

Madagascar - Public expenditure tracking survey (PETS) - Quantitative Service Delivery Surveys (QSDS) in Education (2003)

Banque Mondiale
Institut national de la statistique, Madagascar
Cornell University

Rapport généré le: July 5, 2019

Vous pouvez consulter notre catalogue de données sur: <https://nada.web.ined.fr/index.php>

Aperçu

Identification

ID
MDG-BM-PETS-E-2003

Aperçu

RÉSUMÉ
Résumé

Après la crise politique de 2002, le président malgache Marc Ravalomanana a lancé de nombreux projets de réforme. Pour atténuer les effets de la crise politique, le nouveau gouvernement a utilisé une partie des fonds de l'Initiative en faveur des pays pauvres très endettés (PPTE) pour payer les frais de scolarité de tous les élèves des écoles primaires publiques.

Il n'existe pas d'aperçu représentatif du financement des écoles locales au niveau national à Madagascar. Compte tenu de l'accent mis par la nouvelle administration sur la bonne gouvernance et de la nouvelle approche en matière de prêts que les donateurs prévoyaient de mettre en œuvre, il était nécessaire d'obtenir davantage d'informations sur l'acheminement des ressources vers les bénéficiaires escomptés.

L'objectif principal de cette étude était de fournir des informations détaillées sur les allocations de dépenses et les fuites dans le système éducatif malgache, cela sur la base d'un échantillon représentatif d'écoles au niveau national.

D'avril à mai 2003, les chercheurs ont visité des écoles et des bureaux des circonscriptions scolaires (Cisco) pour recueillir des données sur les fonds qui devraient arriver et qui arrivent effectivement aux niveaux des établissements locaux et de la circonscription.

Au total, 185 écoles primaires publiques et 24 Cisco ont été interrogées dans les six provinces de Madagascar.

(Traduit en français à partir de la version originale)

Abstract (in English)

After 2002 political crisis, Madagascar President Marc Ravalomanana began many reform projects. To mitigate the effects of the aftermath of the political crisis, the new government used part of the Heavily Indebted Poor Countries Initiative (HIPC) funds to pay for the tuition fee of all students in the public primary schools.

There was no representative overview of the financing of local schools at the national level in Madagascar. Given the emphasis on good governance by the new administration and the new approach towards lending that donors were planning to implement, more information about channeling of resources to the expected beneficiaries was necessary.

Based on a representative sample of schools at the national level, the main goal of this study was to provide detailed information on expenditure allocations and leakages in the Madagascar education system.

From April to May 2003, researchers visited schools and district education offices (Cisco) to gather data about funds that should arrive and do arrive at district and local facility levels.

Overall, 185 public primary schools and 24 Cisco's were surveyed in all six Madagascar provinces.

TYPE DE DONNÉES
Données échantillonnées [ssd]

UNITÉS D'ANALYSE
Ecoles primaires et CISCO

TOPICS

Sujet	Taxonomie	URI
Primary Education	World Bank	
Education	World Bank	

KEYWORDS

Education primaire, Fonds publics

Couverture

COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE

6 provinces : Antananarivo, Fianarantsoa, Toamasina, Mahajanga, Toliara et Antsiranana.

UNIVERS

L'enquête a couvert un échantillon de 185 écoles primaires publiques et 24 circonscriptions scolaires (Cisco).

Producteurs et sponsors

INVESTIGATEUR PRINCIPAL

Nom	Affiliation
Banque Mondiale	
Institut national de la statistique, Madagascar	
Cornell University	

AUTRE(S) PRODUCTEUR(S)

Nom	Affiliation	Rôle
Centre national de recherche agricole		

AUTRES REMERCIEMENTS

Nom	Affiliation	Rôle

Production des métadonnées

MÉTADONNÉES PRODUITES PAR

Nom	Abbréviation	Affiliation	Rôle
Antonina Redko		DECDG, World Bank	Création DDI
Karin Sohler		Institut national d'études démographiques, France	Révision DDI

DATE DE LA PRODUCTION DES MÉTADONNÉES

2011-09-28

VERSION DU DOCUMENT DDI

Version Demostaf d'après la version Banque Mondiale (v01 MDG_2003_PETSE_v01_M, créé le 28/09/2011).

Traduction de la version anglais en français.

ID DU DOCUMENT DDI

MDG-BM-PETS-E-2003

Echantillonnage

Méthode d'échantillonnage

L'échantillon de l'enquête scolaire comprenait un peu plus de la moitié des écoles visitées dans le cadre de l'enquête post-crise menée par l'Université Cornell, l'Institut national de statistique de Madagascar et le Centre national de recherche agricole en novembre-décembre 2002.

L'enquête post-crise a couvert 150 communes. Pour cette enquête, la base de sondage stratifiée a été établie de manière à être représentative de la situation à l'échelle nationale et provinciale. Les districts (Fivondronana) ont été divisés en six strates en fonction de la distance à la capitale de la province (proche, moyenne, éloignée) et de la disponibilité d'une route goudronnée. Dans chaque strate, un district a été choisi pour chaque province. Dans chaque district (36 sur 111 au total), quatre communes ont été choisies au hasard. Dans chaque commune, deux écoles primaires publiques ont été interrogées : une au centre de la commune et une école éloignée, située à au moins 3 km du centre. Compte tenu de la taille de la population des villes, celles-ci ont été traitées différemment. Antananarivo, 12 écoles primaires publiques ont été interrogées. Dans les capitales provinciales, ce nombre a été réduit à six écoles primaires publiques. Au total, 326 écoles ont été visitées. 15 % et 85 % des écoles étaient situées respectivement dans des zones urbaines et rurales.

Au cours de l'enquête PETS-QSDS 2003, 185 écoles primaires publiques ont été interrogées. 73% des écoles sont situées en milieu rural. Quatre districts (Fivondronana) et 13 communes ont été visitées dans chaque province.

Pour l'enquête au niveau du district, des représentants de 24 Cisco (plus de 20% des bureaux de district du pays) ont été interviewés. Quatre Cisco ont été visitées dans chaque province.

The school survey sample included a little over half of the schools visited in the post-crisis survey, conducted by Cornell University, Madagascar's National Statistical Institute and National Agricultural Research Center in November-December 2002.

The post-crisis survey covered 150 Communes. For that survey, the stratified sampling frame was set up to be representative of the situation at the national and provincial levels. Districts (Fivondronana) were divided into six strata depending on the distance to the capital of the province (close, medium, far) and on the availability of a tarred road. In each stratum, one district was selected for every province. In each district (36 out of 111 in total), four Communes were randomly selected. In each Commune, two public primary schools were surveyed: one in the center of the Commune and one remote school that was at least 3 km away from the center. Given the size of the population in cities, these were treated differently. In Antananarivo, 12 public primary schools were surveyed. In the provincial capitals, this number was reduced to six public primary schools. 326 schools were visited in total. 15% and 85% of the schools were located in urban and rural areas respectively.

During PETS-QSDS 2003, 185 public primary schools were surveyed. 73% of schools were located in rural areas. Four districts (Fivondronana) and 13 Communes were visited in each province.

For the district survey, representatives of 24 Cisco's (more than 20% of the district offices in the country) were interviewed. Four Cisco's were visited in each province.

Questionnaires

No content available

Collecte des données

Dates de la collecte des données

Début	Fin	Cycle
2003-04	2003-05	N/A

Mode de collecte de données

Interview face à face [f2f]

Notes sur la collecte des données

Il a été très difficile de vérifier le montant exact des fonds qui sont partis et qui sont arrivés au niveau des établissements de Cisco ainsi qu'au niveau des écoles. Les recenseurs ont tenté de collecter autant de preuves matérielles que possible (relevés bancaires, reçus signés, etc.) afin de pouvoir quantifier les écarts de financement entre Cisco et les écoles. Dans les cas où cela n'a pas été possible, les recenseurs se sont basés sur les déclarations des montants envoyés et reçus aux deux niveaux.

It was very difficult to verify the exact amount of funds that left and arrived at Cisco as well as at school levels. The enumerators tried to collect as much physical evidence as possible (bank statements, signed receipts, etc.) in order to be able to quantify the gaps in funding between Cisco's and schools. In the case where this was not possible, enumerators based themselves on the amounts reported as sent and received at both levels.

Traitements des données

No content available

Evaluation des données

No content available

Description du fichier

Liste des variables

Documentation de l'étude

Questionnaires

Questionnaire - Enquête de suivi au niveau des établissements scolaires (Avril - Mai 2003)

Titre Questionnaire - Enquête de suivi au niveau des établissements scolaires (Avril - Mai 2003)
Auteur(s) Cornell University , INSTAT , Banque Mondiale
Date 2003-01-01
Pays Madagascar
Langue français
Description 14 pages
Nom du fichier <http://catalog.ihsn.org/index.php/catalog/1031/download/41067>

Questionnaire - Enquête de Suivi au Niveau des Cisco's (Avril-Mai 2003)

Titre Questionnaire - Enquête de Suivi au Niveau des Cisco's (Avril-Mai 2003)
Auteur(s) Cornell University , INSTAT Madagascar , Banque Mondiale
Date 2003-01-01
Pays Madagascar
Langue français
Description 23 pages
Nom du fichier <http://catalog.ihsn.org/index.php/catalog/1031/download/41068>

Prix des matériels scolaires dans la Fivondronana en Fmg et par unité (à remplir par les enquêteurs) - Code Cisco

Titre Prix des matériels scolaires dans la Fivondronana en Fmg et par unité (à remplir par les enquêteurs) - Code Cisco
Date 2003-01-01
Pays Madagascar
Langue français
Nom du fichier <http://catalog.ihsn.org/index.php/catalog/1031/download/41069>

Rapports

At a glance : Madagascar PETS-QSDS in Education 2003

Titre At a glance : Madagascar PETS-QSDS in Education 2003
Pays Madagascar
Langue anglais
Description 1 p.
Nom du fichier <http://catalog.ihsn.org/index.php/catalog/1031/download/41070>

Service Delivery in Public Schools in Madagascar: Results of a Budget Tracking Survey

Titre Service Delivery in Public Schools in Madagascar: Results of a Budget Tracking Survey
Auteur(s) Nathalie Francken
Date 2003-09-01
Pays Madagascar
Langue anglais
Nom du fichier <http://catalog.ihsn.org/index.php/catalog/1031/download/41071>

Service Delivery in Public Primary Schools in Madagascar: Results of a Budget Tracking Survey

Titre Service Delivery in Public Primary Schools in Madagascar: Results of a Budget Tracking Survey
Auteur(s) World Bank
Date 2003-09-05
Pays Madagascar
Nom du fichier <http://catalog.ihsn.org/index.php/catalog/1031/download/41072>

Documents techniques

Using Public Expenditure Tracking Surveys to Monitor Projects and Small-Scale Programs

Titre Using Public Expenditure Tracking Surveys to Monitor Projects and Small-Scale Programs
subtitle A guidebook
Auteur(s) Margaret Koziol, Courtney Tolmie
Date 2010-01-01
Langue anglais
Editeur(s) World Bank
Description 70 p.
Nom du fichier <http://catalog.ihsn.org/index.php/catalog/1031/download/41073>

Public Expenditure Tracking Surveys: Planning, Implementation and Uses

Titre Public Expenditure Tracking Surveys: Planning, Implementation and Uses
Auteur(s) William D. Savedoff, Sr. Partner, Social Insight, Portland, Maine USA
Date 2008-06-10
Langue anglais
Nom du fichier <http://catalog.ihsn.org/index.php/catalog/1031/download/41074>
