

Madagascar - Enquête sur la transition des jeunes vers la vie active (2015)

Institut national de la statistique (INSTAT)

Rapport généré le: June 21, 2019

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur: <https://nada.web.ined.fr/index.php>

Aperçu

Identification

ID
MDG-INSTAT-ETVA-2015

Aperçu

RéSUMÉ
Contexte de l'enquête

Madagascar, à l'image des pays en développement, est constitué principalement de jeunes. En 2012 la moitié de sa population a moins de 20 ans. Pourtant, la majorité des jeunes rencontre des grandes difficultés à s'insérer sur le marché du travail.

Ainsi, l'Institut National de la Statistique de Madagascar (INSTAT) a réalisé la deuxième version de l'Enquête sur la Transition vers la Vie Active (ETVA) en 2015 avec l'appui technique et financier du Bureau International du Travail (BIT) pour mieux comprendre ce processus long et difficile de la transition des jeunes vers la vie active.

L'objectif de ces enquêtes ETVA est de recueillir des informations détaillées sur la situation du marché de travail des jeunes et de quantifier la facilité ou la difficulté relative à l'accès des jeunes au travail décent.

L'enquête ETVA permet d'examiner les caractéristiques individuelles des jeunes qui déterminent leur difficulté à s'insérer vers un emploi décent. Elle permet également d'identifier les caractéristiques de la demande de travail des jeunes et de déterminer les possibles incompatibilités entre la formation de ces derniers et la réalité du marché du travail. Comme dans sa première version, réalisé en 2013, cette enquête permet de fournir des informations aux gouvernements, aux partenaires sociaux et aux Partenaires Techniques et Financiers (PTF) sur la situation des jeunes sur le marché du travail qui nécessite une considération primordiale dans la conduite de la politique de l'emploi. Enfin, l'enquête ETVA permet d'estimer le pourcentage des jeunes qui ont terminé leur transition vers un emploi stable ou satisfaisant, ceux qui sont encore en transition et ceux qui n'ont pas encore amorcé leur transition soit parce qu'ils sont encore à l'école, soit parce qu'ils sont en dehors du marché du travail sans vouloir y entrer à l'avenir.

Deuxième version de l'ETVA à Madagascar

Cette enquête a été réalisée en mai 2015 auprès de 2 200 ménages sur un échantillon de 5 044 individus représentatifs des jeunes âgés de 15 à 29 ans.

(Source : BIT, Instat (2016) : Enquête sur la transition des jeunes vers la vie active ETVA Madagascar - 2015. Rapport)

TYPE DE DONNÉES
Données échantillonnées [ssd]

UNITÉS D'ANALYSE
Individus

KEYWORDS
scolarisation, vie active, emploi des jeunes, jeunes, transition vers la vie active, Madagascar, marché de travail, insertion des jeunes, education, précarité, pauvreté

Couverture

COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE
Nationale

UNIVERS

Cette enquête a été menée auprès de 2 200 ménages sur un échantillon de 5 044 individus représentatifs des jeunes âgés de 15 à 29 ans.

Producteurs et sponsors

INVESTIGATEUR PRINCIPAL

| Nom | Affiliation |
|--|-------------|
| Institut national de la statistique (INSTAT) | |

AUTRE(S) PRODUCTEUR(S)

| Nom | Affiliation | Rôle |
|---------------------------------|-------------|--|
| Bureau International du Travail | | Appui technique et financier par le biais du projet "Work4Youth" |

FINANCEMENT

| Nom | Abbréviation | Rôle |
|---------------------------------|--------------|-----------------|
| Bureau international du travail | BIT | Appui financier |
| Fondation MasterCard | | Appui financier |

AUTRES REMERCIEMENTS

| Nom | Affiliation | Rôle |
|-------------------|--|--------------------------|
| Faly Rakotomanana | Institut national de la statistique (INSTAT) | Supervision de l'enquête |

Production des métadonnées

MÉTADONNÉES PRODUITES PAR

| Nom | Abbréviation | Affiliation | Rôle |
|--------------|--------------|---|--------------|
| Karin Sohler | | Institut national d'études démographiques, France | Création DDI |

DATE DE LA PRODUCTION DES MÉTADONNÉES

2019-06-14

VERSION DU DOCUMENT DDI

Version Demostaf

ID DU DOCUMENT DDI

MDG-INSTAT-ETVA-2015

Echantillonnage

No content available

Questionnaires

No content available

Collecte des données

Dates de la collecte des données

| Début | Fin | Cycle |
|--------------|------------|--------------|
| 2015-05-01 | 2015-05-30 | N/A |

Période

| Début | Fin | Cycle |
|--------------|------------|--------------|
| 2015-05-01 | 2015-05-30 | N/A |

Mode de collecte de données

Interview face à face [f2f]

Notes sur la collecte des données

Cette enquête a adopté la méthodologie de l'ETVA, telle qu'elle est décrite dans le guide du BIT « School-to-work transition survey : A methodological guide » (Genève, BIT, 2009).

Traitements des données

No content available

Evaluation des données

No content available

Description du fichier

Liste des variables

Documentation de l'étude

Rapports

Enquête sur la transition des jeunes vers la vie active ETVA Madagascar - 2015

| | |
|-------------|--|
| Titre | Enquête sur la transition des jeunes vers la vie active ETVA Madagascar - 2015 |
| subtitle | Etude nationale |
| Auteur(s) | BIT , INSTAT |
| Date | 2016 |
| Pays | Madagascar |
| Langue | français |
| Editeur(s) | INSTAT |
| Description | 71 p. |

| | |
|--|----|
| CHAPITRE I | |
| MARCHÉ DU TRAVAIL À MADAGASCAR 17 | |
| 1.1 | |
| Situation socio-économique marquée par des crises politiques successives | 19 |
| 1.2 | |
| Taux d'activité élevé en milieu rural et chez les jeunes de plus de 15 ans | 19 |
| 1.3 | |
| Prédominance des activités agricoles | 19 |
| 1.4 | |
| Forte concentration des activités dans le secteur informel | 20 |
| 1.5 | |
| Les inactifs sont en majorité des jeunes scolarisés | 20 |
| 1.6 | |
| Les modes de rémunérations | 20 |
| 1.7 | |
| Une population active jeune : 8 jeunes de 15-29 ans sur 10 sont actifs | 20 |
| CHAPITRE II | |
| LES JEUNES ET L'EMPLOI À MADAGASCAR 23 | |
| 2.1 | |
| 7 jeunes sur 10 vivent en milieu rural | 25 |
| 2.2 | |
| Une majorité de jeunes issus de ménages pauvres | 25 |
| 2.3 | |
| Des jeunes plus instruits que leurs parents | 26 |
| 2.4 | |
| Les jeunes aspirent à une réussite professionnelle et à un épanouissement personnel | 27 |
| 2.5 | |
| Un niveau de scolarisation encore faible | 28 |
| 2.6 | |
| Le manque de ressources est un frein à la scolarisation | 29 |
| 2.7 | |
| Une transition progressive vers la vie active | 30 |
| CHAPITRE III | |
| CHÔMAGE, INACTIVITÉ ET CONDITIONS D'ACTIVITÉS 33 | |
| 3.1 Les jeunes femmes sont les plus concernées par le chômage 35 | |
| 3.2 | |
| Un chômage de longue durée | 35 |
| 3.3 | |
| Deux jeunes sur dix sont inactifs | 36 |
| 3.4 | |
| La moitié des jeunes actifs sont des travailleurs familiaux | 37 |
| 3.5 | |
| Les plus jeunes et les non instruits sont les plus vulnérables 38 | |
| 3.6 | |
| La moitié des jeunes satisfait de leur contrat actuel | 39 |
| 3.7 | |
| L'emploi indépendant : Une stratégie de transition des jeunes les moins instruits | 40 |
| Documents techniques 3.8 | |
| Meilleur profit pour les jeunes indépendants les plus âgés et les plus instruits | 41 |
| 3.9 | |
| Revenu et volume horaire plus important chez les jeunes hommes | 41 |
| 3.10 | |
| Faible adéquation Formation/emploi et absence de formation continue | 42 |
| 3.11 | |
| Des emplois dans le secteur informel et peu rémunéré | 42 |
| 3.12 | |
| Recherche d'emploi facilité par le secteur informel | 43 |
| 3.13 | |
| Insertion dans la vie active grâce aux réseaux et à la création d'emploi | 44 |
| CHAPITRE IV | |
| PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES DE LA TRANSITION DES JEUNES VERS LA VIE ACTIVE 47 | |
| 4.1 | |
| En 2013, 4 jeunes sur 10 hors du système éducatif ont connu un état de transition avant leur situation actuel | 51 |
| 4.2 | |
| La majorité des jeunes n'ayant pas commencé leur transition dans la vie active sont dans le système éducatif | 51 |
| 4.3 | |
| Un quart des jeunes en transition vers la vie active | 52 |
| 4.4 | |
| Plus de jeunes ont achevé leur transition en milieu rural | 53 |
| 4.5 | |
| Transition directe pour la majorité des jeunes, en particulier pour les travailleurs « familiaux » | 55 |
| 4.6 | |
| La Transition vers la vie active est courte | 55 |
| CHAPITRE V | |
| LES IMPLICATIONS POLITIQUES 57 | |
| 5.1 | |
| Concevoir la politique macroéconomique pour favoriser la croissance de l'emploi, en particulier dans le secteur agricole | 59 |
| 5.2 | |
| Assurer l'accès à l'éducation pour tous et la prévention des départs scolaires anticipés | 59 |
| 5.3 | |
| Améliorer les conditions de travail en veillant à l'égalité de traitement et aux droits des jeunes travailleurs | 60 |
| 5.4 | |
| Soutenir les employeurs à prendre une part active dans la création d'emplois décents pour les jeunes | 60 |
| 5.5 | |
| Renforcer le rôle des institutions qui s'occupent des questions d'emploi/chômage et améliorer la collecte et la diffusion d'information sur le marché du travail | 61 |
| 5.6 | |
| Renforcer les mécanismes de soutien aux entreprises informelles | 61 |
| 5.7 | |
| Promouvoir la coopération bipartite et tripartite sur l'emploi des jeunes afin d'obtenir de meilleurs résultats pour l'emploi | 61 |
| CHAPITRE VI | |
| ANNEXES 63 | |
| annexe 1 | |
| Définitions des statistiques du marché du travail | 65 |
| annexe 2 | |
| Tableaux additionnels ETVA-2013 Madagascar | 67 |

