation est « Aucune ». Le QUIBB n'inclut pas la passation de test rigoureux pour déterminer les aptitudes à lire et à écrire. Les enquêteurs devront utiliser leur jugement et les informations en provenance de la personne interrogée pour évaluer chaque personne.

NB : Pour les personnes alphabétisées mais qui ne savent ni lire, ni écrire, il a été admis de retenir la modalité « Aucune »

Sait lire et écrire en français (C11b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Savoir lire et écrire dans une langue quelconque

Univers

Personnes âgées de 10 et plus

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

A poser au personnes âgées de 10 ans et plus

Question littérale

Dans quelle(s) langue(s) [NOM] sait-il lire et écrire?

b. Français.

Post-question

Si l'enquêté a moins de 10 ans ne poser pas la question, aller à C2.

Instructions aux enquêteurs

Sait lire et écrire en français (C11b)

Fichier: INDIVIDU

Ceci est la seule question de cette section qui devra être posée seulement aux personnes âgées de 10 ans et plus. Toutes les autres questions sont à poser à tous les membres du ménage. L'objectif est ici d'enregistrer le niveau d'alphabétisation fonctionnelle (l'aptitude à pouvoir lire et écrire des phrases simples de la vie de tous les jours, ainsi que des textes ordinaires, tels que les lettres et les journaux). La personne alphabétisée peut l'être dans n'importe quelle langue, pas seulement dans la langue principale ou la langue officielle, tant qu'elle est communément utilisée sous une forme écrite. Si la personne sait lire mais pas écrire, elle sera considérée analphabète et la bonne réponse à inscrire dans cette situation est « Aucune ». Le QUIBB n'inclut pas la passation de test rigoureux pour déterminer les aptitudes à lire et à écrire. Les enquêteurs devront utiliser leur jugement et les informations en provenance de la personne interrogée pour évaluer chaque personne.

NB : Pour les personnes alphabétisées mais qui ne savent ni lire, ni écrire, il a été admis de retenir la modalité « Aucune »

Sait lire et écrire en en langues nationales (C11c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Savoir lire et écrire dans une langue quelconque

Univers

Personnes âgées de 10 et plus

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

A poser aux personnes âgées de 10 ans et plus

Question littéraire

Dans quelle(s) langue(s) [NOM] sait-il lire et écrire?
c. Langue(s) nationale(s).

Post-question

Si l'enquêté a moins de 10 ans ne poser pas la question, aller à C2.

Instructions aux enquêteurs

Ceci est la seule question de cette section qui devra être posée seulement aux personnes âgées de 10 ans et plus. Toutes les autres questions sont à poser à tous les membres du ménage. L'objectif est ici d'enregistrer le niveau d'alphabétisation fonctionnelle (l'aptitude à pouvoir lire et écrire des phrases simples de la vie de tous les jours, ainsi que des textes ordinaires, tels que les lettres et les journaux). La personne alphabétisée peut l'être dans n'importe quelle langue, pas seulement dans la langue principale ou la langue officielle, tant qu'elle est communément utilisée sous une forme écrite. Si la personne sait lire mais pas écrire, elle sera considérée analphabète et la bonne réponse à inscrire dans cette situation est « Aucune ». Le QUIBB n'inclut pas la passation de test rigoureux pour déterminer les aptitudes à lire et à écrire. Les enquêteurs devront utiliser leur jugement et les informations en provenance de la personne interrogée pour évaluer chaque personne.

NB : Pour les personnes alphabétisées mais qui ne savent ni lire, ni écrire, il a été admis de retenir la modalité « Aucune »

Sait lire et écrire en en d'autres langues (C11d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Sait lire et écrire en d'autres langues (C11d)

Fichier: INDIVIDU

Description

Savoir lire et écrire dans une langue quelconque

Univers

Personnes âgées de 10 et plus

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

A poser aux personnes âgées de 10 ans et plus

Question littéraire

Dans quelle(s) langue(s) [NOM] sait-il lire et écrire?

d. Autres langues.

Post-question

Si l'enquêté a moins de 10 ans ne poser pas la question, aller à C2.

Instructions aux enquêteurs

Ceci est la seule question de cette section qui devra être posée seulement aux personnes âgées de 10 ans et plus. Toutes les autres questions sont à poser à tous les membres du ménage. L'objectif est ici d'enregistrer le niveau d'alphabétisation fonctionnelle (l'aptitude à pouvoir lire et écrire des phrases simples de la vie de tous les jours, ainsi que des textes ordinaires, tels que les lettres et les journaux). La personne alphabétisée peut l'être dans n'importe quelle langue, pas seulement dans la langue principale ou la langue officielle, tant qu'elle est communément utilisée sous une forme écrite. Si la personne sait lire mais pas écrire, elle sera considérée analphabète et la bonne réponse à inscrire dans cette situation est « Aucune ». Le QUIBB n'inclut pas la passation de test rigoureux pour déterminer les aptitudes à lire et à écrire. Les enquêteurs devront utiliser leur jugement et les informations en provenance de la personne interrogée pour évaluer chaque personne.

NB : Pour les personnes alphabétisées mais qui ne savent ni lire, ni écrire, il a été admis de retenir la modalité « Aucune »

Canal d'alphabétisation :Ecole formelle (C12a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Enregistrements valides: 0 (0)

Format: numeric

Invalide: 0 (0)

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Description

Voie par laquelle l'individu a pu apprendre à lire et à écrire

Univers

Toutes les personnes alphabétisées

Source d'information

Un membre du ménage

Question littéraire

Quel a été le canal d'alphabétisation de [NOM]?

a. Ecole formelle.

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de mentionner le code du canal d'alphabétisation utilisé. Si la personne a utilisé plusieurs canaux dans son processus d'alphabétisation, l'on cochera le plus important c'est-à-dire le canal qui a le plus contribué à son alphabétisation.

Canal d'alphabétisation :CPAF (C12b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Canal d'alphabétisation :CPAF (C12b)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Voie par laquelle l'individu a pu apprendre à lire et à écrire

Univers

Toutes les personnes alphabétisées

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quel a été le canal d'alphabétisation de [NOM]?
b. CPAF.

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de mentionner le code du canal d'alphabétisation utilisé. Si la personne a utilisé plusieurs canaux dans son processus d'alphabétisation, l'on cochera le plus important c'est-à-dire le canal qui a le plus contribué à son alphabétisation.

Canal d'alphabétisation :CEBNF (C12c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Voie par laquelle l'individu a pu apprendre à lire et à écrire

Univers

Toutes les personnes alphabétisées

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quel a été le canal d'alphabétisation de [NOM]?
c. CEBNF.

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de mentionner le code du canal d'alphabétisation utilisé. Si la personne a utilisé plusieurs canaux dans son processus d'alphabétisation, l'on cochera le plus important c'est-à-dire le canal qui a le plus contribué à son alphabétisation.

Canal d'alphabétisation :Autre (C12d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Voie par laquelle l'individu a pu apprendre à lire et à écrire

Canal d'alphabétisation :Autre (C12d)

Fichier: INDIVIDU

Univers

Toutes les personnes alphabétisées

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quel a été le canal d'alphabétisation de [NOM]?
d. Autre.

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de mentionner le code du canal d'alphabétisation utilisé. Si la personne a utilisé plusieurs canaux dans son processus d'alphabétisation, l'on cochera le plus important c'est-à-dire le canal qui a le plus contribué à son alphabétisation.

Canal d'alphabétisation :Aucun (C12e)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Voie par laquelle l'individu a pu apprendre à lire et à écrire

Univers

Toutes les personnes alphabétisées

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quel a été le canal d'alphabétisation de [NOM]?
e. Aucun.

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de mentionner le code du canal d'alphabétisation utilisé. Si la personne a utilisé plusieurs canaux dans son processus d'alphabétisation, l'on cochera le plus important c'est-à-dire le canal qui a le plus contribué à son alphabétisation.

a suivi et a achevé un programme d'alphabétisation (C13)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-6

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Suivi et achèvement d'un programme d'alphabétisation

Univers

Toutes les personnes

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Est-ce que [NOM] a suivi et achevé un programme d'alphabétisation?

a suivi et a achevé un programme d'alphabétisation (C13)

Fichier: INDIVIDU

Instructions aux enquêteurs

L'achèvement d'un programme suppose terminer le programme avec succès. S'il y a lieu, demander la présentation d'une attestation témoignant que la personne a effectivement bouclé le programme d'alphabétisation dont il est question.

Est déjà allé à l'école (C2)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Fréquentation de l'école formelle

Univers

Toutes les personnes scolarisables

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Est-ce que [NOM] a déjà fréquenté l'école formelle?

Post-question

Si "Non" aller à C9.

Instructions aux enquêteurs

La personne en question a-t-elle fréquenté l'école de type conventionnel (y compris les medersa) à une certaine période de sa vie ? Une réponse positive est enregistrée que cette personne ait ou non achevé une année d'études.
Si la réponse est Non, l'enquêteur devra passer à la question C.9.

Plus haute classe achevée (C3)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 0-43

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Univers

Personnes ayant fréquenté l'école formelle

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à C2 ne poser pas cette question, aller à C9.

Question littérale

Quelle est la plus haute classe que [NOM] a achevé avec succès?

Instructions aux enquêteurs

Plus haute classe achevée (C3)

Fichier: INDIVIDU

Pour être enregistré comme ayant terminé une année d'études, la personne interrogée doit l'avoir effectivement achevée avec succès. Par exemple, quelqu'un qui a commencé le CE2 mais ne l'a jamais fini, sera enregistré comme ayant achevé le CE1. Quelqu'un qui est actuellement au CP2 sera enregistré comme ayant achevé le CP 1. Un code double zéro '00' est utilisé pour indiquer quelqu'un qui a commencé la maternelle mais ne l'a pas terminée.

C'est seulement après l'avoir bien vérifiée qu'un enquêteur acceptera la réponse : "Ne sait pas", qu'il enregistrera "99" dans les cases et les bulles. Tout niveau universitaire atteint seront codé "31".

Est allé à l'école en 2005-2006 (C4)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Fréquenter l'école courant l'année scolaire 2005-2006

Univers

Personnes ayant fréquenté l'école formelle

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à C2 ne poser pas cette question, aller à C9.

Question littérale

Est-ce que [NOM] a fréquenté l'école durant l'année scolaire 2005-2006

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de savoir si l'enquêté a fréquenté l'école (y compris les medersa) l'année dernière. Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

Fréquente en 2006-2007 (C5)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Fréquente actuellement l'école formelle

Univers

Personnes ayant fréquenté l'école formelle

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à C2 ne poser pas cette question, aller à C9.

Question littérale

Est-ce que [NOM] fréquente l'école durant l'année scolaire 2006-2007?

Post-question

Si "Nom" aller à C9

Fréquente en 2006-2007 (C5)

Fichier: INDIVIDU

Instructions aux enquêteurs

Pour toute personne qui fréquente l'école (y compris les medersa) actuellement -(2006-2007) il faudra inscrire "Oui", et poser ensuite la question C.6. Si la personne est en vacances scolaires (trimestrielles ou congés), mais a l'intention d'y retourner après les vacances, l'enquêteur devra inscrire "Oui" comme réponse.

Si la réponse est "Non", l'enquêteur passera à la question C.9 pour cette personne.

Classe fréquentée en 2006-2007 (C6)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 0-43

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Classe fréquentée en 2006-2007.

Univers

Personnes ayant fréquenté l'école formelle

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à C2 ne poser pas cette question, aller à C9.

Si "Non" à C5 ne poser pas la question, aller à C9

Question littérale

Dans quelle classe [NOM] est-il durant l'année scolaire 2006-2007?

Instructions aux enquêteurs

Les codes des réponses à cette question sont les mêmes que ceux utilisés pour la question C3. Il faudra aussi inscrire "31" pour les membres des ménages qui étaient à l'université l'année précédente et le sont encore actuellement. Pour ceux qui suivent une formation professionnelle ou technique au primaire ou au secondaire on inscrira soit « 41 », soit « 42 » ou soit « 43 ». Pour une formation pour enseignants correspondant au secondaire on inscrira « 43 ». Pour ceux qui suivraient une formation professionnelle ou technique dans l'enseignement supérieur on inscrira « 31 ».

Type d'établissement fréquentée (C7)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Etablissement fréquenté en 2006-2007

Univers

Personnes ayant fréquenté l'école formelle

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à C2 ne poser pas cette question, aller à C9.

Si "Non" à C5 ne poser pas la question, aller à C9

Type d'établissement fréquentée (C7)

Fichier: INDIVIDU

Question littérale

Quel type d'établissement [NOM] fréquent-il durant cette année scolaire 2006-2007?

Instructions aux enquêteurs

Pour ceux qui sont actuellement à l'école (2005-2006), l'enquêteur devra indiquer quel est le type d'établissement qu'il fréquente. Il est conseillé au contrôleur de s'informer sur les types d'écoles existants dans la région, car certaines personnes interrogées pourraient avoir des difficultés à faire part de cette information. Le contrôleur peut alors aider l'enquêteur à enregistrer correctement le type d'établissement à partir du nom de l'école. Pour ceux ayant fréquenté dans les établissements enseignant à la fois le français et l'arabe, l'on cochera la modalité franco - arabe/medersa.

Insatisfaction avec l'école: aucun problème(satisfait) (C8a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Causes d'insatisfaction de l'école

Univers

Personnes ayant fréquenté l'école formelle

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à C2 ne poser pas cette question, aller à C9.

Si "Non" à C5 ne poser pas la question, aller à C9

Question littérale

Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?

Instructions aux enquêteurs

On enregistre ici les problèmes rencontrés par les personnes qui fréquentent actuellement l'école. Il s'agit ici des problèmes concernant le milieu scolaire et non pas les performances de l'élève. Il faudra expliquer ceci aux personnes interrogées, lorsque nécessaire : les problèmes dont il s'agit ne comprennent pas les problèmes personnels tels que ceux concernant les performances, l'état de santé, etc. Il doit s'agir aussi de problèmes vécus récemment ou durant l'année scolaire. Quelques problèmes de ce type ont été identifiés pour être pré-codés. Tout problème non listé ici devra être enregistré "Autre problème". Cependant, on devra faire tout son possible pour éviter la réponse "Autre problème", car souvent un bon nombre de ces réponses n'ont pas d'implications significatives en termes de politique. Les enquêteurs peuvent enregistrer autant de réponses qu'il le faut. Si un élève n'a pas de problèmes, il faudra évidemment inscrire la réponse : 'pas de problèmes/satisfait'. Après avoir posé cette question à quelqu'un qui est actuellement à l'école, l'enquêteur devra poser les questions relatives à l'éducation à la personne suivante, et non pas poser la question C.9.

Insatisfaction avec l'école: manques de livres/fournitures (C8b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Causes d'insatisfaction de l'école

Univers

Insatisfaction avec l'école: manques de livres/fournitures (C8b)

Fichier: INDIVIDU

Personnes ayant fréquenté l'école formelle

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à C2 ne poser pas cette question, aller à C9.

Si "Non" à C5 ne poser pas la question, aller à C9

Question littérale

Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?

Instructions aux enquêteurs

On enregistre ici les problèmes rencontrés par les personnes qui fréquentent actuellement l'école. Il s'agit ici des problèmes concernant le milieu scolaire et non pas les performances de l'élève. Il faudra expliquer ceci aux personnes interrogées, lorsque nécessaire : les problèmes dont il s'agit ne comprennent pas les problèmes personnels tels que ceux concernant les performances, l'état de santé, etc. Il doit s'agir aussi de problèmes vécus récemment ou durant l'année scolaire. Quelques problèmes de ce type ont été identifiés pour être pré-codés. Tout problème non listé ici devra être enregistré "Autre problème". Cependant, on devra faire tout son possible pour éviter la réponse "Autre problème", car souvent un bon nombre de ces réponses n'ont pas d'implications significatives en termes de politique. Les enquêteurs peuvent enregistrer autant de réponses qu'il le faut. Si un élève n'a pas de problèmes, il faudra évidemment inscrire la réponse : 'pas de problèmes/satisfait '. Après avoir posé cette question à quelqu'un qui est actuellement à l'école, l'enquêteur devra poser les questions relatives à l'éducation à la personne suivante, et non pas poser la question C.9.

Insatisfaction avec l'école: enseignement médiocre (C8c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Causes d'insatisfaction de l'école

Univers

Personnes ayant fréquenté l'école formelle

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à C2 ne poser pas cette question, aller à C9.

Si "Non" à C5 ne poser pas la question, aller à C9

Question littérale

Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?

Instructions aux enquêteurs

On enregistre ici les problèmes rencontrés par les personnes qui fréquentent actuellement l'école. Il s'agit ici des problèmes concernant le milieu scolaire et non pas les performances de l'élève. Il faudra expliquer ceci aux personnes interrogées, lorsque nécessaire : les problèmes dont il s'agit ne comprennent pas les problèmes personnels tels que ceux concernant les performances, l'état de santé, etc. Il doit s'agir aussi de problèmes vécus récemment ou durant l'année scolaire. Quelques problèmes de ce type ont été identifiés pour être pré-codés. Tout problème non listé ici devra être enregistré "Autre problème". Cependant, on devra faire tout son possible pour éviter la réponse "Autre problème", car souvent un bon nombre de ces réponses n'ont pas d'implications significatives en termes de politique. Les enquêteurs peuvent enregistrer autant de réponses qu'il le faut. Si un élève n'a pas de problèmes, il faudra évidemment inscrire la réponse : 'pas de problèmes/satisfait '. Après avoir posé cette question à quelqu'un qui est actuellement à l'école, l'enquêteur devra poser les questions relatives à l'éducation à la personne suivante, et non pas poser la question C.9.

Insatisfaction avec l'école: manque d'enseignants (C8d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Causes d'insatisfaction de l'école

Univers

Personnes ayant fréquenté l'école formelle

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à C2 ne poser pas cette question, aller à C9.

Si "Non" à C5 ne poser pas la question, aller à C9

Question littérale

Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?

Instructions aux enquêteurs

On enregistre ici les problèmes rencontrés par les personnes qui fréquentent actuellement l'école. Il s'agit ici des problèmes concernant le milieu scolaire et non pas les performances de l'élève. Il faudra expliquer ceci aux personnes interrogées, lorsque nécessaire : les problèmes dont il s'agit ne comprennent pas les problèmes personnels tels que ceux concernant les performances, l'état de santé, etc. Il doit s'agir aussi de problèmes vécus récemment ou durant l'année scolaire. Quelques problèmes de ce type ont été identifiés pour être pré-codés. Tout problème non listé ici devra être enregistré "Autre problème". Cependant, on devra faire tout son possible pour éviter la réponse "Autre problème", car souvent un bon nombre de ces réponses n'ont pas d'implications significatives en termes de politique. Les enquêteurs peuvent enregistrer autant de réponses qu'il le faut. Si un élève n'a pas de problèmes, il faudra évidemment inscrire la réponse : 'pas de problèmes/satisfait '. Après avoir posé cette question à quelqu'un qui est actuellement à l'école, l'enquêteur devra poser les questions relatives à l'éducation à la personne suivante, et non pas poser la question C.9.

Insatisfaction avec l'école: établissement en mauvais état (C8e)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Causes d'insatisfaction de l'école

Univers

Personnes ayant fréquenté l'école formelle

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à C2 ne poser pas cette question, aller à C9.

Si "Non" à C5 ne poser pas la question, aller à C9

Question littérale

Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?

Instructions aux enquêteurs

Insatisfaction avec l'école: établissement en mauvais état (C8e)

Fichier: INDIVIDU

On enregistre ici les problèmes rencontrés par les personnes qui fréquentent actuellement l'école. Il s'agit ici des problèmes concernant le milieu scolaire et non pas les performances de l'élève. Il faudra expliquer ceci aux personnes interrogées, lorsque nécessaire : les problèmes dont il s'agit ne comprennent pas les problèmes personnels tels que ceux concernant les performances, l'état de santé, etc. Il doit s'agir aussi de problèmes vécus récemment ou durant l'année scolaire. Quelques problèmes de ce type ont été identifiés pour être pré-codés. Tout problème non listé ici devra être enregistré "Autre problème". Cependant, on devra faire tout son possible pour éviter la réponse "Autre problème", car souvent un bon nombre de ces réponses n'ont pas d'implications significatives en termes de politique. Les enquêteurs peuvent enregistrer autant de réponses qu'il le faut. Si un élève n'a pas de problèmes, il faudra évidemment inscrire la réponse : 'pas de problèmes/satisfait '. Après avoir posé cette question à quelqu'un qui est actuellement à l'école, l'enquêteur devra poser les questions relatives à l'éducation à la personne suivante, et non pas poser la question C.9.

Insatisfaction avec l'école: Absenteisme des enseignants (C8f)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Causes d'insatisfaction de l'école

Univers

Personnes ayant fréquenté l'école formelle

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à C2 ne poser pas cette question, aller à C9.

Si "Non" à C5 ne poser pas la question, aller à C9

Question littéraire

Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?

Instructions aux enquêteurs

On enregistre ici les problèmes rencontrés par les personnes qui fréquentent actuellement l'école. Il s'agit ici des problèmes concernant le milieu scolaire et non pas les performances de l'élève. Il faudra expliquer ceci aux personnes interrogées, lorsque nécessaire : les problèmes dont il s'agit ne comprennent pas les problèmes personnels tels que ceux concernant les performances, l'état de santé, etc. Il doit s'agir aussi de problèmes vécus récemment ou durant l'année scolaire. Quelques problèmes de ce type ont été identifiés pour être pré-codés. Tout problème non listé ici devra être enregistré "Autre problème". Cependant, on devra faire tout son possible pour éviter la réponse "Autre problème", car souvent un bon nombre de ces réponses n'ont pas d'implications significatives en termes de politique. Les enquêteurs peuvent enregistrer autant de réponses qu'il le faut. Si un élève n'a pas de problèmes, il faudra évidemment inscrire la réponse : 'pas de problèmes/satisfait '. Après avoir posé cette question à quelqu'un qui est actuellement à l'école, l'enquêteur devra poser les questions relatives à l'éducation à la personne suivante, et non pas poser la question C.9.

Insatisfaction avec l'école: autres problèmes (C8g)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Causes d'insatisfaction de l'école

Insatisfaction avec l'école: autres problèmes (C8g)

Fichier: INDIVIDU

Univers

Personnes ayant fréquenté l'école formelle

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à C2 ne poser pas cette question, aller à C9.

Si "Non" à C5 ne poser pas la question, aller à C9

Question littérale

C8. Quelle est la cause d'insatisfaction avec l'école de [NOM]?

Instructions aux enquêteurs

On enregistre ici les problèmes rencontrés par les personnes qui fréquentent actuellement l'école. Il s'agit ici des problèmes concernant le milieu scolaire et non pas les performances de l'élève. Il faudra expliquer ceci aux personnes interrogées, lorsque nécessaire : les problèmes dont il s'agit ne comprennent pas les problèmes personnels tels que ceux concernant les performances, l'état de santé, etc. Il doit s'agir aussi de problèmes vécus récemment ou durant l'année scolaire. Quelques problèmes de ce type ont été identifiés pour être pré-codés. Tout problème non listé ici devra être enregistré "Autre problème". Cependant, on devra faire tout son possible pour éviter la réponse "Autre problème", car souvent un bon nombre de ces réponses n'ont pas d'implications significatives en termes de politique. Les enquêteurs peuvent enregistrer autant de réponses qu'il le faut. Si un élève n'a pas de problèmes, il faudra évidemment inscrire la réponse : 'pas de problèmes/satisfait '. Après avoir posé cette question à quelqu'un qui est actuellement à l'école, l'enquêteur devra poser les questions relatives à l'éducation à la personne suivante, et non pas poser la question C.9.

Pourquoi ne fréquente pas ou n'a jamais fréquenté l'école (C9)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 0-9

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Raison de non fréquentation de l'école

Univers

Personnes ayant répondu "Non" à C2 ou à C5

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si la réponse à C2 ou à C5 est "Non".

Question littérale

Pourquoi [NOM] n'a pas fréquenté l'école durant l'année scolaire 2006-2007 ou n'a jamais été à l'école?

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit être posée à tous ceux qui ne fréquentent pas l'école actuellement ou qui n'ont jamais été à l'école. Une seule réponse est autorisée. Il s'agit de la réponse relative à la raison principale pour laquelle la personne ne va pas actuellement à l'école ou n'a jamais fréquenté l'école.

A été malade ou blessé durant les 15 derniers jours (D1)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

A été malade ou blessé durant les 15 derniers jours (D1)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

A été malade ou blessé durant les 15 derniers jours

Univers

Toutes les personnes

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Est-ce que [NOM] a été malade ou blessé durant les 15 derniers jours?

Post-question

Si la réponse est "Non" aller à D4.

Instructions aux enquêteurs

Cette question a pour but d'identifier les personnes qui sont actuellement malades ou blessées ou qui l'ont été au cours des 15 derniers jours et qui, par conséquent, n'ont pu maintenir normalement leurs activités, telles que fréquenter l'école, travailler ou s'occuper de la famille, etc. L'enquêteur déterminera d'abord si le membre du ménage est actuellement malade ou blessé ou s'il l'a été durant les 15 derniers jours.

Si la réponse est NON, l'on passera à la question D4.

Genre de maladie/blessure: fièvre/paludisme (D2a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de maladie ou blessure

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D1.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D1.

Question littérale

De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert?

a. Fièvre/Paludisme

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit être posée aux personnes qui sont/étaient incapables d'exercer des activités normales pour cause de maladie ou de blessure, durant les 15 derniers jours. S'ils ont souffert de plus d'une maladie ou blessure, l'enquêteur devra enregistrer tous les cas.

Genre de maladie/blessure: diarrhée (D2b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Genre de maladie/blessure: diarrhée (D2b)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de maladie ou blessure

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D1.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D1.

Question littérale

De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert?

b. Diarrhée

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit être posée aux personnes qui sont/étaient incapables d'exercer des activités normales pour cause de maladie ou de blessure, durant les 15 derniers jours. S'ils ont souffert de plus d'une maladie ou blessure, l'enquêteur devra enregistrer tous les cas.

Genre de maladie: accident (D2c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de maladie ou blessure

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D1.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D1.

Question littérale

De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert?

c. Accident

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit être posée aux personnes qui sont/étaient incapables d'exercer des activités normales pour cause de maladie ou de blessure, durant les 15 derniers jours. S'ils ont souffert de plus d'une maladie ou blessure, l'enquêteur devra enregistrer tous les cas.

Genre de maladie: problème dentaire (D2d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Genre de maladie: problème dentaire (D2d)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de maladie ou blessure

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D1.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D1.

Question littérale

De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert?

d. Problème dentaire

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit être posée aux personnes qui sont/étaient incapables d'exercer des activités normales pour cause de maladie ou de blessure, durant les 15 derniers jours. S'ils ont souffert de plus d'une maladie ou blessure, l'enquêteur devra enregistrer tous les cas.

Genre de maladie: problème de peau (D2e)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de maladie ou blessure

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D1.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D1.

Question littérale

De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert?

e. Problème de peau

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit être posée aux personnes qui sont/étaient incapables d'exercer des activités normales pour cause de maladie ou de blessure, durant les 15 derniers jours. S'ils ont souffert de plus d'une maladie ou blessure, l'enquêteur devra enregistrer tous les cas.

Genre de maladie: problème d'oeil (D2f)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Genre de maladie: problème d'oeil (D2f)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de maladie ou blessure

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D1.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D1.

Question littérale

De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert?
f. problème d'oeil

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit être posée aux personnes qui sont/étaient incapables d'exercer des activités normales pour cause de maladie ou de blessure, durant les 15 derniers jours. S'ils ont souffert de plus d'une maladie ou blessure, l'enquêteur devra enregistrer tous les cas.

Genre de maladie: maux de ventre (D2g)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de maladie ou blessure

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D1.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D1.

Question littérale

De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert?
g. Maux de ventre

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit être posée aux personnes qui sont/étaient incapables d'exercer des activités normales pour cause de maladie ou de blessure, durant les 15 derniers jours. S'ils ont souffert de plus d'une maladie ou blessure, l'enquêteur devra enregistrer tous les cas.

Genre de maladie: toux (D2h)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Genre de maladie: toux (D2h)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de maladie ou blessure

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D1.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D1.

Question littérale

De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert?

h. Toux.

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit être posée aux personnes qui sont/étaient incapables d'exercer des activités normales pour cause de maladie ou de blessure, durant les 15 derniers jours. S'ils ont souffert de plus d'une maladie ou blessure, l'enquêteur devra enregistrer tous les cas.

Genre de maladie: problème d'oreille/nez/gorge (D2i)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de maladie ou blessure

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D1.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D1.

Question littérale

De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert?

i. Problème d'oreille/nez/gorge.

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit être posée aux personnes qui sont/étaient incapables d'exercer des activités normales pour cause de maladie ou de blessure, durant les 15 derniers jours. S'ils ont souffert de plus d'une maladie ou blessure, l'enquêteur devra enregistrer tous les cas.

Genre de maladie: autres (D2j)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Genre de maladie: autres (D2j)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de maladie ou blessure

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D1.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D1.

Question littérale

De quel genre de maladie/blessure [NOM] a-t-il/elle souffert?

j. Autres

Instructions aux enquêteurs

Cette question doit être posée aux personnes qui sont/étaient incapables d'exercer des activités normales pour cause de maladie ou de blessure, durant les 15 derniers jours. S'ils ont souffert de plus d'une maladie ou blessure, l'enquêteur devra enregistrer tous les cas.

Nombres de jours manqués travail/école (D3)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de jours de travaillé/écolermanqué(e)

Univers

Toutes les personnes

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Combien de jours [NOM] a-t-il/elle manqué le travail/école du fait de la maladie/blessure au cours des 15 derniers jours?

Instructions aux enquêteurs

Le bien-être du ménage est affecté chaque fois qu'un membre se trouve incapable d'assurer ses activités normales. Ici l'enquêteur déterminera le nombre de jours de travail ou d'école manqués par la personne malade ou blessée, durant les 15 derniers jours.

A consulté un service/personnel de santé (D4)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

A consulté un service/personnel de santé (D4)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

consultation d'un service/personne de santé

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "non" à D1.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à D1.

Question littérale

Est-ce que [NOM] a consulté un service/du personnel de santé ou un guérisseur traditionnel pour une raison quelconque au cours des 15 derniers jours?

Post-question

Si "Non" aller à D8.

Instructions aux enquêteurs

Cette question est posée à tous les membres du ménage, qu'ils aient ou non indiqué n'avoir pu assurer des activités normales. Une réponse affirmative est enregistrée pour quiconque a consulté un fournisseur de services de santé quelle que soit la raison médicale, lors des 15 derniers jours précédant l'entretien. Pour les personnes qui n'ont pas consulté un fournisseur de services de santé, l'enquêteur devra passer à la question D.8.

Un fournisseur de services de soins de santé peut être un médecin, une infirmière, un pharmacien, un professionnel de la santé, un dentiste ou un guérisseur traditionnel. Lorsqu'une mère a emmené son enfant malade chez le médecin, la réponse affirmative sera enregistrée pour l'enfant et non pour la mère.

Genre de service/personnel de santé (D5)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 0-9

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Genre de service/personnel consulté

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D4.

Question littérale

Quel genre de service/ de personnel de santé [NOM] a-t-il/elle consulté?

Instructions aux enquêteurs

Genre de service/personnel de santé (D5)

Fichier: INDIVIDU

Cette question s'adresse aux personnes qui ont consulté ou été soignées par un fournisseur de services de santé. L'enquêteur devra déterminer par le biais de la personne interrogée, le lieu où le fournisseur de services de santé se trouvait. Par exemple, si elle a vu un docteur dans un hôpital, l'enquêteur devra déterminer s'il s'agissait d'un hôpital privé ou public. Si l'enquêté a consulté plusieurs fois, l'enquêteur enregistrera le service consulté la première fois.

Pour les cases de santé ou postes de santé primaire dans le milieu rural et pour les dispensaires et maternités, inscrire le code CSPA. Pour les "médecins sans frontières", mettez le code des ONG. Les services de santé donnés dans les camps militaires à la population civile, relève de la santé publique.

CMA/CM : centre médical avec antenne chirurgicale / centre médical

CSPA : centre de santé et de promotion sociale.

Nombre de consultations (D6)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Enregistrements valides: 0 (0)

Format: numeric

Invalide: 0 (0)

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-3

Description

Fréquence d'utilisation des service de santé durant les 15 derniers jours.

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D4.

Question littérale

Combien de fois [NOM] a-t-il/elle a eu recours à un service/personnel de santé au cours des 15 derniers jours?

Instructions aux enquêteurs

Cette question concerne le fournisseur de services de santé mentionné en D.5. L'enquêteur devra déterminer combien de fois le membre du ménage est allé voir le fournisseur de services de soins durant les 15 derniers jours et noircira la bulle correspondante. Comme avec D.4, si la mère a emmené son enfant malade chez le docteur à deux reprises, les deux visites seront enregistrées pour l'enfant et non pas pour la mère.

La fréquence d'utilisation est relative ici au service/ personnel consulté. Si l'enquêté a consulté plusieurs services, l'on ne mentionnera que la fréquence relative au service cocher en D.5.

Problème: aucun (satisfait) (D7a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Enregistrements valides: 0 (0)

Format: numeric

Invalide: 0 (0)

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Description

Problème rencontré avec le service de santé

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Problème: aucun (satisfait) (D7a)

Fichier: INDIVIDU

Pré-question

Si "Oui" à D4.

Question littéraire

Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite?

a. Aucun (satisfait).

Instructions aux enquêteurs

Cette question concerne le fournisseur de services de soins de santé mentionné en D.5. L'enquêteur écouterait avec attention la personne interrogée pour bien déterminer quelle catégorie s'applique. Si plus d'une catégorie s'applique, il devra les enregistrer toutes. Si la personne n'a pas de problèmes avec le service, l'enquêteur enregistrera "Aucun problème (satisfait)" et c'est la seule réponse à enregistrer. Si aucune des catégories listées ne peut s'appliquer, l'enquêteur enregistrera "Autre" et précisera la réponse donnée dans la case pour Commentaires en première page. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin et n'a pas été satisfaite du service parce qu'elle a dû attendre trop longtemps avant de pouvoir le voir ; bien que ce soit la mère qui n'a pas été satisfaite, le problème devra tout de même être enregistré pour l'enfant, car il est celui pour qui des soins médicaux ont été requis. Plusieurs réponses peuvent être notées pourvu qu'elles aient été citées comme problème par l'enquêteur.

Problème: établissement pas propre (D7b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Problème rencontré avec le service de santé

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D4.

Question littéraire

Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite?

b. Etablissement pas propre.

Instructions aux enquêteurs

Cette question concerne le fournisseur de services de soins de santé mentionné en D.5. L'enquêteur écouterait avec attention la personne interrogée pour bien déterminer quelle catégorie s'applique. Si plus d'une catégorie s'applique, il devra les enregistrer toutes. Si la personne n'a pas de problèmes avec le service, l'enquêteur enregistrera "Aucun problème (satisfait)" et c'est la seule réponse à enregistrer. Si aucune des catégories listées ne peut s'appliquer, l'enquêteur enregistrera "Autre" et précisera la réponse donnée dans la case pour Commentaires en première page. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin et n'a pas été satisfaite du service parce qu'elle a dû attendre trop longtemps avant de pouvoir le voir ; bien que ce soit la mère qui n'a pas été satisfaite, le problème devra tout de même être enregistré pour l'enfant, car il est celui pour qui des soins médicaux ont été requis. Plusieurs réponses peuvent être notées pourvu qu'elles aient été citées comme problème par l'enquêteur.

Problème: temps d'attente trop long (D7c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Probleme: temps d'attente trop long (D7c)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Problème rencontré avec le service de santé

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D4.

Question littérale

Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite?
c. Temps d'attente trop longue.

Instructions aux enquêteurs

Cette question concerne le fournisseur de services de soins de santé mentionné en D.5. L'enquêteur écoutera avec attention la personne interrogée pour bien déterminer quelle catégorie s'applique. Si plus d'une catégorie s'applique, il devra les enregistrer toutes. Si la personne n'a pas de problèmes avec le service, l'enquêteur enregistrera "Aucun problème (satisfait)" et c'est la seule réponse à enregistrer. Si aucune des catégories listées ne peut s'appliquer, l'enquêteur enregistrera "Autre" et précisera la réponse donnée dans la case pour Commentaires en première page. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin et n'a pas été satisfaite du service parce qu'elle a dû attendre trop longtemps avant de pouvoir le voir ; bien que ce soit la mère qui n'a pas été satisfaite, le problème devra tout de même être enregistré pour l'enfant, car il est celui pour qui des soins médicaux ont été requis. Plusieurs réponses peuvent être noircies pourvu qu'elles aient été citées comme problème par l'enquêté.

Probleme: pas de personnel formé (D7d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Problème rencontré avec le service de santé

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D4.

Question littérale

Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite?
d. Pas de personnel formé.

Instructions aux enquêteurs

Probleme: pas de personnel formé (D7d)

Fichier: INDIVIDU

Cette question concerne le fournisseur de services de soins de santé mentionné en D.5. L'enquêteur écoutera avec attention la personne interrogée pour bien déterminer quelle catégorie s'applique. Si plus d'une catégorie s'applique, il devra les enregistrer toutes. Si la personne n'a pas de problèmes avec le service, l'enquêteur enregistrera "Aucun problème (satisfait)" et c'est la seule réponse à enregistrer. Si aucune des catégories listées ne peut s'appliquer, l'enquêteur enregistrera "Autre" et précisera la réponse donnée dans la case pour Commentaires en première page. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin et n'a pas été satisfaite du service parce qu'elle a dû attendre trop longtemps avant de pouvoir le voir ; bien que ce soit la mère qui n'a pas été satisfaite, le problème devra tout de même être enregistré pour l'enfant, car il est celui pour qui des soins médicaux ont été requis. Plusieurs réponses peuvent être noircies pourvu qu'elles aient été citée comme problème par l'enquêté.

Probleme: trop cher (D7e)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Problème rencontré avec le service de santé

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D4.

Question littérale

Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite?
e. Trop cher

Instructions aux enquêteurs

Cette question concerne le fournisseur de services de soins de santé mentionné en D.5. L'enquêteur écoutera avec attention la personne interrogée pour bien déterminer quelle catégorie s'applique. Si plus d'une catégorie s'applique, il devra les enregistrer toutes. Si la personne n'a pas de problèmes avec le service, l'enquêteur enregistrera "Aucun problème (satisfait)" et c'est la seule réponse à enregistrer. Si aucune des catégories listées ne peut s'appliquer, l'enquêteur enregistrera "Autre" et précisera la réponse donnée dans la case pour Commentaires en première page. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin et n'a pas été satisfaite du service parce qu'elle a dû attendre trop longtemps avant de pouvoir le voir ; bien que ce soit la mère qui n'a pas été satisfaite, le problème devra tout de même être enregistré pour l'enfant, car il est celui pour qui des soins médicaux ont été requis. Plusieurs réponses peuvent être noircies pourvu qu'elles aient été citée comme problème par l'enquêté.

Probleme: pas de médicaments (D7f)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Problème rencontré avec le service de santé

Univers

Probleme: pas de médicaments (D7f)

Fichier: INDIVIDU

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D4.

Question littérale

Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite?
f. Pas de médicaments.

Instructions aux enquêteurs

Cette question concerne le fournisseur de services de soins de santé mentionné en D.5. L'enquêteur écoutera avec attention la personne interrogée pour bien déterminer quelle catégorie s'applique. Si plus d'une catégorie s'applique, il devra les enregistrer toutes. Si la personne n'a pas de problèmes avec le service, l'enquêteur enregistrera "Aucun problème (satisfait)" et c'est la seule réponse à enregistrer. Si aucune des catégories listées ne peut s'appliquer, l'enquêteur enregistrera "Autre" et précisera la réponse donnée dans la case pour Commentaires en première page. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin et n'a pas été satisfaite du service parce qu'elle a dû attendre trop longtemps avant de pouvoir le voir ; bien que ce soit la mère qui n'a pas été satisfaite, le problème devra tout de même être enregistré pour l'enfant, car il est celui pour qui des soins médicaux ont été requis. Plusieurs réponses peuvent être noircies pourvu qu'elles aient été citée comme problème par l'enquêté.

Probleme: personnel non disponible (D7g)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Problème rencontré avec le service de santé

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D4.

Question littérale

Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite?
g. Personnel non disponible.

Instructions aux enquêteurs

Cette question concerne le fournisseur de services de soins de santé mentionné en D.5. L'enquêteur écoutera avec attention la personne interrogée pour bien déterminer quelle catégorie s'applique. Si plus d'une catégorie s'applique, il devra les enregistrer toutes. Si la personne n'a pas de problèmes avec le service, l'enquêteur enregistrera "Aucun problème (satisfait)" et c'est la seule réponse à enregistrer. Si aucune des catégories listées ne peut s'appliquer, l'enquêteur enregistrera "Autre" et précisera la réponse donnée dans la case pour Commentaires en première page. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin et n'a pas été satisfaite du service parce qu'elle a dû attendre trop longtemps avant de pouvoir le voir ; bien que ce soit la mère qui n'a pas été satisfaite, le problème devra tout de même être enregistré pour l'enfant, car il est celui pour qui des soins médicaux ont été requis. Plusieurs réponses peuvent être noircies pourvu qu'elles aient été citée comme problème par l'enquêté.

Probleme: traitement inefficace (D7h)

Fichier: INDIVIDU

Probleme: traitement inefficace (D7h)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Problème rencontré avec le service de santé

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D4.

Question littérale

Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite?
h. Traitement inefficace.

Instructions aux enquêteurs

Cette question concerne le fournisseur de services de soins de santé mentionné en D.5. L'enquêteur écoutera avec attention la personne interrogée pour bien déterminer quelle catégorie s'applique. Si plus d'une catégorie s'applique, il devra les enregistrer toutes. Si la personne n'a pas de problèmes avec le service, l'enquêteur enregistrera "Aucun problème (satisfait)" et c'est la seule réponse à enregistrer. Si aucune des catégories listées ne peut s'appliquer, l'enquêteur enregistrera "Autre" et précisera la réponse donnée dans la case pour Commentaires en première page. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin et n'a pas été satisfaite du service parce qu'elle a dû attendre trop longtemps avant de pouvoir le voir ; bien que ce soit la mère qui n'a pas été satisfaite, le problème devra tout de même être enregistré pour l'enfant, car il est celui pour qui des soins médicaux ont été requis. Plusieurs réponses peuvent être noircies pourvu qu'elles aient été citées comme problème par l'enquêteur.

Probleme: mauvais accueil du personnel (D7i)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Problème rencontré avec le service de santé

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D4.

Question littérale

Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite?
i. Mauvais accueil du personnel

Instructions aux enquêteurs

Probleme: mauvais accueil du personnel (D7i)

Fichier: INDIVIDU

Cette question concerne le fournisseur de services de soins de santé mentionné en D.5. L'enquêteur écoutera avec attention la personne interrogée pour bien déterminer quelle catégorie s'applique. Si plus d'une catégorie s'applique, il devra les enregistrer toutes. Si la personne n'a pas de problèmes avec le service, l'enquêteur enregistrera "Aucun problème (satisfait)" et c'est la seule réponse à enregistrer. Si aucune des catégories listées ne peut s'appliquer, l'enquêteur enregistrera "Autre" et précisera la réponse donnée dans la case pour Commentaires en première page. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin et n'a pas été satisfaite du service parce qu'elle a dû attendre trop longtemps avant de pouvoir le voir ; bien que ce soit la mère qui n'a pas été satisfaite, le problème devra tout de même être enregistré pour l'enfant, car il est celui pour qui des soins médicaux ont été requis. Plusieurs réponses peuvent être noircies pourvu qu'elles aient été citée comme problème par l'enquêté.

Probleme: autre (D7j)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Problème rencontré avec le service de santé

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Oui" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Oui" à D4.

Question littérale

Est-ce que [NOM] a eu des problèmes au moment de sa visite?
j. Autre

Post-question

Après cette question, l'on passera à la question D9.

Instructions aux enquêteurs

Cette question concerne le fournisseur de services de soins de santé mentionné en D.5. L'enquêteur écoutera avec attention la personne interrogée pour bien déterminer quelle catégorie s'applique. Si plus d'une catégorie s'applique, il devra les enregistrer toutes. Si la personne n'a pas de problèmes avec le service, l'enquêteur enregistrera "Aucun problème (satisfait)" et c'est la seule réponse à enregistrer. Si aucune des catégories listées ne peut s'appliquer, l'enquêteur enregistrera "Autre" et précisera la réponse donnée dans la case pour Commentaires en première page. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin et n'a pas été satisfaite du service parce qu'elle a dû attendre trop longtemps avant de pouvoir le voir ; bien que ce soit la mère qui n'a pas été satisfaite, le problème devra tout de même être enregistré pour l'enfant, car il est celui pour qui des soins médicaux ont été requis. Plusieurs réponses peuvent être noircies pourvu qu'elles aient été citée comme problème par l'enquêté.

Raison: pas nécessaire (D8a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Raison: pas nécessaire (D8a)

Fichier: INDIVIDU

Raison de non utilisation du service médical

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Non" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à D4.

Question littérale

Pourquoi [NOM] n'a-t-il/elle pas utilisé de service médical au cours des 15 derniers jours?

a. pas nécessaire

Instructions aux enquêteurs

Cette question s'adresse seulement aux personnes qui n'ont pas consulté un fournisseur de services de soins de santé durant les 15 derniers jours. Par contre, si une personne interrogée indique qu'elle n'a pas eu besoin de consulter un fournisseur de services de soins de santé, l'enquêteur noircira simplement la première bulle et la seule bulle ("pas nécessaire"). Si la personne n'a pas recherché à obtenir des conseils ou un traitement pour une autre raison, l'enquêteur devra marquer le ou les codes appropriés. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin mais n'a pas cherché à obtenir une consultation pour elle-même lors des 15 derniers jours, la question concernera l'enfant et non la mère.

Raison:Automédication (D8b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Raison de non utilisation du service médical

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Non" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à D4.

Question littérale

Pourquoi [NOM] n'a-t-il/elle pas utilisé de service médical au cours des 15 derniers jours?

b. Automédication

Instructions aux enquêteurs

Cette question s'adresse seulement aux personnes qui n'ont pas consulté un fournisseur de services de soins de santé durant les 15 derniers jours. Par contre, si une personne interrogée indique qu'elle n'a pas eu besoin de consulter un fournisseur de services de soins de santé, l'enquêteur noircira simplement la première bulle et la seule bulle ("pas nécessaire"). Si la personne n'a pas recherché à obtenir des conseils ou un traitement pour une autre raison, l'enquêteur devra marquer le ou les codes appropriés. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin mais n'a pas cherché à obtenir une consultation pour elle-même lors des 15 derniers jours, la question concernera l'enfant et non la mère.

Raison:trop cher (D8c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Raison: trop cher (D8c)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Raison de non utilisation du service médical

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Non" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à D4.

Question littérale

Pourquoi [NOM] n'a-t-il/elle pas utilisé de service médical au cours des 15 derniers jours?

c. Trop cher

Instructions aux enquêteurs

Cette question s'adresse seulement aux personnes qui n'ont pas consulté un fournisseur de services de soins de santé durant les 15 derniers jours. Par contre, si une personne interrogée indique qu'elle n'a pas eu besoin de consulter un fournisseur de services de soins de santé, l'enquêteur noircira simplement la première bulle et la seule bulle ("pas nécessaire"). Si la personne n'a pas recherché à obtenir des conseils ou un traitement pour une autre raison, l'enquêteur devra marquer le ou les codes appropriés. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin mais n'a pas cherché à obtenir une consultation pour elle-même lors des 15 derniers jours, la question concernera l'enfant et non la mère.

Raison: trop éloigné (D8d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Raison de non utilisation du service médical

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Non" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à D4.

Question littérale

Pourquoi [NOM] n'a-t-il/elle pas utilisé de service médical au cours des 15 derniers jours?

d. Trop éloigné

Instructions aux enquêteurs

Cette question s'adresse seulement aux personnes qui n'ont pas consulté un fournisseur de services de soins de santé durant les 15 derniers jours. Par contre, si une personne interrogée indique qu'elle n'a pas eu besoin de consulter un fournisseur de services de soins de santé, l'enquêteur noircira simplement la première bulle et la seule bulle ("pas nécessaire"). Si la personne n'a pas recherché à obtenir des conseils ou un traitement pour une autre raison, l'enquêteur devra marquer le ou les codes appropriés. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin mais n'a pas cherché à obtenir une consultation pour elle-même lors des 15 derniers jours, la question concernera l'enfant et non la mère.

Raison: autres (D8e)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Raison de non utilisation du service médical

Univers

Toutes les personnes ayant répondu "Non" à D4.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à D4.

Question littérale

Pourquoi [NOM] n'a-t-il/elle pas utilisé de service médical au cours des 15 derniers jours?
 e. Autres

Instructions aux enquêteurs

Cette question s'adresse seulement aux personnes qui n'ont pas consulté un fournisseur de services de soins de santé durant les 15 derniers jours. Par contre, si une personne interrogée indique qu'elle n'a pas eu besoin de consulter un fournisseur de services de soins de santé, l'enquêteur noircira simplement la première bulle et la seule bulle ("pas nécessaire"). Si la personne n'a pas recherché à obtenir des conseils ou un traitement pour une autre raison, l'enquêteur devra marquer le ou les codes appropriés. Si une mère a emmené son enfant malade chez le médecin mais n'a pas cherché à obtenir une consultation pour elle-même lors des 15 derniers jours, la question concernera l'enfant et non la mère.

Connaissance sur la transmission du virus du Sida (D9)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Connaissance du mode de transmission du VIH/SIDA

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Avoir 15 ans et plus

Question littérale

Savez vous comment le virus du SIDA peut être transmis entre deux personnes?

Instructions aux enquêteurs

Cette question devra être posée à tous les membres du ménage dont l'âge est compris dans la fourchette. Poser la question comme telle et éviter de décrire à l'enquêté les modes de contamination possibles. Noircissez alors la bulle correspondant à sa réponse.

Transfusion sanguine (D10a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Mode de transmission du VIH/SIDA

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littéraire

Dites-moi comment peut être transmis le VIH/SIDA.

a. Transfusion sanguine

Instructions aux enquêteurs

Eviter de citer les modalités possibles à l'enquêté, il faut le laisser s'exprimer et cocher les modes de contamination connus par ce dernier. Naturellement, plusieurs réponses sont possibles et l'on veillera à cocher celles citées par l'enquêté.

La modalité méthodes incorrectes fait référence à l'ensemble des méthodes autres que celles citées dans le questionnaire.

Mère infectée à l'enfant (D10b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Mode de transmission du VIH/SIDA

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littéraire

Dites-moi comment peut être transmis le VIH/SIDA.

a. Mère infectée à l'enfant

Instructions aux enquêteurs

Eviter de citer les modalités possibles à l'enquêté, il faut le laisser s'exprimer et cocher les modes de contamination connus par ce dernier. Naturellement, plusieurs réponses sont possibles et l'on veillera à cocher celles citées par l'enquêté.

La modalité méthodes incorrectes fait référence à l'ensemble des méthodes autres que celles citées dans le questionnaire.

Allaitement (D10c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Allaitement (D10c)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Mode de transmission du VIH/SIDA

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Dites-moi comment peut être transmis le VIH/SIDA.
c. Allaitement

Instructions aux enquêteurs

Eviter de citer les modalités possibles à l'enquêté, il faut le laisser s'exprimer et cocher les modes de contamination connus par ce dernier. Naturellement, plusieurs réponses sont possibles et l'on veillera à cocher celles citées par l'enquêté. La modalité méthodes incorrectes fait référence à l'ensemble des méthodes autres que celles citées dans le questionnaire.

Rapport sexuel sans protection (D10d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Mode de transmission du VIH/SIDA

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Dites-moi comment peut être transmis le VIH/SIDA.
d. Rapport sexuel sans protection

Instructions aux enquêteurs

Eviter de citer les modalités possibles à l'enquêté, il faut le laisser s'exprimer et cocher les modes de contamination connus par ce dernier. Naturellement, plusieurs réponses sont possibles et l'on veillera à cocher celles citées par l'enquêté. La modalité méthodes incorrectes fait référence à l'ensemble des méthodes autres que celles citées dans le questionnaire.

Piqûre avec objet infectée (D10e)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Piqûre avec objet infectée (D10e)

Fichier: INDIVIDU

Mode de transmission du VIH/SIDA

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littéraire

Dites-moi comment peut être transmis le VIH/SIDA.
e. Piqûre avec objet infecté

Instructions aux enquêteurs

Eviter de citer les modalités possibles à l'enquêté, il faut le laisser s'exprimer et cocher les modes de contamination connus par ce dernier. Naturellement, plusieurs réponses sont possibles et l'on veillera à cocher celles citées par l'enquêté. La modalité méthodes incorrectes fait référence à l'ensemble des méthodes autres que celles citées dans le questionnaire.

peut être transmis par la transfusion sanguine (D10f)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Mode de transmission du VIH/SIDA

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littéraire

Dites-moi comment peut être transmis le VIH/SIDA.
f. Par la transfusion sanguine

Instructions aux enquêteurs

Eviter de citer les modalités possibles à l'enquêté, il faut le laisser s'exprimer et cocher les modes de contamination connus par ce dernier. Naturellement, plusieurs réponses sont possibles et l'on veillera à cocher celles citées par l'enquêté. La modalité méthodes incorrectes fait référence à l'ensemble des méthodes autres que celles citées dans le questionnaire.

peut être transmis par mère infectée à l'enfant (D11a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Transmission du VIH/SIDA par mère infectée à l'enfant

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

peut être transmis par mère infectée à l'enfant (D11a)

Fichier: INDIVIDU

Question littérale

Le VIH/SIDA peut-il être transmis par mère infectée à l'enfant?

peut être transmis par l'allaitement (D11b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Transmission du VIH/SIDA par allaitement

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Le VIH/SIDA peut-il être transmis par allaitement?

peut être transmis par le rapport sexuel sans protection (D11c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Transmission du VIH/SIDA par le rapport sexuel

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Le VIH/SIDA peut-il être transmis par le rapport sexuel sans protection?

peut être transmis par la piqure avec objet infecté (D11d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

peut être transmis par la piqure avec objet infecté (D11d)

Fichier: INDIVIDU

Transmission du VIH/SIDA par objet infecté

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Le VIH/SIDA peut-il être transmis par la piqure avec un objet infecté?

peut être transmis par (D11e)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Transmission du VIH/SIDA par transfusion sanguine

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Le VIH/SIDA peut être transmis par transfusion sanguine?

personne apparemment en bonne santé soit infectée (D12)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Personne apparemment en bonne santé atteint du virus du VIH/SIDA.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Est-il possible qu'une personne apparemment en bonne santé ait en fait le virus du SIDA?

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté. La modalité ne sait pas est prévu au cas ou la personne déclare ne pas avoir d'opinion précis sur la question.

Une personne apparemment en bonne santé est une personne qui à vu d'oeil ne présente aucun signe de maladie.

Sida peut être traité (D13)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

SIDA peut être traité!

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Est-ce que le SIDA peut être traité?

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté. Traité ici suppose un suivi de prescription médicale en vue de l'amélioration de l'état sanitaire.

Sida peut être guéri (D14)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

SIDA peut être guéri!

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

est-ce que le SIDA peut être guéri?

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté. Il s'agit ici de guérison qui suppose recouvrer la santé.

Connaît quelqu'un qui est décédé du sida (D151)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Connaissance d'une personne décédé du VIH/SIDA?

Connait quelqu'un qui est décédé du sida (D151)

Fichier: INDIVIDU

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Connaissez-vous personnellement quelqu'un (une) qui soit décédé du SIDA?

Post-question

Si la réponse est NON, aller directement à la question D.16.1.

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

Nombre de personnes décédées du sida (D152)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu

Format: numeric

Largeur: 2

Décimales: 0

Intervalle: 1-60

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de personnes décédées du SIDA

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant connu de personnes décédées du SIDA

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si Oui à D15.1

Question littérale

Si Oui combien de personnes?

Instructions aux enquêteurs

Marquez le nombre de personnes connues par l'enquêté et qui soient décédées de sida. Si la personne a répondu oui à D.15.1, les cases prévues ne doivent pas être vides ni comportées le chiffre 00.

Relation avec la personne décédé du sida (D153)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Relation avec les personnes décédées

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant connu de personnes décédées du SIDA

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Relation avec la personne décédé du sida (D153)

Fichier: INDIVIDU

Si Oui à D15.1

Question littérale

Quelle est votre relation avec la personne décédée qui vous connaissez le plus?

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit du lien avec la personne que l'enquêté connaît le mieux parmi ses connaissances décédées de sida.

Connaît quelqu'un infectée par le virus du sida (D161)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Connaissance de personne infectée par le VIH/SIDA

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Connaissez-vous actuellement quelqu'un(e) qui est infecté(e) par le VIH/SIDA?

Post-question

Si la réponse est NON, aller directement à la question D.21.

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

Nombre de personnes infectées (D162)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 0-8

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de personnes infectées

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant répondu Oui à D16.1

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si Oui à D16.1

Question littérale

Si Oui combien de personnes?

Instructions aux enquêteurs

Marquez le nombre de personnes connues par l'enquêté et qui soient infectées par le virus de sida. Si la personne a répondu oui à D.16.1, les cases prévues ne doivent pas être vides ni comporter le chiffre 00.

Relation avec la personne infectée (D163)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Relation avec la personne infectée.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant répondu Oui à D16.1

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si Oui à D16.1

Question littérale

Quelle est votre relation avec la personne infectée que vous connaissez le mieux?

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit du lien avec la personne que l'enquêté connaît le mieux parmi ses connaissances infectées par le virus de sida.

Connait quelqu'un qui reçoit actuellement un traitement contre le sida (D17)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Personne qui a reçu/qui reçoit un traitement contre le sida

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant répondu Oui à D16.1

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si Oui à D16.1

Question littérale

Connaissez-vous quelqu'un(e) qui a reçu/reçoit actuellement un traitement contre le sida

Post-question

Si la réponse est NON, passer à la question D23.

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

Type de traitement: Traditionnel (D18a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type de traitement: Traditionnel (D18a)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de traitement reçu

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant répondu Oui à D16.1 et à D17

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Oui" à D17

Question littérale

Quel type de traitement ce malade reçoit-il?

a. Traditionnel

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit du type de soins reçus dans le traitement de la maladie. Trois modalités sont proposées comme réponses possibles à cette question, cocher celle choisies par l'enquêté.

Type de traitement: contre infections opportuniste (D18b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de traitement reçu

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant répondu Oui à D16.1 et à D17

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Oui" à D17

Question littérale

Quel type de traitement ce malade reçoit-il?

b. Contre infection opportunistes

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit du type de soins reçus dans le traitement de la maladie. Trois modalités sont proposées comme réponses possibles à cette question, cocher celle choisies par l'enquêté.

Type de traitement: ARV (D18c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type de traitement:ARV (D18c)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de traitement reçu

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant répondu Oui à D16.1 et à D17

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Oui" à D17

Question littérale

Quel type de traitement ce malade reçoit-il?
c. Antirétroviraux (ARV)

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit du type de soins reçus dans le traitement de la maladie. Trois modalités sont proposées comme réponses possibles à cette question, cocher celle choisies par l'enquêté.

Evolution de la santé depuis le début du traitement (D19)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-6

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Evolution de la maladie de la personne sous ou ayant reçu un traitement contre le sida

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant répondu Oui à D16.1 à D17

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Oui" à D17

Question littérale

Comment a évolué la santé de cette personne depuis le début du traitement?

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici à l'évolution constatée dans la santé du malade depuis le début du traitement jusqu'à maintenant. Plusieurs modalités sont proposées dont une et une seule devra être cochée. Si le patient ne vit plus, alors la réponse est décédée.

Si le malade n'est pas un proche de l'enquêté, il peut être difficile pour ce dernier d'avoir une idée exacte de l'évolution de la maladie ; dans ce cas l'on cochera la modalité ne sait pas.

Coût du traitement par personne et par mois (D20)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Coût du traitement par personne et par mois (D20)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-7

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Coût du traitement contre le sida

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant répondu Oui à D16.1 et à D17

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Oui" à D17

Question littérale

Avez-vous une idée de combien d'argent coût le traitement à cette personne?

Instructions aux enquêteurs

Le coût dont il est question ici regroupe la totalité des dépenses à effectuer. Il n'est pas évident d'avoir une idée précise de l'ensemble des dépenses nécessaires c'est pourquoi l'on demandera à l'enquêté de faire une estimation et de l'inscrire dans l'une des fourchette de montant prévu. La modalité ?gratuit? est prévue au cas où l'enquêté estime que le traitement peut être pris en charge gratuitement.

Endroit le plus proche pour se faire dépister pour le VIH/SIDA (D21)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 0-9

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Endroit le plus proche pour le dépistage du VIH/SIDA

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Oui" à D17

Question littérale

Quel est l'endroit le plus proche où quelqu'un peut se faire dépister pour le VIH/SIDA

Instructions aux enquêteurs

Plusieurs endroits peuvent être disponibles pour d'éventuels dépistages mais l'on s'intéresse ici à celui le plus proche pour la personne. Si l'enquêté lie la proximité au moyen de locomotion utilisé, l'on prendra la réponse correspondant au moyen qu'il utilise le plus souvent pour se rendre en consultation sanitaire.

La question faisant référence au lieu le plus proche, seule une et une seule modalité devra être noircie.

Traitement contre le VIH/SIDA est-il disponible (D22)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Traitement contre le VIH/SIDA est-il disponible (D22)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Disponibilité du traitement contre le VIH/SIDA.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Oui" à D17

Question littérale

Le traitement contre le VIH/SIDA est-il disponible?

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

dépistage dans votre village/communauté de manière confidentielle (D23)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Possibilité de dépister de manière confidentielle dans la commune ou le village

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Est-il possible dans votre village/communauté de faire le test du VIH/SIDA de manière confidentielle?

Instructions aux enquêteurs

Faire le test de manière confidentielle suppose faire le test de façon à ce que personne ne sache le résultat si vous ne voulez pas. Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

A déjà effectué un test de VIH/SIDA (D24)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

A déjà effectué un test de VIH/SIDA (D24)

Fichier: INDIVIDU

Test de dépistage du VIH/SIDA

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Avez-vous déjà effectué un test du VIH/SIDA?

Post-question

Si la réponse est NON, passez à la question D.30.

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

A quand remonte la dernière fois que vous avez effectué le test (D25)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Date du dernier test du sida

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant dit "Non" à D.24

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Non" à D.24

Question littérale

A quand rémonte la dernière fois que vous avez effectué un test de sida

Instructions aux enquêteurs

L'on s'intéresse ici au temps mis entre la dernière fois que l'enquêté a fait un test de dépistage et maintenant. Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

Raison du dépistage (D26)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Raisons du dernier test de sida

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant dit "Non" à D.24

Source d'information

La personne à enquêter

Raison du dépistage (D26)

Fichier: INDIVIDU

Pré-question

Si "Non" à D.24

Question littérale

La dernière fois que vous avez effectué le test, quelle a été la raison?

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit de la principale motivation du dernier test effectué. Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

A obtenu le résultat du test (D27)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Obtention du résultat

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant dit "Non" à D.24

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Non" à D.24

Question littérale

Avez-vous obtenu le résultat du test?

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté. L'on ne cherche pas à connaître le résultat (positif ou négatif) du test mais plutôt de savoir si l'enquêté a obtenu ou pas le résultat.

Difficultés rencontrées lors du dépistage : Aucune (D28a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Difficultés rencontrées lors du dépistage

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant dit "Non" à D.24

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Non" à D.24

Question littérale

Quelles sont les difficultés rencontrées lorsque vous êtes allé faire le test?

a. Aucune

Difficultés rencontrées lors du dépistage : Aucune (D28a)

Fichier: INDIVIDU

Instructions aux enquêteurs

Plusieurs réponses sont possibles et l'on veillera à noircir celles données par l'enquêté. Si l'enquêté n'a pas rencontré de difficulté, l'on noircira la seule modalité aucun.

Difficultés rencontrées lors du dépistage : personnel désagréable (D28b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Difficultés rencontrées lors du dépistage

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant dit "Non" à D.24

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Non" à D.24

Question littérale

Quelles sont les difficultés rencontrées lorsque vous êtes allé faire le test?

b. Personnel désagréable

Instructions aux enquêteurs

Plusieurs réponses sont possibles et l'on veillera à noircir celles données par l'enquêté. Si l'enquêté n'a pas rencontré de difficulté, l'on noircira la seule modalité aucun.

Difficultés rencontrées lors du dépistage : pas de confidentialité (D28c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Difficultés rencontrées lors du dépistage

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant dit "Non" à D.24

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Non" à D.24

Question littérale

Quelles sont les difficultés rencontrées lorsque vous êtes allé faire le test?

c. Pas de confidentialité

Difficultés rencontrées lors du dépistage : pas de confidentialité (D28c)

Fichier: INDIVIDU

Instructions aux enquêteurs

Plusieurs réponses sont possibles et l'on veillera à noircir celles données par l'enquêté. Si l'enquêté n'a pas rencontré de difficulté, l'on noircira la seule modalité aucun.

Difficultés rencontrées lors du dépistage : attente trop longue (D28d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Difficultés rencontrées lors du dépistage

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant dit "Non" à D.24

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Non" à D.24

Question littérale

Quelles sont les difficultés rencontrées lorsque vous êtes allé faire le test?
d. Attente trop longue

Instructions aux enquêteurs

Plusieurs réponses sont possibles et l'on veillera à noircir celles données par l'enquêté. Si l'enquêté n'a pas rencontré de difficulté, l'on noircira la seule modalité aucun.

Difficultés rencontrées lors du dépistage : trop cher (D28e)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Difficultés rencontrées lors du dépistage

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant dit "Non" à D.24

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Non" à D.24

Question littérale

Quelles sont les difficultés rencontrées lorsque vous êtes allé faire le test?
e. Trop cher

Instructions aux enquêteurs

Difficultés rencontrées lors du dépistage : trop cher (D28e)

Fichier: INDIVIDU

Plusieurs réponses sont possibles et l'on veillera à noircir celles données par l'enquêté. Si l'enquêté n'a pas rencontré de difficulté, l'on noircira la seule modalité aucun.

Difficultés rencontrées lors du dépistage : autres (D28f)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Difficultés rencontrées lors du dépistage

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant dit "Non" à D.24

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Non" à D.24

Question littérale

Quelles sont les difficultés rencontrées lorsque vous êtes allé faire le test?
f. Autres

Instructions aux enquêteurs

Plusieurs réponses sont possibles et l'on veillera à noircir celles données par l'enquêté. Si l'enquêté n'a pas rencontré de difficulté, l'on noircira la seule modalité aucun.

A informé son conjoint du résultat du test (D29)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

A informé son conjoint du résultat du test

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et ayant dit "Non" à D.24 et ayant un(e) conjoint(e).

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si "Non" à D.24 et ayant un(e) conjoint(e)

Question littérale

Avez-vous informé votre partenaire du résultat du test?

Post-question

Si D.29 renseignée, aller à D.31

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de la personne interviewée et passez à la question D.31.

Raisons n'avoir pas fait le test: pas disponible (D30a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Raison du test non effectué.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et D.29 non renseignée

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si D.29 non renseignée.

Question littérale

Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA?
a. Pas disponible

Instructions aux enquêteurs

Cette question ne s'intéresse qu'aux personnes n'ayant pas fait de test. Plusieurs raisons sont possibles et l'on veillera à noircir toutes celles qui sont avancées par l'enquêté.

Raisons n'avoir pas fait le test: ça ne m'intéresse pas (D30b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Raison du test non effectué.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et D.29 non renseignée

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si D.29 non renseignée.

Question littérale

Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA?
b. Ça ne m'intéresse pas

Instructions aux enquêteurs

Cette question ne s'intéresse qu'aux personnes n'ayant pas fait de test. Plusieurs raisons sont possibles et l'on veillera à noircir toutes celles qui sont avancées par l'enquêté.

Raisons n'avoir pas fait le test: je n'ai pas besoin (D30c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Raisons n'avoir pas fait le test: je n'ai pas besoin (D30c)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Raison du test non effectué.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et D.29 non renseignée

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si D.29 non renseignée.

Question littérale

Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA?

c. Je n'ai pas besoin

Instructions aux enquêteurs

Cette question ne s'intéresse qu'aux personnes n'ayant pas fait de test. Plusieurs raisons sont possibles et l'on veillera à noircir toutes celles qui sont avancées par l'enquêté.

Raisons n'avoir pas fait le test: peur du résultat (D30d)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Raison du test non effectué.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et D.29 non renseignée

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si D.29 non renseignée.

Question littérale

Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA?

d. Peur du résultat

Instructions aux enquêteurs

Cette question ne s'intéresse qu'aux personnes n'ayant pas fait de test. Plusieurs raisons sont possibles et l'on veillera à noircir toutes celles qui sont avancées par l'enquêté.

Raisons n'avoir pas fait le test: trop cher (D30e)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Raisons n'avoir pas fait le test: trop cher (D30e)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Raison du test non effectué.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et D.29 non renseignée

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si D.29 non renseignée.

Question littérale

Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA?

e. Trop cher

Instructions aux enquêteurs

Cette question ne s'intéresse qu'aux personnes n'ayant pas fait de test. Plusieurs raisons sont possibles et l'on veillera à noircir toutes celles qui sont avancées par l'enquêté.

Raisons n'avoir pas fait le test: centre de santé trop éloigné (D30f)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Raison du test non effectué.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et D.29 non renseignée

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si D.29 non renseignée.

Question littérale

Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA?

f. Centre de santé trop éloigné

Instructions aux enquêteurs

Cette question ne s'intéresse qu'aux personnes n'ayant pas fait de test. Plusieurs raisons sont possibles et l'on veillera à noircir toutes celles qui sont avancées par l'enquêté.

Raisons n'avoir pas fait le test: pas de confidentialité (D30g)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Raisons n'avoir pas fait le test: pas de confidentialité (D30g)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Raison du test non effectué.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et D.29 non renseignée

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si D.29 non renseignée.

Question littérale

Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA?

g. Pas de confidentialité

Instructions aux enquêteurs

Cette question ne s'intéresse qu'aux personnes n'ayant pas fait de test. Plusieurs raisons sont possibles et l'on veillera à noircir toutes celles qui sont avancées par l'enquêté.

Raisons n'avoir pas fait le test: autres (D30h)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Raison du test non effectué.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus et D.29 non renseignée

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si D.29 non renseignée.

Question littérale

Pourquoi n'avez vous pas fait de test de VIH/SIDA?

h. Autres

Instructions aux enquêteurs

Cette question ne s'intéresse qu'aux personnes n'ayant pas fait de test. Plusieurs raisons sont possibles et l'on veillera à noircir toutes celles qui sont avancées par l'enquêté.

connaît un endroit où on peut acheter des préservatifs (D31)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

connaît un endroit où on peut acheter des préservatifs (D31)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Endroit pour achat de préservatifs

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Connaissez-vous un endroit où vous pouvez acheter des préservatifs?

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de la personne interviewée.

Temps mis pour avoir un préservatif (D32)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Temps mis pour avoir le préservatif

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Combien de temps vous faut-il pour avoir un préservatif (à partir de votre foyer)?

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit du temps nécessaire pour parcourir la distance entre le point d'acquisition et le logement de la personne enquêtée. Si l'enquêté n'arrive pas à estimer le temps, l'on cochera la modalité ne sait pas. De toute façon, noircissez la bulle correspondant à la réponse.

A eu des problèmes pour acheter un préservatif (D33)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-8

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

A eu des problèmes pour acheter un préservatif

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

A eu des problèmes pour acheter un préservatif (D33)

Fichier: INDIVIDU

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Avez-vous des problèmes pour acheter un préservatif dans les 12 derniers mois?

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit ici du principal problème rencontré. Si la personne interviewée n'a jamais rencontré de difficultés particulières, l'on noircira la modalité aucun. Une et une seule modalité doit être noircie.

les personnes infectées ont un comportement immoral (D34)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Raison d'infection au VIH/SIDA

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

La plupart des gens que je connais pensent que ceux qui sont infectés le virus du VIH/SIDA ont un comportement immoral?

Instructions aux enquêteurs

Les questions D34 à D39 ont pour but de mesurer le degré auquel l'enquêté est d'accord sur un certain nombre de perceptions des populations sur le sida. Cinq modalités sont prévues et pour chacune des questions, une et une seule devra être noircie. La modalité indifférent/ ne sait pas est réservée pour les personnes partagées entre l'accord et le désaccord par rapport à une perception donnée.

Après cette série de questions, l'on passera aux questions relatives à la sensibilisation sur la prévention du VIH/SIDA.

Si j'étais infecté j'aurais honte de moi (D35)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Avoir honte d'être infecté par le VIH/SIDA.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Si j'étais infecté du virus du VIH/SIDA, j'aurais honte de moi

Instructions aux enquêteurs

Si j'étais infecté j'aurais honte de moi (D35)

Fichier: INDIVIDU

Les questions D34 à D39 ont pour but de mesurer le degré auquel l'enquêté est d'accord sur un certain nombre de perceptions des populations sur le sida. Cinq modalités sont prévues et pour chacune des questions, une et une seule devra être noircie. La modalité indifférent/ ne sait pas est réservée pour les personnes partagées entre l'accord et le désaccord par rapport à une perception donnée.

Après cette série de questions, l'on passera aux questions relatives à la sensibilisation sur la prévention du VIH/SIDA.

sont fâchées contre les malades de leur famille (D36)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Mecontent de vivre avec un membre de la famille atteint du sida

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

La plupart des gens que je connais qui ont des malades du sida dans leurs familles sont fâchés contre les malades pour avoir amené la maladie?

Instructions aux enquêteurs

Les questions D34 à D39 ont pour but de mesurer le degré auquel l'enquêté est d'accord sur un certain nombre de perceptions des populations sur le sida. Cinq modalités sont prévues et pour chacune des questions, une et une seule devra être noircie. La modalité indifférent/ ne sait pas est réservée pour les personnes partagées entre l'accord et le désaccord par rapport à une perception donnée.

Après cette série de questions, l'on passera aux questions relatives à la sensibilisation sur la prévention du VIH/SIDA.

Enseignant infecté et non malade devrait continuer à enseigner (D37)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Enseignant(e) vivant avec le virus du VIH/SIDA, mais non malade, devrait continuer à enseigner.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

La plupart des gens que je connais pense qu'un(e) enseignant(e) qui a le virus du sida, mais qui n'est pas malade du sida, devrait continuer à enseigner aux élèves?

Instructions aux enquêteurs

Enseignant infecté et non malade devrait continuer à enseigner (D37)

Fichier: INDIVIDU

Les questions D34 à D39 ont pour but de mesurer le degré auquel l'enquêté est d'accord sur un certain nombre de perceptions des populations sur le sida. Cinq modalités sont prévues et pour chacune des questions, une et une seule devra être noircie. La modalité indifférent/ ne sait pas est réservée pour les personnes partagées entre l'accord et le désaccord par rapport à une perception donnée.

Après cette série de questions, l'on passera aux questions relatives à la sensibilisation sur la prévention du VIH/SIDA.

est prêt à prendre en charge une personne infectée de la famille (D38)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-5	

Description

Prise en charge d'un membre de la famille atteint du vih/sida.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Si quelqu'un de votre famille contractait le virus du vih/sida vous serez prêt à prendre soin de lui ou d'elle dans votre propre ménage?

Instructions aux enquêteurs

Les questions D34 à D39 ont pour but de mesurer le degré auquel l'enquêté est d'accord sur un certain nombre de perceptions des populations sur le sida. Cinq modalités sont prévues et pour chacune des questions, une et une seule devra être noircie. La modalité indifférent/ ne sait pas est réservée pour les personnes partagées entre l'accord et le désaccord par rapport à une perception donnée.

Après cette série de questions, l'on passera aux questions relatives à la sensibilisation sur la prévention du VIH/SIDA.

est préférable infectée garde l'information secrète (D39)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-5	

Description

Garder l'information secrète lorsqu'on n'est infecté du vih/sida.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Dans votre communauté, il est préférable qu'une personne qui apprend qu'elle est infectée du vih/sida garde cette information secrète?

Instructions aux enquêteurs

est préférable infectée garde l'information secrète (D39)

Fichier: INDIVIDU

Les question D34 à D39 ont pour but de mesurer le degré auquel l'enquêté est d'accord sur un certain nombre de perceptions des populations sur le sida. Cinq modalités sont prévues et pour chacune des questions, une et une seule devra être noircie. La modalité indifférent/ ne sait pas est réservée pour les personnes partagé entre l'accord et le désaccord par rapport à une perception donnée.

Après cette série de question, l'on passera aux questions relatives à la sensibilisation sur la prévention du VIH/SIDA.

Nombre de fois a suivi des émissions de télévision sur la prévention VIH/SIDA (D40)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de fois que l'enquêté a suivi des émissions de télévision sur la prévention du vih/sida au cours des 12 derniers mois

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Combien de fois avez-vous suivi des émissions de télévisions sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?

Instructions aux enquêteurs

Les question D40 à D46 ont pour but de mesurer à quel point les campagnes de sensibilisation parviennent effectivement aux populations. Quatre modalités sont prévues pour chacune de ces questions et l'on ne noircira qu'une et une seule pour chaque question.

Le suivi d'une campagne de sensibilisation concerne à la fois les personnes n'ayant pas participé activement à la campagne et celle n'ayant pas du tout participé.

Ainsi, une personne ayant regardé l'émission à la télé sera considérée comme ayant suivi au même titre qu'un des acteurs de la mise en scène.

Nombre de fois a suivi des émissions radio sur la prévention VIH/SIDA (D41)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de fois l'enquêté a suivi des émissions radio sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Nombre de fois a suivi des émissions radio sur la prévention VIH/SIDA (D41)

Fichier: INDIVIDU

Combien de fois avez-vous suivi des émissions de radion sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?

Instructions aux enquêteurs

Les question D40 à D46 ont pour but de mesurer à quel point les campagnes de sensibilisation parviennent effectivement aux populations. Quatre modalités sont prévues pour chacune de ces questions et l'on ne noircira qu'une et une seule pour chaque question.

Le suivi d'une campagne de sensibilisation concerne à la fois les personnes n'ayant pas participé activement à la campagne et celle n'ayant pas du tout participé.

Ainsi, une personne ayant regardé l'émission à la télé sera considérée comme ayant suivi au même titre qu'un des acteurs de la mise en scène.

Nombre de fois a suivi des causeries débats sur la prévention VIH/SIDA (D42)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de fois que l'enquêté a suivi des causeries débats sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Combien de fois avez-vous suivi des causeries débats sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?

Nombre de fois a suivi desprojections de films sur la prévention VIH/SIDA (D43)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de fois que l'enquêté a suivi des projections de films sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

combien de fois avez-vous suivi des projections de films sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?

Nombre de fois a suivi des discussions avec des éducateurs sur la prévention VIH/SIDA (D44)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de fois que l'enquêté a suivi des discussions avec des éducateurs sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois.

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Combien de fois avez-vous suivi des discussions avec des éducateurs sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?

Nombre de fois a suivi des pièces de théâtres sur la prévention VIH/SIDA (D45)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de fois que l'enquêté a suivi des pièces de théâtres sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Combien de fois avez-vous suivi des pièces de théâtres sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?

Nombre de fois a suivi les autres sensibilisations sur la prévention VIH/SIDA (D46)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de fois que l'enquêté a suivi les autres formes de sensibilisation sur le VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois.

Nombre de fois a suivi les autres sensibilisations sur la prévention VIH/SIDA (D46)

Fichier: INDIVIDU

Univers

Toutes les personnes âgées de 15 ans et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Combien de fois avez-vous suivi les autres sensibilisation sur la prévention du VIH/SIDA au cours des 12 derniers mois?

A travaillé au cours des 7 derniers jours (E1)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Enregistrements valides: 0 (0)

Format: numeric

Invalide: 0 (0)

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-4

Description

Travailler au cours des 7 derniers jours

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Est-ce que [NOM] à travailler au cours des 7 derniers jours?

Post-question

Si 3 ou 4, allez à E5

Instructions aux enquêteurs

Ici on considèrera le travail officiel et informel, rémunéré et non-rémunéré, y compris les travaux effectués dans l'exploitation agricole. Au cours des sept derniers jours, suivant que la personne n'a pas travaillé, a travaillé moins d'une heure, entre une heure et moins de 3 jours ou plus de 3 jours, l'enquêteur noircit "1", "2" "3" ou "4" selon la réponse fournie. Si la personne n'a pas du tout travaillé ou a travaillé moins une heure durant les sept derniers jours, l'enquêteur noircit "1" ou "2" et passe à E.2a. Autrement, il passera à E.5.

Pour les agriculteurs en milieu rural noircissez le code 4

N'a pas travaillé mais a exercé une activité (E2a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Enregistrements valides: 0 (0)

Format: numeric

Invalide: 0 (0)

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-7

Description

Si 1 ou 2 à C1, a-t-il exercé une des activités suivantes durant les 7 derniers jours

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

N'a pas travaillé mais a exercé une activité (E2a)

Fichier: INDIVIDU

Pré-question

E.2a à E.4 devront être posées aux personnes qui ont répondu 1 ou 2 à E.1.

Question littérale

Bien que [NOM] n'ayant pas travaillé ou ayant travaillé moins d'une heure, a-t-il exercé une des activités suivantes durant les 7 derniers jours?

Post-question

Si la réponse est 1, 2, 3, 4, 5 ou 6 passez à E.5

Instructions aux enquêteurs

Cette question permet de récupérer une partie de la population ayant travaillé. Noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquête. Si la réponse est 1, 2, 3, 4, 5 ou 6 passez à E.5

N'a pas travaillé mais a un emploi (E2b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Il n'a pas travaillé ou a travaillé moins d'une heure, a-t-il un emploi?

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si la réponse est 1, 2, 3, 4, 5 ou 6 passez à E.5

Question littérale

Bien que [NOM] n'ait pas travaillé ou ayant travaillé moins d'une heure au cours des 7 derniers jours, a-t-il un emploi?

Instructions aux enquêteurs

Cette question est posée aux personnes qui n'ont pas travaillé ou, ont travaillé moins d'une heure au cours des sept derniers jours. Si la personne est employée et était seulement temporairement absente de son travail, l'enquêteur noircit "Oui".

Pourquoi n'a pas travaillé au cours des 7 derniers jours (E2c)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-6

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Raison pour laquelle l'individu n'a pas travaillé au cours des 7 derniers jours

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Pourquoi n'a pas travaillé au cours des 7 derniers jours (E2c)

Fichier: INDIVIDU

Pré-question

Si la réponse est 1, 2, 3, 4, 5 ou 6 passez à E.5

Question littérale

Pourquoi [NOM] n'a-t-il pas travaillé au cours des 7 derniers jours?

Post-question

E.3a à E.4 devront être posées aux personnes qui ont répondu "Non" à E.2.

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquête et passez à la question E.5.

Cherchait du travail au cours des 7 derniers jours? (E3a)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

L'enquêté a cherché du travail au cours des 7 derniers jours

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si la réponse est 1, 2, 3, 4, 5 ou 6 passez à E.5

Question littérale

Est-ce que [NOM] cherchait du travail au cours des 7 derniers jours?

Instructions aux enquêteurs

Cette question permet d'établir si ceux qui ont répondu 1 à E.1 et "Non" à E.2b (qui ne travaillent pas actuellement, ni ne sont temporairement absents de leur travail) étaient volontairement absent du marché du travail. La réponse "Oui" est appropriée si la personne était à la recherche d'un travail.

est prêt à travailler au cours des 7 derniers jours? (E3b)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Prêt à travaillé au cours des 15 prochains jours

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si la réponse est 1, 2, 3, 4, 5 ou 6 passez à E.5

est prêt à travailler au cours des 7 derniers jours? (E3b)

Fichier: INDIVIDU

Question littérale

Est-ce que [NOM] est prêt à travailler au cours des 15 prochains jours?

Instructions aux enquêteurs

Comme la question E3a, cette question permet d'établir si ceux qui ont répondu 1 à E.1 et "Non" à E.2b (qui ne travaillent pas actuellement, ni ne sont temporairement absents de leur travail) étaient volontairement absent du marché de travail. La réponse "Oui" est appropriée si la personne était prête pour travailler.

Raison principale ne travaillait pas au cours des 7 derniers jours? (E4)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-8

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Raison principale pour laquelle l'individu ne travaillait pas au cours des 7 derniers jours

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si la réponse est 1, 2, 3, 4, 5 ou 6 passez à E.5

Question littérale

Quelle est la raison principale pour laquelle [NOM] ne travaillait pas au cours des 7 derniers jours?

Post-question

Passer à E13.1

Instructions aux enquêteurs

Cette question est posée à toutes les personnes qui ont répondu "1" à E.1 et "Non" à E.2b (ne travaille pas actuellement et n'est pas temporairement absent de son travail). Une seule raison pour ne pas travailler sera enregistrée ; s'il y a plus d'une raison, l'enquêteur devra enregistrer la raison principale. Après avoir posé la question E.4 à une personne qui ne travaille pas ou n'est pas temporairement absente de son travail, l'enquêteur passera à la question E.13.1 pour cette personne enquêtée.

Nombres d'emplois au cours des 7 derniers jours (E5)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-3

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nombre d'emploi gagné au cours des 7 derniers jours

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Nombres d'emplois au cours des 7 derniers jours (E5)

Fichier: INDIVIDU

Combien emplois [NOM] a eu cours des 7 derniers jours?

Instructions aux enquêteurs

Cette question est posée à toutes les personnes qui ont travaillé la semaine qui a précédé l'enquête (les sept jours précédents) ou était temporairement absentes de leur travail une semaine avant l'enquête. Le nombre d'emplois doit inclure les emplois desquels la personne a pu être temporairement absente ("Oui" à E.2). Le nombre d'emplois doit aussi inclure le travail officiel ou informel, rémunéré ou non-rémunéré.

Type de paiement pour le travail principal (E6)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Type de paiement pour le travail principal

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Comment [NOM] est-il/elle payé(e) pour son travail principal?

Instructions aux enquêteurs

Si la personne occupe plus d'un emploi, l'enquêteur enregistrera l'information qui concerne emploi principal seulement. Si la personne était seulement temporairement absente de son travail, l'enquêteur enregistrera son statut professionnel habituel. Pour déterminer ce statut, l'enquêteur devra demander comment la personne était rémunérée pour son travail et inscrire dans une des catégories suivantes : Salaire/paiement en nature, occasionnel (payé à l'heure/journée), non-rémunéré, aide familial non rémunéré, travailleur indépendant (à son compte).

Un travailleur salarié est quelqu'un qui est continuellement employé (avec ou sans contrat) et est rémunéré en argent sur une base hebdomadaire ou mensuelle. Les paiements en nature sont mentionnés comme n'étant pas des rémunérations en argent, mais autre chose que de l'argent.

Un travailleur occasionnel est quelqu'un qui est rémunéré en argent, à l'heure ou à la journée.

Un travailleur non rémunéré est quelqu'un qui a une activité économique pour laquelle il ne reçoit aucun paiement (salaire ou paiement en nature).

Un travailleur indépendant est quelqu'un qui s'occupe de sa propre affaire (avec ou sans partenaires).

Quelques exemples: Quelqu'un qui travaille dans un bureau et est rémunéré toutes les deux semaines reçoit un salaire pour son travail. Quelqu'un qui reçoit des repas pour son travail au lieu de recevoir de l'argent est payé en nature.

Quelqu'un qui travaille dans la construction et est rémunéré à la journée est un travailleur occasionnel, même s'il est en mesure de trouver du travail toute l'année. Quelqu'un qui travaille dans le magasin de ses parents sans recevoir de paiement est un aide familial non-rémunéré. Quelqu'un qui s'occupe de sa propre affaire (de fabrication de pantoufles par exemple) est un travailleur indépendant, même s'il se verse un salaire par son entreprise.

Employeur principal (E7)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Employeur principal (E7)

Fichier: INDIVIDU

Description

Employeur principal

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Pour qui [NOM] travaille t-il/elle principalement?

Instructions aux enquêteurs

On demandera à chaque personne qui travaille pour qui elle travaille. L'enquêteur déterminera alors dans quel secteur de l'économie la personne en question travaille. C'est à dire est-elle dans le secteur public (étatique) ou privé (non-étatique) ? Le secteur privé est divisé en entreprise privée, entreprise individuelle et en ménage. Une entreprise privée individuelle est une entreprise composée uniquement d'une seule personne. Parapublic signifie semi-public.

Quelques exemples : Quelqu'un qui est employé comme nettoyeur à l'INSD sera classé dans la même catégorie. Quelqu'un qui travaille comme nettoyeur dans une entreprise privée sera classé dans la catégorie travaillant dans une entreprise privée. Quelqu'un qui travaille comme domestique chez quelqu'un d'autre sera classé dans la catégorie ménage privé. Quelqu'un qui travaille dans une ONG sera considéré comme travailleur du privé. Celui qui travaille à l'onatel sera considéré comme travailleur du parapublic.

Branche d'activités (E8)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 1-17

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Branches d'activités

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quelle est la branche d'activité principale de l'endroit où [NOM] travail

Instructions aux enquêteurs

En posant la question concernant le lieu où la personne exerce son activité principale, l'enquêteur pourra savoir dans quelle branche d'activité elle travaille. Il faut noter qu'il ne s'agit pas du type de profession que la personne exerce mais de la branche d'activité où elle travaille. Par exemple, une secrétaire peut travailler dans une entreprise de construction ou de transport, ceci dépend de qui l'emploie comme secrétaire ; un médecin peut très bien travailler dans une entreprise de production d'électricité ou bien dans un hôpital public, etc.

A cherché a augmenté ses revenus au cours des 7 derniers jours (E9)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

A cherché a augmenté ses revenus au cours des 7 derniers jours (E9)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

A cherché a augmenté ses revenus au cours des 7 derniers jours

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Est-ce que [NOM] a cherché à augmenter ces revenus au cours des 7 derniers jours?

Post-question

Si "Non" passer à la question E11.

Instructions aux enquêteurs

Cette question permettra de savoir si quelqu'un a essayé d'augmenter son revenu au cours de la dernière semaine. Il n'est pas suffisant pour cette personne de souhaiter un revenu plus élevé, une réponse affirmative est adéquate seulement si la personne a réellement essayé d'obtenir une augmentation de salaire ou de ses revenus. Si la personne n'a pas essayé d'obtenir une augmentation de salaire ou de ses revenus, l'enquêteur noircit "Non" et passera à la question E.11 pour cette personne enquêtée. Par contre, si la personne a essayé d'augmenter ses revenus l'enquêteur noircit "Oui" et posera la question E.10.

Manière de chercher à augmenter ses revenus (E10)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Cannal utilisé pour chercher à augmenter ses revenus

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à E9

Question littérale

Comment [NOM] a-t-il/elle cherché à augmenté ces revenus au cours des 7 derniers jours?

Instructions aux enquêteurs

Cette question est posée seulement aux personnes qui ont cherché et essayé d'augmenter leurs revenus au cours de la semaine précédente. L'enquêteur enregistrera ce que les personnes ont essayé de faire pour augmenter leurs revenus. Les personnes peuvent avoir essayé d'augmenter leur nombre d'heures de travail, dans le cadre de leur emploi principal, ou grâce à un emploi supplémentaire. La personne peut aussi avoir essayé d'obtenir un emploi différent (changement d'activité), ou elle peut avoir essayé d'augmenter ses revenus par un autre moyen.

est prêt à prendre du travail supplémentaire dans les 15 prochains jours (E11)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Prêt à accepter un travail supplémentaire dans les 15 derniers jours?

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Est-ce que [NOM] est prêt(e) à accepter un travail supplémentaire dans les 15 derniers jours?

Instructions aux enquêteurs

Cette question s'adresse aux personnes qui ont essayé d'augmenter leur revenu au cours de la semaine précédente. Si la personne est en mesure de prendre un second emploi dans les 15 prochains jours, l'enquêteur noircit "Oui". Le travail supplémentaire peut prendre la forme d'heures supplémentaires dans le cadre de leur emploi principal, ou dans celui d'une activité supplémentaire. Si une personne est engagée dans quelque autre activité [non pas un emploi rémunéré] ou si elle ne peut, pour quelque raison, prendre un travail supplémentaire dans les 15 prochains jours, l'enquêteur noircit « Non ».

Emploi des 7 derniers jours (E121)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-8

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Emploi qui a le plus occupé l'intéressé au cours des 7 derniers jours

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quel est l'emploi qui a le plus occupé [NOM] au cours des 7 derniers jours?

Instructions aux enquêteurs

Cette question permet de connaître le groupe de profession auquel appartient l'enquêté. Noircir la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté. Les groupes de profession sont donnés ci-après :

- 1 Agriculture Elevage Pêche sylviculture 5 Services Domestiques Services Divers
- 2 Administration : Cadres supérieurs, Cadres Moyens, Employés, Ouvriers, Manœuvres, Cadres Subalternes et Professions Libérales 6 Forces Armées et Sécurité
- 3 Commerce 7 Autres Métiers et Professions
- 4 Artisanat 8 Sans Profession et Professions non Précisées

Nature de l'emploi des 7 derniers jours (E122)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nature de l'emploi des 7 derniers jours

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quel est la nature de l'emploi qui a le plus occupé [NOM] au cours des 7 derniers jours?

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté.

Un emploi permanent est exercé pendant toute l'année : ex. les agents de la Fonction Publique.

Un emploi saisonnier est exercé pendant seulement certaines saisons de l'année : ex : l'agriculture sous pluie.

Un emploi journalier est exercé au jour le jour : il en est ainsi de certains emplois pour lesquels les individus sont recrutés au jour le jour.

Autres : Tout emploi qui n'entre pas dans l'une de ces catégories.

Situation dans la profession des 7 derniers jours (E123)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-7

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Situation dans la profession durant les 7 derniers jours.

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quelle a été la situation dans la profession de [NOM] au cours des 7 derniers jours?

Post-question

Aller à E13.2

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté et passer à la question E.13.2.

A travaillé au cours des 12 derniers mois (E131)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

A travaillé au cours des 12 derniers mois (E131)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

A travaillé au cours des 12 derniers mois

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Bien que [NOM] n'ayant pas travaillé au cours des 7 derniers jours, a-t-il/elle travaillé au cours des 12 derniers mois?

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.
Si la réponse est "Non" vous passez à la personne suivante.

Nombre de mois d'activités des 12 derniers mois (E132)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 0-12

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de mois d'activité pendant les 12 derniers mois

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Combien de mois [NOM] a-t-il/elle travaillé au cours des 12 derniers mois?

Instructions aux enquêteurs

Inscrivez dans les cases, le nombre de mois au cours desquels [NOM] a travaillé. Si cette période ne couvre pas un mois, mettez 00.

Emploi des 12 derniers mois (E14)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-8

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Emploi qui le plus occupé l'intéressé dans les 12 derniers mois

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Emploi des 12 derniers mois (E14)

Fichier: INDIVIDU

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quel est l'emploi qui a le plus occupé [NOM] au cours des 12 derniers mois?

Instructions aux enquêteurs

Cette question permet de connaître le groupe de profession auquel appartient l'enquêté. Noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté (Cf. E12).

Nature de l'emploi des 12 derniers mois (E15)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nature l'emploi qui a le plus occupé l'individu

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quel est la nature de l'emploi qui a le plus occupé [NOM] au cours des 12 derniers mois?

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté.

Un emploi permanent est exercé pendant toute l'année : ex. les agents de la Fonction Publique.

Un emploi saisonnier est exercé pendant seulement certaines saisons de l'année : ex : l'agriculture sous pluie.

Un emploi journalier est exercé au jour le jour : il en est ainsi de certains emplois pour lesquels les individus sont recrutés au jour le jour.

Autres : Tout emploi qui n'entre pas dans l'une de ces catégories.

Situation dans la profession des 12 derniers mois (E16)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-7

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Situation dans la profession dans les 12 derniers mois

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Qui a été la situation dans la profession de [NOM]?

Situation dans la profession des 12 derniers mois (E16)

Fichier: INDIVIDU

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté.

Pour les questions E.17 et E.18 cherchez à savoir si le membre du ménage a droit à une pension de retraite pour l'activité menée et si oui quel est l'organisme de sécurité sociale qui gère cette caisse de pension. Pour l'assurance de la question E.18 il s'agit de l'assurance vieillesse.

Certains agents en plus de la CARFO ou de la CNSS ont souscrit à une assurance vieillesse auprès des organismes d'assurance. Dans ce cas Noircir la bulle ayant le code oui pour la question E.17 et noircir la bulle appropriée pour la question E.18 (soit CNSS+ASSURANCE soit CARFO+ASSURANCE). De façon générale, la pension des fonctionnaires de l'Etat est gérée par la CARFO et celle des organismes parapublics et privés par la CNSS.

NB : Lorsque la personne enquêtée n'a pas de sécurité sociale, l'enquêteur enregistrera la réponse « Aucun ».

A droit à une pension de retraite (E17)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

A droit à une pension de retraite

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

[NOM] a-t-il/elle droit droit à une pension de retraite dans son travail?

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté.

Type de sécurité sociale (E18)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-6

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

type de sécurité sociale dont l'individu bénéficie

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quel type de sécurité [NOM] a-t-il/elle?

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté.

a droit à des congés payés (E19)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Droit à des congés payés

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littéraire

[NOM] a-t-il droit à des congés payés dans son travail?

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et Noircir la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté.

A un emploi secondaire au cours des 12 derniers mois (E20)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

A un emploi secondaire au cours des 12 derniers mois

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littéraire

[NOM] a-t-il/elle exercé d'autres activités en même temps que son activité principale au cours des 12 derniers mois?

Post-question

Si non aller à la personne suivante de la section

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté. Si la réponse est non, passez à la personne suivante.

Type d'emploi secondaire des 12 derniers mois (E21)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
 Format: numeric
 Largeur: 1
 Décimales: 0
 Intervalle: 1-8

Enregistrements valides: 0 (0)
 Invalide: 0 (0)

Description

Emploi secondaire qui a occupé plus de temps après l'emploi principal

Type d'emploi secondaire des 12 derniers mois (E21)

Fichier: INDIVIDU

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quel est l'emploi qui lui a pris le plus de temps après l'emploi principale?

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté. Il peut y avoir plusieurs emplois secondaires. Inscrivez en clair celui qui lui a pris le plus de temps.

Branche d'activité de l'emploi secondaire des 12 derniers mois (E22)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 2

Décimales: 0

Intervalle: 1-17

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Branche d'activité de l'emploi secondaire qui a plus occupé de temps

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

dans quelle branche d'activité [NOM] l'exerce t-il/elle?

Instructions aux enquêteurs

Inscrivez en clair dans les cases le code la branche d'activité de l'enquêté.

Nature de l'emploi secondaire des 12 derniers mois (E23)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-4

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Nature de l'emploi secondaire des 12 derniers mois

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Quelle est la nature de cet emploi de [NOM]?

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté.

A sollicité un crédit au cours des 12 derniers mois (E24)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

A sollicité un crédit au cours des 12 derniers mois

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Question littérale

Est-ce que [NOM] a sollicité un crédit (quelconque) pendant des 12 derniers mois?

Post-question

Si "Oui" aller à E.26

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté. Il s'agit de renseigner si l'enquêté a sollicité des crédits auprès d'organismes tels que les organismes de crédit agricole, les banques, des caisses populaires etc. Les crédits auprès de particuliers ne sont pas concernés.

Si non pourquoi (E25)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Les raisons qui ont poussées l'individu a ne pas sollicité de crédit

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si "Non" à E.24

Question littérale

Si Non pourquoi?

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté
La garantie dont il est question ici regroupe la caution solidaire, la garantie de parcelle, l'appartenance à une association etc. Passer à la personne suivante.

a obtenu un crédit au cours des 12 derniers mois (E26)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

a obtenu un crédit au cours des 12 derniers mois (E26)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

A obtenu le crédit

Univers

Personnes âgées de 6 ans et plus.

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si Oui à E.24

Question littérale

L'a-t-il/elle obtenu?

Instructions aux enquêteurs

Noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

Age au premier rapport sexuel (I1)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 0-99

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Age au premier rapport sexuel

Univers

Tous les membres du ménage âgés des 15 et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

A quel âge avez-vous eu votre premier rapport sexuel?

Post-question

Si 00 aller à la personne suivante

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit ici de l'âge en année révolu auquel l'enquêté a eu ses premiers rapports sexuels. Même si les premiers rapports sexuels de l'enquêté se sont passés dans des circonstances que l'enquêté désire ne plus en évoquer, insister sur le fait que c'est cette information qui est recherchée.

Si l'enquêté ne se souvient pas de l'âge aux premiers rapports sexuels, mentionner 99 dans les cases prévues. Si ce dernier n'a jamais eu de rapports sexuels, l'on passera à la personne suivante.

A eu des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois (I2)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

A eu des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois (I2)

Fichier: INDIVIDU

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

A eu des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois

Univers

Tous les membres du ménage âgés des 15 et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Avez-vous eu un rapport sexuel au cours des 12 derniers mois?

Post-question

Si Non allez à la personne suivante

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté. Si la réponse est NON, passez à la personne suivante.

a utilisé le condom lors des relations sexuelles (I3)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

A utilisé le condom lors des relations sexuelles

Univers

Tous les membres du ménage âgés des 15 et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Personnes ayant eu des rapports sexuel lors des 12 derniers mois

Question littérale

Avez-vous utilisé un condom lors de votre dernier rapport sexuel?

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit des préservatifs pour les hommes et des condoms féminins pour les femmes. Si le conjoint ou la conjointe a utilisé un préservatif contrairement à l'enquêté, l'on mentionnera qu'il en a utilisé lors de ses derniers rapports sexuels.

Type de relation avec le partenaire (I4)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-7

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Type de relation avec le partenaire (I4)

Fichier: INDIVIDU

Description

Type de relation avec le partenaire des derniers rapports sexuels

Univers

Tous les membres du ménage âgés des 15 et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Quelle est la relation avec la personne avec qui vous avez eu vos derniers rapports sexuels?

Instructions aux enquêteurs

Il est question de recueillir l'information sur la nature du lien entre l'enquêté et la personne avec qui ce dernier a eu ses derniers rapports sexuels. S'il s'agit d'une fille de joie alors l'on noircira la modalité client/ personne en échange de biens. Dans tous les cas, une et une seule réponse est possible et l'on noircira le choix de l'enquêté sans commenter ses options de partenaires sexuels.

Vivait avec lors des rapports sexuels (I5)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Enregistrements valides: 0 (0)

Format: numeric

Invalide: 0 (0)

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Description

Ce partenaire vivait-il/elle avec vous?

Univers

Tous les membres du ménage âgés des 15 et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Vivait-il/elle avec vous quand vous avez eu vos derniers rapports sexuels?

Instructions aux enquêteurs

La notion de vivre avec fait référence ici à la stabilité de la relation. Noircissez la bulle correspondant et passez à la question suivante.

a eu des rapports sexuels avec d'autres personnes (I6)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète

Enregistrements valides: 0 (0)

Format: numeric

Invalide: 0 (0)

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Description

Avoir des rapports sexuels avec une autre personne

Univers

Tous les membres du ménage âgés des 15 et plus

Source d'information

La personne à enquêter

a eu des rapports sexuels avec d'autres personnes (I6)

Fichier: INDIVIDU

Question littérale

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous eu des rapports sexuels avec une autre personne?

Post-question

Si Non aller à I.10

Instructions aux enquêteurs

La question fait référence à une personne autre que celle avec qui l'enquêté a eu ses derniers rapports sexuels. Si tous les rapports sexuels de l'enquêté au cours des douze derniers mois ont été avec une seule personne, la réponse est NON. Si la réponse est NON, passez à la question I.10.

a utilisé le condom avec autre personne (I7)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

A utilisé le condom avec cette personne

Univers

Tous les membres du ménage âgés des 15 et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si Oui à I.6

Question littérale

Avec cette dernière personne, est-ce un condom a été utilisé?

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse de l'enquêté.

relation avec cette dernière personne (I8)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-7

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Ralation avec cette dernière personne

Univers

Tous les membres du ménage âgés des 15 et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si Oui à I.6

Question littérale

Quelle est la relation avec cette deuxième personne avec qui vous avez eu vos derniers rapports sexuels?

relation avec cette dernière personne (I8)

Fichier: INDIVIDU

Instructions aux enquêteurs

Il est question de recueillir l'information sur la nature du lien entre l'enquêté et la deuxième personne avec qui ce dernier a eu ses derniers rapports sexuels. Le traitement est similaire à celui de la question I.4.

Dans tous les cas, une et une seule réponse est possible et l'on noircira le choix de l'enquêté sans commenter ses options de partenaires sexuels.

vivait avec autre partenaire lors des rapports sexuels (I9)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Discrète	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-2	

Description

Est-ce le deuxième partenaire vivait avec vous lors des vos derniers rapports sexuels avec lui?

Univers

Tous les membres du ménage âgés des 15 et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Pré-question

Si Oui à I.6

Question littérale

Vivait-il/elle avec vous quand vous avez eu vos derniers rapports sexuels?

Instructions aux enquêteurs

Posez la question et noircissez la bulle correspondant à la réponse donnée par l'enquêté.

Nombre de partenaires sexuels au cours des 12 derniers mois (I10)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 2	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-50	

Description

Nombre de partenaires sexuels au cours des 12 derniers mois

Univers

Tous les membres du ménage âgés des 15 et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

En tout, avec combien de personnes différentes avez-vous eu des rapports sexuels au cours des douze derniers mois (y comprises les deux déjà rapportées)?

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit du nombre total de personnes différentes avec qui l'enquêté a eu des rapports sexuels au cours des douze derniers mois. L'on ne s'intéresse pas au nombre de rapports sexuels mais au nombre de partenaires différents. C'est pourquoi, si l'enquêté a eu dix rapports sexuels avec une même personne, cette personne sera comptabilisée une et une seule fois. Si le nombre de rapports avec des partenaires différents dépassent 100, l'on notera 98.

Nombre de partenaires ni époux, ni conjoint, ni cohabitante (I11)

Fichier: INDIVIDU

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 0-50

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de partenaires ni époux, ni conjoint, ni cohabitant(e) au cours des 12 derniers mois.

Univers

Tous les membres du ménage âgés des 15 et plus

Source d'information

La personne à enquêter

Question littérale

Pour toutes les personnes avec qui vous avez eu des relations sexuelles dans les 12 derniers mois, combien n'étaient ni époux (se), ni conjoint(e), ni personne cohabitante?

Instructions aux enquêteurs

Il s'agit du nombre de personnes n'ayant pas de relation stable avec l'enquêté et qui ont cependant eu des rapports sexuels avec ce dernier.

jour de naissance (DAY)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Discrète

Format: character

Largeur: 2

Enregistrements valides: 0

Invalide: 0

Description

Jour de naissance de l'enfant

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour chaque naissance vivante ou pas

Question littérale

Jour

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Le jour, le mois et l'année de naissance de chaque enfant sont enregistrés ici. Les mois sont indiqués en utilisant des nombres : Janvier (01), février (02), etc. jusqu'à décembre (12). L'année est enregistrée en inscrivant seulement les derniers chiffres de l'année, par exemple, 2001 sera "01".

Si un adulte responsable ne peut se souvenir de la date, il faut demander si le ménage possède un carnet de santé, de vaccination, ou de suivi de la croissance de l'enfant, et inscrire la date de naissance qui y figure, si c'est le cas. Cette carte peut avoir été fournie par un centre de santé.

L'enquêteur doit essayer autant que possible, d'établir le mois et l'année de naissance pour chaque enfant, tant que l'enfant est âgé de moins de 60 mois, même si le jour exact n'est pas disponible.

Si une partie de la date (jour/mois) est inconnue, l'enquêteur enregistrera '99', bien qu'il doive déterminer que l'enfant ait moins de 60 mois.

Si possible, l'on veillera à ce que l'information soit fournie par la mère de l'enfant.

Un commentaire devra être fait dans la case Commentaires.

mois de naissance (MONTH)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Discrète

Format: character

Largeur: 2

Enregistrements valides: 0

Invalide: 0

Description

mois de naissance de l'enfant

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour chaque naissance vivante ou pas

Question littérale

Mois

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

mois de naissance (MONTH)

Fichier: ENFANT

Le jour, le mois et l'année de naissance de chaque enfant sont enregistrés ici. Les mois sont indiqués en utilisant des nombres : janvier (01), février (02), etc. jusqu'à décembre (12). L'année est enregistrée en inscrivant seulement les derniers chiffres de l'année, par exemple, 2001 sera "01".

Si un adulte responsable ne peut se souvenir de la date, il faut demander si le ménage possède un carnet de santé, de vaccination, ou de suivi de la croissance de l'enfant, et inscrire la date de naissance qui y figure, si c'est le cas. Cette carte peut avoir été fournie par un centre de santé.

L'enquêteur doit essayer autant que possible, d'établir le mois et l'année de naissance pour chaque enfant, tant que l'enfant est âgé de moins de 60 mois, même si le jour exact n'est pas disponible.

Si une partie de la date (jour/mois) est inconnue, l'enquêteur enregistrera '99', bien qu'il doive déterminer que l'enfant ait moins de 60 mois.

Si possible, l'on veillera à ce que l'information soit fournie par la mère de l'enfant.

Un commentaire devra être fait dans la case Commentaires.

année de naissance (YEAR)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Discrète

Format: caractères

Largeur: 2

Enregistrements valides: 0

Invalide: 0

Description

Année de naissance de l'enfant

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour chaque naissance vivante ou pas

Question littérale

Année

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Le jour, le mois et l'année de naissance de chaque enfant sont enregistrés ici. Les mois sont indiqués en utilisant des nombres : janvier (01), février (02), etc. jusqu'à décembre (12). L'année est enregistrée en inscrivant seulement les derniers chiffres de l'année, par exemple, 2001 sera "01".

Si un adulte responsable ne peut se souvenir de la date, il faut demander si le ménage possède un carnet de santé, de vaccination, ou de suivi de la croissance de l'enfant, et inscrire la date de naissance qui y figure, si c'est le cas. Cette carte peut avoir été fournie par un centre de santé.

L'enquêteur doit essayer autant que possible, d'établir le mois et l'année de naissance pour chaque enfant, tant que l'enfant est âgé de moins de 60 mois, même si le jour exact n'est pas disponible.

Si une partie de la date (jour/mois) est inconnue, l'enquêteur enregistrera '99', bien qu'il doive déterminer que l'enfant ait moins de 60 mois.

Si possible, l'on veillera à ce que l'information soit fournie par la mère de l'enfant.

Un commentaire devra être fait dans la case Commentaires.

Numéro de la grappe (A1)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Numéro de la grappe (A1)

Fichier: ENFANT

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 3
Décimales: 0
Intervalle: 1-425

Enregistrements valides: 0
Invalide: 0

Description

Numéro de la Zone de Dénombrement (ZD)

Univers

Ensemble de ménage échantillon

Source d'information

Equipe technique

Pré-question

Pour chaque ménage

Question littérale

ZD

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

C'est le numéro de la ZD où se situe le ménage. Il se trouve indiqué sur la liste de l'échantillon des ménages et peut être inscrit avant l'entretien.

Numero du ménage (A2)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 1-24

Enregistrements valides: 0
Invalide: 0

Description

Numero du ménage échantillonné

Univers

Ensemble de ménage échantillon

Source d'information

Le contrôleur

Pré-question

Pour chaque ménage

Question littérale

Ménage

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Tous les ménages sur la liste de l'échantillon ont été numérotés lors de l'énumération. Le numéro du ménage qui figure dans la liste de l'échantillon sera inscrit ici.

Numéro de membre de l'enfant (H1a)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Numéro de membre de l'enfant (H1a)

Fichier: ENFANT

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 1-34

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Pour chaque naissance vivante de moins de cinq ans dans le ménage, enregistrez le numéro de naissance vivante de l'enfant. Enregistrez le numéro de membre de la mère à partir de la liste des membre du ménage. Enregistrez 00 si la mère de l'enfant est décédé ou n'est pas membre du ménage.

Pour

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour chaque naissance vivante ou pas

Question littérale

H.1

a. Mère. Pour chaque naissance vivante de moins de cinq ans dans le ménage, enregistrez le numéro de naissance vivante de l'enfant. Enregistrez le numéro de membre de la mère à partir de la liste des membre du ménage. Enregistrez 00 si la mère de l'enfant est décédé ou n'est pas membre du ménage.

Pour les enfants décédés ou vivants hors du ménage, numéroter de façon séquentielle à partir du numéro du dernier membre du ménage

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque naissance vivante de moins de cinq ans, enregistrez le numéro de naissance vivante. Pour les enfants décédés ou vivant hors du ménage, numérotez séquentiellement à partir du numéro de dernier membre. Si la mère de l'enfant n'est pas un membre du ménage ou est décédée, l'enquêteur enregistrera '00' pour la mère de cet enfant. Un commentaire devra être fait dans la case Commentaires en page 1.

Inscrivez les "vrais" numéros des enfants et de leurs mères. S'il y a plus de 4 enfants de moins de 5 ans dans le ménage, ajouter des questionnaires et procéder à leur remplissage.

Numéro de membre de la mère de l'enfant (H1b)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 0-33

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Pour chaque naissance vivante de moins de cinq ans dans le ménage, enregistrez le numéro de naissance vivante de l'enfant. Enregistrez le numéro de membre de la mère à partir de la liste des membre du ménage. Enregistrez 00 si la mère de l'enfant est décédé ou n'est pas membre du ménage.

Pour

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour chaque naissance vivante ou pas

Question littérale

Numéro de membre de la mère de l'enfant (H1b)

Fichier: ENFANT

H.1

b. Naissance. Pour chaque naissance vivante de moins de cinq ans dans le ménage, enregistrez le numéro de naissance vivante de l'enfant. Enregistrez le numéro de membre de la mère à partir de la liste des membre du ménage. Enregistrez 00 si la mère de l'enfant est décédé ou n'est pas membre du ménage.

Pour les enfants décédés ou vivants hors du ménage, numéroter de façon séquentielle à partir du numéro du dernier membre du ménage

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque naissance vivante de moins de cinq ans, enregistrez le numéro de naissance vivante. Pour les enfants décédés ou vivant hors du ménage, numérotez séquentiellement à partir du numéro de dernier membre. Si la mère de l'enfant n'est pas un membre du ménage ou est décédée, l'enquêteur enregistrera '00' pour la mère de cet enfant. Un commentaire devra être fait dans la case Commentaires en page 1.

Inscrivez les "vrais" numéros des enfants et de leurs mères. S'il y a plus de 4 enfants de moins de 5 ans dans le ménage, ajouter des questionnaires et procéder à leur remplissage.

Rang de naissance de l'enfant (H1n)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu

Format: numeric

Largeur: 2

Décimales: 0

Intervalle: 0-99

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Pour chaque naissance vivante de moins de cinq ans dans le ménage, enregistrez le numéro de naissance vivante de l'enfant. Enregistrez le numéro de membre de la mère à partir de la liste des membre du ménage. Enregistrez 00 si la mère de l'enfant est décédé ou n'est pas membre du ménage.

Pour

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour chaque naissance vivante ou pas

Question littérale

H.1

c. Enfant. Pour chaque naissance vivante de moins de cinq ans dans le ménage, enregistrez le numéro de naissance vivante de l'enfant. Enregistrez le numéro de membre de la mère à partir de la liste des membre du ménage. Enregistrez 00 si la mère de l'enfant est décédé ou n'est pas membre du ménage.

Pour les enfants décédés ou vivants hors du ménage, numéroter de façon séquentielle à partir du numéro du dernier membre du ménage

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque naissance vivante de moins de cinq ans, enregistrez le numéro de naissance vivante. Pour les enfants décédés ou vivant hors du ménage, numérotez séquentiellement à partir du numéro de dernier membre. Si la mère de l'enfant n'est pas un membre du ménage ou est décédée, l'enquêteur enregistrera '00' pour la mère de cet enfant. Un commentaire devra être fait dans la case Commentaires en page 1.

Inscrivez les "vrais" numéros des enfants et de leurs mères. S'il y a plus de 4 enfants de moins de 5 ans dans le ménage, ajouter des questionnaires et procéder à leur remplissage.

Type de naissance de l'enfant (H3)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Il s'agit de renseigner, pour chaque naissance, il s'agit de naissance simple (un enfant) ou de naissance multiple (jumeau, triplet, etc.)

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour chaque naissance vivante ou pas

Question littérale

Est-ce une naissance simple ou multiple ?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Une naissance multiple correspond à une situation où la mère enfante plus d'un enfant pendant l'accouchement. Noircissez la modalité correspondante.

Sexe de l'enfant (H4)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

renseignement si l'enfant est un garçon ou une fille

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour chaque naissance vivante ou pas

Question littérale

Enregistrez le sexe de l'enfant

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Après avoir posé la question, noircissez la bulle correspondant au sexe de l'enfant.

Lieu de naissance de l'enfant (H6)

Fichier: ENFANT

Lieu de naissance de l'enfant (H6)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-3	

Description

C'est le lieu où l'enfant est né (hôpital/maternité, domicile, autres)

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour chaque naissance vivante ou pas

Question littérale

Où a eu lieu la naissance de l'enfant?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question permettra d'établir la distinction entre les bébés nés à la maison et ceux nés dans un centre de santé. Pour les bébés qui ne sont nés ni à la maison ni dans un centre de santé, il y a de la place pour inscrire d'autres lieux. Prière de spécifier les autres lieux.

Qui a assisté à l'accouchement (H7)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-7	

Description

C'est le type de personnel qui a assisté l'accouchement que l'on cherche à connaître (médecin, infirmier/infirmière, magneuticien/sage-femme, accoucheuse auxiliaire/matrone, accoucheuse villageoise formée, accoucheuse villageoise non formée, autres/accouchée seule)

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour chaque naissance vivante ou pas

Question littérale

Qui a assisté l'accouchement?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Qui a assisté à l'accouchement (H7)

Fichier: ENFANT

Bien qu'un certain nombre de personnes puissent avoir assisté l'accouchement, cette question doit permettre de déterminer qui était la personne la plus qualifiée parmi elles. Un médecin, une infirmière ou une sage-femme sont des professionnels de la santé qui ont reçu une formation dans une institution médicale. Une accoucheuse traditionnelle est une personne qui assiste la mère durant la naissance. Elle peut avoir acquis ses compétences par la pratique ou grâce à un apprentissage effectué auprès d'autres accoucheuses traditionnelles. Si des membres de la famille ou des amis étaient les seules personnes présentes lors de l'accouchement, l'enquêteur enregistrera 'Autre'. Si la mère n'a reçu aucune assistance, l'enquêteur enregistrera 'A accouché seule'.

Enfant est-il en vie (H8)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 1	
Décimales: 0	
Intervalle: 1-2	

Description

Pour savoir si l'enfant était vivant au moment de la naissance

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour chaque naissance vivante ou pas

Question littérale

L'enfant est-il/elle en vie?

Post-question

Si Non aller la question H.14

Si Oui aller a la question suivante (H.9)

Instructions aux enquêteurs

Après avoir posé la question, noircissez la bulle correspondant à la réponse. Si la réponse est NON, passez à la question H.14

Age au dernier anniversaire de l'enfant (H9)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu	Enregistrements valides: 0 (0)
Format: numeric	Invalide: 0 (0)
Largeur: 2	
Décimales: 0	
Intervalle: 0-93	

Description

Si s'agit de l'âge de l'enfant en année révolue, c'est-à-dire l'âge au dernier anniversaire.

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si Oui à H.8

Age au dernier anniversaire de l'enfant (H9)

Fichier: ENFANT

Question littérale

Si vivant(e), quel âge avait-il/elle à son dernier anniversaire?

Post-question

aller à la question H10

Instructions aux enquêteurs

Si l'enfant a moins d'un an, l'on notera 00. Dans le cas contraire, mentionner l'âge dans les cases prévues.

Enfant vivant dans le ménage (H10)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

L'enfant vit-il dans le ménage enquêté ou il vit dans un autre ménage

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Si Oui à H8

Question littérale

Si vivant(e), vit-il/elle avec vous dans le ménage?

Post-question

Si Non aller à H12
Si Oui passer à la question suivante (H11)

Instructions aux enquêteurs

Après avoir posé la question, noircissez la bulle correspondant à la bonne réponse.
Si la réponse est NON, passez à la question H.12.

Poids de l'enfant (H11a)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 1
Intervalle: 0-97

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est le poids évalué de l'enfant

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

pèse personne (ne balance adaptée)

Pré-question

Si Oui à H10

Poids de l'enfant (H11a)

Fichier: ENFANT

Question littérale

Poids de l'enfant (en kg)

Post-question

Aller à la question suivante (H12)

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque enfant, l'enquêteur suivra les procédures de pesage présentées succinctement lors de la formation. Le pesage et la mesure de la taille sont très importants pour évaluer le statut nutritionnel. Le poids sera enregistré en kilogrammes à la virgule décimale, ex. : 0,1kg (dans la troisième colonne). Les poids de moins de 10 kilogrammes seront enregistrés précédés d'un zéro. Par exemple, 8,5 kilogrammes seront inscrits : "08,5". L'enquêteur devra de préférence demander l'assistance de la mère ou d'un adulte responsable pour suivre les procédures (de pesage). Il faut peser l'enfant avec aussi peu de vêtements que possible, et les chaussures devront être retirées.

La taille de chaque enfant sera mesurée en suivant les procédures présentées succinctement en Annexe II. Les enfants de plus de 2 ans d'âge seront mesurés debout. Les enfants de moins de 2 ans seront mesurés couchés. La taille (ou la longueur, si l'enfant est dans une position couchée) sera mesurée en centimètres à la décimale près.

Taille de l'enfant (H11b)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu

Format: numeric

Largeur: 3

Décimales: 1

Intervalle: 0-982.5

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

C'est la taille évaluée de l'enfant

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

instrument de mesure

Pré-question

Si Oui à H10

Question littérale

Taille de l'enfant (en cm)

Post-question

Aller à la question suivante (H12)

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque enfant, l'enquêteur suivra les procédures de pesage présentées succinctement lors de la formation. Le pesage et la mesure de la taille sont très importants pour évaluer le statut nutritionnel. Le poids sera enregistré en kilogrammes à la virgule décimale, ex. : 0,1kg (dans la troisième colonne). Les poids de moins de 10 kilogrammes seront enregistrés précédés d'un zéro. Par exemple, 8,5 kilogrammes seront inscrits : "08,5". L'enquêteur devra de préférence demander l'assistance de la mère ou d'un adulte responsable pour suivre les procédures (de pesage). Il faut peser l'enfant avec aussi peu de vêtements que possible, et les chaussures devront être retirées.

La taille de chaque enfant sera mesurée en suivant les procédures présentées succinctement en Annexe II. Les enfants de plus de 2 ans d'âge seront mesurés debout. Les enfants de moins de 2 ans seront mesurés couchés. La taille (ou la longueur, si l'enfant est dans une position couchée) sera mesurée en centimètres à la décimale près.

Programme nutritionnel (H12a)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Programme nutritionnel (H12a)

Fichier: ENFANT

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Il s'agit de savoir si l'enfant a suivi un programme nutritionnel

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

est-ce que l'enfant a participé à un programme nutritionnel

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Si un enfant participe à un programme de nutrition, l'enquêteur devra enregistrer "Oui". De même, si l'enfant a participé à des programmes de pesage dans une unité sanitaire, l'enquêteur enregistrera "Oui".

Les programmes de nutrition comprendront : la distribution de nourriture, la fourniture de repas à l'enfant, organisées par des ONG ou d'autres organisations.

Suivi de la croissance (H12b)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Il s'agit de savoir si l'enfant a suivi un programme de suivi de croissance

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

Est-ce que l'enfant a participé à un programme de suivi de la croissance

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Si un enfant participe à un programme de nutrition, l'enquêteur devra enregistrer "Oui". De même, si l'enfant a participé à des programmes de pesage dans une unité sanitaire, l'enquêteur enregistrera "Oui".

Les programmes de nutrition comprendront : la distribution de nourriture, la fourniture de repas à l'enfant, organisées par des ONG ou d'autres organisations.

Vaccination contre - Rougeole (H13a)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Est-ce que l'enfant a été vacciné contre la rougeole?

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

L'enfant a-t-il été vacciné contre la Rougeole

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque type de vaccination, noircissez la bulle correspondant à la réponse.
Reférez-vous à l'annexe V pour vous aider à mieux cerner les types de vaccination ainsi que le calendrier afférent.

Vaccination contre - BCG (H13b)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Est-ce que l'enfant a été vacciné contre le BCG?

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

L'enfant a-t-il été vacciné contre le BCG

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque type de vaccination, noircissez la bulle correspondant à la réponse.
Reférez-vous à l'annexe V pour vous aider à mieux cerner les types de vaccination ainsi que le calendrier afférent.

Vaccination contre - DPTCoq1 (H13c)

Fichier: ENFANT

Vaccination contre - DPTCoq1 (H13c)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Est-ce que l'enfant a été vacciné contre le DPTCoq1?

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

L'enfant a-t-il été vacciné contre le DPTCoq1

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque type de vaccination, noircissez la bulle correspondant à la réponse.
Reférez-vous à l'annexe V pour vous aider à mieux cerner les types de vaccination ainsi que le calendrier afférent.

Vaccination contre - DPTCoq2 (H13d)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Est-ce que l'enfant a été vacciné contre le DPTCoq2?

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

L'enfant a-t-il été vacciné contre le DPTCoq2

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque type de vaccination, noircissez la bulle correspondant à la réponse.
Reférez-vous à l'annexe V pour vous aider à mieux cerner les types de vaccination ainsi que le calendrier afférent.

Vaccination contre - DPTCoq3 (H13e)

Fichier: ENFANT

Vaccination contre - DPTCoq3 (H13e)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Est-ce que l'enfant a été vacciné contre le DPTCoq3?

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

L'enfant a-t-il été vacciné contre le DPTCoq3

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque type de vaccination, noircissez la bulle correspondant à la réponse.
Reférez-vous à l'annexe V pour vous aider à mieux cerner les types de vaccination ainsi que le calendrier afférent.

Vaccination contre - Polio0 (H13f)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Est-ce que l'enfant a été vacciné contre Le Polio0?

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

L'enfant a-t-il été vacciné contre le polio0

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque type de vaccination, noircissez la bulle correspondant à la réponse.
Reférez-vous à l'annexe V pour vous aider à mieux cerner les types de vaccination ainsi que le calendrier afférent.

Vaccination contre - Polio1 (H13g)

Fichier: ENFANT

Vaccination contre - Polio1 (H13g)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Est-ce que l'enfant a été vacciné contre le Polio1?

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

L'enfant a-t-il été vacciné contre le Polio1

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque type de vaccination, noircissez la bulle correspondant à la réponse.
Reférez-vous à l'annexe V pour vous aider à mieux cerner les types de vaccination ainsi que le calendrier afférent.

Vaccination contre - Polio2 (H13h)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Est-ce que l'enfant a été vacciné contre le Polio2?

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

L'enfant a-t-il été vacciné contre le Polio2

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque type de vaccination, noircissez la bulle correspondant à la réponse.
Reférez-vous à l'annexe V pour vous aider à mieux cerner les types de vaccination ainsi que le calendrier afférent.

Vaccination contre - Polio3 (H13i)

Fichier: ENFANT

Vaccination contre - Polio3 (H13i)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Est-ce que l'enfant a été vacciné contre le Polio3?

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

L'enfant a-t-il été vacciné contre le Polio3

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque type de vaccination, noircissez la bulle correspondant à la réponse.
Reférez-vous à l'annexe V pour vous aider à mieux cerner les types de vaccination ainsi que le calendrier afférent.

Recu la Vitamin A (H13j)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Est-ce que l'enfant a reçu de la Vitamin A?

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

est-ce que l'enfant a reçu de la Vitamine A

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque type de vaccination, noircissez la bulle correspondant à la réponse.
Reférez-vous à l'annexe V pour vous aider à mieux cerner les types de vaccination ainsi que le calendrier afférent.

Vaccination contre -fièvre jaune (H13k)

Fichier: ENFANT

Vaccination contre -fièvre jaune (H13k)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Est-ce que l'enfant a été vacciné contre la fièvre jaune?

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

L'enfant a-t-il été vacciné contre la fièvre jaune

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque type de vaccination, noircissez la bulle correspondant à la réponse.
Reférez-vous à l'annexe V pour vous aider à mieux cerner les types de vaccination ainsi que le calendrier afférent.

Vaccination contre - haemophilus influenza (H13l)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Est-ce que l'enfant a été vacciné contre l'haemophilus influenza?

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tous les enfants y compris les décès

Question littérale

L'enfant a-t-il été vacciné contre l'haemophilus influenza

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque type de vaccination, noircissez la bulle correspondant à la réponse.
Reférez-vous à l'annexe V pour vous aider à mieux cerner les types de vaccination ainsi que le calendrier afférent.

Age au décès : jours (H14j)

Fichier: ENFANT

Age au décès : jours (H14j)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 1-12
Invalide: 99

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Jour de décès de l'enfant

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour les enfants décédés

Question littérale

Si décédé(e), à quel jour était-il/elle décédé(e)?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque enfant de moins de cinq ans (moins de 60 mois) décédé, enregistrer le jour, le mois et l'année de décès. Si le jour n'est pas connu, mettre "99".

Age au décès : mois (H14m)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 2-99
Invalide: 99

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Mois de décès de l'enfant

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour les enfants décédés

Question littérale

Si décédé(e), à quel mois était-il/elle décédé(e)?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque enfant de moins de cinq ans (moins de 60 mois) décédé, enregistrer le jour, le mois et l'année de décès. Si le mois n'est pas connu, mettre "99"

Age au décès : années (H14a)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 0-6

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Année de décès de l'enfant

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Pour les enfants décédés

Question littérale

Si décédé(e), à quelle année était-il/elle décédé(e)?

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Pour chaque enfant de moins de cinq ans (moins de 60 mois) décédé, enregistrer le jour, le mois et l'année de décès.

Sexe de l'enfant (Sex)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Sexe de l'enfant

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

Tout les enfants vivants

Question littérale

Sexe de l'enfant

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Après avoir posé la question, noircissez la bulle correspondant au sexe de l'enfant.

Age de l'enfant en mois (AgeMonths)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Age de l'enfant en mois (AgeMonths)

Fichier: ENFANT

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 0-99

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Convertir l'âge de l'enfant en nombre de mois

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Analyste (équipe technique)

Pré-question

Tous les enfants vivants de moins de 60 mois

Question littérale

Age de l'enfant en nombre de mois

Post-question

Aller à la question suivante

Emaciation (Rapport Poids/Taille)? (Wasted)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est le rapport du poids de l'enfant divisé par la taille

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Analyste (équipe technique)

Pré-question

Tous les enfants vivants de moins de 60 mois

Question littérale

C'est le rapport entre le poids de l'enfant et sa taille

Post-question

Aller à la question suivante

Retard de croissance (Rapport Taille/Age)? (Stunted)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Retard de croissance (Rapport Taille/Age)? (Stunted)

Fichier: ENFANT

C'est le rapport Taille sur l'âge de l'enfant

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Analyste (équipe technique)

Pré-question

Tous les enfants vivants de moins de 60 mois

Question littérale

C'est le rapport entre la taille de l'enfant et son âge

Post-question

Aller à la question suivante

Insuffisance pondérale (Poids/Age) (Underweight)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

C'est le rapport Poids sur l'Âge de l'enfant

Univers

Les enfants de moins de 5 ans (0 mois à 59 mois)

Source d'information

Analyste (équipe technique)

Pré-question

Tous les enfants vivants de moins de 60 mois

Question littérale

C'est le rapport entre le poids de l'enfant et son âge

Post-question

Aller à la question suivante

Milieu de résidence (urbrur)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Discrète

Format: character

Largeur: 1

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Milieu où vit le ménage (urbain/rural)

Univers

Ménage échantillon

Source d'information

ménage

Pré-question

tous les ménages échantillon

Milieu de résidence (urbrur)

Fichier: ENFANT

Question littérale

milieu (urbain, rural) dans le lequel vit le ménage de l'enfant

Post-question

Aller à la question suivante

Taille du ménage (hsize)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 2-37

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Nombre de personnes membre du ménage

Univers

Ménage échantillon

Source d'information

Section B du questionnaire QUIBB

Pré-question

tous les ménages échantillon

Question littérale

Nombre de personnes vivant dans le ménage de l'enfant

Post-question

Aller à la question suivante

Age du chef de ménage (hage)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 15-99

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est l'âge du chef de ménage

Univers

Ménage échantillon

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

tous les ménages échantillon

Question littérale

Age du chef de ménage

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Age du chef de ménage (hage)

Fichier: ENFANT

Il faut indiquer l'âge si la date de naissance n'est pas connue à B.1. L'âge de chaque personne sera enregistré en années révolues. Il s'agit de l'âge de la personne à son dernier anniversaire. Si quelqu'un va avoir 25 ans, deux semaines après la date de l'enquête, l'âge enregistré sera 24 ans. L'âge des enfants de 9 ans et moins sera enregistré précédé d'un zéro, par exemple 3 ans sera enregistré '03', et les enfants de moins d'un an seront enregistrés '00'. Les personnes de plus de 95 ans seront enregistrées '95'.

Si la personne interrogée n'est pas sûre de l'âge exact de quelqu'un, l'enquêteur s'efforcera d'obtenir une estimation. Le moyen le plus commun d'obtenir une estimation est d'avoir recours au calendrier d'évènements tels que saisons, calamités, etc.

Facteur de pondération du ménage (hhweight)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Continu
Format: numeric
Largeur: 3
Décimales: 2
Intervalle: 67.03-861.84

Enregistrements valides: 0
Invalide: 0

Description

Pour un besoin d'extrapolation des données sur une domaine plus étendu que l'échantillon, on doit utiliser d'un poids de pondération pour chaque ménage échantillon. Ce poids n'est autre que l'inverse de la probabilité d'inclusion du ménage dans l'échantillon.

Univers

Ménage échantillon

Source d'information

Equipe technique

Pré-question

tous les ménages échantillon

Question littérale

Inverse de la probabilité inclusion

Post-question

Aller à la question suivante

Code région (region)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 2
Décimales: 0
Intervalle: 1-13

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

Code standard donné à chaque région administrative

Univers

Les treize régions administratives du Burkina Faso

Source d'information

Ministère de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation

Pré-question

tous les ménages échantillon

Question littérale

Code région (region)

Fichier: ENFANT

Code région

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Ceci est le nom de la région où se trouve le ménage. Il figure sur la liste d'échantillon des ménages et peut être inscrit avant l'entretien.

Cat. socioprofessionnelle du chef de ménage (hseg)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-9

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Catégorie socio-professionnelle du chef de ménage

Univers

Ménage échantillon

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

tous les ménages échantillon

Question littérale

Quelles est la catégorie socio-professionnelle du chef de ménage

Post-question

Aller à la question suivante

Sexe du chef de ménage (hgender)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Discrète

Format: numeric

Largeur: 1

Décimales: 0

Intervalle: 1-2

Enregistrements valides: 0 (0)

Invalide: 0 (0)

Description

Est-ce que le chef du ménage est un homme ou une femme?

Univers

Ménage échantillon

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

tous les ménages échantillon

Question littérale

Sexe du chef de ménage

Post-question

Aller à la question suivante

Sexe du chef de ménage (hgender)

Fichier: ENFANT

Instructions aux enquêteurs

Indiquer le sexe de chaque membre du ménage. L'enquêteur ne devra pas déduire le sexe à partir du nom, mais poser la question pour chaque membre, particulièrement pour les jeunes enfants ; demander si la personne est une fille ou un garçon, un homme ou une femme.

Situation matrimoniale du chef de ménage (hmstat)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 1-5

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

est-ce que le chef du ménage est marié(e), célibataire, divorcé(e), veuf(ve), séparé(e), etc.

Univers

Ménage échantillon

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

tous les ménages échantillon

Question littérale

Quelle est la situation matrimoniale du chef de ménage

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Cette question ne concerne que les personnes âgées de 12 ans et plus. L'état matrimonial peut être : Célibataire, marié(e) monogame, marié (e) polygame, veuf (ve), divorcé(e) ou séparé(e), union libre. Pour ceux qui ne sont pas actuellement mariés, il faudra indiquer s'ils sont célibataires (jamais mariés), veufs (ves), divorcés (es) ou séparés (es).

NB : les femmes mariées à un homme polygame, sont d'office considérées mariées polygames.

Marié : personne unie par un lien conjugal (à l'état civil, selon les coutumes ou la religion).

Union libre : concerne une personne qui vit maritalement.

Niveau d'éducation du chef de ménage (heduc)

Fichier: ENFANT

Aperçu

Type: Discrète
Format: numeric
Largeur: 1
Décimales: 0
Intervalle: 0-6

Enregistrements valides: 0 (0)
Invalide: 0 (0)

Description

C'est la plus haute classe achevée avec succès.

Univers

Ménage échantillon

Source d'information

Un membre du ménage

Pré-question

tous les ménages échantillon

Niveau d'éducation du chef de ménage (heduc)

Fichier: ENFANT

Question littérale

Quelle est le niveau d'éducation du chef de ménage

Post-question

Aller à la question suivante

Instructions aux enquêteurs

Les codes des réponses à cette question sont les mêmes que ceux utilisés pour la question C3. Il faudra aussi inscrire "31" pour les membres des ménages qui étaient à l'université l'année précédente et le sont encore actuellement. Pour ceux qui suivent une formation professionnelle ou technique au primaire ou au secondaire on inscrira soit « 41 », soit « 42 » ou soit « 43 ». Pour une formation pour enseignants correspondant au secondaire on inscrira « 43 ». Pour ceux qui suivraient une formation professionnelle ou technique dans l'enseignement supérieur on inscrira « 31 ».

Documentation de l'étude

Questionnaires

Questionnaire

Titre	Questionnaire
subtitle	EA-QUIBB 2007
Auteur(s)	INSD
Date	2006-01-01
Pays	Burkina Faso
Langue	français
Nom du fichier	http://www.ilo.org/surveydata/index.php/catalog/459/download/4959

Rapports

Analyse des resultats de l'enquête annuelle sur les conditions de vie des ménages en 2007

Titre	Analyse des resultats de l'enquête annuelle sur les conditions de vie des ménages en 2007
Pays	Burkina Faso
Langue	français
Editeur(s)	Institut national de la statistique et de la démographie (INSD) (Burkina Faso)

PREAMBULE	2
AVANT PROPOS	3
CHAPITRE 1 : Aperçu methodologique	11
1.1 Plan de sondage	11
1.1.1 Structure de l'échantillon et bases de sondage	11
1.1.2 Tirage de l'échantillon	12
1.2 Organisation de collecte des données sur le terrain	12
1.2.1 Cadre organisationnel de l'enquête	12
1.2.2 Déroulement des opérations	13
1.3 Traitement informatique des données	14
1.3.1 Cadre organisationnel du traitement de l'enquête	14
1.3.2 Vérification et validation	15
1.3.3 Apurement	15
1.4 Analyse des résultats	15
1.4.1 Cadre organisationnel de l'analyse des données	15
1.4.2 Déroulement de l'analyse	15
1.5 Principaux concepts et définitions retenus dans l'ea/quibb-2007	15
1.5.1 Ménage et chef de ménage (CM)	15
1.5.2 Les groupes socio-économiques	16
1.5.3 Eau et assainissement	16
1.5.4 Emploi	16
1.5.5 Education et instruction	17
1.5.6 Santé et nutrition	18
CHAPITRE 2 : Caractéristiques de la population	19
2.1 Caractéristiques démographiques	19
2.1.1 Structure par âge et sexe de la population	19
2.1.2 Structure par âge et sexe de la population selon le milieu de résidence	20
2.1.3 Structure de la population par âge et sexe selon les régions	20
2.2 Evolution de la population selon le milieu de résidence	21
2.3 Etat matrimonial de la population selon le sexe	21
2.3.1 Etat matrimonial de la population selon le milieu de résidence	22
2.3.2 Etat matrimonial de la population selon le sexe et la région	23
CHAPITRE 3 : CARACTERISTIQUES DES MENAGES	24
3.1 Caractéristiques démographiques des chefs de ménage	24
3.1.1 Structure par sexe et âge des chefs de ménage	24
3.1.2 Taille des ménages et sexe du chef de ménage	24
3.1.3 Etat matrimonial du chef de ménage	25
3.2 Caractéristiques socio-culturelles des chefs de ménage	25
3.2.1 Alphabétisation des chefs de ménage	25
3.2.2 Niveau d'instruction des chefs de ménage	25
3.2.3 Handicap des chefs de ménage	26
3.3 Caractéristiques socio-économiques des chefs de ménages selon le milieu de résidence	26
3.3.1 Situation dans l'emploi des chefs de ménage	26
3.3.2 Branche d'activité des chefs de ménage	26
3.3.3 Groupe socio-économique des chefs de ménage	27
3.4 Taille moyenne des ménages	28
3.4.1 Taille moyenne des ménages selon le milieu de résidence	28
3.4.2 Taille moyenne selon les régions	29
3.4.3 Taille moyenne selon le sexe et le groupe socio-économique (GSE) du chef de ménage	29
3.4.4 Taille moyenne selon l'état matrimonial du chef de ménage	29
3.4.5 Taille moyenne selon le niveau d'instruction de chef de ménage	30
3.5 Activité des chefs de ménages	30
CHAPITRE 4 : EDUCATION	32
4.1 Alphabétisation	32
4.1.1 Généralités	32
4.1.2 Alphabétisation selon le milieu de résidence et la région	33
4.1.3 Alphabétisation et genre	33
4.1.4 Alphabétisation et groupe socio-économique	33
4.2 Scolarisation au primaire	34
4.2.1 Scolarisation selon le milieu de résidence et les régions	34
4.2.2 Scolarisation et sexe	34
4.2.3 Scolarisation et groupe socio-économique	34
4.2.4 Taux brut et net de scolarisation au primaire	35
4.3 Scolarisation au secondaire	35
4.3.1 Scolarisation au secondaire selon le milieu de résidence et les régions	36
4.3.2 Scolarisation au secondaire et genre	36
4.3.3 Scolarisation au secondaire et groupe socio-économique	37
4.3.4 Taux brut et net de scolarisation au secondaire	37
4.4 Accès à la scolarisation, degré et raisons de satisfaction	37
4.4.1 Accès au primaire	37
4.4.2 Accès au secondaire	37
4.4.3 Satisfaction	37
4.4.4 Raisons de l'insatisfaction vis-à-vis de l'école	38
4.5 Raisons d'avoir quitté l'école	38
4.5.1 Généralités	38
4.5.2 Déscolarisation et genre	38
4.5.3 Déscolarisation selon le milieu de résidence et les régions	38
CHAPITRE 5 : sante et nutrition	39
5.1 Santé de la population	39
5.1.1 Accès aux services de santé	39
5.2 Morbidité au sein de la population	40
5.2.1 Situation de la morbidité au Burkina	40
5.2.2 Principales causes de morbidité	40
5.3 Consultations et satisfaction	41
5.3.1 Consultation des formations sanitaires	41
5.3.2 Degré de satisfaction et raisons de mécontentement	42
5.4 Santé maternelle	43
5.4.1 Lieux d'accouchement	43
5.4.2 Type d'assistance lors des accouchements	43
5.5 Nutrition de la population	44
5.5.1 Retard de croissance	44
5.5.2 Emaciation des enfants	44
5.5.3 Insuffisance pondérale	45
5.5.4 Participation à un programme de nutrition	45
5.5.5 Suivi de la croissance	45
5.5.6 Couverture vaccinale par antigènes	45
CHAPITRE 6 : HABITAT, LOGEMENT ET ASSAINISSEMENT	49
6.1 Habitat	49
6.1.1 Habitat selon la zone de résidence	49
6.1.2 Habitat selon les régions	49
6.1.3 Habitat selon le groupe socio-économique du chef de ménage	49
6.2 Type de logement	49
6.2.1 Type de logement selon le milieu de résidence et la région	49
6.2.2 Type de logement selon le groupe socio-économique du chef de ménage	49
6.3 Matériaux de construction des murs du bâtiment principal	49
6.3.1 Matériaux de construction des murs selon le milieu de résidence et les régions	51
6.3.2 Matériaux de construction selon le groupe socio-économique du chef de ménage	52
6.4 Nature de la toiture du bâtiment principal	52
6.4.1 Nature de la toiture du bâtiment principal selon les milieux de résidence	52
6.4.2 Matériaux du toit selon les régions	53
6.4.3 Matériaux du toit selon le groupe socio-économique	53
6.5 Nature du sol du bâtiment principal	53
6.5.1 Nature du sol selon le milieu de résidence et le groupe socio-économique	53
6.5.2 Matériaux du sol du bâtiment principal selon la région	54
6.6 Nombre de pièces d'habitation par ménage	55
6.6.1 Nombre de pièces d'habitation selon le milieu de résidence et les régions	55
6.6.2 Nombre de pièces d'habitation selon le groupe socio-économique du chef de ménage	56
6.7 Statut d'occupation du logement	56
6.7.1 Statut d'occupation selon le milieu de résidence et les régions	56
6.7.2 Statut d'occupation selon le groupe socio-économique du chef de ménage	56
6.8 Lieu d'aisance du ménage	57
6.8.1 Lieu d'aisance des ménages selon le milieu de résidence et les régions	58
6.8.2 Lieu d'aisance des ménages selon le sexe et le groupe socio-économique du chef de ménage	58
6.9 Mode d'évacuation des eaux usées	59
6.9.1 Mode d'évacuation des eaux usées selon le milieu de résidence et les régions	60
6.9.2 Modes d'évacuation des eaux usées selon le groupe socio-économiques	60
6.10 Modes d'évacuation des ordures ménagères	61
6.10.1 Modes d'évacuation des ordures ménagères selon le milieu de résidence et les régions	61
6.10.2 Modes d'évacuation des ordures ménagères selon le sexe et le groupe socio-économique	61
6.11 Possession du téléphone	62
6.11.1 Possession du téléphone selon le milieu de résidence et les régions	62
6.11.2 Possession du téléphone selon le groupe socio-économique et le sexe du chef de ménage	63
6.12 Source d'approvisionnement en eau de boisson	63
6.13 Source d'énergie pour la cuisine	66
6.14 Principales sources d'énergie pour l'éclairage	67
CHAPITRE 7 : ACCES AUX SERVICES SOCIAUX DE BASE	69
7.1 Accès à l'eau potable	70
7.1.1 Accès à l'eau potable selon le milieu et les régions de résidence	70
7.1.2 Accès à l'eau potable selon le groupe socio-économique du chef de ménage	71
7.2 Accès au marché de produits alimentaires	72
7.3 Accès aux services d'éducation primaire et secondaire	73
7.4 Accès aux services de santé	75
CHAPITRE 8 : POPULATION ACTIVE ET ACTIVITES ECONOMIQUES	76
8.1 Caractéristiques et évolution de la population active	76
8.1.1 Population en âge de travailler	76
8.1.2 Population active	77
8.1.3 Niveau d'activité de la population	80
8.2 Analyse des composantes de la population active	81
8.2.1 Caractéristiques de la population active occupée	81
8.2.2 Population active au chômage	85
8.3 Caractéristique de la population économiquement à charge	87
8.3.1 Composition de la population à charge	87
8.3.2 Structure de la population à charge suivant le sexe	88
8.4 Activité économique des ménages	89
8.4.1 Activités agricoles	89
8.4.2 Activités d'élevage	89
CHAPITRE 9 : LES AVOIRS DES MENAGES	91
9.1 Type d'occupation du logement	91
9.2 Facteurs de production	92
9.3 Biens d'équipement ménagers	92
9.4 Conjoncture économique	93
9.4.1 Perception de la situation économique actuelle de la communauté par rapport il y a un an	93
9.4.2 Perception de la situation économique actuelle du ménage par rapport il y a un an	93
9.4.3 Difficultés à satisfaire les besoins en nourriture du ménage au cours de l'année passée	94
ERREURS DE SONDAJE POUR QUELQUES INDICATEURS	178

Documents techniques

